

Аннотации рабочих программ дисциплин
по направлению 35.04.01 Лесное дело
направленность (профиль) Лесоустройство, лесная таксация, управление
лесами и природопользование

Б1.Б.1 Деловой иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 3 з.е., 108 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ПК-15.

Содержание дисциплины

Бытовая сфера общения: Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни. Дом, жилищные условия. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование): Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна): Язык как средство межкультурного общения. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Общее и различное в странах и национальных культурах. Международный туризм. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура). Здоровье, здоровый образ жизни. Мир природы. Охрана окружающей среды. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Информационные технологии 21 века. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия): Избранное направление профессиональной деятельности. Деловой иностранный язык. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки. Грамматика: Алфавит, звуки, правила чтения. Артикль. Местоимения. Инфинитив. Повелительное наклонение. Множественное число существительных и указательных местоимений. Притяжательный падеж существительных. Глагол to have в простом настоящем времени. Количественные числительные. Неопределенные местоимения some, any.оборот there is/are. Порядковые числительные. Простое настоящее время Present Simple Tense. Безличные предложения. Простое прошедшее время Past Simple Tense. Местоимения: many, much, few, little. Простое будущее время Future Simple Tense. Степени сравнения прилагательных и наречий. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Б1.Б.2 Современные проблемы науки и производства в области
лесного дела**

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 4 з.е., 144 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-11, ПК-14, ПК-18.

Содержание дисциплины

Наука о лесе, ее методы цели и задачи при решении конкретных вопросов, связанных с ведением лесного хозяйства на современном этапе с учетом опыта прежних поколений. Исторические этапы развития лесной науки, методов исследований, связанных с комплексным использованием лесов. Лесная наука в академических вузах и прикладная лесная наука. Лесное производство и возрастающие экологические функции леса. Развитие рекреации. Современные проблемы лесной науки и производства, связанные с рациональным использованием древесины и увеличением лесистости в малолесных регионах. Проблемы освоения расчетной лесосеки, экологичной и технологичной переработки древесины. Сохранение и воспроизводство биологического разнообразия лесов.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Б1.Б.3 История и методология науки и производства в области лесного дела

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 5 з.е., 180 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК- 1, ПК-7, ПК-15, ПК-16.

Содержание дисциплины

Основные понятия о научном знании, его критерии. Научное знание, познание, диалектика познания. Уровни и механизмы познания картины мира. Принципы и методы научного познания. Принципы детерминизма, соответствия, историзма. Методология. Формы представления научного познания. Наука как особая форма общественного сознания. Научная деятельность как творческий труд по производству новых знаний. Место и роль науки в жизни общества. Социально-практическая, познавательно-мировоззренческая и культурно-идеологическая функции. История развития науки и производства в области лесного дела. Современная классификация наук. Методология науки и производства в области лесного дела. Методология и философия современного научного знания.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.Б.4 Управление биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 5 з.е., 180 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-13, ПК-17.

Содержание дисциплины

Лесные экосистемы, их компоненты, взаимосвязь между ними. Устойчивость биологических систем. Влияние деятельности человека на лесные биогеоценозы, проблемы сохранения биоразнообразия лесов. Мониторинг лесовозобновительных процессов, состояния лесных фитоценозов.

Основы лесного и лесопаркового хозяйства. Лесохозяйственные мероприятия по охране, защите, воспроизводству лесов, биоразнообразия лесных ресурсов. Технологии выращивания древесных и кустарниковых растений, ухода за лесными насаждениями. Взаимодействие биологических и технологических систем в лесных ландшафтах. Управление биологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве.

Понятие о технологических системах в лесном хозяйстве. Управление технологическими системами выращивания древесных растений, ухода за лесными насаждениями, охраны и защиты лесов. Технологии выращивания продуктивных и устойчивых лесных насаждений. Управление технологическими системами в лесопользовании. Экологически приемлемые машины и технологии.

Современное содержание устойчивого управления лесным и лесопарковым хозяйством, его экономические и экологические основы. Неистощительное и рациональное использование лесных ресурсов, сохранение биологического разнообразия, повышение экологических функций лесов. Принятие эффективных решений в управлении биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве с использованием информационных технологий.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.Б.5 Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 4 з.е., 144 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2, ОПК-2, ПК-9, ПК-12.

