

**Аннотации рабочих программ дисциплин**  
по направлению 38.04.01 Экономика  
направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит»

**Б 1. Дисциплины (модули)**

**Б.1. Микроэкономика (продвинутый уровень).**

**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет - 4 з. е., 144 часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1, ОПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-13.

**Содержание дисциплины.** Место и роль микроэкономики в национальном хозяйстве. Школы микроэкономики. Факторные рынки. Производственные возможности общества. Общее равновесие и экономическая эффективность. Распределение доходов и экономическое неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Экономика неопределенности, спекуляции и страхования.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

**Б.1. Макроэкономика (продвинутый уровень).**

**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 4 зач. ед., 144 часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3, ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-14.

**Содержание дисциплины:**

Актуальные проблемы современной макроэкономики; макроэкономические модели реального сектора; макроэкономические модели финансового сектора; равновесие товарного и денежного рынков; макроэкономическая нестабильность; макроэкономические модели открытой экономики; макроэкономическая политика: теория и практика.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

**Б.1. Эконометрика (продвинутый уровень).**

**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 4 зач. ед., 144 часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-10

**Содержание дисциплины:**

Сущность и история возникновения эконометрики, корреляционный анализ, карнакорреляционная линейная регрессия, метод наименьших

квадратов (МНК), множественная линейная регрессия, проблема мультиколлинеарности факторов, регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные), гетероскедастичность моделей, ее обнаружение и методы устранения гетероскедастичности, характеристики временных рядов, модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация, сглаживание временных рядов, динамические эконометрические модели.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

**Б.1. Современные информационные технологии в экономической науке и практике.**

**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 3 зач.ед., 108 часов.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ОПК-3.

**Содержание дисциплины**

Информационные технологии прогнозирования. Информационные технологии анализа. Информационные технологии оптимизации. Информационные технологии решения транспортной задачи.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**Б.1. Философия познания.**

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

Составляет 2 зач. ед., 72 часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3.

**Содержание дисциплины**

Предмет и основные концепции современной философии познания. Возникновение науки и структура научного знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт. Философия экономики.

**Общая трудоемкость дисциплины**

**Б.1. Профессиональный иностранный язык.**

**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 6 зач. ед., 216 часов.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1.

**Содержание дисциплины:**

Экономика и управление. Менеджмент организаций. Основные типы организаций в бизнесе. Управление производством. Стратегический

менеджмент. Маркетинг. Управление человеческими ресурсами. Управление финансами. Бухгалтерское дело. Оформление деловой документации. Ознакомление с видами финансовой документации. Деловые письма. Переговоры. Контакты с деловыми партнерами.

**Форма промежуточной аттестации - экзамен (2).**

### **Б.1. Стандарты государственного финансового контроля и аудита.**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 3 зач.ед., 108 часов.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2, ПК-1; ПК-10.

#### **Содержание дисциплины.**

Основные положения государственного аудита и финансового контроля. Содержание государственного контроля. Система органов государственного аудита и финансового контроля и их компетенция. Процедурные основы государственного аудита. Оценка качества и эффективности контроля. Стандарты государственного контроля и аудита и их классификация. Права и обязанности участников государственного аудита и финансового контроля. Уполномоченный орган по внутреннему аудиту

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

### **Б.1. Международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудита.**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 4 зач.ед., 144 часов.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2; ПК-1, ПК-2; ПК-4.

#### **Содержание дисциплины.**

Стандарты как набор принципов и важность профессионального суждения. Методические аспекты и особенности формирования показателей бухгалтерского баланса в различных системах учета. Методические аспекты и особенности формирования показателей отчета о финансовых результатах. Отчетность об изменениях в капитале и правила формирования показателей. Отчет движении денежных средств и его формирование. Техника и порядок формирования комплекта финансовой отчетности в международном учете. Консолидированная и сегментная отчетность. Международные стандарты аудита.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

### **Б.1. Теория и практика современного управленческого учета.**

### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 2 зач.ед., 72 час.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3, ПК-8, ПК-10.

### **Содержание дисциплины.**

Сущность, назначение управленческого учета при принятии управленческих решений и проблемы его внедрения. Классификация затрат предприятия и нерешенные вопросы анализа их поведения. Основные модели учета затрат и проблемы их применения на предприятиях РФ. Особенности управленческого учета материальных, трудовых ресурсов и основных средств. Исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности, бюджетирования и проблемы программирования процесса управленческого бюджетирования. Проблемы учета и распределения затрат по объектам калькулирования. Нормативный учет и стандарт-кост и обоснование управленческих решений. Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления в условиях неопределенности и с элементами риска.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

### **Б.1. Современные концепции учета, анализа и аудита.**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 3 зач.ед., 108 часов.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3; ОПК-2; ПК-8, ПК -14.

