

Аннотации программ учебных дисциплин, практик по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление,
направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба»

Б1. Дисциплины (модули)

Б1. Философия

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)»

Изучается во 2 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зач.ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1,

ОК-2

Содержание дисциплины:

Философия, ее предмет и роль в обществе. Ключевые проблемы философии. История философии. Бытие и материя. Философское понимание мира. Проблема сознания в философии. Диалектика, основные ее принципы и законы. Всеобщие связи бытия. Теория познания. Научное познание. Проблема человека в философии. Природа и общество. Философский анализ общества. Философии истории. Аксиология.

Б1. История

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)»

Изучается в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зач.ед, 108 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2,

ОК-6.

Содержание дисциплины:

Место истории в системе наук. Предмет исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Древнерусское государство IX- XIII. Образование Российского централизованного государства XIV-XVI вв, Россия в XVII веке. Особенности модернизации России в XVIIIв. Складывание абсолютизма, Российская империя в XIX в. Переход к индустриальному обществу. Особенности промышленного переворота в России. Пореформенная Россия, Российская империя в начале XX века, Советская Россия в 1917-1920-х гг, СССР в 1930-1940-х гг. Вторая мировая война 1939-1945гг. Развитие СССР в послевоенный период, СССР в 1985- 1991гг, Российская Федерация в конце XX начале XXI вв.

Б1. «Иностранный язык»

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)»

Изучается во 1,2 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 7 зач.ед., 252 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-5

Содержание дисциплины:

Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни. Дом, жилищные условия. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия. Еда. Покупки. Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные. Язык как средство межкультурного общения. Образ жизни современного человека в России и за рубежом.

Общее и различное в странах и национальных культурах. Международный туризм. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура). Здоровье, здоровый образ жизни. Мир природы. Охрана окружающей среды. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.

Информационные технологии 21 века. Избранное направление профессиональной деятельности. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки.

Б1. ««Безопасность жизнедеятельности»»

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)»»

Изучается во 2 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зач.ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-9

Содержание дисциплины:

Введение. Теоретические основы «безопасности жизнедеятельности на производстве. Производственный травматизм и аварийность. Правовые вопросы охраны труда, система стандартов безопасности труда. Система управления безопасностью труда. Производственная санитария и техника безопасности. Основы электробезопасности. Законодательные акты РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Характеристика чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость СХП в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

Б1. «Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика)»»

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)»»

Изучается во 1,2 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 5 зач.ед., 180 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3

Содержание дисциплины:

Предмет и метод экономической теории. Общие черты экономического развития. Собственность и ее роль в экономических системах. Общая характеристика рыночной экономики. Механизм совершенной конкуренции. Механизм несовершенной конкуренции. Предприятия (фирмы). Издержки производства и прибыль. Рынки факторов производства.

Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства. Государство в рыночной экономике. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и механизм его достижения. Циклическое развитие рыночной экономики, Экономический рост. Занятость и безработица. Социальная политика государства. Финансы и фискальная политика. Денежно-кредитная система. Инфляция и антиинфляционная политика. Экономическая мысль от зарождения до первых теоретических систем. Формирование и эволюция экономической мысли на Западе. История экономической мысли России. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли.

Б1. «Политология»

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)»

Изучается во 2 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зач.ед., 108 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7,

ПК-12

Содержание дисциплины:

Предмет, структура и функции политологии. Основные этапы становления и развития политологии. Власть как общественное явление. Политическая элита и лидерство. Политическая система. Государство как универсальный политический институт. Политический режим и его разновидности. Политические партии и общественные организации в политической жизни. Личность и политическая культура. Выборы и электоральные системы. Политические конфликты. Политический процесс. Международная политика.

Б1. «Социология»

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)»

Изучается во 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зач.ед., 108 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-6

Содержание дисциплины:

Предмет, структура и функции социологии. Основные этапы становления и развития социологии. Общество как целостная социокультурная система. Социальные группы и общности. Социальные институты и социальные организации. Социология личности. Социология семьи и брака. Социальная структура общества. Социальная стратификация. Социальные изменения и социальная мобильность. Социальные движения. Организация и методика социологического исследования.

Б1. «Математика»

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)»

Изучается во 1,2 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 5 зач.ед., 180 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7

Содержание дисциплины:

Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии, комплексные числа, математический анализ (элементы теории множеств, предел и непрерывность, дифференциальное исчисление функции одного и нескольких переменных, неопределенный и определенный интеграл, несобственные интегралы, числовые и функциональные ряды), дифференциальные уравнения I и II порядков и элементы теории вероятностей и математической статистики.

Б1. «Информационные технологии в управлении»

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)»

Изучается во 3,4 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа

Общая трудоемкость дисциплины - 7 зач.ед., 252 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-6.

Содержание дисциплины:

Понятия информации и информационной технологии. Структура и кодирование экономической информации. Промышленные стандарты управления предприятием. Технологическое обеспечение АИТ в управлении. Проектирование АИС. Базы данных. Технология экспертных систем. Безопасность информационных систем. Современные компьютерные технологии в управленческой, экономической, финансовой, правовой сферах.

Б1. «Статистика»

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)»

Изучается во 2 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зач.ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-26.

Содержание дисциплины:

Предмет, задачи. Основные категории и понятия теории статистики. Абсолютные и относительные величины. Средние величины в статистике. Ряды динамики и их применение в анализе социально – экономических явлений. Индексный метод динамики. Система показателей, основные группировки и классификации в социально-экономической статистике. Статистика численности и состава населения. Статистика естественного движения и миграции населения. Статистика уровня жизни населения и отраслей социальной

сферы. Статистика рынка труда, производительности труда, оплаты труда и затрат на рабочую силу.

Б1. «Теория управления»

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)»

Изучается во 2,3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа.

Общая трудоемкость дисциплины - 7 зач.ед., 252 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ПК-24

Содержание дисциплины:

Сущность и содержание предмета “Теория управления”. Методологические аспекты теории управления. Эволюция управленческой мысли. Развитие науки управления в России. Системный подход в управлении. АПК как система управления. Цели и стратегия управления. Функции управления и их реализация. Организационные формы и структуры управления. Организация управления на предприятиях различных организационно-правовых форм. Организационные методы управления. Распорядительные методы управления. Сущность и теории мотивации. Экономические методы управления. Личность как объект и субъект управления. Структура, формирование и динамика развития коллектива. Социально-психологические методы управления. Власть и этика управления. Организация управленческого труда. Организационная культура. Понятие процессов и технологий управления. Управленческие решения. Инновационное управление. Управление рисками. Управление в период банкротства. Эффективность и предовой опыт совершенствования управления.

