

Аннотации программ учебных дисциплин, практик по направлению 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) подготовки «Учет, анализ и аудит»

Б1. Дисциплины (модули)

Б.1. Микроэкономика (продвинутый уровень).

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зач. ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1, ОПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-13.

Содержание дисциплины (темы).

Место и роль микроэкономики в национальном хозяйстве. Школы микроэкономики. Факторные рынки. Производственные возможности общества. Общее равновесие и экономическая эффективность. Распределение доходов и экономическое неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Экономика неопределенности, спекуляции и страхования.

Б.1. Макроэкономика (продвинутый уровень).

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается во 2 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зач. ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3, ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-14.

Содержание дисциплины (темы):

Актуальные проблемы современной макроэкономики; макроэкономические модели реального сектора; макроэкономические модели финансового сектора; равновесие товарного и денежного рынков; макроэкономическая нестабильность; макроэкономические модели открытой экономики; макроэкономическая политика: теория и практика.

Б.1. Эконометрика (продвинутый уровень).

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается во 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зач. ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-10

Содержание дисциплины (темы):

Сущность и история возникновения эконометрики, корреляционный анализ, парная корреляционная линейная регрессия, метод наименьших квадратов (МНК), множественная линейная регрессия, проблема мультиколлинеарности факторов, регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные), гетероскедастичность моделей, ее обнаружение и методы устранения гетероскедастичности, характеристики временных рядов, модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация, сглаживание временных рядов, динамические эконометрические модели.

Б.1. Современные информационные технологии в экономической науке и практике.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зач.ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК- 3, ОПК-3.

Содержание дисциплины (темы).

Информационные технологии прогнозирования. Информационные технологии анализа. Информационные технологии оптимизации. Информационные технологии решения транспортной задачи.

Б.1. Современные концепции учета, анализа и аудита.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зач.ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3; ОПК-2; ПК-8, ПК -14.

Содержание дисциплины (темы).

Порядок государственного регулирования бухгалтерского учета. Государственное регулирование бухгалтерского учета и порядок управления бухгалтерским учетом внутри предприятия. Изменение характера ответственности за ведение бухгалтерского учета на предприятии. Повышение требований к профессиональному уровню бухгалтера. Наличие эффективных внешних пользователей бухгалтерской отчетности. Влияние организации бухгалтерского учета на экономическую безопасность предприятия. Теория и методология бухгалтерского учета как основные составляющие концепции его развития. Институциональное обеспечение бухгалтерского учета. Бухгалтерская отчетность - как система информационного взаимодействия с пользователями. Современные концепции бухгалтерского учета, их становление и развитие. Концепция сохранения и наращивания капитала. Концепция цены капитала. Концепция предпринимательского риска. Концепция денежных потоков. Концепция микроэкономического анализа производственного роста. Концепция аудита узкого взгляда. Концепция аудита широкого взгляда

Б.1. Финансовый учет и анализ в АПК (продвинутый уровень).

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается во 2 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зач.ед., 108 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2; ПК-8; ПК-14.

Содержание дисциплины (темы).

Сущность, содержание и назначение англо-саксонской системы финансового учета. Отличительные признаки бухгалтерской финансовой информации и принципы финансового учета. Методы формирования информации в англосаксонской системе

финансового учета. Методические аспекты финансового учета фактов хозяйственной деятельности. Методы выявления и предотвращения ошибок в системе финансового учета. Концептуальные основы и проблемы подготовки финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Методические основы формирования консолидированной финансовой отчетности. Проблемы интерпретации финансовой отчетности. Изменение парадигмы финансового анализа. Анализ взаимоотношений с собственниками и корпоративных событий.

Б.1. Теория и практика современного управленческого учета.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зач.ед., 72 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3, ПК-8, ПК-10.

Содержание дисциплины (темы).

