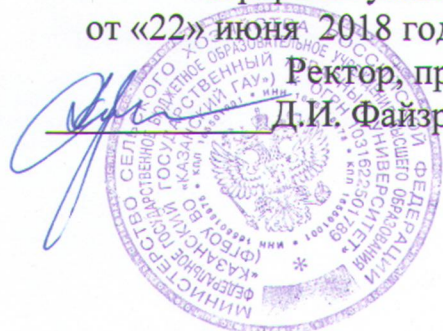


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Казанский государственный аграрный университет»

Принято  
Ученым советом ФГБОУ ВО  
«Казанский государственный  
аграрный университет»  
«21» июня 2018 года  
протокол № 28

Утверждено  
приказом ректора ФГБОУ ВО  
«Казанский государственный  
аграрный университет»  
от «22» июня 2018 года № 214  
Ректор, профессор  
Д.И. Файзрахманов



**ПОЛОЖЕНИЕ**

о внутренней независимой оценке качества образования по основным профессиональным образовательным программам в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанский государственный аграрный университет»

Казань, 2018

## **1. Общие положения**

Положение о внутренней независимой оценке качества образования по основным профессиональным образовательным программам (далее – рекомендации) устанавливает цели, задачи и принципы осуществления внутренней независимой оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанский государственный аграрный университет» (далее – Казанский ГАУ, университет).

## **2. Перечень нормативных документов**

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации" (статья 95 «Независимая оценка качества образования») (с изменениями и дополнениями).

- Федеральным законом от 21 июля 2014 г. N 256-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования" (с изменениями и дополнениями).

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

- Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

- Нормативно-методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Локальными актами Казанского ГАУ.

## **3. Сокращения и определения**

НОКО — независимая оценка качества образования.

ОПОП ВО — основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ЭИОС — электронная информационно-образовательная среда.

УМУ — учебно-методическое управление.

#### **4. Основные цели и задачи**

Цели проведения внутренней НОКО в Казанском ГАУ:

1. Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП ВО.
2. Совершенствование структуры и актуализация содержания ОПОП ВО.
3. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в университете.
4. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП ВО.
5. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОПОП ВО.
6. Усиление взаимодействия университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования ОПОП ВО.
7. Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

#### **5. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся**

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Казанского ГАУ проводится в форме:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Организацию и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся осуществляют деканы факультетов (директора институтов) Казанского ГАУ.

Сроки проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по всем формам определяются самостоятельно деканами (директорами) Казанского ГАУ в течении одного учебного года. В проведении внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

участвуют студенты по всем реализуемым образовательным программам в факультетах (институтах).

По результатам внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся деканатами (директоратами) формируются соответствующие отчеты до конца текущего учебного года.

### ***5.1 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)***

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям). Промежуточная аттестация обучающихся проводится два раза в год по итогам очередного семестра по всем дисциплинам семестра, указанным в учебном плане. Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзаменов, зачетов.

Для обеспечения независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля) создается комиссия для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Эта мера также направлена на предотвращение коррупционных проявлений в процессе промежуточной аттестации.

В состав комиссии для проведения промежуточной аттестации обучающихся входит преподаватель, проводивший занятия по дисциплине (модулю), и не менее 2 членов указанной комиссии. Членами промежуточной аттестационной комиссии могут являться:

- преподаватели университета, реализующие соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия;
- преподаватели университета, реализующие аналогичные дисциплины (модули);
- заместители декана (директора).

### ***5.2 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик***

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по итогам прохождения практик. Промежуточная аттестация по итогам прохождения практик осуществляется в форме отчета о прохождении практики, с последующей защитой студентами отчетов.

Для максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики создаются комиссии.

В состав комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики входит руководитель (руководители) и не менее 2 членов указанной комиссии. Членами промежуточной аттестационной комиссии обучающихся по итогам прохождения практики могут являться:

- заведующие кафедр университета, реализующие соответствующую ОПОП ВО;
- преподаватели университета, реализующие соответствующую ОПОП ВО;
- представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;
- заместители декана (директора).