Б1. «Основы государственного и муниципального управления»

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)»

Изучается во 3,4 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 9 зач.ед., 324 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ПК-24.

Содержание дисциплины:

Сущность и содержание государственного управления. Государство как субъект управления общественными процессами. Механизм и функции государства. Механизм государственного управления. Структура органов государственного управления. Институт президентства в Российской Федерации. Законодательные органы РФ. Структура федеральных органов исполнительной власти. Региональные органы государственного управления. Взаимодействие органов государственной власти различных уровней. Формирование государственной политики. Виды и направления государственной политики. Государственное регулирование агропромышленного производства. Сущность местного самоуправления и его взаимосвязь с развитием общества. Основные теории местного самоуправления. Опыт становления местного самоуправления в России. Зарубежные модели местного самоуправления. Государственная политика в области самоуправления.

Муниципальное образование как социально-экономическая система. Структура муниципального хозяйства и управление им. Предметы ведения и права муниципальных образований. Ответственность органов местного самоуправления. Органы муниципального управления. Деятельность местных администраций. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Муниципальный бюджет. Основы управления социально-экономическим развитием муниципального образования. Инструменты и механизмы управления социально-экономическим развитием муниципального образования. Формы осуществления населением местного самоуправления.

Б1. «Государственная и муниципальная служба»

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)»

Изучается во 5 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зач.ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-25, ПК-26, ПК-27.

Содержание дисциплины:

Роль и значение института государственной службы в демократическом государстве. Основы организации государственной и муниципальной службы в зарубежных странах. Кадровая политика и кадровая работа в системе государственной и муниципальной службы. Реформирование государственной службы и основные направления государственной кадровой политики в современной России. Нормативно-правовое обеспечение государственной и муниципальной службы в Российской Федерации. Государственный гражданский служащий: основы правового статуса. Требования к служебному поведению и профессиональная культура государственного гражданского служащего. Конфликт интересов на государственной гражданской службе. Система должностей на государственной гражданской службе и принципы должностного роста. Основные этапы прохождения государственной гражданской службы.

Б1. «Административное право»

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)»

Изучается во 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зач.ед., 108 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-4, ОПК-1.

Содержание дисциплины:

Механизм административно-правового регулирования. Субъекты административного права. Административно-правовые формы и методы осуществления исполнительной власти (государственного управления). Административное правонарушение и административная ответственность. Производство по делам об административных правонарушениях. Основы административно-правовой организации государственного управления в современных

условиях. Государственное управление в условиях чрезвычайных (кризисных) ситуаций (ЧС). Государственное управление экономикой. Государственное управление социально-культурной сферой. Государственное управление в административно-политической сфере.

Б1. «Гражданское право»

Цель освоения дисциплины.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)»

Изучается во 5 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зач.ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-4; ОПК-1.

Содержание дисциплины:

Купля-продажа. Договор дарения. Рента и пожизненное содержание с иждивением. Аренда (Имущественный наём). Жилищные правоотношения. Подряд. Перевозка. Договор поручения. Договор комиссии. Агентский договор. Договор доверительного управления имуществом. Договор хранения. Заём и кредит. Договор банковского вклада. Договор банковского счёта. Отношения по расчётам. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг). Страхование.

Б1. «Конституционное право»

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)»

Изучается во 4 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зач.ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-4; ОПК-1.

Содержание дисциплины:

Конституционное право – ведущая отрасль права. Источники конституционного права. Конституция – правовой феномен современности. Конституция и конституционализм. Основы конституционного строя России. Политическая система Российской Федерации. Государственное устройство России. Россия как федеративное государство. Конституционные основы местного самоуправления. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Российский парламентаризм. Федеральное Собрание Российской Федерации. Исполнительная власть в Российской Федерации. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционное правосудие. Личность и государство. Конституция и экономика.

Б1. «Прогнозирование и планирование»

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)»

Изучается во 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зач.ед., 108 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-23.

Содержание дисциплины:

Сущность прогнозирования и планирования. Закономерности, принципы и функции экономического прогнозирования и планирования. Информационное обеспечение прогнозных и плановых решений. Основные интуитивные методы прогнозирования. Основные формализованные методы прогнозирования. Основные методы планирования. Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации. Федеральные и межгосударственные целевые программы. Прогнозирование и стратегическое планирование в условиях рыночных отношений. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования.

Б1. «Этика государственной и муниципальной службы»

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)»

Изучается во 5 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зач.ед., 108 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-6, ПК-2.

Содержание дисциплины:

Введение в учебный курс. Научные основы, цели и задачи изучения этики государственной и муниципальной службы. Теоретические основы этики как науки о морали. Понятие административной этики. Основы политической этики. Этика и экономика: этические аспекты экономической деятельности. Этика государственного и муниципального управления как регулятор взаимоотношения власти и населения. Этические требования к государственному и муниципальному служащему: принципы, нормы, качества. Этика и культура служебных отношений. Служебная этика руководителя. Культура поведения и деловой этикет в государственной службе.

Б1. «Основы управления персоналом»

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)»

Изучается во 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зач.ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3, ПК-2.

Содержание дисциплины:

Управление персоналом как система. Классификация признаков систем управления персоналом. Концепции и методы управления персоналом. Кадровая политика предприятия. Эволюция теории управления персоналом. Кадровое, делопроизводственное, информационное, техническое, нормативно-методическое и правовое обеспечение системы управления персоналом. Анализ, описание и спецификация рабочих мест. Проектирование рабочих мест (разработка системы должностей и должностных инструкций). Определение потребности в персонале. Анализ и планирование показателей по труду, расходов на персонал. Критерии отбора и методы привлечения кандидатов на вакантные рабочие места. Трудовая адаптация и ориентация новых работников. Определение потребностей в профессиональном обучении. Методы профессионального обучения, методы оценки программ обучения. Планирование карьеры сотрудников (план замещения ключевых должностей, подбор и планы развития кандидатов в руководящий резерв). Основы оценки персонала. Аттестация и оценка результатов труда. Управление трудовой мотивацией. Управление системой льгот и выплат. Понятие эффективности, критерии и показатели.

