

Аннотации программ учебных дисциплин, практик по направлению подготовки 38.04.01  
Экономика направленность (профиль) подготовки «Контроль и финансовый консалтинг»

Б1. Дисциплины (модули)

Б.1 Микроэкономика (продвинутый уровень)

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 1-м семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зач. ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1, ОПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-13.

Содержание дисциплины (темы).

Предмет и метод микроэкономики; школы микроэкономики; спрос, факторные рынки; производственные возможности общества; общее равновесие и экономическая эффективность; распределение доходов и экономическое неравенство; внешние эффекты и общественные блага; экономика неопределенности, спекуляции и страхования.

Б.1. Макроэкономика (продвинутый уровень)

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается во 2-м семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зач. ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3, ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-14.

Актуальные проблемы современной макроэкономики; макроэкономические модели реального сектора; макроэкономические модели финансового сектора; равновесие товарного и денежного рынков; макроэкономическая нестабильность; макроэкономические модели открытой экономики; макроэкономическая политика: теория и практика.

Б.1. Эконометрика (продвинутый уровень)

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 1-м семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зач. ед., 144 часа

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2; ОПК-3; ПК – 1; ПК-2; ПК – 3; ПК-10

Сущность и история возникновения эконометрики, корреляционный анализ, карна корреляционная линейная регрессия, метод наименьших квадратов (МНК), множественная линейная регрессия, проблема мультиколлинеарности факторов, регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные), гетероскедастичность моделей, ее обнаружение и методы устранения гетероскедастичности, характеристики временных рядов, модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация, сглаживание временных рядов, динамические эконометрические модели.

Б.1. Современные информационные технологии в экономической науке и практике

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зач.ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ОПК-3.

Информационные технологии прогнозирования. Информационные технологии анализа. Информационные технологии оптимизации. Информационные технологии решения транспортной задачи.

Б.1. Финансовый контроль (продвинутый уровень)»

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается во 2 - м семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зач.ед., 108 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3; ПК-2; ПК-9.

Содержание дисциплины (темы).

Финансовый контроль в рыночной экономике. Содержание финансового контроля. Этапы контрольного мероприятия. Ревизия сохранности денежных средств и материальных ценностей. Аудит эффективности как новая форма финансового контроля. Налоговый контроль. Аудит бизнеса. Оценка качества и эффективности контроля

Б.1. Финансовый консалтинг

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается во 2-м семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зач.ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1; ОПК-3; ПК-9.

Введение в финансовый консалтинг. Возникновение рынка консалтинговых услуг. Сущность и виды консалтинговых услуг. Субъекты и объекты консультирования. Финансовый консалтинг: система финансового управления предприятием. Анализ финансового состояния организации деятельности. Бизнес планирование

Б.1. Теория и модели учета и контроля

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 1-м семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зач.ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3; ОПК-2; ПК-4.

Возникновение бухгалтерского учета и контроля. Научное развитие бухгалтерского учета и контроля. Бухгалтерский учет и контроль в Российской Федерации. Бухгалтерский учет и контроль в зарубежных странах. Законодательное и нормативное регулирование

бухгалтерского учета и контроля в Российской Федерации. Принципы, элементы и методы бухгалтерского учета и контроля. Объекты бухгалтерского наблюдения: стоимостное измерение, инвентаризация. Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация и хозяйственные операции. Организация первичного учета, документация. Счетные записи и учетные регистры. Учетная политика организации. Основы технологии и организации бухгалтерского учета и контроля на предприятии.

#### Б.1. Бухгалтерский финансовый учет и анализ в АПК (продвинутый уровень)

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается во 2-ом семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зач.ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2; ПК-8; ПК-14.

Учет и анализ вложений во внеоборотные активы; учет и анализ основных средств; учет и анализ нематериальных активов; учет и анализ материально-производственных запасов; учет и анализ расчетов с персоналом по оплате труда; учет и анализ денежных средств организации; учет и анализ финансовых вложений; учет и анализ расходов по обычным видам деятельности организации; учет и анализ выпуска готовой продукции и продаж; учет анализ и текущих расчетов; учет и анализ обязательств по кредитам и займам; учет и анализ финансовых результатов; учет и анализ расчетов с бюджетом по налогам и сборам; учет и анализ собственного капитала.

#### Б.1. Современные проблемы управленческого учета и оценка системы финансового менеджмента

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3-м семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зач.ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3; ПК-8; ПК-10.

