

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Серия «Учебная литература Казанского ГАУ»

Методические рекомендации

О порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей Казанского государственного аграрного университета

Казань, 2015

УДК 378
ББК 74.202

Зиганшин Б.Г., Нежметдинова Ф.Т., Тинчурина Л.М., Амиров М.Ф., Гилязов М.Ю., Муртазин Г.Р., Гатина Ф.Ф., Сабиров А.Т. Методические рекомендации «О порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей Казанского государственного аграрного университета». - Казань, 2015.- 10с.

Методические рекомендации «О порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей Казанского государственного аграрного университета» предназначены для руководителей структурных подразделений и профессорско-преподавательского состава Казанского ГАУ. Основная цель данной работы - повысить научно-методический уровень учебно-методического обеспечения образовательной деятельности

Методические рекомендации «О порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей Казанского государственного аграрного университета» утверждены и рекомендованы к печати на заседании Методического совета Казанского ГАУ 18.06.15 протокол № 6.

© Зиганшин Б.Г., Нежметдинова Ф.Т., Тинчурина Л.М., Амиров М.Ф, Гилязов М.Ю., Муртазин Г.Р., Гатина Ф.Ф., Сабиров А.Т. 2013 г.

© Казанский государственный аграрный университет, 2015 г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет»

Методические рекомендации

О порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Порядок определяет цель, порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей в Казанском государственном аграрном университете (далее – Университет).

1.2. Цели реализации электронного обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий:

- соответствие образовательной системы мировым тенденциям и росту спроса на качественные образовательные услуги;
- организация образовательного процесса посредством формирования и развитие всего набора универсальных и специальных компетенций в соответствии с ФГОС;
- расширение доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам;
- увеличение контингента обучаемых за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме - непосредственно по месту его пребывания;
- интенсификация использования научного, методического и технического потенциала Университета;
- повышение качества подготовки обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся;
- минимизация затрат на организацию и реализацию учебного процесса.

1.3. Университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, как в полном объеме, так и частично при реализации образовательных программ любых уровней при всех формах получения образования и их сочетании, при проведении дополнительных

вступительных испытаний, любых видов занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.4. Общее руководство организацией электронного обучения в Университете осуществляет проректор по учебно-воспитательной работе.

1.5. Общую координацию работ по обеспечению эффективного использования информационного, технического и программного обеспечения электронного обучения и применения дистанционных технологий осуществляет Центр информационных технологий (ЦИТ).

1.6. Средством реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является электронно-информационная образовательная среда ЭИОС, раздел портала университета (<http://www.kazgau.ru/>) под управлением модульной виртуально-образовательной среды Moodle и электронная библиотечная сеть (ЭБС).

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

При разработке данного Порядка использованы следующие нормативные документы:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г..

– Приказ Минобрнауки России № 2 от 09.01.2014 г. «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Устав Казанского государственного аграрного университета и другие нормативные документы Университета.

3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем Порядке используются следующие термины и определения:

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - это программно-техническая система, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ независимо от их места нахождения. Управление и координирование осуществляет Центр информационных технологий (ЦИТ).

Электронное обучение – организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи

указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Модульная виртуальная образовательная среда (Moodle) - сетевое коммуникационное пространство, в котором обеспечиваются организация образовательного процесса, его методическая и информационная поддержка, документирование, взаимодействие между всеми субъектами образовательного процесса (студенты, преподаватели, деканат), а также управление им.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – учебный материал, для воспроизведения которого используются какие-либо электронные устройства. Структура, предметное содержание, методы и средства разработки и применения ЭОР определяются его функциональным назначением и спецификой применения.

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) – комплексный ЭОР, совокупность нормативных документов и дидактических материалов, представленных в электронном виде, предназначенных для организации учебного процесса и реализации заявленных учебных целей (компетенций).

Электронно-библиотечная система (ЭБС) - это совокупность используемых в образовательном процессе электронных документов, объединенных по тематическим и целевым признакам, снабженная дополнительными сервисами, облегчающими поиск документов и работу с ними, и соответствующая всем требованиям ФГОС.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Обучающийся информируется, инструктируется по использованию ЭО и ДОТ получает права доступа к порталу электронно-дистанционного обучения Университета, индивидуальные учетные данные (логин, пароль).