Б1. «История государственного управления»

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)»

Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зач.ед., 108 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2

Содержание дисциплины:

Общество и государство, система государственного управления. Становление Древнерусского государства в IX – первой половине XII века. Система государственного управления в древнерусских княжествах в период феодальной раздробленности и Золотой Орды (XIII-XVI вв.). Формирование и развитие системы государственного управления единого Русского государства (XIV-XVI вв.). Российское государство в конце XVI - начале XVII века. Образование Российской империи. Особенности модернизации страны и системы государственного управления в XVIII веке. Реорганизация высшего государственного управления в начале XIX века. Общественно-политические движения в России в первой и второй половине XIX века. Учреждение Государственной Думы России и революция 1905 – 1907 гг. Реформы П.А. Столыпина. Становление советской системы государственного управления в 1920-х гг. и образование СССР. Изменение в системе государственно-политического и военного управления в СССР в годы Второй мировой войны. Распад СССР и трансформация российской государственности (1985 – 1991 гг.). Система государственного управления Российской Федерации на современном этапе.

Б1. «Деловые коммуникации»

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)»

Изучается во 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зач.ед., 108 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4, ПК-26.

Содержание дисциплины:

Характеристика и содержание общения. Механизмы воздействия в процессе общения. Установление долгосрочных отношений с клиентами и партнерами. Деловая беседа как основная форма делового общения. Формирование переговорного процесса. Кинестетические особенности невербального общения (жесты, позы, мимика). Особенности невербального общения. Визуальный контакт. Психологические и паралингвистические особенности невербального общения.

Б1. «Принятие и исполнение государственных решений»

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)»

Изучается во 5 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зач.ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-1, ПК-3.

Содержание дисциплины:

Предназначение дисциплины, понятие государственного решения, общая методология разработки управленческих решений в системе ГиМУ. Принципы и основные этапы разработки управленческих государственных решений. Сущность и содержание процесса планирования при разработке управленческих государственных решений. Методы календарного планирования и управления при разработке управленческих государственных решений. Методы и технологии разработки управленческих государственных решений. Сущность и содержание анализа внутренней и внешней среды, инструменты анализа внутренней и внешней среды организации. Методологические основы системного анализа при разработке управленческих государственных решений. Сущность и содержание процесса разработки стратегических государственных решений в органах ГиМУ. Социально-психологические основы подготовки и исполнения управленческих государственных решений. Власть и организационная иерархия, делегирование управленческих полномочий в процессе разработки управленческих государственных решений. Мониторинг и контроль исполнения управленческих государственных решений. Зарубежный опыт организации контроля исполнения управленческих государственных решений, система ответственности. Технологии оценки качества и эффективности исполнения управленческих государственных решений. Роль информации в процессе разработки и принятия управленческих государственных решений в органах ГиМУ.

Б1. «Трудовое право»

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)»

Изучается во 4 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зач.ед., 108 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-4; ОПК-1.

Содержание дисциплины:

Понятие, предмет, метод и система основы трудового права. Функции и принципы основы трудового права. Источники основы трудового права. Правоотношения в сфере основы трудового права. Субъекты основы трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха.

Б1. «Основы делопроизводства»

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)»

Изучается во 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зач.ед., 108 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4, ПК-26

Содержание дисциплины:

История возникновения и развития управленческой документации. Основные понятия документирования управленческой деятельности. Основные требования, предъявляемые к документу. Организационно-правовая документация. Распорядительная документация. Плановая и отчетная документация. Справочно-информационная и справочно-аналитическая документация. Деловое письмо. Особенности языкового стиля управленческой документации. Организация документооборота на предприятии. Делопроизводство по личному составу. Номенклатура дел. Подготовка документов для хранения в архиве.

Б1. «Физическая культура»

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)»

Изучается во 3,4,5,6 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зач.ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-8

Содержание дисциплины:

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности. Основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

Б1. «Основы права»

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)»

Изучается во 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зач.ед., 108 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-4, ОПК-1.

Содержание дисциплины:

Общество и государство, политическая власть. Право: понятие, нормы, отрасли. Основной закон государства. Основы конституционного строя, правового статуса человека и гражданина. Федеральное устройство России. Понятие, законодательство и система гражданского права. Гражданские и юридические лица. Сделки. Понятие и формы права собственности. Обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Наследственное право.

Источники трудового законодательства. Коллективный договор и соглашение. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты, трудовых прав граждан. Источники административного права. Система органов исполнительной власти. Административный проступок. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Административные наказания. Экология. Экологические системы как объект правового регулирования. Источники и содержание экологического права. Ответственность за экологические правонарушения. Общая характеристика земельного законодательства. Земля, как объект правового регулирования. Правовой режим земель.

Б1. «Концепции современного естествознания»

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)»

Изучается во 2 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зач.ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1

Содержание дисциплины:

Сущность, история и перспективы науки и техники, Физика объектного мира и техника, Базовые законы физики и техника, Космос, синергетические процессы и техника, Геофизическая и географическая картина Земли, Техника в исследованиях Земли. Биологическая картина Земли. Техника и биологические феномены, Человек и среда; техника в исследованиях и прикладных областях, Общество, биосфера, техносфера и космос.

Б1. «Психология»

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)»

Изучается во 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зач.ед., 108 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-6;

ПК-2.

Содержание дисциплины:

Предмет и методы психологии. Психика и организм. Чувственные формы освоения действительности. Рациональное соотношение субъективной и объективной реальности: формы освоения действительности. Психология личности. Общее и индивидуальное в психике человека. Межличностные отношения в быту и организованном коллективе. Методы и средства воздействия на личность. Семейное воспитание. Проблема взаимоотношений поколений.

Б1. «Иностранный язык в профессиональной сфере»

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)»

Изучается во 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 6 зач.ед., 216 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-5

Содержание дисциплины:

Развитие навыков устной и письменной речи студентов в сфере профессиональной коммуникации: написание деловых писем, научных статей, составление диалогов, активное участие в беседе, обсуждении, проведение презентации, высказывание собственного мнения, умение реагировать на высказывания собеседника, а также быстро ориентироваться в речевых ситуациях в пределах изучаемой тематики.

