



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Агрономический факультет  
Кафедра Биотехнология, животноводство и химия

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ»

23.05.2019 г. протокол № 39

Ректор, доцент  
А. Р. Ваишев  
2019 г.  
« 23 »



Номер внутривузовской регистрации

ОПОП\_35.03.07\_ТППМ\_2019

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
высшего образования**

Направление подготовки  
**35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции**

Направленность (профиль)  
**«Технология производства и переработки продукции животноводства»**

Уровень  
**Бакалавриата**

Квалификация, присваиваемая выпускнику  
**Бакалавр**


Казань 2019

Дополнения и изменения в основную профессиональную образовательную программу внесены:

Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ  
20.05.2021 г. протокол № 4  
Ректор, доцент  
А.Р. Валиев  
2021 г.



Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ  
09.09.2021 г. протокол № 7  
Ректор, доцент  
А.Р. Валиев  
2021 г.



Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ  
\_\_ . \_\_ .20\_\_ г. протокол № \_\_  
Ректор, доцент  
А.Р. Валиев  
“ ” 20\_\_ г

Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ  
\_\_ . \_\_ .20\_\_ г. протокол № \_\_  
Ректор, доцент  
А.Р. Валиев  
“ ” 20\_\_ г

Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ  
\_\_ . \_\_ .20\_\_ г. протокол № \_\_  
Ректор, доцент  
А.Р. Валиев  
“ ” 20\_\_ г

Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ  
\_\_ . \_\_ .20\_\_ г. протокол № \_\_  
Ректор, доцент  
А.Р. Валиев  
“ ” 20\_\_ г

Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ  
\_\_ . \_\_ .20\_\_ г. протокол № \_\_  
Ректор, доцент  
А.Р. Валиев  
“ ” 20\_\_ г

Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ  
\_\_ . \_\_ .20\_\_ г. протокол № \_\_  
Ректор, доцент  
А.Р. Валиев  
“ ” 20\_\_ г



## СОДЕРЖАНИЕ

1 Основная (общая) характеристика программы	4
1.1 Общее описание профессиональной деятельности	4
1.2 Направленность (профиль) образовательной программы	4
1.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	4
1.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
1.5 Объем образовательной программы	5
1.6 Срок получения образования	5
2 Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
2.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части	6
2.2 Определяемые самостоятельно профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	10
3 Структура и содержание образовательной программы	11
3.1 Структура образовательной программы	11
3.2 Учебный план и календарный учебный график	14
3.3 Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций, установленных программой бакалавриата	14
4 Организационно-педагогические условия и формы аттестации	15
4.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы	15
4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	16
4.3 Кадровые условия реализации образовательной программы	16
4.4 Финансовые условия реализации образовательной программы	17
4.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	17
4.6 Формы аттестации	18
5 Рабочие программы дисциплин, программы практик	19
5.1 Рабочие программы дисциплин	19
5.2 Программы практик	20
6 Оценочные средства и методические материалы	20
7 Иные компоненты образовательной программы	21
7.1 Нормативные документы для разработки ОПОП	21
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
1. Учебный план	
2. Календарный учебный график	
3. Матрица компетенций	
4. Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций	
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	
6. Аннотации рабочих программ дисциплин	
7. Аннотации программ практик	

# 1. ОСНОВНАЯ (ОБЩАЯ) ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Общее описание профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции);

13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов (типа):

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;

## 1.2 Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы: Технология производства и переработки продукции животноводства.

## 1.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников в зависимости от их типов представлен в таблице 1.1.

Таблица 1.1

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции)	Научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллекту-	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

		альной собственности	
13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Производственно-технологический	Реализация технологий производства продукции животноводства; реализация технологий переработки и хранения продукции животноводства; контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции

#### 1.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация, присваиваемая выпускникам: **бакалавр**, согласно Приказа Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями).

#### 1.5 Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

#### 1.6 Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## 2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части

Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2 УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, ИД-4 УК-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности ИД-5 УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИД-2 УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-3 УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИД-4 УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИД-2 УК-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в

		<p>своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)</p> <p>ИД-3 УК-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>ИД-4 УК-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИД-1 УК-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИД-2 УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИД-3 УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИД-4 УК-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</li> <li>- уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>- критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</li> </ul> <p>ИД-5 УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	ИД-1 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социаль-

	<p>историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ных групп. ИД-2 УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-3 УК-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1 УК-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. ИД-2 УК-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3 УК-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4 УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-5 УК-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. ИД-2 УК-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>



Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 УК-8 Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2 УК-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3 УК-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-4 УК-8 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
--------------------------------	---	--

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 ОПК-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	ИД-1 ОПК-2 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ИД-1 ОПК-3 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ИД-1 ОПК-4 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции
ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	ИД-1 ОПК-5 Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-6 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции

## 2.2 Определяемые самостоятельно профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Определяемые самостоятельно профессиональные компетенции (ПКС) выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 2.3.

Таблица 2.3

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>			
Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов	ПКС-1 Способен организовывать и проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	ИД-1 ПКС-1 Участвует в организации и проведении научных исследований по общепринятым методикам ИД-2 ПКС-1 Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	Требования к профессиональным компетенциям, предъявляемые к выпускникам по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) Технология производства и переработки продукции животноводства (Письмо Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан №04/1-8573 от 24.04.2019)
Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ПКС-2 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ИД-1 ПКС-2 Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>			
Реализация технологий производства продукции животноводства	ПКС-3 Способен реализовать технологии производства продукции животноводства	ИД-1 ПКС-3 Реализует технологии производства продукции животноводства	Требования к профессиональным компетенциям, предъявляемые к выпускникам по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) Технология производства и переработки про-
Реализация технологий переработки и хранения продукции животноводства	ПКС-4 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства	ИД-1 ПКС-4 Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства	
Контроль качества сельскохозяйственного сырья и про-	ПКС-5 Способен осуществлять контроль качества и	ИД-1 ПКС-5 Владеет методами анализа показателей качества и безопас-	

дуктов его переработки	обеспечивать безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	ности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки ИД-1 ПКС-5 Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	дукции животноводства (Письмо Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан №04/1-8573 от 24.04.2019)
------------------------	---	--	---

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Структура образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины".

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины";

- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин в очной форме обучения.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном в Казанском ГАУ. Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

- технологическая (проектно-технологическая) практика;

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;

- научно-исследовательская работа.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

При освоении программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин и факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины не включены в объем программы бакалавриата.

