МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра бухгалтерского учета и аудита

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ»
20 16 г. протокол № 5
Ректор, профессор
_____ Д.И. Файзрахманов
"__" мая 2016 г

Номер внутривузовской регистрации
СПОП-38.04.01-УА-2016-03

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Учет, анализ и аудит»

Уровень
магистратура

Казань 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы 3
1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам 3
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники 4
1.3. Направленность (профиль) образовательной программы 5
1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 5
1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы 7
2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению 38.04.01 Экономика направленность (профиль) подготовки «Учет, анализ и аудит» 8
2.1. Календарный график учебного процесса 8
2.2. Учебный план подготовки магистров 8
2.3. Аннотации программ учебных дисциплин, практик по направлению 38.04.01 Экономика направленность (профиль) подготовки «Учет, анализ и аудит» 15
3. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению 38.04.01 Экономика направленность (профиль) подготовки «Учет, анализ и аудит» 28
3.1. Кадровое обеспечение 28
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение 28
3.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП 29
4. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП обучающимися по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) подготовки «Учет, анализ и аудит» 30
4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация 30
4.2 Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников 30
Приложения 33

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью разработки основной профессиональной образовательной магистерской программы «Учет, анализ и аудит» является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика по магистерской программе «Учет, анализ и аудит», реализуемая в Институте экономики Казанского государственного аграрного университета представляет собой систему учебно-методических документов, сформированную для подготовки магистров с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по данному направлению.

Научный руководитель магистерской программы: доктор экономических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, Заслуженный экономист РТ Клычова Гузалия Салиховна.

Выпускающей кафедрой по направлению подготовки38.04.01 Экономика определена кафедра «Бухгалтерский учет и аудит».

Поступающий должен иметь диплом о высшем профессиональном образовании (бакалавра, дипломированного специалиста или магистра). Поступление в магистратуру осуществляется в соответствии с положением о магистратуре Казанского государственного аграрного университета.

ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) подготовки «Учет, анализ и аудит» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план; рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся; программы практик; календарный учебный график.

Нормативную правовую базу разработки данной магистерской программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»высшего образования (магистратура), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015г. N321;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 (с изменениями) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.09.2015 года№999 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Казанского государственного аграрного университета.

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика получают квалификацию – магистр.

Срок освоения ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) подготовки «Учет, анализ и аудит» – для очной формы обучения 2 года, 2 года 4 месяца для заочной формы обучения в соответствии с решением Учёного Совета Казанского государственного Аграрного Университета по данному направлению.

Трудоёмкость магистерской программы «Учет, анализ и аудит» - 120 зачётных единиц за весь период обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы магистранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения магистрантом ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) подготовки «Учет, анализ и аудит».

1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы,

Виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определены КазГАУ совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей исходя из потребностей рынка труда.

В соответствии с ФГОС ВО и решением Ученого совета и по согласованию с работодателями видами профессиональной деятельности для подготовки магистра по программе 38.04.01 Экономика определены:

-научно-исследовательская;

-аналитическая;

-педагогическая.

Приоритетными видами профессиональной деятельности для подготовки магистра по программе «Учет, анализ и аудит» являются: научно-исследовательская, аналитическая, педагогическая.

Задачи профессиональной деятельности. Выпускник, освоивший программу магистратуры в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

педагогическая деятельность:

- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

- разработка учебно-методических материалов.

1.3. Направленность (профиль) образовательной программы

В соответствии с направленностью (профилем) образовательной деятельности вуза профилем ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика является программа подготовки «Учет, анализ и аудит».

Данный профиль предполагает получение выпускником высшего образования, позволяющего ему успешно работать в следующих областях:

экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

1.4.Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

1.4.1.Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

1.4.2. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

1.4.3. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

аналитическая деятельность:

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

педагогическая деятельность:

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

1.4.4. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональней деятельности.

Компетентностная модель выпускника включает:

1. Матрицу компетенций по направлению подготовки 38.04.01Экономика, направленность (профиль) подготовки «Учет, анализ и аудит» (Приложение 1).

2.Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01Экономика направленность (профиль) подготовки «Учет, анализ и аудит»(Приложение 2).

3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (Приложение 3).

1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

К реализации ОПОП привлечены преподаватели, квалификация которых полностью удовлетворяет требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Привлеченные к данной основной профессиональной образовательной программе научно-педагогические кадры, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 80 процентов.

Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 10 процентов.

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий учебный процесс по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) подготовки «Учет, анализ и аудит» приведен в Приложении 4.

2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.04.01ЭКОНОМИКАНАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПОДГОТОВКИ «УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП магистратуры регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

2.1 Календарный учебный график.

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ОПОПВО направления подготовки «Экономика», включая теоретическое обучение, практики, НИР, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы.

Учебный план подготовки магистра составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в разделе 6 ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика».

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО (дисциплин, практик, НИР), обеспечивающих формирование необходимых компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, НИР в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части учебного плана указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика». Перечень и последовательность дисциплин вариативной части сформирован разработчиками данной ОПОП ВО с учетом рекомендаций соответствующей примерной ОПОП ВО и особенностей магистерской программы «Учет, анализ и аудит».

