

**Аннотации рабочих программ дисциплин**  
по направлению 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в экономике»

**Б1. Дисциплины (модули)**

**Б1. Философия.**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зач.ед., 108 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

OK-1

Содержание дисциплины (темы).

Философия, ее предмет и роль в обществе. Ключевые проблемы философии. История философии. Бытие и материя. Философское понимание мира. Проблема сознания в философии. Диалектика, ее основные принципы и законы. Всеобщие связи бытия. Теория познания. Научное познание. Проблема человека в философии. Природа и общество. Философский анализ общества. Философии истории. Аксиология.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Б1. История**

Общая трудоемкость дисциплины.- 3 зач.ед., 108 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

OK-2

Содержание дисциплины (темы).

Место истории в системе наук. Предмет исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Древнерусское государство IX- XIII,

Образование Российской централизованного государства

XIV-XVI вв., Россия в XVII веке. Особенности модернизации России в XVIII в. Складывание абсолютизма. Российская империя в XIX в. Переход к индустриальному обществу. Особенности промышленного переворота в России. Пореформенная Россия, Российская империя в начале XX века. Советская Россия в 1917-1920-х гг. СССР в 1930 – 1940-х гг. Вторая мировая война 1939-1945гг. Развитие СССР в послевоенный период. СССР в 1985- 1991 гг. Российская Федерация в конце XX - начале XXI вв.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Б1. Иностранный язык**

Общая трудоемкость дисциплины – 7 зач.ед., 252 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

OK-4

Содержание дисциплины (темы).

Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни. Дом, жилищные условия. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия. Еда. Покупки. Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз.Студенческая жизнь в России и за рубежом.Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные. Язык как средство межкультурного общения. Образ жизни современного человека в России и за рубежом.

Общее и различное в странах и национальных культурах. Международный туризм. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура). Здоровье, здоровый образ жизни. Мир природы. Охрана окружающей среды. Глобальные проблемы человечества и пути их решения

**Информационные технологии 21 века. Избранное направление профессиональной деятельности. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки.**  
**Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.**

**Б1. Безопасность жизнедеятельности**

**Общая трудоемкость дисциплины – 2 зач.ед., 72 час.**

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

**В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**ОК-9**

**Содержание дисциплины (темы).**

Производственный травматизм и аварийность. Правовые вопросы охраны труда, система стандартов безопасности труда. Система управления безопасностью труда. Производственная санитария и техника безопасности. Основы электробезопасности. Законодательные акты РФ в области защиты населения и территорий от ЧС. Характеристика ЧС мирного и военного времени. Защита населения в ЧС. Устойчивость СХП в ЧС. Ликвидация последствий ЧС.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**Б1. Экономическая теория**

**Общая трудоемкость дисциплины – 14 зач.ед., 504 час.**

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

**В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**ОК-3, ОПК-2**

**Содержание дисциплины (темы).**

Введение в экономическую теорию. Рыночная организация хозяйства и ее институциональная основа функционирования. Деньги. Теория спроса. Теория предложения. Рыночное равновесие. Основы теории потребительского поведения. Теория издержек. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция. Общееэкономическое значение рекламы. Олигополия. Рынок труда и заработная плата Рынок капитала. Рынок природных ресурсов. Риски, неопределенность, асимметрия информации. Трансакционные издержки. Предпринимательство и фирма. Введение в макроэкономику. Кругооборот продуктов расходов и доходов на макроэкономических рынках. Система национальных счетов и ее показатели. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Кейнсианская модель функционирования экономики. Деньги и денежный рынок. Макроэкономическая нестабильность: циклы и кризисы. Безработица и ее показатели. Основы теории инфляции. Экономический рост и его показатели. Новые подходы к анализу экономического роста. Банковская система и ее структура. Монетарная (денежно-кредитная) политика. Налоговая система. Фискальная политика. Воздействие налогов на совокупный спрос и совокупное предложение. Государственный бюджет.

**Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.**

**Б1. Теория экономического анализа**

**Общая трудоемкость дисциплины – 3 зач.ед., 108 час.**

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

**В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**ОПК-2**

**Содержание дисциплины (темы).**

Понятие и значение экономического анализа: понятие об экономическом анализе, его научные основы, история становления и перспективы развития экономического анализа, место и роль анализа в управлении производством, значение анализа, место экономического анализа в системе наук, связь с другими науками. Предмет, содержание, задачи анализа. Понятие предмета и объекта анализа: содержание и задачи анализа, принципы анализа. Виды экономического анализа. Организация проведения

экономического анализа Правила организации анализа, проверка достоверности информации. Информационное обеспечение экономического анализа. Система экономической информации как база для анализа хозяйственной деятельности.

Методы, методика, способы и приемы экономического анализа. Метод экономического анализа – диалектический способ подхода к изучению хозяйственных процессов в их становлении и развитии. Способы обработки информации в экономическом анализе. Сущность традиционных способов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

#### **Б1. Правоведение**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зач.ед., 108 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

OK-6

Содержание дисциплины (темы).

Теория государства и права. Конституция РФ. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы административного права. Основы экологического права. Основы земельного права. Основы уголовного права. Основы семейного права.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **Б1. Русский язык и культура речи**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зач.ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

OK-4

Содержание дисциплины (темы).