Содержание и объем образовательной программы бакалавриата представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Структура программы	Объем программы и её блоков, з.е.
<b>Блок 1 Дисциплины</b>	
<b>Обязательная часть</b>	
История (история России, всеобщая история)	3
Иностранный язык	6
Философия	3
Экономическая теория	3
Культура речи и делового общения	3
Психология	3
Правоведение	3
Химия	7
Математика и математическая статистика	4
Физика	3
Информатика	3
Микробиология	3
Сельскохозяйственная экология	3
Цифровые технологии в АПК	3
Безопасность жизнедеятельности	3
Физическая культура и спорт	2
Технология производства и переработки плодов и овощей	3
Генетика растений и животных	3
Ботаника	4
Физиология и биохимия растений	4
Земледелие с основами почвоведения и агрохимии	5
Растениеводство	5
Кормопроизводство	4
Фитопатология, энтомология и защита растений	3
Зоология	3
Морфология и физиология сельскохозяйственных животных	4
Производство продукции животноводства	7
Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов	4
Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства	6
Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы	5
Биохимия сельскохозяйственной продукции	4
Технология хранения продукции растениеводства	4
Технология переработки продукции растениеводства	4
Технология переработки и хранения продукции животноводства	7
Стандартизация и подтверждение соответствия с.х. продукции	4

Процессы и аппараты перерабатывающих производств	3
Сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции	3
Оборудование перерабатывающих производств	4
Безопасность сельскохозяйственного сырья и продовольствия	3
Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий	4
Элективные курсы по физической культуре и спорту	
<b>Дисциплины, формируемые участниками образовательных отношений</b>	
Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки	5
Основы научных исследований	4
Технология мясных продуктов	4
Биология продуктивных животных	4
Сельскохозяйственная биотехнология	4
Технология рыбы и рыбопродуктов	4
Технология меда и продуктов пчеловодства	4
<b>Дисциплины по выбору Б1.ДВ.</b>	
Технология молочных продуктов	4
Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции	4
<b>Дисциплины по выбору Б1.ДВ.</b>	
Технология производства и переработки продукции птицеводства	4
Технология переработки побочной продукции	4
<b>Блок 2 Практики</b>	<b>39</b>
<b>Обязательная часть</b>	
<b>Учебная практика</b>	<b>12</b>
Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	6
Технологическая практика	6
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
<b>Производственная практика</b>	<b>27</b>
Технологическая практика	21
Научно-исследовательская работа	6
<b>Блок 3 Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6</b>
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6
<b>Факультативы</b>	<b>4</b>
Продуктивное коневодство	2
Зоогигиена	2
<b>Объем образовательной программы (без факультативов)</b>	<b>240</b>

### 3.2 Учебный план и календарный учебный график

Содержание учебного плана определяется в соответствии с планируемыми результатами обучения (формируемыми компетенциями) и с учетом соответствующей ПООП (при наличии), включённой в реестр примерных образовательных программ.



В учебном плане закрепляется перечень учебных дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателем и объем самостоятельной работы. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации.

Учебный план обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности и взаимосвязи; рациональное распределение дисциплин и видов учебной работы по годам обучения с позиций равномерности учебной работы обучающихся; эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала университета.

Учебный план по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) «Технология производства и переработки продукции животноводства» представлен в приложении 1.

В соответствии с учебным планом сформирован календарный учебный график, представленный в приложении 2. В календарном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности, периоды каникул и нерабочие праздничные дни.

### **3.3 Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций, установленных программой бакалавриата**

Формирование компетенций при изучении дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) «Технология производства и переработки продукции животноводства» представлено в матрице компетенций (Приложение 3).

Результаты обучения по дисциплинам и практикам, предусмотренных данной образовательной программой, и их соотношение с установленными индикаторами достижения компетенций представлены в виде интегрированной оценки уровня сформированности компетенций в приложении 4.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных в настоящей ОПОП.

## **4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы**

ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет» (далее – университет) располагает на праве собственности (или ином законном основа-

нии) материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) достаточным для реализации программы бакалавриата в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

## **4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Помещения университета представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осва-

ивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **4.3 Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по настоящей ОПОП представлено в приложении 5.

#### **4.4 Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффици-

циентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **4.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

#### **4.6 Формы аттестации**

При реализации образовательной программы предусмотрены следующие формы аттестации:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и про-

хождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам, практике образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Университет устанавливает для обучающихся, имеющих академическую задолженность, сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), практике. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (далее - первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (далее - вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации комиссией, созданной организацией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Университет может проводить первую повторную промежуточную аттестацию и (или) вторую повторную промежуточную аттестацию в период каникул. В этом случае университет устанавливает несколько сроков для проведения соответствующей повторной промежуточной аттестации как в период каникул, так и в период реализации дисциплин.

Повторная промежуточная аттестация не проводится в период проведения практики, а также в период проведения промежуточной аттестации, за исключением периода проведения промежуточной аттестации при реализации образовательной программы в заочной форме обучения.

Время проведения повторной промежуточной аттестации не совпадает со временем проведения учебных занятий в форме контактной работы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные ре-



зультаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Обучающимся по образовательным программам после прохождения государственной итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

## **5 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН, ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

### **5.1 Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы разрабатываются для каждой дисциплины учебного плана ОПОП по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 6. Рабочие программы дисциплин входят в состав документов ОПОП.

## 5.2 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции в Блок 2 программы бакалавриата «Практика» входят учебная и производственные практики.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определяемых самостоятельно.

Программы практик входят в состав документов ОПОП. Аннотации программ практик представлены в Приложении 7.

## 6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные средства и методические материалы представлены в фондах оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства и методические материалы в виде фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике университет определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций и их соотношение с индикаторами достижения компетенций.

Оценочные и методические материалы в виде фондов оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся входят в состав документов ОПОП в виде приложений к рабочим программам дисциплин и программам практик.

Оценочные и методические материалы в виде фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации входят в состав документов ОПОП ВО в виде приложения к программе государственной итоговой аттестации.

## **7 ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **7.1 Нормативные документы для разработки ОПОП**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленности (профилю) «Технология производства и переработки продукции животноводства», реализуемая в ФГБОУ ВО Казанский ГАУ, разработана на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2017 г. № 669 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав ФГБОУ ВО Казанский ГАУ;

Локальные акты ФГБОУ ВО Казанский ГАУ.



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль): «Технология производства и переработки продукции животноводства»

Составители:

Должность \_\_\_\_\_ Шайдуллин Р.Р. д.с.х.н., профессор Шайдуллин Р.Р.