Сущность, назначение управленческого учета при принятии управленческих решений и проблемы его внедрения. Классификация затрат предприятия и нерешенные вопросы анализа их поведения. Основные модели учета затрат и проблемы их применения на предприятиях РФ. Особенности управленческого учета материальных, трудовых ресурсов и основных средств. Исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности, бюджетирования и проблемы программирования процесса управленческого бюджетирования. Проблемы учета и распределения затрат по объектам калькулирования. Нормативный учет и стандарт-кост и обоснование управленческих решений. Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления в условиях неопределенности и с элементами риска. Роль, функции и задачи финансового менеджмента в системе управления организацией. Особенности финансового менеджмента по отдельным видам активов и капитала.

#### Б.1. Профессиональный иностранный язык

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 1,2-ом семестрах.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (2).

Общая трудоемкость дисциплины - 6 зач.ед., 216 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1.

Акции, фонды, продукты и рынки. Деловые документы. Заказ, виды заказов, качество и цена товаров. Условия транспортировки и доставки. Страхование товара, жалобы, санкции. Счёт-фактура. Основные формы ценные бумаги, чеки, банковские тратты, дорожные чеки. Виды организации бизнеса. Частное предпринимательство. Банки. Деньги и их функции. Денежные сборы. Аккредитивы.

Б.1. Высшие финансовые вычисления

Место дисциплины в учебном плане.

Относится блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3-м семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зач.ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1; ПК-3, ПК-9.

Логика финансовых операций в рыночной экономике. Начисление простых процентов. Начисление по сложным ставкам. Эквивалентность процентных ставок. Учет инфляционного обесценения денежных средств в принятии финансовых решений. Финансовые ренты (аннуитеты). Кредитные операции. Анализ эффективности финансовых операций. Анализ эффективности реальных инвестиций.

Б.1. Философия познания

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 1-м семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зач.ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3.

Предмет и основные концепции современной философии познания. Возникновение науки и структура научного знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт. Философия экономики.

Б.1. Система международных стандартов финансовой отчетности» (продвинутый уровень)

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3-м семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зач.ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2; ПК-1; ПК-2.

Роль и назначение международных стандартов учета и финансовой отчетности (МСФО). Концепция подготовки и представление финансовой отчетности (Framework) и первое применение МСФО (IFRS 1). Представление финансовой отчетности: состав и

периодичность. (IAS 1, IAS 34). Составление отчетности по сегментам (IAS 14) (Операционные сегменты IFRS 8) и отчета о движении денежных средств (IAS 7). Основные средства (IAS 16) и Нематериальные активы (IAS 38). Долгосрочные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность (IFRS 5). Запасы (IAS 2) и учет аренды (IAS 17) с точки зрения МСФО. Коррекция активов и обязательств: Обесценение активов (IAS 36) и Резервы, условные обязательства и условные активы (IAS 37), финансовая отчетность в условиях гиперинфляции (IAS 29). Учетная политика и изменения в бухгалтерских оценках и ошибки (IAS 8). Порядок признания выручки (IAS 18) в обычной деятельности, по договорам подряда (строительства) (IAS 11) и по правительственным субсидиям и государственной помощи (IAS 20). Влияние курса валют на изменение показателей финансовой отчетности (IAS 21) и отражение затрат по займам (IAS 23). Раскрытие информации о прибыли на одну акцию (IAS 33) и платеж, основанный на акциях (IFRS 2) учет расходов по налогу на прибыль (IAS 12). Инвестиционное имущество (IAS 40) и участие в совместном предпринимательстве (IAS 31), инвестирование в ассоциированные предприятия (IAS 28). Объединение бизнеса (IFRS 3) и составление консолидированной и отдельной финансовой отчетности (IAS 27). Раскрытие информации о финансовых инструментах (IAS 32, IAS 39, IFRS 7) (IFRS 9). Учет вознаграждений работникам (IAS 19), учет и отчетность по пенсионным планам (IAS 26), договоров страхования (IFRS 4). Учет сельскохозяйственной деятельности (IAS 41). События после отчетной даты (IAS 10), Раскрытие информации о связанных сторонах (IAS 24). Трансформация финансовой отчетности.

Б.1. Бухгалтерское и налоговое консультирование по формированию финансовой политики сельскохозяйственных организаций

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3-м семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зач.ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2; ОПК-3; ПК-3.

