

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВПО Казанский ГАУ)

Факультет (институт) Институт экономики  
кафедра философии и права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе и  
инновациям



А.Р. Валиев

2014 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ

дисциплина

**ФИЛОСОФИЯ**

Для обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров  
нефилософских специальностей  
(аспирантура)


Казань 2014

Составитель: кандидат философских наук, доцент Нежметдинова Ф.Т.

Программа составлена в соответствии с документами:

1. Федеральные государственные требования к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011г.№1365.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Философия и право» «16» октября 2011 г. (протокол № 2)

Зав. кафедрой «Философия и право»  
доцент, к.ф.н. Нежметдинова Ф.Т. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета Казанского ГАУ «25»09 2014 г. (протокол № 1)

Председатель Методического совета Казанского ГАУ  
Зиганшин Б.Г. 

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

дисциплина

## ФИЛОСОФИЯ

ДЛЯ АСПИРАНТОВ И СОИСКАТЕЛЕЙ

НЕФИЛОСОФСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Вступительный экзамен проводится по прилагаемой программе и дополняется свободным собеседованием с учетом специальности поступающего в аспирантуру и его возможно более основательного знакомства с той или иной областью истории философии. Итоговая оценка определяется глубиной понимания основных философских проблем, навыками владения языком философии и уровнем знаний в области философской мысли.

Экзамен проходит устно, поступающий в аспирантуру дает ответы на содержащиеся в билете два вопроса, один из которых посвящен истории философии, другой - актуальной философской проблеме. На экзамене по философии поступающий в аспирантуру должен обнаружить знания в области таких фундаментальных разделов науки, как: введение в философию, диалектика, философская антропология, социальная философия.

*Претендент в аспирантуру должен показать:*

- понимание специфики философии как теоретического мировоззрения, особой формы культуры, духовной деятельности, познания, ее отношения с другими формами духовной жизни (наукой, религией, искусством);
- представление об основных отраслях философского знания (метафизика, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология, философия науки);
- знание периодизации мировой философской мысли, основных этапов ее развития, важнейших течений, школ и учений;
- знание научной, философской картины мира, их фундаментальных понятий и принципов;
- знание философских и религиозно-этических концепций человека, его назначения и смысла жизни;
- знание взаимоотношений духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе, противоречий и кризисных ситуаций во взаимоотношениях человека и биосферы;
- знание сущности сознания, его взаимоотношения с бессознательным, роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании личности;
- знание условий формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение природы, жизни, культуры; роли насилия и ненасилия в истории и

человеческом поведении; нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;

- знание историчности бытия человека, многообразия культуры, многовариантности исторического процесса;

- знание сущности вызова человечеству со стороны глобальных проблем современности;

- знание роли культуры в человеческой жизнедеятельности, способов приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей - культуры, специфики культуры в традиционном и современном обществах;

- понимание значения всемирно-исторического процесса информатизации и формирования информационного общества;

- знание многообразия форм человеческого знания, соотношения истины и заблуждения, знания и веры, соотношения рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностей функционирования знания в современном информационном обществе;

- понимание роли науки в развитии цивилизации, возрастания роли научного познания в жизни общества.

Для подготовки к вступительному экзамену в аспирантуру можно использовать философские словари, учебники и учебные пособия.

## Содержание программы

### 1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе.

Философия как особая форма постижения действительности, как свободное критическое мышление, учение о бытии и сознании, мире и человеке. Природа философских проблем, их «вечный» характер. Проблема смысла жизни. Специфика философии как мудрости своего времени. Философия-квинтэссенция духовной культуры. Теоретический характер философского знания. Основные области философии, категориально - понятийный аппарат философии и ее функции. Философия и мировоззрение. Мифологическое и религиозное мировоззрение и их соотношение с философией. Исторические этапы развития философии. Сходства и различия философии, науки и религии. Соотношение истины и ценностей в философии. Философия и искусство. Место философии в духовной культуре человечества. Философия и духовный мир личности. Философское основание творчества.

