

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
по направлению подготовки 38.06.01 Экономика
профиль 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством
(АПК и сельское хозяйство)

Дисциплина «История и философия науки»

Составители: Нежметдинова Ф.Т., к.ф.н., доцент кафедры «Философия и право»

Б1.Б2. История и философия науки.

Цель освоения дисциплины.

Формирование у аспиранта мировоззренческой и методологической культуры научно-исследовательской деятельности, знание особенностей и закономерностей развития научного знания в широком социокультурном контексте и в его историческом развитии.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к дисциплинам базовой части учебного цикла – (Б1.Б2). Изучается в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач.ед., 180 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки-

УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины (темы согласно календарно-тематическому плану).

Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт. Философские проблемы экономики. История отраслевых экономических наук.

Дисциплина «Иностранный язык»

Составители: Гизатова Г.К., доктор филологических наук, профессор кафедры «Иностранные языки»

Б1.Б.2 Иностранный язык

Цель изучения дисциплины – обеспечить аспирантов таким уровнем языковой подготовки, который позволит осуществление научной деятельности в иноязычной

языковой среде и реализацию целей научной и профессиональной коммуникации. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением и использованием профессиональной и общенаучной лексики по направлению подготовки и направленности программы аспирантуры.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к дисциплинам базовой части учебного цикла – (Б1.Б2). Изучается в 1, 4 семестрах.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зач.ед., **144** часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Содержание дисциплины (темы).

Особенности фонетического строя языка: интонационное оформление предложения, словесное ударение. Грамматика научной речи: синтаксическое членение предложения. Средства выражения и распознавания главных членов предложения. Усеченные грамматические конструкции (бессоюзные придаточные, эллиптические предложения). Средства выражения модальности. Специфика лексических средств текстов по специальности; особенности терминологии, механизмы словообразования. Составление терминологических глоссариев. Сложные синтаксические конструкции стиля научной речи: обороты с неличными формами глагола, пассив, атрибутивные комплексы. Основы научного перевода. Типы перевода, переводческие трансформации. Контекстуальные замены. Совпадение и расхождение значений интернациональных слов. Аннотирование и реферирование научных текстов.

Дисциплина «Основы теории управления экономическими системами»

Составитель: Файзрахманов Д.И., д.э.н., профессор кафедры «Управления сельскохозяйственным производством»

Б1.В.ОД.1 Основы теории управления экономическими системами.

Цель освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины является формирование представлений, знаний об исторических этапах развития и методологии научных исследований управления экономическими системами.

Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного цикла - Б1 Блок 1 "Дисциплины (модули)". Изучается в 4 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зач. ед., **108** часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1 способность самостоятельно исследовать экономику АПК в системе экономики и управления народным хозяйством с разработкой и формированием теоретического и методического обеспечения концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики;

ПК-3 способность проводить оценку эффективности хозяйственной деятельности, обосновывать высокие социально-экономические результаты принимаемых управленческих решений.

Содержание дисциплины (темы согласно календарно-тематическому плану).

Предмет, сущность и содержание теории управления. Объекты, субъекты и функции управления. Организация управления. Методы управления. Основные виды и технологии управления в организациях. Современные тенденции развития экономических систем и управления экономическими системами.

Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)»

Составители: Захаров В.П., д.э.н., профессор кафедры «Экономики и информационных технологий», Газетдинов М.Х., д.э.н., профессор кафедры «Экономики и информационных технологий», Мухаметгалиев Ф.Н., д.э.н., профессор кафедры «Организации сельскохозяйственным производством».

Б1.В.ОД.3 Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство).

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является обеспечение базовой профессиональной подготовки аспирантов в области аграрной экономики, овладения ими необходимыми теоретическими и практическими знаниями, навыками и умениями с учетом направления их научной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного цикла - Б1 Блок 1 "Дисциплины (модули)". Изучается в 6 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зач. ед., **144** часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1 способность самостоятельно исследовать экономику АПК в системе экономики и управления народным хозяйством с разработкой и формированием теоретического и методического обеспечения концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики;

ПК-2 способность использовать методы планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства, обосновывать эффективные формы и способы организации производства и агробизнеса в АПК;

ПК-3 способность проводить оценку эффективности хозяйственной

деятельности, обосновывать высокие социально-экономические результаты принимаемых управленческих решений.

