

Аннотации программ учебных дисциплин, практик по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Производственный менеджмент»

Б.1. Философия

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается во 2 семестре.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зач. ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1

Содержание дисциплины (темы).

Философия, ее предмет и роль в обществе. Ключевые проблемы философии. История философии. Бытие и материя. Философское понимание мира. Проблема сознания в философии. Диалектика, основные ее принципы и законы. Всеобщие связи бытия. Теория познания. Научное познание. Проблема человека в философии. Природа и общество. Философский анализ общества. Философии истории. Аксиология.

Б.1. История

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зач.ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2, ОК-5

Содержание дисциплины (темы).

Отечественная историография в прошлом и настоящем. Возникновение и развитие древнерусского государства. Объединение русских земель и формирование централизованного государства.

Становление абсолютной монархии в России

Социально - экономическое и политическое развитие России в XIX - начале XX в. Общественно-политические движения в России в XIX в. Внешняя политика России в первой половине XIX в. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Россия на рубеже XIX-XX вв. Советская Россия в 1917-1920-х гг. СССР в 1930 – х начале 1940-х гг. СССР в годы. Второй мировой войны 1939-1945гг. Развитие СССР в послевоенный период. СССР в 1985- 1991 гг. Россия в условиях нового государственного строя. Современная Российская Федерация

Б.1. Экономическая теория

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 1,2 семестрах.

Форма промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 6 зач.ед., 216 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1, ОК-3

Содержание дисциплины (темы).

Предмет и метод экономической теории. Общие черты экономического развития. Собственность и ее роль в экономических системах. Общая характеристика рыночной экономики. Механизм совершенной конкуренции. Механизм несовершенной конкуренции. Предприятия (фирмы). Издержки производства и прибыль. Рынки факторов производства. Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства. Инфляция и антиинфляционная политика. Государство в рыночной экономике. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и механизм его достижения. Циклическое развитие рыночной экономики. Экономический рост. Занятость и безработица. Социальная политика государства. Финансы и фискальная политика. Денежно-кредитная система. Аграрная политика и хозяйственный механизм АПК. Инфляция и антиинфляционная политика. Экономическая мысль от зарождения до первых теоретических систем. Формирование и эволюция экономической мысли на Западе. История экономической мысли России. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли.

#### Б.1. Правоведение

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается во 2 семестре.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зач. ед., 108 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1.

Содержание дисциплины (темы).

Теория государства и права, Конституция РФ, Основы гражданского права., Основы трудового права, Основы административного права., Основы экологического права, Основы земельного права.

#### Б.1. Иностранный язык

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 1-3 семестрах.

Форма промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 8 зач. ед., 288 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-4

Содержание дисциплины (темы).

Вводный курс. Алфавит, звуки, правила чтения

Словообразование способом конверсии. Основные элементы интонации. Притяжательная форма существительных. Побудительные предложения. Личные местоимения. Глагол to be.

Множественное число существительных.

Тестовый контроль Темы 1-2. Глагол to be. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Модальный глагол shall. Присоединенный вопрос (вопрос- « хвостик»). Неопределенный артикль a (an).

Количественные числительные. Составление монологических и диалогических высказываний по теме My family.

Время (time). Модальный глагол can. Глагольный оборот have got/ has got. Неопределенные местоимения some, any, no. Глаголы с послелогоми. Составление монологических и диалогических высказываний по теме About myself.

Тестовый контроль тем 3-4. Указательные местоимения this – these, that-those. Определенный артикль the. Инфинитив с частицей to. Простое настоящее время Present Simple. Порядковые числительные. Составление монологических и диалогических высказываний по теме My Working Day. Альтернативный вопрос. Количественные определители: many, much, a lot. Слова, обозначающие местоположение: near, next to, not far from, far from. Оборот there is/ there are.

Составление монологических и диалогических высказываний по теме Our University.

Тестовый контроль темы 5-6. Специальные вопросы. Степени сравнения прилагательных.

Составление монологических и диалогических высказываний по теме Weekdays and Weekends.

Тестовый контроль темы 7. Время Past Simple. Стандартные и нестандартные глаголы. Модальный глагол can в прошедшем времени. Составление монологических и диалогических высказываний по теме Kazan. Тестовый контроль темы 8. Настоящее время Present Continuous. Составление монологических и диалогических высказываний по теме Tatarstan.

Тестовый контроль темы 9. Настоящее время группы Perfect. Слова few, little, a few, a little. Модальный глагол must (have). Составление монологических и диалогических высказываний по теме London.

Тестовый контроль темы 10. Употребление Present Continuous для выражения будущего времени. Оборот be going + инфинитив с частицей to как один из способов выражения будущего действия.

Составление монологических и диалогических высказываний по теме Great Britain.

Тестовый контроль темы 11. Степени сравнения прилагательных. Прошедшее время группы Continuous.

Составление монологических и диалогических высказываний по теме Washington D.C. Тестовый контроль темы 12.

Степени сравнения наречий. Оборот used to. Составление монологических и диалогических высказываний по теме The USA. Тестовый контроль темы 13. Будущее время группы Simple. Распределение тем для научно-исследовательской работы (реферат). Распределение тем для научно-исследовательской работы (реферат). Местоимения, производные от some, any, no, every. Чтение профессионально-ориентированных текстов Money and Banking. Banks.

Тестовый контроль тем 14-15. Глагольные безличные предложения; глаголы to rain, To show. Чтение профессионально-ориентированных текстов Commercial papers (documents).

