**Аннотация к дисциплине «Адаптивные системы защиты растений»,**

**направление подготовки 35.06.01 - Сельское хозяйство**,

**профиль** 06.01.07 – Защита растений

**Составитель: Сафин Радик Ильясович, д.с.-х.н., профессор кафедры «Общее земледелие, защита растений и селекция»**

**Б1.В.ОД.2 Адаптивные системы защиты растений**

**Цель освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины формирование системного мировоззрения, представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по организации научного обеспечения разработки и внедрения эффективных систем защиты растений с учетом конкретных природно-климатических и производственных условий.

Задачи дисциплины: изучение особенностей использования принципов системного подходя к разработке систем защиты растений; научных методов и способов оценки фитосанитарного состояния и его долгосрочного прогнозирования; приемов адаптации систем защиты растений к требованиям отдельных сельскохозяйственных культур, агроклиматическим и производственным условиям; методов научного обеспечения проектирования систем защиты растений в современных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур; научных методов оценки экологической безопасности и экономической эффективности систем управления фитосанитарным состоянием в агроценозах.

**Место дисциплины в учебном плане.** Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного цикла - Б1 Блок 1"Дисциплины (модули)". Изучается в 1 семестре, форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1 – владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции

ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, с учетом соблюдения авторских прав ;

ОПК-4 – готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений.

ПК-2- проводить исследования и разработку требований, технологий, машин и орудий, рабочих органов и оборудования, материалов, систем качества производства, хранения и переработки продукции в сельском хозяйстве .

**Содержание дисциплины (темы).**

*Теория систем и системный анализ в разработке АСЗР*. Основные положения теории систем и их использование при разработке АСЗР. Особенности системного анализа в АСЗР. Тенденции развития теории систем в защите растений.

*Организационно-хозяйственные и агротехнологические мероприятия в АСЗР.* Особенности применения агротехнологических мероприятий в фитосанитарной оптимизации агроценозов. Принципы и методы научного изучения приемов оптимизации агроландшафтов и логистики производства в АСЗР. Методические основы изучения влияния агротехнологических мероприятий на фитосанитарное состояние сельскохозяйственных культур.

*Иммуногенетические меры в АСЗР.* Принципы создания устойчивых к неблагоприятным условиям генотипов сельскохозяйственных культур. Оценка роли семеноводства в АСЗР. Методические основы научно-исследовательских работ по изучению устойчивости генотипов растений к неблагоприятным условиям.

*Химические методы оптимизации фитосанитарного состояния.* Принципы и методы научного изучения эффективности использования ХСЗР в АСЗР.

*Биологические и физико-механические методы тактического контроля фитосанитарного состояния.* Особенности использования биологических и физико-механических методов оптимизации фитосанитарного состояния. Методические основы научно-исследовательских работ по оценке эффективности биологических и физико-механических приемов контроля фитосанитарного состояния.

*Научно-исследовательские работы в АСЗР*. Актуальные научные задачи при разработке АСЗР. Методология научных исследованийв АСЗР*.* Оценка эффективности НИР при разработке АСЗР.

*Организация НИР в АСЗР.* Системы научного обеспечения разработки и внедрения АСЗР. Организационные принципы и формы НИР в АСЗР.

**Аннотация к дисциплине «Защита растений»,**

**направление подготовки 35.06.01 - Сельское хозяйство**,

**профиль 06.01.07 – Защита растений**

**Составитель: Сафин Радик Ильясович, д.с.-х.н., профессор кафедры «Общее земледелие, защита растений и селекция»**

**Б1.В.ОД.3 Защита растений**

**Цель освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины формирование знаний и умений по организации научных исследований и применению инновационных разработок в области защиты растений.

Задачи дисциплины: изучение особенностей научных исследований, нормативно-правового регулирования деятельности; организации информационно-консультационного облуживания и проведения защитных мероприятий в области защиты растений на основе использования инновационных технологи и методов организации инновационной деятельности на предприятиях АПК.