### 2. Философия Древнего Востока и Античности.

Возникновение философии. Предфилософия. Зачатки философских идей в духовной культуре Древнего Вавилона и Египта. Основные проблемы натурфилософии Древнего Китая. Идею обоснование системы социальных обязательств. Учение Конфуция о человеке, обществе, государстве его роль в истории Китая. Идею обоснование системы. Древнеиндийская философия. Учение о бытии. Теория познания. Диалектика в философских взглядах древнеиндийских мыслителей. Человек и философии и культуре Древней Индии. Индуизм. Учение йоги. Философия буддизма. Духовные связи Индии и России. Культурно-философский синтез Н.Рериха. Восточные философские учения в современном мире. Социально-исторические основы философии Древней Греции. Становление полиса и его влияние на античное сознание. От мифа к логосу. Чувственно-материальный космос как абсолют античного мышления. Диалектика идеи и материи. Древнегреческие боги и античная философия. Основные этапы развития античной философии. Концепция развития Гераклита. Демокрит и Эпикур. Специфика античного материализма. Философское учение Сократа. Идеализм Платона. Социальная утопия Платона. Человек в античной философии и культуре. Философская система Аристотеля. Философия эпохи эллинизма и Древнего Рима: кинизм, скептицизм, эпикуреизм, стоицизм. Неоплатонизм. Историко-культурное значение античной философии. Античные темы в политике, литературе, изобразительном искусстве.

### 3. Средневековая философия и философия эпохи Возрождения.

Средневековье. Средневековье как культурно-историческое понятие. Возникновение христианства. Библия как священная книга и памятник культуры. Восточная и латинская патристика. Теоцентризм как принцип средневекового мышления. Сопряженность философии и религии. Философия и теология. Блаженный Августин. Идея Бога в философии. Учение о природе и человеке. Истина и знание. Проблема свободы воли. Теория исторического

процесса. Ремесло и наука средневековья. Алхимия как феномен средневековой культуры. Схоластика. Учение Фомы Аквинского о Боге, соотношение разума и веры, сущности и существования, доказательства бытия Бога. Проблема универсалий. Реализм и номинализм. Идея двойственной истины. Развитие диалектики и логики в философии средневековья. Особенности развития философского знания в Византии.

Коран. Средневековая философия в странах Ближнего и Среднего Востока и мусульманской Испании. Ислам и его воздействие на философскую мысль.

Возрождение. Античное философское наследие и его роль в формировании философских воззрений мыслителей 14-16 веков. Гуманизм и схоластика. Антропоцентрический характер философии Возрождения. Натурфилософия. Космология. Характерные черты эпохи. Их отражение в философской мысли.

Философия Возрождения как особый этап в истории философии. Зарождение и утверждение новых парадигм философско-научного познания мира: Н. Кузанский, Н.Коперник, Г.Галилей. Бог и мир в учении Н.Кузанского. Книгопечатание и распространение знаний. Возрождение классической древности. Бесконечная вселенная и Бог. Пантеистическая картина мира. «Христианский гуманизм» Эразма Роттердамского. Отношение к Библии. Дж.Бруно. Гуманизм и проблема человеческой индивидуальности. Ренессансный неоплатонизм. Политическая философия Н.Макиавелли. Гуманизм и утопия. Т.Мор и Т.Кампанелла. Мистический пантеизм Я.Беме.

#### **4. Становление философии Нового времени.**

Идеология реформации и ее роль в становлении нового способа мышления. Протестантская вера и рациональное знание. Научная революция XVI-XVII веков и философия. Протестантизм и капитализм: концепции К.Маркса и М.Вебера. Учение о методе и его место в философии Нового времени. Формирование индуктивного метода. Разновидности эмпиризма: Бэкон, Юм и другие. Проблема знания и заблуждения. Качественный скачок от ренессансной к новоевропейской форме мышления. Р.Декарт и становление рационализма. «Рассуждение о методе». Дуализм Декарта. Противостояние механистической картины мира и метафизика Лейбница. Проблема соотношения Бога и мира в философии Нового времени. Учение Спинозы о субстанции. Этика Спинозы. От теологического к юридическому мировоззрению. Политическая философия Т.Гоббса. Гносеологическая проблематика в философии Нового времени. Сенсуализм Д.Локка и его дальнейшая эволюция. Философские позиции Д.Беркли и Д.Юма. Проблема человека, общества и исторического процесса. Идеи прогресса и свободы. Учение о правах человека. Культурно-исторические предпосылки философии Французского Просвещения. Вера в мощь человеческого разума, прогресс науки как условие экономического и социального процветания. Антиклерикализм мыслителей французского Просвещения. Деизм. Философские взгляды Вольтера. Французские материалисты XVIII века П.Гольбах и Д.Дидро. «Энциклопедия» и ее роль в истории культуры. Общественно-правовой идеал Просвещения. Социально-философские идеи Жан-Жака Русс. Немецкое Просвещение. Философское

мировоззрение Гете. Философия истории И.Гердера.

