

**Аннотации рабочих программ дисциплин**  
по направлению 38.04.02 Менеджмент  
направленность (профиль) Организация производственных систем

**Б1. Управленческая экономика**

**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет - 2 зач.ед., 72 час.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2, ПК-1.

**Содержание дисциплины.**

Введение. Предмет, содержание и задачи курса. Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений. Альтернативные модели поведения фирмы. Спрос и предложение. Эластичность спроса. Теория и оценка производства. Значение издержек в управленческих решениях. Решения по поводу ценовой политики и объемов производства. Экономический анализ эффективности капиталовложений и степень риска. Глобализация и управление многонациональной корпорацией. Проблемы государственного вмешательства в рыночную экономику

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**Б1. Методы исследований в менеджменте**

**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет - 3 зач.ед., 108 час.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1, ОПК-3, ПК-6

**Содержание дисциплины.**

Роль исследования в развитии управления. Методология исследования управленческих ситуаций. Формально-логические методы исследования ситуаций. Общенаучные методы исследований. Специфические методы исследования ситуаций. Планирование и организация исследования ситуаций. Оценка результатов исследования и диагностика ситуаций.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

**Б1. Современный стратегический анализ**

**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет - 2 зач.ед., 72 час.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

тенции:

ОК-1

### **Содержание дисциплины.**

Специфика стратегического анализа, его роль в стратегическом управлении. Стратегический менеджмент в системе управления организацией. Концепция стратегии и подходы к определению стратегии. Элементы стратегии. Стратегия и стратегические цели. Стратегическое видение. Возможности и ограничения стратегического менеджмента. Понятие стратегического анализа. Роль анализа в формировании стратегии. Требования к стратегическому анализу. Внешняя и внутренняя среда организации как система. Стратегические и нестратегические факторы внешней и внутренней среды. Конкурентоспособность организации. Стратегический анализ макроокружения предприятия. Макросреда компании как система. Особенности влияния макроокружения в зависимости от масштаба бизнеса. Методология STEP-анализа: сущность, составляющие, возможности и ограничения. Анализ экологических факторов. Форсайт в системе стратегического анализа. EFAS метод как обобщение STEP –анализа. Стратегический анализ микросреды предприятия (организации). Понятие микроокружения компании и цели его стратегического анализа. Производственный прогноз и анализ структурных сдвигов. Отраслевой (конкурентный) анализ: цели, объект, этапы проведения. Анализ основных показателей отрасли. Оценка барьеров входа и выхода. Анализ 5 сил по М.Портеру: возможности влияния противодействие им. Анализ стратегических групп: показатели Г. Джонсона и К. Шолеса, показатели Г.Гринли. Анализ конкурентов: методы исследования, источники информации, показатели для оценки. Стратегический анализ внутренней среды предприятия (организации). Понятие внутренней среды, ее основные подсистемы и показатели для оценки. Стратегический потенциал. Анализ издержек и цепочка ценностей в оценке стратегических возможностей предприятия. SNW-анализ. Портфельный анализ: сущность, инструменты, значение. Формирование портфеля предприятия на основе матриц BCG и General ElectricMcKinsey. Определение стратегии на основе жизненного цикла отрасли на основе матрицы ADL. Выбор стратегии в соответствии с матрицей И.Ансоффа. Модель стратегического анализа «матрица направленной политики» компании Шелл. Современный системный анализ внешней и внутренней среды. Системный анализ внешней и внутренней среды как достижение и инструмент стратегического менеджмента. SWOT – анализ угроз и возможностей внешней среды, слабых и сильных сторон предприятия. Разработка стратегий на основе SWOT – анализа. Анализ рисков внутренней и внешней среды. Оценка рисков при разработке стратегии. Карта рисков. Сценарный анализ при выборе стратегических альтернатив. Gap-анализ при выделении «проблемных зон» развития компании. PIMS-анализ влияния выбранной стратегии на величины прибыльности и наличности.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**Б1. Правовые аспекты управленческой деятельности****Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет - 3 зач.ед., 108 час.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2, ОПК-2

