

Аннотации к адаптированным рабочим программам дисциплин
по направлению 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) Лесное хозяйство

Базовая часть

Б1.Б.01. История.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины. В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2..

Содержание дисциплины (по разделам)

Раздел 1. История как наука. Основные исторические источники. Методология исторического познания. Особенности всемирно-исторического пути развития России.

Раздел 2. История восточных славян и предпосылки образования Древнерусского государства. Древнерусская история IX–XIII вв.

Раздел 3. Образование единого Российского государства в XIV–XVI вв.

Раздел 4. Смутное время на Руси: причины, обстоятельства и последствия.

Раздел 5. Россия и мир в XVII в.

Раздел 6. Россия и мир в XVIII в.

Раздел 7. Россия и мир в XIX в.

Раздел 8. Россия в XX в.

Раздел 9. Россия и мир на рубеже XX–XXI вв.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.Б.02 Философия

Общая трудоемкость дисциплины. Составляет 4 зач.ед., 144 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОК-1, ОК-6.

Содержание дисциплины (темы согласно календарно-тематическому плану).

Философия, ее проблемы, функции, место в культуре. Основные исторические этапы развития философии. Бытие. Виды бытия. Материя и дух. Диалектическое миропонимание. Познание. Основные проблемы гносеологии. Философское осмысление человека и общества.

Нормы, ценности, идеалы. Природа этического и эстетического.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Б.1.Б.03-Иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины. Составляет 10 зач.ед., 360 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-5, ОПК-1.

Содержание дисциплины (темы).

Бытовая сфера общения (Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни. Дом, жилищные условия. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия. Еда. Покупки.).

Учебно-познавательная сфера общения (Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные.).

Социально-культурная сфера общения (Язык как средство межкультурного общения. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Общее и различное в странах

и национальных культурах. Международный туризм. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура). Здоровье, здоровый образ жизни. Мир природы. Охрана окружающей среды. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Информационные технологии 21 века.).

Профессиональная сфера общения (Избранное направление профессиональной деятельности. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки).

Грамматика: Алфавит, звуки, правила чтения. Артикль. Местоимения. Инфинитив. Повелительное наклонение. Множественное число существительных и указательных местоимений. Притяжательный падеж существительных. Глагол to have в простом настоящем времени. Количественные числительные. Неопределенные местоимения some, any. Оборот there is/are. Порядковые числительные. Простое настоящее время Present Simple Tense. Безличные предложения. Простое прошедшее время Past Simple Tense. Местоимения: many, much, few, little. Простое будущее время Future Simple Tense. Объектный падеж личных местоимений. Степени сравнения прилагательных и наречий. Модальные глаголы и их эквиваленты. Причастие настоящего времени действительного залога – причастие I (Participle I). Группа продолженных времен. Причастие прошедшего времени страдательного залога (Participle II). Группа перфектных времен. Страдательный залог в настоящем, прошедшем и будущем простом, продолженном и перфектном времени.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен

Б1.Б.04 Высшая математика

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7, ОПК-7.

Содержание дисциплины (темы).

Предмет курса включает: элементы линейной алгебры и аналитической геометрии, комплексные числа, математический анализ (предел и непрерывность, дифференциальное исчисление функции одного и нескольких переменных, неопределенный и определенный интеграл, числовые и функциональные ряды), дифференциальные уравнения I и II порядков и элементы теории вероятностей и математической статистики.

Форма промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

Б1.Б.05.Физика

Общая трудоемкость дисциплины. 4 зет, 144 часа

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК–2.

Содержание дисциплины.

Курс физики включает в себя основы механики, молекулярной физики и термодинамики, механические колебания и волны, электричества и магнетизма, оптики и элементы атомной и ядерной физики .

В курсе механики изучаются законы кинематики и динамики поступательного и вращательного движения, законы сохранения импульса и энергии.

В разделе термодинамике и молекулярно-кинетической теории изучаются законы идеальных и реальных газов, законы термодинамики.

В разделе электричества, магнетизма, колебаний и волн рассматриваются электрические, магнитные и электромагнитные поля, законы токов и электромагнитной индукции.

В оптике рассматриваются законы геометрической оптики и волновые свойства света.

В элементах физики атома и атомного ядра изучается строение атома и атомного ядра.

На практических занятиях (лабораторные работы, семинары) студенты получают навыки выполнения лабораторных работ, которые им прививают реальные навыки работы с приборами и постановки экспериментов.

В результате изучения курса физики студент должен знать основные физические явления и фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики, уметь создавать и анализировать на основе этих законов теоретические модели явлений природы, получить навыки использования в практике физических измерительных приборов и приемов.

Форма промежуточной аттестации -экзамен

Б1.Б.06 Химия

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётные единицы, 216 часов.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов компетенций ОПК-3

Содержание дисциплины

Строение атома. Межмолекулярные взаимодействия и химические связи. Элементы химической термодинамики. Химическое равновесие. Химическая кинетика. Катализ. Растворы. Растворы электролитов и неэлектролитов. Коллоидные и дисперсные системы. Эмульсии, суспензии. Золи и гели. Электрохимические системы. Адсорбция. Дисперсные системы. Лиофобные и лиофильные коллоидно-дисперсные системы. Факторы стабилизации и разрушения коллоидных систем. Процессы структурообразования в коллоидных системах. Химия органических соединений. Химия элементов. Идентификация и определение химических соединений.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, зачёт.

Б1Б.07 Русский язык и культура речи

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 3 зач.ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-5, ОК-7

Содержание дисциплины (темы).

Речевое общение и его значение для человека. Литературный язык. Основные признаки литературного языка. Культура речи. Нормативный аспект культуры речи. Коммуникативные качества речи. Коммуникативные качества речи. Мастерство публичного выступления. Официально-деловая письменная речь.

Форма промежуточной аттестации – реферат

Б1.Б.08 Ботаника.

Общая трудоемкость дисциплины. Составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.-ОПК-5, ОПК-13.

Содержание дисциплины (темы).

Клеточное строение растений и функции всех частей клеток. Понятие о растительных тканях и их функциях, расположение тканей в теле растения. Анатомия вегетативных органов растения. Анатомия корня в связи с его функцией; анатомия стебля травянистых и древесных растений в связи с его функцией; анатомия генеративного органа покрытосеменных – цветка.