Сущность, назначение управленческого учета при принятии управленческих решений и проблемы его внедрения. Классификация затрат предприятия и нерешенные вопросы анализа их поведения. Основные модели учета затрат и проблемы их применения на предприятиях РФ. Особенности управленческого учета материальных, трудовых ресурсов и основных средств. Исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности, бюджетирования и проблемы программирования процесса управленческого бюджетирования. Проблемы учета и распределения затрат по объектам калькулирования. Нормативный учет и стандарт-кост и обоснование управленческих решений. Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления в условиях неопределенности и с элементами риска.

Б.1. Стандарты государственного финансового контроля и аудита.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зач.ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2, ПК-1; ПК-10.

Содержание дисциплины (темы).

Основные положения государственного аудита и финансового контроля. Содержание государственного контроля. Система органов государственного аудита и финансового контроля и их компетенция. Процедурные основы государственного аудита. Оценка качества и эффективности контроля. Стандарты государственного контроля и аудита и их классификация. Права и обязанности участников государственного аудита и финансового контроля. Уполномоченный орган по внутреннему аудиту

Б.1. Профессиональный иностранный язык.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 1, 2 семестрах.

Форма промежуточной аттестации - экзамен (2).

Общая трудоемкость дисциплины - 6 зач. ед., 216 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1.

Содержание дисциплины (темы):

Экономика и управление. Менеджмент организаций. Основные типы организаций в бизнесе. Управление производством. Стратегический менеджмент. Маркетинг. Управление человеческими ресурсами. Управление финансами. Бухгалтерское дело. Оформление деловой документации. Ознакомление с видами финансовой документации. Деловые письма. Переговоры. Контакты с деловыми партнерами.

Б.1. Философия познания.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зач. ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1, ОК-2, ОК-3.

Содержание дисциплины (темы).

Предмет и основные концепции современной философии познания. Возникновение науки и структура научного знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт. Философия экономики.

Б.1. Международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудита.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зач.ед., 144 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2; ПК-1, ПК-2; ПК-4.

Содержание дисциплины (темы).

Стандарты как набор принципов и важность профессионального суждения. Методические аспекты и особенности формирования показателей бухгалтерского баланса в различных системах учета. Методические аспекты и особенности формирования показателей отчета о финансовых результатах. Отчетность об изменениях в капитале и правила формирования показателей. Отчет движения денежных средств и его формирование. Техника и порядок формирования комплекта финансовой отчетности в международном учете. Консолидированная и сегментная отчетность. Международные стандарты аудита.

Б.1. Бухгалтерский учет в системе экономической безопасности предприятий.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зач.ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2; ПК-3; ПК-9.

Содержание дисциплины (темы).

Сущность и основные угрозы экономической безопасности предприятия, информационная безопасность предприятия и основные направления ее обеспечения, роль информационной безопасности в обеспечении эффективного управления современной компанией, особенности функционирования бухгалтерской информационной системы предприятия, экономическая безопасность и хозяйственные риски, современные проблемы теории и практики управления рисками, процесс и методы управления рисками, обеспечение экономической безопасности с использованием средств бухгалтерского учета, сущность бухгалтерских рисков, управление бухгалтерскими рисками в целях достижения непрерывности деятельности предприятия, раскрытие информации о хозяйственных рисках в бухгалтерской отчетности, коммерческая тайна в бухгалтерском учете, социально-психологические аспекты бухгалтерской деятельности, налоговые риски в системе экономической безопасности.

Б.1. Внутренний контроль в организациях АПК.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается во 2 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зач.ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3; ПК-2; ПК-9.

Содержание дисциплины (темы).

Экономическое содержание внутреннего контроля. Организация внутренней контрольно-ревизионной работы. Организация и планирование внутренней контрольно-ревизионной работы. Методы внутренней контрольно-ревизионной работы. Понятие, цели и организация внутреннего аудита. Организация внутреннего аудита на предприятии. Обобщающая оценка финансового результата и достоверности отчетности предприятия. Оценка учетной политики предприятия. Оценка кадровой политики предприятия. Оценка снабженческо-сбытовой политики предприятия. Оценка ценовой политики предприятия. Оценка инвестиционной и финансовой политики предприятия

Б.1. Аудит финансовой отчетности.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зач.ед., 108 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3; ПК-4, ПК-9.