Правовые, экономические и организационные основы бухгалтерского и налогового консультирования. Информационные основы бухгалтерского и налогового консультирования. Специфика бухгалтерского консультирования по этапам формирования финансовой политики агроформирований. Специфика налогового консультирования по этапам формирования финансовой политики агроформирований. Бухгалтерское и налоговое консультирование по возможным вопросам международного сотрудничества при формировании финансовой политики.

Б.1. Международные профессиональные стандарты внутреннего аудита

Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3-м семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зач.ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ПК-1; ПК-3.

Международные профессиональные стандарты внутреннего аудита и их роль в становлении аудиторской деятельности. Вводные аспекты аудита и стандарты, посвященные организации аудиторской проверки. Планирование аудита и оценка

аудиторского риска и существенности. Система внутреннего контроля в аудите. Аудиторские доказательства и аспекты, связанные с ними. Аудиторское заключение (отчет) и информация, необходимая для его подготовки. Теоретические аспекты контроля качества аудита. Рационализация внутрифирменного контроля качества в аудиторских организациях.

#### Б.1. Культура речи и ораторское искусство

Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 1-м семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зач. ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОПК -1, ПК -13.

Культура и этика общения. Основы ораторского искусства. Композиция речи. Логические основы красноречия. Искусство быть убедительным. Владение аудиторией и способы влияния на нее. Основы полемического мастерства.

#### Б.1. Педагогика высшей школы

Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 1-м семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зач. ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОПК-1, ПК-13.

Тенденции особенности современного образования. Система образования в мире. Теоретические основы обучения. Педагогическое проектирование и педагогические технологии. Формы организации учебного процесса в высшей школе. Средства компьютерных и телекоммуникационных технологий в сфере образования. Преподаватель в системе высшего образования. Государственный образовательный стандарт. Структура учебной программы. Учебно-методический комплекс. Методические и организационные основы подготовки проведения учебных занятий в высшей школе. Методические основы подготовки научных учебных тестов.

#### Б.1. Бухгалтерское и налоговое консультирование в условиях экономической безопасности

Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3-м семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 3зач.ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3; ПК-8; ПК-10.

Сущность и основные угрозы экономической безопасности предприятия, информационная безопасность предприятия и основные направления ее обеспечения, роль информационной безопасности в обеспечении эффективного управления современной компанией, особенности функционирования бухгалтерской информационной системы предприятия, экономическая безопасность и хозяйственные риски, современные проблемы

теории и практики управления рисками, процесс и методы управления рисками, обеспечение экономической безопасности с использованием средств бухгалтерского и налогового учета, сущность бухгалтерских и налоговых рисков, управление бухгалтерскими и налоговыми рисками в целях достижения непрерывности деятельности предприятия, раскрытие информации о хозяйственных рисках в бухгалтерской отчетности, коммерческая тайна в бухгалтерском и налоговом учете, социально-психологические аспекты бухгалтерской деятельности, налоговые риски в системе экономической безопасности.

Б.1. Инвестиционная политика: учет и оценка

Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3-м семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зач.ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3; ПК-8; ПК-10.

Инвестиции и инвестиционная деятельность. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Регулирование инвестиционной деятельности в РФ: основные законодательные акты. Государственные гарантии субъектам инвестиционной деятельности. Иностранные инвестиции и поддержка иностранных инвесторов. Инвестиционная политика и стратегия инвестиционной деятельности предприятия. Понятие и необходимость разработки инвестиционной политики, ее роль в эффективном управлении деятельностью предприятия. Принципы и основные этапы разработки инвестиционной политики предприятия. Определение общего горизонта формирования инвестиционной политики. Формирование инвестиционной стратегии по основным направлениям инвестиционной деятельности. Оценка результативности разработанной инвестиционной стратегии.

Б.1. Трансформация и аудит отчетности по международным стандартам

Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3-м семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зач.ед., 144 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3; ПК-9; ПК-10.