Тестовый контроль темы 16. Особенности выражения будущего действия в придаточных предложениях времени и условия. Возвратные местоимения. Чтение профессионально-ориентированных текстов Credit. Terms of payment. Тестовый контроль темы 17. Три типа условных предложений. Чтение профессионально-ориентированных текстов What is economics? Microeconomics and macroeconomics. Тестовый контроль темы 18.

Пассивный (страдательный) залог. Чтение профессионально-ориентированных текстов Economic system. Planned, market, mixed economics. Тестовый контроль темы 19. Прошедшее время группы Perfect. Чтение профессионально-ориентированных текстов Supply, Demand and market price.

Согласование времен в сложноподчиненных предложениях. Прямая и косвенная речь. Чтение профессионально-ориентированных текстов The law of Supply. The law of Demand.

Тестовый контроль темы 20-21. Конструкция сложное дополнение. Чтение профессионально-ориентированных текстов The sources of income. Защита научно-исследовательской работы. Настоящее время группы Perfect Continuous. Чтение профессионально-ориентированных текстов Consumer credit. Тестовый контроль тем 22-23. Выражение долженствование в английском языке. Чтение профессионально-ориентированных текстов Inflation. Inflation and business. Тестовый контроль темы 24. Будущее время группы Continuous.оборот I'd rather +инфинитив без частицы to. Чтение профессионально-ориентированных текстов Economic stability. Advertising. Тестовый контроль темы 25. Комплексное Тестирование № 26

#### Б.1. Русский язык и культура речи

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зач. ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-4

Содержание дисциплины (темы).

Речевое общение и его значение для человека. Культура речи. Нормативный аспект культуры речи. Коммуникативные качества речи. Коммуникативные качества речи (Выразительность речи.). Мастерство публичного выступления. Официально-деловая письменная речь.

#### Б.1. Физическая культура

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 1-2 семестрах.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зач.ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-7

Содержание дисциплины (темы).

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы.

Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности.

Основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.

Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений

Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

#### Б.1. Безопасность жизнедеятельности

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зач.ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-8

Содержание дисциплины (темы).

Введение. Теоретические основы «безопасности жизнедеятельности на производстве. Производственный травматизм и аварийность. Правовые вопросы охраны труда, система стандартов безопасности труда. Система управления безопасностью труда. Производственная санитария и техника безопасности. Основы электробезопасности. Законодательные акты РФ в области защиты населения и территорий от ЧС

Характеристика ЧС мирного и военного времени. Защита населения в ЧС. Устойчивость СХП в ЧС. Ликвидация последствий ЧС.

Б.1. Социология политология

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается во 2 семестре.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зач. ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-5

Содержание дисциплины (темы).

Социология как наука. Основные социологические школы и направления 19 в, Основные социологические школы и направления 20 в., Программа социологического исследования, Методы социологического исследования, Общество как социальная реальность, Общество и культура, Социализация, Социальный контроль и девиация, Социальная структура, Социальное неравенство и социальная стратификация, Исторические типы стратификации, Стратификация российского общества, Социология религии, Этносоциология, Проблема модерна и постмодерна. Политология как наука, Политика как общественное явление, История политических учений, Политическая власть, Политическая система, Государство как основной институт политической системы, Политические режимы, Политические элиты и лидеры, Общественно-политические движения и партии, Политическое участие. Выборы. Избирательные системы, Политический процесс, Современные политические идеологии, Мировая политика и международные отношения

Б.1. Математика

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 1-2 семестрах.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 6 зач.ед., 216 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-10

Содержание дисциплины (темы).

Метод координат. Геометрические векторы. Прямая на плоскости. Прямая и плоскость в пространстве. Кривые и поверхности 2-го порядка. Алгебра матриц. Определители. Обратная матрица. Ранг матрицы. Системы линейных уравнений. Комплексные числа. Элементы теории множеств и функций. Предел и непрерывность функции одной переменной.

Производная и дифференциал функции одной переменной.

Исследование дифференцируемых функций одной переменной. Интегрирование функций одной независимой переменной. Функции нескольких переменных (ФНП). Числовые, функциональные и степенные ряды. Дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения второго порядка. Теория вероятностей. Математическая статистика.

Б.1. Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается во 2 семестре.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 4зач.ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-10

Содержание дисциплины (темы).

Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение социально-экономических явлений. Статистическая сводка, группировки и классификация в статистике. Выборочный метод. Анализ рядов динамики. Индексы. Индексный метод. Абсолютные и относительные величины Средние величины и показатели. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений. Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов. Статистика национального богатства и условий (факторов) производства. Статистика результатов производства. Статистика продукции и доходов. Статистика рынка продукции, средств производства и труда. Статистика предприятий. Методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов. Статистика населения и уровня его жизни

Б.1. Информационно-коммуникационные технологии в менеджменте

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 7 семестре.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 6 зач.ед., 216 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-5, ОПК-7, ПК-10

Содержание дисциплины (темы).

Понятия информации и информационной технологии. Структура и кодирование информации, Промышленные стандарты управления предприятием, Технологическое обеспечение АИТ в управлении. Проектирование АИС, Базы данных., Безопасность информационных систем, Технология экспертных систем, Современные компьютерные технологии в управленческой, экономической, финансовой, правовой сферах.

Б.1. Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 1,2 семестрах.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 8 зач.ед., 288 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2, ОПК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-8

Содержание дисциплины (темы).