Содержание дисциплины

Современная структура и порядок управления лесами; национальная (государственная) лесная политика; основы лесного законодательства; правовых отношений в области управления лесами; социальная политика в области лесного хозяйства; устойчивое управление лесами и устойчивое развитие лесного хозяйства; критерии и индикаторы устойчивого управления лесами Российской Федерации; государственное управление лесами и лесным хозяйством; государственное управление использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов; экологические и экономические основы устойчивого управления лесами, биологическое разнообразие лесов; состав и порядок использования законодательно-нормативной документации.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Б1.В.ОД.1 Управление природными ресурсами**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 3 з.е., 108 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Содержание дисциплины

Природные ресурсы и их рациональное использование. Экологическая и экономическая оценка природных ресурсов. Концепция природопользования в России. Государственное управление природными ресурсами. Виды прав на ресурсы, законодательные основы. Совершенствование платежей за пользование природными ресурсами. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество. Государственный учёт и контроль за использованием природных ресурсов. Инвентаризация земель и лесов. Государственный земельный кадастр. Государственный лесной реестр. Лесной контроль и надзор. Планирование и организация рационального использования природных ресурсов. Информационное обеспечение управления ресурсами. Зарубежный опыт пользования природными ресурсами. Охрана земельных, водных, растительных ресурсов, минеральных полезных ископаемых. Природоохранные мероприятия, их эффективность.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Б1.В.ОД.2 Лесное планирование**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 3 з.е., 108 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-12.

Содержание дисциплины

Планирование в лесном хозяйстве. Методы планирования. Система планов в лесном хозяйстве и лесной промышленности. Годовое и оперативное планирование. Планирование объёмов лесохозяйственных работ. Потребность в машинах и оборудовании. Планирование труда и заработной платы, себестоимости продукции. Планирование научных исследований в области лесного дела. Финансовое обеспечение выполняемых работ. Оценка эффективности проводимых лесохозяйственных мероприятий.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.ОД.3 Почвенно-экологический мониторинг**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 4 з.е., 144 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ПК-15, ПК-16, ПК-18.

Содержание дисциплины

Почва как важнейший компонент природных систем. Экологические функции почв в биосфере и биогеоценозе. Морфологические свойства почв. Состав почв. Физические, физико-химические, биохимические свойства почв. Плодородие почв. Основные типы почв лесных экосистем. Влияние антропогенного фактора на почвы. Загрязнение почв. Деградация почв. Понятие о мониторинге окружающей среды. Почвенно-экологический мониторинг. Проведение комплексных исследований почв природных ландшафтов. Почвенные исследования в лесных насаждениях. Методы полевого изучения почвенного покрова лесов. Почвенное картирование. Отбор почвенных образцов. Подготовка почв к лабораторному анализу. Методы изучения свойств почв в лабораторных условиях. Обработка и анализ данных. Оценка лесорастительных свойств почв. Оценка степени загрязненности почв. Создание базы данных почвенных показателей. Охрана почв.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Б1.В.ОД.4 Теория и методы лесоустройства

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 7 з.е., 252 ч.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ПК-7, ПК-9, ПК-14.

Содержание дисциплины

История, современная структура и порядок лесоустройства; организация лесничеств и лесопарков; характеристика природно-климатических условий ведения лесного хозяйства; экономические условия ведения лесного хозяйства и анализ лесохозяйственной деятельности; характеристика лесного фонда; проектирование рубок спелого леса; проектирование лесохозяйственных мероприятий по воспроизводству лесов; проектирование мер охраны и защиты лесов; нормативы, приборы, оборудование, материалы лесоустройства; новые технологии и перспективы развития лесоустройства.

Форма промежуточной аттестации – зачёт и экзамен, имеется курсовой проект.

Б1.В.ОД.5 Методы учёта лесных ресурсов

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 7 з.е., 252 ч.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-7, ПК-17.

Содержание дисциплины

Понятие о лесных ресурсах. Таксация срубленных деревьев, их частей; таксация растущих деревьев и насаждений; учёт лесной продукции, таксация заготовленных лесоматериалов. Учёт недревесных ресурсов леса. Учёт лесной фауны. Оценка почвенных ресурсов. Инвентаризация лесного фонда.

Геоинформационные системы и учёт лесных ресурсов. Основы проектирования в лесном хозяйстве.

Форма промежуточной аттестации – зачёт и экзамен.