### ***5.3 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности***

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности. Промежуточная аттестация по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности осуществляется в форме исследовательской работы студента, форме творческого отчета за пройденный этап обучения, с последующей защитой студентами работы (проекта).

Для максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, создаются комиссии для проверки пояснительных записок на наличие заимствований и для проведения процедуры защиты проектов (работ).

В состав комиссии для проведения процедуры защиты проекта (работы) входит преподаватель, проводивший занятия по дисциплине (модулю), и не менее 2 членов указанной комиссии. Членами промежуточной аттестационной комиссии могут являться:

- заведующие кафедр университета, реализующие соответствующую ОПОП ВО;
- преподаватели университета, реализующие соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия;
- преподаватели университета, реализующие аналогичные дисциплины (модули);
- заместители декана (директора).

### ***5.4 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)***

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям). Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся может быть устным, письменным, в форме бланочного или компьютерного тестирования.

Круг проверяемых знаний, умений и навыков, перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется заведующим выпускающей кафедрой, реализующей ОПОП ВО в зависимости от целей и задач программы. Результаты входного контроля систематизируются и анализируются заведующим выпускающей кафедрой, реализующей ОПОП ВО. Заведующий выпускающей кафедры реализующий ОПОП ВО на основании результатов входного контроля может рекомендовать педагогическим работникам меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения студентов.

#### ***5.5 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)***

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине (модулю) проводится не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины. Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине (модулю) может быть устным, письменным, в форме бланчного или компьютерного тестирования.

Результаты проверки наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) должны быть доступны обучающимся в их электронных личных кабинетах в ЭИОС.

#### ***5.6 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся***

Портфолио студента – это индивидуальный комплекс документов (электронный и печатный), в котором фиксируются, накапливаются, и оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах образовательной и внеучебной деятельности за учебный год и за весь период его обучения в Университете.

Контроль документов и материалов, входящих в электронное портфолио обучающегося, осуществляется не менее 2 раз год.

#### ***5.7 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)***

Студенческие предметные олимпиады - важная составляющая внеаудиторной работы обучающихся. Они помогают выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию.

Активность участия обучающихся по ОПОП ВО в предметных олимпиадах различного уровня, достигнутые в них результаты, а также уровень этих олимпиад служат основой для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОП ВО.

В содержание заданий предметных олимпиад включаются материалы из нескольких взаимосвязанных дисциплин (модулей), а сами задания должны побуждать участников к проявлению компетенций, носить творческий характер. Одной из возможных форм таких заданий могут служить кейсы. Результаты участия в олимпиадах вносятся в портфолио обучающегося.

Организацию олимпиад на уровне факультетов (институтов) поручается соответствующим предметным кафедрам.

### ***5.8 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся***

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые учебными планами и учебными графиками.

Для проведения государственной итоговой аттестации и проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Казанском ГАУ создаются государственные экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии. Комиссии действуют в течение календарного года.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается учредителем Казанского ГАУ – Минсельхозом России не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

В рамках внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется Казанским ГАУ одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета (института), либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в Казанский ГАУ письменную рецензию на указанную работу.

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам. В ином случае число рецензентов устанавливается Казанским ГАУ.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе Казанского ГАУ и проверяются на объем заимствований. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе университета, проверки на объем заимствований, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается локальным актом Казанского ГАУ.

## **6. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников Казанского ГАУ**

Внутреннюю независимую оценку качества работы педагогических работников Казанского ГАУ, участвующих в реализации ОПОП ВО, проводится в рамках:

- проведения конкурсов педагогического мастерства;
- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

Контроль за организацией и проведением внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников Казанского ГАУ осуществляет УМУ университета.

По результатам внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников Казанского ГАУ формируются отчеты о результатах внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников Казанского ГАУ по университету.