Б1. «Теория организации»

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)»

Изучается во 4 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зач.ед., 108 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3,

ПК-2.

Содержание дисциплины:

Теория организации и ее место в системе научных знаний. Природа и сущность организации. Организация как открытая система. Типология организаций. Социальные организации. Хозяйственные организации. Тенденции развития организаций. Законы организации. Принципы организации. Организация и управление. Организационная культура организации. Коммуникации в организации.

Б1. «Государственное регулирование экономики»

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)»

Изучается во 4 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зач.ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК- 3, ПК-23.

Составляет 4 зач. ед., 144 часа.

Содержание дисциплины:

Теория государственного регулирования экономики. Государственное регулирование финансового рынка и денежного обращения. Общегосударственное планирование. Социальная политика государства. Государственное регулирование отношений собственности модели секторальной конкуренции и приватизационный цикл, взаимообусловленное развитие государственного и частного секторов, динамические модели секторальной структуры занятости. Антимонопольная политика государства. Государственная структурная политика.

Б1. «Основы маркетинга»

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)»

Изучается во 4 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зач.ед., 108 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-12

Содержание дисциплины:

Социально-экономические основы маркетинга. Управление маркетингом. Маркетинговая среда. Система маркетинговой информации и маркетинговых исследований. Поведение потребителей. Концепция продукта. Инструментарий маркетинга. Функциональные стратегии маркетинга. Международный маркетинг.

Б1. «Введение в специальность»

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)»

Изучается во 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зач.ед., 108 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-6, ПК-24.

Содержание дисциплины:

Университеты и университетское образование. Организация учебного процесса в университете. Профессии высшего образования. Основы государственного управления. Общие представления о городе. Основы городского (муниципального) управления. Управление жизнеобеспечением и развитием города. Сфера и характер деятельности специалиста. Требования к подготовке специалиста. Задачи совершенствования государственного и муниципального управления.

Б1. «Методы принятия управленческих решений»

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)»

Изучается во 5 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зач.ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-1, ПК-3.

Содержание дисциплины:

Методы принятия управленческих решений: теоретический аспект. Математическое программирование. Линейное и целочисленное программирование. Матричные игры. Плоские графы. Системы массового обслуживания. Микроэкономические модели. Макроэкономические модели.

Б1. «Логика»

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)»

Изучается в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.ед., 108 час.

В результате изучения дисциплины формируется следующая компетенция: ОК-7, ПК-12.

Содержание дисциплины:

Предмет логики. Чувственное и рациональное познание и их специфика. Понятие и слово. Определение понятий. Классификация понятий. Суждения. Логика суждений. Логические законы. Индукция и аналогия. Дедуктивные умозаключения. Логические основы теории аргументации. Софизмы и логические парадоксы.

Б1.«Экология»

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)»

Изучается в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины, составляет 3 зач.ед., 108 часа.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1.

Содержание дисциплины:

Понятие об экологии. Классическое определение экологии. Современное понимание экологии как междисциплинарное, синтетическое направление в науке, изучающее взаимодействие общества и природы. Основные экологические проблемы, стоящие перед человечеством в настоящее время. Экологические кризисы в современном обществе как результат чрезмерного потребления материальных благ и быстрого роста населения. Роль современных общественных философских взглядов "этических приоритетов" в решении общенациональных экологических проблем.

Б1.«Основы математического моделирования социально-экономических процессов»

Место дисциплины в рабочем плане.

Относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)»

Изучается в 4 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины, составляет 4 зач. ед., 144 часов.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-6, ПК-3.

Содержание дисциплины:

Представление экономических систем в форме задач линейного программирования. Постановка экономико-математических задач. Базовые модели симплекс-метода и распределительного метода. Методы построения прогнозов. Моделирование занятости и инфляции. Моделирование распределения дохода среди групп населения. Динамическое программирование. Сетевое планирование и управление. Инструменты прогнозирования. Многофакторные модели.

Б1.«Демография»

Место дисциплины в рабочем плане.

Относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)»

Изучается в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины, составляет 2 зач. ед., 72 часов.

В результате изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-12.

Содержание дисциплины:

Методология и методика изучения населения. Источники данных о населении, переписи населения. Статистика численности и состава населения. Методологические основы построения базовых индикаторов интенсивности процессов движения населения (демографические коэффициенты). Изучение брачности и разводимости. Таблицы брачности. Рождаемость и репродуктивное поведение. Таблицы рождаемости. Анализ тенденций смертности. Таблицы дожития (смертности). Миграция населения, принципы и методы ее изучения. Воспроизводство населения: теория, методология, показатели, модели. Прогнозы населения. Демографическая ситуация и демографическая политика в мире и в России.

Б1.«Связи с общественностью в органах власти»

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)»

Изучается в 5 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины, составляет 3 зач.ед., 108 часов.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4, ПК-12, ПК-26.

Содержание дисциплины:

Общественные отношения: история формирования сферы деятельности. Предмет, структура, основные функции общественных отношений. Правовые и этические основы отношений с общественностью. Общественность и общественное мнение. Стратегическое планирование деятельности как основа гармонизации отношений организации с общественностью. Коммуникации в организациях и PR. PR и средства массовой информации. Структура PR-фирмы, отдела PR в организации. PR в бизнесе. PR в политике. Развитие отношений с общественностью в органах власти.

Б1.«Земельное право»

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)»

Изучается в 7 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины, составляет 2 зач.ед., 72 час.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-4; ОПК-

1.

Содержание дисциплины:

Предмет и система земельного права. Земельно-правовые нормы и земельные правоотношения. Источники земельного права. Организационно-правовой механизм обеспечения действия земельного права. Право собственности на землю, иные правовые формы землепользования. Возникновение прав на земельные участки. Ограничение и прекращение прав на земельные участки. Защита земельных прав и рассмотрение земельных споров. Земельный контроль. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель. Земли сельскохозяйственного назначения. Земли поселений. Земли промышленности и иного специального назначения.

Б1.«Налоги и налогообложение»

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б1. «Дисциплины (модули)»

Изучается в 4 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины, составляет 4 зач.ед., 144 часа.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-5; ПК-3.