### **5. Немецкая классическая философия.**

Исторические корни классической немецкой философии. Великая Французская революция и культура конца XVIII-начала XIX веков. Жизнь И.Канта. «Докритический» период в творчестве Канта и его естественнонаучные взгляды. Философские идеи Канта в «критический» период. «Критика чистого разума» - главный философский труд Канта. Гносеология Канта. Переворот, совершенный Кантом: познание как деятельность, протекающая по своим собственным законам. Обоснование Кантом всеобщности и необходимости научного знания. Этика Канта и учение об историческом императиве. Проблема свободы. Философия истории. Идея всеобщего мира. Мировое значение кантовских философских идей. Послекантовский немецкий идеализм. Философские взгляды И.Фихте и Ф.Шеллинга. Г.Гегель и его жизненный путь. Абсолютный идеализм Гегеля. Диалектический метод Гегеля и разработка им теории диалектики. Система Гегеля. Учение о тождестве бытия и мышления. Политико-правовые взгляды. Социальная философия. Теория исторического процесса. Материализм в классической немецкой философии. Л.Фейербах. Критика идеализма и диалектики. Фейербах о происхождении и сущности религии, ее роли в развитии общества. Философская антропология Фейербаха.

### **6. Эволюция философской мысли в России.**

Философские взгляды М.Ломоносова, Ф.Прокоповича, А.Радищева. Идеино-философские течения 30-40 годов XIX века. П.Чаадаев. Славянофильство и западничество. А.Герцен. Философский антропологизм Н.Чернышевского. Национальные философские культуры народов России. Просветительская философская мысль татарского народа. В.Соловьев: вехи биографии. мировоззрение философа. Усвоение мировой философской мысли. Конфессиональные искания. Стремление создать универсальную философскую систему. Основные философские труды. Критика эмпиризма, материализма, позитивизма. Онтология и гносеология Вл.Соловьева. Идея всеединства. Этика всеединства. «Оправдание добра». Социально-исторический смысл философии всеединства. Философия всеединства как символ духовных ценностей отечественной и мировой культуры. Социально-философские взгляды. Историческая эсхатология. Проблемы «Россия и Европа», «Россия и Восток». Россия и ее историческое предназначение. Национальный вопрос в России. Критика В.Соловьевым социалистической идеи. Н.А.Бердяев жизненный путь. От марксизма к идеализму. Метафизика Бердяева - Бог как высшая ценность бытия. Проблема теодицеи. Тема свободы - основа философских взглядов Бердяева. Персонализм Н.Бердяева. История как движение Бога к человеку и человека к Богу. Дух как творчество. Бердяев о революции, социализме и судьбе России. Воздействие философских идей Бердяева на мировую философскую мысль. «Русский космизм» - визитная карточка русской философии? Основные идеи Циолковского, Вернадского, Чижевского.

## **7. Панорама мировой философской мысли второй половины 19 - 20 веков.**

Философские основания диалектического материализма, экзистенциализма и философии жизни, позитивизм. Основные положения диалектического материализма. Материализм и диалектика. Атеизм Маркса и Энгельса. Социальная философия марксизма. Марксистская антропология. Политическая доктрина марксизма. Философские взгляды В.Ленина. Характерные черты общественно-политической жизни, научно-технического прогресса и духовной культуры 20 века, их отражение в философии. Критический пересмотр принципов и традиций классической философии (неокантианство и неогегельянство). Направления, связанные с защитой и обоснованием классической философской традиции (неотомизм, неопозитивизм). Размежевание рационализма и иррационализма: Ф.Ницше, З.Фрейд, К.Юнг. Отношение к разуму и науке в философии 20 века; сциентизм и антисциентизм, технократизм. Концепция информационного общества (Д.Бэлл.А.Тофлер). Экзистенциальная философия и ее разновидности (экзистенциализм, персонализм, философская антропология). Тейяр де Шарден и его учение. Анализ языка и методов в науке и философии: аналитическая философия. Герменевтика. Постмодернизм. Современная логика и методология науки.

## **8. Философское учение о бытии.**

Философия о мире как целом. Категория бытия и ее смысл. Проблема бытия в истории философии. Мир как совокупная реальность единства природы и человека, материального и духовного. Проблема субстанции. Дуализм и монизм. Формирование понятий материального и духовного и их значение для философии. Философское осмысление современных естественнонаучных взглядов на системную организацию природы. Философское значение синергетики. Уровни организации неживой и живой природы. Философия о мире как целом. Время и пространство. Современные представления о единстве материи, времени и пространства.

