МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Казанского ГАУ
Д.М. Файзрахманов

Решение Ученого Совета
от «30» мая 2016 г.,
протокол №5

Номер внутривузовской регистрации
ОПОП_38.04.02_ОПС_2016_оз

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

По направлению подготовки
38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) подготовки
«Организация производственных систем»

Уровень
магистратуры

Форма обучения
очная, заочная

Казань, 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам 4
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники 4
1.3. Направленность (профиль) образовательной программы 5
1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 5
1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы 6
2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ СИСТЕМ» 8
2.1 Календарный график учебного процесса 8
2.2. Учебный план подготовки магистров 8
2.3. Аннотации программ учебных дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации 17
3. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ СИСТЕМ» 29
3.1. Кадровое обеспечение 29
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение 29
3.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП 30
4. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ СИСТЕМ» 31
4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация 31
4.2. Государственная итоговая аттестация выпускников 31
ПРИЛОЖЕНИЯ 32

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью разработки основной профессиональной образовательной программы 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Организация производственных систем» является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Организация производственных систем», реализуемая в Институте экономики Казанского государственного аграрного университета представляет собой систему учебно-методических документов, сформированную для подготовки магистров с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) от 30 марта 2015 г. N 322 по данному направлению.

Научным руководителем ОПОП по направлению 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Организация производственных систем» является доктор экономических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, Заслуженный экономист РТ Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич.

Выпускающей кафедрой по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» приказом ректора от 01.10.2012 № 267 определена кафедра Организация сельскохозяйственного производства.

Поступающий должен иметь диплом о высшем профессиональном образовании (бакалавра, дипломированного специалиста или магистра). Поступление в магистратуру осуществляется в соответствии с положением о магистратуре Казанского государственного аграрного университета.

ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Организация производственных систем» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план; рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся; программы практик; календарный учебный график.

Нормативную правовую базу разработки данной ОПОП по направлению 38.04.02 Менеджмент составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования магистратура направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. №322 (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (с изменениями);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Казанского государственного аграрного университета.

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускники, освоившие ОПОП по направлению 38.04.02 Менеджмент, получают квалификацию – магистр.

Срок освоения ОПОП – 2 года по очной форме обучения, 2 года 4 месяца по заочной форме обучения в соответствии с решением Учёного Совета Казанского государственного Аграрного Университета по данному направлению.

Трудоёмкость освоения ОПОП – 120 зачётных единиц за весь период обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

Область профессиональной деятельности:

- управленческая деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;
- управленческая деятельность в органах государственного и муниципального управления;
- предпринимательская и организационная деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательская и преподавательская деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объекты профессиональной деятельности:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления;
- научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определены в Казанском ГАУ совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей исходя из потребностей рынка труда.

В соответствии с решением Ученого совета и по согласованию с работодателями видами профессиональной деятельности для подготовки магистра по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» определены:

-организационно-управленческая;

-научно-исследовательская;

-педагогическая.

Задачи профессиональной деятельности. Выпускник освоивший программу магистратуры в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

научно-исследовательская деятельность:

- организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;
- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

педагогическая деятельность:

- преподавание управленческих дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов в общеобразовательных и профессиональных организациях, в организациях дополнительного профессионального образования.

1.3. Направленность (профиль) образовательной программы

В соответствии с направленностью образовательной деятельности вуза направленностью (профилем) ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент является программа подготовки «Организация производственных систем».

Данный профиль предполагает получение выпускником высшего образования, позволяющего ему успешно работать в следующих областях:

экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональные образовательные организации.

1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Организация производственных систем» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

1.4.1. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

1.4.2.Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).

1.4.3. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые)ориентирована программа магистратуры (ПК):
организационно-управленческая деятельность:
- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);
- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);
научно-исследовательская деятельность:
способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7);
- способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-9);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10);
педагогическая деятельность:
- способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-11).

1.4.4. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональней деятельности.

Компетентностная модель выпускника включает:

1. Матрицу компетенций по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Организация производственных систем» (Приложение 1).

2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) подготовки «Организация производственных систем») (Приложение 2).

3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (Приложение 3).

1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

К реализации ОПОП привлечены преподаватели, квалификация которых полностью удовлетворяет требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

Привлеченные к данной основной профессиональной образовательной программе научно-педагогические кадры, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 80 процентов;

Доля научно-педагогических работников в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составляет не менее 15 процентов.

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий учебный процесс по направлению ОПОП приведен в Приложении 4.

2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ СИСТЕМ»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП магистратуры регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

2.1. Календарный график учебного процесса.

Календарный учебный график по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» отражает последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план подготовки магистра. При составлении учебного плана использовались общие требованиям к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, сформулированные в разделе 6 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (квалификация «магистр»). Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

2.2. Учебный план подготовки магистров

Учебный план состоит из блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», которые включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация, которая в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации магистр по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин (модулей), практик, ГИА), обеспечивающих формирование компетенций.

Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, НИР в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» обеспечивает возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 30 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

А) (очное обучение)

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 -2	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I													Э	Э	К	К														Э	Э	У	У	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К
II															Э	Э	К	К	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	П	П	Г	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	12	14	**26**	14		**14**	40
Э	Экзаменационные сессии	2	2	**4**	2		**2**	6
У	Учебная практика		2	**2**				2
Н	Научно-исследовательская работа		10	**10**		12	**12**	22
П	Производственная практика					6	**6**	6
Г	Гос. экзамены и/или защита диссертации					4	**4**	4
К	Каникулы	2	8	**10**	2	12	**14**	24
Итого		16	36	**52**	18	34	**52**	104
Студентов								
Групп								

Б) (заочное обучение)

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 -2	Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																					.	Э.	К	К	К					У	У	Н	Н	Н	Н	Н	.	.	Э.	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К
II									.	.	Э.	К	К																.	.	Э.	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К
III	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	П	П	Э	Г	Г	Г	Г	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

2. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение	**28**	**28**		56
Э	Экзаменационные сессии	**2**	**2**	**1**	5
У	Учебная практика	**2**			2
Н	Научно-исследовательская работа	**10**	**8**	**4**	22
П	Производственная практика		**4**	**2**	6
Г	Гос. экзамены и/или защита диссертации			**4**	4
К	Каникулы	**10**	**10**	**7**	27
Итого		**52**	**52**	**18**	122
Студентов					
Групп					

А) очное обучение

Министерство сельского хозяйства РФ

Казанский государственной аграрный университет
Институт экономики

Утверждаю

Ректор _____ Файзрахманов Д.И.
"14" 04 2016 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки магистров

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 4
от 14.04.2016

38.04.02

Направление 38.04.02 "Менеджмент"
магистерская программа "Организация производственных систем"

Кафедра: Организация сельскохозяйственного производства
Факультет: Институт экономики

Квалификация: магистр
Программа подготовки: академ. магистратура
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2г

Виды деятельности
- научно-исследовательская - педагогическая - организационно-управленческая

Год начала подготовки 2016

Образовательный стандарт 322
30.03.2015

Согласовано

Проректор по УВР _____ / Зиганшин Б.Г./

Начальник УМУ _____ / Амиров М.Ф./

Директор Института экономики _____ / Мухаметгалиев Ф.Н./

№	Индекс	Наименование		Семестр 1										Семестр 2										Итого за курс										Каф.
				Контроль	Часов							ЗЕТ	Недель	Контроль	Часов							ЗЕТ	Недель	Контроль	Часов							ЗЕТ	Недель	
					Всего	Ауд				СРС	Контроль				Всего	Ауд				СРС	Контроль				Всего	Ауд				СРС	Контроль	Всего		
						Всего	Лек	Лаб	Пр							Всего	Лек	Лаб	Пр							Всего	Лек	Лаб	Пр					
ИТОГО					**792**							**22**	14		**1368**							**38**	28		**2160**							**60**	42	
ИТОГО по ООП (без факультативов)					**792**							**22**			**1368**							**38**			**2160**							**60**		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (час/нед)		ООП, факультативы (в период ТО)			**57**										**45**										**51**									
		ООП, факультативы (в период экз. сес.)			**54**										**45**										**49.5**									
		Аудиторная (ООП - физ.к.)(чистое ТО)			**16**										**12.5**										**14.3**									
		Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИР			**16**										**12.5**										**14.3**									
		Аудиторная (физ.к.)																																
ДИСЦИПЛИНЫ			(Δ)		Δ −36								ТО: 12 ТО*: 12 Э: 2		Δ 144						Δ 18		ТО: 14 ТО*: 14 Э: 2		Δ 108						Δ 18		ТО: 26 ТО*: 26 Э: 4	
			(Предельное)		756						108				864						108				1620						216			
			(План)		**792**	**192**	**56**		**136**	**492**	**108**	**22**			**720**	**174**	**56**		**118**	**456**	**90**	**20**			**1512**	**366**	**112**		**254**	**948**	**198**	**42**		
1	Б1.Б.1	Управленческая экономика												За	**108**	28	8		20	80		3		За	**108**	28	8		20	80		3		23
2	Б1.Б.2	Методы исследований в менеджменте		Экз	**144**	36	12		24	81	27	4												Экз	**144**	36	12		24	81	27	4		27
3	Б1.Б.4	Корпоративные финансы		За	**144**	36	12		24	81	27	4												За	**144**	36	12		24	81	27	4		32
4	Б1.Б.5	Теория организации и организационное поведение		Экз	**144**	36	12		24	81	27	4												Экз	**144**	36	12		24	81	27	4		22
5	Б1.В.ОД.1	Правовые аспекты управленческой деятельности												За	**72**	14	4		10	58		2		За	**72**	14	4		10	58		2		26
6	Б1.В.ОД.2	Экономические аспекты управленческой деятельности		Экз	**72**	12	4		8	33	27	2												Экз	**72**	12	4		8	33	27	2		27
7	Б1.В.ОД.3	Публичные, деловые и научные коммуникации		За	**72**	12	4		8	60		2												За	**72**	12	4		8	60		2		27
8	Б1.В.ОД.4	Теория организации производственных систем												Экз КР	**216**	42	14		28	138	36	6		Экз КР	**216**	42	14		28	138	36	6		22
9	Б1.В.ОД.5	Стратегическое планирование и управление бизнес-процессами												Экз	**144**	42	14		28	75	27	4		Экз	**144**	42	14		28	75	27	4		22
10	Б1.В.ОД.8	Мотивация труда и управление персоналом												Экз	**180**	48	16		32	105	27	5		Экз	**180**	48	16		32	105	27	5		22
11	Б1.В.ОД.10	Производственный менеджмент		За	**144**	36	12		24	108		4												За	**144**	36	12		24	108		4		22
12	Б1.В.ДВ.1.1	Иностранный язык (продвинутый уровень)		За	**72**	24			24	48		2												За	**72**	24			24	48		2		20
13	*Б1.В.ДВ.1.2*	*Деловой иностранный язык*		За	72	24			24	48		2												За	72	24			24	48		2		20
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Экз(3) За(4)										Экз(3) За(2) КР										Экз(6) За(6) КР										
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА			(План)												108							3	2		108							3	2	
		Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков												За	108							3	2	За	108							3	2	
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА			(План)												540							15	10		540							15	10	
		Научно-исследовательская работа													540							15	10		540							15	10	
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																																		
КАНИКУЛЫ													2										8										10	