4.2. Учебный процесс с использованием ЭО и ДОТ, основывается на сочетании различных видов учебных, в том числе аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся, выполняемых в соответствии с требованиями соответствующих образовательных программ.

4.3. Выполнение учебных планов по видам учебных занятий с применением ЭО, ДОТ обеспечивается:

- доступом к Moodle;
- учебно-методическими материалами для самостоятельного изучения дисциплины обучающимися;

- онлайн- и оффлайн-взаимодействием в учебном процессе участников ЭО;

- периодическим контролем качества усвоения учебного материала.

4.4. Изучение учебных дисциплин посредством ЭО, ДОТ осуществляется обучающимся в составе академической группы или в соответствии с индивидуальным учебным графиком.

4.5. Электронно-дистанционное взаимодействие преподавателя и обучающегося обеспечивается:

- в режиме онлайн в формах вебинара, видеоконференции, чата;
- в режиме оффлайн в формах форума, электронной рабочей тетради, интерактивного электронного задания, либо использованием электронной почты.

4.6. Основными видами учебной деятельности с применением ЭО, ДОТ являются:

- лекции, практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах;

- все виды практик, реализация которых возможна посредством информационных технологий;

- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов;

- выполнение расчетно-практических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и др.;

- работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами;

- работу с базами данных удаленного доступа;
- текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением ЭО, ДОТ.

4.7. Методическая помощь обучающимся при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ осуществляется проведением консультаций:

- очных индивидуальных, в том числе по инициативе преподавателя;

- электронно-дистанционных индивидуальных (E-mail, chat, icq, Skype);

- электронно-дистанционных групповых (вебинар, видеоконференция, чат, форум, Skype).

4.8. Изучению дисциплины в электронно-дистанционной форме предшествует:

- аудиторное установочное занятие в университете, либо установочное занятие в режиме онлайн (видеоконференция), либо видеозапись установочного занятия, размещенная на портале электронно-

дистанционного обучения, либо методические рекомендации по изучению курса (дисциплины).

- вводная лекция (методические рекомендации) по изучению курса (дисциплины) включает: сведения об общем содержании, целях и задачах изучения дисциплины; сведения о порядке обучения с использованием ЭО, ДОТ;

- планирование самостоятельной работы обучающегося в течение семестра (продолжительность и деление семестра на этапы, сроки выполнения и предоставления контрольных и курсовых работ, сроки и виды подготовки к экзаменационной сессии, методы доступа и работы с электронными учебными пособиями, способы взаимодействия с преподавателями и другими участниками ЭО);

- перечень требований к выполнению контрольных и лабораторных (практических) работ, курсовых проектов (работ), порядок их выполнения;

- порядок тестирования с целью промежуточного контроля.

4.9. Взаимодействие в режиме вопрос-ответ (консультация) обучающегося и преподавателя в процессе изучения обучающимся электронных учебных материалов по дисциплине осуществляется:

- в виде запроса в среде Moodle;

- по электронной почте;

- иным способом взаимодействия посредством интерактивных Интернет технологий.

4.10. Практические и лабораторные работы при необходимости использования лабораторного оборудования проводятся:

- в электронной образовательной среде посредством портала электронно-дистанционного обучения;

- проведением работы с явкой обучающихся в компьютерный класс на базе Университета;

- проведением работы на лабораторной базе Университета в период экзаменационной сессии.

4.11. Лекции, семинары с использованием ЭО, ДОТ проводятся:

- в назначенное время путем обмена информацией в среде Moodle (режим онлайн);

- в любой промежуток времени использованием различных инструментов передачи сообщений (режим оффлайн).

4.12. Организация учебного процесса по дополнительному образованию с применением ЭО, ДОТ (довузовская подготовка, дополнительное образование студентов, дополнительное профессиональное образование) производится в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в области дополнительного образования и локальными актами Университета.

4.13. При реализации образовательной программы, Университет самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия

педагогического работника с обучающимся, и занятий с применением ЭО, ДОТ.

4.14. При применении ЭО, ДОТ допускается составление индивидуальных учебных планов и календарных учебных графиков в пределах сроков освоения соответствующей образовательной программы.

4.15. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является Университет независимо от места нахождения обучающихся.