Роль и назначение международных стандартов учета и финансовой отчетности (МСФО). Концепция подготовки и представление финансовой отчетности (Framework) и первое применение МСФО (IFRS 1). Представление финансовой отчетности: состав и периодичность. (IAS 1, IAS 34). Составление отчетности по сегментам (IAS 14) (Операционные сегменты IFRS 8) и отчета о движении денежных средств (IAS 7). Основные средства (IAS 16) и Нематериальные активы (IAS 38). Долгосрочные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность (IFRS 5). Запасы (IAS 2) и учет аренды (IAS 17) с точки зрения МСФО. Коррекция активов и обязательств: Обесценение активов (IAS 36) и Резервы, условные обязательства и условные активы (IAS 37), финансовая отчетность в условиях гиперинфляции (IAS 29). Учетная политика и изменения в бухгалтерских оценках и ошибки (IAS 8). Порядок признания выручки (IAS 18) в обычной деятельности, по договорам подряда (строительства) (IAS 11) и по правительственным субсидиям и государственной помощи (IAS 20). Влияние курса валют

на изменение показателей финансовой отчетности (IAS 21) и отражение затрат по займам (IAS 23). Раскрытие информации о прибыли на одну акцию (IAS 33) и платеж, основанный на акциях (IFRS 2), учет расходов по налогу на прибыль (IAS 12). Инвестиционное имущество (IAS 40) и участие в совместном предпринимательстве (IAS 31), инвестирование в ассоциированные предприятия (IAS 28). Объединение бизнеса (IFRS 3) и составление консолидированной и отдельной финансовой отчетности (IAS 27). Раскрытие информации о финансовых инструментах (IAS 32, IAS 39, IFRS 7) (IFRS 9). Учет вознаграждений работникам (IAS 19), учет и отчетность по пенсионным планам (IAS 26), договоров страхования (IFRS 4). Учет сельскохозяйственной деятельности (IAS 41). События после отчетной даты (IAS 10), Раскрытие информации о связанных сторонах (IAS 24). Трансформация финансовой отчетности.

#### Б.1. Интегрированная отчетность: принципы составления

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зач.ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3; ПК-9; ПК-10

Содержание дисциплины (темы).

Реформирование бухгалтерского учета в соответствии с требованиями международных стандартов (МСФО). Анализ влияния процесса перехода на МСФО на систему финансового и управленческого учета. Алгоритм формирования интегрированной бухгалтерской отчетности мероприятия. Современные теоретические проблемы интеграционных процессов в формировании учетной информации. Исследование тенденций интеграции бухгалтерского и налогового учета. Совершенствование формирования интегрированной системы бухгалтерского и налогового учета. Теоретические и методические особенности учета в малых предприятиях. Методические основы интегрированного учета в малых предприятиях. Формирование отчетности и анализ деятельности малых предприятий на основе данных интегрированного учета

#### Б.1. Бухгалтерское и налоговое консультирование субъектов малого бизнеса

Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 2-м семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зач.ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1; ПК-8; ПК-9.

Организационно-правовая основа деятельности субъектов малого предпринимательства. Консультирование в области бухгалтерского учета и отчетности на предприятиях малого бизнеса. Налогообложение и организация налогового учета на предприятиях малого бизнеса и индивидуальными предпринимателями. Особенности организации учета и формирование налоговых показателей при совмещении налоговых режимов. Порядок ликвидации субъектов малого предпринимательства. Крестьянские (фермерские) хозяйства: особенности их деятельности, учета, отчетности и налогообложения. Порядок налогообложения и организации налогового учета в крестьянских (фермерских) хозяйствах.



### Б.1. Учет и контроль консолидированной отчетности организаций АПК

Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 2-м семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 3зач. ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1; ПК-8; ПК-9.

История развития консолидированного учета. Сущность и классификация консолидированной отчетности. Методы консолидации. Методы контроля консолидированной отчетности. Пути совершенствования консолидированной отчетности.

### Б.1. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов

Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 2-м семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зач.ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1; ПК-1; ПК-3.

История становления этических традиций на Руси. Профессионально значимые ценности в бухгалтерской работе. Профессиональные организации бухгалтеров и их роль в этическом регулировании бухгалтерской деятельности. Профессиональный бухгалтер и этический механизм регулирования его деятельности. Кодекс этики профессионального бухгалтера. Имидж бухгалтера. Этические проблемы делового общения бухгалтера. Этические проблемы принятия на работу и увольнение бухгалтеров. Конфликты в профессиональной деятельности бухгалтеров.

### Б.1. Аудит эффективности использованных государственных ресурсов в сельскохозяйственных организациях

Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 2-м семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зач.ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1; ПК-1; ПК-3.

Сущность и задачи аудита эффективности использования государственных ресурсов. Предмет и объекты аудита эффективности использования государственных ресурсов. Составные части оценки эффективности использования государственных ресурсов. Планирование мероприятий и другие вопросы организации аудита эффективности использования государственных ресурсов. Подготовка программы проведения аудита. Мониторинг информации и фактических данных для получения доказательств. Подготовка и оформление результатов аудита эффективности использования государственных ресурсов. Контроль выполнения рекомендаций по результатам аудита эффективности

### Б.1. Анализ финансовых стратегий»

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 2-м семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зач.ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3; ПК-8; ПК-10.