2.2. Учебный план подготовки магистров

Учебный план состоит из блоков:

Блок 1 « Дисциплины (модули)», которые включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация, которая в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации магистр по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика обеспечивает возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)". Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" составляет не более 30 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

А) Календарный график учебного процесса (очное отделение) (начало подготовки 2016 г.)

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 -2	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I													Э	Э	К	К														Э	Э	У	У	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К
II															Э	Э	К	К	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	П	П	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	12	14	**26**	14		**14**	40
Э	Экзаменационные сессии	2	2	**4**	2		**2**	6
У	Учебная практика		2	**2**				2
Н	Научно-исследовательская работа		10	**10**		16	**16**	26
П	Производственная практика					6	**6**	6
Д	Подготовка магистерской диссертации					4	**4**	4
К	Каникулы	2	8	**10**	2	8	**10**	20
Итого		16	36	**52**	18	34	**52**	104
Студентов								
Групп								

Б) Календарный график учебного процесса (заочное отделение) (начало подготовки 2016 г.)

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь				27 - 2	Ноябрь				Декабрь					29 - 4	Январь				26 - 1	Февраль				23 - 1	Март				30 - 5	Апрель				27 - 3	Май				Июнь					29 - 5	Июль				27 - 2	Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26			3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28			5 - 11	12 - 18	19 - 25			2 - 8	9 - 15	16 - 22			2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29			6 - 12	13 - 19	20 - 26			4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31		1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28			6 - 12	13 - 19	20 - 26			3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I																						.	Э.	К	К	К					У	У	Н	Н	Н	Н	Н	.	.	Э.	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	
II									.	.	Э.	К	К										Н	Н	Н	Н	.	.	Э.	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К	
III	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	П	П	Э	Г	Г	Г	Г	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	

2. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение	**28**	**24**		52
Э	Экзаменационные сессии	**2**	**2**	**1**	5
У	Учебная практика	**2**			2
Н	Научно-исследовательская работа	**10**	**12**	**4**	26
П	Производственная практика		**4**	**2**	6
Г	Гос. экзамены и/или защита диссертации			**4**	4
К	Каникулы	**10**	**10**	**7**	27
Итого		**52**	**52**	**18**	122
Студентов		60			
Групп		3			

Учебный план подготовки магистров

А) очное обучение

№	Название дисциплины	Формы контроля				Объем		В том числе		
		Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Всего час	ЗЕТ	Контакт. раб. (по учеб. зан.)	Самостоятельная работа	Контроль
Б1.Б	**Базовая часть**	**3**	**1**			**540**	**15**	**138**	**303**	**99**
Б1.Б.1	Микроэкономика (продвинутый уровень)	1				144	4	36	72	36
Б1.Б.2	Макроэкономика (продвинутый уровень)	2				144	4	42	75	27
Б1.Б.3	Эконометрика (продвинутый уровень)	1				144	4	36	72	36
Б1.Б.4	Современные информационные технологии в экономической науке и практике		1			108	3	24	84	-
Б1.В	**Вариативная часть**	**14**	**25**	**4**	**1**	**4216**	**108**	**2190**	**1648**	**378**
Б1.В.ОД	**Обязательные дисциплины**	**7**	**10**		**2**	**1728**	**48**	**420**	**1083**	**225**
Б1.В.ОД.1	Современные концепции учета, анализа и аудита	1				108	3	24	48	36
Б1.В.ОД.2	Финансовый учет и анализ в АПК (продвинутый уровень)		2			108	3	20	88	-
Б1.В.ОД.3	Теория и практика современного управленческого учета		3			72	2	14	58	-
Б1.В.ОД.4	Стандарты государственного финансового контроля и аудита	3				108	3	28	44	36
Б1.В.ОД.5	Профессиональный иностранный язык	2	1			216	6	52	137	27
Б1.В.ОД.6	Философия познания		1			72	2	12	60	-
Б1.В.ОД.7	Международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудита	3			3	144	4	56	52	36
Б1.В.ОД.8	Бухгалтерский учет в системе экономической безопасности предприятий		3			72	2	14	58	-
Б1.В.ОД.9	Внутренний контроль в организациях АПК	2			2	144	4	42	75	27
Б1.В.ОД.10	Аудит финансовой отчетности	3				108	3	28	44	36
Б1.В.ДВ	**Дисциплины по выбору**	**2**	**12**			**1588**	**35**	**898**	**636**	**54**
Б1.В.ДВ.1										
1	Культура речи и ораторское искусство		1			72	2	12	60	-
2	Педагогика высшей школы		1			72	2	12	60	-

№	Название дисциплины	Формы контроля				Объем		В том числе		
		Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Всего час	ЗЕТ	Контакт. раб. (по учеб. зан.)	Самостоятельная работа	Контроль
Б1.В.ДВ.2										
1	Бухгалтерский учет на малых предприятиях и крестьянских (фермерских) хозяйствах		3			72	2	14	58	-
2	Бухгалтерский учет и контроль в страховых организациях		3			72	2	14	58	-
Б1.В.ДВ.3										
1	Трансформация и аудит финансовой отчетности по международным стандартам		3			108	3	28	80	-
2	Бюджетирование в производственных отраслях АПК		3			108	3	28	80	-
Б1.В.ДВ.4										
1	Налоговый учет и аудит в АПК	2				144	4	42	75	27
2	Налоговый аудит	2				144	4	42	75	27
Б1.В.ДВ.5										
1	Профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов		2			108	3	20	88	-
2	Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности		2			108	3	20	88	-
Б2	**Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)**					**1404**	**39**	-	-	-
Б2.У	Учебная практика		2			108	3	-	-	-
Б2.У.1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		2			108	3			
Б2.Н	Научно-исследовательская работа		4			1404	39			
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа		4			1404	39			
Б2.П	Производственная практика					324	9			
Б2.П.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					216	6			
Б2.П.2	Преддипломная практика		4			108	3			
Б3	**Государственная итоговая аттестация**					**216**	**6**	-	-	-