Должность \_\_\_\_\_ Москвичева А.Б. к.с.-х.н., доцент Москвичева А.Б.

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании методической комиссии Агрономического факультета от 06.05.2019 протокол № 8

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ Шайдуллин Р.Р. д.с.-х.н., профессор Шайдуллин Р.Р.

Обсуждено и принято Ученым советом Агрономического факультета «08» мая 2019 года, протокол № 11

Директор (декан) \_\_\_\_\_ Сержанов И.М. д.с.-х.н., профессор Сержанов И.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Представитель от работодателей

Заместитель генерального директора АО «Красный Восток-Агро»

И.Н. Нигматуллин







**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Агрономический факультет

Кафедра «Биотехнология, животноводство и химия»

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ  
В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ  
ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции**

Направленность (профиль)

**«Технология производства и переработки продукции животноводства»**

1. В связи с внесением изменений и дополнений 08 февраля 2021 г. в Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. № 708 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат (магистратура) по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции в основную профессиональную образовательную программу (далее ОПОП) высшего образования вносятся следующие изменения:

1.1. Таблицу 1.1 изложить в следующей редакции

Таблица 1.1

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству,	Научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов Решение задач в	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств;



хранению и переработке сельскохозяйственной продукции)		области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.
13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	Производственно-технологический	Реализация технологий производства продукции животноводства; реализация технологий переработки и хранения продукции животноводства;	
22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака	Производственно-технологический	Контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	

Таблицу 2.3. изложить в следующей редакции:

Таблица 2.3.

Определяемые самостоятельно профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 2.3.

Таблица 2.3

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора профессиональной компетенции	Основание выбора профессиональной компетенции
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>			
Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов	ПК-1 Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	ИД-1 ПК-1 Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам ИД-2 ПК-1 Осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов научных исследований, формулирует выводы	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым выпускникам на рынке труда по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность (профиль) Технология производства и переработки продукции животноводства (Письмо Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан №04/1-8573 от 24.04.2019)

Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности и	ПК-2 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ИД-1 ПК-2 Решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>			
Реализация технологий производства продукции животноводства	ПК-3 Способен реализовать технологии производства продукции животноводства	ИД-1 ПК-3 Реализует технологии производства продукции животноводства	Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. №423Н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный №59263)
Реализация технологий переработки и хранения продукции животноводства	ПК-4 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства	ИД-1 ПК-4 Реализует технологии переработки и хранения продукции животноводства	Обобщенная трудовая функция: Оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства Трудовые функции: 1. Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных (В/01.6) 2. Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства (В/04.6)
Контроль качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	ПК-5 Способен осуществлять контроль качества и обеспечивать безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	ИД-1 ПК-5 Владеет методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки ИД-2 ПК-5 Осуществляет контроль качества и обеспечивает безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его	Трудовые функции: 1. Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных (В/01.6) 2. Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства (В/04.6) Профессиональный стандарт 22.002 Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения утвержденный приказом

		переработки соответствии требованиями нормативной законодательной базы	в с и	Министерства социальной защиты Российской федерации от 30 августа 2019 г. №602н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2019 г., регистрационный №56040) Обобщенная трудовая функция: Оперативное управление производством продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях Трудовые функции: 1. Организация ведения технологического процесса в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения (D/01.6) 2. Управление качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях (D/02.6)
--	--	---	-------------	---

1.2. В приложениях 3, 4, 6 и 7 ОПОП, Рабочих программах дисциплин и практик, Фондах оценочных средств дисциплин и практик, Программе ГИА и ФОС ГИА, определяемые самостоятельно профессиональные компетенции (ПКС) считать как определяемые самостоятельно профессиональные компетенции (ПК).

2. Согласно Федеральному закону от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" в основную профессиональную образовательную программу высшего образования вносятся следующие изменения:

2.1. Раздел 7 «ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ» и подраздел 7.1 «Нормативные документы для разработки ОПОП» считать как Раздел 8 и подраздел 8.1.

2.2. Добавить раздел 7 в следующей редакции:

## **7 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **7.1 Особенности организации воспитательного процесса**

Воспитательный процесс по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (направленность (профиль) «Технология производства и переработки продукции животноводства») организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

### **7.2 Цель и задачи воспитания**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

### **7.3 Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;

Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле.

#### **7.3.1 Модуль «Гражданин и патриот»**

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;

- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

### **7.3.2 Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»**

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

– формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

– развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– развитие культуры межнационального общения;

– развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

### **7.3.3 Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»**

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

#### **7.3.4 Модуль «Профорентация»**

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование профессиональных навыков и компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;



– формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **7.3.5 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»**

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей университета;
- организация сотрудничества университета с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа университета, продвижение университета на уровне города, региона, страны.

### **7.4 Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ организуемой воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно Управлением по организационно-воспитательной работе.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогическим и руководящим работникам университета, реализующим воспитательный процесс;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими и руководящими работниками университета;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности: грамотной постановки педагогическими и руководящими работниками задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, так социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого воспитательного процесса являются:

– результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических и руководящих работников.

Анализ воспитательного процесса осуществляется Управлением по организационно-воспитательной работе совместно с проректором по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании Ученого совета университета.

### **7.5 Календарный план воспитательной работы**

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 8), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в рабочей программе воспитания.

#### 2.3 Добавить Приложение 8 в следующей редакции

Приложение 8

### **Календарный план воспитательной работы**

<b>№ п/п</b>	<b>Модуль воспитательной работы</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Планируемый результат</b>
1.	Гражданин и патриот	Проведение тематических лекций, посвященных	октябрь, март,	формирование у обучающихся

	знаменательным датам истории государства и вуза, юбилейным датам ученых России	ежегодно	патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
	Проведение интерактивных уроков, посвященных памятным датам Российской истории	ноябрь, апрель, ежегодно	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
	Посещение музеев, выставок и экскурсий по тематике гражданско-патриотического воспитания	ноябрь, апрель, ежегодно	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
	Выпуск учебно-методических пособий и (или) обзорно-информационных изданий в области организации гражданско-патриотической работы аграрных вузов	май, ежегодно	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
	Проведение олимпиад, посвященных юбилеям ученых, историков, деятелей культуры России; мероприятия по противодействию попыткам фальсификации истории	апрель, ежегодно	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
	Участие в вузовских, городских, республиканских и всероссийских мероприятиях гражданско-патриотического направления: День народного единства, День Защитника Отечества, Праздник Весны и Труда, День Победы и др.	февраль, май, ноябрь ежегодно	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
	Акция на страничке сайта вуза «Интернет – бессмертный полк»	апрель – май, ежегодно	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
	Участие во Всероссийской акции «Защитим Ветеранов»	апрель – май, ежегодно	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству

	Неделя патриотического кино на кураторских часах, в общежитиях, на уличных площадках и иных площадках	апрель – май, ежегодно	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
	Участие студентов во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования (номинация «Патриотическое воспитание»)	ежегодно	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
	Участие в патриотических акциях: «Вахта Памяти» и т.д.	апрель – май, ежегодно	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
	Участие в ежегодном слете патриотических клубов и объединений аграрных вузов	апрель – май, ежегодно	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
	Участие во всероссийских акциях: Диктант Победы, Тест по истории Великой Отечественной войны, Тест по истории Отечества, Георгиевская ленточка и др	апрель – май, ежегодно	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
	Участие в городских, областных спартакиадах, спортивных играх и соревнованиях, посвященных патриотическим датам	ноябрь, апрель, ежегодно	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
	Организация и проведение конкурса песен военных лет, конкурсов авторской молодежной песни, патриотических флешмобов	апрель – май, ежегодно	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
	Встречи с работниками Военного комиссариата РТ	октябрь, март, ежегодно	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
	Проведение ежегодного митинга, посвященного победе в ВОВ	май, ежегодно	формирование у обучающихся патриотического

				сознания, чувства верности своему Отечеству; развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества
		Организация и проведение дня борьбы с коррупцией	декабрь, ежегодно	развитие активной жизненной позиции студентов
2.	Социализация и духовно-нравственное развитие	Ежегодный конкурс красоты и таланта «Мисс и мистер Казанского ГАУ»	март, ежегодно	развитие активной жизненной позиции студентов
		Фестиваль «Студенческая весна» Казанского ГАУ	апрель ежегодно	развитие активной жизненной позиции студентов
		Ежегодный творческий фестиваль «Зеленая волна»	октябрь, ежегодно	развитие активной жизненной позиции студентов
		Новогодний праздничный концерт «Новогодний БУМ»	декабрь, ежегодно	развитие активной жизненной позиции студентов
		Организация шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла	ежемесячно	формирование у студентов гуманистических ценностей
		Организация и проведение «Дня донора»	январь, ежегодно	формирование у студентов гуманистических ценностей
		Организационные собрания с участием администрации вуза, кураторов групп и преподавателей	сентябрь, февраль ежегодно	формирование позитивных жизненных ориентиров и планов
		Демонстрации короткометражных мотивирующих к здоровому образу жизни фильмов	ежеквартально	развитие активной жизненной позиции студентов
		Проведение деловых игр «Крепка семья - крепка Россия», «Семейные ценности» и т.д.	ноябрь, март, ежегодно	формирование позитивных жизненных ориентиров и планов
		Соревнования по мини-футболу среди студентов Казанского ГАУ	февраль, ежегодно	формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной

			деятельностью
	Спортивный праздник посвящённый «Дню первокурсника» Веселые старты	октябрь, ежегодно	формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
	Первенство студентов среди факультетов и институтов Казанского ГАУ по футболу	февраль, ежегодно	формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
	Первенство студентов среди факультетов и институтов Казанского ГАУ по баскетболу	октябрь, март, ежегодно	формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
	Первенство студентов среди факультетов и институтов Казанского ГАУ по волейболу	ноябрь, апрель, ежегодно	формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
	Участие в мероприятиях Общероссийской акции взаимопомощи «#МыВместе»	в течение года	формирование у студентов гуманистических ценностей
	Культурно-развлекательная программа, посвященная Международному дню студентов	ноябрь, ежегодно	поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся; формирование у студентов

				приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов.
		Неделя профилактики экстремистских настроений в студенческой среде (тренинги, круглые столы, конкурс социальных видео – роликов, анкетирование)	сентябрь, февраль ежегодно	развитие активной жизненной позиции студентов
		Регулярные выступления психолога по профилактике экстремизма и терроризма	ежемесячно	формирование у студентов приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям
3.	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	Премьерный показ нового спектакля студенческого народного театра	февраль, ежегодно	формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
		Организация и проведение международного дня родных языков	февраль, апрель, ежегодно	формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России
		Организация выставок литературы на родном языке	февраль-апрель, ежегодно	формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России
		Организация и проведение встреч с представителями культуры	февраль, март, ежегодно	формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России
		Организация и проведение встреч с представителями фермерства	декабрь, март, ежегодно	формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России

		Поэтический марафон	февраль-апрель, ежегодно	формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России
		Участие в вузовских, городских, региональных экологических акциях, посвященных благоустройству и уборке территорий	октябрь, апрель – май, ежегодно	формирование чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
		Организация и проведение Всероссийской акции «Тотальный диктант»	апрель ежегодно	формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России
4.	Профориентация	Организация и проведение Дня открытых дверей	ноябрь, февраль, ежегодно	формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности
		Организация встреч с работодателями	ноябрь, февраль, ежегодно	осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов
		Деятельность по повышению информированности молодежи о возможности самореализации на сельских территориях (в том числе в рамках реализации Всероссийского проекта «Свое дело в селе – смело!»)	ежегодно	осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов
		Участие в реализации мероприятий по сохранению культурно-исторического наследия села, проведение	ежегодно	формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески



		Всероссийского конкурса творческих работ «Моя малая Родина», осуществление иных инициатив сельской молодежи		относиться к разным видам трудовой деятельности
		Организация и проведение ярмарки вакансий рабочих мест для выпускников университета	апрель, ежегодно	формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности; формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций
5.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности	Организация встреч с представителями МБУ МП Центр психолого-педагогической помощи детям и молодежи «Доверие»	сентябрь, февраль, ежегодно	расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности
		Организация лекций работников республиканского центра медицинской профилактики	октябрь, февраль, май ежегодно	расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности
		Участие в межвузовском фестивале «Студенческая весна»	апрель, ежегодно	поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся в городе, регионе; формирование корпоративной культуры
		Организация встреч с представителями правоохранительных органов	сентябрь, ноябрь, февраль, май ежегодно	расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности
		Организация встреч с представителями комитета по делам детей и молодежи Исполкома г. Казани	октябрь, март, ежегодно	расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности

Дополнения и изменения в ОПОП ВО одобрены на заседании методической комиссии Агрономического факультета от 12 мая 2021 протокол №9.