Рыночная стоимость бизнеса как интегральная цель в разработке финансовой стратегии. Два контура интересов владельцев капитала. Индикаторы наращивания стоимости с позиции собственника (специфические финансовые показатели). Сопоставление методов обоснования стоимости элементов капитала и расчет WACC. Обоснование оптимальной структуры капитала: метод WACC. Альтернативные модели и методы обоснования оптимальной структуры капитала компании, принципы разработки политики расчетов с собственниками (дивидендная политика)

Б.1. Управление портфелем ценных бумаг

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 2-м семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зач.ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3; ПК-8; ПК-10.

Финансовый рынок как механизм, обеспечивающий трансформацию сбережений в инвестиции. Определение показателя и риска, и доходности инвестиционного портфеля. Этапы управления инвестиционным портфелем. Оптимизация инвестиционного портфеля. Использование фундаментального и технического анализа при управлении портфелем.

Б.2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Б.2.У Учебная практика

Б.2.У.1 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Место практики в учебном плане.

Относится к блоку Б2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Проводиться во 2 семестре.

Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков - 3 зач. ед. 108 часов.

Требования к результатам освоения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

В прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14,

Содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: закрепление приобретенных теоретических знаний; приобретение опыта работы в коллективе при решении ситуационных социально-экономических задач, а также приобретение первичных навыков работы в качестве преподавателя высшей школы; овладение современными концепциями учета, анализа и аудит, методиками расчета экономических показателей, построения основных моделей бухгалтерского учета, методологией и современным инструментарием экономического анализа; изучение

дополнительного материала публикуемого в периодической печати с целью актуализации знаний полученных в процессе обучения.

Б2.Н. Научно-исследовательская работа

Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа

Место в учебном плане.

Относится к блоку Б2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Проводится в 1,2,3 курсах после завершения курса теоретического обучения.

Форма промежуточной аттестации – отчет.

Общая трудоемкость практики - 39 зач. ед. 1404 часов.

Требования к результатам прохождения. В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Содержание научно-исследовательской работы

В соответствии с выбранной темой исследования магистрант должен:

- ознакомиться с научной литературой, на базе которой должен быть составлен обзор литературы и развернутая библиография;

- обосновать актуальность темы исследования, а также цели и задачи исследования;

- сформулировать существующие проблемы, относящиеся к данному объекту исследования;

- определить задачи научного исследования;

- определить методы исследования;

- составить план и библиографию магистерской диссертации;

- подготовить тезисы выступления на научной конференции (статью);

- ознакомиться с отраслевыми особенностями деятельности организации, законодательным и нормативным регулированием этой деятельности, спецификой налогообложения и другими факторами, определяющими внешнюю среду функционирования организации;

- изучить организационную структуру управления организацией с акцентом на проблематику проводимого исследования, выявить сильные и слабые стороны в организации планово-экономической работы предприятия, экономического анализа;

- изучить состав и содержание внешней бухгалтерской (финансовой) отчетности, порядок формирования внутренней информации для различных подразделений аппарата управления организации;

- осуществить анализ информативности внешней и внутренней отчетности, использования ее данных в процессе принятия наиболее эффективных управленческих решений для обоснования стратегии развития организации, выявления резервов повышения результативности ее хозяйственной деятельности;

- провести анализ ситуации в организации, выявить и сформулировать ее экономические проблемы с точки зрения темы исследования, предложить подходы к их решению;

- выявить возможность и объективную необходимость использования предлагаемых в магистерской диссертации решений в практической деятельности организации;

- обосновать предложения по совершенствованию методов финансового и управленческого учета, контроля, аудита и экономического анализа как важнейших функций управления организацией;

- сформулировать предполагаемые подходы к определению научной новизны магистерской диссертации;

- обобщить результаты апробации подходов, предлагаемых по итогам выполненного исследования в форме тезисов доклада на конференцию и (или) статьи для опубликования.

Аттестация: Научно – исследовательская работа в каждом семестре оканчивается зачетом.

## Б2.П Производственная практика

Б2.П.1 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика, педагогическая практика)

Место практики в учебном плане.

Относится к блоку Б2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Проводиться на 2 курсе.

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - 6 зач. ед. 216 часов.