Менеджмент как вид деятельности. История развития менеджмента. Современные подходы к менеджменту. Общие характеристики организации. Цели организации. Формирование взаимодействия и построение организации. Внешняя среда в бизнесе. Внутренняя среда организации. Механизмы менеджмента. Система информационного обеспечения и коммуникации в управлении. Управленческие решения. Организационные отношения в системе менеджмента. Управление риском. Личность в системе менеджмента. Власть и лидерство в менеджменте. Планирование в менеджменте. Мотивация персонала. Стиль руководства. Принятие управленческих решений. Понятие и виды решений.

#### Б.1. Маркетинг

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 4 семестре.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 6 зач.ед., 216 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-3, ПК-9, ПК-15, ПК-17

Содержание дисциплины (темы).

Предмет, метод, концепции маркетинга. Маркетинговая информация: сущность, источники, системы маркетинговой информации. Система управления маркетингом. Покупатели и рынок. Принципы и методы изучения поведения потребителей, Маркетинговые исследования: и исследовательская и управленческая функции маркетинга. Сегментирование и позиционирование на рынке товаров и услуг. Товарная политика. Распределительная политика. Ценовая политика. Система и комплекс маркетинговых коммуникаций. Ситуационный анализ, прогноз и программа маркетинга. Контроль маркетинга. Маркетинг в АПК. Международный маркетинг.

#### Б.1. Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовая отчетность)

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 6,7 семестрах.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 7 зач.ед., 252 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-5, ПК-11, ПК-14

Содержание дисциплины (темы).

Общая характеристика хозяйственного учета Предмет и метод бухгалтерского учета Документация и инвентаризация. Оценка и калькуляция. Бухгалтерский баланс.

Счета и двойная запись. Регистры и формы организации бухгалтерского учета. Международные стандарты бухгалтерского учета. Предмет, объекты, цели и задачи финансового учета. Учет денежных средств и расчетов. Учет основных средств, нематериальных активов и финансовых вложений. Учет оплаты труда и расчетов с персоналом. Учет собственного капитала и обязательств. Учет материально – производственных запасов. Учет затрат на производство и определение себестоимости продукции (работ, услуг). Учет готовой продукции(работ, услуг) и ее реализации. Учет финансовых результатов и распределения прибыли. Бухгалтерская финансовая отчетность организаций. Основы бухгалтерского управленческого учета. Организационные аспекты бухгалтерского управленческого учета. Теоретические и методические аспекты экономического анализа. Анализ основных и оборотных средств. Анализ трудовых ресурсов. Анализ материальных ресурсов. Анализ себестоимости продукции. Анализ финансовых результатов. Анализ финансового состояния.

#### Б.1. Финансовый менеджмент

Место дисциплины в учебном плане

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 5 семестре.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 5 зач.ед., 180 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-4, ПК -16

Содержание дисциплины (темы)

Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Цель и задачи финансового менеджмента. Финансовые инструменты. Теоретические основы финансового менеджмента. Базовые концепции. Финансовые инструменты. Теория структуры капитала. Методологические основы построения систем обеспечения финансового менеджмента. Внешняя среда, правовая и налоговая среда. Информационное обеспечение. Системы и методы финансового анализа, планирования и контроля. Методологические основы принятия финансовых решений. Денежные потоки и методы их оценки. Методы оценки финансовых активов. Риск и доходность финансовых активов. Сущность и функции управления формированием капитала. Цена и структура капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Управление формированием капитала создаваемой организации. Основные алгоритмы менеджмента использования капитала. Стоимость бизнеса. Международные аспекты финансового менеджмента. Особенности финансового менеджмента в транснациональных корпорациях. Международные рынки денег и капитала. Международная структура капитала. Бюджет капиталовложений в транснациональных корпорациях. Международные аспекты управления оборотным капиталом.

#### Б.1. Управление человеческими ресурсами

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 7, 8 семестрах.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 6 зач.ед., 216 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3, ОПК-6

Содержание дисциплины (темы).



Место и роль управления человеческими ресурсами в системе управления предприятием. Система управления человеческими ресурсами предприятия. Специфика управления человеческими ресурсами в различных национальных моделях менеджмента. Кадровая политика организации. [Управление человеческими ресурсами на основе информационных технологий](#). Аудит человеческих ресурсов организации. Методология управления человеческими ресурсами организации. Методы функциональной адаптации собственной рабочей силы к потребностям производства. [Основы делегирования полномочий](#). Технология управления человеческими ресурсами организации. Адаптация человеческих ресурсов на предприятии. Высвобождение и увольнение человеческих ресурсов. Развитие человеческих ресурсов. Аттестация человеческих ресурсов. Деловая карьера и ее организация.

Работоспособность человеческих ресурсов. Управление поведением персонала организации. Коллектив. Этапы развития коллектива (группы). Мотивация в процессе управления человеческими ресурсами. Социально-психологический климат и его влияние на человеческие ресурсы.

#### Б.1. Корпоративная социальная ответственность

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зач.ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1

Содержание дисциплины (темы).

Введение. Понятие корпоративной ответственности. Социальные программы компаний. Социальная отчетность компаний. Механизмы реализации КСО. Этика менеджмента и социальная ответственность организации. Зарубежный опыт развития корпоративной социальной ответственности. Процесс развития социальной ответственности бизнеса в России. Политика предоставления социальных льгот работникам в России. Интересы собственников и руководителей российского бизнеса в процессе реализации социальных программ. Правила и нормы, регулирующие внутреннюю социальную деятельность бизнеса в России. Благотворительность как форма проявления социальной ответственности бизнеса в Республике Татарстан

#### Б.1. Методы принятия управленческих решений

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зач.ед., 144 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-15

Содержание дисциплины (темы).