Содержание дисциплины (темы согласно календарно-тематическому плану).

Сельское хозяйство в национальной экономике, его роль, особенности и экономические основы развития. Земельные отношения в аграрной сфере. Современная аграрная реформа в России. Формы организации предпринимательской деятельности в АПК. Формирование и функционирование продовольственных рынков. Формы и механизмы межотраслевых взаимодействий в системе АПК. Обеспечение продовольственной безопасности и продовольственной независимости. Государственное регулирование в АПК. Региональные АПК России в составе национальной экономики. Экономико-математические методы и модели в планировании, прогнозировании и управлении АПК.

Дисциплина «Экономическая теория»

Составители: Файзрахманов Д.И., д.э.н., профессор кафедры «Управления сельскохозяйственным производством», Кириллова О.В., к.э.н., доцент кафедры «Экономики и информационных технологий».

Б1.В.ОД.2 Экономическая теория

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» являются развитие и закрепление у аспирантов: научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях регулируемой экономики на микро и макроуровне.

Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного цикла - Б1 Блок 1 "Дисциплины (модули)". Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зач. ед., 288 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующая компетенция:

ПК-1 способность самостоятельно исследовать экономику АПК в системе экономики и управления народным хозяйством с разработкой и формированием теоретического и методического обеспечения концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики.

Содержание дисциплины (темы согласно календарно-тематическому плану).

Предмет и исторические корни экономической теории. Особенности экономического анализа. Модель экономического человека. Институциональный подход в экономике. Механизмы координации экономической деятельности. Экономические системы. Современная теория экономики общественного выбора. Концепция личных издержек. Теория рыночного равновесия. Теория производства и издержек. Теория рынков. Современные подходы к анализу основных

макроэкономических проблем. Актуальные проблемы макроэкономического регулирования.

Дисциплина «Педагогика Высшей школы»

Составитель: Шарыпова Н.Х., д. филол. н., профессор кафедры «Философия и право».

Б1.В.ДВ. 1. Педагогика Высшей школы.

Цель освоения дисциплины.

Формирование у аспирантов представлений о сущности и содержании педагогической деятельности преподавателя высшей школы, подготовка будущего преподавателя вуза к учебной и научно-исследовательской деятельности; повышение общей педагогической культуры преподавателей высшей школы, ознакомление будущих специалистов с закономерностями усвоения студентами содержания высшего образования; разработка и применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, создание творческой атмосферы образовательного процесса; выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, использование результатов научных исследований для совершенствования образовательного процесса; формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к обязательным дисциплинам вариативной части общенаучного цикла – Б1.В.ДВ.1. Изучается в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач.ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Содержание дисциплины (темы согласно календарно-тематическому плану).

Развитие образования в России и за рубежом. Основы дидактики высшей школы. Формы организации учебного процесса в высших школах. Практическое занятие в высшей школе. Организация и методика руководства самостоятельной работы студента. Педагогический контроль в высшей школе и учет результатов деятельности. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки знаний студентов. Функции и специфика работы куратора в высшей школе. Педагогическая коммуникация.

Дисциплина «Основы педагогики и психологии высшей школы»

Составитель: Шарыпова Н.Х., д. филол. н., профессор кафедры «Философия и право».

Б1.В.ДВ. 1. Основы педагогики и психологии высшей школы.

Цель освоения дисциплины.

Формирование у аспирантов представлений о психологических основах, сущности и содержании педагогической деятельности преподавателя высшей школы, подготовка будущего преподавателя вуза к учебной и научно-исследовательской деятельности; повышение общей и психологической культуры преподавателей высшей школы, ознакомление будущих специалистов с закономерностями усвоения студентами содержания высшего образования; разработка и применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, создание творческой атмосферы образовательного процесса; выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, использование результатов научных исследований для совершенствования образовательного процесса; формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к обязательным дисциплинам вариативной части общенаучного цикла – Б1.В.ДВ.1. Изучается в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач.ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Содержание дисциплины (темы согласно календарно-тематическому плану).