№	Индекс	Наименование	Семестр 3									Семестр 4									Итого за курс									Каф.
			Контроль	Часов						ЗЕТ	Недель	Контроль	Часов						ЗЕТ	Недель	Контроль	Часов						ЗЕТ	Недель	
				Всего	Ауд				СРС	Контроль			Всего	Ауд				СРС	Контроль			Всего	Ауд				СРС	Контроль	Всего		
					Всего	Лек	Лаб	Пр																							
ИТОГО				**972**							**27**	16		**972**							**33**	22		**1944**							**60**	38	
ИТОГО по ООП (без факультативов)				**972**							**27**			**972**							**33**			**1944**							**60**		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (час/нед)		ООП, факультативы (в период ТО)		**59.8**																			**29.9**									
		ООП, факультативы (в период экз. сес.)		**67.5**																			**33.8**									
		Аудиторная (ООП - физ.к.)(чистое ТО)		**15.2**																			**7.6**									
		Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИР		**15.2**																			**7.6**									
		Аудиторная (физ.к.)																														
ДИСЦИПЛИНЫ		(Δ)		Δ −108						Δ −27		ТО: 14 ТО*: 14 Э: 2									ТО: ТО*: Э:			Δ −108						Δ −27		ТО: 14 ТО*: 14 Э: 2	
		(Предельное)		864						108														864						108			
		(План)		**972**	**212**	**60**		**152**	**625**	**135**	**27**													**972**	**212**	**60**		**152**	**625**	**135**	**27**		
1	Б1.Б.3	Современный стратегический анализ	Экз	**108**	28	8		20	53	27	3												Экз	**108**	28	8		20	53	27	3		22
2	Б1.В.ОД.6	Информационные технологии и ресурсы управления бизнес-процессами	За	**108**	28	8		20	80		3												За	**108**	28	8		20	80		3		22
3	Б1.В.ОД.7	Бизнес-планирование (продвинутый уровень)	Экз КП	**144**	42	8		34	75	27	4												Экз КП	**144**	42	8		34	75	27	4		22
4	Б1.В.ОД.9	Стратегии развития корпоративных структур	За	**108**	28	8		20	80		3												За	**108**	28	8		20	80		3		22
5	Б1.В.ДВ.2.1	Педагогика высшей школы	За	**72**	14	4		10	58		2												За	**72**	14	4		10	58		2		26
6	*Б1.В.ДВ.2.2*	*Психология*	За	72	14	4		10	58		2												За	72	14	4		10	58		2		26
7	Б1.В.ДВ.3.1	Реинжиниринг бизнес-процессов	Экз	**144**	24	8		16	93	27	4												Экз	**144**	24	8		16	93	27	4		22
8	*Б1.В.ДВ.3.2*	*Реструктуризация аграрного сектора экономики*	Экз	144	24	8		16	93	27	4												Экз	144	24	8		16	93	27	4		22
9	Б1.В.ДВ.4.1	Бизнес-исследования	Экз	**144**	24	8		16	93	27	4												Экз	**144**	24	8		16	93	27	4		22
10	*Б1.В.ДВ.4.2*	*Организация исследовательской деятельности*	Экз	144	24	8		16	93	27	4												Экз	144	24	8		16	93	27	4		22
11	Б1.В.ДВ.5.1	Бизнес-модели предпринимательской деятельности	Экз	**144**	24	8		16	93	27	4												Экз	**144**	24	8		16	93	27	4		22
12	*Б1.В.ДВ.5.2*	*Малое и среднее предпринимательство в АПК*	Экз	144	24	8		16	93	27	4												Экз	144	24	8		16	93	27	4		22
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(5) За(3) КП																				Экз(5) За(3) КП									
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА		(План)											324						9	6			324						9	6		
		Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности										ЗаО	216						6	4	ЗаО	216						6	4		
		Преддипломная практика										За	108						3	2	За	108						3	2		
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА		(План)											648						18	12		648						18	12		
		Научно-исследовательская работа										ЗаО	648						18	12	ЗаО	648						18	12		
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																			6	4								6	4		
КАНИКУЛЫ												2							12										14		

Б) заочное обучение

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт экономики

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ Файзрахманов Д.И.

«01» 04 2016 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки магистров

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 4

от 14.04.2016

38.04.02

Направление 38.04.02 "Менеджмент"

Направленность "Организация производственных систем"

Кафедра: Организация сельскохозяйственного производства

Факультет: Институт экономики

Квалификация: магистр
Программа подготовки: академ. магистратура
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 2г 4м

Виды деятельности
- научно-исследовательская - педагогическая - организационно-управленческая

Год начала подготовки 2016

Образовательный стандарт 322

30.03.2015

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УВР _____ / Зиганшин Б.Г./

Начальник УМУ _____ / Амиров М.Ф./

Директор _____ / Мухаметгалиев Ф.Н./

№	Индекс	Наименование	Сессия 1									Сессия 2									Итого за курс										Каф.
			Контроль	Часов							ЗЕТ	Дней	Контроль	Часов							ЗЕТ	Дней	Контроль	Часов							ЗЕТ	Недель	
				Всего	Ауд				СРС	Контроль				Всего	Ауд				СРС	Контроль				Всего	Ауд				СРС	Контроль	Всего		
					Всего	Лек	Лаб	Пр							Всего	Лек	Лаб	Пр							Лек	Лаб	Пр						
ИТОГО				648							18	20		864							24	20		2160							60	42	
ИТОГО по ООП (без факультативов)				648							18			864							24			2160							60		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ООП, факультативы (час/нед)																								50.5									
УЧЕБНАЯ АУДИТОРНАЯ НАГРУЗКА, ООП (час/год)																								180									
ДИСЦИПЛИНЫ		(Δ)			Δ 59										Δ 43									Δ 108						Δ 30		ТО: 28 ТО*: 28 Э: 2	
		(Предельное)			180										180									1620						108			
		(План)		648	82	22		60	527	39	18			864	98	28		70	727	39	24			1512	180	50		130	1254	78	42		
1	Б1.Б.1	Управленческая экономика											За	108	16	4		12	88	4	3		За	108	16	4		12	88	4	3		24
2	Б1.Б.2	Методы исследований в менеджменте	Экз К	144	20	6		14	115	9	4												Экз К	144	20	6		14	115	9	4		27
3	Б1.Б.4	Корпоративные финансы	За К	144	20	6		14	120	4	4												За К	144	20	6		14	120	4	4		32
4	Б1.Б.5	Теория организации и организационное поведение	Экз К	144	20	6		14	115	9	4												Экз К	144	20	6		14	115	9	4		22
5	Б1.В.ОД.1	Правовые аспекты управленческой деятельности											За К	72	6	2		4	62	4	2		За К	72	6	2		4	62	4	2		26
6	Б1.В.ОД.2	Экономические аспекты управленческой деятельности	Экз К	72	6	2		4	57	9	2												Экз К	72	6	2		4	57	9	2		27
7	Б1.В.ОД.3	Публичные, деловые и научные коммуникации	За К	72	6	2		4	62	4	2												За К	72	6	2		4	62	4	2		27
8	Б1.В.ОД.4	Теория организации производственных систем											Экз КР	216	20	6		14	187	9	6		Экз КР	216	20	6		14	187	9	6		22
9	Б1.В.ОД.5	Стратегическое планирование и управление бизнес-процессами											Экз К	144	20	6		14	115	9	4		Экз К	144	20	6		14	115	9	4		22
10	Б1.В.ОД.8	Мотивация труда и управление персоналом											Экз К	180	20	6		14	151	9	5		Экз К	180	20	6		14	151	9	5		22
11	Б1.В.ОД.10	Производственный менеджмент											За К	144	16	4		12	124	4	4		За К	144	16	4		12	124	4	4		22
12	Б1.В.ДВ.1.1	Иностранный язык (продвинутый уровень)	За К	72	10			10	58	4	2												За К	72	10			10	58	4	2		20
13	*Б1.В.ДВ.1.2*	*Деловой иностранный язык*	За К	72	10			10	58	4	2												За К	72	10			10	58	4	2		20
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(3) За(3) К(6)										Экз(3) За(3) КР К(4)										Экз(6) За(6) КР К(10)										
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА		(План)																						108							3	2	
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков																						За	108							3	2	
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА		(План)																						540							15	10	
	Научно-исследовательская работа																							540							15	10	
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																																	
КАНИКУЛЫ																																10	