Морфология вегетативных органов и их метаморфозы. Морфология генеративных органов. Размножение растений. Жизненный цикл растений. Жизненные формы растений. Экологические факторы и группы растений в зависимости от условий произрастания. Понятие о растительном сообществе. Классификация растительных сообществ. Основные группы растительных сообществ в РТ. Факторы смены растительных сообществ. Систематика растений. Царство растений и его подразделение на подцарства. Низшие растения и высшие растения. Мхи, плауны, хвощи, папоротники, голосеменные и покрытосеменные. Класс *Однодольные* (основные семейства), класс *Двудольные* (основные семейства).

Форма промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

Б1.Б.09 Почвоведение

Общая трудоемкость дисциплины. Составляет 6 зачетных единиц, 216 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-8,ОПК-4,ОПК-6

Содержание дисциплины (темы).

Введение. Земля в космическом пространстве. Земля, ее внутреннее строение и геофизические поля. Вещественный состав земной коры. Минералы. Горные породы. Земная кора. Возраст земной коры. Экзогенные геологические процессы. Эндогенные геологические процессы. Основные структурные элементы земной коры. Человек и геологическая среда.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.Б.10 Общее лесоводство

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 11 зачетных единиц. 396 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1,ОПК-4, ОПК-5, ЮПК-7,ОПК-11,ОПК-12,ОПК-13, ПК-5,ПК-7 ПК-10

Содержание дисциплины (темы).

Предмет истоки и задачи лесоводства. Лесоводственные системы. Рубки спелого леса. Уход за лесом. Ускоренное лесовыращивание и повышение его продуктивности. ,

Предмет и задачи лесоведения. Роль леса в народном хозяйстве. Значение лесоведения для лесохозяйственного производства. Понятие о природе леса и его основные признаки. Морфология леса и лес как природная среда. Лес и факторы среды. Значение леса как составной части окружающей среды. Средообразующая и эколого-защитная роль леса. Семенное и вегетативное возобновление леса. Оценка успешности возобновления и методы его изучения. Внутривидовая и межвидовая борьба. Дифференциация деревьев, естественное изреживание древостоев, естественный отбор. Смена состава древостоев и других ярусов леса. Факторы, определяющие смену пород. Развитие учения о типах леса в России. Учение о типах насаждений Г.Ф. Морозова. Типы леса В.Н. Сукачева. Типы лесорастительных условий Г.Ф. Морозова, А.А. Крюденера, П.С. Погребняка, А.В. Воробьева. Генетическая и динамическая типология леса. Лесная типология в зарубежных странах.

Форма промежуточной аттестации: курсовой проект, зачет, экзамен.

Б1.Б.11 Лесные культуры

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 7 зач.ед., 252 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции- ОК-3, ОПК-4, ОПК-7, ПК-7, ПК-10

Содержание дисциплины (темы)

1. Лесные культуры. Общие понятия о лесных культурах, структура и очередность освоения лесокультурного фонда. Системы, методы, способы создания и выращивания лесных культур в различных условиях местопроизрастания. Плантационные лесные культуры, культуры в лесах зеленых зон, культуры технически ценных и пищевых пород. Система оценки качества лесных культур, лесокультурное производство в зарубежных странах. Охрана труда в лесокультурном производстве.

2. Лесные питомники. Агротехника выращивания посадочного материала в лесных питомниках. Выращивание посадочного материала в посевном и школьном отделениях, вегетативное размножение деревьев и кустарников. Производство посадочного материала в закрытом грунте

3. Лесное семеноводство. Биология и экология плодоношения деревьев и кустарников. Заготовка и переработка лесосеменного сырья, определение посевных качеств семян. Организация лесосеменного хозяйства на предприятиях лесного хозяйства.

Форма промежуточной аттестации: курсовой проект, зачет, экзамен.

Б1.Б.12 Механизация в лесном хозяйстве

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц 324 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-9, ОПК-3, ПК-6, ПК-9.

Содержание дисциплины (темы).

Состояние, проблемы и перспективы развития механизации работ в лесном хозяйстве. Трактора и автомобили, применяемые в лесном и лесопарковом хозяйстве. Технологические процессы в лесном хозяйстве. Машины и приспособления для сбора и обработки семян. Машины для внесения удобрений. Орудия и машины для основной и дополнительной обработки почвы. Посевные машины. Лесопосадочные машины. Машины и аппараты для химической защиты леса и городских насаждений от вредителей, болезней и сорной растительности. Машины и аппараты для борьбы с лесными пожарами. Машины и орудия для рубок уход за лесом. Машины для подготовки площадей под лесокультурные работы и ландшафтное строительство, для мелиоративных и дорожных работ. Средства малой механизации в лесном и лесопарковом хозяйстве. Тягово-эксплуатационные расчеты МТА. Основные требования эксплуатации МТП Общие понятия о системах и основные положения системы машин.

Технологические процессы с законченными циклами производства.

Зоны применения средств механизации в лесном хозяйстве и защитном лесоразведении. Технологические комплексы машин. Основы производственной эксплуатации. Комплектование машинно - тракторного парка (МТП)

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, экзамен. курсовой проект

Б1.Б.13.Безопасность жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины. Составляет 3 зач. ед. 108 ч.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-8, ОПК-3, ПК-6.

Содержание дисциплины (темы).

Естественно-научные, организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Основы законодательства Российской Федерации по охране труда. Обеспечение защиты от действия электрического тока и электромагнитных полей; производственная санитария и гигиена труда; пожарная безопасность; обеспечение

безопасности в чрезвычайных ситуациях. Безопасность жизнедеятельности при выполнении лесохозяйственных работ, проведении биогеоэкологических исследований. Принципы и порядок организации безопасности жизнедеятельности в технологических процессах лесопромышленного производства. Нормативно-техническая литература по вопросам охраны труда в области лесного хозяйства. Основы экологической безопасности.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Б1.Б.14 Экономическая теория

Общая трудоемкость дисциплины. Составляет 4 зач. ед., 144 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-8, ПК-26.

Содержание дисциплины (темы).

Предмет и метод экономической теории. Общие черты экономического развития. Механизм совершенной конкуренции. Механизм несовершенной конкуренции. Предприятия (фирмы). Издержки производства и прибыль. Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства. Совокупный спрос и совокупное предложение. Циклическое развитие рыночной экономики, экономический рост.

Форма промежуточной аттестации-экзамен

Б1.Б.15 Экономика, торговая политика и право ВТО, Таможенного союза и Зоны свободной торговли стран СНГ

Общая трудоемкость дисциплины. Составляет 2 зач. ед., 72 ч.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины. В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК- 3, ОК- 4, ОПК-1.

