

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

**Агрономический факультет
Кафедра растениеводства и плодовоовощеводства**

**«УТВЕРЖДЕНО»
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ»
«28» мая 2018 г. протокол № 27
Ректор, профессор
Л.И. Файзрахманов
«28» мая 2018 г.**



Номер внутривузовской регистрации
35.03.05_ОПОП_С_2018

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования**

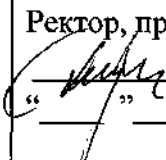
Направление подготовки
35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль)
Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн
Уровень
бакалавриата

Квалификация, присваиваемая выпускнику
Бакалавр

Казань - 2018

Дополнения и изменения в основную профессиональную образовательную программу внесены:

Решением Ученого совета ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ» _____. 20__ г. протокол №__ Ректор, профессор  Д.И. Файзрахманов “___” _____ 20__ г	Решением Ученого совета ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ» _____. 20__ г. протокол №__ Ректор, профессор _____ Д.И. Файзрахманов “___” _____ 20__ г
Решением Ученого совета ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ» _____. 20__ г. протокол №__ Ректор, профессор _____ Д.И. Файзрахманов “___” _____ 20__ г	Решением Ученого совета ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ» _____. 20__ г. протокол №__ Ректор, профессор _____ Д.И. Файзрахманов “___” _____ 20__ г
Решением Ученого совета ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ» _____. 20__ г. протокол №__ Ректор, профессор _____ Д.И. Файзрахманов “___” _____ 20__ г	Решением Ученого совета ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ» _____. 20__ г. протокол №__ Ректор, профессор _____ Д.И. Файзрахманов “___” _____ 20__ г
Решением Ученого совета ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ» _____. 20__ г. протокол №__ Ректор, профессор _____ Д.И. Файзрахманов “___” _____ 20__ г	Решением Ученого совета ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ» _____. 20__ г. протокол №__ Ректор, профессор _____ Д.И. Файзрахманов “___” _____ 20__ г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы	3
1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам	3
1.2. Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники	3
1.3. Направленность (профиль) образовательной программы	4
1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	8
1.6. Иные сведения общей характеристики образовательной программы	9
2. Учебный план и календарный учебный график	16
3. Рабочие программы дисциплин	16
4. Программы практик	17
5. Оценочные средства (фонд оценочных средств)	

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Матрица компетенций
2. Этапы формирования компетенций
3. Учебный план
4. Календарный учебный график
4. Аннотации рабочих программ дисциплин
5. Аннотации программ практик

1. Общая характеристика образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов и иных компонентов.

1.1.Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр

1.2.Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники

При разработке и реализации программы бакалавриата Казанский ГАУ ориентируется на конкретный профессиональный вид деятельности, к которому готовится бакалавр (магистр, специалист), исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов.

Вид профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: основной - научно-исследовательский; дополнительный - производственно-технологический

Выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

анализ материалов почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов;

обоснование путей сохранения и повышения почвенного плодородия и противозерозионной устойчивости земель;

участие в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований;

обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов;

разработка приёмов и способов воспроизводства плодородия почв.

производственно-технологическая деятельность:

проведение почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель;

организация и проведение анализов почвенных и растительных образцов; составление почвенных, агроэкологических и агрохимических картограмм;

агроэкологическая оценка растений, почв, удобрений, средств защиты растений и мелиорантов;

группировка земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур и оптимизация противоэрозионной организации территории землепользования сельскохозяйственной организации;

разработка систем удобрения и технологических проектов воспроизводства плодородия почв с учетом экологической безопасности агроландшафта и мер по защите почв от эрозии и дефляции;

проведение химической, водной мелиорации и агролесомелиорации земель; реализация экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур и проведение контроля за качеством продукции;

проведение растительной и почвенной диагностики, принятие мер по агроэкологической оптимизации минерального питания растений;

проведение экологической экспертизы объектов сельскохозяйственного землепользования;

почвенно-экологическое нормирование.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата, включает:

➤ генетику, селекцию, семеноводство и биотехнологию сельскохозяйственных культур с целью создания высокопродуктивных сортов и гибридов;

разработку технологий производства продукции растениеводства высокого качества с использованием инновационных достижений агрономии.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

генетические коллекции растений, селекционный процесс, сорта и гибриды сельскохозяйственных культур, приборы и оборудование для исследования свойств;

используемых организмов, установки и оборудования для проведения исследований;

технологии производства полевых, овощных, плодово-ягодных культур, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.