#### **Содержание дисциплины.**

Порядок государственного регулирования бухгалтерского учета. Государственное регулирование бухгалтерского учета и порядок управления бухгалтерским учетом внутри предприятия. Изменение характера ответственности за ведение бухгалтерского учета на предприятии. Повышение требований к профессиональному уровню бухгалтера. Наличие эффективных внешних пользователей бухгалтерской отчетности. Влияние организации бухгалтерского учета на экономическую безопасность предприятия. Теория и методология бухгалтерского учета как основные составляющие концепции его развития. Институциональное обеспечение бухгалтерского учета. Бухгалтерская отчетность - как система информационного взаимодействия с пользователями. Современные концепции бухгалтерского учета, их становление и развитие. Концепция сохранения и наращивания капитала. Концепция цены капитала. Концепция предпринимательского риска. Концепция денежных потоков. Концепция микроэкономического анализа производственного роста. Концепция аудита узкого взгляда. Концепция аудита широкого взгляда

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

**Б.1. Финансовый учет и анализ в АПК (продвинутый уровень).**

**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 3 зач.ед., 108 часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2; ПК-8; ПК-14.

**Содержание дисциплины.**

Сущность, содержание и назначение англо-саксонской системы финансового учета. Отличительные признаки бухгалтерской финансовой информации и принципы финансового учета. Методы формирования информации в англосаксонской системе финансового учета. Методические аспекты финансового учета фактов хозяйственной деятельности. Методы выявления и предотвращения ошибок в системе финансового учета. Концептуальные основы и проблемы подготовки финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Методические основы формирования консолидированной финансовой отчетности. Проблемы интерпретации финансовой отчетности. Изменение парадигмы финансового анализа. Анализ взаимоотношений с собственниками и корпоративных событий.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**Б.1. Бухгалтерский учет в системе экономической безопасности предприятий.**

**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 2 зач.ед., 72 часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2; ПК-3; ПК-9.

**Содержание дисциплины.**

Сущность и основные угрозы экономической безопасности предприятия, информационная безопасность предприятия и основные направления ее обеспечения, роль информационной безопасности в обеспечении эффективного управления современной компанией, особенности функционирования бухгалтерской информационной системы предприятия, экономическая безопасность и хозяйственные риски, современные проблемы теории и практики управления рисками, процесс и методы управления рисками, обеспечение экономической безопасности с использованием средств бухгалтерского учета, сущность бухгалтерских рисков, управление бухгалтерскими рисками в целях достижения непрерывности деятельности предприятия, раскрытие информации о хозяйственных рисках в бухгалтерской отчетности, коммерческая тайна в бухгалтерском учете, социально-

психологические аспекты бухгалтерской деятельности, налоговые риски в системе экономической безопасности.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

### **Б.1. Внутренний контроль в организациях АПК.**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 4 зач.ед., 144 часа.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3; ПК-2; ПК-9.

#### **Содержание дисциплины**

Экономическое содержание внутреннего контроля. Организация внутренней контрольно-ревизионной работы. Организация и планирование внутренней контрольно-ревизионной работы. Методы внутренней контрольно-ревизионной работы. Понятие, цели и организация внутреннего аудита. Организация внутреннего аудита на предприятии. Обобщающая оценка финансового результата и достоверности отчетности предприятия. Оценка учетной политики предприятия. Оценка кадровой политики предприятия. Оценка снабженческо-сбытовой политики предприятия. Оценка ценовой политики предприятия. Оценка инвестиционной и финансовой политики предприятия

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

### **Б.1. Аудит финансовой отчетности.**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 3 зач.ед., 108 часа.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2; ПК-4, ПК-9.

#### **Содержание дисциплины**

Аудит отчетности экономического субъекта. Оценка основных принципов и существенных процедур при проверке финансовой отчетности в соответствии с Международными стандартами аудита (МСА). Теоретические аспекты контроля качества аудита. Рационализация внутрифирменного контроля качества в аудиторских организациях. Теоретические аспекты аудита финансовой отчетности с учетом экологической составляющей деятельности организаций, загрязняющих окружающую среду. Методика аудита финансовой отчетности с учетом экологических аспектов деятельности

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

### **Б.1. Культура речи и ораторское искусство.**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 2 зач. ед., 72 часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1, ОПК-1, ПК-13.