Председатель методической комиссии

Доцент, кандидат с.-х. наук  
Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Трофимов Н.В.  
Ф.И.О.

Обсуждены и приняты Ученым советом Агрономического факультета «13» мая 2021 года, протокол №9

Директор (декан)  
Доктор с.-х. наук, профессор  
Ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Сержанов И.М.  
Ф.И.О.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт Агробиотехнологий и землепользования  
Кафедра Биотехнология, животноводство и химия

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ  
В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ  
ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции**

Направленность (профиль)

**«Технология производства и переработки продукции животноводства»**

1. В связи с внесением изменений и дополнений от 26 ноября 2020 г. в Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2017 г. № 669 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» в основную профессиональную образовательную программу высшего образования (далее ОПОП ВО) вносятся следующие изменения и дополнения:

1.1. Таблицу 2.1. изложить в следующей редакции:

Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2 УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, ИД-4 УК-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений,

		интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности ИД-5 УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИД-2 УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-3 УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИД-4 УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИД-2 УК-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.) ИД-3 УК-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИД-4 УК-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2 УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-3 УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.

		<p>ИД-4 УК-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</li> <li>- уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>- критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</li> </ul> <p>ИД-5 УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИД-1 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-2 УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД-3 УК-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИД-1 УК-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИД-2 УК-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-3 УК-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-4 УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и</p>

		<p>других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИД-5 УК-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>ИД-2 УК-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-1 УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>ИД-2 УК-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1 УК-9 Владеет технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции;</p> <p>ИД-2 УК-9 Владеет методикой расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных экономических решений.</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИД-1 УК-10 Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>ИД-2 УК-10 Владеет действующим антикоррупционным законодательством и практикой его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве</p>

1.2. Таблицу 2.2. изложить в следующей редакции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 ОПК-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	ИД-1 ОПК-2 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ИД-1 ОПК-3 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ИД-1 ОПК-4 Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции
ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	ИД-1 ОПК-5 Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-6 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-7 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИД-2 ОПК-7 Использует современные информационные технологии для решения профессиональных задач

1.3. Приложение 3 «Матрица компетенций» изложить в следующей редакции:

1.4. В приложение 4 «Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций» внести следующие изменения и дополнения:

1.5. В приложение 6 «Аннотации рабочих программ дисциплин» внести следующие изменения:

















**Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций**

в процессе освоения образовательной программы

по направлению подготовки 35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

направленность (профиль) «Технология производства и переработки продукции животноводства»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплины из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>						
ИД-1 УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	<b>Знать:</b> основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; приемы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Уровень знаний базовых основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; приемов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний базовых основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; приемов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Уровень знаний базовых основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; приемов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы в полном объеме знания базовых основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; приемов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Безопасность жизнедеятельности
	<b>Уметь:</b> разрабатывать мероприятия, направленные на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать мероприятия, направленные на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имеют место грубые	Продемонстрированы основные умения разрабатывать мероприятия, направленные на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, но задания	Продемонстрированы базовые умения разрабатывать мероприятия, направленные на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать мероприятия, направленные на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте с отдельными несущественными	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ошибки	выполнены не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	недочетами, задания выполнены в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Имеется минимальный набор навыков обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, но с некоторыми недочетами	Продемонстрировано уверенное владение навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, без ошибок и недочетов	
ИД-1 УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	<b>Знать:</b> требования к безопасным условиям труда; основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда во время прохождения учебной ознакомительной практики	Уровень знаний о требованиях к безопасным условиям труда; основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда во время прохождения учебной ознакомительной практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о требованиях к безопасным условиям труда; основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда во время прохождения учебной ознакомительной практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о требованиях к безопасным условиям труда; основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда, в объеме, соответствующем программе подготовки, во время прохождения учебной ознакомительной практики допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о требованиях к безопасным условиям труда; основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда, в объеме, соответствующем программе подготовки, во время прохождения учебной ознакомительной практики ошибок не допущено	Учебная ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научной исследовательской работы)
	<b>Уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте во время прохождения учебной ознакомительной практики	Во время прохождения учебной практики не продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте во время прохождения учебной	Во время прохождения учебной практики продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте во время прохождения учебной	Во время прохождения учебной практики продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте во время прохождения учебной	Во время прохождения учебной практики продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте во время прохождения учебной	