Содержание дисциплины (темы). Эволюция создания и развития ГАТТ/ВТО. Общая характеристика системы ГАТТ/ВТО. Правила и принципы международной торговли товарами в рамках Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ-1994). Организационно-правовая конструкция ВТО. Цели, задачи и принципы Организации. Система норм, регулирующих вопросы сельского хозяйства в ВТО. Государственная поддержка сельского хозяйства и членство в ВТО. Федеральная и региональная бюджетная поддержка сельского хозяйства России. Международная торговля сельскохозяйственными товарами в рамках правил ВТО. Соглашение по сельскому хозяйству. Принципы защиты прав на интеллектуальную собственность, действующие в рамках ТРИПС. Обязательства России по защите прав интеллектуальной собственности. Анализ и практика применения Генерального соглашения по торговле услугами (ГАТС). Обязательства России по доступу на внутренний рынок услуг. Процедуры импортного лицензирования. Многосторонние торговые соглашения с ограниченным числом участников. Антидемпинговые правила. Применение субсидий и компенсационных мер. Применение защитных мер. Таможенно-тарифная политика и практика ВТО. Технические, санитарные и фитосанитарные барьеры в торговле, разрешенные нормами ВТО. Обязательства России в сфере технического и санитарного регулирования. Право ВТО и региональная интеграция. Правовые основы урегулирования торговых споров. Правовые вопросы присоединения России к ВТО. Интеграция российской экономики в пространстве ВТО и СНГ: Торговая политика Таможенного союза трех государств. Торговая политика Зоны свободной торговли стран – СНГ.

Форма контроля- зачет

Б1.Б.16 Политология и социология

Общая трудоемкость дисциплины Составляет 3 зач. ед. 108 часов

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1
ОК-3.

Содержание дисциплины (темы).

Научная характеристика политологии и социологии. Основные методы и приемы анализа. Функции политологии. Особенности мирового политического процесса. Национальные интересы России в новой геополитической ситуации. Бизнес и политика в России. В разделе социологии основные модули. Социология как наука. Эволюция социологической мысли. Общество как социальная реальность. Социальные институты. Экономическая социология. Социология семьи. Этносоциология. Социология личности. Основания сельской социологии. Основы прикладной социологии.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б.1.Б.17 Культурология

Общая трудоемкость дисциплины. Составляет 3 зач. ед., 108 час.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-6, ОК-7, ОК-8.

Содержание дисциплины (темы).

Культурология в системе научного знания, Культура как объект исследования культурологии, Типология культуры.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б.1.Б.18. Психология и педагогика

Общая трудоемкость дисциплины. Составляет 2 зач. ед., 72 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОК-6, ОК-7, ОК-8.

Содержание дисциплины (темы).

Предмет и методы психологии. Психика и организм. Чувственные формы освоения действительности. Рациональное соотношение субъективной и объективной реальности: формы освоения действительности. Психология личности. Общее и индивидуальное в психике человека. Межличностные отношения в быту и организованном коллективе. Предмет и основные этапы развития педагогики. Цели и идеалы образования и воспитания. Методы и средства педагогического воздействия на личность. Семейное воспитание. Семейная педагогика. Проблема взаимоотношений поколений.

Форма промежуточной аттестации – реферат

Б.1.Б.19. Правоведение

Общая трудоемкость дисциплины. Составляет 3 зач. ед., 108 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОК-4, ОК-5, ОК-6,

Содержание дисциплины (темы согласно календарно-тематическому плану).

Общество и государство, политическая власть.

Право: понятие, нормы, отрасли. Основной закон государства.

Основы конституционного строя, правового статуса человека и гражданина.

Федеральное устройство России.

Понятие, законодательство и система гражданского права. Гражданские и юридические лица. Сделки. Понятие и формы права собственности. Обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Наследственное право.

Источники трудового законодательства. Коллективный договор и соглашение. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты, трудовых прав граждан.

Источники административного права. Система органов исполнительной власти. Административный проступок. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Административные наказания.

Экология. Экологические системы как объект правового регулирования. Источники и содержание экологического права. Ответственность за экологические правонарушения. Общая характеристика земельного законодательства. Земля, как объект правового регулирования. Правовой режим земель.

Форма промежуточной аттестации – зачёт

Б.1.Б.20. Пчеловодство

Общая трудоемкость дисциплины. Составляет зач.ед., 108 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4,

Содержание дисциплины (темы).

Биология пчелиной семьи. Состав пчелиной семьи. Морфологические, физиологические и функциональные особенности пчёл. Размножение пчелиных особей, семей и вывод маток.. Жизнедеятельность пчелиной семьи в течение года. Продукты пчеловодства: мёд, перга, пыльца, воск, маточное молочко, прополис, пчелиный яд. Состав, значение, использование продуктов пчеловодства. Получение и переработка продуктов пчеловодства. Ульи, пчеловодный инвентарь, пасечное оборудование и постройки. Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование. Пасечные постройки. Кормовая база пчеловодства и опыление сельскохозяйственных растений. Медоносные угодья. Улучшение кормовой базы пчеловодства. Опыление энтомофильных культур пчёлами. Технология ухода за пчёлами и сезонные работы на пасеке. Зимовка пчел. Заразные и незаразные болезни пчел.

Форма промежуточной аттестации – зачёт

Б1.Б.21. «Адаптивная физическая культура и спорт»

Общая трудоемкость дисциплины. Составляет 2 зач.ед., 400 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-9

Содержание дисциплины (темы).

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. ее социально-биологические основы.

Физическая культура

и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте.

Физическая культура личности.

Основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.

Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.
Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений
Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.
Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Вариативная часть

Б1.В.01.Таксация леса

Общая трудоемкость дисциплины. Составляет 7 зач. ед., 252 ч.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10.

Содержание дисциплины (темы).

Роль и значение таксации лесных насаждений. Дендрометрические параметры, характеризующие отдельное дерево. Древостой как элемент леса. Основы оценки лесов. Глазомерные и инструментальные методы таксации. Таксация растущих деревьев и их совокупностей. Закономерности в строении древостоев; таксация лесонасаждений. Таксация срубленных деревьев, лесосек и лесоматериалов. Способы расчёта основных таксационных показателей, характеризующих состояние лесов, их структурных компонентов и используемых лесных ресурсов. Сортиментная оценка леса на корню; ход роста насаждений; инвентаризация лесного фонда. Основы ландшафтной таксации.

Форма промежуточной аттестации – зачёт и экзамен.

Б1.В.02.Экология

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4, ОПК-6, ОПК-12, ПК-8.

Содержание дисциплины (темы).