Речевое общение и его значение для человека. Культура речи. Нормативный аспект культуры речи. Коммуникативные качества речи. Коммуникативные качества речи (Выразительность речи.). Мастерство публичного выступления. Официально-деловая письменная речь.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **Б1. Физическая культура и спорт**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зач.ед., 72 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

OK-8

Содержание дисциплины (темы).

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности. Основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **Б1. Социология и политология**

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зач.ед., 144 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

OK-2, OK-5

### **Содержание дисциплины (темы).**

Предмет, структура и функции социологии. Основные этапы становления и развития социологии. Общество как целостная социокультурная система. Социальные институты и социальные организации. Социология семьи и брака. Социальная структура общества. Социальная стратификация. Социальные изменения и социальная мобильность. Организация и методика социологического исследования.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б.1. Математика.**

Общая трудоемкость дисциплины – 8 зач.ед, 288 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:  
ОПК-3.

### **Содержание дисциплины (темы).**

Элементы теории множеств, бинарные отношения, введение в анализ (предел, непрерывность), дифференциальное исчисление функции одного переменного, неопределенный интеграл, определенный интеграл, несобственный интегралы, дифференциальное исчисление функций многих переменных, кратные интегралы, числовые и функциональные ряды и дифференциальные уравнения.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Б1. Методы оптимальных решений**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зач. ед., 108 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:  
ОПК-2, ОПК-3.

### **Содержание дисциплины (темы).**

Методы оптимальных решений: теоретический аспект. Математическое программирование. Линейное и целочисленное программирование. Матричные игры. Плоские графы. Системы массового обслуживания (СМО). Микроэкономические модели. Макроэкономические модели.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1. Эконометрика**

Общая трудоемкость дисциплины – 5 зач. ед., 180 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:  
ОПК-3, ПК-4.

### **Содержание дисциплины (темы).**

Введение в эконометрику. Цели и задачи эконометрики. Описательная эконометрическая модель. Классификация моделей. Случайные величины. Функции распределения и плотности вероятности случайных величин. Числовые характеристики случайных величин (матожидание, дисперсия, стандартное отклонение) и их свойства. Спецификация модели парной линейной регрессии. Оценка параметров. Экономическая интерпретация. Основные предположения регрессионного анализа. Метод наименьших квадратов. Статистические свойства оценок. Теорема Гаусса – Маркова. Показатели качества регрессии. Коэффициент детерминации. Коэффициент парной корреляции. Проверка статистической значимости в парной линейной регрессии. Доверительные интервалы для параметров. Доверительные интервалы прогноза для линейной парной регрессии. Спецификация модели множественной регрессии. Метод наименьших квадратов. Оценка параметров. Экономическая интерпретация. Показатели качества регрессии. Коэффициент детерминации. Проверка адекватности модели множественной

линейной регрессии. Модели нелинейной регрессии. Нелинейные модели, сводимые к линейным моделям. Гомоскедастичность и гетероскедастичность. Тесты Спирмена и Голфельда - Квандта. Автокоррелированность остатков. Обобщенный метод наименьших квадратов. Системы линейных одновременных уравнений. Структурная и приведенная формы системы одновременных уравнений. Идентифицируемость. Косвенный, двухшаговый методы наименьших квадратов.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

#### Б1. Статистика

Общая трудоемкость дисциплины – 5 зач. ед., 180 час

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:  
ОПК-2, ПК-6.

Содержание дисциплины (темы).

Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение социально-экономических явлений. Выборочный метод. Анализ рядов динамики. Индексы. Индексный метод. Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономический явлений. Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов. Статистика национального богатства и условий (факторов) производства. Статистика результатов производства. Статистика продукции и доходов. Статистика рынка продукции, средств производства и труда. Статистика предприятий. Методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов. Статистика населения и уровня его жизни.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

#### Б1. Финансы

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зач. ед., 144 час

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:  
ОК-3, ОПК-4.

Содержание дисциплины (темы).

Содержание и основы формирования финансовой стратегии фирм. Финансовые стратегии в системе стратегических корпоративных финансов. Рыночная стоимость фирмы в системе корпоративного финансового управления. Стратегии формирования структуры капитала фирмы. Дивидендная политика компании в рамках финансовой стратегии. Инструменты реализации финансовой стратегии фирмы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

#### Б1. Экономическая информатика

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зач.ед., 108 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:  
ОПК-1, ПК-8.

Содержание дисциплины (темы).