Б1.В.ДВ.1.1 Биоразнообразие и биотехнологии

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 4 з.е., 144 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-14, ПК-17.

Содержание дисциплины

Современные проблемы сохранения живой природы и биологическое разнообразие. Функции биологического разнообразия в биосфере. Анализ влияния деятельности человека на виды, сообщества и экосистемы. Уровни биологического разнообразия. Биологическое разнообразие лесных экосистем. Мониторинг биологического разнообразия в природных ландшафтах. Стратегия сохранения биологического разнообразия. Биоразнообразие и озеленение. Экологическая и экономическая ценность биоразнообразия. Роль биотехнологий в развитии общества. Биотехнологии в лесном хозяйстве и озеленении. Биотехнологии и здоровье людей.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Б1.В.ДВ.1.2 Устойчивость лесных экосистем

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 4 з.е., 144 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-13, ПК-14, ПК-16.

Содержание дисциплины

Современные проблемы оценки устойчивости лесных экосистем. Мониторинг устойчивости. Методы определения устойчивости лесных насаждений. Биоиндикационные методы, их применение для оценки устойчивости лесов. Рост деревьев как процесс накопления информации о динамике состояния лесных насаждений. Биологическое разнообразие, продуктивность и устойчивость лесных экосистем. Возрастающая хозяйственная деятельность человека и устойчивость лесных фитоценозов.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Б1.В.ДВ.2.1 Мониторинг природных ресурсов

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 4 з.е., 144 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18.

Содержание дисциплины

Понятие о природных ресурсах. Земельные, водные, растительные ресурсы. Полезные ископаемые. Возобновимые и невозобновимые ресурсы. Законодательство об охране природных ресурсов. Цели, задачи и объекты мониторинга природных ресурсов. Глобальный, региональный, локальный экологический мониторинг. Нормативные документы по мониторингу ресурсов природы. Методологические основы мониторинга, организация сбора информации. Организация и методы изучения состояния земельных ресурсов. Оценка земель и контроль за их использованием. Мониторинг водных объектов. Параметры характеристики качества воды. Исследование продуктивности и состояния растительных ресурсов. Организация мониторинга лесов в системе лесного хозяйства Российской Федерации. Принципы организации, методы и технические особенности проведения фоновго мониторинга. Мониторинг лесных земель в условиях промышленного загрязнения природной среды. Мониторинг рекреационного использования лесных земель. Мониторинг лесов при изучении влияния лесосечных работ. Мониторинг лесовозобновительных процессов. Лесопатологический мониторинг. Количественные и качественные признаки оценки состояния лесных насаждений. Влияние антропогенных факторов на миграцию, продуктивность фауны. Методы изучения фауны. Пути и способы регулирования численности и сохранения фауны в ландшафтах. Оценка минеральных полезных ископаемых. Аэрокосмические методы мониторинга природных объектов. Паспортизация сети мониторинговых наблюдений. Информационные технологии и создание базы данных о природных ресурсах.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.ДВ.2.2 Оценочная деятельность в лесном хозяйстве

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 4 з.е., 144 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-18.

Содержание дисциплины

Правовые и социально-экономические условия деятельности лесных предприятий. Понятие об оценочной деятельности. Цели, объекты и субъекты оценки. Оценка лесов, лесных участков, имущественных прав при использовании лесов. Подходы и методы оценки. Оценочная деятельность в лесном хозяйстве в современных условиях. Экологические, экономические, социальные аспекты оценки. Экономическая оценка биологического разнообразия в природе.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.ДВ.3.1 Дистанционное зондирование лесов**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 3 з.е., 108 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ПК-14, ПК-15, ПК-17.

Содержание дисциплины

Цели и задачи дисциплины. Понятие о дистанционном зондировании природных ландшафтов. Дистанционные методы исследования природных объектов. Аэрофотосъемка лесных земель. Космическая съёмка лесов. Приборы, оборудование. Сбор информации и обработка данных. Программное обеспечение. Создание базы данных. Картографические материалы. Современные приборы и методы исследования лесных формаций. Информационные технологии при изучении лесных экосистем.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Б1.В.ДВ.3.2 Геоинформационные системы в лесном хозяйстве**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 3 зач. ед., 108 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ПК-14, ПК-15.

Содержание дисциплины

Цели и задачи дисциплины. Источники данных для создания геоинформационных систем (ГИС). Исходные и унифицированные данные. Формат данных. Полевые данные. Картографические источники информации. Данные дистанционного зондирования. Обзор средств и методов съемки. Пространственные координаты. Математическая основа ГИС. Геодезические системы координат и высот. Системы координат для картографии. Растровое и векторное представление географического пространства. Информационные модели данных. Структура баз данных ГИС. Ввод, хранение, редактирование, анализ данных. Вывод информации. Использование компьютерной техники. Программные продукты. Применение ГИС в лесной отрасли. Использование ГИС-технологий в лесоустройстве. Применение данных дистанционного зондирования, ГИС-технологий для мониторинга лесного фонда, лесных пожаров, биоразнообразия экосистем, состояния лесов, экологического мониторинга. Перспективы развития ГИС-технологий.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Б1.В.ДВ.4.1 Лесная сертификация**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 4 з.е., 144 час .

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ПК-8, ПК-13.

Содержание дисциплины

Международные конвенции по устойчивому управлению лесами. Законодательство и устойчивое управление лесами в России. Экономические аспекты регулирования проблем качества управления лесами. История лесной сертификации. Сертификация и рынки. Сертификация и легальность происхождения древесины. Структура лесной сертификации. Субъекты и объекты процесса лесной сертификации. Основные элементы лесной сертификации. Основные виды стандартов в лесной сертификации. Ведущие системы лесной сертификации. Практика лесной сертификации. Динамика развития лесной сертификации в мире. Особенности процесса сертификации лесопромышленного управления в основных лесных странах мира. Основные мероприятия по подготовке предприятия к сертификации. Оценка готовности к сертификации. Выделение лесов высокой природоохранной ценности и управление ими. Сохранение биологического разнообразия при освоении лесосек. Проведение сертификационной оценки лесопромышленного управления. Сертификация поставляемой древесины. Современное состояние и перспективы лесной сертификации в России.

Форма промежуточной аттестации –экзамен.

Б1.В.ДВ.4.2 Международное лесное хозяйство

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 4 з.е., 144 час .

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ПК-15.

Содержание дисциплины

Основы ведения лесного хозяйства и устройства лесного фонда в ведущих странах мира. История развития лесного хозяйства Германии, Финляндии, Италии Канады, Бразилии Соединенных Штатов Америки. Лесной фонд. Лесной кластер. Современная структура управления лесами. Структура лесовладения. Лесовозобновление и лесопользование. Проведение рубок ухода, лесохозяйственных мероприятий по воспроизводству лесов; осуществление мер по охране и защите лесов. Лесозаготовка и деревообработка. Недревесные продукты и услуги леса. Национальные парки. Лесное образование. Наука. Новые технологии и перспективы развития лесного хозяйства в ведущих странах мира

Форма промежуточной аттестации –экзамен.

Аннотации программ практик и НИР

Б2.У.1 Учебная практика

Общая трудоемкость практики

Составляет 9 зач.ед., 324 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате прохождения учебной практики формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18.

Содержание практики

Прохождение инструктажа по технике безопасности. Теоретическая подготовка по дисциплинам. Подготовка полевого оборудования.

Практика проводится по следующим дисциплинам:

1. Управление биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве (3 з.е., 108 час). Ознакомление с биологическими системами в лесном хозяйстве, основными лесохозяйственными работами, технологическими процессами в лесных предприятиях.

2. Почвенно-экологический мониторинг (3 з.е., 108 час). Научные исследования в области лесного хозяйства. Приобретение умений и навыков в области мониторинга природных систем, компонентов лесных биогеоценозов. Ознакомление с полевыми и лабораторными методами почвенных исследований в лесных экосистемах.

3. Методы учёта лесных ресурсов (3 з.е., 108 час). Приобретение умений и навыков в области учёта лесных ресурсов, ознакомление с полевыми и лабораторными методами таксации лесных насаждений; учёта лесной продукции, недревесных ресурсов леса, лесной фауны. Оценка почвенных ресурсов.

Подготовка и защита отчёта по учебной практике.

Место проведения практики

Учебная практика проводится в природных ландшафтах, лесных формациях региона, Казанском филиале ФГБУ «Рослесинфорг».

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы

Составляет 21 з.е., 756 час.

Требования к результатам освоения содержания научно-исследовательской работы

В результате прохождения научно-исследовательской работы у обучающегося формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18.