## **9. Теория диалектики.**

Диалектика как учение об универсальных связях, изменении и развитии. Понятия движения, развития, прогресса. Диалектика и альтернативная концепция развития. Творческое и догматическое мышление. Категории диалектики. Единичное и общее. Явление и сущность. Форма и содержание. Часть и целое. Понятие системы и системных объектов. Причина и следствие. Случайность и необходимость. Возможность и действительность. Концепция детерминизма. Диалектические закономерности. Диалектика количественных и качественных изменений (качество и свойство; качество и количество; мера; скачок). Закон единства и борьбы противоположностей. Понятие противоречия. Диалектические противоположности и их взаимодействие. Закон отрицания отрицания. Отрицание и его роль в развитии. Отрицание и синтез. Цикличность и поступательность изменений. Диалектика и специально-научные теории развития.



## **10. Природа как предмет философского осмысления.**

Понятие природы. Живая и неживая природа, их различие и взаимодействие (взаимосвязь). Проблема жизни, ее конечности и бесконечности в условиях Земли, ее уникальности или множественности во Вселенной. Ценность жизни. Природные предпосылки возникновения и существования человека. Природа и общество. "Естественная" и "искусственная" среда обитания. Изменение познавательных образов, нравственного и эстетического отношения человека к природе в истории. Противоречия в системе "общество-природа" в современную эпоху. Научно-технический прогресс и экология. Экологическая проблема, ее научные, социально-философские и этико-гуманистические аспекты. Идеи В. о ноосфере, их значение для науки и философии. Угроза экологической катастрофы. Различные концепции путей выхода из экологического кризиса.

## **11. Основы философского анализа общества.**

Проблема построения теоретической модели общества. Философские основания теоретической модели общества: натурализм, материализм, идеализм. Теоретическая модель и реальность. Принцип системности в обществе. Общество как целостная развивающаяся система. Общественная закономерность и специфика социального детерминизма. Отличие законов социума от законов природы. Вероятностный характер социальных законов. Случайность в социальных процессах. Историческая необходимость и свобода. Стихийность и сознательность в общественной жизни. Сущность исторического процесса. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития. Многовариантность исторического процесса. Роль духовного начала в истории. Социальное качество. Революция и реформа как формы общественных преобразований. Проблема насилия в жизни общества. Этика ненасилия. Социальное творчество. Традиция и новаторство в развитии общества. Общественный прогресс. Проблема тупикового развития. Роль науки в развитии общества. Ее возможности и пределы. Феномен техники. Человек и машина. Философия техники. Демократизм, авторитаризм, тоталитаризм в развитии общества. Будущее человечества.

## **12. Проблема человека в философии.**

Специфика философского рассмотрения человека. Отличие общественных отношений от биологических. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Генезис труда, орудийная деятельность. Роль языка в процессе антропосоциогенеза. Возникновение первобытной общины, регулирование брачных отношений. Нравственно-социальные запреты как фактор антропосоциогенеза. Проблемы сущности и существования человека. Природное и общественное в человеке. Человек во Вселенной. Конечность индивидуального существования человека, проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества. Самоценность человеческой жизни, смерть и бессмертие. Дискуссия по вопросу о "праве на смерть". Проблема свободы выбора в деятельности человека. Феномен внутренней свободы человека. Человек и человечество. Человечество как мировое сообщество и проблема его выживания. Человек в современном информационно-компьютерном мире:

проблема отношений "человек-машина". Гендерные проблемы и феминизм: философские аспекты.

### **13. Сознание.**

Проблема сознания в философии. Проблема происхождения сознания. Сознание как необходимое условие всех форм жизнедеятельности человека. Творческая активность сознания. Действительность, мышление и язык. Искусственный интеллект. Сознание и самосознание. Групповое и индивидуальное сознание. Общественная психология. Форма общественного сознания - политическое, правовое, экономическое, художественное, нравственное, религиозное сознание. Религия и её место в духовной культуре и истории. Принцип свободы совести. Проблема духовности.

### **14. Познание.**

Познание как предмет философского анализа. Проблема познаваемости мира. Познание как исторически развивающееся отношение к миру. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное в познании. Творчество и интуиция. Объяснение и интуиция. Умозрение и его роль в познании. Проблема истины в теории познания. Понятия абсолютной и относительной истины. Практика как критерий истины. Социокультурные предпосылки познания. Познание и человеческая субъективность. Феномен веры. Рациональное и иррациональное в познании. Специфика социального познания. Социальная прогностика и футурология.