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ознакомительной практики, имели место грубые ошибки	ознакомительной практики, выполнены все задания, но не в полном объеме	ознакомительной практики, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	ознакомительной практики, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении учебной ознакомительной практики	Не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении учебной ознакомительной практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении учебной ознакомительной практики	Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении учебной ознакомительной практики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении учебной ознакомительной практики без ошибок и недочетов	
ИД-1 УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	<b>Знать:</b> требования к безопасным условиям труда; основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда во время прохождения учебной технологической практики	Уровень знаний о требованиях к безопасным условиям труда; основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда во время прохождения учебной технологической практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о требованиях к безопасным условиям труда; основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда во время прохождения учебной технологической практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о требованиях к безопасным условиям труда; основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда, в объеме, соответствующем программе подготовки, во время прохождения учебной технологической практики допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о требованиях к безопасным условиям труда; основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда, в объеме, соответствующем программе подготовки, во время прохождения учебной технологической практики ошибок не допущено	Учебная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте во время прохождения учебной технологической практики	Во время прохождения учебной практики не продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте во время прохождения учебной технологической практики, имели место грубые ошибки	Во время прохождения учебной практики продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте во время прохождения учебной технологической практики, выполнены все задания, но не в полном объеме	Во время прохождения учебной практики продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте во время прохождения учебной технологической практики, выполнены все задания в полном объеме, но с	Во время прохождения учебной практики продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте во время прохождения учебной технологической практики, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			объеме	некоторыми недочетами		
	<b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении учебной технологической практики	Не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении учебной технологической практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении учебной технологической практики	Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении учебной технологической практики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении учебной технологической практики без ошибок и недочетов	
ИД-1 УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	<b>Знать:</b> производственные процессы и требования к безопасным условиям труда; основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте во время прохождения производственной практики	Уровень знаний о производственных процессах и требованиях к безопасным условиям труда; основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте ниже минимальных требований, во время прохождения производственной практики, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о производственных процессах и требованиях к безопасным условиям труда; основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, во время прохождения производственной практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о производственных процессах и требованиях к безопасным условиям труда; основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, во время прохождения производственной практики, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о производственных процессах и требованиях к безопасным условиям труда; основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, во время прохождения производственной практики, ошибок не допущено	Производственная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разрабатывать мероприятия, направленные на обеспечение безопасных и комфортных условий	Во время прохождения производственной практики не продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разрабатывать мероприятия, направленные на	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разрабатывать мероприятия, направленные на	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разрабатывать мероприятия, направленные на обеспечение безопасных и комфортных условий труда	Во время прохождения производственной практики продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разрабатывать мероприятия, направленные на обеспечение безопасных и комфортных условий труда	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	труда на рабочем месте во время прохождения производственной практики	обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, имели место грубые ошибки	обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, выполнены все задания, но не в полном объеме	на рабочем месте, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	на рабочем месте, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении производственной практики	Не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении производственной практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении производственной практики	Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении производственной практики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы хорошие навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при прохождении производственной практики	
ИД-1 УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	<b>Знать:</b> основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте во время выполнения научно-исследовательской работы	Уровень знаний об основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте ниже минимальных требований, во время выполнения научно-исследовательской работы имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, во время выполнения научно-исследовательской работы допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте в объеме, соответствующем программе подготовки, во время выполнения научно-исследовательской работы допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основах обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте в объеме, соответствующем программе подготовки, во время выполнения научно-исследовательской работы ошибок не допущено	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	<b>Уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте во время выполнения научно-исследовательской работы	Во время выполнения научно-исследовательской работы не продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Во время выполнения научно-исследовательской работы продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, выполнены все задания, но не в полном объеме	Во время выполнения научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Во время выполнения научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками	Не продемонстрированы	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении научно-исследовательской работы	базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении научно-исследовательской работы, имели место грубые ошибки	набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении научно-исследовательской работы	базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении научно-исследовательской работы с некоторыми недочетами	навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении научно-исследовательской работы без ошибок и недочетов	
ИД-1 УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	<b>Знать:</b> основные направления обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты; способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных направлений обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, способов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		месте, имели место грубые ошибки	месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	негрубыми ошибками		
	<b>Владеть:</b> навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Для выполнения выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте и навыков выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте и навыков выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, с некоторыми недочетами	При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы хорошие навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте и навыков выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	
ИД-2 УК-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и	<b>Знать:</b> основные способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Уровень знаний базовых способов предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ниже минимальных требований	Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний основных способов предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Уровень знаний основных способов предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продemonстрированы в полном объеме знания основных способов предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Безопасность жизнедеятельности
	<b>Уметь:</b> использовать основные способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного	Не продемонстрированы основные умения использовать основные способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и	Продemonстрированы основные умения использовать основные способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и	Продemonстрированы базовые умения использовать основные способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного	Продemonстрированы все основные умения использовать основные способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имеют место грубые ошибки	техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, но задания выполнены не в полном объеме	происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты с отдельными несущественными недочетами	
	<b>Владеть:</b> навыками принятия участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Не принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Имеется минимальный набор навыков принятия участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Продемонстрированы базовые навыки принятия участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, но с некоторыми недочетами	Продемонстрировано уверенное владение навыками принятия участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	
ИД-2 УК-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных	<b>Знать:</b> основные способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правила поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Уровень знаний основных способов предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний основных способов предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Уровень знаний основных способов предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы в полном объеме знания основных способов предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	ГИА
	<b>Уметь:</b> проводить	Не продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ых мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Имеется минимальный набор навыков предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы хорошие навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, без ошибок и недочетов	
<b>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>						
ИД-1 УК-9 Ориентируется в основных концепциях и направлениях, и законах и закономерностях экономики	<b>Знать:</b> законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов	Уровень знаний базовых законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний базовых законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	Уровень знаний базовых законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы в полном объеме знания базовых законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	Экономическая теория
	<b>Уметь:</b> ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых	Не продемонстрированы основные умения ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических	Продемонстрированы основные умения ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических	Продемонстрированы базовые умения ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	для решения прикладных задач	моделей, необходимых для решения прикладных задач, имеют место грубые ошибки	моделей, необходимых для решения прикладных задач, но задания выполнены не в полном объеме	решения прикладных задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	решения прикладных задач с отдельными несущественными недочетами, решены все задачи	
	<b>Владеть:</b> навыками построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	Имеется минимальный набор навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	Продемонстрированы базовые навыки построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач, но с некоторыми недочетами	Продемонстрировано уверенное владение навыками построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач без ошибок и недочетов	
ИД-1 УК-9 Владеет технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний базовых законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний базовых законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы уровень знаний базовых законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы в полном объеме знания базовых законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	ГИА
	<b>Уметь:</b> ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения профессиональных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Не продемонстрированы основные умения ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения профессиональных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы,	Продемонстрированы основные умения ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения профессиональных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной	Продемонстрированы базовые умения ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения профессиональных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения профессиональных задач	