Содержание дисциплины:

Экономическое содержание налогов. Признаки налогов. Функции налогов. Основы налоговой системы и налоговой политики. Элементы налога. Принципы налогообложения. Сущность налоговой системы. Принципы построения налоговых систем. Типы налоговой политики. Налоговый механизм. Налоговое планирование. Налоговые правоотношения и налоговый контроль. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая декларация. Виды налоговых проверок. Камеральная налоговая проверка. Выездная налоговая проверка. Налог на добавленную стоимость. Особенности формирования налоговой базы. Налог на прибыль организации. Формирование налогооблагаемой прибыли. Классификация доходов и

расходов организации. Налог на доходы с физических лиц. Налоговые вычеты. Налог на имущество организации. Акцизы. Специальные налоговые режимы. Упрощенная система налогообложения. Единый сельскохозяйственный налог. Единый налог на вмененный доход. Прочие налоги сборы и платежи. Транспортный налог. Налог на пользование природными ресурсами.

Б1.«Региональное управление и территориальное планирование»

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б1. «Дисциплины (модули)»

Изучается в 5 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины, составляет 5 зач.ед., 180 часа.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-23.

Содержание дисциплины:

Регион как объект хозяйствования и управления; методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства; основные задачи региональной экономики и управления; территориальную организацию общества; региональные особенности хозяйства; межрегиональные связи; закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил; сущность специализации и комплексного развития; природно-ресурсный потенциал России; отраслевую структуру размещения экономики; методы определения отраслей рыночной специализации регионов; экономическую эффективность производства; свободные экономические зоны; региональную политику государства; региональную бюджетно-налоговую систему; региональную структуру управления.

Сущность территориального планирования. Закономерности, принципы и функции экономического прогнозирования и планирования. Информационное обеспечение прогнозных и плановых решений. Основные интуитивные методы прогнозирования. Основные формализованные методы прогнозирования. Основные методы планирования. Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации. Федеральные и межгосударственные целевые программы. Прогнозирование и стратегическое планирование в условиях рыночных отношений. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования.

Б1. «Инновационный менеджмент»

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б1. «Дисциплины (модули)»

Изучается в 6 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины, составляет 3 зач.ед., 108 часа.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-23.

Содержание дисциплины:

Понятие инновации и инновационного процесса. Научно-техническая и инновационная деятельность. Виды инноваций и их классификация. Организационные структуры инновационного менеджмента (Технологические уклады). Значение выбора стратегии. Методы выбора инновационной стратегии. Технопарковые структуры. Информационно-технологические системы (Волны Кондратьева).

Б1.«Социология управления»

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б1. «Дисциплины (модули)»

Изучается в 6 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины, составляет 3 зач.ед., 108 часа.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-13.

Содержание дисциплины:

Социология управления как отрасль социологической науки. Основные зарубежные концепции социологии управления. Современное состояние социологии управления. Управление мотивацией. Прогнозирование в системе управления: его возможности и ограничения. Социальное проектирование: сущность, методы и практика. Социальное планирование как форма комплексного решения проблемы социального развития. Инновации и их роль в совершенствовании управления. Социологическое информационно-аналитическое обеспечение управленческого процесса. Социальные технологии. Социальный эксперимент. Современное состояние социологии управления.

Б1. «Организационное проектирование»

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б1. «Дисциплины (модули)»

Изучается в 7 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины, составляет 4 зач.ед., 144 часа.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-14, ПК-23.

Содержание дисциплины:

Теоретико-методологические основы организационного проектирования систем управления. Сущность и содержание организационного проектирования. Стадии и этапы организационного проектирования. Проектирование системы ДОУ. Проектирование информационной системы организации. Проектирование технологии управленческих процессов. Методология и методика формирования организационных структур управления. Методы оценки эффективности организационного проектирования.

Б1. «Экономика предприятий»

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б1. «Дисциплины (модули)»

Изучается в 5 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины, составляет 4 зач.ед., 144 часа.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-13.

Содержание дисциплины:

Предприятия как субъект и объект экономической деятельности. Создание, юридическое оформление и реорганизация предприятия. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность. Земельные ресурсы предприятия. Основные фонды предприятия.оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы предприятия. Производственный процесс на предприятии. Формы организации производства на предприятии. Издержки

производства и себестоимость продукции. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Финансовое состояние предприятия.

Б1.«Планирование в организации»

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б1. «Дисциплины (модули)»

Изучается в 7-8 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины, составляет 6 зач.ед., 216 часа.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-5, ПК-

23.

Содержание дисциплины:

Теоретические и методологические основы планирования в организации. Организационные основы планирования в организации. Перспективное и текущее планирование в организации. Планирование основных, дополнительных и вспомогательных отраслей организаций. Планирование развития структурных подразделений организаций.

Б1.«Муниципальное право»

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б1. «Дисциплины (модули)»

Изучается в 8 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины, составляет 2 зач.ед., 72 часа.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-4.

Содержание дисциплины:

Муниципальное право – комплексная отрасль российского права. Теория и практика местного самоуправления: исторический обзор. Местное самоуправление – самостоятельный институт гражданского общества. Основы местного самоуправления. Формы осуществления местного самоуправления. Предметы ведения и полномочия органов местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.

Б1.«Социальная психология»

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б1. «Дисциплины (модули)»

Изучается в 2 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины, составляет 2 зач.ед., 72 часа.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7, ПК-2.

Содержание дисциплины:

Теория и практика социальной психологии. Предмет и методы психологии. Большие и малые группы. Общение. Социальная психология личности.

Б1.«Элективные курсы по физкультуре»

Место дисциплины в учебном плане.
Относится к блоку Б1. «Дисциплины (модули)»
Изучается в 1,2,3,4, 5,6. семестре.
Форма промежуточной аттестации – зачет.
Требования к результатам освоения содержания дисциплины.
Общая трудоемкость дисциплины, составляет 9 зач.ед., 328 часа.
В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-8.

Содержание дисциплины:

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности. Основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

Б1.«Экономика, торговая политика и право ВТО»

Место дисциплины в учебном плане.
Относится к блоку Б1. «Дисциплины (модули)»
Изучается в 3 семестре.
Форма промежуточной аттестации – зачет.
Требования к результатам освоения содержания дисциплины.
Общая трудоемкость дисциплины, составляет 3 зач.ед., 108 часа.
В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-13.