Современное развитие образования в России и за рубежом. Общие основы педагогики высшей школы. Педагогический процесс в вузе как система и целостное явление. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) и его функции. Основные парадигмы образования; педагогическая, андрогогическая, акмеологическая, коммуникативная. Основные парадигмы образования; педагогическая, андрогогическая, акмеологическая, коммуникативная. Закономерности и принципы обучения. Основные методы приемы и средства обучения в вузе и их особенности. Программированное обучение: сущность и отличия. Информатизация образовательного процесса. Дистанционное обучение. Организационные формы обучения в вузе. Самостоятельная работа, особенности использования в высшей школе. Педагогический контроль в высшей школе и учет результатов деятельности. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки знаний студентов.

Педагогические технологии обучения в системе высшей школы. Педагогическая инноватика и инновационное обучение в вузе. Функции и специфика работы куратора в высшей школе. Современный уровень развития психологической науки Структура современной психологии. Место и роль психологии высшей школы. Предмет и основные задачи психологии высшей школы. Взаимосвязь и взаимодействие познавательных и эмоциональных процессов в психическом акте. Целостность психической активности субъекта в образовании Развитие личности в системе высшей школы Психологические особенности процесса обучения в высшей школе. Типология личности преподавателя и студента в высшей школе. Психологические аспекты обучения в высшей школе как социально-культурного взаимодействия. Психология профессионального образования.

Дисциплина «Математическое моделирование»

Составитель: Ибятков Р.И., д.т.н., профессор кафедры физики и математики.

Б1.В.ДВ.2 Математическое моделирование

Цель изучения дисциплины

Формирование у аспирантов знаний, умений и практических навыков принятия инженерных и управленческих решений с применением современных информационных технологий на основе математического моделирования.

Место дисциплины в учебном плане

Относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного цикла – Б1.В.ДВ.2. Изучается в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач.ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Содержание дисциплины (темы согласно календарно-тематическому плану).

Классификация методов моделирования. Этапы построения математической модели. Прямые и обратные задачи математического моделирования. Реализация математической модели в виде программы для компьютера. Вычислительный эксперимент.

Численная реализация математических моделей. Получение и обработка данных для моделирования. Программные средства компьютерного моделирования.

Оптимизационные модели и их классификация. Линейное и нелинейное программирование. Представление типовых инженерных и производственно-экономических задач в виде оптимизационных моделей.

Дисциплина «Прикладная математика»

Составитель: Ибяттов Р.И., д.т.н., профессор кафедры физики и математики.

Б1.В.ДВ.2 Прикладная математика

Цель изучения дисциплины

Формирование знаний основ классических методов математической обработки информации и навыков применения математического аппарата обработки данных теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач; формирование представления о современных технологиях сбора, обработки и представления информации.

Место дисциплины в учебном плане

Относится к вариативной части учебного цикла – Б1.В.ДВ.2. Изучается в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач.ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Содержание дисциплины (темы согласно календарно-тематическому плану).

Введение в прикладную математику. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Статистическая проверка гипотез.

Педагогическая практика

Составитель: Файзрахманов Д.И., д.э.н., профессор кафедры «Управления сельскохозяйственным производством», Шарыпова Н.Х., д. филол. н., профессор кафедры «Философия и право».

Б2.1 Педагогическая практика.

Цель освоения.

Овладение основами научно-методической и учебно-методической работы (навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями).

Место в учебном плане.

Относится к практике учебного цикла – Б2.1. Выполняется в 4 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Общая трудоемкость составляет 3 зач.ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения программы практики.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Содержание практики.