Учебный план подготовки магистров
Б) заочное обучение

Индекс	Наименование	Формы контроля						Всего часов					ЗЕТ		Распределение ЗЕТ		
										в том числе							
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные	По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб. (по учеб.	СРС	Контроль	Экспертное	Факт	Курс 1	Курс 2	Курс 3
Б1.Б.1	Микроэкономика (продвинутый уровень)	1					1	144	144	24	111	9	4	4	4		
Б1.Б.2	Макроэкономика (продвинутый уровень)	1					1	144	144	24	111	9	4	4	4		
Б1.Б.3	Эконометрика (продвинутый уровень)	1					1	144	144	24	111	9	4	4	4		
Б1.Б.4	Современные информационные технологии в экономической науке и практике		1				1	108	108	14	90	4	3	3	3		
Б1.В.ОД.1	Современные концепции учета, анализа и аудит	1					1	108	108	14	85	9	3	3	3		
Б1.В.ОД.2	Финансовый учет и анализ в АПК (продвинутый уровень)		1				1	108	108	12	92	4	3	3	3		
Б1.В.ОД.3	Теория и практика современного управленческого учета		2				2	72	72	6	62	4	2	2		2	
Б1.В.ОД.4	Стандарты государственного финансового контроля и аудита	2					2	108	108	12	87	9	3	3		3	
Б1.В.ОД.5	Профессиональный иностранный язык	1	1				11	216	216	30	173	13	6	6	6		
Б1.В.ОД.6	Философия познания		1				1	72	72	6	62	4	2	2	2		
Б1.В.ОД.7	Международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудита	2				2		144	144	24	111	9	4	4		4	
Б1.В.ОД.8	Бухгалтерский учет в системе экономической безопасности предприятий		1				1	72	72	6	62	4	2	2	2		
Б1.В.ОД.9	Внутренний контроль в организациях АПК	1				1		144	144	24	111	9	4	4	4		
Б1.В.ОД.10	Аудит финансовой отчетности	2					2	108	108	12	87	9	3	3		3	
Б1.В.ДВ.1.1	Культура речи и ораторское искусство		1				1	72	72	6	62	4	2	2	2		
Б1.В.ДВ.1.2	Педагогика высшей школы		1				1	72	72	6	62	4	2	2	2		

Индекс	Наименование			Формы контроля						Всего часов					ЗЕТ		Распределение ЗЕТ		
												в том числе							
				Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные	По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб. (по учеб.	СРС	Контроль	Экспертное	Факт	Курс 1	Курс 2	Курс 3
Б1.В.ДВ.1.2	Педагогика высшей школы				1				1	72	72	6	62	4	2	2	2		
Б1.В.ДВ.2.1	Бухгалтерский учет на малых предприятиях и крестьянских (фермерских) хозяйствах				2				2	72	72	6	62	4	2	2		2	
Б1.В.ДВ.2.2	Бухгалтерский учет и контроль в страховых организациях				2				2	72	72	6	62	4	2	2		2	
Б1.В.ДВ.3.1	Трансформация и аудит финансовой отчетности по международным стандартам				2				2	108	108	12	92	4	3	3		3	
Б1.В.ДВ.3.2	Бюджетирование в производственных отраслях АПК				2				2	108	108	12	92	4	3	3		3	
Б1.В.ДВ.4.1	Налоговый учет и аудит в АПК			2					2	144	144	16	119	9	4	4		4	
Б1.В.ДВ.4.2	Налоговый аудит			2					2	144	144	16	119	9	4	4		4	
Б1.В.ДВ.5.1	Ценные бумаги и учет операций с ними				2				2	72	72	6	62	4	2	2		2	
Б1.В.ДВ.5.2	Консолидированная финансовая отчетность				2				2	72	72	6	62	4	2	2		2	
Б1.В.ДВ.6.1	Профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов				2				2	108	108	12	92	4	3	3		3	
Б1.В.ДВ.6.2	Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности				2				2	108	108	12	92	4	3	3		3	
Б2.У.1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Вар			1					108	108				3	3	3		
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	Вар				3				1404	1404				39	39	15	12	12
Б2.П.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Вар				2				216	216				6	6		6	
Б2.П.2	Преддипломная практика	Вар			3					108	108				3	3			3
Б3	Государственная итоговая аттестация									216	216				6	6			6

2.3. Аннотации программ учебных дисциплин, практик по направлению 38.04.01 Экономика направленность (профиль)подготовки«Учет, анализ и аудит»

Б1. Дисциплины (модули)

Б.1. Микроэкономика (продвинутый уровень).

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зач. ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1, ОПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-13.

Содержание дисциплины (темы).

Место и роль микроэкономики в национальном хозяйстве. Школы микроэкономики. Факторные рынки. Производственные возможности общества. Общее равновесие и экономическая эффективность. Распределение доходов и экономическое неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Экономика неопределенности, спекуляции и страхования.