Понятия информатики и информационной технологии. Принципы строения ЭВМ и понятия информации. Системное и программное обеспечение. Системы программирования и возможности офисных пакетов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### Б1. Менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зач.ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:  
ОПК-4

### **Содержание дисциплины (темы).**

Введение в менеджмент. История менеджмента. Основные категории менеджмента. Организация как система управления. Функции менеджмента. Общая характеристика и проектирование организационных структур. Механические и адаптивные структуры менеджмента. Методы менеджмента. Принятие управленческих решений. Основные теории и подходы к лидерству. Формы власти и влияния. Стили руководства. Личность в системе управления. Конфликты в управлении. Управление трудовыми ресурсами предприятия. Управление производственной деятельностью (эффективностью) производства.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1. Маркетинг**

Общая трудоемкость дисциплины – 5 зач.ед., 180 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2

### **Содержание дисциплины (темы).**

Предмет, метод, концепции маркетинга. Маркетинговая информация: сущность, источники, системы маркетинговой информации. Система управления маркетингом. Покупатели и рынок. Принципы и методы изучения поведения потребителей. Маркетинговые исследования: и исследовательская и управленческая функции маркетинга. Сегментирование и позиционирование на рынке товаров и услуг. Сегментирование и позиционирование на рынке товаров и услуг. Товарная политика. Распределительная политика. Ценовая политика. Система и комплекс маркетинговых коммуникаций. Ситуационный анализ, прогноз и программа маркетинга. Международный маркетинг

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование**

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зач.ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3, ПК-6

### **Содержание дисциплины (темы).**

Методологические основы макроэкономического планирования и прогнозирования. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: сущность, функции, принципы. Типы макроэкономического планирования. Типы макроэкономического прогнозирования. Методы макроэкономического прогнозирования и планирования. Методика макроэкономического планирования и прогнозирования. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения. Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры и развития сферы обслуживания. Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития отраслей производственной сферы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1. Экономика труда**

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зач.ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-4.

**Содержание дисциплины (темы).**

Труд как основа жизнедеятельности человека, семьи, общества. Общие вопросы организации труда. Рынок труда как объект исследования экономики труда. Функционирование рынка труда. Основные особенности и тенденции развития рынка труда в развитых странах и России. Организация оплата труда в современных экономических условиях. Нормирование труда и тарифная система. Взаимосвязь производительности труда и его оплаты. Планирование и аудит в трудовой сфере. Регулирование социально-трудовых отношений.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Б1. Экономика, торговая политика и право ВТО**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зач.ед., 108 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3, ОК-6

**Содержание дисциплины (темы).**

Методические основы экономического планирования и прогнозирования в условиях ВТО. Анализ объектов планирования и прогнозирования в условиях ВТО. Методы планирования и прогнозирования в условиях ВТО. Планирование и прогнозирование экономического роста и экономических показателей в условиях ВТО. Планирование и прогнозирование демографического развития в условиях ВТО. Планирование и прогнозирование на рынке труда в условиях ВТО. Планирование и прогнозирование уровня жизни населения. Планирование и прогнозирование развития отраслей социальной сферы в Российской Федерации в условиях ВТО. Отраслевые экономические прогнозы в условиях ВТО. Организация государственного планирования и прогнозирования социально-экономического развития Российской Федерации в условиях ВТО. Экономическое планирование и прогнозирование экономики региона в условиях ВТО.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Б1. Методика научных исследований**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зач.ед., 108 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-7, ОПК-1

**Содержание дисциплины (темы).**

Научные исследования их сущность и основные черты. Методологические основы научных исследований. Характеристика основных методов исследования экономических явлений и процессов. Основные этапы организации научных исследований. Сбор и накопление материалов в процессе научных исследований. Использование литературных и других источников информации при проведении научных исследований. Накопление материалов в процессе статистических наблюдений, при изучении передового опыта и проведения экономических экспериментов. Форма представления результатов научных исследований. Методические основы работы над рукописью научного произведения. Требования по оформлению научных работ. Подготовка к защите выпускных квалификационных работ.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Б1. Экономика отраслей**

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зач.ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-3, ПК-4

### **Содержание дисциплины (темы).**

Предмет и задачи курса «Экономика отраслей». Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка. Размещение, специализация, концентрация и агропромышленная интеграция. Экономическая сущность рынка и рыночных отношений. Рыночные каналы реализации продукции сельского хозяйства. Земельные ресурсы и повышение эффективности их использования. Основные и оборотные средства отрасли. Трудовые ресурсы и оплата труда. Издержки производства и себестоимость продукции в отраслях. Цены и ценообразование в АПК. Инвестиционная и инновационная деятельность в АПК. Формирование доходов в отраслях АПК. Государственное регулирование в АПК. Экономика производства продукции растениеводства. Экономика производства продукции животноводства.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1. Налоги и налогообложение**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зач.ед., 108 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-6.

### **Содержание дисциплины (темы).**

Экономическое содержание налогов. Признаки налогов. Функции налогов. Основы налоговой системы и налоговой политики. Элементы налога. Принципы налогообложения. Сущность налоговой системы. Принципы построения налоговых систем. Типы налоговой политики. Налоговый механизм. Налоговое планирование. Налоговые правоотношения и налоговый контроль. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая декларация. Виды налоговых проверок. Камеральная налоговая проверка. Выездная налоговая проверка. Налог на добавленную стоимость. Особенности формирования налоговой базы. Налог на прибыль организаций. Формирование налогооблагаемой прибыли. Классификация доходов и расходов организации. Налог на доходы с физических лиц. Налоговые вычеты. Налог на имущество организаций. Акцизы. Специальные налоговые режимы. Упрощенная система налогообложения. Единый сельскохозяйственный налог. Единый налог на вмененный доход. Прочие налоги сборы и платежи. Транспортный налог. Налог на пользование природными ресурсами.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1. Основы финансовых вычислений.**

Общая трудоемкость дисциплины - 5 зач.ед., 180 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3

### **Содержание дисциплины (темы).**

Логика финансовых операций в рыночной экономике. Начисление простых процентов. Начисление по сложным ставкам. Эквивалентность процентных ставок. Учет инфляционного обесценения денежных средств в принятии финансовых решений. Финансовые ренты (аннуитеты). Кредитные операции. Анализ эффективности финансовых операций. Анализ эффективности реальных инвестиций.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1. Технологии производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.**

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зач.ед., 144 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:  
ОПК-2.

