

**Аннотации рабочих программ дисциплин**  
по направлению 38.04.01 Экономика  
направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит»

**Б1. Дисциплины (модули)**

**Б.1. Микроэкономика (продвинутый уровень).**

**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет - 3 з. е., 108 часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2, ОПК-2.

**Содержание дисциплины.** Место и роль микроэкономики в национальном хозяйстве. Школы микроэкономики. Факторные рынки. Производственные возможности общества. Общее равновесие и экономическая эффективность. Распределение доходов и экономическое неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Экономика неопределенности, спекуляции и страхования.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

**Б.1. Макроэкономика (продвинутый уровень).**

**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 2 зач. ед., 72 часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3, ОПК-2.

**Содержание дисциплины:**

Актуальные проблемы современной макроэкономики; макроэкономические модели реального сектора; макроэкономические модели финансового сектора; равновесие товарного и денежного рынков; макроэкономическая нестабильность; макроэкономические модели открытой экономики; макроэкономическая политика: теория и практика.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**Б.1. Организационные и методологические основы учета, анализа и контроля.**

**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 2 зач.ед., 72 часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3; ПК -4.

**Содержание дисциплины.**

Теория и методология бухгалтерского учета как основные составляющие концепции его развития. Институциональное обеспечение бухгалтерского учета. Бухгалтерская отчетность - как система информационного взаимодействия с пользователями. Современные концепции бухгалтерского учета, их становление и развитие. Концепция сохранения и наращивания капитала. Концепция цены капитала. Концепция предпринимательского риска. Концепция денежных потоков. Концепция микроэкономического анализа производственного роста. Порядок государственного регулирования бухгалтерского учета. Государственное регулирование бухгалтерского учета и порядок управления бухгалтерским учетом внутри предприятия. Изменение характера ответственности за ведение бухгалтерского учета на предприятии. Повышение требований к профессиональному уровню бухгалтера.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**Б.1. Современные информационные технологии в экономической науке и практике.**

**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 2 зач.ед., 72 часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ОПК-3.

**Содержание дисциплины**

Информационные технологии прогнозирования. Информационные технологии анализа. Информационные технологии оптимизации. Информационные технологии решения транспортной задачи.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**Б.1. Эконометрика (продвинутый уровень).**

**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 2 зач.ед., 72 часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1, ОПК-3.

**Содержание дисциплины:**

Сущность и история возникновения эконометрики, корреляционный анализ, канкорреляционная линейная регрессия, метод наименьших квадратов (МНК), множественная линейная регрессия, проблема мультиколлинеарности факторов, регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные), гетероскедастичность моделей, ее обнаружение и методы устранения гетероскедастичности, характеристики временных рядов, модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация, сглаживание временных рядов, динамические эконометрические модели.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**Б.1. Деловой иностранный язык.**

**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 2 зач. ед., 72 часов.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1.

**Содержание дисциплины:**

Экономика и управление. Менеджмент организаций. Основные типы организаций в бизнесе. Управление производством. Стратегический менеджмент. Маркетинг. Управление человеческими ресурсами. Управление финансами. Бухгалтерское дело. Оформление деловой документации. Ознакомление с видами финансовой документации. Деловые письма. Переговоры. Контакты с деловыми партнерами.

**Форма промежуточной аттестации - зачет.**

**Б.1. Педагогика высшей школы.**

**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 2 зач. ед., 72 часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3, ОПК-1.

**Содержание дисциплины**

Современное развитие образования в России и за рубежом. Общие основы педагогики высшей школы. Педагогический процесс в вузе как система и целостное явление. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) и его функции. Основные парадигмы образования; педагогическая, андрогогическая, акмеологическая, коммуникативная. Закономерности и принципы обучения. Основные методы приемы и средства обучения в вузе и их особенности. Программированное обучение: сущность и отличия. Информатизация образовательного процесса. Дистанционное обучение. Организационные формы обучения в вузе. Самостоятельная работа, особенности использования в высшей школе. Педагогический контроль в высшей школе и учет результатов деятельности. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки знаний студентов. Педагогические технологии обучения в системе высшей школы. Педагогическая инноватика и инновационное обучение в вузе. Специфика воспитательной работы в вузе. Потенциал социализации студентов в вузе. Функции и специфика работы куратора в высшей школе.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**Б.1. Учет и отчетность в условиях информационной экономики.**

**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 5 зач.ед., 180 часов.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1, ПК-9.

### **Содержание дисциплины.**

Историко-логический анализ выявления закономерности эволюции и перспективы развития моделей бухгалтерского учета. Комплекс моделей бухгалтерского учета, адекватно отражающих особенности интеграционных процессов в современной экономике. Методический инструментарий формирования отчетной информации, необходимой для оценки устойчивого развития экономических субъектов. Методическое обеспечение применения современных информационных технологий в построении бухгалтерской системы. Комплекс методических положений по повышению квалификации субъектов учетно-аналитической деятельности в области информационных технологий.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

### **Б.1. Финансовый учет и анализ в АПК (продвинутый уровень).**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 5 зач.ед., 180 часов.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2; ПК-8.

### **Содержание дисциплины.**

Сущность, содержание и назначение англо-саксонской системы финансового учета. Отличительные признаки бухгалтерской финансовой информации и принципы финансового учета. Методы формирования информации в англосаксонской системе финансового учета. Методические аспекты финансового учета фактов хозяйственной деятельности. Методы выявления и предотвращения ошибок в системе финансового учета. Концептуальные основы и проблемы подготовки финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Методические основы формирования консолидированной финансовой отчетности. Проблемы интерпретации финансовой отчетности. Изменение парадигмы финансового анализа. Анализ взаимоотношений с собственниками и корпоративных событий.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

### **Б.1. Теория и практика современного управленческого учета.**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 2 зач.ед., 72 час.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие

компетенции:

ОПК-3, ПК-10.

**Содержание дисциплины.**

Сущность, назначение управленческого учета при принятии управленческих решений и проблемы его внедрения. Классификация затрат предприятия и нерешенные вопросы анализа их поведения. Основные модели учета затрат и проблемы их применения на предприятиях РФ. Особенности управленческого учета материальных, трудовых ресурсов и основных средств. Исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности, бюджетирования и проблемы программирования процесса управленческого бюджетирования. Проблемы учета и распределения затрат по объектам калькулирования. Нормативный учет и стандарт-кост и обоснование управленческих решений. Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления в условиях неопределенности и с элементами риска.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**Б.1. Стандарты государственного финансового контроля и аудита.**

**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 3 зач.ед., 108 часов.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2, ПК-1; ПК-10.

**Содержание дисциплины.**

Основные положения государственного аудита и финансового контроля. Содержание государственного контроля. Система органов государственного аудита и финансового контроля и их компетенция. Процедурные основы государственного аудита. Оценка качества и эффективности контроля. Стандарты государственного контроля и аудита и их классификация. Права и обязанности участников государственного аудита и финансового контроля. Уполномоченный орган по внутреннему аудиту

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

**Б.1. Философия экономической науки.**

**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 3 зач. ед., 108 часов.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ПК-2.

**Содержание дисциплины**

Предмет и основные концепции современной философии познания. Возникновение науки и структура научного знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности

современного этапа развития науки. Наука как социальный институт. Философия экономики.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**Б.1. Международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудита.**

**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 4 зач.ед., 144 часов.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2; ПК-1, ПК-2.

**Содержание дисциплины.**

Стандарты как набор принципов и важность профессионального суждения. Методические аспекты и особенности формирования показателей бухгалтерского баланса в различных системах учета. Методические аспекты и особенности формирования показателей отчета о финансовых результатах. Отчетность об изменениях в капитале и правила формирования показателей. Отчет движении денежных средств и его формирование. Техника и порядок формирования комплекта финансовой отчетности в международном учете. Консолидированная и сегментная отчетность. Международные стандарты аудита.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

**Б.1. Бухгалтерский учет в системе экономической безопасности предприятий.**

**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 2 зач.ед., 72 часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2; ПК-3; ПК-9.

**Содержание дисциплины.**

Сущность и основные угрозы экономической безопасности предприятия, информационная безопасность предприятия и основные направления ее обеспечения, роль информационной безопасности в обеспечении эффективного управления современной компанией, особенности функционирования бухгалтерской информационной системы предприятия, экономическая безопасность и хозяйственные риски, современные проблемы теории и практики управления рисками, процесс и методы управления рисками, обеспечение экономической безопасности с использованием средств бухгалтерского учета, сущность бухгалтерских рисков, управление бухгалтерскими рисками в целях достижения непрерывности деятельности предприятия, раскрытие информации о хозяйственных рисках в бухгалтерской отчетности, коммерческая тайна в

бухгалтерском учете, социально-психологические аспекты бухгалтерской деятельности, налоговые риски в системе экономической безопасности.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

### **Б.1. Внутренний контроль в организациях АПК.**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 6 зач.ед., 216 часов.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3; ПК-2; ПК-9.

#### **Содержание дисциплины**

Экономическое содержание внутреннего контроля. Организация внутренней контрольно-ревизионной работы. Организация и планирование внутренней контрольно-ревизионной работы. Методы внутренней контрольно-ревизионной работы. Понятие, цели и организация внутреннего аудита. Организация внутреннего аудита на предприятии. Обобщающая оценка финансового результата и достоверности отчетности предприятия. Оценка учетной политики предприятия. Оценка кадровой политики предприятия. Оценка снабженческо-сбытовой политики предприятия. Оценка ценовой политики предприятия. Оценка инвестиционной и финансовой политики предприятия

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

### **Б.1. Аудит финансовой отчетности.**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 3 зач.ед., 108 часа.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3; ПК-4, ПК-9.

#### **Содержание дисциплины**

Аудит отчетности экономического субъекта. Оценка основных принципов и существенных процедур при проверке финансовой отчетности в соответствии с Международными стандартами аудита (МСА). Теоретические аспекты контроля качества аудита. Рационализация внутрифирменного контроля качества в аудиторских организациях. Теоретические аспекты аудита финансовой отчетности с учетом экологической составляющей деятельности организаций, загрязняющих окружающую среду. Методика аудита финансовой отчетности с учетом экологических аспектов деятельности

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

### **Б.1. Бухгалтерский учет на малых предприятиях и крестьянских (фермерских) хозяйствах.**

### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 2 зач.ед., 72 часа.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3; ПК-3; ПК-8.

### **Содержание дисциплины**

История возникновения, сущность и формы предпринимательства. Организационно-правовая основа деятельности субъектов малого предпринимательства. Организация бухгалтерского учета и отчетности на предприятиях малого бизнеса. Налогообложение и организация налогового учета на предприятиях малого бизнеса и индивидуальными предпринимателями. Особенности организации учета и формирование налоговых показателей при совмещении налоговых режимов. Порядок ликвидации субъектов малого предпринимательства. Крестьянские (фермерские) хозяйства: особенности их деятельности, учета, отчетности и налогообложения. Порядок налогообложения и организации налогового учета в крестьянских (фермерских) хозяйствах.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

### **Б.1. Бухгалтерский учет и контроль в страховых организациях.**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 2 зач.ед., 72 часа.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3; ПК-3; ПК-8.

#### **Содержание дисциплины:**

Организация бухгалтерского учета в страховых компаниях; учет операций по прямому страхованию; учет доходов и расходов страховщика; учет страховых резервов; учет перестраховочных операций.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

### **Б.1. Трансформация и аудит финансовой отчетности по международным стандартам.**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 3 зач. ед., 108 часов.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3; ПК-9; ПК-10.

#### **Содержание дисциплины**

Формирование бухгалтерской отчетности российскими организациями по международным стандартам финансовой отчетности. Сравнительный анализ принципов подготовки, состава и структуры отчетности,



сформированной по МСФО и российским правилам учета. Подготовительные мероприятия для составления отчетности в формате МСФО. Сопоставление действующих методов российского учета и МСФО в отношении отдельных статей отчетности. Формирование учетной политики по МСФО впервые и ее дальнейшее изменение. Сбор информации, необходимой для проведения трансформации. Составление трансформационных записей. Процедуры трансформации, совершаемые после корректировок. Алгоритм трансформации отчетности. Аудит отчетности в формате МСФО.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

### **Б.1. Бюджетирование в производственных отраслях АПК.**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 3 зач. ед., 108 часов.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3; ПК-9; ПК-10.

#### **Содержание дисциплины**

Основные понятия бюджетирования и организации производственного учета. Особенности учета затрат и бюджетирование вспомогательных производств. Особенности учета и бюджетирование расходов будущих периодов, расходов по организации производства и управлению. Особенности учета затрат и бюджетирование основного производства. Составление оперативного бюджета. Особенности и порядок составления финансового бюджета. Организация, контроль и анализ исполнения бюджета.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

### **Б.1. Налоговый учет и аудит в АПК.**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 5 зач.ед., 180 часов.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2; ПК-2, ПК-9.

#### **Содержание дисциплины**

Понятие и сущность налогового учета. Система организации налогового учета на предприятии. Основные принципы проведения налогового аудита и его этапы. Ответственность сторон в ходе проведения налогового аудита. Оформление и представление результатов налогового аудита. Проверка правильности формирования налоговой базы и применения налоговых льгот и вычетов по НДС, по налогу на доходы физических лиц, единого сельскохозяйственного налога, по налогу на имущество.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

### **Б.1. Налоговая отчетность.**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 5 зач.ед., 180 часов.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2; ПК-2, ПК-9.

#### **Содержание дисциплины**

**Цели, задачи, специфика налоговой отчетности.** Налоговая отчетность и налоговые регистры на предприятии. Организация налогового учета и формирование налоговой отчетности по налогу на добавленную стоимость и прочим налогам. Организация налогового учета и формирование налоговой отчетности на предприятиях, применяющих специальные режимы налогообложения. Особенности организации учета и формирование налоговых показателей при совмещении налоговых режимов. Цели, задачи и нормативное регулирование налогового учета и формирования налоговой отчетности.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

### **Б.1. Ценные бумаги и учет операций с ними.**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 2 зач.ед., 72 часа.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2; Пк-2, ПК-10.

#### **Содержание дисциплины**

Сущность ценных бумаг и основы учета финансовых вложений; учет финансовых вложений в акции; учет долговых ценных бумаг; учет операций с векселями; учет прочих ценных бумаг.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

### **Б.1. Консолидированная финансовая отчетность.**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 2 зач.ед., 72 часа.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2; ПК-2, ПК-10.

#### **Содержание дисциплины**

Нормативное регулирование консолидированной бухгалтерской отчетности. Состав консолидированной отчетности и факторы, обуславливающие необходимость составления. Общий порядок составления и представления консолидированной отчетности. Метод приобретения. Метод пропорциональной консолидации. Метод долевого участия. Метод объединения интересов. Комбинированная отчетность. Методы консолидации финансовой отчетности по МСФО

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**Б.1. Профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов.**

**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 3 зач.ед., 108 часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:  
ОК-1; ПК-1; ПК-9.

**Содержание дисциплины**

История становления этических традиций на Руси. Профессионально значимые ценности в бухгалтерской работе. Профессиональные организации бухгалтеров и их роль в этическом регулировании бухгалтерской деятельности. Профессиональный бухгалтер и этический механизм регулирования его деятельности. Кодекс этики профессионального бухгалтера. Имидж бухгалтера. Этические проблемы делового общения бухгалтера. Этические проблемы принятия на работу и увольнение бухгалтеров. Конфликты в профессиональной деятельности бухгалтеров.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**Б.1. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности.**

**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 3 зач.ед., 108 часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:  
ОК-1; ПК-1; ПК-9.

**Содержание дисциплины**

Особенности организации бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности организаций; оценка в бухгалтерском учете операций в иностранной валюте и их документирование; понятие курсовой разницы и порядок ее отражения в бухгалтерском учете организации; особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций на валютных счетах в банках; учет расчетов с подотчетными лицами в иностранной валюте; экспортные операции и порядок их отражения в бухгалтерском учете; понятие импортных операций; учет движения импортных товаров; аудит внешнеэкономической деятельности.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**ФТД. Факультативы**

**ФТД. Бухгалтерское и налоговое консультирование**

**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 2 зач.ед., 72 часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2; ОПК-3; ПК-3.

#### **Содержание дисциплины**

Правовые, экономические и организационные основы бухгалтерского и налогового консультирования. Информационные основы бухгалтерского и налогового консультирования. Специфика бухгалтерского консультирования по этапам формирования финансовой политики агроформирований. Специфика налогового консультирования по этапам формирования финансовой политики агроформирований. Бухгалтерское и налоговое консультирование по возможным вопросам международного сотрудничества при формировании финансовой политики.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

#### **ФТД. Интегрированная отчетность в аграрной сфере экономики**

##### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 2 зач.ед., 72 часа.

##### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3; ПК-9; ПК-10

#### **Содержание дисциплины**

Алгоритм формирования интегрированной бухгалтерской отчетности мероприятия. Современные теоретические проблемы интеграционных процессов в формировании учетной информации. Исследование тенденций интеграции бухгалтерского и налогового учета. Совершенствование формирования интегрированной системы бухгалтерского и налогового учета. Теоретические и методические особенности учета в малых предприятиях. Методические основы интегрированного учета в малых предприятиях. Формирование отчетности и анализ деятельности малых предприятий на основе данных интегрированного учета

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**Аннотации программ практик****Б.2.У.1 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков****Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Составляет 3 зач. ед. 108 часов.

**Место проведения практики**

Казанский государственный аграрный университет

**Компетенции, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающийся должен приобрести следующие компетенции: ПК-1, ПК-2.

**Содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.**

Самостоятельное изучение монографического материала и периодических литературных источников с целью выявления актуальных экономических проблем по направлению подготовки и выбора темы магистерской диссертации (определить предмет, объект исследования, исследовать зарубежный и отечественный опыт, традиционные и современные методы исследований по интересующей проблеме). Разработка структуры магистерской диссертации, с учетом выбора объекта исследования. Составление рабочего (индивидуального) плана и графика выполнения работ совместно с научным руководителем.

**Форма промежуточной аттестации – зачет (с оценкой).****Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа****Общая трудоемкость практики**

Составляет 33 зач. ед. 1188 часов.

**Место проведения практики**

Казанский государственный аграрный университет

**Компетенции, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции: ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

**Содержание научно-исследовательской работы**

В соответствии с выбранной темой исследования магистрант должен:

- ознакомиться с научной литературой, на базе которой должен быть составлен обзор литературы и развернутая библиография;
- обосновать актуальность темы исследования, а также цели и задачи исследования;
- сформулировать существующие проблемы, относящиеся к данному объекту исследования;
- определить задачи научного исследования;
- определить методы исследования;
- составить план и библиографию магистерской диссертации;

- подготовить тезисы выступления на научной конференции (статью);
- ознакомиться с отраслевыми особенностями деятельности организации, законодательным и нормативным регулированием этой деятельности, спецификой налогообложения и другими факторами, определяющими внешнюю среду функционирования организации;
- выявить возможность и объективную необходимость использования предлагаемых в магистерской диссертации решений в практической деятельности организации;
- обосновать предложения по совершенствованию методов финансового и управленческого учета, контроля, аудита и экономического анализа как важнейших функций управления организацией;
- сформулировать предполагаемые подходы к определению научной новизны магистерской диссертации;
- обобщить результаты апробации подходов, предлагаемых по итогам выполненного исследования в форме тезисов доклада на конференцию и (или) статьи для опубликования.

Аттестация: Научно-исследовательская работа в каждом семестре оканчивается зачетом с оценкой.

**Форма промежуточной аттестации – зачет (с оценкой).**

## **Б2.П.1 Педагогическая практика**

### **Общая трудоемкость педагогической практики**

Составляет 6 зач. ед. 216 часов.

### **Место проведения практики**

Казанский государственный аграрный университет

### **Компетенции, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции: ПК-13, ПК-14.

### **Содержание педагогической практики.**

Формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы, овладение умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы, формирование профессиональных компетенций в сфере педагогической деятельности.

1. Подготовительный этап. Разработка индивидуального плана прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистра. Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе. Ознакомление с ФГОС ВО, учебными планами по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры, дисциплинами (модулями), реализуемыми на кафедрах Института экономики. Освоение организационных форм и методов обучения в ВУЗе на примере кафедр бухгалтерского учета и аудита, организация сельскохозяйственного производства, экономика и информационные технологии. Изучение рабочих программ, ФОС по дисциплинам «Аудит», «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика», «Управленческий учет», «Анализ информации финансовой отчетности» и др.

2. Экспериментальный этап. Посещение и анализ учебных занятий (лекций) по дисциплинам «Аудит», «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика», «Управленческий учет», «Анализ информации финансовой отчетности» и др. Посещение и анализ учебных занятий (практических /лабораторных занятий) по дисциплинам «Аудит», «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика», «Управленческий учет», «Анализ информации финансовой отчетности» и др. Разработка (участие в разработке) рабочих программ, ФОС по дисциплине, соответствующей направлению научно-педагогической работы. Разработка графика работы магистра по проведению занятий. Индивидуальное планирование, подготовка учебно-методических материалов для проведения (семинарского, лабораторно-практического и т.д.) занятий, в том числе разработка плана-конспекта проведения практического / лабораторного занятия. Индивидуальное планирование, подготовка материалов для проведения лекционного занятия, в том числе разработка плана-конспекта проведения лекционного занятия. Проведение (семинарского, лабораторно-практического, указать несколько занятий) занятия со студентами. Проведение лекционного занятия со студентами. Проведение открытого занятия. Анализ проведенных учебных занятий совместно с преподавателем и научным руководителем, в том числе изучение Отзыва о качестве проведения открытого занятия. Подготовка и защита отчета по педагогической практике.

Примерная программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО. Включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО, формы проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, место и время проведения практики, компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики, структура и содержание практики, образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике, Материально-техническое обеспечение практики.

**Форма промежуточной аттестации – зачет (с оценкой).**

## **Б2.П.2 Аналитическая практика**

### **Общая трудоемкость педагогической практики**

Составляет 6 зач. ед. 216 часов.

### **Место проведения практики**

Казанский государственный аграрный университет

### **Компетенции, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции: ПК-8, ПК-9, ПК-10.

### **Содержание аналитической практики.**

Приобретение навыков решения профессиональных задач в экономических, финансовых и аналитических службах предприятий АПК различных форм собственности, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, анализа

финансово-экономической деятельности организаций различных форм собственности, практическая подготовка к аналитической деятельности

Разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета, поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов, проведение оценки эффективности предлагаемых мероприятий, анализа статистических данных функционирования аналогов объекта исследования, как в российской практике, так и за рубежом, а также результатов апробации собственного алгоритма (авторской методики) по решению рассматриваемой проблемы.

**Форма промежуточной аттестации – зачет (с оценкой).**

### **Б2.П.3 Преддипломная практика**

#### **Общая трудоемкость преддипломной практики**

Составляет 3 зач. ед. 108 часов.

#### **Место проведения практики**

Казанский государственный аграрный университет

#### **Компетенции, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

#### **Содержание преддипломной практики.**

Преддипломная практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого магистрантом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы магистерской диссертации с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

Работа магистрантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией. Сбор, систематизация и анализ теоретико-методологических, методических, нормативных, статистических и других материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (далее - ВКР) в реальных производственных условиях. Основные задачи практики: - формирование практических умений использования нормативных правовых актов, методических, аналитических материалов, статистических данных для написания ВКР; - приобретение знаний, умений и навыков работы на предприятии (в организации), соответствующих квалификационным требованиям, предъявляемым к должности экономиста.

**Форма промежуточной аттестации – зачет (с оценкой).**



### **Б3. Государственная итоговая аттестация**

#### **Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации**

Составляет 6 зач.ед. 216 часов

#### **Компетенции, формируемые в результате сдачи государственной итоговой аттестации**

В результате прохождения государственной итоговой аттестации обучающийся должен приобрести следующие компетенции: ОК – 1, ОК – 2, ОК – 3, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 13, ПК – 14.

#### **Содержание государственной итоговой аттестации.**

Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту магистерской выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся работу, демонстрирующую наличие у ее автора соответствующих компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности.

**Форма аттестации – защита выпускной квалификационной работы (с оценкой).**