Взаимоотношения организмов со средой их обитания; экологические факторы, экологическая ниша; адаптация организмов; типы взаимоотношений между организмами; популяции, сообщества и растительные ассоциации, биоценозы и экосистемы. Фитоценозы и урбофитоценозы. Трофические цепи. Перемещение вещества и энергии в экосистемах. Строение биосферы, Понятие о ноосфере и учение Вернадского. Природные ресурсы и их рациональное использование. Техногенное воздействие на человека и природные компоненты. Природоохранное законодательство. Законы об особо охраняемых территориях. Контроль и управление качеством окружающей среды. Экологический мониторинг и принципы организации.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.В.03. Организация и планирование в лесном хозяйстве

Общая трудоемкость дисциплины. Составляет 3 зач. ед. 108 ч.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ОПК-1

Содержание дисциплины (темы).

Основы организации производства: организация производственного процесса предприятия; научная организация и нормирование труда, планирование деятельности

предприятий в условиях рынка, система планов; оценка рынка сбыта и возможностей конкурентов; маркетинг, менеджмент; управление предприятием и производством; информационное обеспечение; процессы управления и его автоматизация; основы теории принятия проектно-плановых решений. Сущность и виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Лесной кодекс Российской Федерации. Основы устойчивого управления лесным хозяйством

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.04. Физиология растений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 часа

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на **формирование элементов следующих компетенций** в соответствии с ФГОС ВПО и ООП по данному направлению подготовки: ОПК-5. ОПК-6

Содержание разделов дисциплины

Зеленое растение в экономике природы, клетка зеленого растения, рост и формообразование у растений, фотосинтез и запасание энергии, дыхание и метаболизм, водный режим растений, минеральное питание, передвижение и перераспределение питательных веществ, гормональные процессы в растительном организме, регулирование роста, быстрые движения у растений, защита растений.

Форма контроля - экзамен

Б1.В.05. Лесная генетика

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 4 зач.ед., 144 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-5

Содержание дисциплины (темы).

Введение. Понятие о предмете лесной генетики. Цитологические основы наследственности. Закономерности наследования. Молекулярные основы наследственности. Цитоплазматическое наследование. Мутагенез. Полиплоидия. Генетика индивидуального развития. Генетические основы фотосинтеза. Генетические основы иммунитета. Генетические процессы в популяциях. Генетические основы адаптации растений. Генофонд лесных фитоценозов. Понятие о генной инженерии.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.06. Биология лесных зверей и птиц

Общая трудоемкость дисциплины. Составляет 3 зач.ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4, ОПК-13

Содержание дисциплины (темы).

Общая характеристика класса птиц. Морфология и анатомия птиц. Биология и экология птиц. Распространение птиц. Птицы и человек. Основы систематики птиц. Характеристика отрядов птиц и их представителей: гусеобразные, курообразные, аистообразные, поганкообразные, соколообразные, журавлеобразные, ржанкообразные, голубеобразные, совообразные, ракшеобразные, дятлообразные, воробьинообразные. Их роль в лесных экосистемах и главные представители. Морфология и анатомия млекопитающих. Особенности биологии и экологии млекопитающих. Экологические

группы и распространение млекопитающих. Основы систематики млекопитающих. Характеристика отрядов млекопитающих и их представителей: насекомоядные, рукокрылые, зайцеобразные, грызуны, хищные, парнокопытные. Их роль в лесных экосистемах и главнейшие представители. Эколого-хозяйственное значение птиц и зверей в лесном хозяйстве. Основы биотехнии. Основы охотоведения.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Б1.В.07. Лесные экосистемы и оценка их состояния

Общая трудоемкость дисциплины. Составляет 3 зач.ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-6

Содержание дисциплины (темы).

Стратегия устойчивого лесоводства регламентируется определенными критериями и требованиями, которые должны обеспечить неистощительное использование лесных ресурсов, сохранение экологической и социальной роли лесов. Необходимость разработки стратегии устойчивого развития возникла в условиях существенного усиления антропогенного влияния и доминирования экономической сущности лесных ресурсов над иными, не менее важными – экологическими и социальными. Модель устойчивого лесоводства должна обеспечить наиболее эффективное сочетание этих составляющих. Наряду с этим основное внимание уделяется самой лесной экосистеме и ее состоянию, которое есть интегральным отображением ее хозяйственного использования. **Форма промежуточной аттестации – зачет**

Б1.В.08. Инженерная графика

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-10

Содержание дисциплины (темы).

Введение. Основные сведения по графическому оформлению чертежей. Виды проецирования. Построение теней. Перспектива. Способы преобразования чертежей. Аксонометрические проекции. Геометрические построения на чертежах. Сопряжения. Изображения на технических чертежах. Проекционное черчение. Соединения. Эскизы и чертежи деталей.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.09. Геодезия

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-11, ПК-29.

Содержание дисциплины (темы).

Предмет геодезии. Задачи и роль геодезии в лесном хозяйстве. Геодезия, ее задачи. Значение и роль в лесном хозяйстве. Изображение земной поверхности на планах и картах. Ориентирование направлений. Понятие об ориентировании линии. Азимуты, румбы и дирекционные углы. Методы измерения на земной поверхности. Элементы теории погрешностей. Приборы и оборудование при выполнении геодезических работ. Измерение углов. Измерение длин линий. Геометрическое нивелирование. Определение площадей. Съёмочное обоснование. Виды геодезических съёмок. Теодолитная съёмка. Основы топографического черчения.

Составление топографических планов и карт. Фототопографическая съёмка. Геодезические работы при изысканиях и строительстве линейных сооружений. Геодезические работы при лесоустройстве и лесохозяйственной деятельности.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.В.10. Лесное товароведение с основами древесиноведения

Общая трудоемкость дисциплины. Составляет 3 зач. ед., 108 ч ,

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5, ПК-10.

Содержание дисциплины (темы).

Введение, объекты, цели и задачи дисциплины. Строение, химические и физические свойства древесины и коры; механические свойства древесины; пороки и стойкость древесины; лесные товары (круглые лесоматериалы и хлысты, пилопродукция, строганные, лущеные, колотые и измельченные лесоматериалы, сырье для химических производств), продукция гидролизнодрожжевых и лесохимических производств. Перспективы развития лесного товароведения, деревообрабатывающей промышленности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Б1.В.11. Лесная селекция

Общая трудоемкость дисциплины. Составляет 3 зач.ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2, ОПК-5, ПК-8.

Содержание дисциплины (темы).

Введение. Определение, предмет, направления и методы лесной селекции. Полиморфизм лесных растений и методы его изучения. Отбор как метод лесной селекции. Способы размножения лесных растений. Половое и вегетативное размножение отобраных растений. Мутагенез и полиплоидия как методы лесной селекции. Сорт и сортоиспытание Организация постоянной лесосеменной базы и других объектов ЕГСК Частная селекция лесных растений.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.12. Недревесная продукция леса

Общая трудоемкость дисциплины. Составляет 2 зач. ед., 72 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5, ПК-16.