Б.1. Макроэкономика (продвинутый уровень).

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается во 2 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зач. ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3, ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-14.

Содержание дисциплины (темы):

Актуальные проблемы современной макроэкономики; макроэкономические модели реального сектора; макроэкономические модели финансового сектора; равновесие товарного и денежного рынков; макроэкономическая нестабильность; макроэкономические модели открытой экономики; макроэкономическая политика: теория и практика.

Б.1. Эконометрика (продвинутый уровень).

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается во 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зач. ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2; ОПК-3; ПК–1; ПК-2; ПК–3; ПК-10

Содержание дисциплины (темы):

Сущность и история возникновения эконометрики, корреляционный анализ, парна корреляционная линейная регрессия, метод наименьших квадратов (МНК), множественная линейная регрессия, проблема мультиколлинеарности факторов, регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные), гетероскедастичность моделей, ее обнаружение и методы устранения гетероскедастичности, характеристики временных рядов, модели стационарных и нестационарных временных рядов, их

идентификация, сглаживание временных рядов, динамические эконометрические модели.

Б.1. Современные информационные технологии в экономической науке и практике.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зач.ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК- 3, ОПК-3.

Содержание дисциплины (темы).

Информационные технологии прогнозирования. Информационные технологии анализа. Информационные технологии оптимизации. Информационные технологии решения транспортной задачи.

Б.1. Современные концепции учета, анализа и аудита.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зач.ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3; ОПК-2; ПК-8, ПК -14.

Содержание дисциплины (темы).

Порядок государственного регулирования бухгалтерского учета. Государственное регулирование бухгалтерского учета и порядок управления бухгалтерским учетом внутри предприятия. Изменение характера ответственности за ведение бухгалтерского учета на предприятии. Повышение требований к профессиональному уровню бухгалтера. Наличие эффективных внешних пользователей бухгалтерской отчетности. Влияние организации бухгалтерского учета на экономическую безопасность предприятия. Теория и методология бухгалтерского учета как основные составляющие концепции его развития. Институциональное обеспечение бухгалтерского учета. Бухгалтерская отчетность - как система информационного взаимодействия с пользователями. Современные концепции бухгалтерского учета, их становление и развитие. Концепция сохранения и наращивания капитала. Концепция цены капитала. Концепция предпринимательского риска. Концепция денежных потоков. Концепция микроэкономического анализа производственного роста. Концепция аудита узкого взгляда. Концепция аудита широкого взгляда

Б.1. Финансовый учет и анализ в АПК (продвинутый уровень).

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается во 2 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зач.ед., 108 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2; ПК-8; ПК-14.

Содержание дисциплины (темы).

Сущность, содержание и назначение англо-саксонской системы финансового учета. Отличительные признаки бухгалтерской финансовой информации и принципы финансового учета. Методы формирования информации в англосаксонской системе финансового учета. Методические аспекты финансового учета фактов хозяйственной деятельности. Методы выявления и предотвращения ошибок в системе финансового учета. Концептуальные основы и проблемы подготовки финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Методические основы формирования консолидированной финансовой отчетности. Проблемы интерпретации финансовой отчетности. Изменение парадигмы финансового анализа. Анализ взаимоотношений с собственниками и корпоративных событий.

Б.1. Теория и практика современного управленческого учета.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зач.ед., 72 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3, ПК-8,ПК-10.

Содержание дисциплины (темы).

Сущность, назначение управленческого учета при принятии управленческих решений и проблемы его внедрения. Классификация затрат предприятия и нерешенные вопросы анализа их поведения. Основные модели учета затрат и проблемы их применения на предприятиях РФ. Особенности управленческого учета материальных, трудовых ресурсов и основных средств. Исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности, бюджетирования и проблемы программирования процесса управленческого бюджетирования. Проблемы учета и распределения затрат по объектам калькулирования. Нормативный учет и стандарт-кост и обоснование управленческих решений. Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления в условиях неопределенности и с элементами риска.

Б.1. Стандарты государственного финансового контроля и аудита.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зач.ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2, ПК-1; ПК-10.

Содержание дисциплины (темы).

Основные положения государственного аудита и финансового контроля. Содержание государственного контроля. Система органов государственного аудита и финансового контроля и их компетенция. Процедурные основы государственного аудита. Оценка качества и эффективности контроля. Стандарты государственного контроля и аудита и их классификация. Права и обязанности участников государственного аудита и финансового контроля. Уполномоченный орган по внутреннему аудиту

Б.1. Профессиональный иностранный язык.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».
Изучается в 1, 2 семестрах.
Форма промежуточной аттестации - экзамен (2).
Общая трудоемкость дисциплины - 6 зач. ед., 216 часов.
Требования к результатам освоения содержания дисциплины.
В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОПК-1.
Содержание дисциплины (темы):
Экономика и управление. Менеджмент организаций. Основные типы организаций в бизнесе. Управление производством. Стратегический менеджмент. Маркетинг. Управление человеческими ресурсами. Управление финансами. Бухгалтерское дело. Оформление деловой документации. Ознакомление с видами финансовой документации. Деловые письма. Переговоры. Контакты с деловыми партнерами.