.**Место дисциплины в учебном плане.** Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного цикла - Б1 Блок 1"Дисциплины (модули)". Изучается в 8 семестре, форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, с учетом соблюдения авторских прав;

ОПК-4 – готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений.

ПК-3- проводить исследования и разработку требований, технологий, машин и орудий, рабочих органов и оборудования, материалов, систем качества производства, хранения и переработки продукции в сельском хозяйстве.

ПК-4 – способность обосновывать параметры, режимы, методы испытаний и сертификации сложных технических систем, машин, орудий, оборудования для производства, хранения и переработки продукции в сельском хозяйстве.

**Содержание дисциплины (темы).**

Основные элементы менеджмента инноваций в области защиты растений. Тенденции развития защиты растений в России и в мире. Понятие и особенности НИР в защите растений. Организация работ по защите растений. Молекулярно-генетические и дистанционные методы фитосанитарного мониторинга. Понятие информационно-консультационной службы ИКС. Основные функции и задачи ИКС в области защиты растений и инноваций. Коммерциализация работы ИКС в современных условиях.

Задачи, принципы работы информационных технологий. Ресурсы Интернета в области защиты растений. Принципы создания интегрированных рабочих мест специалистов по защите растений и инновациям. Разработка компьютерных программ и ресурсов в данной области. Экспертные системы и компьютерное моделирование. ГИС-технологии – определение и значение. Использование дистанционных методов фитосанитарного мониторинга и контроля в области защиты растений. Прецизионные системы защиты растений. Основные направления деятельности в области техники и технологии для проведения работ по защите растений. Современные технологии применения средств защиты растений в сберегающем земледелии.

**Аннотация к Научно-исследовательской практике,**

**направление подготовки 35.06.01 - Сельское хозяйство**,

**профиль** 06.01.07 – Защита растений

**Составитель: Сафин Радик Ильясович, д.с.-х.н., профессор кафедры «Общее земледелие, защита растений и селекция»**

**Шарыпова Наиля Хабибрахмановна, д.филол.наук, профессор кафедры «Философия и право»**

**Блок 2 Практика**

**Б2.2 Педагогическая практика**

**Цель освоения дисциплины.**

Подготовить аспиранта к решению задач научно-исследовательского характера и к выполнению выпускной квалификационной работы. При этом происходит углубление и закрепление теоретических знаний, изучение и анализ научно-технической информации, приобретение практических навыков и умений при выполнении научно-исследовательских работ.

***Задачи практики:***

- Закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков по защите растений для решения научно-производственных задач.

- Накопление опыта практической работы по направлению и овладение навыками организации и управления научными исследованиями, самостоятельного проведения экспериментальных исследований на различных сельскохозяйственных культурах.

- Овладение навыками лабораторного анализа, камеральной обработки и анализа данных с использованием информационных технологий, методов математической статистики; составления научного отчета, рекомендаций.

- Приобретение навыков в планировании, организации и в практическом осуществлении научно-производственных процессов в области защиты растений.

- Освоение современных экономически обоснованных и экологически сбалансированных технологий, а также передового опыта ведущих научно-производственных предприятиях региона в области защиты растений.

- Пропаганда и внедрение научных достижений и передового опыта. Проведение научных исследований по теме, предложенной научным руководителем.

–Сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

**Место дисциплины в учебном плане.** Дисциплина относится к Блоку 2 "Практика". Изучается в 4 семестре, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

**Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы, 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**Содержание дисциплины (темы).**

***Подготовительный этап. Составление программы работ, методов исследований. Обзор и систематизация литературного материала.*** Аспирант проходит инструктаж по безопасности жизнедеятельности (по технике безопасности) на кафедре и по месту практики, проводит поиск и анализ литературных источников по тематике НИР.