### **15. Философия науки.**

Философия науки как отрасль философского знания. Наука как система знания, как особый вид деятельности, как социальный институт. Научное познание и его специфические признаки. Отличие научного познания от художественного освоения действительности. Религиозное и научное знание. Проблема демаркации научного и ненаучного знания. Познавательные функции науки. Возможности и границы научного познания. Наука и паранаука. Предметное разнообразие наук и проблема их классификации. Фундаментальные и прикладные науки.

Понятие о методе науки. Структура научной методологии. Специфика методов естественнонаучного, технического и социогуманитарного познания. Теоретическое и эмпирическое научное познание, их взаимодействие. Структура эмпирического и теоретического уровней знания. Особенности эмпирического уровня знаний. Методы эмпирического уровня: наблюдение, измерение, сравнение, эксперимент. Формы эмпирического уровня знания: эмпирический факт и эмпирический закон. Связь эксперимента с теорией. Теоретический уровень научного знания, его структура. Методы теоретического уровня. Формы теоретического знания: закон, принцип, постулат, гипотеза, теория. Функции теории, ее виды, способы построения.

Понятие об исторических типах научной рациональности. Зарождение античной науки и ее предпосылки. Схоластика как средневековая «ученость». Формирование идеалов опытного знания (Р.Бэкон, У.Оккам). Классическое естествознание Нового времени и его особенности. Неклассическая и постнеклассическая наука XX века. Синергетика и ее роль в научном познании.

Закономерности исторического развития научного познания. Научные революции. Позитивистские и постпозитивистские подходы в философии науки. Концепция сменяемости теорий К.Поппера. Методология научно-исследовательских проблем И.Лакатоса. Концепция научных парадигм и революций Т.Куна. "Эпистемологический анархизм" П.Фейерабенда. Принцип соответствия теорий и их несоизмеримость.

Наука и общество. Социальные функции науки. Ценностные ориентации науки. Наука и нравственность. Этические нормы и ценности науки. Свобода научного поиска и социальная ответственность.

### **16. Культура и цивилизация.**

Культура как предмет философского анализа. Философское понятие культуры. Структура культуры. Культура и природа. Культура и технология. Культурное наследие. Традиция и творчество в культуре. Индивидуальное, групповое и общечеловеческое в культуре. Культура и идеология. Проблемы "массовой" и "элитарной" культуры. Культура как способ самовыражения и развития личности. Представление о совершенном человеке в различных культурах. Самосознание и самооценка, образованность и культура. Духовность, интеллигентность и общение. Культура и демократия. Национальные культуры. Единство, многообразие и взаимодействие культур в современном мире. Развитие общества как культурно-исторический процесс.

Культура и цивилизация. Понятие цивилизации как социокультурного образования. Современная цивилизация, её особенности и противоречия. Проблема "Восток - Запад" в истории, культуре, философии. Проблемы и перспективы современной цивилизации. Глобальные проблемы современности.

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Наименование	В т.ч. наличие в библиотеке университета, экз.
<b>а) основная литература</b>	
1. Философия науки в вопросах и ответах. Учебное пособие для аспирантов/ В.П. Кохановский и др. – 6-е изд. – Ростов на Дону: Феникс, 2010 – 346 с.	1
2. Философия: учебник для вузов /Под ред. В.Н. Лавренко, В.П. Ротникова, 4 изд., переработка и дополнение; Юнити-Дана. 2010.-735с.	20
3. Моррис Коэн, Эрнст Нагель. Введение в логику и научный метод; пер. с англ. П.П. Куслин. – Челябинск: Социум, 2010. - 655с.	1
<b>б) дополнительная литература (в т.ч. периодические издания)</b>	
1. Канке В.А. Философия науки: краткий энциклопедический словарь. М., 2008.	1
2. Лебедев С.А. Философия науки: словарь основных терминов. М., 2006.	1
3. Е.В. Ушаков Введение в философию и методологию науки, .- учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2008	1
10. Философский энциклопедический словарь. М., 2009	1
<b>в) программное обеспечение</b>	
1. Системные программные средства: Microsoft Windows XP, Windows Vista, Windows 7	1
<b>г) Интернет ресурсы Электронные издания (ЭБС)</b>	
1. Светлов, В. А. Философия и методология науки. Ч. 1 [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. А. Светлов, И. А. Пфаненштиль. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 768 с. - ISBN 978-5-7638-2394-3. <a href="http://znanium.com/go.php?id=441947">http://znanium.com/go.php?id=441947</a>	1
2. Светлов, В. А. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: Учеб. пособие. Ч. 2 / В. А. Светлов, И. А. Пфаненштиль. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 768 с. - ISBN 978-5-7638-2394-3. <a href="http://znanium.com/go.php?id=441517">http://znanium.com/go.php?id=441517</a>	1