Б.1. Философия познания.
Место дисциплины в учебном плане.
Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».
Изучается в 1 семестре.
Форма промежуточной аттестации – зачет.
Общая трудоемкость дисциплины - 2 зач. ед., 72 часа.
Требования к результатам освоения содержания дисциплины.
В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОК-1, ОК-2, ОК-3.
Содержание дисциплины (темы).
Предмет и основные концепции современной философии познания. Возникновение науки и структура научного знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт. Философия экономики.

Б.1. Международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудита.
Место дисциплины в учебном плане.
Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».
Изучается в 3 семестре.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.
Общая трудоемкость дисциплины - 4 зач.ед., 144 часов.
Требования к результатам освоения содержания дисциплины.
В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОК-2; ПК-1, ПК-2; ПК-4.
Содержание дисциплины (темы).
Стандарты как набор принципов и важность профессионального суждения. Методические аспекты и особенности формирования показателей бухгалтерского баланса в различных системах учета. Методические аспекты и особенности формирования показателей отчета о финансовых результатах. Отчетность об изменениях в капитале и правила формирования показателей. Отчет движении денежных средств и его формирование. Техника и порядок формирования комплекта финансовой отчетности в международном учете. Консолидированная и сегментная отчетность. Международные стандарты аудита.

Б.1. Бухгалтерский учет в системе экономической безопасности предприятий.
Место дисциплины в учебном плане.
Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».
Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зач.ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2; ПК-3; ПК-9.

Содержание дисциплины (темы).

Сущность и основные угрозы экономической безопасности предприятия, информационная безопасность предприятия и основные направления ее обеспечения, роль информационной безопасности в обеспечении эффективного управления современной компанией, особенности функционирования бухгалтерской информационной системы предприятия, экономическая безопасность и хозяйственные риски, современные проблемы теории и практики управления рисками, процесс и методы управления рисками, обеспечение экономической безопасности с использованием средств бухгалтерского учета, сущность бухгалтерских рисков, управление бухгалтерскими рисками в целях достижения непрерывности деятельности предприятия, раскрытие информации о хозяйственных рисках в бухгалтерской отчетности, коммерческая тайна в бухгалтерском учете, социально-психологические аспекты бухгалтерской деятельности, налоговые риски в системе экономической безопасности.

Б.1. Внутренний контроль в организациях АПК.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается во2 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зач.ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3; ПК-2; ПК-9.

Содержание дисциплины (темы).

Экономическое содержание внутреннего контроля. Организация внутренней контрольно-ревизионной работы. Организация и планирование внутренней контрольно- ревизионной работы. Методы внутренней контрольно-ревизионной работы. Понятие, цели и организация внутреннего аудита. Организация внутреннего аудита на предприятии. Обобщающая оценка финансового результата и достоверности отчетности предприятия. Оценка учетной политики предприятия. Оценка кадровой политики предприятия. Оценка снабженческо-сбытовой политики предприятия. Оценка ценовой политики предприятия. Оценка инвестиционной и финансовой политики предприятия

Б.1. Аудит финансовой отчетности.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зач.ед., 108 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3; ПК-4, ПК-9.

Содержание дисциплины (темы).

Аудит отчетности экономического субъекта. Оценка основных принципов и существенных процедур при проверке финансовой отчетности в соответствии с Международными стандартами аудита (МСА). Теоретические аспекты контроля качества аудита. Рационализация внутрифирменного контроля качества в аудиторских организа-

циях. Теоретические аспекты аудита финансовой отчетности с учетом экологической составляющей деятельности организаций, загрязняющих окружающую среду. Методика аудита финансовой отчетности с учетом экологических аспектов деятельности

Б.1. Культура речи и ораторское искусство.
Место дисциплины в учебном плане.
Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».
Изучается в 1 семестре.
Форма промежуточной аттестации – зачет.
Общая трудоемкость дисциплины - 2 зач. ед., 72 часа.
Требования к результатам освоения содержания дисциплины.
В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОК-1, ОПК-1, ПК-13.
Содержание дисциплины (темы).

Развитие ораторского искусства в Древнем Риме и Древней Греции. Ораторское искусство средневековья. Ораторское искусство классическое и современное. Мастерство публичного выступления. Основные жанровые группы монологической речи. Культура делового общения.

Б.1. Педагогика высшей школы.
Место дисциплины в учебном плане.
Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».
Изучается в 1 семестре.
Форма промежуточной аттестации – зачет.
Общая трудоемкость дисциплины - 2 зач. ед., 72 часа.
Требования к результатам освоения содержания дисциплины.
В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОК-1, ОПК-1, ПК-13.
Содержание дисциплины (темы).

Современное развитие образования в России и за рубежом .Общие основы педагогики высшей школы. Педагогический процесс в вузе как система и целостное явление. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) и его функции. Основные парадигмы образования; педагогическая, андрогогическая, акмеологическая, коммуникативная. Закономерности и принципы обучения. Основные методы приемы и средства обучения в вузе и их особенности. Программированное обучение: сущность и отличия. Информатизация образовательного процесса. Дистанционное обучение. Организационные формы обучения в вузе. Самостоятельная работа, особенности использования в высшей школе. Педагогический контроль в высшей школе и учет результатов деятельности. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки знаний студентов. Педагогические технологии обучения в системе высшей школы. Педагогическая инноватика и инновационное обучение в вузе. Специфика воспитательной работы в вузе. Потенциал социализации студентов в вузе. Функции и специфика работы куратора в высшей школе.