***Основы адаптивной защите растений. Экономика и организация защиты растений.*** Методы защиты растений: агротехнический, химический, биологический, микробиологический, генетический, иммунологический, физико- механический, биофизический, карантинные мероприятия, прогноз и сигнализация; способы их совершенствования с целью повышения эффективности, экономичности. Разработка и совершенствование интегрированных систем защиты растений применительно к различным агробиоценозам и новым технологиям.

***Методы фитосанитарного мониторинга агроценозов.*** Методы диагностики вредных биологических объектов. Методы оценки состояния культурных растений. Использование современных методов сбора и обработки информации при диагностике и мониторинге в защите растений. Мониторинг культурных растений. Фитосанитарный мониторинг. Оценка качества проведения технологических операций. Информационное обеспечение мониторинга. Правила отбора полевых проб для дополнительных анализов. Фенологические и другие виды специального мониторинга. Системы мониторинга полевых культур. Особенности мониторинга овощных и плодовых культур.

***Проведение полевых опытов и наблюдений. Сбор полевого материала***

В полевых условиях проводятся наблюдения, измерения, выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно; решаются научные и научно-производственные задачи. Выполняется учеты, наблюдения и анализы по оценке фитосанитарного состояния агроценоза. Оценка продуктивности и состояния сельскохозяйственных культур. Изучение фитосанитарного состояния почвы. Сбор полевого материала.

***Методы лабораторного анализа агроценозов. Камеральная обработка данных с использованием информационных технологий.*** В лабораторных условиях изучаются методы анализа физических, физико-химических, химических свойств почв, сельскохозяйственной продукции. Приобретаются навыки экспериментального изучения показателей фитосанитарной оценки. В камеральных условиях производится обработка результатов полевых опытов с использованием компьютерных технологий, методов математической статистики. Определяются корреляционные зависимости между различными показателями, составляются регрессионные уравнения, проводится математическое моделирование с использованием компьютерной технологии.

**Аннотация к Педагогической практике,**

**направление подготовки 35.06.01 - Сельское хозяйство**,

**профиль** 06.01.07 – Защита растений

**Составитель: Сафин Радик Ильясович, д.с.-х.н., профессор кафедры «Общее земледелие, защита растений и селекция»**

**Шарыпова Наиля Хабибрахмановна, д.филол.наук, профессор кафедры «Философия и право»**

**Блок 2 Практика**

**Б2.1 Педагогическая практика**

**Цель освоения дисциплины.**

Формирование и развитие профессиональных умений и навыков преподавателя высшей школы, практических умений и навыков самостоятельного ведения учебной, методической и воспитательной работы.

Задачами педагогической практики являются изучение основ педагогической и учебно-методической работы, овладение умениями и навыками проведения отдельных видов учебных занятий по рекомендованным дисциплинам учебного плана.

**Место дисциплины в учебном плане.** Дисциплина относится к Блоку 2 "Практика". Изучается в 4 семестре, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

**Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные единицы, 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-5-способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-2-готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

**Содержание дисциплины (темы).**

В процессе прохождения педагогической практики аспирант должен получить комплексную психолого-педагогическую, социально-экономическую и информационно-техническую подготовку к научно-педагогической деятельности. В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий у аспирантов должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности. В ходе посещения занятий ведущих преподавателей соответствующих дисциплин, аспиранты должны ознакомиться с различными способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приёмами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

**Аннотация к дисциплине «Современные средства защиты растений»,**

**направление подготовки 35.06.01 - Сельское хозяйство**,

**профиль** 06.01.07 – Защита растений

**Составитель: Сафин Радик Ильясович, д.с.-х.н., профессор кафедры «Общее земледелие, защита растений и селекция»**

**Б1.В.ОД.2 Современные средства защиты растений**

**Цель освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины является формирование знаний и умений по организации безопасного и эффективного применения современных средств защиты растений (СЗР) при производстве продукции растениеводства в сельскохозяйственных предприятиях различных форм собственности. В процессе изучения курса формируются навыки организации научно-исследовательской работы по оценке эффективности и безопасности использования имеющихся и перспективных СЗР, а также способности определять и рекомендовать наиболее эффективный способ и срок их применения. Значительное внимание уделяется разработке мер личной и общественной безопасности при транспортировке, хранении и применении средств защиты растений, а также агроэкологической безопасности.