**Содержание дисциплины.**

Теоретические и методологические основы управленческой деятельности. Организационные основы управленческой деятельности. Функции и уровни управления в обществе. Основные положения правового регулирования управленческой деятельности.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**Б1. Теория организации и организационное поведение.****Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет - 4 зач.ед., 144 час.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2

**Содержание дисциплины.**

Теория организации и организационное поведение, их место в системе научных знаний. Классификация организаций и организационных отношений. Законы и принципы организации. Основные принципиальные модели организации. Теории поведения человека в организации. Лидерство в организации. Понятие о стилях руководства. Формирование группового поведения в организации. Мотивация и результативность. Конфликты и управление поведением в конфликтных ситуациях. Изменения в организации и управление нововведениями. Организационное развитие. Корпоративная культура в организации.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

**Б1. Деловой иностранный язык****Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет - 2 зач.ед., 72 час.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК - 1.

**Содержание дисциплины.**

Виды деловой корреспонденции; Письмо-запрос; Письмо-заказ на товары; Письмо-подтверждение получения товара продавцами; Рекламационное письмо; Письмо-урегулирование претензии. Деловые документы. Заказ, виды заказов, качество и цена товаров. Условия транспортировки и доставки.

Страхование товара, жалобы, санкции. Счёт-фактура. Предложение о работе и резюме. Оформление и пункты резюме. Заявление, сопроводительное письмо, рекомендации. Основные формы организации бизнеса. Частное предпринимательство.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

### **Б1. Педагогика высшей школы**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет - 2 зач.ед., 72 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК - 3, ПК-10

#### **Содержание дисциплины.**

Современное развитие образования в России и за рубежом. Общие основы педагогики высшей школы. Педагогический процесс в вузе как система и целостное явление. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) и его функции. Основные парадигмы образования; педагогическая, андрогогическая, акмеологическая, коммуникативная. Закономерности и принципы обучения. Основные методы приемы и средства обучения в вузе и их особенности. Программированное обучение: сущность и отличия. Информатизация образовательного процесса. Дистанционное обучение. Организационные формы обучения в вузе. Самостоятельная работа, особенности использования в высшей школе. Педагогический контроль в высшей школе и учет результатов деятельности. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки знаний студентов. Педагогические технологии обучения в системе высшей школы. Педагогическая инноватика и инновационное обучение в вузе. Функции и специфика работы куратора в высшей школе

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

### **Б1. Корпоративные финансы**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет - 3 зач.ед., 108 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-2, ПК-3.

#### **Содержание дисциплины.**

Введение в теорию корпоративных финансов. Корпоративная отчетность и финансовая информация. Финансовая политика и источники финансирования корпораций. Основы управления активами корпорации. Стоимость и структура капитала корпорации. Система налогообложения корпораций. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации. Реорганизация корпораций: слияния, поглощения, объединения и разделения.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

## **Б1. Экономические аспекты управленческой деятельности**

### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет - 4 зач.ед., 144 час.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК – 2, ПК-1.

### **Содержание дисциплины.**

Собственность, власть и управление: взаимосвязь и взаимозависимость. Соотношение интересов, потребностей, ценностей и мотивов в системе управления. Проблемы интеграции в глобальные процессы. Обзор последних разработок в области управленческой экономики. Экономические аспекты функционирования управляющей и управляемой подсистем. Экономические методы управления и их роль в системе управления. Актуальные проблемы и современные методы прогнозирования. Особенности экономических методов принятия управленческих решений на современном предприятии. Принципы управления затратами функциональных подразделений. Проблемы принятия инвестиционных решений, учет фактора стоимости и риска. Экономические аспекты функционирования обеспечивающей и целевой подсистем. Анализ цепочки ценностей. Анализ стратегического позиционирования. Проблемы анализа и оценки конкурентных возможностей предприятия и выбор стратегии производства. Использование аналитических средств управленческой экономики на отечественных предприятиях в современных условиях ведения бизнеса. Моделирование процесса функционирования подсистем управления.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

## **Б1. Публичные, деловые и научные коммуникации**

### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет - 2 зач.ед., 72 час.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1, ПК-7.