Содержание дисциплины (темы).

Современное направление комплексного использования лесосырьевых ресурсов. Грибы. Главнейшие виды грибов. Ягоды, орехи, плоды. Лекарственные растения. Березовый сок. Лесное пчеловодство. Лесные сенокосы, пастбища и малые водоемы. Живица и углежжение. Древесная зелень.

Форма промежуточной аттестации –зачет

Б1.В.13. Гидротехнические мелиорации лесных земель

Общая трудоемкость дисциплины. Составляет 3 зач. ед, 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:ОПК-6, ОПК-10

Содержание дисциплины (темы).

Понятие и история развития гидротехнических мелиораций. Орошение его роль и значение. Осушение заболоченных земель. Мелиорация различных ландшафтов: противоэрозионная мелиорация, агрохимическая мелиорация, лесомелиорация. Противоэрозионные гидротехнические сооружения. Экономическая эффективность гидротехнических мелиораций.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.14. Лесомелиорация ландшафтов

Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетных единицы 108 часов

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-6, ОПК-11, ОПК-12, ПК-7.

Содержание разделов дисциплины

Теоретические основы и экологические аспекты лесомелиорации ландшафтов; полезащитное лесоразведение; борьба с водной эрозией почв; лесомелиорация песчаных земель; защитные лесные насаждения на пастбищных землях; облесение берегов водохранилищ и рек; защитные лесные насаждения вдоль транспортных магистралей; лесомелиорация и формирование ландшафтов; организация лесомелиоративных работ; ведение хозяйства в защитных насаждениях.

Форма контроля – экзамен, курсовая работа

Б1.В.15. Лесной контроль, надзор

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 3 зачетных единиц 108 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-4, ОПК-1,

Содержание дисциплины (темы).

Правовые документы, регламентирующие проведение федерального государственного лесного надзора и контроля. Исчисление размера ущерба, причиняемый лесным насаждениям вследствие нарушения лесного законодательства. Виды ответственности за нарушение лесного законодательства. Планирование и порядок согласования, подготовки и проведения федерального надзора и контроля. Осуществление федерального лесного надзора и контроля за арендаторами и лесозаготовителями. Осуществление гос. пожарного надзора в гос. лес. фонде. Порядок рассмотрения протоколов и привлечение к административной и уголовной ответственности за нарушения лесного законодательства.

Форма промежуточной аттестации –зачет.

Б1.В.16. Лесоустройство

Общая трудоемкость дисциплины. Составляет 3 зач. ед., 108 ч.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-20, ПК-21, ПК-33, ПК-35, ПК-38.

Содержание дисциплины (темы).

Основы организации лесного хозяйства. Управление лесным хозяйством. Концепция устойчивого управления лесами в соответствии с Лесным кодексом РФ. История,

современная структура и порядок лесоустройства. Природно-климатические, экономические условия ведения лесного хозяйства, анализ лесохозяйственной деятельности. Характеристика лесного фонда; спелость леса, возраст рубки, оборот хозяйства. Экономические, экологические и теоретические основы лесоустройства. Пользование лесом. Проектирование рубок спелого леса; лесохозяйственных мероприятий по воспроизводству лесов; охране и защиты лесов; рациональному использованию лесных ресурсов, нормативы, применение ГИС технологий. Методы лесоустройства. Приборы, оборудование, материалы лесоустройства; новые технологии и перспективы развития лесоустройства.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.17. Основы лесопаркового хозяйства

Общая трудоемкость дисциплины. Составляет 4 зач.ед., 144 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4 ПК-5, ПК-7.

Содержание дисциплины (темы).

Введение. Изыскательские работы на территории лесопарков. Ландшафтный анализ территории лесопарка. Состав и содержание задания на проектирование. Масштаб планово-картографических материалов. Рабочая документация. Проектные решения. Цель и задачи организации хозяйства в лесопарках. Состав проекта организации лесопаркового хозяйства. Структура паркового и лесопаркового хозяйства.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.18. Лесная пирология

Общая трудоемкость дисциплины. Составляет 3 зачетных единиц., 108 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:ОПК-3, ПК-5, ПК-7.

Содержание дисциплины :

Противопожарное устройство лесных территорий. Борьба с лесными пожарами. Ликвидация отрицательных последствий лесных пожаров.

Форма промежуточной аттестации- зачет

Б.1.В.19. Информационные технологии

Общая трудоемкость дисциплины. Составляет 3 зач. ед. 108 ч.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-7,ОПК-1.

Содержание дисциплины (темы).

Информационные технологии, информационные потоки, информационные модели, методология их разработки и анализа. Современные программные и технические средства информационных технологий, особенности их использования и решение с их помощью производственных задач. Роль и значение информационных технологий и компьютерной техники в лесном хозяйстве. Основные задачи и системы обработки информации при решении производственных задач; проектировании и прогнозировании, проведении научных исследований. Сетевые компьютерные комплексы, их виды и возможности для использования информационных технологий в лесном хозяйстве.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.20. Лесная фитопатология

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 5 зач.ед., 180 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-9, ОПК-13, ПК-8, ПК-10.

Содержание дисциплины (темы)

Основные сведения о болезнях растений. Группы и типы болезней. Грибы как возбудители болезней растений. Бактерии, вирусы, фитонематоды, паразитические цветковые растения как возбудители болезней растений

Патогенез и динамика инфекционных болезней растений. Иммуитет растений к инфекционным болезням

Методы защиты леса от болезней.

Болезни леса. Неинфекционные болезни. Болезни плодов и семян. Болезни сеянцев и молодняков. Сосудистые и некрозно-раковые болезни. Гнилевые болезни древесных пород

Защита древесины на лесных складах, в сооружениях и постройках.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Б1.В.ДВ.01.01. Дендрология

Общая трудоемкость дисциплины. Составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК – 5, ОПК-13.

Содержание дисциплины (темы).

Древесные растения – деревья и кустарники, кустарнички. Основы систематики древесных растений. Основные виды древесных как лесообразователей. Подлесочные виды древесных растений. Систематические положения. Морфологические признаки древесных растений. Строение семян, цветков, плодов, соцветий. Экология древесных растений и основные требования к их произрастанию в различных условиях среды. Географическая зональность распространения видов древесных растений. Географическая зональность распространения видов древесных растений. Древесные растения как компонент биогеоценоза. Древесные растения и урбанизированная среда. Интродуценты в лесном хозяйстве и озеленении населенных мест. Ассортимент древесных растений и принципы районирования

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.В.ДВ.01.02. Наука о природе

Общая трудоемкость дисциплины. Составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК – 4, ОПК-5, ОПК – 6, ОПК-7.