Управленческие решения и методы их оптимизации. Математическое программирование, Линейное и целочисленное программирование, Матричные игры. Плоские графы, Системы массового обслуживания (СМО), Микроэкономические модели, Макроэкономические модели.

#### Б.1. Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 5 зач. ед., 180 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-6, ПК-8.

Содержание дисциплины (темы).

Теоретическое обоснование агротехнических приемов возделывания полевых культур. Общая характеристика зерновых культур, особенности роста и развития. Причины гибели озимых и меры их предупреждения.

Крупяные культуры. Значение, ценность, использование и проблемы в технологии возделывания. Проблема растительного белка и пути ее решения. Общая характеристика зерновых бобовых культур.

Общая характеристика основных видов однолетних и многолетних трав. Технология возделывания на сено, сенаж, зеленый корм и семена.

Проблемы картофелеводства в России. Особенности биологии и современная технология возделывания картофеля. Общая характеристика корнеплодов. Биология и технология возделывания сахарной свеклы.

Общая характеристика масличных прядильных культур. Особенности биологии и технология возделывания подсолнечника и рапса на семена и зеленую массу; лен-долгунец и конопля.

Признаки оценки пищевого растительного сырья. Пищевая ценность продукции. Биологическая и энергетическая ценность.

Общие принципы хранения и консервирования сельскохозяйственных продуктов. Особенности продукции сельского хозяйства как объекта хранения. Влияние абиотических и биотических факторов на сохранность и качество продукции.

Б.1. Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 5 зач. ед., 180 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-6, ПК-8.

Содержание дисциплины (темы).

Биологические основы разведения с.-х. животных. Основы оценки питательности кормов и кормовые средства. Химический состав кормов. Классификация кормовых средств. Технологии заготовки основных видов кормов. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота (КРС). Породы. Технология производства и переработки молока и говядины. Содержания КРС. Технология доения коров. Хозяйственно-биологические особенности свиней. Породы свиней. Технология производства и переработки свинины. Хозяйственно-биологические особенности овец. Технология производства и переработки шерсти и баранины. Хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственной птицы. Породы и кроссы птицы. Технология производства и переработки яиц и мяса птицы. Хозяйственно-биологические особенности лошадей. Технология производства продукции коневодства. Производство кумыса.

### Б.1. Механизация сельскохозяйственного производства

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 4 семестре.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зач. ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-6, ПК-8.

Содержание дисциплины (темы).

1. Тракторы и автомобили. 2. Сельскохозяйственные машины. 3. Механизация животноводства

### Б.1. Экономика отраслей АПК

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 5 зач. ед., 180 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3, ПК-10

Содержание дисциплины (темы)

Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка. Сущность, структура аграрного рынка и конкуренция. Рынок факторов производства в АПК. Рыночные каналы реализации продукции сельского хозяйства. Инвестиционная и инновационная деятельность в АПК. Размещение, специализация и концентрация агропромышленного производства. Интеграционные процессы в АПК. Издержки производства и себестоимость продукции в отраслях АПК. Цены и ценообразование в АПК. Формирование доходов в отраслях АПК и экономическая эффективность производства. Государственное регулирование в АПК. Экономика производства продукции растениеводства и животноводства.

### Б.1. Экономика организаций

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 4 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа.

Общая трудоемкость дисциплины - 5 зач. ед., 180 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-10.

Содержание дисциплины (темы)

Предмет, метод и содержание курса «Экономика организаций». Предприятие в условиях рыночной экономики. Производственный процесс и формы организации производства на предприятии. Земельные ресурсы предприятия и пути улучшения их использования. Основные производственные фонды предприятия и улучшение их использования. Оборотные средства предприятия, их сущность и пути улучшения использования. Производительность труда и пути ее повышения на предприятии. Издержки предприятия, себестоимость продукции и рентабельность производства. Инвестиционная деятельность предприятия. Государственное регулирование

предпринимательской деятельности. Качество производимой продукции и экономическая эффективность его повышения. Банкротство предприятия и антикризисное управление.

Б.1. Экономика, торговая политика и право ВТО

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зач.ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3, ПК-7

Содержание дисциплины (темы).

Механизм действия ВТО и ее соглашений. Соглашение по сельскому хозяйству и принципы его работы. Основные соглашения ВТО. Интеграция России в пространство ВТО

Б.1. Методика научных исследований

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зач.ед., 108 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-9, ПК-10.

Содержание дисциплины (темы).

Раздел 1. Основные принципы, задачи и методы научных исследований. 1. Предмет и задачи курса «Методика научных исследований». 2. Метод, методика и методология научных исследований. 3. Характеристика основных методов исследования экономических явлений и процессов и возможностей их применения.

Раздел 2. Основные этапы организации научных исследований. 1. Выбор и обоснование темы, цели и задачи научного исследования. 2. Составление плана и программы научного исследования. 3. Методические указания и инструкция по проведению научного исследования.

Раздел 3. Сбор и накопление материала в процессе экономических исследований. 1. Использование литературных и других источников информации при проведении исследований. 2. Накопление материалов в процессе статистических наблюдений. 3. Требования, предъявляемые к фактам, пригодным для научного исследования. 4. Накопление материалов при изучении опыта передовых предприятий и проведении экономических экспериментов.