№	Индекс	Наименование	Сессия 3									Сессия 4									Итого за курс										
			Контроль	Часов							ЗЕТ	Дней	Контроль	Часов							ЗЕТ	Дней	Контроль	Часов							ЗЕТ	Недель	Каф.
				Всего	Ауд				СРС	Контроль				Всего	Ауд				СРС	Контроль				Всего	Ауд				СРС	Контроль	Всего		
					Всего	Лек	Лаб	Пр							Всего	Лек	Лаб	Пр							Всего	Лек	Лаб	Пр					
ИТОГО				**576**							**16**	20		**396**							**11**	20		**1620**							**45**	42	
ИТОГО по ООП (без факультативов)				**576**							**16**			**396**							**11**			**1620**							**45**		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ООП, факультативы (час/нед)																								**32.5**									
УЧЕБНАЯ АУДИТОРНАЯ НАГРУЗКА, ООП (час/год)																								**134**									
ДИСЦИПЛИНЫ		(Δ)			Δ 67										Δ 102									Δ 648						Δ 51		ТО: 28 ТО*: 28 Э: 2	
		(Предельное)			180										180									1620						108			
		(План)		**576**	**78**	**22**		**56**	**463**	**35**	**16**			**396**	**56**	**16**		**40**	**318**	**22**	**11**			**972**	**134**	**38**		**96**	**781**	**57**	**27**		
1	Б1.Б.3	Современный стратегический анализ	Экз К	**108**	16	4		12	83	9	3												Экз К	**108**	16	4		12	83	9	3		31
2	Б1.В.ОД.6	Информационные технологии и ресурсы управления бизнес-процессами	За К	**108**	16	4		12	88	4	3												За К	**108**	16	4		12	88	4	3		22
3	Б1.В.ОД.7	Бизнес-планирование (продвинутый уровень)	Экз КП	**144**	20	6		14	115	9	4												Экз КП	**144**	20	6		14	115	9	4		22
4	Б1.В.ОД.9	Стратегии развития корпоративных структур											За К	**108**	16	4		12	88	4	3		За К	**108**	16	4		12	88	4	3		22
5	Б1.В.ДВ.2.1	Педагогика высшей школы	За К	**72**	6	2		4	62	4	2												За К	**72**	6	2		4	62	4	2		26
6	*Б1.В.ДВ.2.2*	*Психология*	За К	72	6	2		4	62	4	2												За К	72	6	2		4	62	4	2		26
7	Б1.В.ДВ.3.1	Реинжиниринг бизнес-процессов	Экз К	**144**	20	6		14	115	9	4												Экз К	**144**	20	6		14	115	9	4		22
8	*Б1.В.ДВ.3.2*	*Реструктуризация аграрного сектора экономики*	Экз К	144	20	6		14	115	9	4												Экз К	144	20	6		14	115	9	4		22
9	Б1.В.ДВ.4.1	Бизнес-исследования											Экз К	**144**	20	6		14	115	9	4		Экз К	**144**	20	6		14	115	9	4		22
10	*Б1.В.ДВ.4.2*	*Организация исследовательской деятельности*											Экз К	144	20	6		14	115	9	4		Экз К	144	20	6		14	115	9	4		22
11	Б1.В.ДВ.5.1	Бизнес-модели предпринимательской деятельности											Экз К	**144**	20	6		14	115	9	4		Экз К	**144**	20	6		14	115	9	4		22
12	*Б1.В.ДВ.5.2*	*Малое и среднее предпринимательство в АПК*											Экз К	144	20	6		14	115	9	4		Экз К	144	20	6		14	115	9	4		22
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Экз(3) За(2) КП К(4)										Экз(2) За К(3)										Экз(5) За(3) КП К(7)										
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА		(План)																						216						6	4		
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности																						ЗаО	216						6	4		
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА		(План)																						432						12	8		
	Научно-исследовательская работа																							432						12	8		
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																																	
КАНИКУЛЫ																															10		

2.3. Аннотации программ учебных дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации

Б 1. Дисциплины (модули)

Б 1. Управленческая экономика

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается во 2 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зач.ед., 108 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2, ПК-1, ПК-7.

Содержание дисциплины (темы).

Введение. Предмет, содержание и задачи курса. Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений. Альтернативные модели поведения фирмы. Спрос и предложение. Эластичность спроса. Теория и оценка производства. Значение издержек в управленческих решениях. Решения по поводу ценовой политики и объемов производства. Экономический анализ эффективности капиталовложений и степень риска. Глобализация и управление многонациональной корпорацией. Проблемы государственного вмешательства в рыночную экономику

Б 1. Методы исследований в менеджменте

Место дисциплины в учебном плане

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины.- 4 зач.ед., 144 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1, ОПК-3, ПК-3, ПК-7

Содержание дисциплины (темы).