1.3. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы: « Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата (магистратуры, специалитета) по направлению подготовки «Садоводство» у выпускника должны быть

сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программы бакалавриата должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

-способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции(ОК-2);

-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

-способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

-способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

-способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

-готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

-способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

-способностью пользоваться чертёжными и художественными инструментами и материалами, способностью к построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций (ОПК-3);

-способностью к распознаванию по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснованию путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции (ОПК-4);

-готовностью к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда (ОПК-5);

-готовностью к определению видов, форм и доз удобрений на планируемый урожай овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда (ОПК-6);

-способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

-способностью пользоваться чертёжными и художественными инструментами и материалами, способностью к построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций (ОПК-3);

-способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте (ПК-3);

-готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур (ПК-4);

-способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры (ПК-6);

готовностью к реализации применения экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры (ПК-11);

способностью применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам (ПК-19);

готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства (ПК-20);

способностью к лабораторному анализу почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства (ПК-21)

способностью к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству (ПК-22)

производственно-технологическая деятельность:

-способностью реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур (ПК-1);

-готовностью применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур (ПК-2);

-способностью к реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте (ПК-3);

-готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур (ПК-4);

-способностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда (ПК-5);

-способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры (ПК-6);

-готовностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья (ПК-7);

-готовностью использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства (ПК-8);

-способностью обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур (ПК-9);

-готовностью использовать приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях (ПК-10);

-готовностью к реализации применения экологически безопасных и энерго-ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры (ПК-11);

-готовностью к выполнению работ в питомниках садовых культур (ПК-12);

способностью применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам (ПК-19);

готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и

зарубежной научно-технической информации в области садоводства (ПК-20);
способностью к лабораторному анализу почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства (ПК-21);

1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Казанского ГАУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Казанского ГАУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОПОП представлено в приложении 5.

1.6.Иные сведения общей характеристики образовательной программы

1.6.1.Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» и направленности (профилю) подготовки «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн», реализуемая в ФГБОУ ВО Казанский ГАУ, разработана на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. N 1367);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. N 1172);

Перечень направлений подготовки высшего образования – бакалавриата (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 25 марта 2015 г. N 270);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636);

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав ФГБОУ ВО Казанский ГАУ;

Локальные акты ФГБОУ ВО Казанский ГАУ.

1.6.2.Объем образовательной программы и срок обучения

Объем программы бакалавриата составляет 240 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы

бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее, чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы бакалавриата возможна с использованием сетевой формы.

1.6.3. Структура программы бакалавриата (магистратуры, специалитета)

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации

Структура ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство»,
направленность (профиль): (Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн)

Индекс	Наименование	зет
		Факт.
Блок I. Дисциплины (модули)		
Базовая часть		
Б1.Б.01	История	3
Б1.Б.02	Философия	3
Б1.Б.03	Иностранный язык	5
Б1.Б.04	Экономическая теория	2
Б1.Б.05	Правоведение	3
Б1.Б.06	Русский язык и культура речи	3
Б1.Б.07	Психология и этика профессиональной деятельности	3
Б1.Б.08	Физическая культура и спорт	2
Б1.Б.09	Информатика	3
Б1.Б.10	Компьютерная графика в садоводстве	3
Б1.Б.11	Математика	3
Б1.Б.12	Безопасность жизнедеятельности	3
Б1.Б.13	Физика	3
Б1.Б.14	Почвоведение	3
Б1.Б.15	Ландшафтоведение	3
Б1.Б.16	Питание и удобрение садовых культур	3
Б1.Б.17	Ботаника	3
Б1.Б.18	Овощеводство	4
Б1.Б.19	Селекция садовых культур	3
Б1.Б.20	Семеноводство декоративных цветочных культур	3
Б1.Б.21	Фитопатология и энтомология	3
Б1.Б.22	Питомниководство	5
Б1.Б.23	Виноградарство	3
Б1.Б.24	Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования	7
Б1.Б.25	Плодоводство	7
Б1.Б.26	Основы моделирования озеленения в садоводстве	4
Б1.Б.27	Общее земледелие	3
Б1.Б.28	Хранение посадочного материала	4
Б1.Б.29	Лекарственные и эфиромасличные растения	4
		101
Б1.В.01	Экономика организации	3
Б1.В.02	Генетика	3
Б1.В.03	Экология	3
Б1.В.04	Микробиология	3

Б1.В.05	Декоративная дендрология	4
Б1.В.06	Газоноведение	4
Б1.В.07	Мелиорация	3
Б1.В.08	Стандартизация и сертификация подвоев и посадочного материала	4
Б1.В.09	Механизация садоводства	2
Б1.В.10	Системы защиты декоративных растений	3
Б1.В.11	Физиология растений	3
Б1.В.12	Метеорология и климатология	3
Б1.В.13	Химия общая	3
Б1.В.14	Основы научных исследований в садоводстве	3
Б1.В.15	Цветоводство	4
Б1.В.16	Декоративные древесные лекарственные растения	5
Б1.В.17	Основы композиции	3
Б1.В.18	Производство цветочной продукции	4
Б1.В.19	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	4
Б1.В.ДВ.01.01	История садового искусства	4
Б1.В.ДВ.01.02	История садоводства	4
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	4
Б1.В.ДВ.02.01	Агробиоценология	4
Б1.В.ДВ.02.02	Гербология	4
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	3
Б1.В.ДВ.03.01	Экологическое земледелие	3
Б1.В.ДВ.03.02	Селекция и генетика цветочных декоративных растений	3
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	4
Б1.В.ДВ.04.01	Субтропические культуры	4
Б1.В.ДВ.04.02	Флористика	4
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	3
Б1.В.ДВ.05.01	Комнатное цветоводство	3
Б1.В.ДВ.05.02	Технологические процессы в тепличном хозяйстве	3
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	4
Б1.В.ДВ.06.01	Технология выращивания зеленых насаждений	4
Б1.В.ДВ.06.02	Грибоводство	4
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	4
Б1.В.ДВ.07.01	Декоративные растения в интерьере	4
Б1.В.ДВ.07.02	Технология декоративного питомниководства	4
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	4
Б1.В.ДВ.08.01	Топиарное искусство	4
Б1.В.ДВ.08.02	Флористика икебана	4
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	4
Б1.В.ДВ.09.01	Эстетика ландшафта	4