Задачи дисциплины: изучение особенностей научных исследований при оценке строения и свойств СЗР; способов применения СЗР; организации безопасной работы при работе с СЗР; систем применения СЗР в современных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур; методов определения остаточных количеств СЗР в сельскохозяйственной продукции; методов расчета эффективности проведения работ по применению СЗР.

.

**Место дисциплины в учебном плане.** Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного цикла - Б1 Блок 1"Дисциплины (модули)". Изучается в 4 семестре, форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 8 зач. ед., 288 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, с учетом соблюдения авторских прав ;

ОПК-4 – готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений.

ПК-1- способность использовать законы и методы математики при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач.

**Содержание дисциплины (темы).**

*Принципы скрининга веществ для создания СЗР*. Основные положения теории токсичности. Принципы отбора веществ для разработки СЗР. Тенденции развития синтеза пестицидов.

*Методика первичной оценки СЗР*. Лабораторные методы оценки. Агротоксикологическая оценка. Агроэкологическая оценка. Тенденции развития синтеза пестицидов. Полевые методы первичной оценки СЗР. Основные направления НИР при создании СЗР. *Изучение эффективности различных средств защиты от вредителей.* Основные группы средств защиты от вредителей. Принципы и методы научного изучения эффективности использования. Методические основы изучения эффективности применения на различных сельскохозяйственных культурах. *Изучение эффективности различных средств защиты от болезней.* Основные группы средств защиты от болезней. Принципы и методы научного изучения эффективности использования. Методические основы изучения эффективности применения на различных сельскохозяйственных культурах. *Изучение эффективности различных средств контроля сорняков.* Основные группы средств контроля сорных растений. Принципы и методы научного изучения эффективности использования. Методические основы изучения эффективности применения на различных сельскохозяйственных культурах. *Основные группы средств управления развитием растениями.* Основные группы препаратов для управления развитием растений. *Оценка эффективности применения средств управления развитием растений.* Принципы и методы научного изучения эффективности использования. Методические основы изучения эффективности применения на различных сельскохозяйственных культурах.

**Аннотация**

**Дисциплина «Математическое моделирование», направление подготовки  
35.06.01 «Сельское хозяйство»**

профили 06.01.01 «Общее земледелие, растениеводство»  
06.01.04 «Агрохимия»,  
06.01.05 «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений»,  
06.01.07 «Защита растений»

**Составитель: Ибятов Р.И., д.т.н., профессор кафедры физики и математики.**

**Б1.В.ДВ.2 Математическое моделирование**

**Цель изучения дисциплины**

Формирование у аспирантов знаний, умений и практических навыков принятия инженерных и управленческих решений с применением современных информационных технологий на основе математического моделирования.

**Место дисциплины в учебном плане**

Относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного цикла – Б1.В.ДВ.2.

Изучается в 1 семестре.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет **2** зач.ед., **72** часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ПК-1 – Способность использовать законы и методы математики при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач

**Содержание дисциплины.**

Классификация методов моделирования. Этапы построения математической модели. Прямые и обратные задачи математического моделирования. Реализация математической модели в виде программы для компьютера. Вычислительный эксперимент.

Численная реализация математических моделей. Получение и обработка данных для моделирования. Программные средства компьютерного моделирования.

Оптимизационные модели и их классификация. Линейное и нелинейное программирование. Представление типовых инженерных и производственно-экономических задач в виде оптимизационных моделей.

**АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ**

**Дисциплина «Основы педагогики и психологии Высшей школы», направление подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство»**, профиль 06.01.04 «Агрохимия», 6.01.05 «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений)», 06.01.07 «Защита растении»

**Составитель:** Шарыпова Наиля Хабибрахмановна.**, д. филол. н., профессор кафедры «Философия и право»**

Б1.В.ДВ. 1.2. **Основы педагогики и психологии высшей школы.**

**Цель освоения дисциплины.**

Формирование у аспиранта психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной, так и преподавательской деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане.**

Относится к вариативной части– Б1.В.ДВ.1.2

Изучается в 1 семестре.

**Форма промежуточной аттестации** – зачёт с оценкой.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет **4** зач.ед., **144** часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

**Содержание дисциплины.** Современное развитие образования в России и за рубежом. Общие основы педагогики ВШ. Педагогический процесс в вузе как система и целостное явление. ФГОС и его функции. Основные парадигмы образования. Закономерности, принципы обучения. Методы приемы, средства обучения в вузе. Программированное обучение. Информатизация образовательного процесса. Дистанционное обучение. Организационные формы обучения в вузе. Самостоятельная работа в ВШ. Педагогический контроль и учет результатов деятельности. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки знаний студентов. Педагогические технологии обучения в системе ВШ. Инновационное обучение в вузе. Функции и специфика работы куратора в ВШ.

Современный уровень развития психологической науки Место и роль психологии ВШ. Предмет и основные задачи психологии ВШ. Взаимосвязь и взаимодействие познавательных и эмоциональных процессов в психическом акте. Целостность психической активности субъекта в образовании. Развитие личности в системе ВШ. Психологические особенности процесса обучения в ВШ. Типология личности преподавателя и студента в ВШ. Психологические аспекты обучения в ВШ как социально-культурного взаимодействия. Психология профессионального образования.

**Аннотация**

**Дисциплина «Прикладная математика», направление подготовки   
35.06.01 «Сельское хозяйство»,**профиль 06.01.01 «Общее земледелие, растениеводство»

**Составитель: Ибятов Р.И., д.т.н., профессор кафедры физики и математики.**

**Б1.В.ДВ.2 Прикладная математика**

**Цель изучения дисциплины**

Формирование знаний основ классических методов математической обработки данных и теории ошибок, навыков применения численных методов при решении алгебраических и дифференциальных уравнений.

**Место дисциплины в учебном плане**

Относится к вариативной части учебного цикла – Б1.В.ДВ.2. Изучается в 1 семестре.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет **2** зач.ед., **72** часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ПК-1 –способность использовать законы и методы математики при решении задач оптимизации конструкционных параметров и режимов работы технических систем и средств в растениеводстве и животноводстве.

**Содержание дисциплины.**

Основные статистические методы обработки экспериментальных данных. Статистические оценки параметров распределения. Точечные оценки. Интервальные оценки. Функциональная и корреляционная зависимости. Коэффициент корреляции и его свойства. Проверка гипотезы о значимости выборочного коэффициента линейной корреляции. Модели корреляционного анализа. Регрессионный анализ, модели множественной линейной регрессии. Метод наименьших квадратов для получения оценок коэффициентов регрессии. Общая постановка задачи проверки гипотез. Проверка гипотез относительно средних. Проверка гипотез для дисперсий. Проверка гипотез о законах распределения. Непараметрические критерии.

**АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ**

**Дисциплина «История и философия науки» по** направлению подготовки **35.06.01**– **Сельское хозяйство и 35.06.02** – **Лесное хозяйство,** направленности**: 06.01.01 – Общее земледелие, растениеводство, 06.01.04 – Агрохимия, 06.01.05 – Селекция и семеноводство с.х. растений, 06.01.07 – Защита растений, 06.03.02 - Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация, 06.03.01- Лесные культуры, селекция, семеноводство.**

**Составители: Нежметдинова Фарида Тансыковна, к.ф.н., доцент кафедры «Философия и право»**

**Б1.Б2. История и философия науки.**

**Цель освоения дисциплины.**

Формирование у аспиранта мировоззренческой и методологической культуры научно-исследовательской деятельности, знание особенностей и закономерностей развития научного знания в широком социокультурном контексте и в его историческом развитии.