Требования к результатам прохождения. Процесс прохождения технологической практики направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14.

Содержание производственной практики.

1. Подготовительный этап. Разработка индивидуального плана прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистра. Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе. Ознакомление с ФГОС ВО, учебными планами по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры, дисциплинами (модулями), реализуемыми на кафедрах Института экономики. Освоение организационных форм и методов обучения в ВУЗе на примере кафедр бухгалтерского учета и аудита, финансы и кредит, организация сельскохозяйственного производства, экономика и информационные технологии. Изучение рабочих программ, ФОС по дисциплинам «Аудит», «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика», «Управленческий учет», «Анализ информации финансовой отчетности» и др.

2. Экспериментальный этап. Посещение и анализ учебных занятий (лекций) по дисциплинам «Аудит», «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика», «Управленческий учет», «Анализ информации финансовой отчетности» и др. Посещение и анализ учебных занятий (практических /лабораторных занятий) по дисциплинам «Аудит», «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика», «Управленческий учет», «Анализ информации финансовой отчетности» и др. Разработка (участие в разработке) рабочих программ, ФОС по дисциплине, соответствующей направлению научно-педагогической работы. Разработка графика работы магистра по проведению занятий. Индивидуальное планирование, подготовка учебно-методических материалов для проведения (семинарского, лабораторно-практического и т.д.) занятий, в том числе разработка плана-конспекта проведения практического / лабораторного занятия. Индивидуальное планирование, подготовка материалов для проведения лекционного занятия, в том числе разработка плана-конспекта проведения лекционного занятия. Проведение (семинарского, лабораторно-практического, указать несколько занятий) занятия со студентами. Проведение лекционного занятия со студентами. Проведение открытого занятия. Анализ проведенных учебных занятий совместно с преподавателем и научным руководителем, в том числе изучение Отзыва о качестве проведения открытого занятия. Подготовка и защита отчета по педагогической практике.

Примерная программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО. Включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО, формы проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, место и время проведения практики, компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики, структура и содержание практики, образовательные, научно-исследовательские и научно-

производственные технологии, используемые на практике, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике, Материально-техническое обеспечение практики.

#### Б2.П.2 Преддипломная практика

Место практики в учебном плане.

Относится к блоку Б2.Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Проводиться на 3 курсе.

Общая трудоемкость преддипломной практики - 3 зач. ед. 108 часов.

Требования к результатам Преддипломной практики.

Формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Содержание практики.

Преддипломная практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого магистрантом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы магистерской диссертации с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

Работа магистрантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме; составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор информационной базы проведения исследования; определение методов исследования; проведение анализа экономических и технологических данных; оформление результатов исследования. Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

Аттестация - зачет (с оценкой).

#### Б3. Государственная итоговая аттестация

Место практики в учебном плане.

Относится к блоку Б3. Государственная итоговая аттестация

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации - 6 зач.ед. 216 часов

Государственная итоговая аттестация направлена на формирование следующих компетенций: ОК – 1, ОК – 2, ОК – 3, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК - 8, ПК - 9, ПК – 10, ПК - 13, ПК – 14.

Содержание государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту магистерской выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся работу, демонстрирующую наличие у ее автора соответствующих компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности.

#### ФТД. Факультативы

ФТД.В.01 Государственный контроль и аудит.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку ФТД «Факультативы».

Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зач.ед., 72 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2, ПК-1; ПК-10.

Содержание дисциплины (темы).

Основные положения государственного аудита и финансового контроля. Содержание государственного контроля. Система органов государственного аудита и финансового контроля и их компетенция. Процедурные основы государственного аудита. Оценка качества и эффективности контроля. Стандарты государственного контроля и аудита и их классификация. Права и обязанности участников государственного аудита и финансового контроля. Уполномоченный орган по внутреннему аудиту

ФТД.В.02. Бюджетирование и контроль затрат в отраслях АПК.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку ФТД «Факультативы».

Изучается в 3 семестре

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зач. ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3; ПК-9; ПК-10.

Содержание дисциплины (темы).

Основные понятия бюджетирования и организации производственного учета. Особенности учета затрат и бюджетирование вспомогательных производств. Особенности учета и бюджетирование расходов будущих периодов, расходов по организации производства и управлению. Особенности учета затрат и бюджетирование основного производства. Составление оперативного бюджета. Особенности и порядок составления финансового бюджета. Организация, контроль и анализ исполнения бюджета.