Б.1. Бухгалтерский учет на малых предприятиях и крестьянских (фермерских) хозяйствах.
Место дисциплины в учебном плане.
Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».
Изучается в 3 семестре.
Форма промежуточной аттестации – зачет.
Общая трудоемкость дисциплины - 2 зач.ед.,72 часа.
Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОПК-3; ПК-3; ПК-8.
Содержание дисциплины (темы).
История возникновения, сущность и формы предпринимательства. Организационно-правовая основа деятельности субъектов малого предпринимательства. Организация бухгалтерского учета и отчетности на предприятиях малого бизнеса. Налогообложение и организация налогового учета на предприятиях малого бизнеса и индивидуальными предпринимателями. Особенности организации учета и формирование налоговых показателей при совмещении налоговых режимов**.** Порядок ликвидации субъектов малого предпринимательства. Крестьянские (фермерские) хозяйства: особенности их деятельности, учета, отчетности и налогообложения. Порядок налогообложения и организации налогового учета в крестьянских (фермерских) хозяйствах.

Б.1. Бухгалтерский учет и контроль в страховых организациях.
Место дисциплины в учебном плане.
Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».
Изучается в 3 семестре.
Форма промежуточной аттестации – зачет.
Общая трудоемкость дисциплины - 2 зач.ед.,72 часа.
Требования к результатам освоения содержания дисциплины.
В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОПК-3; ПК-3; ПК-8.
Содержание дисциплины (темы).
Организация бухгалтерского учета в страховых компаниях; учет операций по прямому страхованию; учет доходов и расходов страховщика; учет страховых резервов; учет перестраховочных операций.

Б.1. Трансформация и аудит финансовой отчетности по международным стандартам.
Место дисциплины в учебном плане.
Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».
Изучается в 3 семестре
Форма промежуточной аттестации – зачет.
Общая трудоемкость дисциплины - 3 зач. ед., 108 часов.
Требования к результатам освоения содержания дисциплины.
В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОПК-3; ПК-9; ПК-10.
Содержание дисциплины (темы).
Формирование бухгалтерской отчетности российскими организациями по международным стандартам финансовой отчетности. Сравнительный анализ принципов подготовки, состава и структуры отчетности, сформированной по МСФО и российским правилам учета. Подготовительные мероприятия для составления отчетности в формате МСФО. Сопоставление действующих методов российского учета и МСФО в отношении отдельных статей отчетности. Формирование учетной политики по МСФО впервые и ее дальнейшее изменение. Сбор информации, необходимой для проведения трансформации. Составление трансформационных записей. Процедуры трансформации, совершаемые после корректировок. Алгоритм трансформации отчетности. Аудит отчетности в формате МСФО.

Б.1. Бюджетирование в производственных отраслях АПК.
Место дисциплины в учебном плане.
Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зач. ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3; ПК-9; ПК-10.

Содержание дисциплины (темы).

Основные понятия бюджетирования и организации производственного учета. Особенности учета затрат и бюджетирование вспомогательных производств. Особенности учета и бюджетирование расходов будущих периодов, расходов по организации производства и управлению. Особенности учета затрат и бюджетирование основного производства. Составление оперативного бюджета. Особенности и порядок составления финансового бюджета. Организация, контроль и анализ исполнения бюджета.

Б.1. Налоговый учет и аудит в АПК.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зач.ед., 108 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2; ПК-2, ПК-9.

Содержание дисциплины (темы).

Понятие и сущность налогового учета. Система организации налогового учета на предприятии. Налоговая отчетность и налоговые регистры на предприятии. Налоговый учет по налогу на прибыль. Организация налогового учета и налоговых расчетов по налогу на добавленную стоимость и прочим налогам. Организация налогового учета на предприятиях, применяющих специальные режимы налогообложения. Особенности организации учета и формирование налоговых показателей при совмещении налоговых режимов. Цели, задачи и нормативное регулирование налогового аудита. Аудит расчетов с бюджетом по отдельным налогам.

Б.1. Налоговый аудит.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зач.ед., 108 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2; ПК-2, ПК-9.

Содержание дисциплины (темы).

Цели, задачи, специфика налогового аудита Основные принципы проведения налогового аудита и его этапы. Ответственность сторон в ходе проведения налогового аудита. Оформление и представление результатов налогового аудита. Проверка правильности формирования налоговой базы и применения налоговых льгот и вычетов по НДС. Проверка правильности отражения налоговых обязательств в бухгалтерской и налоговой отчетности, полноты и своевременности уплаты НДС в бюджет. Аудит финансовой отчетности в области налога на прибыль по качественным аспектам отчетности. Аудит налоговых доходов расходов правильности определения постоянных и временных разниц, налоговых активов и обязательств. Проверка правильности формиро-

вания налоговой базы применения налоговых вычетов, налоговых льгот и ставок по налогу на доходы физических лиц. Проверка правильности формирования налоговой базы, применения налоговых льгот, исчисления, соблюдения порядка и сроков уплаты единого сельскохозяйственного налога. Проверка правильности формирования налоговой базы по налогу на имущество. Проверка правильности применения налоговых льгот, исчисления, соблюдения порядка и сроков уплаты налога на имущество

Б.1. Ценные бумаги и учет операций с ними.
Место дисциплины в учебном плане.
Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».
Изучается в 3 семестре.
Форма промежуточной аттестации – зачет.
Общая трудоемкость дисциплины – 2 зач.ед., 72 часа.
Требования к результатам освоения содержания дисциплины.
В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОК-2; ПК-2; ПК-10.
Содержание дисциплины (темы).
Сущность ценных бумаг и основы учета финансовых вложений; учет финансовых вложений в акции; учет долговых ценных бумаг; учет операций с векселями; учет прочих ценных бумаг.