Роль исследования в развитии управления. Методология исследования управленческих ситуаций. Формально-логические методы исследования ситуаций. Общенаучные методы исследований. Специфические методы исследования ситуаций. Планирование и организация исследования ситуаций. Оценка результатов исследования и диагностика ситуаций.

Б 1. Современный стратегический анализ

Место дисциплины в учебном плане

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 3 зач.ед., 108 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1, ПК-3

Содержание дисциплины (темы).

Специфика стратегического анализа, его роль в стратегическом управлении. Стратегический менеджмент в системе управления организацией. Концепция стратегии и подходы к определению стратегии. Элементы стратегии. Стратегия и стратегические цели. Стратегическое видение. Возможности и ограничения стратегического менеджмента. Понятие стратегического анализа. Роль анализа в формировании стратегии. Требования к стратегическому анализу. Внешняя и внутренняя среда организации как система. Страте-

гические и нестратегические факторы внешней и внутренней среды. Конкурентоспособность организации. Стратегический анализ макроокружения предприятия. Макросреда компании как система. Особенности влияния макроокружения в зависимости от масштаба бизнеса. Методология STEP-анализа: сущность, составляющие, возможности и ограничения. Анализ экологических факторов. Форсайт в системе стратегического анализа. EFAS метод как обобщение STEP –анализа. Стратегический анализ микросреды предприятия (организации). Понятие микроокружения компании и цели его стратегического анализа. Производственный прогноз и анализ структурных сдвигов. Отраслевой (конкурентный) анализ: цели, объект, этапы проведения. Анализ основных показателей отрасли. Оценка барьеров входа и выхода. Анализ 5 сил по М.Портеру: возможности влияния противодействие им. Анализ стратегических групп: показатели Г. Джонсона и К. Шолеса, показатели Г.Гринли. Анализ конкурентов: методы исследования, источники информации, показатели для оценки. Стратегический анализ внутренней среды предприятия (организации). Понятие внутренней среды, ее основные подсистемы и показатели для оценки. Стратегический потенциал. Анализ издержек и цепочка ценностей в оценке стратегических возможностей предприятия. SNW-анализ. Портфельный анализ: сущность, инструменты, значение. Формирование портфеля предприятия на основе матриц BCG и GeneralElectricMcKincey. Определение стратегии на основе жизненного цикла отрасли на основе матрицы ADL. Выбор стратегии в соответствии с матрицей И.Ансоффа. Модель стратегического анализа «матрица направленной политики» компании Шелл. Современный системный анализ внешней и внутренней среды. Системный анализ внешней и внутренней среды как достижение и инструмент стратегического менеджмента. SWOT – анализ угроз и возможностей внешней среды, слабых и сильных сторон предприятия. Разработка стратегий на основе SWOT – анализа. Анализ рисков внутренней и внешней среды. Оценка рисков при разработке стратегии. Карта рисков. Сценарный анализ при выборе стратегических альтернатив. Gap-анализ при выделении «проблемных зон» развития компании. PIMS-анализ влияния выбранной стратегии на величины прибыльности и наличности.

Б 1. Корпоративные финансы

Место дисциплины в учебном плане

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зач.ед., 144 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Содержание дисциплины (темы).

Введение в теорию корпоративных финансов. Корпоративная отчетность и финансовая информация. Финансовая политика и источники финансирования корпораций. Основы управления активами корпорации. Стоимость и структура капитала корпорации. Система налогообложения корпораций. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации. Реорганизация корпораций: слияния, поглощения, объединения и разделения.

Б 1. Теория организации и организационное поведение.

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зач.ед., 144 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2

Содержание дисциплины (темы).

Теория организации и организационное поведение, их место в системе научных знаний. Классификация организаций и организационных отношений. Законы и принципы организации. Основные принципиальные модели организации. Теории поведения человека в организации. Лидерство в организации. Понятие о стилях руководства. Формирование группового поведения в организации. Мотивация и результативность. Конфликты и управление поведением в конфликтных ситуациях. Изменения в организации и управление нововведениями. Организационное развитие. Корпоративная культура в организации.

Б 1. Правовые аспекты управленческой деятельности

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается во 2 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зач.ед., 72 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК- 1, ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3

Содержание дисциплины (темы).

Теоретические и методологические основы управленческой деятельности. Организационные основы управленческой деятельности. Функции и уровни управления в обществе. Основные положения правового регулирования управленческой деятельности.

Б 1. Экономические аспекты управленческой деятельности

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зач.ед., 72 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК- 1, ОК - 2, ОК - 3, ОПК - 2, ОПК - 3

Содержание дисциплины (темы).

Собственность, власть и управление: взаимосвязь и взаимозависимость. Соотношение интересов, потребностей, ценностей и мотивов в системе управления. Проблемы интеграции в глобальные процессы. Обзор последних разработок в области управленческой экономики. Экономические аспекты функционирования управляющей и управляемой подсистем. Экономические методы управления и их роль в системе управления. Актуальные проблемы и современные методы прогнозирования. Особенности экономических методов принятия управленческих решений на современном предприятии. Принципы управления затратами функциональных подразделений. Проблемы принятия инвестиционных решений, учет фактора стоимости и риска. Экономические аспекты функционирования обеспечивающей и целевой подсистем. Анализ цепочки ценностей. Анализ стратегического позиционирования. Проблемы анализа и оценки конкурентных возможностей предприятия и выбор стратегии производства. Использование аналитических средств управленческой экономики на отечественных предприятиях в современных условиях ведения бизнеса. Моделирование процесса функционирования подсистем управления.

Б 1. Публичные, деловые и научные коммуникации

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зач.ед., 72 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК - 2, ОК - 3, ОПК - 1, ОПК - 2, ОПК - 3

Содержание дисциплины (темы).