**Содержание дисциплины**

Развитие ораторского искусства в Древнем Риме и Древней Греции. Ораторское искусство средневековья. Ораторское искусство классическое и современное. Мастерство публичного выступления. Основные жанровые группы монологической речи. Культура делового общения.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**Б.1. Педагогика высшей школы.**

**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 2 зач. ед., 72 часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1, ОПК-1, ПК-13.

**Содержание дисциплины**

Современное развитие образования в России и за рубежом. Общие основы педагогики высшей школы. Педагогический процесс в вузе как система и целостное явление. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) и его функции. Основные парадигмы образования; педагогическая, андрогогическая, акмеологическая, коммуникативная. Закономерности и принципы обучения. Основные методы приемы и средства обучения в вузе и их особенности. Программированное обучение: сущность и отличия. Информатизация образовательного процесса. Дистанционное обучение. Организационные формы обучения в вузе. Самостоятельная работа, особенности использования в высшей школе. Педагогический контроль в высшей школе и учет результатов деятельности. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки знаний студентов. Педагогические технологии обучения в системе высшей школы. Педагогическая инноватика и инновационное обучение в вузе. Специфика воспитательной работы в вузе. Потенциал социализации студентов в вузе. Функции и специфика работы куратора в высшей школе.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**Б.1. Бухгалтерский учет на малых предприятиях и крестьянских (фермерских) хозяйствах.**

**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 2 зач.ед.,72 часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3; ПК-3; ПК-8.

### **Содержание дисциплины**

История возникновения, сущность и формы предпринимательства. Организационно-правовая основа деятельности субъектов малого предпринимательства. Организация бухгалтерского учета и отчетности на предприятиях малого бизнеса. Налогообложение и организация налогового учета на предприятиях малого бизнеса и индивидуальными предпринимателями. Особенности организации учета и формирование налоговых показателей при совмещении налоговых режимов. Порядок ликвидации субъектов малого предпринимательства. Крестьянские (фермерские) хозяйства: особенности их деятельности, учета, отчетности и налогообложения. Порядок налогообложения и организации налогового учета в крестьянских (фермерских) хозяйствах.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

### **Б.1. Бухгалтерский учет и контроль в страховых организациях.**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 2 зач.ед., 72 часа.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3; ПК-3; ПК-8.

#### **Содержание дисциплины**

Организация бухгалтерского учета в страховых компаниях; учет операций по прямому страхованию; учет доходов и расходов страховщика; учет страховых резервов; учет перестраховочных операций.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

### **Б.1. Трансформация и аудит финансовой отчетности по международным стандартам.**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 3 зач. ед., 108 часов.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3; ПК-9; ПК-10.

#### **Содержание дисциплины**

Формирование бухгалтерской отчетности российскими организациями по международным стандартам финансовой отчетности. Сравнительный анализ принципов подготовки, состава и структуры отчетности, сформированной по МСФО и российским правилам учета. Подготовительные мероприятия для составления отчетности в формате МСФО. Сопоставление действующих методов российского учета и МСФО в отношении отдельных статей отчетности. Формирование учетной политики по МСФО впервые и ее дальнейшее изменение. Сбор информации, необходимой для проведения



трансформации. Составление трансформационных записей. Процедуры трансформации, совершаемые после корректировок. Алгоритм трансформации отчетности. Аудит отчетности в формате МСФО.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

### **Б.1. Бюджетирование на предприятиях АПК.**

**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 3 зач. ед., 108 часов.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3; ПК-9; ПК-10.

**Содержание дисциплины**

Основные понятия бюджетирования и организации производственного учета. Особенности учета затрат и бюджетирование вспомогательных производств. Особенности учета и бюджетирование расходов будущих периодов, расходов по организации производства и управлению. Особенности учета затрат и бюджетирование основного производства. Составление оперативного бюджета. Особенности и порядок составления финансового бюджета. Организация, контроль и анализ исполнения бюджета.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

### **Б.1. Налоговый учет и аудит в АПК.**

**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 4 зач.ед., 144 часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2; ПК-2, ПК-9.

**Содержание дисциплины**

Понятие и сущность налогового учета. Система организации налогового учета на предприятии. Налоговая отчетность и налоговые регистры на предприятии. Налоговый учет по налогу на прибыль. Организация налогового учета и налоговых расчетов по налогу на добавленную стоимость и прочим налогам. Организация налогового учета на предприятиях, применяющих специальные режимы налогообложения. Особенности организации учета и формирование налоговых показателей при совмещении налоговых режимов. Цели, задачи и нормативное регулирование налогового аудита. Аудит расчетов с бюджетом по отдельным налогам.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

### **Б.1. Налоговый аудит.**

**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 4 зач.ед., 144 часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:  
ОК-2; ПК-2, ПК-9.