Содержание дисциплины (темы).

Растениеводство - основная отрасль с/х производства. Семеноведение. Общая характеристика хлебных злаков. Общая характеристика хлебных злаков. Ячмень. Овес. Яровые хлеба II группы. Гречиха. Зернобобовые. Горох. Соя. Клубнеплоды. Корнеплоды. Масличные культуры. Прядильные. Конопля. Кормовые культуры. Однолетние травы. Многолетние травы.

Форма промежуточной аттестации –экзамен.

### Б1. Дискретная математика

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зач.ед., 108 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:  
ОПК-3

Содержание дисциплины (темы).

Понятия информации и информационной технологии. Информатизация общества. Понятие информации, ее свойства, виды и особенности. Информационная и автоматизированная информационная технологии. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности. Технологическое обеспечение АИТ. Понятие технологического процесса. Способы обработки данных. Структура информации. Классификация информации. Базы данных. Принципы построения баз данных. Понятие системы управления базами данных. Типы баз данных. Локальные и распределенные базы данных. Основные операции компьютерных технологий. Электронная почта. Гиперинформационные технологии. Справочные правовые системы и официальные электронные издания правовой информации. региональные и локальные вычислительные сети; телеобработка данных; коммуникационные сети. Основные этапы и стадии создания и организации компьютерных информационных систем управления. Экономическая эффективность территориальных информационных систем управления.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### Б1. Основы алгоритмизации и программирования

Общая трудоемкость дисциплины - 6 зач.ед., 216 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:  
ОПК-1, ПК-4

Содержание дисциплины (темы).

Основы алгоритмизации. Прикладное программное обеспечение офисного назначения. Обработка текстовой информации. Процессоры электронных таблиц. Программные средства презентаций. Системы управления базами данных и экспертные системы. Компьютерные сети.. Моделирование как метод познания.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### Б1. Профессиональные компьютерные программы

Общая трудоемкость дисциплины – 10 зач.ед., 360 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:  
ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, ПК-6.

Содержание дисциплины (темы).

Архитектура профессиональных компьютерных программ. Информационное обеспечение ЭИС. Информационная банковская система. Процессы автоматизации

банковской деятельности. Инструментально-аналитические средства профессионально-ориентированных информационных систем. Интеллектуальные системы и технологии как перспектива развития ЭИС. Понятие компьютерного учета. Системы автоматизации бухгалтерского учета, представленные в России. Понятие системы компьютерного учета, возможные варианты реализации. Обзор программ автоматизации бухгалтерского учета. Основные понятия конфигурации «1С: Бухгалтерия предприятия 8». Основные возможности программы, состав ее компонент и их функции. Режимы работы программы. Элементы пользовательского интерфейса: меню, экранные кнопки, панели инструментов. Режим конфигурирования. Понятие метаданных и конфигурации. Основные термины и понятия системы компьютерного учета. Способы регистрации хозяйственных операций. Общие принципы регистрации хозяйственных операций. Формирование записей вручную. Использование типовых операций для регистрации хозяйственных операций. Регистрация хозяйственных операций с помощью документов. Организация компьютерного плана счетов. План счетов, многомерный и многоуровневый аналитический учет. Начальное заполнение информационной базы. Информация о валюте. Справочники «Банки», «Контрагенты», «Номенклатура». Ввод сведений о предприятии и пользователях базы. Сведения об организации. Учетная политика. Ввод начальных остатков по счетам. Определение даты ввода начальных остатков. Правила ввода проводок. Ввод начальных остатков по вспомогательным забалансовым счетам налогового учета. Отчеты: основные понятия и принципы работы. Приемы работы со стандартными отчетами. Вызов отчета. Формирование отчета. Настройка различных параметров. Детализация или расшифровки отчетов. Регистры налогового учета. Регламентированные отчеты.

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа.

#### Б1. Предметно-ориентированные информационные системы

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зач.ед., 108 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1, ПК-4

Содержание дисциплины (темы).

Понятие компьютерного учета. Системы автоматизации бухгалтерского учета, представленные в России. Понятие системы компьютерного учета, возможные варианты реализации. Обзор программ автоматизации бухгалтерского учета. Общие сведения и понятие о системе «1С:Предприятие». Основные возможности программы, состав ее компонент и их функции. Режимы работы программы. Элементы пользовательского интерфейса: меню, экранные кнопки, панели инструментов. Режим конфигурирования. Понятие метаданных и конфигурации. Основные термины и понятия системы компьютерного учета. Константы. Справочники. Документы. Журналы документов, интервал видимости. Субкonto. Способы регистрации хозяйственных операций. Общие принципы регистрации хозяйственных операций. Формирование записей вручную. Использование типовых операций для регистрации хозяйственных операций. Регистрация хозяйственных операций с помощью документов. Организация компьютерного плана счетов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

#### Б1. Математическое моделирование в экономике

Общая трудоемкость дисциплины – 7 зач.ед., 252 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1, ПК-2, ПК-11

Содержание дисциплины (темы).