Б.1. Консолидированная финансовая отчетность.
Место дисциплины в учебном плане.
Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».
Изучается в 3 семестре.
Форма промежуточной аттестации – зачет.
Общая трудоемкость дисциплины – 2 зач.ед., 72 часа.
Требования к результатам освоения содержания дисциплины.
В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОК-2; ПК-2; ПК-10.
Содержание дисциплины (темы).
Нормативное регулирование консолидированной бухгалтерской отчетности. Состав консолидированной отчетности и факторы, обуславливающие необходимость составления. Общий порядок составления и представления консолидированной отчётности. Метод приобретения. Метод пропорциональной консолидации. Метод долевого участия. Метод объединения интересов. Комбинированная отчетность. Методы консолидации финансовой отчетности по МСФО

Б.1. Профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов.
Место дисциплины в учебном плане.
Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».
Изучается в 2 семестре.
Форма промежуточной аттестации – зачет.
Общая трудоемкость дисциплины – 3 зач.ед., 108 часа.
Требования к результатам освоения содержания дисциплины.
В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОК-2; ПК-2; ПК-10.
Содержание дисциплины (темы).
История становления этических традиций на Руси. Профессионально значимые ценности в бухгалтерской работе. Профессиональные организации бухгалтеров и их роль в этическом регулировании бухгалтерской деятельности. Профессиональный бухгалтер и этический механизм регулирования его деятельности. Кодекс этики профес-

сионального бухгалтера. Имидж бухгалтера. Этические проблемы делового общения бухгалтера. Этические проблемы принятия на работу и увольнение бухгалтеров. Конфликты в профессиональной деятельности бухгалтеров.

Б.1. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 2 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зач.ед., 108 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2; ПК-2; ПК-10.

Содержание дисциплины (темы).

Особенности организации бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности организаций; оценка в бухгалтерском учете операций в иностранной валюте и их документирование; понятие курсовой разницы и порядок ее отражения в бухгалтерском учете организации; особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций на валютных счетах в банках; учет расчетов с подотчетными лицами в иностранной валюте; экспортные операции и порядок их отражения в бухгалтерском учете; понятие импортных операций; учет движения импортных товаров; аудит внешнеэкономической деятельности.

Б.2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Б.2.У Учебная практика

Б.2.У.1 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Место практики в учебном плане.

Относится к блоку Б2.Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Проводитьсяво2семестре.

Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков - 3 зач. ед. 108 часов.

Требования к результатам освоения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

В прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков формируются следующие компетенции:ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14,

Содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: закрепление приобретенных теоретических знаний; приобретение опыта работы в коллективе при решении ситуационных социально-экономических задач, а также приобретение первичного навыков работы в качестве преподавателя высшей школы; овладение современными концепциями учета, анализа и аудит, методиками расчета экономических показателей, построения основных моделей бухгалтерского учета, методологией и современным инструментарием экономического анализа; изучение дополнительного материала публикуемого в периодической печати с целью актуализации знаний полученных в процессе обучения.

Б2.Н. Научно-исследовательская работа

Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа

Место в учебном плане.

Относится к блоку Б2.Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Проводится в 1,2,3 курсах после завершения курса теоретического обучения.

Форма промежуточной аттестации – отчет.

Общая трудоемкость практики - 39 зач. ед. 1404 часов.

Требования к результатам прохождения. В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Содержание научно-исследовательской работы

В соответствии с выбранной темой исследования магистрант должен:

- ознакомиться с научной литературой, на базе которой должен быть составлен обзор литературы и развернутая библиография;
- обосновать актуальность темы исследования, а также цели и задачи исследования;
- сформулировать существующие проблемы, относящиеся к данному объекту исследования;
- определить задачи научного исследования;
- определить методы исследования;
- составить план и библиографию магистерской диссертации;
- подготовить тезисы выступления на научной конференции (статью);
- ознакомиться с отраслевыми особенностями деятельности организации, законодательным и нормативным регулированием этой деятельности, спецификой налогообложения и другими факторами, определяющими внешнюю среду функционирования организации;
- изучить организационную структуру управления организацией с акцентом на проблематику проводимого исследования, выявить сильные и слабые стороны в организации планово-экономической работы предприятия, экономического анализа;
- изучить состав и содержание внешней бухгалтерской (финансовой) отчетности, порядок формирования внутренней информации для различных подразделений аппарата управления организации;
- осуществить анализ информативности внешней и внутренней отчетности, использования ее данных в процессе принятия наиболее эффективных управленческих решений для обоснования стратегии развития организации, выявления резервов повышения результативности ее хозяйственной деятельности;
- провести анализ ситуации в организации, выявить и сформулировать ее экономические проблемы с точки зрения темы исследования, предложить подходы к их решению;
- выявить возможность и объективную необходимость использования предлагаемых в магистерской диссертации решений в практической деятельности организации;
- обосновать предложения по совершенствованию методов финансового и управленческого учета, контроля, аудита и экономического анализа как важнейших функций управления организацией;
- сформулировать предполагаемые подходы к определению научной новизны магистерской диссертации;
- обобщить результаты апробации подходов, предлагаемых по итогам выполненного исследования в форме тезисов доклада на конференцию и (или) статьи для опубликования.