Содержание дисциплины (темы).

Аудит отчетности экономического субъекта. Оценка основных принципов и существенных процедур при проверке финансовой отчетности в соответствии с Международными стандартами аудита (МСА). Теоретические аспекты контроля качества аудита. Рационализация внутрифирменного контроля качества в аудиторских организациях. Теоретические аспекты аудита финансовой отчетности с учетом экологической составляющей деятельности организаций, загрязняющих окружающую среду. Методика аудита финансовой отчетности с учетом экологических аспектов деятельности

Б.1. Культура речи и ораторское искусство.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зач. ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1, ОПК-1, ПК-13.

Содержание дисциплины (темы).

Развитие ораторского искусства в Древнем Риме и Древней Греции. Ораторское искусство средневековья. Ораторское искусство классическое и современное. Мастерство публичного выступления. Основные жанровые группы монологической речи. Культура делового общения.

Б.1. Педагогика высшей школы.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зач. ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1, ОПК-1, ПК-13.

Содержание дисциплины (темы).

Современное развитие образования в России и за рубежом. Общие основы педагогики высшей школы. Педагогический процесс в вузе как система и целостное явление. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) и его функции. Основные парадигмы образования; педагогическая, андрогогическая, акмеологическая, коммуникативная. Закономерности и принципы обучения. Основные методы приемы и средства обучения в вузе и их особенности. Программированное обучение: сущность и отличия. Информатизация образовательного процесса. Дистанционное обучение. Организационные формы обучения в вузе. Самостоятельная работа, особенности использования в высшей школе. Педагогический контроль в высшей школе и учет результатов деятельности. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки знаний студентов. Педагогические технологии обучения в системе высшей школы. Педагогическая инноватика и инновационное обучение в вузе. Специфика воспитательной работы в вузе. Потенциал социализации студентов в вузе. Функции и специфика работы куратора в высшей школе.

Б.1. Бухгалтерский учет на малых предприятиях и крестьянских (фермерских) хозяйствах.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зач.ед.,72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3; ПК-3; ПК-8.

Содержание дисциплины (темы).

История возникновения, сущность и формы предпринимательства. Организационно-правовая основа деятельности субъектов малого предпринимательства. Организация бухгалтерского учета и отчетности на предприятиях малого бизнеса. Налогообложение и организация налогового учета на предприятиях малого бизнеса и индивидуальными предпринимателями. Особенности организации учета и формирование налоговых показателей при совмещении налоговых режимов. Порядок ликвидации субъектов малого предпринимательства. Крестьянские (фермерские) хозяйства: особенности их деятельности, учета, отчетности и налогообложения. Порядок налогообложения и организации налогового учета в крестьянских (фермерских) хозяйствах.

Б.1. Бухгалтерский учет и контроль в страховых организациях.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зач.ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3; ПК-3; ПК-8.

Содержание дисциплины (темы).

Организация бухгалтерского учета в страховых компаниях; учет операций по прямому страхованию; учет доходов и расходов страховщика; учет страховых резервов; учет перестраховочных операций.

Б.1. Трансформация и аудит финансовой отчетности по международным стандартам.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зач. ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3; ПК-9; ПК-10.

Содержание дисциплины (темы).

Формирование бухгалтерской отчетности российскими организациями по международным стандартам финансовой отчетности. Сравнительный анализ принципов подготовки, состава и структуры отчетности, сформированной по МСФО и российским правилам учета. Подготовительные мероприятия для составления отчетности в формате МСФО. Сопоставление действующих методов российского учета и МСФО в отношении отдельных статей отчетности. Формирование учетной политики по МСФО впервые и ее дальнейшее изменение. Сбор информации, необходимой для проведения трансформации. Составление трансформационных записей. Процедуры трансформации, совершаемые после корректировок. Алгоритм трансформации отчетности. Аудит отчетности в формате МСФО.

Б.1. Бюджетирование в производственных отраслях АПК.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зач. ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОПК-3; ПК-9; ПК-10.

Содержание дисциплины (темы).