Содержание дисциплины охватывает методические и теоретические вопросы экономико-математического моделирования. Целью учебной дисциплины является формирование у студентов системы компетенций, определяющих их личную способность решать определенный класс профессиональных задач. Компетентностный подход предполагает умение постановки экономико-математических задач, формализованное описание экономических процессов, решение и анализ оптимальных решений. Предусмотрено изучение производственных процессов на уровне сельскохозяйственного предприятия : моделирование использования кормов; моделирование планирования кормопроизводства; моделирование использования удобрений; моделирование состава машинно-тракторного парка и его использования; моделирование производственной структуры аграрных формирований, а также моделирование размещения и специализации сельскохозяйственного производства в республике.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен, курсовая работа.

#### **Б1. Информационные системы и технологии в экономике**

Общая трудоемкость дисциплины – 8 зач.ед., 288 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ОПК-1, ПК-8, ПК-10**

Содержание дисциплины (темы).

Информатизация общества и возникающие при этом противоречия. Основные этапы общегосударственной программы информатизации России. Понятие экономической информации, ее свойства, виды и особенности. Понятие информационной и автоматизированной информационной технологий. Структура информационных технологий. Понятие информационной культуры. Цели принципы и задачи проектирования. Методы проектирования и их критический анализ. Средства проектирования и требования предъявляемые к ним. Этапы проектирования. Технико-экономическое обоснование. Техническое задание. Разработка проекта. Технический проект. Рабочий проект. Обязанности и права заказчика и разработчика при создании проекта.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, экзамен.

#### **Б1. Глобальные информационные ресурсы**

Общая трудоемкость дисциплины – 6 зач.ед., 216 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ОПК-1, ПК-11**

Содержание дисциплины (темы).

Мировые информационные ресурсы: определение, классификация и характеристика основных структур (баз данных, сетей) по различным признакам. Информационные рынки. Основные понятия. Правовые основы информационной работы в России. Основные правовые акты, определяющие порядок формирования и использования информационных ресурсов. Мировой рынок информационных ресурсов: особенности спроса, предложения, рыночного равновесия. Профессиональные базы. Характеристика мирового рынка информационных услуг, этапы развития. Мировые информационные сети: структура информации, правила поиска, практикум. Сектора информации, их краткая характеристика. Крупнейшие мировые информационные агентства. Предоставляемые услуги. Технологии доступа к информации. Цены на информацию. Комплексная оценка эффективности использования мировых ресурсов. Средства поиска информации в Интернет: поисковые машины и каталоги. Эффективность поиска деловой информации в Интернет. Предпринимательская деятельность и ее информационное обеспечение. Виды предпринимательской деятельности, потребности в

информации при принятии управленческих решений. Государственные информационные ресурсы. Общая характеристика государственных информационных ресурсов. Организация представления информации для формирования государственных информационных ресурсов.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

#### Б1. Проектирование информационных систем

Общая трудоемкость дисциплины – 7 зач.ед., 252 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:  
ОПК-1, ОПК-2, ПК-8

Содержание дисциплины (темы).

Понятие автоматизированной экономической информационной системы (АЭИС): назначение, место в системе управления производственно-экономическими объектами, цели создания АЭИС, основные функции с точки зрения пользователя. Кибернетическая модель системы управления, трехуровневая модель и типовые задачи, изменение структуры управления после внедрения автоматизированной системы, предпосылки внедрения средств автоматизации для управления предприятием. Факторы, влияющие на назначение и разновидности АЭИС; направления создания АЭИС. Цель и модель анализа. Характеристики процесса обработки экономической информации. Оценка трудоемкости, количества исполнителей и финансовых затрат. Оценка необходимого уровня повышения производительности труда в зависимости от существующих и планируемых затрат на обработку экономической информации. Формулировки выводов по результатам анализа. Свойства и показатели качества АЭИС: системотехнические, проектно-технологические, потребительские, экономические. Формализация задачи сравнения проектов системы. Методы выбора оптимальных проектов АЭИС: метод главного показателя, метод последовательных уступок, использование обобщенных показателей. Методы и средства создания компонент и обеспечения АС: вопросы анализа и синтеза проектных решений; формальные и неформальные методы. Особенности АЭИС как объекта проектирования; взаимосвязь компонентов АИС, системообразующие компоненты, теоретические и практически значимые варианты организации процесса создания АЭИС. Общие свойства процесса проектирования автоматизированных информационных систем. Разновидности методов проектирования автоматизированных информационных систем.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен, курсовая работа.

#### Б1. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зач.ед., 108 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:  
ОПК-1, ПК-8, ПК-9

Содержание дисциплины (темы).

Физические основы вычислительных процессов. Основы построения и функционирования вычислительных машин: общие принципы построения и архитектуры вычислительных машин, информационно-логические основы вычислительных машин, их функциональная и структурная организация, память, процессоры, каналы и интерфейсы ввода вывода, периферийные устройства, режим работы, программное обеспечение.