Отчет о результатах внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников Казанского ГАУ передаются проректору по учебно-воспитательной работе до конца текущего учебного года.

### ***6.1 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников Казанского ГАУ в рамках проведения конкурсов педагогического мастерства***

Для проведения внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников Казанского ГАУ проводятся конкурсы педагогического мастерства. Данные конкурсы создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития преподавателей, распространения инновационного опыта, способствуют их профессиональному самоопределению.

Ответственными за организации конкурсов в структурных подразделениях университета являются методические комиссии, с привлечением работников деканата (директората) университета.

### ***6.2 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников Казанского ГАУ в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников***

Для проведения мониторинговых исследований в университете проводится оценка качества деятельности преподавателя в соответствии с разработанным Перечнем показателей и критериев оценки (в баллах) результатов научно-исследовательской, инновационной, учебно-



методической и воспитательной работы педагогических работников Казанского ГАУ.

Оценка качества позволяет получить оценку реального состояния коллектива педагогических работников, обеспечивает прогноз его развития, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых в отношении него управленческих решений.

Оценка качества деятельности преподавателя университета является важной составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления качеством образования в университете и качеством подготовки обучающихся.

### ***6.3 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников Казанского ГАУ в рамках анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников***

Анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников является формой реализации оценки качества их работы.

При проведении внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников осуществляется контроль их портфолио в ЭИОС университета, с целью объективной оценки личностно-профессионального роста.

Использование технологии портфолио позволяет не только проанализировать текущее состояние педагогической системы и ее компонентов в университете, объективно оценить личностно-профессиональный рост педагогических работников, но и предоставляет возможность эффективно управлять педагогическим коллективом, выявлять резервы, определять пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов. Использование данных портфолио, способствует мотивации и активизации преподавателей во всех направлениях (учебной, методической, научной, воспитательной, общественной работе). В то же время администрация университета получает возможность на основе результатов анализа портфолио педагогических работников корректировать курс развития образовательной организации в целом.

Анализ портфолио позволяет педагогическим работникам систематизировать опыт и знания, производить самооценку профессиональной деятельности, а также определять траекторию своего индивидуального развития. Важным преимуществом размещения портфолио в ЭИОС университета является возможность получения обратной связи через обеспечение доступа к материалам портфолио и предоставление прав другим пользователям системы отправлять комментарии.

### ***6.4 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников Казанского ГАУ обучающимися***

Оценивание педагогических работников обучающимися является важной компонентой внутренней НОКО. Проведение внутренней независимой оценки

качества работы педагогических работников университета осуществляется в форме анкетирования обучающихся.

Оценку педагогических работников обучающимися возможно осуществлять в форме электронного анкетирования. Указанные анкеты могут быть размещены в электронных личных кабинетах, обучающихся в ЭИОС университета. Для сохранения объективности оценки для участия в анкетировании возможно обязательная авторизация респондента. В анкете предусматривается возможность внесения обучающимися предложений по совершенствованию учебного процесса в университете.

## **7. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения Казанского ГАУ**

Оценка качества предоставляемых университетом образовательных услуг определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее – ресурсное обеспечение) образовательного процесса по ОПОП ВО в Казанском ГАУ.

Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения осуществляется в рамках ежегодного самообследования Казанского ГАУ.

## **8. Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности Казанского ГАУ**

8.1. По результатам проведенных мероприятий в рамках внутренней НОКО осуществляется анализ собранной информации как на уровне выпускающих кафедр, так и на уровне деканов факультетов (директоров институтов), методических комиссий факультетов (институтов).

8.2. На основе отчета о результатах внутренней НОКО ученые советы факультетов (институтов) разрабатывают план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План может содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов.

8.3. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчет в УМУ.

8.4. УМУ организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение.

8.5. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция.

8.6. По итогам выполнения плана мероприятий НОКО учебно-методическое управление формирует итоговый отчет и представляет его проректору по учебно-воспитательной работе университета.