Основные понятия бюджетирования и организации производственного учета.

Особенности учета затрат и бюджетирование вспомогательных производств. Особенности учета и бюджетирование расходов будущих периодов, расходов по организации производства и управлению. Особенности учета затрат и бюджетирование основного производства. Составление оперативного бюджета. Особенности и порядок составления финансового бюджета. Организация, контроль и анализ исполнения бюджета.

Б.1. Налоговый учет и аудит в АПК.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зач.ед., 108 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2; ПК-2, ПК-9.

Содержание дисциплины (темы).

Понятие и сущность налогового учета. Система организации налогового учета на предприятии. Налоговая отчетность и налоговые регистры на предприятии. Налоговый учет по налогу на прибыль. Организация налогового учета и налоговых расчетов по налогу на добавленную стоимость и прочим налогам. Организация налогового учета на предприятиях, применяющих специальные режимы налогообложения. Особенности организации учета и формирование налоговых показателей при совмещении налоговых режимов. Цели, задачи и нормативное регулирование налогового аудита. Аудит расчетов с бюджетом по отдельным налогам.

Б.1. Налоговый аудит.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зач.ед., 108 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2; ПК-2, ПК-9.

Содержание дисциплины (темы).

Цели, задачи, специфика налогового аудита Основные принципы проведения налогового аудита и его этапы. Ответственность сторон в ходе проведения налогового аудита. Оформление и представление результатов налогового аудита. Проверка правильности формирования налоговой базы и применения налоговых льгот и вычетов по НДС. Проверка правильности отражения налоговых обязательств в бухгалтерской и налоговой отчетности, полноты и своевременности уплаты НДС в бюджет. Аудит финансовой отчетности в области налога на прибыль по качественным аспектам отчетности. Аудит налоговых доходов расходов правильности определения постоянных и временных разниц, налоговых активов и обязательств. Проверка правильности формирования налоговой базы применения налоговых вычетов, налоговых льгот и ставок по налогу на доходы физических лиц. Проверка правильности формирования налоговой базы, применения налоговых льгот, исчисления, соблюдения порядка и сроков уплаты

единого сельскохозяйственного налога. Проверка правильности формирования налоговой базы по налогу на имущество. Проверка правильности применения налоговых льгот, исчисления, соблюдения порядка и сроков уплаты налога на имущество

Б.1. Ценные бумаги и учет операций с ними.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зач.ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2; ПК-2; ПК-10.

Содержание дисциплины (темы).

Сущность ценных бумаг и основы учета финансовых вложений; учет финансовых вложений в акции; учет долговых ценных бумаг; учет операций с векселями; учет прочих ценных бумаг.

Б.1. Консолидированная финансовая отчетность.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зач.ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2; ПК-2; ПК-10.

Содержание дисциплины (темы).

Нормативное регулирование консолидированной бухгалтерской отчетности.

Состав консолидированной отчетности и факторы, обуславливающие необходимость составления. Общий порядок составления и представления консолидированной отчетности. Метод приобретения. Метод пропорциональной консолидации. Метод долевого участия. Метод объединения интересов. Комбинированная отчетность. Методы консолидации финансовой отчетности по МСФО

Б.1. Профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 2 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зач.ед., 108 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2; ПК-2; ПК-10.

Содержание дисциплины (темы).

История становления этических традиций на Руси. Профессионально значимые ценности в бухгалтерской работе. Профессиональные организации бухгалтеров и их роль в этическом регулировании бухгалтерской деятельности. Профессиональный бухгалтер и этический механизм регулирования его деятельности. Кодекс этики профессионального бухгалтера. Имидж бухгалтера. Этические проблемы делового общения бухгалтера. Этические проблемы принятия на работу и увольнение бухгалтеров. Конфликты в профессиональной деятельности бухгалтеров.

Б.1. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 2 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зач.ед., 108 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2; ПК-2; ПК-10.

Содержание дисциплины (темы).