#### **Содержание дисциплины**

Цели, задачи, специфика налогового аудита Основные принципы проведения налогового аудита и его этапы. Ответственность сторон в ходе проведения налогового аудита. Оформление и представление результатов налогового аудита. Проверка правильности формирования налоговой базы и применения налоговых льгот и вычетов по НДС. Проверка правильности отражения налоговых обязательств в бухгалтерской и налоговой отчетности, полноты и своевременности уплаты НДС в бюджет. Аудит финансовой отчетности в области налога на прибыль по качественным аспектам отчетности. Аудит налоговых доходов расходов правильности определения постоянных и временных разниц, налоговых активов и обязательств. Проверка правильности формирования налоговой базы применения налоговых вычетов, налоговых льгот и ставок по налогу на доходы физических лиц. Проверка правильности формирования налоговой базы, применения налоговых льгот, исчисления, соблюдения порядка и сроков уплаты единого сельскохозяйственного налога. Проверка правильности формирования налоговой базы по налогу на имущество. Проверка правильности применения налоговых льгот, исчисления, соблюдения порядка и сроков уплаты налога на имущество

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

#### **Б.1. Ценные бумаги и учет операций с ними.**

##### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 2 зач.ед., 72 часа.

##### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:  
ОК-2; ПК-2; ПК-10.

#### **Содержание дисциплины**

Сущность ценных бумаг и основы учета финансовых вложений; учет финансовых вложений в акции; учет долговых ценных бумаг; учет операций с векселями; учет прочих ценных бумаг.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

#### **Б.1. Консолидированная финансовая отчетность.**

##### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 2 зач.ед., 72 часа.

##### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:  
ОК-2; ПК-2; ПК-10.

#### **Содержание дисциплины**

Нормативное регулирование консолидированной бухгалтерской отчетности. Состав консолидированной отчетности и факторы, обуславливающие необходимость составления. Общий порядок составления

и представления консолидированной отчетности. Метод приобретения. Метод пропорциональной консолидации. Метод долевого участия. Метод объединения интересов. Комбинированная отчетность. Методы консолидации финансовой отчетности по МСФО

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

### **Б.1. Профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов.**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 3 зач.ед., 108 часа.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1; ПК-1; ПК-9.

#### **Содержание дисциплины**

История становления этических традиций на Руси. Профессионально значимые ценности в бухгалтерской работе. Профессиональные организации бухгалтеров и их роль в этическом регулировании бухгалтерской деятельности. Профессиональный бухгалтер и этический механизм регулирования его деятельности. Кодекс этики профессионального бухгалтера. Имидж бухгалтера. Этические проблемы делового общения бухгалтера. Этические проблемы принятия на работу и увольнение бухгалтеров. Конфликты в профессиональной деятельности бухгалтеров.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

### **Б.1. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности.**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 3 зач.ед., 108 часа.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1; ПК-1; ПК-9.

#### **Содержание дисциплины**

Особенности организации бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности организаций; оценка в бухгалтерском учете операций в иностранной валюте и их документирование; понятие курсовой разницы и порядок ее отражения в бухгалтерском учете организации; особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций на валютных счетах в банках; учет расчетов с подотчетными лицами в иностранной валюте; экспортные операции и порядок их отражения в бухгалтерском учете; понятие импортных операций; учет движения импортных товаров; аудит внешнеэкономической деятельности.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

## **ФТД. Факультативы**

### **ФТД. Бухгалтерское и налоговое консультирование**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 2 зач.ед., 72 часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2; ОПК-3; ПК-3.

#### **Содержание дисциплины**

Правовые, экономические и организационные основы бухгалтерского и налогового консультирования. Информационные основы бухгалтерского и налогового консультирования. Специфика бухгалтерского консультирования по этапам формирования финансовой политики агроформирований. Специфика налогового консультирования по этапам формирования финансовой политики агроформирований. Бухгалтерское и налоговое консультирование по возможным вопросам международного сотрудничества при формировании финансовой политики.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

### **ФТД. Интегрированная отчетность в аграрной сфере экономики**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 2 зач.ед., 72 часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3; ПК-9; ПК-10

#### **Содержание дисциплины**

Алгоритм формирования интегрированной бухгалтерской отчетности мероприятия. Современные теоретические проблемы интеграционных процессов в формировании учетной информации. Исследование тенденций интеграции бухгалтерского и налогового учета. Совершенствование формирования интегрированной системы бухгалтерского и налогового учета. Теоретические и методические особенности учета в малых предприятиях. Методические основы интегрированного учета в малых предприятиях. Формирование отчетности и анализ деятельности малых предприятий на основе данных интегрированного учета

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**