

Аннотации рабочих программ дисциплин
по направлению подготовки **38.06.01 – Экономика**
(направленность программы (профиль) **Бухгалтерский учет, статистика**)

Б1. История и философия науки

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 5 зач.ед., 180 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-1, УК-2, УК-5

Содержание дисциплины

Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт. Философские проблемы экономики. История отраслевых экономических наук.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1. Иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 4 зач. ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-3, УК-4.

Содержание дисциплины.

Особенности фонетического строя языка: интонационное оформление предложения, словесное ударение. Грамматика научной речи: синтаксическое членение предложения. Средства выражения и распознавания главных членов предложения. Усеченные грамматические конструкции (бессоюзные придаточные, эллиптические предложения). Средства выражения модальности. Специфика лексических средств текстов по специальности; особенности терминологии, механизмы словообразования. Составление терминологических глоссариев. Сложные синтаксические конструкции стиля научной речи: обороты с неличными формами глагола, пассив, атрибутивные комплексы. Основы научного перевода. Типы перевода, переводческие трансформации. Контекстуальные замены. Совпадение и расхождение значений интернациональных слов. Аннотирование и реферирование научных текстов.

Форма итоговой аттестации – экзамен.

Б1. Бухгалтерский учет и статистика

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 4 зач.ед., 144 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-6.

Содержание дисциплины.

Раздел I. Теоретические и методологические основы статистики Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила статистики. Теоретические и методологические основы и целевые установки статистики. Методология социального и экономического мониторинга, статистического обеспечения управления административно-территориальным образованием; измерение неравномерности развития территориальных образований. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области бухгалтерского учета и отчетности. Методология построения статистических показателей, характеризующих социально-экономические совокупности; построения демографических таблиц; измерения уровня жизни населения; состояния окружающей среды. Методология экономико-статистических исследований, направленных на измерение эффективности функционирования предприятий и организаций. Совершенствование методологии национального счетоводства и макроэкономических расчетов; методологии построения балансов для регионов, отраслей и экономики в целом; построения платежного баланса и статистических показателей внешнеэкономических связей.

Раздел II. Развитие теории и методологии экономических дисциплин. Анализ истории развития бухгалтерского учета, статистики, экономического анализа, аудита, контроля и ревизии: взаимосвязи и противоречия. Развитие системы регулирования и стандартизации в области бухгалтерского учета, статистики, экономического анализа, аудита, контроля и ревизии на современном этапе. Перспективные направления совершенствования методологии бухгалтерского учета, статистики, экономического анализа, аудита, контроля и ревизии.

Раздел III. Особенности теории и методологии бухгалтерского учета, анализа, аудита в АПК. Теоретические и методологические основы и целевые установки бухгалтерского учета, анализа, аудита в АПК: содержание и особенности. Развитие системы регулирования и стандартизации в области бухгалтерского учета, анализа, аудита в АПК на современном этапе. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области бухгалтерского учета, анализа, аудита в АПК. Бухгалтерский (финансовый, управленческий, налоговый и др.) учет в организациях различных организационно-правовых форм в АПК. Особенности формирования бухгалтерской (финансовой, управленческой, налоговой и др.) отчетности по территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности в АПК. Особенности трансформации национальной отчетности организаций АПК в соответствии с международными стандартами и стандартами других стран. Особенности теории и методологии финансового, управленческого, налогового,

маркетингового, инвестиционного анализа в АПК. Место и роль специалиста в области бухгалтерского учета, анализа и аудита в развитии экономики АПК в современных условиях. Развитие методологии бухгалтерского учета, анализа, аудита в АПК в условиях глобализации и интеграции экономики.

Раздел IV. Современные тенденции инновационного развития методологии бухгалтерского учета, анализа, аудита в АПК. Теоретические и методологические основы и целевые установки аудита эффективности в АПК. Теоретические и методологические основы и целевые установки инновационного анализа и аудита в АПК. Теоретические и методологические основы и целевые установки бухгалтерского учета, анализа и аудита интеллектуального капитала в АПК. Проблемы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в АПК на современном этапе. МСФО и МСА: теоретические основы и особенности применения в АПК. Финансовый и управленческий учет в АПК: проблема несогласованности и пути решения.

Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен.