Особенности организации бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности организаций; оценка в бухгалтерском учете операций в иностранной валюте и их документирование; понятие курсовой разницы и порядок ее отражения в бухгалтерском учете организации; особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций на валютных счетах в банках; учет расчетов с подотчетными лицами в иностранной валюте; экспортные операции и порядок их отражения в бухгалтерском учете; понятие импортных операций; учет движения импортных товаров; аудит внешнеэкономической деятельности.

Б.2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Б.2.У Учебная практика

Б.2.У.1 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Место практики в учебном плане.

Относится к блоку Б2.Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Проводиться в 2 семестре.

Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков - 3 зач. ед. 108 часов.

Требования к результатам освоения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

В прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14,

Содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: закрепление приобретенных теоретических знаний; приобретение опыта работы в коллективе при решении ситуационных социально-экономических задач, а также приобретение первичных навыков работы в качестве преподавателя высшей школы; овладение современными концепциями учета, анализа и аудит, методиками расчета экономических показателей, построения основных моделей бухгалтерского учета, методологией и современным инструментарием экономического анализа; изучение дополнительного материала публикуемого в периодической печати с целью актуализации знаний полученных в процессе обучения.

Б2.Н. Научно-исследовательская работа

Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа

Место в учебном плане.

Относится к блоку Б2.Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Проводится в 1,2,3 курсах после завершения курса теоретического обучения.

Форма промежуточной аттестации – отчет.

Общая трудоемкость практики - 39 зач. ед. 1404 часов.

Требования к результатам прохождения. В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Содержание научно-исследовательской работы

В соответствии с выбранной темой исследования магистрант должен:

- ознакомиться с научной литературой, на базе которой должен быть составлен обзор литературы и развернутая библиография;
 - обосновать актуальность темы исследования, а также цели и задачи исследования;
 - сформулировать существующие проблемы, относящиеся к данному объекту исследования;
 - определить задачи научного исследования;
 - определить методы исследования;
 - составить план и библиографию магистерской диссертации;
 - подготовить тезисы выступления на научной конференции (статью);
 - ознакомиться с отраслевыми особенностями деятельности организации, законодательным и нормативным регулированием этой деятельности, спецификой налогообложения и другими факторами, определяющими внешнюю среду функционирования организации;
 - изучить организационную структуру управления организацией с акцентом на проблематику проводимого исследования, выявить сильные и слабые стороны в организации планово-экономической работы предприятия, экономического анализа;
 - изучить состав и содержание внешней бухгалтерской (финансовой) отчетности, порядок формирования внутренней информации для различных подразделений аппарата управления организации;
 - осуществить анализ информативности внешней и внутренней отчетности, использования ее данных в процессе принятия наиболее эффективных управленческих решений для обоснования стратегии развития организации, выявления резервов повышения результативности ее хозяйственной деятельности;
 - провести анализ ситуации в организации, выявить и сформулировать ее экономические проблемы с точки зрения темы исследования, предложить подходы к их решению;
 - выявить возможность и объективную необходимость использования предлагаемых в магистерской диссертации решений в практической деятельности организации;
 - обосновать предложения по совершенствованию методов финансового и управленческого учета, контроля, аудита и экономического анализа как важнейших функций управления организацией;
 - сформулировать предполагаемые подходы к определению научной новизны магистерской диссертации;
 - обобщить результаты апробации подходов, предлагаемых по итогам выполненного исследования в форме тезисов доклада на конференцию и (или) статьи для опубликования.
- Аттестация: Научно – исследовательская работа в каждом семестре оканчивается зачетом.

Б2.П Производственная практика

Б2.П.1 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика, педагогическая практика)

Место практики в учебном плане.

Относится к блоку Б2.Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Проводиться на 2 курсе.

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - 6 зач. ед. 216 часов.

Требования к результатам прохождения. Процесс прохождения технологической практики направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14.

Содержание производственной практики.

1. Подготовительный этап. Разработка индивидуального плана прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистра. Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе. Ознакомление с ФГОС ВО, учебными планами по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры, дисциплинами (модулями), реализуемыми на кафедрах Института экономики. Освоение организационных форм и методов обучения в ВУЗе на примере кафедр бухгалтерского учета и аудита, финансы и кредит, организация сельскохозяйственного производства, экономика и информационные технологии. Изучение рабочих программ, ФОС по дисциплинам «Аудит», «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика», «Управленческий учет», «Анализ информации финансовой отчетности» и др.