Содержание дисциплины:

Экономические предпосылки международного торгового сотрудничества. История создания ВТО. ГАТТ. Внешнеторговая политика и стратегия. ВТО - международная организация (учредительный договор, членство, структура). Право ВТО. Соотношение с международным и национальным правом. Урегулирование споров в ВТО. Региональное торгово-экономическое сотрудничество. Субъекты таможенного союза в рамках ЕврАзЭС. Таможенный союз в рамках ЕврАзЭС.

Б1.«Мировое сельское хозяйство»

Место дисциплины в учебном плане.
Относится к блоку Б1. «Дисциплины (модули)»
Изучается в 3 семестре.
Форма промежуточной аттестации – зачет.
Требования к результатам освоения содержания дисциплины.
Общая трудоемкость дисциплины, составляет 3 зач.ед., 108 часа.
В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-13.

Содержание дисциплины:

Предмет, метод и задачи курса “Мировое сельское хозяйство”. Современное состояние и основные тенденции развития мирового сельского хозяйства. Сельское хозяйство развивающихся стран. Проблемы развития сельского хозяйства в странах с

переходным типом экономики. Особенности развития сельского хозяйства в промышленно развитых странах. Экономика и организация отраслей мирового сельского хозяйства.

Б1. «Русский язык и культура речи»

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б1. «Дисциплины (модули)»

Изучается в 2 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины, составляет 3 зач.ед., 108 часа.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-5; ОПК-

4.

Содержание дисциплины:

Речевое общение и его значение для человека. Культура речи. Нормативный аспект культуры речи. Коммуникативные качества речи. Коммуникативные качества речи (Выразительность речи). Мастерство публичного выступления. Официально-деловая письменная речь.

Б1.«Деловая речь, деловая переписка»

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б1. «Дисциплины (модули)»

Изучается в 2 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины, составляет 3 зач.ед., 108 часа.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-5; ОПК-4.

Содержание дисциплины:

Служебная этика и служебный этикет. Нормы служебного этикета Определение понятий «служебная этика» и «служебный этикет». Нормы служебного этикета (языковые). Искусство вежливости. Этикет деловой речи. Особенности делового общения. Речевой этикет, как правило, речевого общения. Этикетные формы общения. Невербальные средства общения. Виды делового общения. Деловая беседа. Деловые переговоры. Разговор по телефону. Деловой стиль письменной речи. Подстили официально-делового стиля (законодательный, дипломатический, деловой) Синтаксис делового стиля. Языковые средства стиля речи. Деловое письмо. Жанры деловых документов. Композиционные модели, языковое оформление и редактирование. Типы документов. Законодательные, дипломатические документы, административно канцелярские бумаги. Документирование информационно-справочных материалов Справки, доклады, объяснительные записки. Современное деловое письмо. Виды деловых писем по функциональному признаку, по аспектам (письмо-напоминание, гарантийное письмо) Основные требования к языку деловых бумаг и документов.

Б1.«Управленческий консалтинг»

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б1. «Дисциплины (модули)»

Изучается в 5 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины, составляет 3 зач.ед., 108 часа.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-4, ОПК-3, ПК-1

Содержание дисциплины:

Особенности услуги управленческого консультирования. Этапы управленческого консультирования. Формы и методы диагностики проблем организации-заказчика. Сравнительный анализ рекомендательного и процессуального консалтинга. Методы управленческого консалтинга. Различные классификации заказчиков и клиентов консалтинговых фирм. Виды мотивации заказчика на получение консалтинговых услуг. Чувствительность руководства к инновационным изменениям в структуре и системе управления в зависимости от стиля руководства. Последствия возможных изменений в организации, вызванные консалтинговым проектом.

Б1.«Государственная служба кадровой политики»

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б1. «Дисциплины (модули)»

Изучается в 5 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины, составляет 3 зач.ед., 108 часа.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-4, ОПК-3, ПК-1

Содержание дисциплины:

Кадровая политика и кадровая работа в системе государственной и муниципальной службы. Реформирование государственной службы и основные направления государственной кадровой политики в современной России. Нормативно-правовое обеспечение государственной и муниципальной службы в Российской Федерации. Государственный гражданский служащий: основы правового статуса. Требования к служебному поведению и профессиональная культура государственного гражданского служащего. Конфликт интересов на государственной гражданской службе. Система должностей на государственной гражданской службе и принципы должностного роста. Основные этапы прохождения государственной гражданской службы.

Б1.«Прогнозирование, планирование и организация территорий административно-территориальных образований»

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б1. «Дисциплины (модули)»

Изучается в 7 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины, составляет 4 зач.ед., 144 часа.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-23.

Содержание дисциплины:

Теоретические основы дисциплины "Прогнозирование, планирование и организация территории административно-территориальных образований (АТО). Методические основы прогнозирования, планирования и организации территории АТО. Теоретические основы землеустройства муниципального района. Подготовительные работы в схеме землеустройства АТО. Методика разработки природно-сельскохозяйственного районирования. Задачи и содержание зонирования территории муниципального района по пригодности земель. Система территориального планирования. Цели, задачи, нормативно-правовые положения.

Б1.«Организация производственных систем в АПК»

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б1. «Дисциплины (модули)»

Изучается в 7 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины, составляет 4 зач.ед., 144 часа.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-23.

Содержание дисциплины:

Сущность, закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства. Организационные формы производства и предприятий. Формы организации труда и их развитие в растениеводстве. Нормирование труда. Сущность, задачи и принципы разработки норм труда в растениеводстве. Организация оплаты труда на сельскохозяйственных предприятиях. Организация полеводства. Методы проведения организационно-экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия. Формы предпринимательской деятельности в АПК и их развитие. Риск и выбор стратегии в предпринимательстве. Организация коммерческой деятельности на предприятии.

Б1.«Управление проектами»

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б1. «Дисциплины (модули)»

Изучается в 7 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины, составляет 4 зач.ед., 144 часа.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-13.

Содержание дисциплины:

Основы проект-менеджмента. Разработка концепции проекта. Техничко-экономическое обоснование и оценка эффективности проекта. Планирование проекта. Организационное управление проектом. Проектное финансирование. Контроль и регулирование работ по проекту. Принципы построения эффективной системы контроля.

Б1.«Антикризисное управление»

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б1. «Дисциплины (модули)»

Изучается в 7 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины, составляет 4 зач.ед., 144 часа.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-13.