Содержание дисциплины (темы).

Сфера научных знаний о природе; совокупность естественных наук, взятая как целое. Земля, на которой мы живем. Вселенная, простирающаяся вокруг нас, живая и неживая материя, которую мы познаем в своих ощущениях.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.В.ДВ.02.01.Технология лесозащиты

Общая трудоемкость дисциплины. Составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: : ОК-9, ОПК-13, ПК-7, ПК-8, ПК-10.

Содержание дисциплины (темы).

Методы, система мероприятий, режим, средства и технологии лесозащиты. Организация, методы наземного лесопатологического надзора, мониторинга, обследования, прогноза. Методы, средства защиты леса и зеленых насаждений города в системе профилактических, предупредительных и истребительных мероприятий. Лесотехнические, биологические, генетические, биохимические и химические, физико-механические, авиационные, интегрированные методики защиты леса от вредителей и болезней. Лесной карантин. Основные вредители и болезни леса. Экологичность, целесообразность, экономическая эффективность и рентабельность в технологии лесозащиты

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.02.02.Организация и функционирование особо охраняемых природных территорий.

Общая трудоемкость дисциплины. Составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: : ПК-8

Содержание дисциплины (темы).

Цели и задачи охраны природы и основное значение особо охраняемых природных территорий. Роль ООПТ в решении актуальных экологических проблем современности. Место ООПТ в концепции устойчивого развития. Сохранение биоразнообразия. Международные конвенции и соглашения по особо охраняемым природным территориям. История заповедного дела в России.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.03.01.Лесная энтомология

Общая трудоемкость дисциплины. Составляет 4 зач.ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-9, ОПК-13, ПК-8, ПК-10.

Содержание дисциплины (темы).

Морфология, анатомия, физиология насекомых. Биология насекомых. Первичнобескрылые и крылатые насекомые. Характеристика отрядов насекомых с неполным превращением (стрекозы, прямокрылые, равнокрылые, полужесткокрылые). Характеристика отрядов насекомых с полным превращением (жесткокрылые, чешуекрылые, перепончатокрылые, двукрылые). Экология насекомых. Методы и технические средства защиты леса. Вредители плодов и семян; корневые вредители; вредители питомников, культур естественного возобновления; Хвое- и листогрызущие вредители. Стволовые вредители. Методы борьбы с данными группами вредителей. Полезные насекомые. Охрана насекомых.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.03.02. Парковая фауна

Общая трудоемкость дисциплины. Составляет 4 зач.ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4.

Содержание дисциплины (темы).

«Парковая фауна» это ознакомление студентов с видовым составом животных зеленых насаждений городов и пригородной зоны, их таксономическим и экологическим

разнообразием, взаимоотношениям в экосистеме, технологиями учета численности и защиты растений от потенциальных животных вредителей. В результате изучения курса «Парковая фауна» студенты должны знать разнообразие видов лесных обитателей – птиц и зверей, их основные экологические особенности, закономерности поведения, питания, размножения, гнездования, пищевых цепей и охраны в урбанизированной и лесной среде в различных географических условиях.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б.1.В.ДВ.04.01. Методы научных исследований природных объектов

Общая трудоемкость дисциплины Составляет 3 зачетных единиц., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-12, ПК-29, ПК-32.

Содержание дисциплины (темы).

Основные понятия в науке. Методологические основы научного познания. Начальные этапы научной работы. Программа и методика исследований. Организация и постановка полевого опыта. Обработка экспериментальных данных. Выбор методы и обобщение результатов исследований. Автоматизация научных исследований. Оформление НИР.

Форма промежуточной аттестации – зачёт

Б.1.В.ДВ.04.02. Экология почв

Общая трудоемкость дисциплины Составляет 108 час. 3 зачетные единицы

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

Содержание дисциплины (темы)

Почва как экологический фактор в жизни растений. Свойства почв и их роль в жизни животных. Свойства почв и микроорганизмы. Воздействие на почвы растений и растительности. Роль животных в педогенезе и в создании пространственной неоднородности состава и свойств почв. Неоднородность почв и почвенного покрова, ее связь с биотой. Биологическое разнообразие. Механизмы устойчивости свойств и признаков почв. Экологические функции почв.

Форма промежуточной аттестации – зачёт

Б.1.В.ДВ.05.01.Технология и оборудование рубок лесных насаждений

Общая трудоемкость дисциплины. Составляет 3 зач.ед., 108 ч.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-9, ОПК-3, ПК-6, ПК-10.

Содержание дисциплины (темы).

Введение. Общие вопросы технологии и оборудования лесопромышленного производства. Классификация лесозаготовительных машин по технологическому назначению. Понятия о механической обработке древесины. Лесосечные работы как первая фаза лесозаготовок. Проектирование работ на нижнем складе и в цехах переработки древесины. Переработка низкокачественной древесины и отходов. Перспективы использования современных технологий и машин в лесохозяйственном производстве.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б.1.В.ДВ.05.02. Лесобрабатывающие производство.

Общая трудоемкость дисциплины. Составляет 3 зач.ед., 108 ч.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-6, ПК-7.

Содержание дисциплины (темы).

В ходе освоения учебного процесса бакалаврами изучаются: эффективное осуществление технологии деревообработки и контроля качества древесного сырья, качество конечной продукции; эффективное использование древесных материалов, оборудования, соответствующих программ расчетов параметров технологического процесса; проведение стандартных и сертифицированных испытаний древесных материалов и изделий; принятие управленческих решений; определение оптимального решения для различных периодов планирования; оценка производственных и других затрат на обеспечение качества деревообрабатывающей продукции; осуществление технического контроля и управления качеством лесоматериалов и изделий из древесины..

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б.1.В.ДВ.06.01. История лесного дела

Общая трудоемкость дисциплины. Составляет 2 зачетных единиц. 72 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2, ОК-7.

Содержание дисциплины (темы).

Зарождение лесоводства. Становление лесоводства лесоводство в дореволюционной России. Подготовка лесных специалистов в России. Лесокультурное дело и степное лесоразведение. Послереволуционный период . лесное опытное дело и лесная наука в России. Г.Ф. Морозов и его роль в становлении Российского лесоводства.

Форма промежуточной аттестации – зачёт

Б1..В.ДВ.06.02. Ландшафтное лесоводство

Общая трудоемкость дисциплины. Составляет 2 зачетных единиц 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7.