Архитектурные особенности и организация функционирования вычислительных машин различных классов: многомашинные и многопроцессорные вычислительные системы, типовые вычислительные структуры и программное обеспечение, режимы работы.

Классификация и архитектура вычислительных сетей, техническое, информационное и программное обеспечение сетей, структура и организация

функционирования сетей (глобальных, региональных, локальных).

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1. Базы данных**

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зач.ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1, ОПК-3, ПК-7

Содержание дисциплины (темы).

Основные термины баз данных. Типы БД. Краткая историческая справка. Разновидности СУБД. Обычные и сетевые пакеты СУБД. Технические характеристики и особенности проектирования БД и СУБД. Особенности проектирования. Технология и структура данных в СУБД. Типы файлов. Работа с данными. Классификация баз данных. Правила Кодда. Пример базы данных. Нормализация отношений. ER-диаграммы. Стандарты баз данных. Использование и работы с БД: поля, наборы данных, компоненты, вкладки, форматы файлов. Организация БД в СУБД Microsoft Access. Системные предпосылки. Инсталляция. Использование. Характеристики и компоненты среды разработки объектов. Виды классов. Элементы классов. Свойства в Cache. Методы Cache. Наследование. Компиляция классов. Работа с объектами.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1. Операционные системы**

Общая трудоемкость дисциплины – 5 зач.ед., 180 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1, ПК-8, ПК-10

Содержание дисциплины (темы).

Введение в операционные системы. Определение, назначение, состав и функции операционных систем. Классификация операционных систем. Инсталляция и конфигурирование операционной системы, начальная загрузка. Расширение возможностей пользователя. Обеспечение жизнеспособности системы. Операционные оболочки. Локальные и глобальные сети. Сетевые операционные системы. Компоненты сети. Организация файлового сервера. Работа в сети. Средства защиты информации в сети. Установка сетевой операционной системы. Глобальные сети. Путеводители (навигаторы). Глобальные и локальные сетевые технологии. Элементы системной интеграции. Тенденции и перспективы развития распределенных операционных сред. Программные средства человека-машинного интерфейса: мультимедиа и гипермедиа; аудио и сенсорное сопровождение.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1. Экономика предприятий (организаций)**

Общая трудоемкость дисциплины – 7 зач.ед., 252 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1, ПК-2, ПК-5

Содержание дисциплины (темы).

Структура народнохозяйственного комплекса РФ. Сельское хозяйство в системе АПК. Предприятие в условиях рыночной экономики. Производственная и организационная структура предприятия. Типы производства. Организация производственного процесса. Земельные ресурсы как специфический ресурс предприятий АПК. Основные средства производства. Оборотные средства, их состав и классификация. Трудовые ресурсы предприятия. Издержки производства и себестоимость продукции.

Ценообразование и ценовая политика предприятия. Инновации и инвестиционная деятельность предприятия. Рыночные каналы реализации продукции. Формирование доходов и оценка эффективности деятельности предприятия. Государственное регулирование хозяйственной деятельности предприятий (организаций).

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа.

#### Б1. Информатика и программирование

Общая трудоемкость дисциплины – 8 зач.ед., 288 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1, ОПК-2, ПК-1

Содержание дисциплины (темы).

Теоретические основы экономической информатики. Свойства информации и ее представление в компьютере. Единицы измерения информации. Технические средства обработки информации. Программное обеспечение ПК. Основы алгоритмизации и программирования. Прикладное программное обеспечение офисного назначения. Обработка текстовой информации. Процессоры электронных таблиц. Программные средства презентаций. Системы управления базами данных и экспертные системы. Компьютерные сети. Сетевые технологии. Локальные и глобальные сети. Применение Интернет в экономике и защита информации.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

#### Б1. Элективные курсы по физической культуре и спорту

Общая трудоемкость дисциплины – 328 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-8

Содержание дисциплины (темы).

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности. Основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### Б1. Компьютерная графика

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зач.ед., 108 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1, ОПК-2

Содержание дисциплины (темы).

Основные возможности графического редактора: создание графических изображений, работа с интерактивными инструментами, растровыми изображениями и текстом. Обзор версий и их сравнительный анализ. Интерфейс графического редактора. Классификация информационных технологий и систем, виды компьютерной графики, принципы создания изображений посредством компьютерной графики и способы сжатия графики; цветовые модели методы описания цветов в компьютерной графике;

особенности, достоинства и недостатки векторной и растровой графики; основные форматы и процедуры обработки графических изображений и текстов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

#### Б1. Основы экономических исследований

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зач.ед., 108 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1, ОПК-2

Содержание дисциплины (темы).

Научные исследования их сущность и основные черты. Методологические основы научных исследований. Характеристика основных методов исследования экономических явлений и процессов. Основные этапы организации научных исследований. Сбор и накопление материалов в процессе научных исследований. Использование литературных и других источников информации при проведении научных исследований. Накопление материалов в процессе статистических наблюдений, при изучении передового опыта и проведения экономических экспериментов. Форма представления результатов научных исследований. Методические основы работы над рукописью научного произведения. Требования по оформлению научных работ. Подготовка к защите выпускных квалификационных работ.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

#### Б1. Информационная безопасность

Общая трудоемкость дисциплины – 10 зач. ед., 360 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1, ПК-8, ПК-10

Содержание дисциплины (темы).