Концепции лидерства. Профессионализм и личностные качества лидера. Инструментарий лидера. Работа лидера по выявлению и устранений девиаций в поведении сотрудников и конфликтов в организации. Основы делового общения. Построение сети деловых контактов. Деловое общение, его виды и формы. Аспекты переговорного процесса. Невербальные особенности в процессе установления деловых коммуникаций

Б 1. Теория организации производственных систем

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается во 2 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа.

Общая трудоемкость дисциплины – 6 зач. ед., 216 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК -1, ПК -2.

Содержание дисциплины (темы).

Теоретические основы теории организации производственных систем. Системная концепция теории организации производственных систем. Свойства и классификация производственных систем. Ресурсная концепция производственных систем. Внутренняя и внешняя среда производственной системы. Законы организации производственных систем. Закономерности и принципы теории организации производственных систем. Классификация и принципы теории организации производственных процессов. Типы производства, их характеристики и условия реализации. Инновационные технологии в производственных системах. Оценка организационного уровня производственной системы.

Б 1. Стратегическое планирование и управление бизнес-процессами

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 2 семестре.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зач. ед., 144 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК - 1, ПК - 2.

Содержание дисциплины (темы).

Сущность, объективная необходимость стратегического планирования в условиях рыночной экономики. Организация стратегического планирования на макроуровне. Стратегическое планирование на микроуровне. Теоретические основы организации управления бизнес-процессами. Государственное регулирование бизнес – процессов. Стратегия развития бизнес- процессов. Обоснование и принятие решений по управлению бизнес- процессами. Оценка эффективности бизнес- процессов.

Б 1. Информационные технологии и ресурсы управления бизнес-процессами

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зач. ед., 108 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК - 2.

Содержание дисциплины (темы).

Введение, в котором рассматриваются возможность и необходимость применения информационных технологий в научных исследованиях и профессиональной деятельности менеджера и этапы решения экономико-математических задач на основе использования современных информационных технологий. Информационные технологии прогнозирования. Информационные технологии анализа. Информационные технологии оптимизации. Информационные технологии решения транспортной задачи.

Б 1. Бизнес-планирование (продвинутый уровень)

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовой проект.

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зач.ед., 144 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК - 3

Содержание дисциплины (темы).

Основы бизнес-планирования в организации. Анализ исходной информации. Исследование и анализ рынка сбыта. Конкуренция и конкурентное преимущество. Маркетинговая стратегия бизнес-плана. Производственный план. Организационный план. Анализ и планирование финансовой деятельности организации. Риски в деятельности организации. Методика разработки бизнес-плана развития организации АПК.

Б 1. Мотивация труда и управление персоналом

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается во 2 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 5 зач. ед., 180 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК - 1, ПК - 2

Содержание дисциплины (темы).

Базовые основы мотивации и стимулирования труда. Материальные и духовные потребности. Зарубежные теории мотивации. Российские концепции мотивации. Экономические основы формирования системы мотивации в современных условиях. Мотивация и стимулирование продуктивного труда. Формирование мотивационного механизма в организации. Управление мотивационным механизмом. Рыночная модель мотивации труда, управление мотивационным механизмом в рыночных условиях. Стимулирование труда и его основные характеристики.

Б 1.Стратегии развития корпоративных структур

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зач. ед., 108 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК - 2; ПК - 3.

Содержание дисциплины (темы).

Объективная необходимость многообразия форм хозяйствования в условиях рыночной экономики. Сущность стратегии развития корпоративных структур, планирования в условиях рыночной экономики. Организация разработки стратегии деятельности корпораций. Стратегический план как инструмент реализации деятельности корпораций. Стратегическое управление, определение направлений развития бизнеса, интеграции. Государственное регулирование корпоративных отношений. Особенности разработки и реализации стратегии корпораций в форме хозяйственных товариществ, хозяйственных обществ.

Б 1. Производственный менеджмент

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зач. ед., 144 час

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК - 2.

Содержание дисциплины (темы).

Роль курса «Производственный менеджмент» в подготовке специалистов в области управления производством. Производственный менеджмент предприятий как система. Основы организации производства и труда на предприятиях. Принципы производственной системы. Процесс управления производством: представление, принципы, принятие управленческого решения и контроль его выполнения. Стратегия на предприятиях: маркетинг, производство, финансы, кадры, снабжение.

Б 1. Иностранный язык (продвинутый уровень)

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зач.ед., 72 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК - 1.

Содержание дисциплины (темы).

Основы делового общения на иностранном языке. Поездка. Ведение переговоров. Деловая презентация и переписка. Бизнес-план. Основы управления на иностранном языке. Основы экономики. Деятельность менеджера – консультанта. Основы управленческого консультирования: языковые обороты

Б 1. Деловой иностранный язык

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зач.ед., 72 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК - 1.

Содержание дисциплины (темы).

Виды деловой корреспонденции; Письмо-запрос; Письмо-заказ на товары; Письмо-подтверждение получения товара продавцами; Рекламационное письмо; Письмо-урегулирование претензии. Деловые документы. Заказ, виды заказов, качество и цена товаров. Условия транспортировки и доставки. Страхование товара, жалобы, санкции.

Счёт-фактура. Предложение о работе и резюме. Оформление и пункты резюме. Заявление, сопроводительное письмо, рекомендации. Основные формы организации бизнеса. Частное предпринимательство.

Б 1. Педагогика высшей школы

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зач.ед., 72 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК - 3, ОПК – 2, ПК-11

Содержание дисциплины (темы).

Современное развитие образования в России и за рубежом. Общие основы педагогики высшей школы. Педагогический процесс в вузе как система и целостное явление. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) и его функции. Основные парадигмы образования; педагогическая, андрогогическая, акмеологическая, коммуникативная. Закономерности и принципы обучения. Основные методы приемы и средства обучения в вузе и их особенности. Программированное обучение: сущность и отличия. Информатизация образовательного процесса. Дистанционное обучение. Организационные формы обучения в вузе. Самостоятельная работа, особенности использования в высшей школе. Педагогический контроль в высшей школе и учет результатов деятельности. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки знаний студентов. Педагогические технологии обучения в системе высшей школы. Педагогическая инноватика и инновационное обучение в вузе. Функции и специфика работы куратора в высшей школе

Б 1. Психология

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зач.ед., 72 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК - 3, ОПК – 2, ПК - 11

Содержание дисциплины (темы).