Содержание дисциплины:

Причины кризисов, их роль в развитии государства. Государственное антикризисное регулирование. Экономический и правовой механизмы антикризисного управления. Методические основы антикризисного управления. Подходы к выводу предприятия из кризиса. Разработка антикризисных стратегий. Социальные факторы антикризисного управления.

Б1.«Организация, нормирование и оплата труда»

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б1. «Дисциплины (модули)»

Изучается в 5 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины, составляет 3 зач.ед., 108 часа.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-14, ПК-23.

Содержание дисциплины:

Предмет, метод и задачи курса ОНОТ. Общие вопросы организации труда. Организация и методы нормирования труда. Способы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени. Нормирование труда в животноводстве. Нормирование труда на механизированных полевых работах. Нормирование труда на тракторно-транспортных и ремонтных работах. Нормирование труда на работах по обслуживанию стационарных машинах и ручных работах. Организация, оплата труда в сельском хозяйстве. Оплата труда работников растениеводства. Оплата труда работников животноводства. Оплата труда работников вспомогательных и обслуживающих производств. Оплата труда руководителей и специалистов.

Б1.«Прогнозирование и планирование социально-экономического развития на муниципальном уровне»

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б1. «Дисциплины (модули)»

Изучается в 5 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины, составляет 3 зач.ед., 108 часа.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-14, ПК-23.

Содержание дисциплины:

Разработка прогноза социально - экономического развития на муниципальном уровне. Сущность социально-экономического прогнозирования. Эволюция подходов к социально-экономическому прогнозированию. Методические и прикладные аспекты социально-экономического прогнозирования муниципального развития.

Нормативно-правовая основа прогнозирования. Информационные ресурсы для составления прогнозов. Проблемы прогнозирования муниципального развития. Планирование муниципального социально-экономического развития: общие подходы. Постановка проблемы планирования социально-экономического развития в современных условиях. Планирование муниципального социально-экономического развития в системе муниципального планирования. Концепции управления муниципальным социально-экономическим развитием. Общие нормативно-правовые рамки муниципального экономического развития. Вопросы комплексного социально-экономического развития на муниципальном уровне.

Б1.«Организация предпринимательской деятельности»

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б1. «Дисциплины (модули)»

Изучается в 8 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины, составляет 6 зач.ед., 216 часа.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3, ПК-4.

Цель освоения дисциплины.

Получение целостного представления о сущности, условиях, формах и методах организации предпринимательской деятельности, порядке принятия и осуществления предпринимательских решений в разных сферах предпринимательской деятельности, обеспечение необходимого теоретического уровня и практической направленности в системе обучения в будущей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Сущность и виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Сущность и виды стратегий в предпринимательстве. Система средств обеспечения конкурентных преимуществ организации. Коммерческая деятельность предпринимателя. Формирование и регулирование партнерских взаимоотношений в предпринимательстве. Виды рисков в предпринимательской деятельности и механизмы их нейтрализации. Обоснование и принятие предпринимательского решения. Информационное обеспечение предпринимательства. Оценка эффективности предпринимательской деятельности организации. Социальная ответственность, психология и культура предпринимателя.

Б1.«Малое и среднее предпринимательство»

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б1. «Дисциплины (модули)»

Изучается в 8 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины, составляет 6 зач.ед., 216 часа.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3, ПК-4.

Содержание дисциплины:

Сущность и виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства. Сущность и виды стратегий в предпринимательстве. Система средств обеспечения конкурентных преимуществ организации АПК. Коммерческая деятельность субъектов среднего и малого предпринимательства. Обоснование и принятие предпринимательского решения. Информационное обеспечение предпринимательства. Оценка эффективности предпринимательской деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства. Социальная ответственность, психология и культура предпринимательства.

Б1.«Бухгалтерский учет»

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б1. «Дисциплины (модули)»

Изучается в 8 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины, составляет 4 зач.ед., 144 часа.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-5; ПК-3.

Содержание дисциплины:

Содержание функции, предмет и метод бухгалтерского учета; балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов и двойная запись; первичное наблюдение, документация и инвентаризация; учетные регистры и формы бухгалтерского учета; организация бухгалтерского учета, нормативное регулирование и основы бухгалтерской финансовой отчетности; учет и принципы построения финансового учета; учет денежных средств организации; учет расчетов и текущих обязательств; учет инвестиций в основной капитал, учет основных средств, нематериальных активов и арендных операций; учет материально – производственных запасов; учет финансовых вложений; учет труда и расчетов с персоналом организации; учет расходов от обычных видов деятельности организации и определения фактической себестоимости продукции, работ, услуг; учет готовой продукции и ее продажи; учет финансовых результатов и использования прибыли; учет собственного и заемного капитала; содержание и порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности; сущность и назначение управленческого учета.

Б1.«Бухгалтерский учет в бюджетных организациях»

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б1. «Дисциплины (модули)»

Изучается в 8 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины, составляет 4 зач.ед., 144 часа.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-5; ПК-3.

Содержание дисциплины:

Организация бухгалтерского учета в бюджетных организациях; бюджетная классификация и сметы расходов бюджетных учреждений; бухгалтерский баланс; план счетов и инструкция по его применению; учет нефинансовых активов; финансовые активы; учет обязательств; учет финансовых результатов; отчетность.

Б1.«Мотивация труда»

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б1. «Дисциплины (модули)»

Изучается в 8 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины, составляет 3 зач.ед., 108 часа.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4, ПК-2.

Содержание дисциплины:

Введение в мотивацию и стимулирование трудовой деятельности. Теоретические основы мотивации труда. Психологический аспект мотивации труда. Стимулирование труда персонала. Мотивационный механизм организации. Мотивационные ресурсы управления организацией. Демотивация персонала и способы ее профилактики. Аудит мотивационного состояния организации.

Б1.«Материальное стимулирование труда»

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б1. «Дисциплины (модули)»

Изучается в 8 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины, составляет 3 зач.ед., 108 часа.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4, ПК-2.

Содержание дисциплины:

Сущность и элементы системы материального стимулирования. Мотивация трудовой деятельности. Трудовое вознаграждение. Заработная плата в рыночных условиях. Механизм стимулирования труда. Состав фонда заработной платы и источники его образования. Мотивация труда работников растениеводства. Мотивация труда работников механизации и сельского строительства. Мотивация труда работников животноводства. Основные направления совершенствования материального стимулирования.