4.16. Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно ЭО, ДОТ, утверждается приказом Министерства образования и науки РФ.

5. ПОРЯДОК УЧЕТА И ХРАНЕНИЯ СВЕДЕНИЙ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

5.1. Контрольные работы выполняются обучающимся в среде Moodle посредством портала электронно-дистанционного обучения.

5.2. Результаты выполнения контрольных работ учитываются автоматически при проверке работы или вносятся в электронный журнал дисциплины преподавателем.

5.3. Текущий контроль освоения обучающимся учебной дисциплины с применением ЭО, ДОТ осуществляется посредством тестирования либо выполнением письменных работ, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность данных аттестаций и возможность компьютерной обработки статистической информации по аттестациям по каждому модулю дисциплины, при этом непосредственное общение с преподавателем может исключаться.

5.4. Невыполнение обучающимся по неуважительной причине любой из форм текущего контроля, проводимого в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и в установленные учебным графиком сроки, квалифицируется как неудовлетворительная сдача соответствующей формы текущего контроля.

5.5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам в форме зачета и экзамена осуществляется во время сессии в установленные учебным графиком сроки, очно/заочно, в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов Университета.

5.6. Результаты текущего контроля и промежуточных аттестаций обучающихся заносятся в соответствующие ведомости, журнал учета успеваемости для дисциплин ЭО и ДОТ, а также электронную базу данных в соответствии с установленным в университете порядком.

6. НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1. Кадровое обеспечение электронного обучения

6.1.1. Профессорско-преподавательский состав, реализующий образовательный процесс на основе электронного обучения, занимается разработкой ЭУМК, в том числе электронных курсов, осуществляет в Moodle опосредованные взаимодействия и проводит различные виды учебных занятий с обучающимися независимо от места их нахождения.

6.1.2. Профессорско-преподавательский состав, работающий в Moodle, должен иметь документ о внутривузовском повышении квалификации по одной из программ, которые направлены на изучение методов организации электронного обучения и реализации различных видов ДОТ или создания ЭОР.

6.1.3. В случае необходимости Университет имеет право комплектовать профессорско-преподавательский состав, работающий в Moodle, сторонними педагогическими работниками, в том числе - проживающими вне места нахождения Университета, осуществляя с ними организационное и методическое взаимодействие с применением информационных и коммуникационных технологий.

6.1.5. Нормирование и оплата труда преподавателей, реализующих образовательный процесс с применением ДОТ, регулируются действующими внутренними нормативными документами Университета.

6.1.6. Административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал осуществляет учебно-методическое и организационно-техническое обеспечение электронного обучения.

6.2. Информационное обеспечение электронного обучения

6.2.1. Информационное обеспечение электронного обучения основано на использовании электронных образовательных ресурсов, которые должны обеспечивать эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с рабочим учебным планом.

6.2.2. Электронные образовательные ресурсы размещаются в Moodle и в ЭБС Университета.

6.2.3. Требования к содержанию, технической реализации и оформлению ЭОР и ЭУМК, определены Методическими рекомендациями по разработке электронных образовательных ресурсов, другими внутренними нормативными документами Университета.

6.2.4. ЭОР имеет статус электронного учебного издания при условии получения грифа Учёного совета или Методического совета Университета, УМО или Минобрнауки России, либо регистрации в РОСПАТЕНТ. Порядок присвоения грифа электронному учебному изданию изложен в соответствующих нормативных документах.

6.2.8. ЭОР должен постоянно актуализироваться и обновляться не реже, чем раз в три года, либо по мере необходимости.

6.3. Техническое и программное обеспечение электронного обучения

6.3.1. Техническое обеспечение ЭО включает в себя:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения ЭО;

- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения ЭО и доступа к ЭОР преподавателям и студентам Университета, а также для связи преподавателей со студентами посредством сети Интернет;

- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению ЭО через локальные сети и Интернет.

6.3.2. Программное обеспечение ЭО включает в себя:

- ЭИОС Университета с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов;

- системы электронного обучения, используемые на факультетах и подразделениях Университета;

- программное обеспечение, предоставляющее возможность проведения вебинаров и онлайн-консультаций;

- серверное программное обеспечение, обеспечивающее функционирование сервера и связь с ЭИОС через Интернет;

- дополнительное программное обеспечение для разработки ЭОР.