Современный уровень развития психологической науки. Структура современной психологии. Предмет и основные задачи психологии высшей школы. Взаимосвязь и взаимодействие познавательных и эмоциональных процессов в психическом акте. Целостность психической активности субъекта в образовании. Развитие личности в системе высшей школы. Психологические особенности процесса обучения в высшей школе. Психологические аспекты проблемы понимания студентов в процессе обучения в высшей школе. Психологические аспекты обучения в высшей школе как социально-культурного взаимодействия. Психологические аспекты стратегии педагогического взаимодействия

Б 1. Реинжиниринг бизнес-процессов

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации -экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зач. ед., 144 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК - 2.

Содержание дисциплины (темы).

Научные основы реинжиниринга. Введение в Реинжиниринг. Процессный подход к управлению. Методы перепроектирования бизнес-процессов и их характеристики. Основные понятия и определения реинжиниринга. Основные понятия и определения реинжиниринга. Принципы реинжиниринга бизнес-процессов. Научные основы организации бизнес-процессов. Методы классификации бизнес-процессов, сбор информации о бизнес-процессах, общие подходы к моделированию бизнес-процессов. Научные основы проведения реинжиниринга. Методология структурного анализа, отбор процессов для детального анализа. Разработка информационной модели процесса. Эффективность проектов реинжиниринга.

Б 1. Реструктуризация аграрного сектора экономики

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации -экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зач. ед., 144 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК - 2.

Содержание дисциплины (темы).

Организационно-экономические основы создания и функционирования сельскохозяйственных предприятий в новых экономических условиях. Основные социально-экономические предпосылки и сущность реструктуризации предприятий. Организационно-правовые основы реструктуризации. Виды и формы реструктуризации.

Практический опыт реструктуризации на предприятиях. Зарубежный и отечественный опыт реструктуризации. Опыт реструктуризации сельскохозяйственных предприятий РТ.

Б 1. Бизнес-исследования

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зач. ед., 144 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК - 7, ПК - 10

Содержание дисциплины (темы).

Анализ конъюнктуры. Оценка емкости рынка. Теоретические аспекты бизнес- исследований. Разработка плана бизнес исследования. Исследование информационных ресурсов в Интернет. Оценка эффективности способов сбора информации. Разработка вопросов анкеты. Анализ анкет. Разработка и оценка анкет. Выборка. Анализ данных бизнес исследования. Разработка проекта бизнес-исследования. Качественные методы бизнес исследований. Исследование потребителей. Прогнозирование объемов продаж.

Б 1. Организация исследовательской деятельности

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре,

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зач.ед., 144 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК - 7, ПК - 10

Содержание дисциплины (темы).

Основные принципы, задачи и методы научных исследований. Предмет и задачи курса «Организация исследовательской деятельности». Метод, методика и методология научных исследований. Характеристика основных методов исследования экономических явлений и процессов и возможностей их применения.

Основные этапы организации научных исследований. Выбор и обоснование темы, цели и задачи научного исследования. Составление плана и программы научного исследования. Методические указания и инструкция по проведению научного исследования.

Сбор и накопление материала в процессе экономических исследований. Использование литературных и других источников информации при проведении исследований. Накопление материалов в процессе статистических наблюдений. Требования, предъявляемые к фактам, пригодным для научного исследования. Накопление материалов при изучении опыта передовых предприятий и проведении экономических экспериментов.

Оформление результатов научных исследований и их апробация. Формы представления результатов научных исследований. Методика работы над рукописью научного произведения. Основные требования по оформлению научных работ.

Особенности подготовки, оформление и защита магистерских работ (диссертаций). Структура магистерских диссертаций и общие требования к их выполнению. Содержание и оформление введения и первой (теоретической) главы. Требования к содержанию и оформлению аналитической части работы. Основное содержание и требования к изложению проектной главы, выводов и предложений. Подготовка к защите и организация защиты выпускных квалификационных работ

Б 1. Бизнес - модели предпринимательской деятельности

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зач.ед., 144 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК - 1.

Содержание дисциплины (темы).

Сущность, бизнес- модели предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Сущность и виды стратегий в предпринимательстве. Обоснование и принятие предпринимательского решения. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.

Б 1. Малое и среднее предпринимательство в АПК

Место дисциплины в учебном плане.

Относится к блоку Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 4 зач. ед., 144 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК - 1.

Содержание дисциплины (темы).

Понятие малого бизнеса Сущность малого бизнеса в рыночной среде. Организация и условия функционирования предприятий малого бизнеса. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса Система управления финансами на предприятиях малого бизнеса Налогообложение субъектов малого бизнеса Основные проблемы и перспективы развития предприятий малого бизнеса Система государственной поддержки и развития малого бизнеса

Б 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Б 2.У. Учебная практика

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Место практики в учебном плане.

Относится к блоку Б2.Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Изучается в 2 семестре,

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Общая трудоемкость практики по получению первичных профессиональных умений и навыков - - 3 зач.ед., 108 час. Продолжительность - 2 недели

Требования к результатам освоения практики.

В процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков формируются следующие компетенции:

ПК 8, ПК 9, ПК 11.

Содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Закрепление приобретенных теоретических знаний; приобретение опыта работы в коллективе при решении ситуационных социально-экономических задач; овладение современными методами сбора и обработки экономических данных, методиками расчета экономических показателей, построения эконометрических моделей процессов и явлений, методологией и современным инструментарием экономического анализа; изучение дополнительного материала публикуемого в периодической печати с целью актуализации знаний полученных в процессе обучения.

Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа

Место научно-исследовательской работы в учебном плане.

Относится к блоку Б2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Изучается в 2,4 семестре,

Форма промежуточной аттестации - зачет (с оценкой).

Общая трудоемкость НИР - - 33 зач.ед., 1188 час. Продолжительность - 22 недель

Требования к результатам освоения НИР.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы формируется следующие компетенции:

ПК 8,ПК 9, ПК 11.