Содержание дисциплины (темы).

Предмет, исторки и задачи ландшафтного лесоводства. Лесоводственные систем. Рекреационные ресурсы, виды рекреационной деятельности, рекреационный лес. Рубки леса при ландшафтном лесоводстве. Современные концепции рекреационного лесопользования. Уход за лесом.

Типы рекреационных занятий. Оптимизация рекреационной деятельности

Форма промежуточной аттестации – зачёт

Б.1.В.ДВ.07.01. Лесная метеорология

Общая трудоемкость дисциплины. Составляет 2 зач. ед., 72 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-7..

Содержание дисциплины (темы).

Состав и строение атмосферы. Радиационный режим земной поверхности и атмосферы. Тепловой режим земной поверхности и атмосферы. Водяной пар и вода в атмосфере. Давление воздуха. Ветер и воздушные течения в атмосфере. Погода и ее прогноз. Основы климатологии.

Форма промежуточной аттестации – зачёт

Б.1.В.ДВ.07.02. Биоразнообразие лесных экосистем

Общая трудоемкость дисциплины. Составляет 2 зач. ед, 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6..

Содержание дисциплины (темы).

Введение. Системная концепция биоразнообразия лесных экосистем. Таксономическое и типологическое разнообразие организмов в лесных экосистемах. География биоразнообразия лесных экосистем. Методы оценки биоразнообразия лесных экосистем. Картографирование биоразнообразия лесных экосистем.

Мониторинг биоразнообразия лесных экосистем и проблемы его сохранения.

Форма промежуточной аттестации – зачёт

Б.1.В.ДВ.08.01 Озеленение городов и населенных пунктов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

ОПК-4, ОПК-5, ОПК-12, ПК-6, ПК-7..

Содержание разделов дисциплины

Общие понятия о планировке городов и поселков. Основные задачи ландшафтной организации территорий. Построение систем озеленения в городах. Основные нормы проектирования Состав и содержание проекта.

Планировочная структура жилого района. Общие требования при проектировании озеленения жилых районов и микрорайонов. Планировка внутриквартальной жилой застройки.

Приемы озеленения. Основные типы насаждений. Правила и нормы проектирования. Благоустройство и озеленение участков учреждений культурно-бытового назначения Классификация магистралей и улиц и их назначение, инженерное оборудование, озеленение.

Бульвары и набережные. Общегородской центр. Классификация и назначение площадей

Парки, их классификация и назначение. Зонирование городского парка. Архитектурно- планировочная композиция парков. Природные компоненты в проектировании.

Монофункциональные (специализированные) парки.

Форма промежуточной аттестации – зачёт

Б.1.В.ДВ.08.02. Лесная стандартизация и сертификация.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

ОПК-12, ПК-5.

Содержание разделов дисциплины

Стандартизация как средство внедрения рациональной организации производства предусматривает выбор наиболее оптимальных решений по улучшению качества продукции, экономного использования всех видов ресурсов. Стандартизация в России направлена на интеграцию экономики страны с европейской и мировой, поэтапное снижение импортозависимости отечественного рынка и повышение конкурентоспособности российских товаров и услуг, развитие торгово-экономического партнерства со странами СНГ и др.

Форма промежуточной аттестации – зачёт

Б.1.В.ДВ.09.01. Аэрокосмические методы и геоинформационные системы в лесном хозяйстве

Общая трудоемкость дисциплины. Составляет 3 зач. ед., 108 ч.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8.

Содержание дисциплины (темы).

Основы дистанционного зондирования лесов. Летательные аппараты, их типы и виды, особенности применения. Особенности фотограмметрической обработки снимков; аналитическое и инструментальное дешифрирование. Материалы и методы дистанционной оценки лесов. Теория и методы аэрокосмического обследования лесов. Использование методов аэрокосмической съёмки и аэрофотосъёмки в оценке земель и растительности; дешифрирование аэроснимков и снимков из космоса. Стереоскопия и аксонометрия изображения объектов в различных масштабах. Методика картографирования и принципы ландшафтного планирования. Современные способы приведения лесов в известность и их инвентаризации, регламентации лесохозяйственной деятельности, охраны, защиты, воспроизводства лесных ресурсов на основе результатов аэрокосмического обследования лесов.

Форма промежуточной аттестации – зачёт

Б.1.В.ДВ.09.02 Землеустройство, земельный и лесной кадастр

Общая трудоемкость дисциплины. Составляет 3 зач.ед. 108 ч.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: ОК-3, ОК-4, ОПК-1,ОПК-6, ОПК-11.

Содержание дисциплины:

1. Теоретические основы землепользования и землеустройства.
2. Внутрихозяйственное землеустройство.
3. Межхозяйственное землеустройство.
4. Система землеустройства в зарубежных странах.
5. Кадастровая оценка земель сельскохозяйственных угодий. Учет и оценка земель.
6. Кадастровая оценка лесных земель.
7. Ведение кадастра за рубежом.

Форма промежуточной аттестации – зачёт

Б.1.В.ДВ.10. 01. Экономика лесного хозяйства

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины. В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3,ПК-6, ПК-7

Содержание дисциплины. Лесное хозяйство как отрасль экономики Российской Федерации. Леса и лесные ресурсы в системе природопользования. Продукция и производственная программа в лесном хозяйстве. Производственные возможности использования ресурсов; основные фонды; оборотные средства; характерные черты мирового рынка; капитальные вложения и источники их финансирования; материально-техническое снабжение. Факторы производства в лесной отрасли. Кадры, труд и оплата труда в лесном хозяйстве. Издержки производства. Себестоимость. Ценообразование. Понятия о доходах, прибыли, рентабельности, налогах. Эффективность внедрения новой техники, технологий. Финансовая система лесного хозяйства. Экономическая оценка эффективности решений в лесном хозяйстве. Экономические и экологические основы воспроизводства лесных ресурсов. Анализ и оценка эффективности работы предприятия в

условиях рыночной экономики, мероприятия по улучшению работы организации. Экономическая эффективность инвестиций в лесном хозяйстве.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б.1.В.ДВ.10. 02. Государственное управление лесами.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины. В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Содержание дисциплины. Главную роль в лесном хозяйстве занимает лесоуправление, без понимания целей, задач государственного управления лесами, невозможно правильное ведение лесного хозяйства. Лесное хозяйство - это система мер по сохранению лесов, повышению их продуктивности, непрерывному удовлетворению потребностей человека в тех благах, которые дает ему лес.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б.1.В.ДВ.11.01 Проект освоения лесов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины. В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОПК-2, ПК-5

Содержание дисциплины: Дисциплина «Проект освоения лесов» изучает правовые документы, регламентирующие порядок разработки проекта освоения лесов и прохождения экологической экспертизы, состав проектов освоения лесов для различных видов лесопользования, порядок прохождения и проведения экологической экспертизы проектов.