Раздел 4. Оформление результатов научных исследований и их апробация. 1. Формы представления результатов научных исследований. 2. Методика работы над рукописью научного произведения. 3. Основные требования по оформлению научных работ.

Раздел 5. Особенности подготовки, оформления и защита выпускных квалификационных работ (ВКР). 1. Структура ВКР и общие требования к их выполнению. 2. Содержание и оформление введения и первой (теоретической) главы. 3. Требования к содержанию и оформлению аналитической части работы. 4. Основное содержание и требования к изложению проектной главы, выводов и предложений. 5. Подготовка к защите и организация защиты выпускных квалификационных работ.

### Б.1. Документационное обеспечение управления

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зач.ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-8, ПК-11.

Содержание дисциплины (темы).

Раздел 1. Документирование управленческой деятельности Тема 1.1. Понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства Тема 1.2. Основные понятия документационного обеспечения управления Тема 1.3. Системы документационного обеспечения управления Раздел 2. Технологии документационного обеспечения управления Тема 2.1. Организация документооборота Тема 2.2. Информационные технологии в документационном обеспечении

### Б.1. Анализ деятельности производственных систем

Место дисциплины в учебном плане

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 7,8 семестрах.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен, курсовая работа.

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 8 зач. ед., 288 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-3, ПК-11

Содержание дисциплины

Анализ деятельности производственных систем содержит вопросы анализа производства продукции сельского хозяйства, материально-вещественных и трудовых факторов производства, формирования конечных результатов хозяйственной деятельности предприятия.

### Б.1. Планирование на предприятии

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 5,6 семестрах.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен, курсовой проект.

Общая трудоемкость дисциплины - 8 зач.ед., 288 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-8.

Содержание дисциплины (темы).

Теоретические и методологические основы планирования на предприятии АПК. Организационные основы планирования на предприятии АПК. Перспективное и текущее планирование в организации АПК. Планирование основных, дополнительных и вспомогательных отраслей на сельскохозяйственном предприятии АПК. Планирование развития структурных подразделений сельскохозяйственного предприятия.

### Б.1. Организация производства

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 5,6 семестрах.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен, курсовой проект.

Общая трудоемкость дисциплины - 8 зач.ед., 288 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3, ПК-3, ПК-6, ПК-7.

Содержание дисциплины (темы).

Научные основы организации производства. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий. Организация использования ресурсного потенциала. Система рациональной организации производства. Организация производства в отраслях сельскохозяйственного производства. Организация производства в сфере производственного обслуживания. Организация производства в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции.

Б.1. Производственная логистика

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 6,7 семестрах.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 6 зач.ед., 216 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-8

Содержание дисциплины (темы). Тема 1. Логистика: понятие, цели, задачи.

Тема 2. Стратегия и планирование в логистике. Организация управления службами в логистике. Проектирование логистических систем. Тема 3. Логистические информационные системы. Тема 4. Закупочная логистика: механизм функционирования. Тема 5. Производственная логистика. Тема 6. Распределительная логистика. Тема 7. Разработка систем складирования. Управление запасами. Тема 8. Транспортная логистика.

Б.1. Оценка инвестиционных проектов

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 8 семестре.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 6 зач.ед., 216 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-4, ПК-15, ПК-16

Содержание дисциплины (темы).

Сущность, цель, задачи инвестиционного анализа и его информационное обеспечение. Объекты и субъекты инвестиционного анализа.

Инвестиционный проект: понятие, виды и этапы жизненного цикла, бизнес-план. Анализ денежных потоков инвестиционного проекта.

Методы оценки эффективности инвестиционного проекта. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска. Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта.

Анализ инвестиционной привлекательности предприятий.

Использование результатов экономической оценки инвестиционного проекта при разработке бизнес-планов проектов.

Б.1. Организация, нормирование и оплата труда

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 4,5 семестрах.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 6 зач. ед., 216 часов.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3.

Содержание дисциплины (темы)

Тема 1. Предмет, метод и задачи курса ОНОТ. Тема 2. Общие вопросы организации труда. Тема 3. Организация и методы нормирования труда. Тема 4. Способы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени. Тема 5. Нормирование труда в животноводстве. Тема 6. Нормирование труда на механизированных полевых работах. Тема 7. Нормирование труда на тракторно-транспортных и ремонтных работах. Нормирование труда на работах по обслуживанию стационарных машин и ручных работах. Тема 8. Внедрение технически обоснованных норм труда. Тема 9. Разделение и кооперация труда. Тема 10. Рациональные режимы труда и отдыха. Тема 11. Организация, аттестация и рационализация рабочих мест, условия труда. Тема 12. Основные принципы рациональной организации трудовых процессов. Тема 13. Организация основных трудовых процессов в растениеводстве. Тема 14. Организация трудовых процессов в животноводстве. Тема 15. Разработка и внедрение мероприятий по НОТ. Тема 16. Организация, оплата труда в сельском хозяйстве. Тема 17. Оплата труда работников растениеводства. Тема 18. Оплата труда работников животноводства. Тема 19. Оплата труда работников вспомогательных и обслуживающих производств. Тема 20. Оплата труда руководителей и специалистов.

Б.1. Бизнес-планирование

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 8 семестре.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 5 зач.ед., 180 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3, ПК-14, ПК-18

Содержание дисциплины (темы).

Основы бизнес-планирования в организации. Анализ исходной информации. Исследование и анализ рынка сбыта. Конкуренция и конкурентное преимущество. Маркетинговая стратегия бизнес-плана. Производственный план. Организационный план. Анализ и планирование финансовой деятельности организации. Риски в деятельности организации. Методика разработки бизнес-плана развития организации АПК.