Содержание научно-исследовательской работы

В соответствии с выбранной темой исследования магистрант должен:

- ознакомиться с научной литературой, на базе которой должен быть составлен обзор литературы и развернутая библиография;

- обосновать актуальность темы исследования, а также цели и задачи исследования;

- сформулировать существующие проблемы, относящиеся к данному объекту исследования;

- определить задачи научного исследования;

- определить методы исследования;

- составить план и библиографию магистерской диссертации;

-подготовить тезисы выступления на научной конференции (статью);

- ознакомиться с отраслевыми особенностями деятельности организации, законодательным и нормативным регулированием этой деятельности, спецификой налогообложения и другими факторами, определяющими внешнюю среду функционирования организации;

- изучить организационную структуру управления организацией с акцентом на проблематику проводимого исследования, выявить сильные и слабые стороны в организации планово-экономической работы предприятия, экономического анализа;

- изучить состав и содержание внешней бухгалтерской (финансовой) отчетности, порядок формирования внутренней информации для различных подразделений аппарата управления организации;

- осуществить анализ информативности внешней и внутренней отчетности, использования ее данных в процессе принятия наиболее эффективных управленческих решений для обоснования стратегии развития организации, выявления резервов повышения результативности ее хозяйственной деятельности;

- провести анализ ситуации в организации, выявить и сформулировать ее экономические проблемы с точки зрения темы исследования, предложить подходы к их решению;

- выявить возможность и объективную необходимость использования предлагаемых в магистерской диссертации решений в практической деятельности организации;

- обосновать предложения по совершенствованию методов экономического планирования и экономического анализа как важнейших функций управления организацией;

- сформулировать предполагаемые подходы к определению научной новизны магистерской диссертации;

- обобщить результаты апробации подходов, предлагаемых по итогам выполненного исследования, в форме тезисов доклада на конференции и (или) статьи для опубликования.

Б.2.П Производственная практика

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика, педогогическая практика)

Место практики в учебном плане.

Относится к блоку Б2.Практики, в том числе научно-исследовательская работа. Изучается в 3 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет (с оценкой).

Общая трудоемкость практики по получению первичных профессиональных умений и навыков - 6 зач.ед., 216 час. Продолжительность - 4 недели

Требования к результатам освоения практики.

В процесс прохождения производственной практики формируется следующие компетенции:

ПК 8, ПК 9, ПК 11.

Содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика, педогогическая практика).

Содержание основных разделов практики определяется индивидуальным заданием. Они должны отражать результаты работы магистранта в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в одной из служб аппарата управления; участия в разработке и реализации корпоративной или конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий; участия в разработке и реализации мероприятий операционного; планирования деятельности организации и подразделений; формирования организационной и управленческой структуры; разработки и реализации проектов, направленных на развитие организации; контроля деятельности подразделений, работников; мотивирования и стимулирования персонала организации; сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды; построения внутренней информационной системы; оценки эффективности проектов; оценки эффективности управленческих решений; разработки бизнес-планов. Сформировать комплексное представление о спе-

цифике научно-исследовательской деятельности в области экономики фирмы и отраслевых рынков; быть готовым к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований; овладеть знаниями и умениями в области методов и методик научного познания, исходя из задач конкретного исследования; уметь определять цель, задачи и составлять план исследования; осуществлять материалов по теме магистерской диссертации; обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать; подготовить академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы.

Б2.П.2 Преддипломная практика

Место практики в учебном плане.

Относится к блоку Б2.Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Изучается в 4 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Общая трудоемкость практики по получению первичных профессиональных умений и навыков - - 3 зач.ед., 108 час. Продолжительность - 2 недели

Требования к результатам освоения практики.

В процессе прохождения преддипломной практики формируется следующие компетенции:

ПК 8, ПК 9, ПК 10.

Содержание преддипломной практики.

Расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученные в процессе обучения, приобрести и совершенствовать практические навыки, знания, умения и компетенции по избранной магистерской программе, подготовиться к будущей профессиональной деятельности.

Б3. Государственная итоговая аттестация

Место научно-исследовательской работы в учебном плане.

Относится к блоку Б3. Государственная итоговая аттестация

Выполняется в 4 семестре,

Форма итоговой аттестации - подготовка и защита магистерской диссертации

Общая трудоемкость ГИА - 6 зач.ед., 216 час. Продолжительность - 4 недели

Требования к результатам ГИА

Государственная итоговая аттестация направлена на формирование следующих компетенций:

ОК3, ОПК2, ПК 8, ПК 9, ПК10, ПК 11.

Содержание государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту магистерской выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся работу, демонстрирующую наличие у ее автора соответствующих компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности.

3. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ СИСТЕМ»

3.1. Кадровое обеспечение

К реализации ОПОП привлечены преподаватели, квалификация которых полностью удовлетворяет требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

Привлеченные к данной основной профессиональной образовательной программе научно-педагогические кадры, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 80 процентов;

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составляет не менее 15 процентов.

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий учебный процесс по направлению ОПОП приведен в Приложении 4.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

В соответствии с требованиями ФГОС ВО ОПОП по направлению 38.04.02 Менеджмент обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) (ЭБС Znanium,) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе магистратуры.

3.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы, предусмотренной учебным планом ОПОП по направлению 38.04.02 Менеджмент и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации ОПОП по направлению 38.04.02 Менеджмент перечень материально-технического обеспечения (Приложение 6) включает в себя: специально оборудованные кабинеты по дисциплинам учебного плана, а также помещения, оборудование и расходные материалы для выполнения выпускных квалификационных работ студентов.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

4. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ СИСТЕМ»

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП магистратуры по направлению 38.04.02 «Менеджмент» осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

4.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определены «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. №636).

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются вузом на основании действующего Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования– программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский государственный аграрный университет», а также ФГОС ВО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы магистратуры.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится магистрант

При выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на получение углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. Примерные темы выпускных квалификационных работ разработаны кафедрой организации сельскохозяйственного производства, ежегодно обновляются и утверждаются заведующим кафедрой.

Приказом по университету за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ приведены в методических указаниях по ее написанию.