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		имеют место грубые ошибки	работы, но задания выполнены не в полном объеме			
	<b>Владеть:</b> навыками построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения профессиональных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения профессиональных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Имеется минимальный набор навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения профессиональных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы базовые навыки построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения профессиональных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, но с некоторыми недочетами	При выполнении и защите выпускной квалификационной работы продемонстрировано уверенное владение навыками построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, без ошибок и недочетов	
ИД-2 УК-9 Владеет методикой расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных экономических решений	<b>Знать:</b> основные факторы и показатели, характеризующие условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность организаций	Уровень знаний основных факторов и показателей, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность организаций ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний основных факторов и показателей, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность организаций	Уровень знаний основных факторов и показателей, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность организаций в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы в полном объеме знания основных факторов и показателей, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность организаций	Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий
	<b>Уметь:</b> рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов в организации	Не продемонстрированы основные умения рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов в организации, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов в организации, но задания выполнены не в полном объеме	Продемонстрированы базовые умения рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов в организации, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов в организации с отдельными несущественными недочетами, задания	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
					выполнены в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методиками оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения методиками оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	Имеется минимальный уровень владения методиками оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	Продемонстрированы базовые навыки владения методиками оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений, но с некоторыми недочетами	Продемонстрировано уверенное владение методиками оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений, без ошибок и недочетов	
ИД-2 УК-9 Владеет методикой расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных экономических решений	<b>Знать:</b> основные факторы и показатели, характеризующие условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность конкретного предприятия	Уровень знаний основных факторов и показателей, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность конкретного предприятия ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний основных факторов и показателей, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность конкретного предприятия	Уровень знаний основных факторов и показателей, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность конкретного предприятия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы в полном объеме знания основных факторов и показателей, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность конкретного предприятия	ГИА
	<b>Уметь:</b> рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов в конкретном предприятии	Не продемонстрированы основные умения рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов в конкретном предприятии, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов в конкретном предприятии, но задания выполнены не в полном объеме	Продемонстрированы базовые умения рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов в конкретном предприятии, решены все задачи, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов в конкретном предприятии, решены все задачи	
	<b>Владеть:</b> методиками оценки эффективности применения ресурсов и	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения методиками	Имеется минимальный уровень владения методиками оценки	Продемонстрированы базовые навыки владения методиками оценки	Продемонстрировано уверенное владение методиками оценки	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	затрат конкретного предприятия и целесообразности принимаемых решений	оценки эффективности применения ресурсов и затрат конкретного предприятия и целесообразности принимаемых решений	эффективности применения ресурсов и затрат конкретного предприятия и целесообразности принимаемых решений	эффективности применения ресурсов и затрат конкретного предприятия и целесообразности принимаемых решений, но с некоторыми недочетами	эффективности применения ресурсов и затрат конкретного предприятия и целесообразности принимаемых решений, без ошибок и недочетов	
<b>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>						
ИД-1 УК-10 Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению	<b>Знать:</b> основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы в полном объеме знания основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению	Правоведение
	<b>Уметь:</b> анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению	Не продемонстрированы основные умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, но задания выполнены не в полном объеме	Продемонстрированы базовые умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, задания выполнены в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками анализа основных направлений, проблем,	Имеется минимальный набор навыков анализа основных направлений, проблем, методов и способов	Продемонстрированы базовые навыки анализа основных направлений, проблем, методов и способов	Продемонстрировано уверенное владение навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению	методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению	антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению	антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, но с некоторыми недочетами	антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению без ошибок и недочетов	
ИД-1 УК-10 Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению	<b>Знать:</b> основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы в полном объеме знания основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению	ГИА
	<b>Уметь:</b> анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению	Не продемонстрированы основные умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, но задания выполнены не в полном объеме	Продемонстрированы базовые умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, задания выполнены в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками анализа основных направлений, проблем,	Имеется минимальный набор навыков анализа основных направлений, проблем, методов и способов	Продемонстрированы базовые навыки анализа основных направлений, проблем, методов и способов	Продемонстрировано уверенное владение навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению	методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению	антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению	антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, но с некоторыми недочетами	антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению без ошибок и недочетов	
ИД-2 УК-10 Владеет действующим антикоррупционным законодательством и практикой его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы в полном объеме знания нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве	Правоведение
	<b>Уметь:</b> применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства	Не продемонстрированы основные умения применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства, но задания выполнены не в полном объеме	Продемонстрированы базовые умения применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства с отдельными несущественными недочетами, задания выполнены в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками применения на практике существующих	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками применения на практике	Имеется минимальный набор навыков применения на практике существующих	Продемонстрированы базовые навыки применения на практике существующих нормативных правовых	Продемонстрировано уверенное владение навыками применения на практике существующих	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства	существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства	нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства	актов в области антикоррупционного законодательства, но с некоторыми недочетами	нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства без ошибок и недочетов	
ИД-2 УК-10 Владеет действующим антикоррупционным законодательством и практикой его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы в полном объеме знания нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве	ГИА
	<b>Уметь:</b> применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства	Не продемонстрированы основные умения применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства, но задания выполнены не в полном объеме	Продемонстрированы базовые умения применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства с отдельными несущественными недочетами, задания выполнены в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками применения на практике существующих нормативных правовых актов в области	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками применения на практике существующих нормативных правовых актов в области	Имеется минимальный набор навыков применения на практике существующих нормативных правовых актов в области	Продемонстрированы базовые навыки применения на практике существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного	Продемонстрировано уверенное владение навыками применения на практике существующих нормативных правовых актов в области	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		актов в области антикоррупционного законодательства	антикоррупционного законодательства	законодательства, но с некоторыми недочетами	антикоррупционного законодательства без ошибок и недочетов	
<b>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>						
ИД-1 ОПК-7 Понимает принципы работы современных информационных технологий	<b>Знать:</b> классификацию цифровых технологий, принципы работы компьютерных сетей и баз данных	Уровень знаний классификации цифровых технологий, принципов работы компьютерных сетей и баз данных ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний классификации цифровых технологий, принципов работы компьютерных сетей и баз данных	Уровень знаний классификации цифровых технологий, принципов работы компьютерных сетей и баз данных в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы в полном объеме знания классификации цифровых технологий, принципов работы компьютерных сетей и баз данных	Информатика
	<b>Уметь:</b> оценивать возможность применения соответствующих цифровых технологий и баз данных для решения профессиональных задач	Не продемонстрированы основные умения оценивать возможность применения соответствующих цифровых технологий и баз данных для решения профессиональных задач, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения оценивать возможность применения соответствующих цифровых технологий и баз данных для решения профессиональных задач, но задания выполнены не в полном объеме	Продемонстрированы базовые умения оценивать возможность применения соответствующих цифровых технологий и баз данных для решения профессиональных задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения оценивать возможность применения соответствующих цифровых технологий и баз данных для решения профессиональных задач с отдельными незначительными недочетами, задания выполнены в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> современными приемами и методами использования средств информационных и телекоммуникационных технологий	Имеются грубые ошибки при владении современными приемами и методами использования средств информационных и телекоммуникационных технологий	Имеется минимальный уровень владения современными приемами и методами использования средств информационных и телекоммуникационных технологий	Продемонстрированы базовые навыки владения современными приемами и методами использования средств информационных и телекоммуникационных технологий, но с некоторыми недочетами	Продемонстрировано уверенное владение современными приемами и методами использования средств информационных и телекоммуникационных технологий без ошибок и недочетов	
ИД-1 ОПК-7 Понимает принципы работы современных	<b>Знать:</b> назначение и возможности основных видов информационных технологий в	Уровень знаний о назначении и возможностях основных видов информационных технологий в	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний о назначении и возможностях основных	Уровень знаний о назначении и возможностях основных видов информационных технологий в	Продемонстрированы в полном объеме знания о назначении и возможностях основных видов информационных	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
информационных технологий	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности ниже минимальных требований	видов информационных технологий в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	технологий в профессиональной деятельности	
	<b>Уметь:</b> использовать для решения прикладных задач современные технические средства, информационные технологии и базы данных	Не продемонстрированы основные умения использовать для решения прикладных задач современные технические средства, информационные технологии и базы данных, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать для решения прикладных задач современные технические средства, информационные технологии и базы данных, но задания выполнены не в полном объеме	Продемонстрированы базовые умения использовать для решения прикладных задач современные технические средства, информационные технологии и базы данных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения использовать для решения прикладных задач современные технические средства, информационные технологии и базы данных, решены все задачи	
	<b>Владеть:</b> навыками использования современных технических средств, информационных технологий и баз данных для решения задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками использования современных технических средств, информационных технологий и баз данных для решения задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Имеется минимальный набор навыков использования современных технических средств, информационных технологий и баз данных для решения задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы базовые навыки использования современных технических средств, информационных технологий и баз данных для решения задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, но с некоторыми недочетами	Продемонстрировано уверенное владение навыками использования современных технических средств, информационных технологий и баз данных для решения задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ИД-2 ОПК-7 Использует современные информационные технологии для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> современные информационные технологии и программные продукты, используемые в профессиональной сфере	Уровень знаний современных информационных технологий и программных продуктов, используемых в профессиональной сфере, ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний современных информационных технологий и программных продуктов, используемых в	Уровень знаний современных информационных технологий и программных продуктов, используемых в профессиональной сфере в объеме, соответствующем программе подготовки,	Продемонстрированы в полном объеме знания современных информационных технологий и программных продуктов, используемых в профессиональной сфере	Цифровые технологии и в АПК