Б.1. Стратегический анализ и планирование

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 5,6 семестрах.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 7 зач.ед., 252 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3, ПК-14, ПК-18

Содержание дисциплины (темы).

Предмет, содержание, сущность и основные этапы развития стратегического менеджмента. Методологические основы стратегического менеджмента. Стратегические установки и цели организации. Понятие и значение миссии. Направления формирования миссии. Стратегическая политика фирмы и группы влияния. Разработка и выбор стратегии организации. Реализация стратегии и контроль за ее исполнением. Стратегический анализ конкурентного окружения организации и прогнозирование ее изменения. Анализ конкурентных преимуществ товара и фирмы. Методы анализа конкурентных преимуществ. Система стратегического планирования и прогнозирования. Процессы коммуникации в стратегическом управлении. Принятие решений в условиях стратегических изменений. Роль человеческого фактора в реализации стратегии. Управление сопротивлением изменениям в процессе реализации стратегии. Определение эффективности стратегии. Стратегическое управление в реальном масштабе времени.

Б.1. Организация предпринимательской и консультационной деятельности в АПК

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 4 семестре.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 5 зач.ед., 180 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

ПК-13, ПК-17, ПК-19, ПК-20.

Содержание дисциплины (темы).

Сущность и виды предпринимательской, консультационной деятельности. Роль информационно-консультационной службы в системе знаний. Организационно-правовые формы предпринимательской и консультационной деятельности. Государственное регулирование предпринимательской и консультационной деятельности. Сущность и виды стратегий в предпринимательстве. Организация работы информационно-консультационной службы. Методы работы информационно-консультационной службы. Коммерческая деятельность предпринимателя. Формирование и регулирование партнерских взаимоотношений в предпринимательстве, консультационной деятельности. Виды рисков в предпринимательской деятельности и механизмы их нейтрализации. Обоснование и принятие предпринимательского решения. Информационное обеспечение предпринимательства. Современные информационные технологии в работе информационно консультационной деятельности. Оценка эффективности предпринимательской и консультационной деятельности. Социальная ответственность, психология и культура предпринимательства

Б.1. Региональное и территориальное планирование

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 4 семестре.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 5 зач.ед., 180 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-9.

Содержание дисциплины (темы).

Учебная программа рассматривает: регион как объект хозяйствования и управления; методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства; основные задачи региональной экономики и управления; территориальную организацию общества; региональные особенности хозяйства; межрегиональные связи; закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил; сущность специализации и комплексного развития; природно-ресурсный потенциал России;



отраслевую структуру размещения экономики; методы определения отраслей рыночной специализации регионов; экономическую эффективность производства; свободные экономические зоны; региональную политику государства; региональную бюджетно-налоговую систему; региональную структуру управления.

Сущность территориального планирования. Закономерности, принципы и функции экономического прогнозирования и планирования. Информационное обеспечение прогнозных и плановых решений. Основные интуитивные методы прогнозирования. Основные формализованные методы прогнозирования. Основные методы планирования. Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации. Федеральные и межгосударственные целевые программы. Прогнозирование и стратегическое планирование в условиях рыночных отношений. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования.

#### Б.1. Элективные курсы по физической культуре и спорту

Общая трудоемкость дисциплины

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-7

Содержание дисциплины (темы).

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы.

Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности.

Основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.

Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений

Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

#### Б.1. Моделирование бизнес-процессов в АПК

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 6 семестре.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 5 зач.ед., 180 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-10, ПК-17, ПК-18.

Содержание дисциплины (темы).

Основы бизнес-планирования в организации. Анализ исходной информации. Исследование и анализ рынка сбыта. Конкуренция и конкурентное преимущество. Маркетинговая стратегия бизнес-плана. Производственный план. Организационный план. Анализ и планирование финансовой деятельности организации. Риски в деятельности организации. Методика разработки бизнес-плана развития организации АПК.

#### Б.1. Эконометрика

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 6 семестре.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 5 зач.ед., 180 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-10, ПК-17, ПК-18.

Содержание дисциплины (темы).

Введение в эконометрику. Цели и задачи эконометрики. Описательная эконометрическая модель. Классификация моделей, Случайные величины. Функции распределения и плотности вероятности случайных величин. Числовые характеристики случайных величин (матожидание, дисперсия, стандартное отклонение) и их свойства. Спецификация модели парной линейной регрессии. Оценка параметров. Экономическая интерпретация. Основные предположения регрессионного анализа. Метод наименьших квадратов. Статистические свойства оценок. Теорема Гаусса – Маркова. Показатели качества регрессии. Коэффициент детерминации. Коэффициент парной корреляции. Проверка статистической значимости в парной линейной регрессии. Доверительные интервалы для параметров. Доверительные интервалы прогноза для линейной парной регрессии. Спецификация модели множественной регрессии. Метод наименьших квадратов. Оценка параметров. Экономическая интерпретация. Показатели качества регрессии. Коэффициент детерминации. Проверка адекватности модели множественной линейной регрессии. Модели нелинейной регрессии. Нелинейные модели, сводимые к линейным моделям. Гомоскедастичность и гетероскедастичность. Тесты Спирмена и Голфельда - Квандта. Автокоррелированность остатков. Обобщенный метод наименьших квадратов. Системы линейных одновременных уравнений. Структурная и приведенная формы системы одновременных уравнений. Идентифицируемость. Косвенный, двухшаговый методы наименьших квадратов.