Аттестация: Научно – исследовательская работа в каждом семестре оканчивается зачетом.

Б2.П Производственная практика

Б2.П.1 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика, педагогическая практика)

Место практики в учебном плане.

Относится к блоку Б2.Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Проводиться на 2 курсе.

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - 6 зач. ед. 216 часов.

Требования к результатам прохождения. Процесс прохождения технологической практики направлен на формирование следующих компетенций:ОПК-2,ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14.

Содержание производственной практики.

1. Подготовительный этап. Разработка индивидуального плана прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистра. Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе. Ознакомление с ФГОС ВО, учебными планами по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры, дисциплинами (модулями), реализуемыми на кафедрах Института экономики. Освоение организационных форм и методов обучения в ВУЗе на примере кафедр бухгалтерского учета и аудита, финансы и кредит, организация сельскохозяйственного производства, экономика и информационные технологии. Изучение рабочих программ, ФОС по дисциплинам «Аудит», «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика», «Управленческий учет», «Анализ информации финансовой отчетности» и др.

2. Экспериментальный этап. Посещение и анализ учебных занятий (лекций) по дисциплинам «Аудит», «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика», «Управленческий учет», «Анализ информации финансовой отчетности» и др. Посещение и анализ учебных занятий (практических /лабораторных занятий) по дисциплинам «Аудит», «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика», «Управленческий учет», «Анализ информации финансовой отчетности» и др. Разработка (участие в разработке) рабочих программ, ФОС по дисциплине, соответствующей направлению научно-педагогической работы. Разработка графика работы магистра по проведению занятий. Индивидуальное планирование, подготовка учебно-методических материалов для проведения (семинарского, лабораторно-практического и т.д.) занятий, в том числе разработка плана-конспекта проведения практического / лабораторного занятия. Индивидуальное планирование, подготовка материалов для проведения лекционного занятия, в том числе разработка плана-конспекта проведения лекционного занятия. Проведение (семинарского, лабораторно-практического, указать несколько занятий) занятия со студентами. Проведение лекционного занятия со студентами. Проведение открытого занятия. Анализ проведенных учебных занятий совместно с преподавателем и научным руководителем, в том числе изучение Отзыва о качестве проведения открытого занятия. Подготовка и защита отчета по педагогической практике.

Примерная программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО. Включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО, формы проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, место и время проведения практики, компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики, структура и содержание практики, образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике, Материально-техническое обеспечение практики.

Б2.П.2 Преддипломная практика

Место практики в учебном плане.

Относится к блоку Б2.Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Проводиться на 3 курсе.

Общая трудоемкость преддипломной практики- 3 зач.ед. 108 часов.

Требования к результатам Преддипломной практики.

Формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Содержание практики.

Преддипломная практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого магистрантом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы магистерской диссертации с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

Работа магистрантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме; составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор информационной базы проведения исследования; определение методов исследования; проведение анализа экономических и технологических данных; оформление результатов исследования. Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

Аттестация - зачет (с оценкой).

Б3. Государственная итоговая аттестация

Место практики в учебном плане.

Относится к блоку Б3. Государственная итоговая аттестация

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации -6 зач.ед. 216 часов

Государственная итоговая аттестация направлена на формирование следующих компетенций: ОК – 2, ОК – 3, ОПК – 1,ОПК – 3, ПК – 3, ПК – 4, ПК - 8, ПК - 9, ПК – 10, ПК - 13, ПК – 14.

Содержание государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту магистерской выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся работу, демонстрирующую наличие у ее автора соответствующих компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности.

3. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.04.01 ЭКОНОМИКА НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПОДГОТОВКИ«УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

3.1. Кадровое обеспечение

К реализации ОПОП привлечены преподаватели, квалификация которых полностью удовлетворяет требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01Экономика.

Привлеченные к данной основной профессиональной образовательной программе научно-педагогические кадры, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 80 процентов.

Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 10 процентов.

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий учебный процесс по направлению ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) подготовки «Учет, анализ и аудит» приведен в Приложении 4.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

В соответствии с требованиями ФГОС магистерская программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе(Znanium),к базам данных и библиотечным фондам университета. Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе «Учет, анализ и аудит» обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

3.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы, предусмотренной учебным планом магистерской программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации магистерской программы перечень материально-технического обеспечения (Приложение 6) включает в себя: специально оборудованные кабинеты по дисциплинам учебного плана, а также помещения, оборудование и расходные материалы для выполнения выпускных квалификационных работ студентов.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

4.НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.04.01 ЭКОНОМИКА НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)ПОДГОТОВКИ«УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

4.2 Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определены «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. №636).

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются вузом на основании действующего Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования–программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский государственный аграрный университет», а также ФГОС ВО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы магистратуры.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится магистрант

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на получение углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные

компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. Примерные темы выпускных квалификационных работ разработаны кафедрой организации сельскохозяйственного производства, ежегодно обновляются и утверждаются заведующим кафедрой.

Приказом по университету за каждым студентом закрепляется выбранная им тема выпускной квалификационной работы и назначается научный руководитель. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ приведены в методических указаниях по ее написанию.