Б1. Экономический анализ, аудит, контроль и ревизия

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 3 зач.ед., 108 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-1; ОПК-1; ПК-2; ПК-5

Содержание дисциплины

Раздел I. Теоретические и методологические основы экономического анализа. Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила экономического анализа. Теоретические и методологические основы и целевые установки экономического анализа. Развитие методологии комплекса методов оценки, анализа, прогнозирования экономической деятельности. История развития методологии, теории и организации экономического анализа. Регулирование и стандартизация правил ведения экономического анализа. Макроэкономический анализ ценовой ситуации, вскрывающий факторы, воздействующие на динамику цен. Теория и методология контроллинга. Теория и методология бюджетирования. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области экономического анализа.

Раздел II. Экономический анализ и его роль в управлении организацией. Теория и методология финансового, управленческого, налогового, маркетингового анализа. Экономический анализ и оценка эффективности предпринимательской деятельности. Экономический анализ использования вторичных ресурсов отрасли (межотраслевого комплекса). Анализ активов и капитала субъектов хозяйствования. Анализ и прогнозирование финансового состояния организации. Анализ и обоснование программ финансового оздоровления. Инвестиционный анализ и оценка эффективности инвестиций. Анализ логистических затрат, издержек обращения в процессе движения товарных, информационных и финансовых потоков.

Раздел III. Теоретические и методологические основы аудита, контроля и ревизии. Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила аудита, контроля и ревизии. Теоретические и методологические основы и целевые установки аудита, контроля и ревизии. Методология разработки программ аудита и плана проверок. Аудиторское и контрольно-статистическое тестирование систем внутреннего контроля. История развития методологии, теории и организации аудита, контроля и ревизии. Регулирование и стандартизация правил ведения аудита, контроля и ревизии. Адаптация национальных систем аудита, их соответствие международным стандартам.

Раздел IV. Особенности организации аудита, контроля и ревизии. Развитие методологии комплекса методов аудита, контроля и ревизии. Особенности формирования аудиторской отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области аудита, контроля и ревизии. Бюджетный контроль и ревизия. Инвестиционный контроль и аудит. Налоговый контроль. Бухгалтерская и статистическая экспертиза. Методология и базовые принципы проведения судебно-бухгалтерской экспертизы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1. Бухгалтерский финансовый и управленческий учет

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 8 зач.ед., 288 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-1; ОПК-1; ПК-2; ПК-4

Содержание дисциплины

Раздел I. Теоретические и методологические основы бухгалтерского финансового и управленческого учета. Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила финансового и управленческого учета. Методология построения учетных показателей, характеризующих социально - экономические совокупности на микро- и макро-уровнях. Методологические основы и целевые установки финансового и управленческого учета. История развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета. Регулирование и стандартизация правил ведения финансового и управленческого учета при формировании отчетных данных. Адаптация различных систем бухгалтерского учета, их соответствие международным стандартам.

Раздел II. Организация бухгалтерского финансового и управленческого учета. Бухгалтерский (финансовый, управленческий, налоговый и др.) учет в организациях различных организационно-правовых форм, всех сфер и отраслей. Особенности формирования бухгалтерской (финансовой, управленческой, налоговой и др.) отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности. Трансформация национальной

отчетности в соответствии с международными стандартами и стандартами других стран. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области бухгалтерского учета и отчетности. Проблемы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1. Педагогика Высшей школы

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 4 зач.ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:
УК-6, ОПК-3.

Содержание дисциплины.

Развитие образования в России и за рубежом. Основы дидактики высшей школы. Формы организации учебного процесса в высших школах. Практическое занятие в высшей школе. Организация и методика руководства самостоятельной работы студента. Педагогический контроль в высшей школе и учет результатов деятельности. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки знаний студентов. Функции и специфика работы куратора в высшей школе. Педагогическая коммуникация.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1. Основы педагогики и психологии высшей школы

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 4 зач.ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:
УК-6, ОПК-3.

Содержание дисциплины.