### **Содержание дисциплины.**

Концепции лидерства. Профессионализм и личностные качества лидера. Инструментарий лидера. Работа лидера по выявлению и устранению девиаций в поведении сотрудников и конфликтов в организации. Основы делового общения. Построение сети деловых контактов. Деловое общение, его виды и формы. Аспекты переговорного процесса. Невербальные особенности в процессе установления деловых коммуникаций

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**Б1. Теория организации производственных систем****Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет - 4 зач. ед., 144 час.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК -1.

**Содержание дисциплины.**

Теоретические основы теории организации производственных систем. Системная концепция теории организации производственных систем. Свойства и классификация производственных систем. Ресурсная концепция производственных систем. Внутренняя и внешняя среда производственной системы. Законы организации производственных систем. Закономерности и принципы теории организации производственных систем. Классификация и принципы теории организации производственных процессов. Типы производства, их характеристики и условия реализации. Инновационные технологии в производственных системах. Оценка организационного уровня производственной системы.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен, курсовая работа.

**Б1. Стратегическое планирование и управление бизнес-процессами****Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет - 4 зач. ед., 144 час.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК–1, ПК-3.

**Содержание дисциплины.**

Сущность, объективная необходимость стратегического планирования в условиях рыночной экономики. Организация стратегического планирования на макроуровне. Стратегическое планирование на микроуровне. Теоретические основы организации управления бизнес-процессами. Государственное регулирование бизнес – процессов. Стратегия развития бизнес- процессов. Обоснование и принятие решений по управлению бизнес- процессами. Оценка эффективности бизнес- процессов.

**Форма промежуточной аттестации** - экзамен.

**Б1. Информационные технологии и ресурсы управления бизнес-процессами****Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет - 2 зач. ед., 72 час.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК - 2.

### **Содержание дисциплины.**

Введение, в котором рассматриваются возможность и необходимость применения информационных технологий в научных исследованиях и профессиональной деятельности менеджера и этапы решения экономико-математических задач на основе использования современных информационных технологий. Информационные технологии прогнозирования. Информационные технологии анализа. Информационные технологии оптимизации. Информационные технологии решения транспортной задачи.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет.

### **Б1. Бизнес-планирование (продвинутый уровень)**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет - 3 зач.ед., 108 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК - 3

#### **Содержание дисциплины.**

Основы бизнес-планирования в организации. Анализ исходной информации. Исследование и анализ рынка сбыта. Конкуренция и конкурентное преимущество. Маркетинговая стратегия бизнес-плана. Производственный план. Организационный план. Анализ и планирование финансовой деятельности организации. Риски в деятельности организации. Методика разработки бизнес-плана развития организации АПК.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен, курсовой проект.

### **Б1. Мотивация труда и управление персоналом**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет - 4 зач. ед., 144 часов.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК - 1

#### **Содержание дисциплины.**

Базовые основы мотивации и стимулирования труда. Материальные и духовные потребности. Зарубежные теории мотивации. Российские концепции мотивации. Экономические основы формирования системы мотивации в современных условиях. Мотивация и стимулирование продуктивного труда. Формирование мотивационного механизма в организации. Управление мотивационным механизмом. Рыночная модель мотивации труда, управление мотивационным механизмом в рыночных условиях. Стимулирование труда и его основные характеристики.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

**Б1. Стратегии развития корпоративных структур****Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет - 2 зач. ед., 72 час.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК – 2, ПК-3.

**Содержание дисциплины.**

Объективная необходимость многообразия форм хозяйствования в условиях рыночной экономики. Сущность стратегии развития корпоративных структур, планирования в условиях рыночной экономики. Организация разработки стратегии деятельности корпораций. Стратегический план как инструмент реализации деятельности корпораций. Стратегическое управление, определение направлений развития бизнеса, интеграции. Государственное регулирование корпоративных отношений. Особенности разработки и реализации стратегии корпораций в форме хозяйственных товариществ, хозяйственных обществ.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет.

**Б1. Производственный менеджмент****Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет - 3 зач. ед., 108 час

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1, ПК-2.

**Содержание дисциплины.**

Роль курса «Производственный менеджмент» в подготовке специалистов в области управления производством. Производственный менеджмент предприятий как система. Основы организации производства и труда на предприятиях. Принципы производственной системы. Процесс управления производством: представление, принципы, принятие управленческого решения и контроль его выполнения. Стратегия на предприятиях: маркетинг, производство, финансы, кадры, снабжение.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет.