Основные понятия информационной безопасности. Угрозы безопасности информации и каналы утечки информации. Комплексный подход к защите информации. Организационная защита информации. Правовое обеспечение информационной безопасности. Инженерно-техническая, криптографическая и программно-аппаратная защита информации.

Международные стандарты информационного обмена. Понятие угрозы. Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей. Виды противников или «нарушителей». Понятия о видах вирусов. Три вида возможных нарушений информационной системы. Защита. Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны, нормативно-справочные документы. Назначение и задачи в сфере обеспечения информационной безопасности на уровне государства.

Основные положения теории информационной безопасности информационных систем. Модели безопасности и их применение. Таксономия нарушений информационной безопасности вычислительной системы и причины, обуславливающие их существование. Анализ способов нарушений информационной безопасности. Использование защищенных компьютерных систем. Методы криптографии. Основные технологии построения защищенных ЭИС. Место информационной безопасности экономических систем в национальной безопасности страны. Концепция информационной безопасности

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

#### Б1. Контроль и защита информации в компьютеризированных программах

Общая трудоемкость дисциплины – 10 зач. ед., 360 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:  
ОПК-1, ПК-8, ПК-10  
Содержание дисциплины (темы).

Понятие угрозы. Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей. Виды противников или «нарушителей». Понятия о видах вирусов. Три вида возможных нарушений информационной системы. Защита. Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны, нормативно-справочные документы. Назначение и задачи в сфере обеспечения информационной безопасности на уровне государства.

Каналы утечки информации. Комплексный подход к защите информации. Организационная защита информации. Правовое обеспечение информационной безопасности. Инженерно-техническая, криптографическая и программно-аппаратная защита информации.

Модели безопасности и их применение. Таксономия нарушений информационной безопасности вычислительной системы и причины, обуславливающие их существование. Анализ способов нарушений информационной безопасности. Основные технологии построения защищенных ЭИС. Место информационной безопасности экономических систем в национальной безопасности страны. Концепция информационной безопасности. Использование защищенных компьютерных систем. Методы криптографии.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

#### Б1. Бухгалтерский учет и аудит

Общая трудоемкость дисциплины – 7 зач.ед., 252 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:  
ОК-6, ПК-3, ПК-5

Содержание дисциплины (темы).

Бухгалтерский учет, его цели, объекты, методы и принципы. Балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов и двойная запись. Документация и инвентаризация. Техника и формы бухгалтерского учета. Учетная политика и организация бухгалтерского учета. Основы бухгалтерской отчетности. Учет денежных средств организации. Учет расчетов и текущих обязательств. Учет инвестиций в основной капитал, учет основных средств, нематериальных активов и арендных операций. Учет материально – производственных запасов. Учет финансовых вложений. Учет оплаты труда и расчетов с персоналом предприятия. Учет расходов от обычных видов деятельности организации и определения фактической себестоимости продукции, работ, услуг. Сущность и порядок учета выпуска и отгрузки продукции (работ, услуг). Сущность и порядок учета финансовых результатов организации. Учет собственного и заемного капитала. Содержание и порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности. Теоретические основы управленческого учета. Теоретические основы аудита.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

#### Б1. Бухгалтерский учет и контроль в условиях цифровой экономики

Общая трудоемкость дисциплины – 7 зач.ед., 252 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:  
ОК-6, ПК-3, ПК-5

Содержание дисциплины (темы).

Бухгалтерский учет, его цели, объекты, методы и принципы. Балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов и двойная запись. Документация и инвентаризация. Техника и формы бухгалтерского учета. Учетная политика и организация бухгалтерского учета. Основы бухгалтерской отчетности. Теоретические основы контроля. Сущность,

организационные основы и структура цифровой экономики. Цифровая экономика как неотъемлемый элемент современной модели бухгалтерского учета. Методические аспекты учета финансовых и нефинансовых показателей для оценки результатов деятельности организации в условиях цифровой экономики. Контроль как механизм повышения эффективности предприятия в условиях применения цифровых технологий. Электронный документооборот в системе бухгалтерского учета и контроля.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Б1. Организация производства на предприятиях АПК**

Общая трудоемкость дисциплины – 7 зач.ед., 252 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-6, ОПК-4, ПК-9

Содержание дисциплины (темы).

Научные основы организации производства. Организационно-экономические основы предприятий. Система рациональной организации производства. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях. Отношения в сфере материально-технического обеспечения. Отношения в сфере производственного обслуживания. Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции.

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет с оценкой.

**Б1. Организация, нормирования и оплаты труда**

Общая трудоемкость дисциплины – 7 зач.ед., 252 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-6, ОПК-4, ПК-9

Содержание дисциплины (темы).

1. Предмет, метод и задачи курса ОНОТ. Общие вопросы организации труда. Организация и методы нормирования труда. Способы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени. Нормирование труда в животноводстве. Нормирование труда на механизированных полевых работах. Нормирование труда на тракторно-транспортных и ремонтных работах. Нормирование труда на работах по обслуживанию стационарных машинах и ручных работах. Внедрение технически обоснованных норм труда. Разделение и коопeração труда. Рациональные режимы труда и отдыха. Организация, аттестация и рационализация рабочих мест, условия труда. Основные принципы рациональной организации трудовых процессов. Организация основных трудовых процессов в растениеводстве. Организация трудовых процессов в животноводстве. Разработка и внедрение мероприятий по НОТ. Организация, оплата труда в сельском хозяйстве. Оплата труда работников растениеводства. Оплата труда работников животноводства. Оплата труда работников вспомогательных и обслуживающих производств. Оплата труда руководителей и специалистов.