Современное развитие образования в России и за рубежом. Общие основы педагогики высшей школы. Педагогический процесс в вузе как система и целостное явление. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) и его функции. Основные парадигмы образования; педагогическая, андрогогическая, акмеологическая, коммуникативная. Основные парадигмы образования; педагогическая, андрогогическая, акмеологическая, коммуникативная. Закономерности и принципы обучения. Основные методы приемы и средства обучения в вузе и их особенности. Программированное обучение: сущность и отличия. Информатизация образовательного процесса. Дистанционное обучение. Организационные формы обучения в вузе. Самостоятельная работа, особенности использования в высшей школе. Педагогический контроль в высшей школе и учет результатов деятельности. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки знаний студентов. Педагогические технологии обучения в системе высшей школы. Педагогическая инноватика и инновационное обучение в вузе. Функции и специфика работы куратора в высшей школе. Современный уровень развития

психологической науки Структура современной психологии. Место и роль психологии высшей школы. Предмет и основные задачи психологии высшей школы. Взаимосвязь и взаимодействие познавательных и эмоциональных процессов в психическом акте. Целостность психической активности субъекта в образовании Развитие личности в системе высшей школы Психологические особенности процесса обучения в высшей школе. Типология личности преподавателя и студента в высшей школе. Психологические аспекты обучения в высшей школе как социально-культурного взаимодействия. Психология профессионального образования.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1. Математическое моделирование

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 2 зач.ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-1, УК-6

Содержание дисциплины.

Классификация методов моделирования. Этапы построения математической модели. Прямые и обратные задачи математического моделирования. Реализация математической модели в виде программы для компьютера. Вычислительный эксперимент. Численная реализация математических моделей. Получение и обработка данных для моделирования. Программные средства компьютерного моделирования. Оптимизационные модели и их классификация. Линейное и нелинейное программирование. Представление типовых инженерных и производственно-экономических задач в виде оптимизационных моделей.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Б1. Прикладная математика

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 2 зач.ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-1, УК-6

Содержание дисциплины.

В условиях широкого применения методов современной математики во всех областях научных исследований, фундаментальных и прикладных, а также в решении ряда практических проблем общественной жизни внимание предоставляется математической статистике. Как отрасль математических знаний она, базируется на теории вероятности и является наукой о методах умозаключения относительно свойств исследованной статистической совокупности. Математическая статистика гармонично соединена с общей научной методологией, с интерпретацией явлений с позиций диалектического развития и с особыми методами специальных отраслей статистической науки.

Предлагая свою математическую технику применительно вероятностного характера изучаемых явлений и процессов, она становится методом по отношению к специальным наукам, в которых она применяется. Ее математический аппарат плодотворно исследуется при изучении явлений и процессов, происходящих в жизни общества.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

ФТД.В.01. Организация и ведение научной дискуссии

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 2 зач.ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1.

Содержание дисциплины.

Наука в культуре современной цивилизации. Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт и сфера профессиональной деятельности. Научная коммуникация. Классические и инновационные формы. Письменная форма научной коммуникации. Публичное выступление в научной коммуникации и понятие научной дискуссии. Организация научной дискуссии. Принципы организации дискуссии. Правила ведения научной дискуссии. Типичные ошибки при организации и проведении научных дискуссий.

Форма промежуточной аттестации – зачет

ФТД.В.02. Трансформация и аудит финансовой отчетности по международным стандартам.

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 2 зач. ед., 72 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-5

Содержание дисциплины

Формирование бухгалтерской отчетности российскими организациями по международным стандартам финансовой отчетности. Сравнительный анализ принципов подготовки, состава и структуры отчетности, сформированной по МСФО и российским правилам учета. Подготовительные мероприятия для составления отчетности в формате МСФО. Сопоставление действующих методов российского учета и МСФО в отношении отдельных статей отчетности. Формирование учетной политики по МСФО впервые и ее дальнейшее изменение. Сбор информации, необходимой для проведения трансформации. Составление трансформационных записей. Процедуры трансформации, совершаемые после корректировок. Алгоритм трансформации отчетности. Аудит отчетности в формате МСФО.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотации программ практик
по направлению подготовки **38.06.01 – Экономика**
(направленность программы (профиль) **Бухгалтерский учет, статистика**)

Б2. Педагогическая практика

Общая трудоемкость практики

Составляет 3 зач.ед., 108 часов.

Место проведения практики

Казанский государственный аграрный университет

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

УК-5, УК-6, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Содержание практики.

1. Подготовительный этап. Разработка индивидуального плана прохождения педагогической практики аспиранта. Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе. Ознакомление с ФГОС ВО, учебными планами по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры, дисциплинами (модулями), реализуемыми на кафедре бухгалтерского учета и аудита. Освоение организационных форм и методов обучения в ВУЗе на примере кафедры бухгалтерского учета и аудита. Изучение рабочих программ, ФОС по дисциплинам «Аудит», «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика», «Управленческий учет», «Анализ информации финансовой отчетности» и др.