**Б1. Реинжиниринг бизнес-процессов****Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет - 5 зач. ед., 180 час.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК - 2.

**Содержание дисциплины.**



Научные основы реинжиниринга. Введение в Реинжиниринг. Процессный подход к управлению. Методы перепроектирования бизнес-процессов и их характеристики. Основные понятия и определения реинжиниринга. Основные понятия и определения реинжиниринга. Принципы реинжиниринга бизнес-процессов. Научные основы организации бизнес-процессов. Методы классификации бизнес-процессов, сбор информации о бизнес-процессах, общие подходы к моделированию бизнес-процессов. Научные основы проведения реинжиниринга. Методология структурного анализа, отбор процессов для детального анализа. Разработка информационной модели процесса. Эффективность проектов реинжиниринга.

**Форма промежуточной аттестации** -экзамен.

### **Б1. Реструктуризация аграрного сектора экономики**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет - 5 зач. ед., 180 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК - 2.

#### **Содержание дисциплины.**

Организационно-экономические основы создания и функционирования сельскохозяйственных предприятий в новых экономических условиях. Основные социально-экономические предпосылки и сущность реструктуризации предприятий. Организационно-правовые основы реструктуризации. Виды и формы реструктуризации. Практический опыт реструктуризации на предприятиях. Зарубежный и отечественный опыт реструктуризации. Опыт реструктуризации сельскохозяйственных предприятий РТ.

**Форма промежуточной аттестации** -экзамен.

### **Б 1. Бизнес-исследования**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет - 5 зач. ед., 180 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК - 6, ПК - 9

#### **Содержание дисциплины.**

Анализ конъюнктуры. Оценка емкости рынка. Теоретические аспекты бизнес- исследований. Разработка плана бизнес исследования. Исследование информационных ресурсов в Интернет. Оценка эффективности способов сбора информации. Разработка вопросов анкеты. Анализ анкет. Разработка и оценка анкет. Выборка. Анализ данных бизнес исследования. Разработка проекта бизнес-исследования. Качественные методы бизнес исследований. Исследование потребителей. Прогнозирование объемов продаж.

**Форма промежуточной аттестации** - экзамен.

## **Б 1. Организация исследовательской деятельности**

### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет - 5 зач.ед., 180 час.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК - 6, ПК - 9

### **Содержание дисциплины.**

Основные принципы, задачи и методы научных исследований. Предмет и задачи курса «Организация исследовательской деятельности». Метод, методика и методология научных исследований. Характеристика основных методов исследования экономических явлений и процессов и возможностей их применения.

Основные этапы организации научных исследований. Выбор и обоснование темы, цели и задачи научного исследования. Составление плана и программы научного исследования. Методические указания и инструкция по проведению научного исследования.

Сбор и накопление материала в процессе экономических исследований. Использование литературных и других источников информации при проведении исследований. Накопление материалов в процессе статистических наблюдений. Требования, предъявляемые к фактам, пригодным для научного исследования. Накопление материалов при изучении опыта передовых предприятий и проведении экономических экспериментов.

Оформление результатов научных исследований и их апробация. Формы представления результатов научных исследований. Методика работы над рукописью научного произведения. Основные требования по оформлению научных работ.

Особенности подготовки, оформление и защита магистерских работ (диссертаций). Структура магистерских диссертаций и общие требования к их выполнению. Содержание и оформление введения и первой (теоретической) главы. Требования к содержанию и оформлению аналитической части работы. Основное содержание и требования к изложению проектной главы, выводов и предложений. Подготовка к защите и организация защиты выпускных квалификационных работ

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

## **Б 1. Бизнес - модели предпринимательской деятельности**

### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет - 4 зач.ед., 144 час.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1, ПК-3.

### **Содержание дисциплины.**

Сущность, бизнес- модели предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Сущность и виды стратегий в предпринимательстве. Обоснование и принятие предпринимательского решения. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

### **Б 1. Малое и среднее предпринимательство в АПК**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет - 4 зач. ед., 144 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1, ПК-3.