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет с оценкой.

**Б1. Современные основы информационно-консультационного обслуживания АПК**

Общая трудоемкость дисциплины – 6 зач.ед., 216 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1, ПК-9

Содержание дисциплины (темы).

Сущность информационно-консультационной деятельности и ее роль в организации АПК. Функции консультирования как инструмента аграрной политики.

Методы работы информационно-консультационной обработки АПК. Управление информационно-консультационной обработки АПК. Современные информационные технологии и технические средства в работе информационно-консультационной обработки АПК.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### Б1. Информационный бизнес

Общая трудоемкость дисциплины – 6 зач.ед., 216 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1, ПК-9

Содержание дисциплины (темы).

Основные понятия информационного бизнеса. Структура, состав, организационные формы информационного бизнеса. Возможности использования новых информационных технологий, новых технических средств. Экономические риски в информационных отраслях в частности. Основные формы присутствия компаний в Интернете. Особенности анализа и прогнозирование конъюнктуры рынка информационных услуг.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### ФТД. Факультативы

#### ФТД.В.01 Мировые информационные ресурсы

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зач.ед., 72 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1, ПК-1

Содержание дисциплины (темы).

Основные положения государственной политики информатизации общества. Классификация информационных ресурсов, продуктов и услуг. Инфраструктура информационного бизнеса. Мировые информационные сети. Стандартизация и унификация информационных ресурсов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### ФТД.В.02 Управление проектами

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зач.ед., 72 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1, ПК-1

Содержание дисциплины (темы).

Современные концепции управления проектом. Базовые понятия и определения. Основные группы процессов управления проектом. Основные подсистемы управления проектом в рамках системного подхода. Компьютерные технологии управление проектами.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Аннотации программ практик**

#### **Б2 Практики**

**Б2.В1.** Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Общая трудоемкость учебной практики – 3 зач.ед., 108 часа.

Место проведения практики

Казанский государственный аграрный университет

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

ОПК-1, ПК-10

Содержание практики.

Сетевые технологии и применение Интернета в экономике. Инфраструктура представления электронных государственных услуг. Прикладные программы офисного назначения Microsoft Office. Текстовой редактор Word. Электронная таблица Excel. Программа презентации Power Point. Система управления базами данных Access. Офисное программирование

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

**Б2.В2.** Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость учебной практики по первичному учету – 12 зач.ед., 432 час.

Место проведения практики

Организации и предприятия агропромышленного комплекса Республики Татарстан

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11

Содержание практики.

В основе производственной практики лежит изучение комплекса информационных задач, базирующихся на «сквозном» примере, охватывающем все основные участки компьютерной автоматизации деятельности организации, решение которых преследует цели систематизации профессиональных практических навыков студентов в области информационных технологий и проверки их знаний и умений путем разработки информационной политики организации; путем автоматизированной оценки хозяйственных ситуаций; путем выбора обоснованных и оптимальных путей их решения с применением возможностей современных ЭВМ.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

**Б2.В3 Научно-исследовательская работа**

Общая трудоемкость учебной практики по первичному учету – 3 зач.ед., 108 час.

Место проведения практики

Казанский государственный аграрный университет

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Научно-исследовательская работа проводится как практическая работа, в ходе которой студенты бакалавриата выступают в роли организаторов и исполнителей научно-исследовательских работ, связанных с обоснованием актуальности, теоретической и прикладной значимости выпускной квалификационной работы, анализом степени научной разработанности изучаемой проблемы, формированием рабочей гипотезы, систематизацией и обобщением научной и практической экономической информации по теме исследований, обоснованием достоверности полученных результатов, аprobацией полученных научных результатов по материалам деятельности конкретного субъекта экономической деятельности.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

#### Б2.В4. Преддипломная практика

Общая трудоемкость учебной практики по первичному учету – 3 зач.ед., 108 час.

Место проведения практики

Организации и предприятия агропромышленного комплекса Республики Татарстан  
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11

Основным содержанием преддипломной практики студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Информационные системы и технологии в экономике» являются расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая работа, в ходе которой осуществляется сбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с выбранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, а также углубление и закрепление теоретических знаний, подготовка к самостоятельной работе по направлению. Исходя из этого строится и программа преддипломной практики. Содержание и характер практики по видам работ определяется заданиями кафедр в соответствии с нижеприведенными программами и рекомендациями по их выполнению.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

#### Б3. Государственная итоговая аттестация

Общая трудоемкость ГИА - 6 зач.ед., 216 час. Продолжительность - 4 недели

Компетенции, формируемые в результате ГИА

В результате прохождения ГИА обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в экономике» в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и решением Ученого совета ФГБОУ ВО Казанский ГАУ осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся работу, демонстрирующую наличие у ее автора соответствующих компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Форма итоговой аттестации - подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.