Б.1. Планирование и прогнозирование в АПК

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 5 семестре.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 5 зач.ед., 180 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

ОПК-3, ПК-3, ПК-8.

Содержание дисциплины (темы).

Сущность прогнозирования и планирования. Закономерности, принципы и функции экономического прогнозирования и планирования. Информационное обеспечение прогнозных и плановых решений. Основные интуитивные методы прогнозирования. Основные формализованные методы прогнозирования. Основные методы планирования. Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации. Федеральные и межгосударственные целевые программы. Прогнозирование и стратегическое планирование в условиях рыночных отношений. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования. Прогнозирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов. Прогнозирование и планирование развития системы ведения сельского хозяйства. Прогнозирование закупок сельскохозяйственной продукции. Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов.

Б.1. Планирование и проектирование организаций

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 5 семестре.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 5 зач.ед., 180 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

ОПК-3, ПК-3, ПК-8.

Содержание дисциплины (темы).

Введение в дисциплину. Предмет, объект и задачи курса. Методы, модели и моделирование планирования общегосударственного планирования. Основные научные теории планирования, прогнозирования и программирования. Планирование: история, становление и развитие в современных условиях. Индикативное планирование. Госзаказ в системе планирования. Планирование темпов роста, структуры и повышения эффективности общественного производства. Прогнозирование и его место в планировании организации. Содержание и организация внутриорганизационного планирования. Стратегическое планирование организации. Бизнес-планирование организации. Финансовое планирование и планирование внешнеэкономической деятельности.

Б.1. Кооперация и агропромышленная интеграция

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зач. ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-13, ПК-17, ПК-18.

Содержание дисциплины (темы).

Экономическая сущность кооперации. Экономическая сущность интеграции. История развитие кооперации и агропромышленной интеграции в России. Сельскохозяйственной кооперации и ее задачи. Тенденции развития агропромышленная интеграция. Мировой опыт кооперации и агропромышленной интеграции. Роль государства в формировании кооперации и агропромышленной интеграции.

Б.1. Формы хозяйствования в АПК

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зач. ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-13, ПК-17, ПК-18.

Содержание дисциплины (темы).

Объективная необходимость реформирования сельскохозяйственных организаций, развития разных форм хозяйствования. Формы хозяйствования, функционирующие без образования юридического лица. Хозяйственные общества как форма хозяйствования. Хозяйственные товарищества как форма хозяйствования. Организация хозяйствования на основе формирования кооперативов. Организация хозяйствования в форме государственных, муниципальных унитарных предприятий. Организация хозяйствования на основе формирования некоммерческих организаций. Организация хозяйствования на основе формирования финансово-промышленных групп.

### Б.1. Мотивация труда

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 8 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 5 зач. ед., 180 часов.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1

Содержание дисциплины (темы)

Сущность и элементы системы материального стимулирования. Мотивация трудовой деятельности. Трудовое вознаграждение. Зарботная плата в рыночных условиях. Механизм стимулирования труда. Состав фонда заработной платы и источники его образования. Мотивация труда работников растениеводства. Мотивация труда работников механизации и сельского строительства. Мотивация труда работников животноводства. Основные направления совершенствования материального стимулирования.

### Б.1. Материальное стимулирование труда

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 8 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 5 зач. ед., 180 часов.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1

Содержание дисциплины (темы)

Сущность и элементы системы материального стимулирования. Мотивация трудовой деятельности. Трудовое вознаграждение. Зарботная плата в рыночных условиях. Механизм стимулирования труда. Состав фонда заработной платы и источники его образования. Мотивация труда работников растениеводства. Мотивация труда работников механизации и сельского строительства. Мотивация труда работников животноводства. Основные направления совершенствования материального стимулирования.

### Б.1. Деловое общение

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 4 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зач. ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-5, ОК-6, ОПК-4, ПК-2, ПК-12.

Содержание дисциплины (темы)

Функциональные стили современного русского языка. Особенности деловой коммуникации. Конфликт в деловых отношениях. Язык и стиль деловой документации. Значение культуры делового общения в системе деловой активности. Общение как социальный процесс. Средства делового общения. Формы делового общения. Техника делового общения.

Б.1. Коммуникации в деловой среде  
Место дисциплины в учебном плане.  
Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».  
Изучается в 4 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.  
Общая трудоемкость дисциплины - 4 зач. ед., 144 часа.  
Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:  
ОК-5, ОК-6, ОПК-4, ПК-2, ПК-12.

Содержание дисциплины (темы)

Теория коммуникации как наука, основные этапы ее развития, Концепции лидерства. Профессионализм и личностные качества лидера, Основы делового общения. Построение сети деловых контактов, Деловое общение, его виды и формы. Аспекты переговорного процесса., Невербальные особенности в процессе установления деловых коммуникаций

Б.1. Менеджмент в АПК

Место дисциплины в учебном плане.  
Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».  
Изучается в 4,5 семестрах.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа.  
Общая трудоемкость дисциплины - 8 зач. ед., 288 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины  
В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:  
ОПК-6, ПК-5, ПК-7.

Содержание дисциплины (темы)

Тема 1. Особенности менеджмента в аграрной сфере.

1. Условия и особенности развития менеджмента в аграрной сфере.
2. Тенденции развития управления на предприятиях АПК в России.
3. Зарубежный опыт управления на предприятиях АПК.

Тема 2. Система менеджмента в АПК.

1. Формирование и функционирование систем управления АПК.
2. Структура и функции органов управления АПК на разных уровнях.
3. Особенности менеджмента в разных организационно-правовых формах хозяйствования в АПК.
4. Организация управления в агропромышленных формированиях .
5. Эффективность менеджмента в системе АПК.

Б.1. Стратегический менеджмент

Место дисциплины в учебном плане.  
Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».  
Изучается в 4,5 семестрах.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа.  
Общая трудоемкость дисциплины - 8 зач. ед., 288 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины  
В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:  
ОПК-6, ПК-5, ПК-7.

Содержание дисциплины (темы).

Предмет, содержание, сущность и основные этапы развития стратегического менеджмента. Методологические основы стратегического менеджмента. Стратегические установки и цели организации. Понятие и значение миссии. Направления формирования миссии. Стратегическая политика фирмы и группы влияния. Разработка и выбор

стратегии организации. Реализация стратегии и контроль за ее исполнением. Стратегический анализ конкурентного окружения организации и прогнозирование ее изменения. Анализ конкурентных преимуществ товара и фирмы. Методы анализа конкурентных преимуществ. Система стратегического планирования и прогнозирования. Процессы коммуникации в стратегическом управлении. Принятие решений в условиях стратегических изменений. Роль человеческого фактора в реализации стратегии. Управление сопротивлением изменениям в процессе реализации стратегии. Определение эффективности стратегии. Стратегическое управление в реальном масштабе времени.

ФТД. Культурология

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет – 2 зач. ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-5.

Содержание дисциплины (темы).

Многообразные сферы культурной деятельности общества, этапы и особенности развития мировой и отечественной культуры, основы культурологии, способствующие развитию толерантного мировоззрения, место и роль российской культуры в мировом контекст.

Форма промежуточной аттестации - зачет

ФТД. Мировое сельское хозяйство

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет – 2 зач. ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3.

Содержание дисциплины (темы).

Классификация стран мира. Состав группы развивающихся стран. Общие черты экономики развивающихся стран. Особенности развития аграрных отношений в развивающихся странах. Основные черты хозяйств-плантаций. Аграрные преобразования в развивающихся странах, ставших на капиталистический путь развития. Аграрные преобразования в развивающихся странах, ставших на некапиталистический путь развития. Сущность продовольственной проблемы в развивающихся странах. Преграды на пути улучшения продовольственного обеспечения в странах “третьего мира”. Возможности решения продовольственной проблемы развивающихся стран. Характер и основные аспекты “зеленой революции”. Особенности аграрных отношений в развитых капиталистических странах. Сельское хозяйство США.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б.2. Практики

Б.2.У Учебная практика

Б.2.У.1 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Место практики в учебном плане.

Относится к блоку Б.2. Практики.

Проводиться на 1 курсе.

Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составляет 3 зач. ед. 108 час.

Требования к результатам освоения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

В прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков формируются следующие компетенции:

ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ПК-8.

Содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: закрепление приобретенных теоретических знаний; приобретение опыта работы в коллективе при решении ситуационных социально-экономических задач; овладение современными методами сбора и обработки экономических данных, методиками расчета экономических показателей, построения эконометрических моделей процессов и явлений, методологией и современным инструментарием экономического анализа; изучение дополнительного материала публикуемого в периодической печати с целью актуализации знаний полученных в процессе обучения.

## Б2.П Производственная практика

Б2.П.1 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Место в учебном плане.

Относится к блоку Б.2. Практики.

Проводится в 6 семестре после завершения курса теоретического обучения.

Форма промежуточной аттестации – отчет по производственной практике.

Общая трудоемкость практики составляет - 6 зач. ед., 216 час, 4 недели.

Требования к результатам прохождения практики.

В результате прохождения производственной практики формируются следующие компетенции:

ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12.

Содержание производственной практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: закрепление приобретенных теоретических знаний; приобретение опыта работы в коллективе при решении ситуационных социально-экономических задач; овладение современными методами сбора и обработки экономических данных, методиками расчета экономических показателей, построения эконометрических моделей процессов и явлений, методологией и современным инструментарием экономического анализа; изучение и сбор необходимых данных для составления отчета о производственной практике по месту прохождения – на примере конкретного предприятия любой организационно-экономической формы.

Производственная практика осуществляется в форме реальной работы бакалавров в качестве исполнителей или руководителей младшего звена в различных службах аппарата управления; участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой и т.д.); участие в разработке и реализации мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; планирование деятельности организации и подразделений; формирование организационной и управленческой структуры организаций; организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия (организации), органа государственного управления); контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений в сфере бизнеса; построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирование деятельности и контроля; создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования

организаций; оценка эффективности проектов; подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; оценка эффективности управленческих решений.

#### Б2.П.2 Преддипломная практика

Место в учебном плане.

Относится к блоку Б.2. Практики.

Проводится в 8 семестре после завершения курса теоретического обучения.

Форма промежуточной аттестации – отчет по производственной практике.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зач. ед., 216 час, 4 недели.

Требования к результатам прохождения практики. В результате прохождения производственной практики формируются следующие компетенции: ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-20.

#### Б.3. Государственная итоговая аттестация

Место в учебном плане.

Относится к блоку Б.3. Государственная итоговая аттестация

Проводится в 8 семестре после завершения курса обучения.

Форма итоговой аттестации – выполнение выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость выполнения выпускной квалификационной работы составляет 6 зач. ед., 216 час.

Требования к результатам: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20.