#### **Содержание дисциплины.**

Понятие малого бизнеса Сущность малого бизнеса в рыночной среде. Организация и условия функционирования предприятий малого бизнеса. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса Система управления финансами на предприятиях малого бизнеса Налогообложение субъектов малого бизнеса Основные проблемы и перспективы развития предприятий малого бизнеса Система государственной поддержки и развития малого бизнеса

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

### **ФТД.В 1. Управление проектами и инвестиционная деятельность фирмы**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет - 2 зач.ед., 72 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1.

#### **Содержание дисциплины.**

Предмет и основные концепции современной философии познания. Возникновение науки и структура научного знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт. Философия экономики.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

### **ФТД.В 2. Экономика труда (продвинутый уровень)**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет - 2 зач. ед., 72 часа.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1.

**Содержание дисциплины (темы)**

Труд как основа жизнедеятельности общества. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал. Рынки труда, занятость и безработица. Формирование персонала предприятия. Производительность и эффективность труда. Организация заработной платы. Мотивация труда. Уровень жизни и доходы населения. Качество трудовой жизни. Формирование трудовых отношений.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

## Аннотации программ практик, ГИА

### **Б2.В.1 (У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.**

#### **Общая трудоемкость практики**

Составляет 3 зач.ед., 108 час.

#### **Место проведения практики**

Казанский государственный аграрный университет

#### **Компетенции, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

ОПК-3, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК-9, ПК-10

#### **Содержание практики**

Закрепление приобретенных теоретических знаний; приобретение опыта работы в коллективе при решении ситуационных социально-экономических задач; овладение современными методами сбора и обработки экономических данных, методиками расчета экономических показателей, построения эконометрических моделей процессов и явлений, методологией и современным инструментарием экономического анализа; изучение дополнительного материала публикуемого в периодической печати с целью актуализации знаний полученных в процессе обучения.

**Форма промежуточной аттестации** –зачет (с оценкой)

### **Б2.В.2 (Н) Научно-исследовательская работа**

#### **Общая трудоемкость практики**

Составляет 33 зач.ед., 1188 час.

#### **Место проведения практики**

Казанский государственный аграрный университет

#### **Компетенции, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9

#### **Содержание практики**

В соответствии с выбранной темой исследования магистрант должен:

- ознакомиться с научной литературой, на базе которой должен быть составлен обзор литературы и развернутая библиография;
- обосновать актуальность темы исследования, а также цели и задачи исследования;
- сформулировать существующие проблемы, относящиеся к данному объекту исследования;
- определить задачи научного исследования;
- определить методы исследования;
- составить план и библиографию магистерской диссертации;

- подготовить тезисы выступления на научной конференции (статью);
- ознакомиться с отраслевыми особенностями деятельности организации, законодательным и нормативным регулированием этой деятельности, спецификой налогообложения и другими факторами, определяющими внешнюю среду функционирования организации;
- изучить организационную структуру управления организацией с акцентом на проблематику проводимого исследования, выявить сильные и слабые стороны в организации планово-экономической работы предприятия, экономического анализа;
- изучить состав и содержание внешней бухгалтерской (финансовой) отчетности, порядок формирования внутренней информации для различных подразделений аппарата управления организации;
- осуществить анализ информативности внешней и внутренней отчетности, использования ее данных в процессе принятия наиболее эффективных управленческих решений для обоснования стратегии развития организации, выявления резервов повышения результативности ее хозяйственной деятельности;
- провести анализ ситуации в организации, выявить и сформулировать ее экономические проблемы с точки зрения темы исследования, предложить подходы к их решению;
- выявить возможность и объективную необходимость использования предлагаемых в магистерской диссертации решений в практической деятельности организации;
- обосновать предложения по совершенствованию методов экономического планирования и экономического анализа как важнейших функций управления организацией;
- сформулировать предполагаемые подходы к определению научной новизны магистерской диссертации;
- обобщить результаты апробации подходов, предлагаемых по итогам выполненного исследования, в форме тезисов доклада на конференции и (или) статьи для опубликования.