Б1.В.ДВ.09.02	Стиль садового искусства	4
		94
		195
Блок 2«Практики»		
Вариативная часть		
Б2.В.01(У)	Учебная практика	
Б2.В.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	12
Б2.В.03(П)	Производственная практика	
Б2.В.04(П)	Технологическая практика	18
Б2.В.05(П)	Научно-исследовательская работа	3
Б2.В.06(П)	Преддипломная практика	6
		39
		39
Блок 3«Государственная итоговая аттестация»		
Базовая часть		
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация	6
	Объем программы подготовки	240
ФТД.	Ф.1Садовый дизайн	2
	Ф.2Технология переработки продукции садоводства	2

1.6.4.Матрица компетенций и этапы их формирования

Формирование компетенций при изучении дисциплин ОПОП ВО по направлению 35.03.05 (направленность (профиль) «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн» представлено в матрице компетенций (Приложение 3). Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 4.

1.6.5.Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Специальные помещения Казанского ГАУ представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие

тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Казанского ГАУ.

Библиотечный фонд Казанского ГАУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Казанский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

1.6.6. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня бакалавриата (магистратуры, специалитета) и направления подготовки «Садоводство», с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и

направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО, обеспечивающих формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению 35.03.05 «Садоводство».

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план утверждается Ученым советом ФГБОУ ВО Казанский ГАУ и подписывается ректором (Приложение 1).

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул (Приложение 2).

3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы разрабатываются для каждой дисциплины учебного плана ОПОП ВО по направлению 35.03.05 Садоводство, определяют содержание дисциплин в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы обучающихся, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин и др. В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности (профиля) Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн.

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 5. Рабочие программы учебных дисциплин входят в состав документов ОПОП ВО.

4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (направленность (профиль) Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн) раздел основной профессиональной образовательной

программы бакалавриата Б.2 «Практики» является обязательным и включает учебные и производственные практики.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Рабочие программы практик входят в состав документов ОПОП ВО бакалавриата. Аннотации рабочих программ практик представлены в Приложении 6.

5. Оценочные средства (фонд оценочный средств)

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике Казанский ГАУ определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся входят в состав документов ОПОП ВО в виде приложений к рабочим программам дисциплин и программам практик.


Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации входит в состав документов ОПОП ВО в виде приложения к программе итоговой (государственной итоговой) аттестации.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Направление подготовки: 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль): Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Составители:

Должность  зав. каф., д.с.-х.н., профессор Амиров М.Ф.

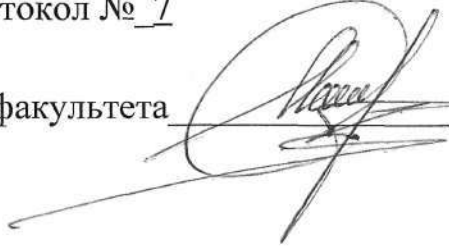
Должность  Шаламова А.А., к.с.-х.н., доцент.

Должность  Абрамов А.Г., к.с.-х.н., доцент

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании методической комиссии Агрономического факультета от 14 мая протокол № 9

Председатель метод. комиссии, д.с.-х. н., проф. _____ Гилязов М.Ю.

Обсуждено и принято Ученым советом агрономического факультета «17» мая 2018 года, протокол № 7

Декан агрономического факультета  Сержанов И.М..


СОГЛАСОВАНО:
Представитель от работодателей
Генеральный директор ООО. «Татплодоовощпром»
-----Зиатдинов Р.Ш.
/_____/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Направление подготовки: 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль): Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн


Составители:

Должность  зав. каф., д.с.-х.н., профессор Амиров М.Ф.


Должность  Шаламова А.А., к.с.-х.н., доцент.

Должность _____ Абрамов А.Г., к.с.-х.н., ст. преподаватель

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании методической комиссии Агрономического факультета от 14 мая протокол № 9

Председатель метод. комиссии, д.с.-х. н., проф.  Гилязов М.Ю.

Обсуждено и принято Ученым советом агрономического факультета «17» мая 2018 года, протокол № 7

Декан агрономического факультета  Сержанов И.М..

СОГЛАСОВАНО:

Представитель от работодателей
Генеральный директор ООО. «Татплодоовощпром»

Зиатдинов Р.Ш.