2. Экспериментальный этап. Посещение и анализ учебных занятий (лекций) по дисциплинам «Аудит», «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика», «Управленческий учет», «Анализ информации финансовой отчетности» и др. Посещение и анализ учебных занятий (практических / лабораторных занятий) по дисциплинам «Аудит», «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика», «Управленческий учет», «Анализ информации финансовой отчетности» и др. Разработка (участие в разработке) рабочих программ, ФОС по дисциплине, соответствующей направлению научно-педагогической работы. Разработка графика работы магистра по проведению занятий. Индивидуальное планирование, подготовка учебно-методических материалов для проведения (семинарского, лабораторно-практического и т.д.) занятий, в том числе разработка плана-конспекта проведения практического / лабораторного занятия. Индивидуальное планирование, подготовка материалов для проведения лекционного занятия, в том числе разработка плана-конспекта проведения лекционного занятия. Проведение (семинарского, лабораторно-практического, указать несколько занятий) занятия со студентами. Проведение лекционного занятия со студентами. Проведение открытого занятия. Анализ проведенных учебных занятий совместно с преподавателем и научным руководителем, в том числе изучение Отзыва о качестве проведения открытого занятия. Подготовка и защита отчета по педагогической практике.

Примерная программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО. Включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО, формы проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, место и время проведения практики, компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики, структура и содержание практики, образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике, Материально-техническое обеспечение практики.

Б2.П.2 Преддипломная практика

Место практики в учебном плане.

Относится к блоку Б2.Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Проводиться на 3 курсе.

Общая трудоемкость преддипломной практики- 3 зач.ед. 108 часов.

Требования к результатам Преддипломной практики.

Формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Содержание практики.

Преддипломная практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого магистрантом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы магистерской диссертации с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

Работа магистрантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме; составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор информационной базы проведения исследования; определение методов исследования; проведение анализа экономических и технологических данных; оформление результатов исследования. Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

Аттестация - зачет (с оценкой).

Б3. Государственная итоговая аттестация

Место практики в учебном плане.

Относится к блоку Б3. Государственная итоговая аттестация

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации -6 зач.ед. 216 часов

Государственная итоговая аттестация направлена на формирование следующих компетенций: ОК – 1, ОК – 2, ОК – 3, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК - 8, ПК - 9, ПК – 10, ПК - 13, ПК – 14.

Содержание государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту магистерской выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся работу, демонстрирующую наличие у ее автора соответствующих компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности.

ФТД. Факультативы

ФТД. В.01 Интегрированная отчетность в аграрной сфере экономики

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку ФТД «Факультативы».

Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зач.ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3; ПК-9; ПК-10

Содержание дисциплины (темы).

Алгоритм формирования интегрированной бухгалтерской отчетности мероприятия. Современные теоретические проблемы интеграционных процессов в формировании учетной информации. Исследование тенденций интеграции бухгалтерского и налогового учета. Совершенствование формирования интегрированной системы бухгалтерского и налогового учета. Теоретические и методические особенности учета в малых предприятиях. Методические основы интегрированного учета в

малых предприятиях. Формирование отчетности и анализ деятельности малых предприятий на основе данных интегрированного учета

ФТД.В.02 Бухгалтерское и налоговое консультирование

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку ФТД «Факультативы».

Изучается в 3-м семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зач.ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2; ОПК-3; ПК-3.

Правовые, экономические и организационные основы бухгалтерского и налогового консультирования. Информационные основы бухгалтерского и налогового консультирования. Специфика бухгалтерского консультирования по этапам формирования финансовой политики агроформирований. Специфика налогового консультирования по этапам формирования финансовой политики агроформирований. Бухгалтерское и налоговое консультирование по возможным вопросам международного сотрудничества при формировании финансовой политики.