В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий у аспирантов должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

В ходе посещения занятий ведущих преподавателей соответствующих дисциплин, аспиранты должны ознакомиться с различными способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приёмами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

В процессе прохождения педагогической практики аспирант должен получить комплексную психолого-педагогическую, социально-экономическую и информационно-техническую подготовку к научно-педагогической деятельности. Научная деятельность имеет здесь подчинённое значение и заключается в содержательном анализе тем преподаваемых дисциплин, выявлении проблемных областей, формулировке конкретных проблем области исследования.

Научно-исследовательская практика

Составитель: Файзрахманов Д.И., д.э.н., профессор кафедры «Управления сельскохозяйственным производством»

Б2.2 Научно-исследовательская практика

Цель освоения.

Систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

Место в учебном плане.

Относится к практике учебного цикла – Б2.2. Выполняется в 4 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Общая трудоемкость составляет 3 зач.ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения программы практики.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

Содержание практики.

Научно-исследовательская практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого аспирантом в рамках утвержденной темы научного исследования.

За время практики аспирант должен сформулировать в окончательном виде тему кандидатской диссертации по направленности программы из числа актуальных научных проблем, разрабатываемых в подразделении, и согласовать ее с руководителем образовательной программы аспирантуры.

Важной составляющей содержания научно-исследовательской практики являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик организации, где аспирант проходит практику и собирается внедрять или апробировать полученные в кандидатской диссертации результаты.

Научно-исследовательская работа

Составитель: Файзрахманов Д.И., д.э.н., профессор кафедры «Управления сельскохозяйственным производством»

Б3 Научно-исследовательская работа

Цель освоения.

Развитие у аспиранта способностей к самостоятельным научным исследованиям в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, выполнение и подготовка к защите выпускной квалификационной работы.

Место в учебном плане.

Относится к блоку 3 «Научно-исследовательская работа» – Б3. Выполняется с 1 по 6 семестры.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Общая трудоемкость составляет **135** зач.ед., **4860** часов.

Требования к результатам выполнения научно-исследовательской работы.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы формируются следующие компетенции:

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ПК-1 способность самостоятельно исследовать экономику АПК в системе экономики и управления народным хозяйством с разработкой и формированием теоретического и методического обеспечения концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики;

ПК-2 способность использовать методы планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства, обосновывать эффективные формы и способы организации производства и агробизнеса в АПК;

ПК-3 способность проводить оценку эффективности хозяйственной деятельности, обосновывать высокие социально-экономические результаты принимаемых управленческих решений.

Содержание научно-исследовательской работы.

Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы аспирантов: планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы и определение методики исследования; проведение научно-исследовательской работы; анализ результатов проведенных экономических экспериментов; составление отчета о научно-исследовательской работе; публичное обсуждение результатов НИР на кафедре во время промежуточной аттестации аспирантов; написание научных статей, подготовка разделов выпускной квалификационной работы и ее оформление.

Государственная итоговая аттестация

Составитель: Файзрахманов Д.И., д.э.н., профессор кафедры «Управления сельскохозяйственным производством»

Б4 Государственная итоговая аттестация

В блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Цель государственной итоговой аттестации.

Оценка уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия её требованиям государственного образовательного стандарта и ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 38.06.01 Экономика.

Место в учебном плане.

Относится к блоку 4 «Государственная итоговая аттестация» – Б4. Проводится в 6 семестре.

Форма итоговой аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость составляет 9 зач.ед., 324 часа.

Требования к государственной итоговой аттестации.

Результатом проведения государственной итоговой аттестации является оценка уровня компетентности аспиранта в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и ОПОП:

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

ПК-1 способность самостоятельно исследовать экономику АПК в системе экономики и управления народным хозяйством с разработкой и формированием теоретического и методического обеспечения концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики;

ПК-2 способность использовать методы планирования, проектирования и прогнозирования развития сельского хозяйства, обосновывать эффективные

формы и способы организации производства и агробизнеса в АПК;

ПК-3 способность проводить оценку эффективности хозяйственной деятельности, обосновывать высокие социально-экономические результаты принимаемых управленческих решений.