**Место дисциплины в учебном плане.**

Относится к дисциплинам базовой части учебного цикла – (Б1.Б2). Изучается в 1 семестре.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет **5** зач.ед., **180** часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

**УК-1** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**УК-2** способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки-

**УК-5** способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

**Содержание дисциплины (темы согласно календарно-тематическому плану).**

Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт. Философские проблемы сельскохозяйственных наук и лесного хозяйства. История сельскохозяйственных наук и лесного хозяйства.

**АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ**

**Дисциплина «Педагогика Высшей школы», направление подготовки**

**35.06.01 «Сельское хозяйство»**, профиль 06.01.01 «Общее земледелие, растениеводство», 6.01.05 «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений)», 06.01.07 «Защита растении»

**Составитель:** Шарыпова Наиля Хабибрахмановна.**, д. филол. н., профессор кафедры «Философия и право»**

Б1.В.ДВ. 1.1 **Педагогика Высшей школы.**

**Цель освоения дисциплины.**

Формирование у аспиранта педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной, так и преподавательской деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане.**

Относится к обязательным дисциплинам вариативной части общенаучного цикла – Б1.В.ДВ.1.

Изучается в 3 семестре.

**Форма промежуточной аттестации** – зачёт.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет **4** зач.ед., **144** часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

**Содержание дисциплины (темы согласно календарно-тематическому плану).** Развитие образования в России и за рубежом. Основы дидактики высшей школы. Формы организации учебного процесса в высших школах. Практическое занятие в высшей школе. Организация и методика руководства самостоятельной работы студента. Педагогический контроль в высшей школе и учет результатов деятельности. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки знаний студентов. Функции и специфика работы куратора высшей школе. Педагогическая коммуникация.

**Аннотация к дисциплине «Иностранный язык»,**

**направление подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство»,**

**профиль** **06.01.01 «Общее земледелие, растениеводство»**

**06.01.04 «Агрохимия»**

**06.01.05 «Селекция и семеноводство с.х. растений»**

**06.01.07 «Защита растений»**

**Составители: Гизатова Гузель Казбековна, доктор филологических наук, профессор кафедры «Иностранные языки»**

**Ромазанова Ольга Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры «Иностранные языки»**

**Б1.Б.2 Иностранный язык**

**Цель освоения дисциплины.**

Обеспечить аспирантов таким уровнем языковой подготовки, который позволит осуществление научной деятельности в иноязычной языковой среде и реализацию целей научной и профессиональной коммуникации. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением и использованием профессиональной и общенаучной лексики по направлению подготовки и направленности программы аспирантуры.

Место дисциплины в учебном плане. Относится к базовой части блока «Дисциплины (Модули)»- Б1.Б.2.

**Форма итоговой** **аттестации** – экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа для очной формы обучения и 4 зачетных единицы, 144 часа для заочной формы обучения. Обучение проводится в I, IV семестрах.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

**Содержание дисциплины (темы).**

Особенности фонетического строя языка: интонационное оформление предложения, словесное ударение. Грамматика научной речи: синтаксическое членение предложения. Средства выражения и распознавания главных членов предложения. Усеченные грамматические конструкции (бессоюзные придаточные, эллиптические предложения). Средства выражения модальности. Специфика лексических средств текстов по специальности; особенности терминологии, механизмы словообразования. Составление терминологических глоссариев. Сложные синтаксические конструкции стиля научной речи: обороты с неличными формами глагола, пассив, атрибутивные комплексы. Основы научного перевода. Типы перевода, переводческие трансформации. Контекстуальные замены. Совпадение и расхождение значений интернациональных слов. Аннотирование и реферирование научных текстов.