Форма промежуточной аттестации –зачет.

Б.1.В.ДВ.11.02. Экологическая экспертиза лесопользования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины. В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ОК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Содержание дисциплины: Важное значение имеет экологическая экспертиза проектов, предупреждение возможных неблагоприятных воздействий, которые способны оказать негативное влияние на окружающую среду и здоровье человека. Закон предусматривает открытие финансирования и осуществление самих работ по всем проектам и программам только после положительного заключения государственной экологической экспертизы.

Форма промежуточной аттестации –зачет.

ФТД.В.01 Основы профессиональной коммуникации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины. В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7

Содержание дисциплины: «Основы профессиональной коммуникации» направлен на формирование основных знаний, умений и навыков межличностного общения. Сюда относятся умения быть эффективным слушателем, распознавать в коммуникации различие восприятия партнерами друг друга, выбирать соответствующий коммуникативной ситуации «язык» общения, узнавать, анализировать и использовать невербальные аспекты общения, создавать благоприятный коммуникативный климат и преодолевать

неблагоприятный климат (например, в случае общения с агрессивным партнером), анализировать и управлять межличностным конфликтом и т.д.
Форма промежуточной аттестации –зачет.

ФТД.В.02. Социальная адаптация.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины. В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4, ОПК-5.

Содержание дисциплины: Адаптация как одна из сторон универсальной связи и взаимодействия личности (группы) с социальной средой. Постановка проблемы адаптации в различных дисциплинах. Теории социально-психологической адаптации. Уровни анализа адаптации. Свойства адаптации. Этапы адаптационного процесса.

Форма промежуточной аттестации –зачет.

Аннотации программ практик и НИР**Б2.В.01(У) Учебная практика**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 з.е., 756 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины. В результате прохождения учебной практики формируются следующие компетенции: ОПК-5, ОПК-13,

Содержание практики

Целями практики по дисциплине ботаника являются закрепить теоретические знания студентов, ознакомление с основными представителями травянистого покрова в лесных сообществах как под пологом леса, так и на полянах и опушках, в идеальном варианте в сосновом бору, ельнике, березняке, широколиственном лесу с дубом, липой, а также в смешанном лесу, изучение видов травянистых растений, характерных для данных фитоценозов, по характерным родовым признакам, признакам семейства и видовым специфичным признакам.

Форма промежуточной аттестации –зачет.

Б2.В.02(П) Производственная практика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины. В результате прохождения учебной практики формируются следующие компетенции: ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9; ОПК-8 --- ОПК-13; ПК-5 --- ПК-9.

Содержание практики:

Основная цель - Приобретение практических навыков в наиболее эффективной организации и техническом руководстве производственными процессами на основе полученных теоретических знаний и анализа конкретных природных и экономических условий;

Задачи производственной практики

- Подробно изучить на месте лесное хозяйство по вопросам экономики, организации, планирования и технологии работ;

- Освоить производственные процессы по выполнению лесохозяйственных работ путем непосредственного участия в них приобрести навыки по организации и руководству основными работами с учетом требований охраны труда и техники безопасности;

- Научиться практически анализировать производственную деятельность предприятия, обобщать и внедрять в производство передовой опыт и достижения науки по вопросам лесного хозяйства, изучить опыт организации рационализаторской и изобретательской работы;

Формы проведения производственной практики - полевая и лабораторная

Место и время проведения производственной практики:

– предприятия Министерства лесного хозяйства РТ (всего 22 лесничества), Филиал ФБУ ВНИИЛМ «Восточно-европейская лесная опытная станция»;

- ФГБУ «Национальный парк Нижняя Кама».

Форма промежуточной аттестации: отчет о производственной практике и его защита с оценкой, перед комиссией из преподавателей кафедры .

Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины. В результате прохождения учебной практики формируются следующие компетенции: ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-5-ОПК-13,; ПК-10 --- ПК-12

Содержание практики.

Студент совместно с научным руководителем выбирает тему исследований, составляет программу и методику исследований, календарный график проведения запланированных работ, проходит инструктаж по технике безопасности, проводит биогеоэкологические исследования, сбор полевого материала. Студент должен понять и описать актуальность темы исследования. Проводится обзор специальной литературы по выбранной теме, самостоятельное изучение научно-технической информации.

В камеральный период студент знакомится с методикой проведения лабораторных исследований, лабораторным оборудованием, приборами, компьютерными программами; анализирует показатели характеристики зеленых насаждений, в лаборатории изучает компоненты лесных экосистем, проводит обработку и анализ данных с использованием информационных технологий.

Сроки, виды и объемы работ по научно-исследовательской работе определяет научный руководитель выпускной работы студента. В течение вегетационного периода студент обязан принимать непосредственное участие в исследовании объектов лесного хозяйства показателей характеристики зеленых насаждений; в проведении лесопатологических исследований; отборе почвенных и растительных образцов для последующего их анализа в лабораторных условиях; изучении прогрессивных технологий выращивания посадочного материала и лесных насаждений. Во все этапы научно-исследовательской работы происходит написание глав диссертации, научных статей. Оформляется научная работа, проводится предварительная его защита на кафедре.

Место прохождения практики. Преддипломную практику обучающиеся проходят в организациях и предприятиях лесного хозяйства Республики Татарстан и других субъектов Российской Федерации, Казанском филиале ФГБУ ВНИИЛМ «Восточно-европейская лесная опытная станция».

Форма промежуточной аттестации – зачёт

Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины. В результате прохождения учебной практики формируются следующие компетенции: ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ОПК-8; ОПК-9 --- ОПК-10; -4, ОПК-11; ОПК-12 --- ОПК-13; ПК-5 - ПК-10.

Содержание практики.

-собрать необходимый материал по дипломному проектированию в соответствии с особой программой и методикой.

-обработать материала для дипломного проектирования с анализом литературы по теме выпускной работы

-оформить и подготовить к защите выпускную квалификационную работу.

Место прохождения практики. Преддипломную практику обучающиеся проходят в организациях и предприятиях лесного хозяйства Республики Татарстан и других субъектов Российской Федерации, Казанском филиале ФГБУ ВНИИЛМ «Восточно-европейская лесная опытная станция».

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.(предварительная защита выпускной работы)