Б1.«Основы консультационной деятельности в АПК

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б1. «Дисциплины (модули)»

Изучается в 7 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины, составляет 4 зач.ед., 144 часа.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ОК-4.

Содержание дисциплины:

Информационно-консультационная деятельность в АПК как важнейший элемент инфраструктуры сельского хозяйства и ее роль в организации агробизнеса. Зарубежный опыт интеграции информационной и образовательной инфраструктур в сельском хозяйстве и возможность его использования в России. Функции и основные направления консультирования как инструмента аграрной политики Российской Федерации. Организационно-правовые формы функционирования информационно-консультационной службы, их преимущества и недостатки. Организационная структура информационно-консультационной службы Роль информационно-консультационной службы в системе знаний АПК, распространение и применение инноваций

Б1.«Управление изменениями»

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б1. «Дисциплины (модули)»

Изучается в 7 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины, составляет 4 зач.ед., 144 часа.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ОК-4.

Содержание дисциплины:

Основные подходы к организационному развитию. Стадии и движущие силы развития организации. Жизненный цикл организаций. Управление организационной культурой и система внутренних коммуникаций. Типы организационных культур и методы преодоления сопротивления изменениям. Организационное научение. Проектирование и запуск изменений. Лидерское видение. Причины провала изменений. Управленческие навыки, необходимые для управления изменениями. Стадии организационных изменений:

модели Дж. Коттера и В. Сатир. Модель «Калейдоскоп изменений». Преодоление сопротивления изменениям. Природа и причины сопротивления сотрудников изменениям. Работа с типичными аргументами противников изменений.

Б1. «Организация проектной деятельности»

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б1. «Дисциплины (модули)»

Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины, составляет 3 зач.ед., 108 часа.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ПК-23.

Содержание дисциплины:

Введение. Особенности проектной деятельности. Основные требования исследованию. Основные технологические подходы. Определение темы проекта. Технология составления плана работы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Знакомство с алгоритмом работы с литературой. Исследовательский проект и практико-ориентированный проекты.

Анализ, оценка письменной части проекта. Организация малых групп сотрудничества. Обсуждение способов оформления конечных результатов (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров. Анализ достижений и недостатков.

Б1. «Кооперация и агропромышленная интеграция»

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б1. «Дисциплины (модули)»

Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины, составляет 3 зач.ед., 108 часа.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ПК-23.

Содержание дисциплины:

Предмет и метод дисциплины «Кооперация и агропромышленная интеграция в АПК». Принципы и особенности кооперации и агропромышленной интеграции. История развития кооперации и агропромышленной интеграции. Сельскохозяйственная кооперация и её задачи. Агропромышленная интеграция и её роль в формировании АПК. Сельскохозяйственные производственные кооперативы. Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции. Потребительская и кредитная кооперация в сельском хозяйстве. Опыт развития кооперации и агропромышленной интеграции в России. Правовая база и роль государства в развитии кооперации и интеграции в АПК.

Б.2. Практики

Б.2.У Учебная практика

Б.2.У.1 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Относится к блоку Б.2. Практики

Проводится на 1 курсе.

Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составляет 3 зач. ед., 108 час.

Требования к результатам освоения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков формируются следующие компетенции: ОК-7, ОПК-1, ОПК-6, ПК-26.

Содержание практики:

Определение роли и места подразделения (Администрация района, Департамент, Управление, Комитет) в структуре государственной или муниципальной власти; Знакомство с законодательной и нормативно - правовой базой деятельности органов государственного или муниципального управления; Изучение организационной структуры и организационно распорядительной документации соответствующего органа управления.

Б.2.П «Производственная практика »

Б.2.П.1 Производственная практика по направлению

Относится к блоку Б.2. Практики

Проводится на 3 курсе.

Общая трудоемкость производственной практики по направлению составляет 6 зач. ед., 216 час.

Требования к результатам освоения производственной практики по направлению.

В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков формируются следующие компетенции: ОК-3, ОПК-1, ПК-26, ПК-27.

Содержание практики:

Закрепление теоретических знаний по дисциплинам: основы государственного и муниципального управления, государственная и муниципальная служба, основы управления персоналом, основы делопроизводства, деловые коммуникации и др.; изучение содержания процесса управления в государственных и муниципальных органах власти, анализ эффективности государственного и муниципального управления; исследование организационно-управленческой системы одного из подразделений государственного и муниципального управления;

участие в принятии управленческих решений (организации процесса сбора, обработки и анализа информации); освоение ролей государственных и муниципальных служащих различных уровней управления на основе изучения их обязанностей, решаемых задач, прав и ответственности.

Б.2.П.2 Преддипломная практика

Место в учебном плане.

Относится к блоку Б.2. Практики

Проводится в 8 семестре после завершения курса теоретического обучения.

Форма промежуточной аттестации – отчет по производственной практике.

Общая трудоемкость производственной практики по направлению составляет 3 зач. ед., 108 час., 2 недели

Требования к результатам освоения производственной практики по направлению.

В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков формируются следующие компетенции: ОПК-6, ПК-12, ПК-13.

Содержание практики:

Практика является второй производственной практикой студентов, связана с предыдущей первой производственной практикой, на которой овладевали практическими навыками работы государственного или муниципального служащего в различных областях

профессиональной деятельности. Практика базируется на дисциплинах, изученных ими в течение всего срока обучения в профессиональном цикле. Преддипломная практика необходима для освоения проектных и вспомогательно-технологических (исполнительских) компетенций бакалаврской программы. Формы проведения практики: работа в качестве стажера руководителя отдела или заместителя руководителя подразделения муниципального управления. Участие в разработке проектов организационных изменений или программ социально-экономического развития муниципалитета. Изучение документов в соответствии с программой прохождения практики. Проведение опросов сотрудников организации, анкетирование.

Б.3. «Государственная итоговая аттестация»

Место в учебном плане.

Относится к блоку Б.3. Государственная итоговая аттестация

Проводится на в 8 семестре после завершения курса обучения .

Форма итоговой аттестации – выполнение выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость производственной практики по направлению составляет 6 зач. ед., 216 час.

Требования к результатам: ОК-4, ОПК-6, ПК-4, ПК-12, ПК-13, ПК-26. ПК-27