**Казанский Государственный Аграрный Университет**  
**Кафедра философии и права**

**ВОПРОСЫ**

**для вступительных экзаменов в аспирантуру по философии  
для аспирантов и соискателей нефилософских специальностей**

1. Философия как особая форма постижения действительности. Природа философских проблем. Функция философии. Философия и наука.
2. Мировоззрение и его структура. Мифологическое и религиозное мировоззрение и их соотношение с философией.
3. Зарождение философской мысли, её культурно-исторические предпосылки.
4. Философия Древнего Востока: Индия и Китай.
5. Античная философия: понятие, периодизация, характерные особенности.
6. Учение о строении мира в античной философии: первоэлементы и атомистика. Диалектика древних греков.
7. Классический период в античной философии: Сократ, Платон, Аристотель.
8. Основные черты средневековой философии. Философия и теология.
9. Проблема универсалий в средневековой философии. Идея двойственной истины.
10. Период патристики в средневековой философии. Аврелий Августин.
11. Средневековая схоластика. Фома Аквинский.
12. Философия эпохи Возрождения и её характерные черты: гуманизм, пантеизм, гелиоцентризм.
13. Эмпиризм Ф. Бекона и его теория познания.
14. Рационализм Р. Декарта и его учение о методе.
15. Философия Просвещения, её характерные черты. Философские взгляды французских просветителей (Вольтер, Руссо).
16. И. Кант – родоначальник классической немецкой философии. «Докритический» и «критический» периоды в его творчестве.
17. Философская система Г. Гегеля. Диалектический метод Г. Гегеля.
18. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
19. Особенности становления и развития русской философии в IX-XIX вв.
20. Философия «всеединства» В. Соловьева.
21. Проблема свободы и творчества в философии Н. Бердяева.
22. Основные положения философии марксизма.
23. Основные тенденции развития зарубежной философии XX в. (неотомизм, неопозитивизм, экзистенциализм).
24. Философская категория бытия. Основные формы бытия Бытие и небытие.
25. Понятие материи. Свойства материи. Современная наука о строении материи.
26. Пространство и время.

27. Понятие диалектики. Принципы диалектики. Диалектика и метафизика. Законы и категории диалектики.
28. Понятие природы. Природная среда как естественная предпосылка развития общества. Взаимодействие природы и общества.
29. Понятие общества. Специфика общественных законов.
30. Общество как саморазвивающаяся система. Натуралистическая, идеалистическая, материалистическая и плюралистическая модели общественного развития.
31. Формационный и цивилизационный подходы в понимании исторического процесса.
32. Природа и сущность человека. Проблема антропогенеза.
33. Биологическое и социальное в человеке. Понятие личности.
34. Смысл человеческого существования.
35. Понятие сознания, происхождение сознания.
36. Идеальное и материальное. Сознание и самосознание. Сознание и бессознательное.
37. Понятие общественного сознания. Гносеологический и социологический подходы к структуре общественного сознания.
38. Формы общественного сознания. Общественное и индивидуальное сознание.
39. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания.
40. Чувственное и рациональное познание.
41. Понятие истины и критерии истины.
42. Научное познание и его отличительные особенности.
43. Структура научного познания. Этика науки.
44. Эмпирический уровень научного познания, его методы и формы.
45. Теоретический уровень научного познания, его методы и формы.
46. Культура как предмет философского рассмотрения.
47. Культура и цивилизация.
48. Проблемы и перспективы современной цивилизации. Глобальные проблемы современности.

**Дополнения и изменения к рабочей программе на 2015 / 2016 учебный год**

№ внесения изменений	раздел	Дата внесения изменений	Вносимые изменения
1	7	12.06.15	Добавлена дополнительная литература Философия и методология науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ч.С. Кирвель [и др.]; под ред. Ч.С. Кирвеля. - Минск: Выш. шк., 2012. - 639 с. - ISBN978-985-06-2119-1. <a href="http://znanium.com/go.php?id=508496">http://znanium.com/go.php?id=508496</a>

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Протокол № 12 «16» 05 2015 г.

Заведующий кафедрой  / Нежметдинова Ф.Т./