Содержание научно-исследовательской работы

Студент совместно с научным руководителем уточняет выбранную тему, программу и методику исследований, календарный график выполнения выпускной

работы, проходит инструктаж по технике безопасности. Продолжается обзор литературы по выбранной теме, самостоятельное изучение научно-технической информации. В камеральный период обучающийся определяет лесоводственно-таксационные показатели насаждений, знакомится лабораторным оборудованием, приборами, компьютерными программами, проводит лабораторные исследования, анализирует компоненты экосистем (растения, почвы, водную среду, представителей животного мира). В апреле-июне производится сбор дополнительного полевого материала (при необходимости), продолжаются камеральные исследования. Студент проводит обработку и анализ данных с использованием информационных технологий, методов математической статистики, оформляет выводы.

Во все этапы научно-исследовательской работы происходит написание глав диссертации, научных статей. Далее оформляется выпускная квалификационная работа, проводится предварительная защита диссертации на выпускающей кафедре. Сроки, виды и объемы работ по научно-исследовательской работе определяет научный руководитель выпускной работы студента. В течение вегетационного периода студент обязан принимать непосредственное участие в закладке пробных площадей; исследовании лесоводственно-таксационных показателей насаждений; биоразнообразия растений; состояния растений, насаждений в целом, проведении лесопатологических исследований; в отборе почвенных и растительных проб для последующих анализов в лабораторных условиях; в изучении прогрессивных технологий выращивания устойчивых и продуктивных лесов.

Место проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательскую работу студенты направления подготовки 35.04.01 Лесное дело проводят в лесных биогеоценозах Среднего Поволжья, Казанском филиале ФГБУ «Рослесинфорг»; предприятиях лесного хозяйства Республики Татарстан; Татарском научно-исследовательском институте сельского хозяйства. В данных организациях и учреждениях проводится изучение материалов и проведение исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

Б2.П.1 Научно-исследовательская практика

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики

Составляет 21 з. е., 756 час.

Место и время проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательскую практику студенты направления подготовки «Лесное дело» проходят после 1-го курса в Казанском филиале ФГУП «Рослесинфорг» Поволжский леспромхоз; предприятиях лесного хозяйства Республики Татарстан. В данных организациях и учреждениях проводится изучение материалов и проведение исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы. Студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка, принятых на предприятиях.

Требования к результатам освоения содержания практики

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК-1, ОК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18.

Содержание практики

Студент знакомится с научной и производственной документацией в организации, участвует в реализации производственной программы предприятия, изучает внедрение достижений науки, прогрессивных технологий, передового опыта, обеспечивающих получение качественных результатов работы; осуществляет контроль качества выполненных работ. Студент осваивает следующие темы: методы лесоустройства, лесная таксация, методы учёта лесных ресурсов и биоразнообразия, основы государственного управления лесами, основы устойчивого управления, экономика и организация природопользования, методы проведения полевых исследований в лесных насаждениях, природных ландшафтах. Студентом под руководством преподавателя проводятся научные исследования, сбор полевого материала по выбранной теме. Принимает участие в лабораторном анализе компонентов экосистем (почв, растительности, водной среды, представителей животного мира), камеральной обработке и анализе лесоводственно-таксационных показателей лесных насаждений с использованием информационных технологий. Подготовка и защита отчёта по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

Б2.П.2 Преддипломная практика

Общая трудоемкость практики

Составляет 3 з.е., 108 час.

Требования к результатам освоения содержания практики

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ОК-1, ОПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-16, ПК-18.

Содержание практики

Изучение студентом научной и производственной документации предприятия, производственных процессов в области лесного дела, участие в реализации производственной программы предприятия, изучение внедрения достижений науки, прогрессивных технологий, передового опыта в лесохозяйственное производство, обеспечивающих получение качественных результатов работы. Оценка качества выполненных работ. Освоение основ государственного управления лесами, лесоустройства, природопользования, современных методов проведения комплексных биогеоэкологических исследований в лесных насаждениях, природных ландшафтах. Выполнение выпускной квалификационной работы. Подготовка и защита отчёта на выпускающей кафедре.

Место прохождения практики

Преддипломную практику обучающиеся проходят в Казанском филиале ФГБУ «Рослесинфорг», организациях и предприятиях Республики Татарстан и других субъектов Российской Федерации.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.