2. Экспериментальный этап. Посещение и анализ учебных занятий (лекций) по дисциплинам «Аудит», «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика», «Управленческий учет», «Анализ информации финансовой отчетности» и др. Посещение и анализ учебных занятий (практических /лабораторных занятий) по дисциплинам «Аудит», «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика», «Управленческий учет», «Анализ информации финансовой отчетности» и др. Разработка (участие в разработке) рабочих программ, ФОС по дисциплине, соответствующей направлению научно-педагогической работы. Разработка графика работы аспиранта по проведению занятий. Индивидуальное планирование, подготовка учебно-методических материалов для проведения (семинарского, лабораторно-практического и т.д.) занятий, в том числе разработка плана-конспекта проведения практического / лабораторного занятия. Индивидуальное планирование, подготовка материалов для проведения лекционного занятия, в том числе разработка плана-конспекта проведения лекционного занятия. Проведение (семинарского, лабораторно-практического, указать несколько занятий) занятия со студентами. Проведение лекционного занятия со студентами. Проведение открытого занятия. Анализ проведенных учебных занятий совместно с преподавателем и научным руководителем, в том числе изучение Отзыва о качестве проведения открытого занятия. Подготовка и защита отчета по педагогической практике.

Примерная программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО. Включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО, формы проведения педагогической практики, место и время проведения педагогической практики, компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики, структура и содержание педагогической практики, Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на педагогической практике, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на педагогической практике, Материально-техническое обеспечение педагогической практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Б2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Общая трудоемкость практики

Составляет 3 зач.ед., 108 час.

Место проведения практики

Казанский государственный аграрный университет

Требования к результатам освоения практики.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК – 4, ПК-5, ПК-6.

Содержание практики.

Этап 1 - Исследование теоретических проблем в рамках заявленной университетом основной образовательной программы выпускной квалификационной работы.

Этап 2 – Оценка фактического состояния учетно-аналитической деятельности сельскохозяйственных организаций и предприятий, оценка состояния их материально-технической базы, технологической и инновационной деятельности коллектива в соответствии с темой научного исследования.

Этап 3 - Заключительный этап. Данный этап является последним этапом научно-исследовательской практики, на котором аспирант обобщает собранный материал в соответствии с программой практики; определяет его достаточность и достоверность.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Аннотации программ научных исследований
по направлению подготовки **38.06.01 – Экономика**
(направленность программы (профиль) **Бухгалтерский учет, статистика**)

Б3.1 Научно-исследовательская деятельность

Общая трудоемкость научных исследований

Составляет 123 з.е., 4428 час.

Место проведения

Казанский государственный аграрный университет

Компетенции, формируемые в результате проведения научных исследований

В результате обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Содержание практики.

Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы аспирантов: выбор общего направления НИД, соответствующего направлению подготовки, составление библиографии по исследуемой предметной области, организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация, написание научной статьи по теме исследования, выступление на научной конференции по теме исследования, выступление на научном семинаре кафедры, отчет о научно-исследовательской деятельности

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Общая трудоемкость научных исследований

Составляет 12 з.е., 432 час.

Место проведения

Казанский государственный аграрный университет

Компетенции, формируемые в результате проведения научных исследований

В результате обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Содержание

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой 1) содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо 2) изложены научно обоснованные технические, экономические или технологические разработки, имеющие существенное значение для экономики или обеспечения обороноспособности страны.

Первый раздел диссертации (обзор выполненных работ по рассматриваемому вопросу) должен заканчиваться задачами исследований.

Все главы диссертации, содержащие результаты исследований, должны иметь выводы, в которых необходимо привести полученные автором научные результаты. Диссертация обычно завершается заключением, содержание которого полностью представляет проделанную автором работу.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Аннотации программы государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки **38.06.01 – Экономика**
(направленность программы (профиль) **Бухгалтерский учет, статистика**)

Б4 Государственная итоговая аттестация

В блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Общая трудоемкость

Составляет 9 зач.ед., 324 часа.

Компетенции, формируемые в результате государственной итоговой аттестации

В результате государственной итоговой аттестации обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Форма итоговой аттестации – экзамен.