**Форма промежуточной аттестации** - 2 зачета (с оценкой).

### **Б.2.В.3 (П) Организационно-управленческая практика**

#### **Общая трудоемкость практики**

Составляет 6зач.ед., 216 час.

#### **Место проведения практики**

Казанский государственный аграрный университет

#### **Компетенции, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

ОК-2, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

#### **Содержание практики**

Содержание основных разделов практики определяется индивидуальным заданием. Они должны отражать результаты работы магистранта в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в одной из служб аппарата управления; участия в разработке и реализации корпоративной или конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий; участия в разработке и реализации мероприятий операционного; планирования деятельности организации и подразделений; формирования организационной и управленческой структуры; разработки и реализации проектов, направленных на развитие организации; контроля деятельности подразделений, работников; мотивирования и стимулирования персонала организации; сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды; построения внутренней информационной системы; оценки эффективности проектов; оценки эффективности управленческих решений; разработки бизнес-планов. Сформировать комплексное представление о специфике научно-исследовательской деятельности в области экономики фирмы и отраслевых рынков; быть готовым к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований; овладеть знаниями и умениями в области методов и методик научного познания, исходя из задач конкретного исследования; уметь определять цель, задачи и составлять план исследования; осуществлять материалов по теме магистерской диссертации; обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать; подготовить академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы.

**Форма промежуточной аттестации – зачет (с оценкой).**

#### **Б2.В.4 (П) Педагогическая практика**

##### **Общая трудоемкость практики**

Составляет 6зач.ед., 216 час.

##### **Место проведения практики**

Казанский государственный аграрный университет

##### **Компетенции, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

ПК-10.

##### **Содержание практики**

Содержание основных разделов практики определяется индивидуальным заданием. В соответствии с индивидуальным планом магистрант должен:

- знать основы методики преподавания и организации учебного процесса по дисциплинам управленческого профиля;

- знать основные принципы, требования и подходы к разработке учебных программ методического обеспечения в соответствии с образовательными стандартами (ФГОС);

- знать основные методические школы, концепции и подходы в области преподавания дисциплин;
- знать требования, предъявляемые ФГОС к учебным планам, программам учебных дисциплин и другим учебно-методическим материалам;
- знать методические модели и приемы проведения лекционных и практических занятий;
- знать инновационные технологии и формы проведения занятий.
- уметь применять современные интерактивные средства обучения в преподавании управленческих дисциплин;
- уметь разрабатывать рабочие программы учебных дисциплин по управлению и методическое обеспечение учебного процесса;
- уметь разрабатывать план проведения лекционных и семинарских занятий;
- уметь разрабатывать основные элементы рабочих программ дисциплин;
- уметь составлять задания для проведения текущей и промежуточной аттестации;
- уметь применять современные технологии преподавания дисциплин.
- владеть навыками обучения и организации самостоятельной работы студентов;
- владеть навыками разработки методического обеспечения проведения учебных занятий по управленческим дисциплинам;
- владеть методами составления тематического плана и проведения лекционных и семинарских занятий;
- владеть навыками разработки рабочих программ дисциплин;
- владеть современными технологиями преподавательской деятельности.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет (с оценкой).

### **Б2.В.5 (Пд) Преддипломная практика**

#### **Общая трудоемкость практики**

Составляет 3 зач.ед., 108 час.

#### **Место проведения практики**

Казанский государственный аграрный университет

#### **Компетенции, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

#### **Содержание практики**

Расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученные в процессе обучения, приобрести и совершенствовать практические навыки, знания, умения и компетенции по избранной магистерской программе, подготовиться к будущей профессиональной деятельности.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.



**Б3. Государственная итоговая аттестация****Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации.**

Составляет 6 зач.ед., 216 час.

**Место проведения государственной итоговой аттестации.**

Казанский государственный аграрный университет

**Компетенции, формируемые в результате прохождения государственной итоговой аттестации.**

ОК1, ОК2, ОК3, ОПК1, ОПК2, ОПК3, ПК 1, ПК 2, ПК3, ПК6, ПК7, ПК8, ПК9, ПК10.

**Содержание государственной итоговой аттестации.**

Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся работу, демонстрирующую наличие у ее автора соответствующих компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности.