4.3. Аннотации программ учебных дисциплин, практик по направлению подготовки 080200.62 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент».

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Б1 Цикл общих гуманитарных социально-экономических дисциплин

Б1.Б Базовая часть

Б.1 Б.1 История

Цель освоения дисциплины.

Формирование у студентов научного представления об основных закономерностях, этапах и особенностях всемирно-исторического процесса; овладение теоретическими основами и методологией изучения; использование исторического сознания для более глубокого изучения смежных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к обязательным дисциплинам базовой части профессионального цикла. Изучается в 1- семестре, форма промежуточной аттестации - экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 4 зач.ед., 144 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3, ОК-4, ОК-13

Содержание дисциплины (темы).

Отечественная историография в прошлом и настоящем. Возникновение и развитие древнерусского государства. Объединение русских земель и формирование централизованного государства.

Становление абсолютной монархии в России

Социально - экономическое и политическое развитие России в XIX - начале XX в Общественно-политические движения в России в XIX в.Внешняя политика России в первой половине XIX в. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Россия на рубеже XIX-XX вв Советская Россия в 1917-1920-х гг. СССР в 1930 – х начале 1940-х гг. СССР в годы. Второй мировой войны 1939-1945гг. Развитие СССР в послевоенный период. СССР в 1985- 1991 гг. Россия в условиях нового государственного строя. Современная Российская Федерация

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Б.1 Б.2 Философия

Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются: получение студентами представления о специфике и структуре философского постижения мира, раскрытие теоретических предпосылок понимания историко-философского процесса, места философии в системе духовной культуры; привития навыков использования полученного знания в конкретных профессиональных и жизненных ситуациях

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Философия» относится к базовой части учебного цикла – Б1.Б2. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Изучается в 2- семестре, форма промежуточной аттестации - экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины.

4_ зачетные единицы - 144 часов

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-10, ОК-11, ОК-13

Содержание дисциплины (темы).

Философия, ее предмет и роль в обществе, Ключевые проблемы философии, Античная и средневековая философия, Философия Возрождения и Нового времени, Немецкая классическая философия.

Марксизм. Отечественная философия, западная философия 19-20в, Бытие и материя, Философское понимание мира, Проблема сознания

в философии, Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии, Основные законы диалектики, Всеобщие связи бытия, Теория познания. Проблема истины. Научное познание, Проблема человека в философии, Природа и общество, Философский анализ общества, Аксиология

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Б.1 Б.3 Иностранный язык

Цель освоения дисциплины.

является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина входит: Иностранный язык относится к числу дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.Б3). Изучается в 1-3,4-м семестре, форма промежуточной аттестации - 1-3 семестре -зачет, в 4-м семестре - экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины.

составляет 12 зачетных единиц 432 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-14

Содержание дисциплины (темы).

Вводный курс. Алфавит, звуки, правила чтения

Словообразование способом конверсии. Основные элементы интонации. Притяжательная форма существительных. Побудительные предложения. Личные местоимения. Глагол to be.

Множественное число существительных.

Тестовый контроль Темы 1-2. Глагол to be. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Модальный глагол shall. Присоединенный вопрос (вопрос- « хвостик»). Неопределенный артикль a (an).

Количественные числительные. Составление монологических и диалогических высказываний по теме My family.

Время (time). Модальный глагол can. Глагольный оборот have got/ has got. Неопределенные местоимения some, any, no. Глаголы с послелогами. Составление монологических и диалогических высказываний по теме About myself.

Тестовый контроль тем 3-4. Указательные местоимения this – these, that-those. Определенный артикль the. Инфинитив с частицей to. Простое настоящее время Present Simple. Порядковые числительные. Составление монологических и диалогических высказываний по теме My Working Day. Альтернативный вопрос. Количественные определители: many, much, a lot. Слова, обозначающие местоположение: near, next to, not far from, far from. Оборот there is/ there are.

Составление монологических и диалогических высказываний по теме Our University.

Тестовый контроль темы 5-6. Специальные вопросы. Степени сравнения прилагательных.

Составление монологических и диалогических высказываний по теме Weekdays and Weekends.

Тестовый контроль темы 7. Время Past Simple. Стандартные и нестандартные глаголы. Модальный глагол can в прошедшем времени. Составление монологических и диалогических высказываний по теме Kazan. Тестовый контроль темы 8. Настоящее время Present Continuous. Составление монологических и диалогических высказываний по теме Tatarstan.

Тестовый контроль темы 9. Настоящее время группы Perfect. Слова few, little, a few, a little. Модальный глагол must (have). Составление монологических и диалогических высказываний по теме London.

Тестовый контроль темы 10. Употребление Present Continuous для выражения будущего времени. Оборот be going + инфинитив с частицей to как один из способов выражения будущего действия.

Составление монологических и диалогических высказываний по теме Great Britain.

Тестовый контроль темы 11. .Степени сравнения прилагательных. Прошедшее время группы Continuous.

Составление монологических и диалогических высказываний по теме Washington D.C. Тестовый контроль темы 12.

Степени сравнении наречий. Оборот used to. Составление монологических и диалогических высказываний по теме The USA. Тестовый контроль темы 13. Будущее время группы Simple. Распределение тем для научно-исследовательской работы (реферат). Распределение тем для научно-исследовательской работы (реферат). Местоимения, производные от some, any, no, every. Чтение профессионально-ориентированных текстов Money and Banking. Banks.

Тестовый контроль тем 14-15. Глагольные безличные предложения; глаголы to rain, To show. Чтение профессионально-ориентированных текстов Commercial papers (documents).

Тестовый контроль темы 16. Особенности выражения будущего действия в придаточных предложениях времени и условия. Возвратные местоимения. Чтение профессионально-ориентированных текстов Credit. Terms of payment. Тестовый контроль темы 17. Три типа условных предложений. Чтение профессионально-ориентированных текстов What is economics? Microeconomics and macroeconomics. Тестовый контроль темы 18.

Пассивный (страдательный) залог. Чтение профессионально-ориентированных текстов Economic system. Planned, market, mixed economics. Тестовый контроль темы 19. Прошедшее время группы Perfect. Чтение профессионально-ориентированных текстов Supply, Demand and market price.

Согласование времен в сложноподчиненных предложениях. Прямая и косвенная речь. Чтение профессионально-ориентированных текстов The law of Supply. The law of Demand.

Тестовый контроль темы 20-21. Конструкция сложное дополнение. Чтение профессионально-ориентированных текстов The sources of income. Защита научно-исследовательской работы. Настоящее время группы Perfect Continuous. Чтение профессионально-ориентированных текстов Consumer credit. Тестовый контроль тем 22-23. Выражение долженствование в английском языке. Чтение профессионально-ориентированных текстов Inflation. Inflation and business. Тестовый контроль темы 24. Будущее время группы Continuous. Оборот I'd rather +инфинитив без частицы to. Чтение профессионально-ориентированных текстов Economic stability. Advertising. Тестовый контроль темы 25. Комплексное Тестирование № 26

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Б.1 Б.4 Правоведение

Цель освоения дисциплины.

Формирование у студентов научного представления об основных закономерностях, этапах и особенностях всемирно-исторического процесса; овладение теоретическими основами и методологией изучения; использование исторического сознания для более глубокого изучения смежных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла.

Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина входит в базовый цикл ООП-Б.1

Учебная дисциплина «Правоведение» относится к базовой (обязательной) части гуманитарного, социального и экономического цикла (направление обучения - 0800200.62 – «Менеджмент».) Изучается в 3-м семестре, форма промежуточной аттестации - экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа..

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-12, ОК-13

Содержание дисциплины (темы).

Теория государства и права, Конституция РФ, Основы гражданского права., Основы трудового права, Основы административного права., Основы экологического права, Основы земельного права.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Б.1 Б.5 Социология

Цель освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Социология» являются.

рассмотреть социальные явления и процессы в контексте целостного представления об обществе и соотнести их с широкой картиной исторического развития;

показать структуру и особенности предмета, особенности современного теоретического социологического знания, содержательное наполнение общей социологической теории и определить возможные перспективы научного поиска;

показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.

Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина «Социология» относится к дисциплинам базовой части учебного цикла – (Б1.Б5). Изучается во 1-м семестре, форма промежуточной аттестации - экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 144 часа - 4 зачетные единицы

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-10, ОК-13

Содержание дисциплины (темы).

Социология как наука. Основные социологические школы и направления 19 в, Основные социологические школы и направления 20 в., Программа социологического исследования, Методы социологического исследования, Общество как социальная реальность, Общество и культура , Социализация, Социальный контроль и девиация, Социальная структура, Социальное неравенство и социальная стратификация, Исторические типы стратификации, Стратификация российского общества, Социология религии, Этносоциология, Проблема модерна и постмодерна

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Б.1. В.ОД.1 Экономическая теория

Цель освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины является изучение студентами общих основ экономической теории, экономических вопросов микроэкономики, макроэкономики, международных аспектов экономической теории, истории экономических учении, а также проблем перехода от командно-административной к рыночной системе хозяйства.

Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Изучается во 2-м семестре, форма промежуточной аттестации - на 1-м семестре зачет, на 2- семестре - экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины.

составляет 6 зачетных единиц 216 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2, ОК-6, ОК-8,ОК-10,ОК-13

Содержание дисциплины (темы).

Предмет и метод экономической теории. Общие черты экономического развития. Собственность и ее роль в экономических системах., Общая характеристика рыночной экономики. Механизм совершенной конкуренции. Механизм несовершенной конкуренции. Предприятия (фирмы). Издержки производства и прибыль. Рынки факторов производства. Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства. Инфляция и антиинфляционная политика. Государство в рыночной экономике. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и механизм его достижения. Циклическое развитие рыночной экономики. Экономический рост. Занятость и безработица. Социальная политика государства. Финансы и фискальная политика. Денежно-кредитная система. Аграрная политика и хозяйственный механизм АПК. Инфляция и антиинфляционная политика. Экономическая мысль от зарождения до первых теоретических систем. Формирование и эволюция экономической мысли на Западе. История экономической мысли России. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Б.1. В.ОД.2 Политология

Цель освоения дисциплины.

-изучение проблем политической сферы общества (политической власти, политических явлений и процессов, политической культуры);

-выявление места и роли человека в политике;

-выработке у студентов умений и навыков отстаивать и защищать свои права;

-реализовывать личные и групповые интересы через представительные политические институты;

-терпимо относиться к инакомыслию, находить компромиссы и достигать согласия по классовым вопросам.

Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина «Политология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного цикла Б1 (Б1В.ОД.2). Изучается во 2-м семестре, форма промежуточной аттестации - зачет.

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-11, ОК12

Содержание дисциплины (темы).

Политология как наука, Политика как общественное явление, История политических учений, Политическая власть, Политическая система, Государство как основной институт политической системы, Политические режимы, Политические элиты и лидеры, Общественно-политические движения и партии, Политическое участие. Выборы. Избирательные системы, Политический процесс, Современные политические идеологии, Мировая политика и международные отношения

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Б.1. В.ДВ.1.1 Аграрное право

Цель освоения дисциплины.

Освоение данной дисциплины должно привить навыки и компетенции в соответствии со стандартом направления.

Место дисциплины в учебном плане.

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору базовой части учебного цикла – Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Изучается на 4-м семестре, форма промежуточной аттестации - зачет.

Общая трудоемкость дисциплины.

составляет _2__ зачетные единицы _72_часа..

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1,ОК-5, ОК-9, ОК-12

Содержание дисциплины (темы).

Аграрное право как отрасль российского права. Правовое регулирование перехода к рыночным отношениям в агропромышленном комплексе, Правовые основы государственного управления в сельском хозяйстве России, Организационно-правовые формы сельскохозяйственных организаций и их правовой статус, Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств, Правовое регулирование арендных отношений в сельском хозяйстве, Защита прав сельскохозяйственных товаропроизводителей. Ответственность за нарушение аграрного законодательства, Международные соглашения в сфере аграрных правоотношений.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Б.1.В.ДВ.1.2 Деловая речь, деловая переписка

Цель освоения дисциплины.

Развитие речевой компетенции студентов; формирование у них навыков и умений оптимального речевого поведения в различных ситуациях общения; формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по рационализации процессов делового общения.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Изучается в 4-ом семестре, форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины. Составляет 2 зач.ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-10.

Содержание дисциплины (темы). Функциональные стили современного русского языка. Особенности деловой коммуникации. Конфликт в деловых отношениях. Язык и стиль деловой документации. Значение культуры делового общения в системе деловой

активности. Общение как социальный процесс. Средства делового общения. Формы делового общения. Техника делового общения.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Б.1.В.ДВ.2.1 Экономика, торговая политика и право ВТО

Цель освоения дисциплины. Формирование у студентов целостного представления о Всемирной торговой организации, о структуре и содержании международно-правовых норм, формирующих торговую политику ВТО, принципах правового регулирования внешней торговли, лежащих в основе права ВТО и национального права стран-членов организации, об экономических последствиях присоединения к ВТО, влияния ВТО на различные отрасли национальной экономики.

Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла (Б1.В). Изучается во 1-м семестре, форма промежуточной аттестации - зачет.

Общая трудоемкость дисциплины.

составляет 2 зачетные единицы или 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-11

Содержание дисциплины (темы).

Механизм действия ВТО и ее соглашений. Соглашение по сельскому хозяйству и принципы его работы. Основные соглашения ВТО. Интеграция России в пространство ВТО

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Б.1.В.ДВ.2.2 Мировая аграрная экономика

Цель освоения дисциплины.

Изучение студентами общих основ мировой экономики, вопросов, касающихся международных экономических отношений.

Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла (Б1.В). Изучается во 1-м семестре, форма промежуточной аттестации - зачет.

Общая трудоемкость дисциплины.

составляет 2 зачетные единицы или 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-7, ОК-11

Содержание дисциплины (темы).

Мировая экономика и международные экономические отношения: сущность, закономерности и тенденции развития. Международное движение капитала. Международная торговля услугами. Международный рынок рабочей силы. Международная валютно-финансовая система. Государственная политика в области международной торговли. Россия в системе международных экономических отношений. Международные экономические организации. Международная интеграция: сущность и формы.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.3.1 Региональная экономика

Цель освоения дисциплины.

- понимать основные факты и положения региональной экономики как науки о факторах размещения производительных сил, оценке природных, социальных, экономических и производственных потенциалов регионов;

- студенты должны освоить территориальные характеристики размещения народного хозяйства по отраслям.

Освоение рекомендаций данного курса позволит будущим специалистам в области региональной экономики квалифицированно и успешно подготовиться к осуществлению торговых операций

Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла Б1.В.ДВ.3. Изучается на 3-м семестре, форма промежуточной аттестации - зачет.

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы – очное обучение, 72 часа

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-5, ОК-13

Содержание дисциплины (темы).

Понятие, предмет и метод регионоведения. Понятия и общая характеристика регионоведения. Предмет и методы региноведения., Методологические аспекты региональной политика в России. Исторический аспект регионоведения. Региональный аспект общественного воспроизводства. Методы регулирования регионального воспроизводственного процесса. Ресурсный потенциал региона. Природно-ресурсный потенциал России. Региональная структура экономики. Региональные особенности производства. Прогнозирование регионального развития в России. Региональное управление

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.3.2 Внешнеэкономические связи предприятий АПК

Цель освоения дисциплины.

сформировать у студентов целостную систему знаний об организации и экономике внешнеэкономических связей.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла - Б3. Изучается в 3 семестре, форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 2 зач. ед., 72 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-5, ОК-13.

Содержание дисциплины (темы).

Тема 1.Содержание и основные направления внешнеэкономической деятельности (ВЭД)

Тема 2. Товар во внешней торговле

Тема 3. Контрагенты в сфере ВЭД

Тема 4. Виды внешнеэкономической деятельности

Тема 5. Внешнеторговые операции: содержание и виды внешнеэкономических операций. Международные контракты.

Тема6. Валютно-финансовые и кредитные операции во внешнеторговых расчетах

Тема 7. Международное ценообразование

Тема 8.Особенности международного маркетинга

Тема 9. Организация ВЭД на уровне хозяйствующего субъекта

Тема 10. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Б2 Математический и естественнонаучный цикл

Б.2.Б.1 Математика

Цель освоения дисциплины.

Целями освоения математики являются:

− получение базовых знаний и формирование основных навыков, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности;

− ознакомление студентов с основными экономическими проблемами, при решении которых возникает необходимость в математическом инструментарии;

− приобретение навыков работы со специальной математической литературы.

Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина входит относится к базовой части учебного цикла – Б.2 Математический и естественнонаучный цикл. Изучается в 1, 2-м семестре, форма промежуточной аттестации - экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины.

8 зачетных единиц 288 часов

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-15, ОК-16

Содержание дисциплины (темы).

Метод координат. Геометрические векторы. Прямая на плоскости. Прямая и плоскость в пространстве. Кривые и поверхности 2-го порядка. Алгебра матриц. Определители. Обратная матрица. Ранг матрицы. Системы линейных уравнений. Комплексные числа. Элементы теории множеств и функций. Предел и непрерывность функции одной переменной.

Производная и дифференциал функции одной переменной.

Исследование дифференцируемых функций одной переменной. Интегрирование функций одной независимой переменной. Функции нескольких переменных (ФНП).Числовые, функциональные и степенные ряды. Дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения второго порядка. Теория вероятностей. Математическая статистика.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Б2.Б.2 Статистика

Цель освоения дисциплины.

Целью изучения статистики является освоение методологических основ и практическое овладение приемами экономико-статистического анализа.

Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б.2 Математический и естественнонаучный цикл. Изучается во 2-м семестре, форма промежуточной аттестации - экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины.

составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-15, ОК-17

Содержание дисциплины (темы).

Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение социально-экономических явлений. Статистическая сводка, группировки и классификация в

статистике. Выборочный метод. Анализ рядов динамики. Индексы. Индексный метод. Абсолютные и относительные величины Средние величины и показатели. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономический явлений. Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов. Статистика национального богатства и условий (факторов) производства. Статистика результатов производства. Статистика продукции и доходов. Статистика рынка продукции, средств производства и труда. Статистика предприятий. Методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов. Статистика населения и уровня его жизни

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Б.2 Б.3 Методы принятия управленческих решений

Цель освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» являются освоение методологических основ и практическое овладение приемами экономико-математического моделирования, подготовка студентов к использованию современных математических методов при решении задач управления производством.

Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» относится к базовой части учебного цикла – Б.2 Математический и естественнонаучный цикл. Изучается на 3-м семестре, форма промежуточной аттестации - экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины.

составляет __4__ зачетных единиц __144___часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-16, ОК-17, ОК-18

Содержание дисциплины (темы).

Управленческие решения и методы их оптимизации. Математическое программирование, Линейное и целочисленное программирование, Матричные игры. Плоские графы, Системы массового обслуживания (СМО), Микроэкономические модели, Макроэкономические модели.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Б2 Б.4 Информационные технологии в менеджменте

Цель освоения дисциплины.

- формирование знаний о основных понятиях и современных принципах работы с деловой информацией;

- формирование знаний о корпоративных информационных системах и базах данных

Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина «Информационные технологии в менеджменте» относится к базовой части учебного цикла – Б.2 Математический и естественнонаучный цикл. Изучается в 4-м семестре, форма промежуточной аттестации - экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины.

составляет __6_ зачетных единиц 216 часов

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-16, ОК-17, ОК-18

Содержание дисциплины (темы).

Понятия информации и информационной технологии. Структура и кодирование информации, Промышленные стандарты управления предприятием, Технологическое обеспечение АИТ в управлении. Проектирование АИС, Базы данных., Безопасность

информационных систем, Технология экспертных систем , Современные компьютерные технологии в управленческой, экономической, финансовой, правовой сферах,

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Б.2.В.ОД.1 Научные основы инновационных технологий

Цель освоения дисциплины.

- формирование естественнонаучного подхода к реальности;
- формирование представления о формах существования материи и ее атрибутах;
- формирование представления об основных методах и закономерностях естественнонаучного познания;
- познание концептуальных парадигм в фундаментальных и прикладных науках с осознанием совокупных связей.

Место дисциплины в учебном плане.

«Научные основы инновационных технологий» - дисциплина вариативной части обязательных дисциплин математического и естественнонаучного цикла. Изучается в 4-м семестре, форма промежуточной аттестации - зачет.

Общая трудоемкость дисциплины.

составляет 2 зачетных единиц 72 часа

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-17, ОК-18

Содержание дисциплины (темы).

Основы инноваций. Микромир и его свойства ответственность. Биосфера и его свойства.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Б2. В.ДВ.1.1 Информатика

Цель освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины Информатика являются формирование знаний о принципах построения и функционировании вычислительных машин, организации вычислительных процессов на персональных компьютерах и их алгоритмизации, программном обеспечение персональных компьютеров и компьютерных сетей, а также эффективное применение современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина «Информатика» относится к вариативной части учебного цикла – Б2 Математический и естественнонаучный цикл. Изучается в 3-м семестре, форма промежуточной аттестации - экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины.

составляет __3__ зачетных единиц __108___часов

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-16, ОК-17, ОК-18

Содержание дисциплины (темы).

Теоретические основы информатики, Технические средства обработки информации, Программное обеспечение ПК, Основы алгоритмизации и программирования, Обработка текстовой информации. Процессоры электронных таблиц. Программные средства презентаций. Системы управления базами данных и экспертные системы. Сетевые технологии. Локальные и глобальные сети. Информационная безопасность и защита информации. Модели решения функциональных и вычислительных задач.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Б2.В.ДВ.1.2 Информационные системы

Цель освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Информационные системы» являются:

- формирование знаний о основных понятиях и современных принципах работы с деловой информацией;

- формирование знаний о корпоративных информационных системах и базах данных

Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина «Информационные системы» относится к базовой части учебного цикла – Б.2 Математический и естественнонаучный цикл. Изучается в 3-м семестре, форма промежуточной аттестации - экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 3 зач.ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-16, ОК-17, ОК-18

Содержание дисциплины (темы).

Понятия информации и информационной технологии в менеджменте. Структура и кодирование экономической информации. Промышленные стандарты управления предприятием. Технологическое обеспечение АИТ в управлении. Проектирование АИС. Базы данных. Технология экспертных систем. Безопасность информационных систем. Современные компьютерные технологии в управленческой, экономической, финансовой, правовой сферах.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Б2.В.ДВ.2.1 Экономико-математическое моделирование в АПК

Цель освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Экономико-математическое моделирование» являются овладение теоретическими основами и приобретение профессиональных практических навыков самостоятельной разработки числовых экономико-математических моделей планирования сельскохозяйственного производства и его подсистем на разных уровнях.

Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина входит «Экономико-математическое моделирование» в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла. Изучается в 6-м семестре, форма промежуточной аттестации - зачет.

Общая трудоемкость дисциплины.

составляет __3__ зачетных единиц ____108_____часов

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-16, ОК- 18

Содержание дисциплины (темы).

Предмет и задачи курса «Экономико-математическое моделирование», Представление экономических систем в форме задач линейного программирования. Постановка экономико-математических задач. Базовые модели симплекс-метода и распределительного метода. Система экономико-математических моделей. Моделирование использования кормов в сельскохозяйственных предприятиях, Моделирование планирования кормопроизводства. Моделирование использования удобрений в сельскохозяйственных предприятиях. Моделирование состава машинно-тракторного парка и его использования. Моделирование производственной структуры

сельскохозяйственного предприятия. Моделирование размещения и специализации сельскохозяйственного производства в республике.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Б2.В.ДВ.4.1. Контроль и защита информации в компьютеризированных программах

Цель освоения дисциплины.

Ознакомление студентов с основными положениями теории защиты компьютерной информации, математическими моделями и стандартами. Изучение методов и средств защиты информации, применяемых в сфере информационных технологий.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к дисциплинам вариативной части учебного цикла – Б2 Математический и естественнонаучный цикл. Изучается в 6 семестре, форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 3 зач.ед., 108 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-16, ОК-18

Содержание дисциплины (темы).

Международные стандарты информационного обмена. Понятие угрозы. Информационная безопасность в условиях функционирования глобальных сетей. Основные положения теории информационной безопасности. Модели безопасности и их применение. Анализ способов нарушений информационной безопасности. Использование защищенных компьютерных систем. Компьютерные вирусы. Методы криптографии.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Б.2.В.ДВ.3.1 Эконометрика

Цель освоения дисциплины.

Изучение эконометрических методов исследования количественных и качественных закономерностей в экономике на основе анализа статистических данных, освоение методологических основ и практическое овладение приемами эконометрического моделирования, привитие студентам твердых навыков по использованию современных эконометрических методов при решении задач управления производством.

Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина «Эконометрика» относится к базовой части учебного цикла – Б.3 Профессиональный цикл. Базовая (общепрофессиональная) часть. Изучается в 5-м семестре, форма промежуточной аттестации - зачет.

Общая трудоемкость дисциплины.

составляет __2____ зачетных единиц __72___часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-15, ОК-16

Содержание дисциплины (темы).

Введение в эконометрику. Цели и задачи эконометрики. Описательная эконометрическая модель. Классификация моделей, Случайные величины. Функции распределения и плотности вероятности случайных величин. Числовые характеристики случайных величин (матожидание, дисперсия, стандартное отклонение) и их свойства. Спецификация модели парной линейной регрессии. Оценка параметров. Экономическая интерпретация. Основные предположения регрессионного анализа. Метод наименьших квадратов. Статистические свойства оценок. Теорема Гаусса – Маркова. Показатели качества регрессии. Коэффициент детерминации. Коэффициент парной корреляции.

Проверка статистической значимости в парной линейной регрессии. Доверительные интервалы для параметров. Доверительные интервалы прогноза для линейной парной регрессии. Спецификация модели множественной регрессии. Метод наименьших квадратов. Оценка параметров. Экономическая интерпретация. Показатели качества регрессии. Коэффициент детерминации. Проверка адекватности модели множественной линейной регрессии. Модели нелинейной регрессии. Нелинейные модели, сводимые к линейным моделям. Гомоскедастичность и гетероскедастичность. Тесты Спирмена и Голфельда - Квандта. Автокоррелированность остатков. Обобщенный метод наименьших квадратов. Системы линейных одновременных уравнений. Структурная и приведенная формы системы одновременных уравнений. Идентифицируемость. Косвенный, двухшаговый метолы наименьших квадратов.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Б2.В.ДВ.3.2. Исследование операций в менеджменте

Цель дисциплины. Цель состоит в рассмотрение экономических проблем и задач, стоящих перед руководителем фирмы, в развитии понимания экономических аспектов управления деятельностью фирмы и осознание связи между концепциями экономической теории и методологией менеджмента

Место дисциплины в учебном плане. Относится к дисциплинам базовой части вариативного цикла Б2.В.ДВ.3.2. Изучается в 5 семестре (очная и заочная форма обучения), форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины. Составляет 2 зач.ед., 72 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-15, ОК-16.

Содержание дисциплины (темы).

Собственность, власть и управление: взаимосвязь и взаимозависимость. Соотношение интересов, потребностей, ценностей и мотивов в системе управления. Проблемы интеграции в глобальные процессы. Обзор последних разработок в области управленческой экономики. Экономические аспекты функционирования управляющей и управляемой подсистем. Экономические методы управления и их роль в системе управления. Актуальные проблемы и современные методы прогнозирования. Особенности экономических методов принятия управленческих решений на современном предприятии. Принципы управления затратами функциональных подразделений. Проблемы принятия инвестиционных решений, учет фактора стоимости и риска. Экономические аспекты функционирования обеспечивающей и целевой подсистем Анализ цепочки ценностей. Анализ стратегического позиционирования. Проблемы анализа и оценки конкурентных возможностей предприятия и выбор стратегии производства Использование аналитических средств управленческой экономики на отечественных предприятиях в современных условиях ведения бизнеса. Моделирование процесса функционирования подсистем управления.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Б2.В.ДВ.4.1 Агроэкология

Цель дисциплины формирование знаний о агроценозах, или культурэкосистемах. Исследуются устанавливающиеся при совместном обитании в агроценозах связи между организмами, их прямые взаимодействия, влияние на них среды, особенности агроценопопуляций, продуктивность, роль организмов в создании определенной биоценотической среды, а также структуру, типы агроценозов и их районирование. Изучение использование биоценотических закономерностей культурной растительности для поднятия ее продуктивности и доброкачественности.

Место дисциплины в учебном плане

Относится к дисциплинам базовой (общепрофессиональной) части Б.3. Изучается в 3 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 2 зачетной единицы, 72 часа

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компентенции: ОК-17.

Содержание дисциплины

Основные представления об экологии. Биосфера. Роль почвы в экосистемах. Агроэкосистема в условиях техногенеза. Устойчивость агроэкосистем. Антропогенное загрязнение почв, вод, атмосферы. Мониторинг окружающей природной среды. Оценка воздействия на окружающую природную среду. Проблемы агроэкологического сервиса.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Б2.В.ДВ.4.2 Биотехнология

Цель дисциплины формирование у студентов представлений о многообразии биотехнологических приемов, методов получения биологических веществ и создания новых форм живых организмов, отсутствующих в природе, а также о практической значимости биотехнологии и перспективах ее развития в экономической сфере страны.

Место дисциплины в учебном плане

Относится к дисциплинам базовой (общепрофессиональной) части Б.3. Изучается в 3 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 2 зачетной единицы, 72 часа

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компентенции: ОК-17.

Содержание дисциплины

Введение в биотехнологию. Этапы развития биотехнологии. Молекулярно-генетические аспекты биотехнологии. Основы генетической инженерии. Принципы конструирования рекомбинантной ДНК. Векторы молекулярного клонирования. Достижения генетической инженерии. Основы клеточной инженерии. Клетка как основа современной биотехнологии Поддержание и хранение живой ткани. Промышленная микробиология. Ферментная биотехнология. Биореакторы. Современные биотехнологии восстановления экологического равновесия: ЕМ-технологии, вермикомпостирование. Биотехнология и растениеводство. Биотехнология и животноводство. Биотехнология и медицина. Биотехнология и пищевая промышленность. Биотехнология и химия. Технологическая биоэнергетика. Социально-экономические аспекты биотехнологии. Клонирование: технология и перспективы.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Б2.В.ДВ.5.1 Методика научных исследований

Цель освоения дисциплины.

Овладеть основами научных исследований, освоить совокупность приемов и способов выявления объективно существующих взаимосвязей явлений и процессов, связанных с изучением и совершенствованием различных сторон производственных отношений в сфере туризма и гостиничного хозяйства.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла – Б2. Изучается в 3 семестре, форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 2 зач.ед., 72 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-15, ОК-17.

Содержание дисциплины (темы).

Раздел 1. Основные принципы, задачи и методы научных исследований. 1. Предмет и задачи курса «Методика научных исследований». 2. Метод, методика и методология научных исследований. 3. Характеристика основных методов исследования экономических явлений и процессов и возможностей их применения.

Раздел 2. Основные этапы организации научных исследований.1.Выбор и обоснование темы, цели и задачи научного исследования.2.Составление плана и программы научного исследования.3.Методические указания и инструкция по проведению научного исследования.

Раздел 3. Сбор и накопление материала в процессе экономических исследований.1.Использование литературных и других источников информации при проведении исследований. 2.Накопление материалов в процессе статистических наблюдений. 3.Требования, предъявляемые к фактам, пригодным для научного исследования. 4.Накопление материалов при изучении опыта передовых предприятий и проведении экономических экспериментов.

Раздел 4.Оформление результатов научных исследований и их апробация. 1. Формы представления результатов научных исследований. 2. Методика работы над рукописью научного произведения. 3. Основные требования по оформлению научных работ.

Раздел 5. Особенности подготовки, оформление и защита магистерских работ (диссертаций). 1.Структура магистерских диссертаций и общие требования к их выполнению. 2.Содержание и оформление введения и первой (теоретической) главы. 3.Требования к содержанию и оформлению аналитической части работы. 4.Основное содержание и требования к изложению проектной главы, выводов и предложений. 5. Подготовка к защите и организация защиты выпускных квалификационных работ.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Б2.В.ДВ.5.2 Управление базами данных

Цель освоения дисциплины. Показать особенности технологии банков данных как одной из основных новых информационных технологий, с тем, чтобы студенты понимали тенденции развития современных информационных технологий, видели их преимущества и недостатки, особенности работы в условиях конкретных технологий в их профессиональной деятельности;

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к дисциплинам вариативной части учебного цикла – Б2 Математический и естественнонаучный цикл. Изучается в 3 семестре, форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 2 зач.ед., 72 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-15, ОК-17.

Содержание дисциплины (темы).

Модели баз данных, типология и классификация баз данных, основные понятия теории баз данных, система управления базами данных, информационные хранилища, основы проектирования баз данных

Б3 Профессиональный цикл

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.Б.1 Теория менеджмента

Цель освоения дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины студент приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей основной образовательной программы «Менеджмент», а именно «Подготовка выпускников к организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности, обеспечивающей эффективное управление на предприятиях и в организациях любой организационно-правовой формы», ООП 080200 «Менеджмент» «Подготовка выпускников к управлению процессами на предприятиях и организациях, нацеленным на ресурсоэффективность и энергоэффективность».

Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина относится к базовой части Б-3 профессионального цикла. Кореквизитами для дисциплины «Основы менеджмента» являются дисциплины ГСЭ и ОП циклов: «Экономика», «Экономика предприятия», «Статистика». Изучается в 4,3-м семестре, форма промежуточной аттестации - экзамен, зачет.

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 7 зачетных единиц 252 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-20, ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-15, ПК-21

Содержание дисциплины (темы).

Менеджмент как вид деятельности. История развития менеджмента. Современные подходы к менеджменту. Общие характеристики организации. Цели организации. Формирование взаимодействия и построение организации. Внешняя среда в бизнесе. Внутренняя среда организации. Механизмы менеджмента. Система информационного обеспечения и коммуникации в управлении. Управленческие решения. Организационные отношения в системе менеджментаэ Управление риском. Личность в системе менеджмента. Власть и лидерство в менеджменте. Планирование в менеджменте. Мотивация персонала. Стиль руководства. Принятие управленческих решений. Понятие и виды решений.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.Б.2 Маркетинг

Цель освоения дисциплины.

Маркетинг являются понимание процесса маркетинга как важного фактора достижения организацией наибольшей эффективности.

Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б.3 Профессиональный цикл.Б3.Б.2. Изучается в 6-м семестре, форма промежуточной аттестации - экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-10, ПК-24, ПК-29, ПК-30, ПК-36, ПК-42

Содержание дисциплины (темы).

Предмет, метод, концепции маркетинга. Маркетинговая информация: сущность, источники, системы маркетинговой информации. Система управления маркетингом. Покупатели и рынок. Принципы и методы изучения поведения потребителей, Маркетинговые исследования: и исследовательская и управленческая функции маркетинга. Сегментирование и позиционирование на рынке товаров и услуг. Товарная

политика. Распределительная политика. Ценовая политика. Система и комплекс маркетинговых коммуникаций. Ситуационный анализ, прогноз и программа маркетинга. Контроль маркетинга. Маркетинг в АПК. Международный маркетинг.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.Б3. Учет и анализ

Цель освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Учет и анализ» являются формирование теоретических знаний и практических навыков по ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности, проведению экономического анализа.

В процессе реализации этой цели ставятся задачи изучить:

основные теоретические положения по бухгалтерскому учету

бухгалтерский финансовый учет, в котором раскрываются основные принципы построения бухгалтерского учета в организациях, методологические основы его организации в РФ и адаптация российской системы учета и отчетности к международным стандартам;

- управленческий учет, в котором рассматриваются основные принципы организации учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции,

- теоретические и методические аспекты экономического анализа, анализ основных и оборотных средств, трудовых и материальных ресурсов, себестоимости продукции, финансовых результатов и финансового состояния предприятий

Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к базовой части учебного цикла - Б.3.Изучается в 5 м семестре, форма промежуточной аттестации - экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-3, ПК-31, ПК-38, ПК-39, ПК-40, ПК-41

Содержание дисциплины (темы).

Общая характеристика хозяйственного учета Предмет и метод бухгалтерского учета Документация и инвентаризация. Оценка и калькуляция. Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись. Регистры и формы организации бухгалтерского учета. Международные стандарты бухгалтерского учета. Предмет, объекты, цели и задачи финансового учета. Учет денежных средств и расчетов. Учет основных средств, нематериальных активов и финансовых вложений. Учет оплаты труда и расчетов с персоналом. Учет собственного капитала и обязательств. Учет материально – производственных запасов. Учет затрат на производство и определение себестоимости продукции (работ, услуг). Учет готовой продукции(работ, услуг) и ее реализации. Учет финансовых результатов и распределения прибыли. Бухгалтерская финансовая отчетность организаций. Основы бухгалтерского управленческого учета. Организационные аспекты бухгалтерского управленческого учета. Теоретические и методические аспекты экономического анализа. Анализ основных и оборотных средств. Анализ трудовых ресурсов. Анализ материальных ресурсов. Анализ себестоимости продукции. Анализ финансовых результатов. Анализ финансового состояния.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.Б.4 Финансовый менеджмент

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является – овладение учащимися необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, относящимся к управлению финансами компании в современных рыночных условиях, в соответствии с требованиями, предъявленными ФГОС ВПО к выпускникам по направлению 080200.62 «Менеджмент» с квалификацией «бакалавр», профиль «Производственный менеджмент»

Место дисциплины в учебном плане

Относится к обязательным дисциплинам базовой части профессионального цикла Б3.Б.4. Изучается на 5 семестре, форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 5 зач.ед., 180 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-3, ПК-11, ПК -12, ПК-40, ПК-44, ПК -46;

Содержание дисциплины (темы)

Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Цель и задачи финансового менеджмента. Финансовые инструменты. Теоретические основы финансового менеджмента. Базовые концепции. Финансовые инструменты. Теория структуры капитала. Методологические основы построения систем обеспечения финансового менеджмента. Внешняя среда, правовая и налоговая среда. Информационное обеспечение. Системы и методы финансового анализа, планирования и контроля. Методологические основы принятия финансовых решений. Денежные потоки и методы их оценки. Методы оценки финансовых активов. Риск и доходность финансовых активов. Сущность и функции управления формированием капитала. Цена и структура капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Управление формированием капитала создаваемой организации. Основные алгоритмы менеджмента использования капитала. Стоимость бизнеса. Международные аспекты финансового менеджмента. Особенности финансового менеджмента в транснациональных корпорациях. Международные рынки денег и капитала. Международная структура капитала. Бюджет капиталовложений в транснациональных корпорациях. Международные аспекты управления оборотным капиталом.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.Б.5 Управление человеческими ресурсами

Цель освоения дисциплины.

Управление человеческими ресурсами являются приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области управления человеческими ресурсами, которые позволят им принимать эффективные управленческие решения в их профессиональной деятельности, а также заложить потенциал интеграции всех знаний, определяющих профессионализм деятельности современного менеджера. Управление человеческими ресурсами изучает и учитывает влияние всех аспектов человека на организационное поведение. В этом состоит главная специфика данной науки, определяющая ее подход к исследованию своего предмета, а также ее структуру и содержание.

Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин, включенных в учебный план согласно ФГОС ВПО и учебного плана направления 080200.62 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент (в АПК)» - Б 3. Профессиональный цикл базовой (общепрофессиональной части). Изучается в 8-м семестре, форма промежуточной аттестации - экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-19, ПК-4, ПК-6, ПК-13, ПК-14, ПК-37

Содержание дисциплины (темы).

Место и роль управления человеческими ресурсами в системе управления предприятием. Система управления человеческими ресурсами предприятия. Специфика управления человеческими ресурсами в различных национальных моделях менеджмента. Кадровая политика организации. Управление человеческими ресурсами на основе информационных технологий. Аудит человеческих ресурсов организации. Методология управления человеческими ресурсами организации. Методы функциональной адаптации собственной рабочей силы к потребностям производства. Основы делегирования полномочий. Технология управления человеческими ресурсами организации. Адаптация человеческих ресурсов на предприятии. Высвобождение и увольнение человеческих ресурсов. Развитие человеческих ресурсов. Аттестация человеческих ресурсов. Деловая карьера и ее организация.

Работоспособность человеческих ресурсов. Управление поведением персонала организации. Коллектив. Этапы развития коллектива (группы). Мотивация в процессе управления человеческими ресурсами. Социально-психологический климат и его влияние на человеческие ресурсы.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.Б.6 Стратегический менеджмент

Цель освоения дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Стратегический менеджмент» - дать будущим бакалаврам совокупность теоретических и практических знаний в области стратегического менеджмента в условиях постоянных изменений внешней среды.

Основные задачи учебной дисциплины:

- изучить основы, содержание и элементы стратегического управления с учетом условий рыночной экономики и общественных преобразований;
- сформировать у студентов знания стратегического менеджмента, базирующиеся на современных научных подходах к управлению;
- развить у обучающихся творческое отношение к отечественному и мировому опыту стратегического управления.

Место дисциплины в учебном плане.

Учебная дисциплина «Стратегический менеджмент» относится к базовой части профессионального цикла ООП бакалавриата (Б.3.) и ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке бакалавров. Изучается в 7,8 -м семестре, форма промежуточной аттестации - зачет и экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-32, ПК-48

Содержание дисциплины (темы).

Предмет, содержание, сущность и основные этапы развития стратегического менеджмента. Методологические основы стратегического менеджмента. Стратегические установки и цели организации. Понятие и значение миссии. Направления формирования миссии. Стратегическая политика фирмы и группы влияния. Разработка и выбор стратегии организации. Реализация стратегии и контроль за ее исполнением. Стратегический анализ конкурентного окружения организации и прогнозирование ее изменения. Анализ конкурентных преимуществ товара и фирмы. Методы анализа конкурентных преимуществ. Система стратегического планирования и прогнозирования.

Процессы коммуникации в стратегическом управлении. Принятие решений в условиях стратегических изменений. Роль человеческого фактора в реализации стратегии. Управление сопротивлением изменениям в процессе реализации стратегии. Определение эффективности стратегии. Стратегическое управление в реальном масштабе времени.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.Б.7 Корпоративная социальная ответственность

Цель освоения дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» является овладение современными концепциями управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании.

Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» включена в базовую часть профессионального цикла дисциплин (Б3.Б.7) в структуре основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент».

Изучается в 3 семестре, форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 3 зач.ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-20, ПК-7, ПК-16.

Содержание дисциплины (темы).

Введение. Понятие корпоративной ответственности. Социальные программы компаний. Социальная отчетность компаний. Механизмы реализации КСО. Этика менеджмента и социальная ответственность организации. Зарубежный опыт развития корпоративной социальной ответственности. Процесс развития социальной ответственности бизнеса в России. Политика предоставления социальных льгот работникам в России. Интересы собственников и руководителей российского бизнеса в процессе реализации социальных программ. Правила и нормы, регулирующие внутреннюю социальную деятельность бизнеса в России. Благотворительность как форма проявления социальной ответственности бизнеса в Республике Татарстан

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.Б.8 Безопасность жизнедеятельности

Цель освоения дисциплины.

Целью дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности» является идентификация источников опасностей на предприятии, определение уровней опасностей, определение зон повышенного риска, освоение методики измерения величин опасностей.

Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла - Б3. Изучается в 1 семестре, форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-21, ПК-9, ПК-10, ПК-14

Содержание дисциплины (темы).

Введение. Теоретические основы «безопасности жизнедеятельности на производстве. Производственный травматизм и аварийность. Правовые вопросы охраны труда, система стандартов безопасности труда. Система управления безопасностью труда.

Производственная санитария и техника безопасности. Основы электробезопасности. Законодательные акты РФ в области защиты населения и территорий от ЧС

Характеристика ЧС мирного и военного времени. Защита населения в ЧС. Устойчивость СХП в ЧС. Ликвидация последствий ЧС.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.Б.9 Деловые коммуникации

Цель освоения дисциплины.

Состоит в обеспечении овладения слушателями знаний и навыков в области деловых и научных коммуникаций, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина «Деловые коммуникация» относится к профессиональному циклу Б3 входит в его базовую (профессиональную) часть. Изучается на 4-м семестре, форма промежуточной аттестации - зачет.

Общая трудоемкость дисциплины.

составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-19, ПК-25, ПК-27

Содержание дисциплины (темы).

Понятие деловой коммуникации. Виды коммуникативных барьеров. Вербальный и невербальный аспекты делового дискурса. Деловой этикет и его значение. Деловая риторика: основные особенности проведения эффективных презентаций и переговоров. Телефонный этикет. Генезис корпоративной культуры. Личная эффективность как основа коммуникативной компетентности. Эмоциональный интеллект. Особенности генезиса и развития эмоционального интеллекта. Психологическое типирование личности. Теория темперамента. Соционика. Психологическое портретирование. Различные технологии таим-менеджмента. Формирование и развитие лидерских качеств личности. Коммуникативная компетентность ее значение в деловой коммуникации. Значение вербальных и невербальных параметров в деловой коммуникации. Гендерные тенденции в деловом общении. Манипуляции в деловой коммуникации : виды и формы. Методология нейро-лингвистического программирования. Методология трансакционного анализа. Коммуникативные барьеры и конфликты в деловой коммуникации . Конфликты: виды, формы, способы предупреждения и разрешения. Межкультурные различия в деловой коммуникации . Межкультурная дифференциация: когнитивные константы и культурологические модели. Взаимосвязь национальной ментальности и корпоративной культуры. Невербальная семиотика и ее значение в деловой и межкультурной коммуникации . Некоторые аспекты гастрономического этикета и этикета дарения в разных культурах. Национальный этикет делового общения. Деловая коммуникация в компьютерных сетях. Электронная коммерция. Особенности генезиса электронного делового дискурса (на примере американской и японской культур). Специфика деловой коммуникации в сетевых сообществах. Профессиональные сетевые сообщества. Специфика электронных переговоров. Деловая коммуникация в агентных и человеко-агентных системах. Особенности деловой коммуникации в сетях мобильной связи. Особенности консультирования в Интернет. Деловая коммуникация в блогах. Технологии WEB 2.0 в работе и деловом общении. Использование информационных технологий в тайм-менеджерских практиках.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.Б.10 Инвестиционный анализ

Цель освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Инвестиционный анализ» являются изучение теоретических основ и инструментария анализа инвестиционной деятельности предприятий аграрного сектора, а также практическое освоение методов анализа эффективности инвестиционных проектов, понимание особенностей анализа различных видов инвестиций, получение навыков инвестиционного анализа при разработке и реализации бизнес-планов, стратегии развития предприятия.

Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла Б3.

Изучается в 6 семестре. Форма промежуточной аттестации - экзамен

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 4 зачетные единицы - 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-12, ПК-25, ПК-30, ПК-42, ПК-43

Содержание дисциплины (темы).

Сущность, цель, задачи инвестиционного анализа и его информационное обеспечение. Объекты и субъекты инвестиционного анализа.

Инвестиционный проект: понятие, виды и этапы жизненного цикла, бизнес-план. Анализ денежных потоков инвестиционного проекта.

Методы оценки эффективности инвестиционного проекта. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска. Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта.

Анализ инвестиционной привлекательности предприятий.

Использование результатов экономической оценки инвестиционного проекта при разработке бизнес-планов проектов.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Б3. Б11. Бизнес-планирование

Цель освоения дисциплины.

Ознакомление студентов с основами бизнес-планирования, которые имеются в деятельности каждого предприятия, сформировать теоретические знания и практические навыки по организации процесса бизнес-планирования. Овладение студентами специальными знаниями в области методологии планирования предпринимательской деятельности, разработке и коммерческой оценке бизнес-планов.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к обязательным дисциплинам базовой части профессионального цикла – Б3. Изучается в 4 семестре, форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 4 зач.ед., 144 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-33, ПК-35, ПК-45, ПК-48, ПК-49

Содержание дисциплины (темы).

Основы бизнес-планирования в организации. Анализ исходной информации. Исследование и анализ рынка сбыта. Конкуренция и конкурентное преимущество. Маркетинговая стратегия бизнес-плана. Производственный план. Организационный план. Анализ и планирование финансовой деятельности организации. Риски в деятельности организации. Методика разработки бизнес-плана развития организации АПК.

Вариативная часть Б3.В Обязательные дисциплины Б3.В.ОД

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Б.3.В.1.ОД.1 Экономика организаций

Цель освоения дисциплины.

Изучение студентами вопросов экономики и организации производства в условиях рыночных отношений, усвоение принципов эффективного функционирования предприятий, формирование у будущих экономистов нового типа экономического мышления.

Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина входит к вариативной части учебного цикла – Б.3.В.1.ОД.1. Профессиональный цикл. Изучается в 4-м семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 4 зач. ед., 144 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-41, ПК-44, ПК-48.

Содержание дисциплины (темы)

Предмет, метод и содержание курса «Экономика организаций». Предприятие в условиях рыночной экономики. Производственный процесс и формы организации производства на предприятии. Земельные ресурсы предприятия и пути улучшения их использования. Основные производственные фонды предприятия и улучшение их использования. Оборотные средства предприятия, их сущность и пути улучшения использования. Производительность труда и пути ее повышения на предприятии. Издержки предприятия, себестоимость продукции и рентабельность производства. Инвестиционная деятельность предприятия. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Качество производимой продукции и экономическая эффективность его повышения. Банкротство предприятия и антикризисное управление.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.В.ОД.2 Анализ деятельности производственных систем

Цель освоения дисциплины

С помощью экономического анализа материальных, трудовых, финансовых и других ресурсов, с учетом особенностей современной специфики и требований рынка, сформировать у студента комплекс знаний, умений и навыков, которые позволяют ему определить экономическое и финансовое состояние предприятия.

Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла – Б.3. Изучается в 7 и 8 семестрах, форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-9; ПК-31, ПК-40, ПК-47

Содержание дисциплины

Анализ деятельности производственных систем содержит вопросы анализа производства продукции сельского хозяйства, материально-вещественных и трудовых факторов производства, формирования конечных результатов хозяйственной деятельности предприятия.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Б.3.В.ОД.3 Планирование на предприятии

Цель освоения дисциплины.

Овладение специалистами теоретико-методологическими основами и практическими навыками организации планирования на предприятиях АПК.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла Б.3.В.ОД 3. Изучается в 7,8 семестре, форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 7 зач.ед., 252 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-19, ПК-45, ПК-48, ПК-49, ПК-50.

Содержание дисциплины (темы).

Теоретические и методологические основы планирования на предприятии АПК. Организационные основы планирования на предприятии АПК. Перспективное и текущее планирование в организации АПК. Планирование основных, дополнительных и вспомогательных отраслей на сельскохозяйственном предприятии АПК. Планирование развития структурных подразделений сельскохозяйственного предприятия.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.В.ОД.4. Организация производства

Цель освоения дисциплины.

Овладение студентами основ современной организационной теории, принципов организации производства, построения и деятельности предприятии, их взаимосвязи с другими сферами АПК, закрепление теоретических положении практическими знаниями формирования и эффективного функционирования предприятии как первичного звена хозяйственной системы.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла - Б3. Изучается в 5 и 6 семестре, форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 8 зач.ед., 288 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-2, ПК-8, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-21.

Содержание дисциплины (темы).

Научные основы организации производства. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятии. Организация использования ресурсного потенциала. Система рациональной организации производства. Организация производства в отраслях сельскохозяйственного производства. Организация производства в сфере производственного обслуживания. Организация производства в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.В.ОД.5. Производственная логистика

Цель освоения дисциплины формирование умения находить оптимальное решение управленческих задач с позиции логистического подхода.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла - Б3. Изучается в 7 и 6 семестре, форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 6 зач.ед., 216 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-8, ПК-18, ПК-19, ПК-22, ПК-26, ПК-45.

Содержание дисциплины (темы). Тема 1. Логистика: понятие, цели, задачи.

Тема 2. Стратегия и планирование в логистике. Организация управления службами в логистике. Проектирование логистических систем. Тема 3. Логистические информационные системы. Тема 4. Закупочная логистика: механизм функционирования. Тема 5. Производственная логистика. Тема 6. Распределительная логистика. Тема 7. Разработка систем складирования. Управление запасами. Тема 8. Транспортная логистика.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.В.ОД.6 Технико-экономическое обоснование инновационно-инвестиционных проектов

Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Технико-экономическое обоснование инновационно-инвестиционных проектов» - дать студентам необходимые знания, умения и навыки по разработке ТЭО инновационно-инвестиционных проектов и их экономической оценке.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла – Б3. Изучается в 7, 8 семестре, форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 6 зач.ед., 216 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-12, ПК-20, ПК-32, ПК-33, ПК-35, ПК-43.

Содержание дисциплины (темы).

Предмет и задачи дисциплины. Бизнес как система взаимодействия между финансовой, хозяйственной и инвестиционной деятельностью. Основные элементы анализа инновационно-инвестиционных проектов.Общие положения подготовки инновационно-инвестиционных проектов. Основные принципы и методы оценки инвестиций. Основные показатели эффективности инновационно-инвестиционных проектов. Учет инфляции при оценке эффективности инновационно-инвестиционных проектов. Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инновационно-инвестиционных проектов. Некоторые особенности учета фактора времени при оценке эффективности инновационно-инвестиционных проектов. Задачи, решаемые в ходе экономической оценки инвестиций (последовательность выполнения бизнес-планов инвестиционных проектов и содержание разделов). Финансово-экономическая оценка проекта.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.В.ОД.7 Менеджмент в АПК

Цель освоения дисциплины.

Освоение дисциплины Менеджмент в АПК является обеспечить возможность освоения студентами концептуальных основ менеджмента в сфере агропромышленного производства, изучение достижений теории практики управления в АПК в целом и отдельных его отраслях, сформировать у студента комплекс знаний, умений и навыков, которые позволят ему осуществлять управление в организациях и предприятиях АПК.

Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла (Б3.В.ОД.7). Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин и/или практик: организация производства, планирование и прогнозирование в АПК. Семестр 7. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 4 зач. ед., 144 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-8, ПК-19, ПК-28, ПК-34

Содержание дисциплины (темы)

Тема 1. Особенности менеджмента в аграрной сфере.

1. Условия и особенности развития менеджмента в аграрной сфере.

2. Тенденции развития управления на предприятиях АПК в России.

3. Зарубежный опыт управления на предприятиях АПК.

Тема 2. Система менеджмента в АПК.

1. Формирование и функционирование систем управления АПК.

2. Структура и функции органов управления АПК на разных уровнях.

3. Особенности менеджмента в разных организационно-правовых формах хозяйствования в АПК.

4. Организация управления в агропромышленных формированиях .

5. Эффективность менеджмента в системе АПК.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.В.ОД.8 Организация, нормирование и оплата труда

Цель освоения дисциплины.

Обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам по организации, нормированию, тарификации и оплате труда в конкретных условиях с.-х. предприятий в соответствии с общими для всех сфер экономики принципами.

Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного цикла – Б.3 Профессиональный цикл. Изучается в 5 семестрах. Форма промежуточной экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц общим объемом 216 часов.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-20, ПК-4, ПК-5, ПК-13, ПК-14.

Содержание дисциплины (темы)

Тема 1. Предмет, метод и задачи курса ОНОТ. Тема 2. Общие вопросы организации труда. Тема 3. Организация и методы нормирования труда. Тема 4. Способы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени. Тема 5. Нормирование труда в животноводстве. Тема 6. Нормирование труда на механизированных полевых работах. Тема 7. Нормирование труда на тракторно-транспортных и ремонтных работах. Нормирование труда на работах по обслуживанию стационарных машинах и ручных работах. Тема 8. Внедрение технически обоснованных норм труда. Тема 9. Разделение и кооперация труда. Тема 10. Рациональные режимы труда и отдыха. Тема 11. Организация, аттестация и рационализация рабочих мест, условия трудаТема 12. Основные принципы рациональной организации трудовых процессов. Тема 13. Организация основных трудовых процессов в растениеводстве. Тема 14. Организация трудовых процессов в животноводстве. Тема 15. Разработка и внедрение мероприятий по НОТ. Тема 16. Организация, оплата труда в сельском хозяйстве. Тема 17. Оплата труда работников растениеводства. Тема 18. Оплата труда работников животноводства. Тема 19. Оплата труда работников вспомогательных и обслуживающих производств. Тема 20. Оплата труда руководителей и специалистов.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.В.ОД.9.1 Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства

Цель освоения дисциплины.

Получение студентами целостного представления о технологии производства, переработки и хранения продукции растениеводства, обеспечение необходимого теоретического уровня и практической направленности в системе обучения в будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла – Б3. Изучается в 1 семестре, форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 5 зач. ед., 180 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-21, ПК-22.

Содержание дисциплины (темы).

Теоретическое обоснование агротехнических приемов возделывания полевых культур.Общая характеристика зерновых культур, особенности роста и развития. Причины гибели озимых и меры их предупреждения.

Крупяные культуры. Значение, ценность, использование и проблемы в технологии возделывания. Проблема растительного белка и пути ее решения. Общая характеристика зерновых бобовых культур.

Общая характеристика основных видов однолетних и многолетних трав. Технология возделывания на сено, сенаж, зеленый корм и семена.

Проблемы картофелеводства в России. Особенности биологии и современная технология возделывания картофеля. Общая характеристика корнеплодов. Биология и технология возделывания сахарной свеклы.

Общая характеристика масличных прядильных культур. Особенности биологии и технология возделывания подсолнечника и рапса на семена и зеленую массу; лен-долгунец и конопля.

Признаки оценки пищевого растительного сырья. Пищевая ценность продукции. Биологическая и энергетическая ценность.

Общие принципы хранения и консервирования сельскохозяйственных продуктов. Особенности продукции сельского хозяйства как объекта хранения. Влияние абиотических и биотических факторов на сохранность и качество продукции.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.В.ОД.9.2 Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства

Цель освоения дисциплины.

Дать студентам необходимый объем знаний, умений, навыков в освоении вопросов технологии производства, переработки и хранения молока, говядины, свинины, продукции овцеводства, коневодства, птицеводства и других отраслей животноводства в разных типах сельскохозяйственных предприятий.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла – Б3. Изучается в 2 семестре, форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 5 зач. ед., 180 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-21, ПК-22

Содержание дисциплины (темы).

Биологические основы разведения с.-х. животных. Основы оценки питательности кормов и кормовые средства. Химический состав кормов. Классификация кормовых

средств. Технологии заготовки основных видов кормов. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота (КРС). Породы. Технология производства и переработки молока и говядины. Содержания КРС. Технология доения коров. Хозяйственно-биологические особенности свиней. Породы свиней. Технология производства и переработки свинины. Хозяйственно-биологические особенности овец. Технология производства и переработки шерсти и баранины. Хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственной птицы. Породы и кроссы птицы. Технология производства и переработки яиц и мяса птицы. Хозяйственно-биологические особенности лошадей. Технология производства продукции коневодства. Производство кумыса.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.В.ОД.9.3 Механизация сельскохозяйственного производства

Цель дисциплины. Изучить основы и принципы механизации сельскохозяйственного производства. Дать понятие об основных видах энергоносителей в сельском хозяйстве и приемах их эксплуатации.

Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б.З.

Профессиональный цикл. Изучается в 3 семестре, форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-21, ПК-22.

Содержание дисциплины (темы).

1. Тракторы и автомобили. 2. Сельскохозяйственные машины. 3. Механизация животноводства

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.В.ОД10 Экономика отраслей АПК

Цель освоения дисциплины.

Формирование у студентов системы профессиональных знаний об основных закономерностях и особенностях развития экономики отраслей агропромышленного комплекса.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного цикла – Б3. Профессиональный цикл. Изучается в 3-м семестре. Форма промежуточной аттестации – экзмен.

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 3 зач. ед., 108 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-18,ПК-26.

Содержание дисциплины (темы)

Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка. Сущность, структура аграрного рынка и конкуренция. Рынок факторов производства в АПК. Рыночные каналы реализации продукции сельского хозяйства. Инвестиционная и инновационная деятельность в АПК. Размещение, специализация и концентрация агропромышленного производства. Интеграционные процессы в АПК. Издержки производства и себестоимость продукции в отраслях АПК. Цены и ценообразование в АПК. Формирование доходов в отраслях АПК и экономическая эффективность

производства. Государственное регулирование в АПК. Экономика производства продукции растениеводства и животноводства.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.В.ДВ. 1.1 Региональное и территориальное планирование

Цель освоения дисциплины.

Дать студенту целостное представление о методологии разработки экономических гипотез, прогнозов, программ и стратегических планов развития агропромышленного комплекса с учетом направлений социально-экономического развития России в условиях рыночной экономики.

Дисциплина «Региональное управление и планирование» направлена на изучение и практическое освоение научных методов территориальной организации хозяйства, принципов и факторов размещения производительных сил, управления регионами и обособленными территориями .

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла - Б3. Изучается в 5 семестре, форма промежуточной аттестации –экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 5 зач.ед., 180 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-19.

Содержание дисциплины (темы).

Учебная программа рассматривает: регион как объект хозяйствования и управления; методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства; основные задачи региональной экономики и управления; территориальную организацию общества; региональные особенности хозяйства; межрегиональные связи; закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил; сущность специализации и комплексного развития; природно-ресурсный потенциал России; отраслевую структуру размещения экономики; методы определения отраслей рыночной специализации регионов; экономическую эффективность производства; свободные экономические зоны; региональную политику государства; региональную бюджетно-налоговую систему; региональную структуру управления.

Сущность территориального планирования. Закономерности, принципы и функции экономического прогнозирования и планирования. Информационное обеспечение прогнозных и плановых решений. Основные интуитивные методы прогнозирования. Основные формализованные методы прогнозирования. Основные методы планирования. Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации. Федеральные и межгосударственные целевые программы. Прогнозирование и стратегическое планирование в условиях рыночных отношений. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.В.ДВ.1.2. Организация производственных систем в АПК

Цель освоения дисциплины.

Сформировать у студентов теоретические знания по организации производственных систем (ПС) (включая изучение законов, закономерностей и принципов их построения и функционирования), по формам и методам организации производства, его оперативному планированию в различных типах производства, по системам создания и освоения производства новой продукции, организации основных, вспомогательных и обслуживающих производственных процессов

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла - Б3. Изучается в 5 семестре, форма промежуточной аттестации –экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 5 зач.ед., 180 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-8.

Содержание дисциплины (темы).

Теоретические основы организации производственных систем. Системная концепция теории организации производственных систем. Свойства и классификация производственных систем. Ресурсная концепция производственных систем. Внутренняя и внешняя среда производственной системы. Законы организации производственных систем. Закономерности и принципы организации производственных систем. Классификация и принципы организации производственных процессов. Типы производства, их характеристики и условия реализации. Инновационные технологии в производственных системах. Оценка организационного уровня производственной системы

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.В.ДВ.2.1. Планирование и прогнозирование в АПК

Цель освоения дисциплины.

«Планирование и прогнозирование в АПК» - дать студенту целостное представление о методологии разработки экономических гипотез, прогнозов, программ и стратегических планов развития агропромышленного комплекса с учетом направлений социально-экономического развития России в условиях рыночной экономики.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла - Б3. Изучается в 6-м семестре, форма промежуточной аттестации - экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 3 зач.ед., 108 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-45.

Содержание дисциплины (темы).

Сущность прогнозирования и планирования. Закономерности, принципы и функции экономического прогнозирования и планирования. Информационное обеспечение прогнозных и плановых решений. Основные интуитивные методы прогнозирования. Основные формализованные методы прогнозирования. Основные методы планирования. Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации. Федеральные и межгосударственные целевые программы. Прогнозирование и стратегическое планирование в условиях рыночных отношений. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования. Прогнозирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов. Прогнозирование и планирование развития системы ведения сельского хозяйства. Прогнозирование закупок сельскохозяйственной продукции. Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.В.ДВ.1 Планирование и проектирование организаций

Цель освоения дисциплины.

- представление студентам базовые основы дисциплины;

-вооружение студентов современной теорией и передовыми технологиями стратегического управления, методиками муниципального стратегического управления, связанными с деятельностью федеральных, региональных и муниципальных органов управления, а также управленческих органов отраслей, корпораций, предприятий, фирм и организаций.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла Б.3.В.ДВ. 1. Изучается на 6 семестре, форма промежуточной аттестации –экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 3 зач.ед., 108 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-45

Содержание дисциплины (темы).

Введение в дисциплину. Предмет, объект и задачи курса. Методы, модели и моделирование планирования общегосударственного планирования. Основные научные теории планирования, прогнозирования и программирования. Планирование: история, становление и развитие в современных условиях. Индикативное планирование. Госзаказ в системе планирования. Планирование темпов роста, структуры и повышения эффективности общественного производства. Прогнозирование и его место в планировании организации. Содержание и организация внутриорганизационного планирования. Стратегическое планирование организации. Бизнес-планирование организации. Финансовое планирование и планирование внешнеэкономической деятельности.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.В.ДВ.3.1. Основы консультационной деятельности в АПК

Цель освоения дисциплины.

Обучить студентов вопросам организации консультационной службы в АПК на разных уровнях иерархии.

Место дисциплины в учебном плане.

Основы консультационной деятельности в АПК входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин Б 3. Изучается в 7-м семестре, форма промежуточной аттестации - зачет.

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 2 зач.ед., 72 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

ПК-9, ПК-16, ПК-31, ПК-34.

Содержание дисциплины (темы).

Тема 1. Основы организации консультационной деятельности. Типы и виды информационно-консультационной деятельности.

Принципы информационно-консультационной деятельности

Тема 2. Методы информационно-консультационной деятельности. Массовые методы в деятельности ИКС. Групповые методы в деятельности ИКС. Индивидуальные методы в деятельности ИКС.

Тема 3. Управление информационно-консультационной службой. Формирование подразделений ИКС и норма управляемости. Мотивация труда в ИКС. Подбор персонала ИКС. Методы оценки персонала ИКС.

Тема 4. Финансирование информационно-консультационной деятельности. Источники финансирования ИКС. Ценообразование на консультационные услуги.

Тема 5. Мониторинг, оценка и обратная связь в деятельности ИКС. Идентификация проблем товаропроизводителей и предложение услуг ИКС. Идентификация проблем товаропроизводителей и предложение услуг ИКС.

Мониторинг и оценка работы ИКС.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Б.3.В.ДВ.3.2 Управление изменениями

Цель освоения дисциплины.

Формирование у студентов навыков владением основных этапов эволюции управленческой мысли; способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.

Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина «Управление изменениями» включена в вариативную часть общенаучного цикла ООП ВПО. Изучается в 7-м семестре, форма промежуточной аттестации - зачет.

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 2 зач.ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-31, ПК-42, ПК-43

Содержание дисциплины (темы).

Основные подходы к организационному развитию. Стадии и движущие силы развития организации. Управление организационной культурой и система внутренних коммуникаций. Организационное научение. Проектирование и запуск изменений. Лидерское видение. Преодоление сопротивления изменениям.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.В.ДВ. 4.1. Организация предпринимательской деятельности в АПК

Цель освоения дисциплины.

Получение студентами целостного представления о сущности, условиях, формах и методах организации предпринимательской деятельности в АПК, порядке принятия и осуществления предпринимательских решений в разных сферах предпринимательской деятельности, обеспечение необходимого теоретического уровня и практической направленности в системе обучения в будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла – Б3. Изучается в 7 семестре, форма промежуточной аттестации - экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет –5 зач. ед., 180 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-48,ПК-49, ПК-50.

Содержание дисциплины (темы).

Сущность и виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Сущность и виды стратегий в предпринимательстве. Система средств обеспечения конкурентных преимуществ организации АПК. Коммерческая деятельность предпринимателя. Формирование и регулирование партнерских взаимоотношений в предпринимательстве. Виды рисков в предпринимательской деятельности и механизмы их нейтрализации. Обоснование и принятие предпринимательского решения. Информационное обеспечение

предпринимательства. Оценка эффективности предпринимательской деятельности сельскохозяйственной организации. Социальная ответственность, психология и культура предпринимательства

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.В.ДВ. 4.2. Малое и среднее предпринимательство в АПК

Цель освоения дисциплины.

Цель изучения данной дисциплины состоит в подготовке специалистов,

владеющих теоретическими и практическими навыками в области эффективного управления предприятиями малого и среднего бизнеса в АПК.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла – Б3. Изучается в 7 семестре, форма промежуточной аттестации - экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет –5 зач. ед., 180 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-48, ПК-49, ПК-50.

Содержание дисциплины (темы).

Сущность и виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства. Сущность и виды стратегий в предпринимательстве. Система средств обеспечения конкурентных преимуществ организации АПК. Коммерческая деятельность субъектов среднего и малого предпринимательства. Обоснование и принятие предпринимательского решения. Информационное обеспечение предпринимательства. Оценка эффективности предпринимательской деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства. Социальная ответственность, психология и культура предпринимательства.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.В.ДВ.5.1. Кооперация и агропромышленная интеграция

Цель освоения дисциплины.

Является изучение студентами основных категорий, факторов, принципов и социально-экономических преимуществ кооперации и интеграции в агропромышленном комплексе.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла - Б3. Изучается в 6 семестре, форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 2 зач. ед., 72 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-17, ПК-49,ПК-50

Содержание дисциплины (темы).

Экономическая сущность кооперации. Экономическая сущность интеграции. История развитие кооперации и агропромышленной интеграции в России. Сельскохозяйственной кооперации и ее задачи. Тенденции развития агропромышленная интеграция. Мировой опыт кооперации и агропромышленной интеграции. Роль государства в формировании кооперации и агропромышленной интеграции.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.В.ДВ.5.2 Формы хозяйствования в АПК

Цель освоения дисциплины.

Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по освоению разных форм хозяйствования в сельском хозяйстве

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессинального цикла - Б3. Изучается в 6 семестре, форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет –2 зач. ед., 72 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-17, ПК-49,ПК-50

Содержание дисциплины (темы).

Объективная необходимость реформирования сельскохозяйственных организаций, развития разных форм хозяйствования. Формы хозяйствования, функционирующие без образования юридического лица. Хозяйственные общества как форма хозяйствования. Хозяйственные товарищества как форма хозяйствования. Организация хозяйствования на основе формирования кооперативов. Организация хозяйствования в форме государственных, муниципальных унитарных предприятий. Организация хозяйствования на основе формирования некоммерческих организаций. Организация хозяйствования на основе формирования финансово-промышленных групп.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.В.ДВ.6.1. Мотивация труда

Цель освоения дисциплины.

Обучение студентов теоретическим основам и развитие практических навыков в организации материального стимулирования рыночных условиях хозяйствования, умению грамотно использовать и применять прогрессивные методы и виды материального симулирования работников АПК.

Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного цикла – Б.3 Профессиональный цикл. Изучается в 8 семестре, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (дифференцированный) .

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 4 зач. ед., 144 час.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-8, ПК-10, ПК-26, ПК-28

Содержание дисциплины (темы)

Сущность и элементы системы материального стимулирования. Мотивация трудовой деятельности. Трудовое вознаграждение. Заработная плата в рыночных условиях. Механизм стимулирования труда. Состав фонда заработной платы и источники его образования. Мотивация труда работников растениеводства. Мотивация труда работников механизации и сельского строительства. Мотивация труда работников животноводства. Основные направления совершенствования материального стимулирования.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.В.ДВ.6.2 Материальное стимулирование труда

Цель освоения дисциплины.

Обучение студентов теоретическим основам и развитие практических навыков в организации материального стимулирования рыночных условиях хозяйствования, умению

грамотно использовать и применять прогрессивные методы и виды материального симулирования работников АПК.

Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного цикла – Б.3 Профессиональный цикл. Изучается в 8 семестре, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (дифференцированный).

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 4 зач. ед., 144 час.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4, ПК-14, ПК-28.

Содержание дисциплины (темы)

Сущность и элементы системы материального стимулирования. Мотивация трудовой деятельности. Трудовое вознаграждение. Заработная плата в рыночных условиях. Механизм стимулирования труда. Состав фонда заработной платы и источники его образования. Мотивация труда работников растениеводства. Мотивация труда работников механизации и сельского строительства. Мотивация труда работников животноводства. Основные направления совершенствования материального стимулирования.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Физическая культура»

Б4. Физическая культура

Цель освоения дисциплины.

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни профессиональной деятельности.

Относится к дисциплинам базовой части учебного цикла – Б4. Физическая культура. Изучается в 1-6-м семестрах, форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 2 зач.ед., 400 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-22,

Содержание дисциплины (темы).

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы.

Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности.

Основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.

Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений

Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

Б5. Учебная практика по технологии производства, переработке и хранению сельскохозяйственной продукции.

Цель дисциплины изучение теоретических основ и практических приемов получения высоких, устойчивых и высококачественных урожаев сельскохозяйственных культур, послеуборочной обработки урожая, хранения и переработки продукции.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла – Б3.

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет – 1,5 зач. ед., 54 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-8, ПК-21, ПК-22, ПК-47, ПК-49.

Б5. Учебная практика по научной организации труда

Цель освоения дисциплины.

Обучить студентов основам экономики труда, применению полученных знаний в профессиональной деятельности. Она является базой для изучения целого ряда экономических дисциплин профессионального цикла Учебного плана.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла - Б3.

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 1,5 зач.ед., 54 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-8, ПК-17

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Б5. Производственная практика для направления подготовки 38.03.02. Менеджмент профиль Производственный менеджмент.

Целями производственной практики по направлению «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент» являются: закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, путем непосредственного участия обучающегося в деятельности производственной организации; приобретение профессиональных умений и навыков, а также сбор необходимых материалов для написания отчета по производственной практике; приобщение обучающегося к социальной среде предприятия с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной среде.

Место в учебном плане. Производственная практика входит в цикл Б5. «Производственная практика». Проводится в 6-м семестре после завершения курса теоретического обучения.

Форма промежуточной аттестации – отчет по производственной практике.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зач. ед., 216 час. 4 недели.

Требования к результатам прохождения практики. В результате прохождения производственной практики формируются следующие компетенции: ОК-8, ОК-13, ОК-19, ПК-8, ПК-47, ПК-49.