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			профессиональной сфере	допущено несколько негрубых ошибок		
	<b>Уметь:</b> планировать и организовывать процесс производства и переработки сельскохозяйственной продукции с использованием цифровой техники и технологий; работать с современным прикладным программным обеспечением	Не продемонстрированы основные умения планировать и организовывать процесс производства и переработки сельскохозяйственной продукции с использованием цифровой техники и технологий; работать с современным прикладным программным обеспечением, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать и организовывать процесс производства и переработки сельскохозяйственной продукции с использованием цифровой техники и технологий; работать с современным прикладным программным обеспечением, но задания выполнены не в полном объеме	Продемонстрированы базовые умения планировать и организовывать процесс производства и переработки сельскохозяйственной продукции с использованием цифровой техники и технологий; работать с современным прикладным программным обеспечением, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения планировать и организовывать процесс производства и переработки сельскохозяйственной продукции с использованием цифровой техники и технологий; работать с современным прикладным программным обеспечением, задания выполнены в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками использования прикладного программного обеспечения, сети Интернет для решения профессиональных задач	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками использования прикладного программного обеспечения, сети Интернет для решения профессиональных задач	Имеется минимальный набор навыков использования прикладного программного обеспечения, сети Интернет для решения профессиональных задач	Продемонстрированы базовые навыки использования прикладного программного обеспечения, сети Интернет для решения профессиональных задач, но с некоторыми недочетами	Продемонстрировано уверенное владение навыками использования прикладного программного обеспечения, сети Интернет для решения профессиональных задач без ошибок и недочетов	
ИД-2 ОПК-7 Использует современные информационные технологии для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> современные приемы и методы использования средств информационных и телекоммуникационных технологий при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний современных приемов и методов использования средств информационных и телекоммуникационных технологий при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний современных приемов и методов использования средств информационных и телекоммуникационных технологий при выполнении и защите выпускной	Уровень знаний современных приемов и методов использования средств информационных и телекоммуникационных технологий при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки,	Продемонстрированы в полном объеме знания современных приемов и методов использования средств информационных и телекоммуникационных технологий при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		требований	квалификационной работы	допущено несколько негрубых ошибок		
	<b>Уметь:</b> планировать и организовывать процесс с использованием цифровой техники и технологий; работать с современным прикладным программным обеспечением при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Не продемонстрированы основные умения планировать и организовывать процесс с использованием цифровой техники и технологий; работать с современным прикладным программным обеспечением при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать и организовывать процесс с использованием цифровой техники и технологий; работать с современным прикладным программным обеспечением при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, но задания выполнены не в полном объеме	Продемонстрированы базовые умения планировать и организовывать процесс с использованием цифровой техники и технологий; работать с современным прикладным программным обеспечением при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения планировать и организовывать процесс с использованием цифровой техники и технологий; работать с современным прикладным программным обеспечением при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	
	<b>Владеть:</b> навыками использования прикладного программного обеспечения, сети Интернет для решения профессиональных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками использования прикладного программного обеспечения, сети Интернет для решения профессиональных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Имеется минимальный набор навыков использования прикладного программного обеспечения, сети Интернет для решения профессиональных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы базовые навыки использования прикладного программного обеспечения, сети Интернет для решения профессиональных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, но с некоторыми недочетами	Продемонстрировано уверенное владение навыками использования прикладного программного обеспечения, сети Интернет для решения профессиональных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	

**Аннотации рабочих программ дисциплин**  
направление подготовки **35.03.07 Технология производства и переработки**  
**сельскохозяйственной продукции**  
Направленность (профиль)  
**«Технология производства и переработки продукции животноводства»**

**Б1.О.04 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 2 зач.ед., 72 часа

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2, УК-9, ОПК-6

**Содержание дисциплины (темы).** Предмет экономической теории, ее разделы. Экономические системы. Экономические блага и ресурсы. Собственность. Предпринимательство. Рыночный механизм. Спрос, предложение, эластичность. Конкуренция. Фирма и ее поведение. Производство и издержки фирмы, выручка, цена. Рынки факторов производства. Доходы и их формирование. Неравенство доходов. Национальная экономика. Макроэкономические показатели.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

**Б1.О.07 ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 3 зач. ед., 108 часов.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2, УК-10

**Содержание дисциплины (темы согласно календарно-тематическому плану)**

Теория государства и права. Конституция РФ. Основы гражданского права.

Основы трудового права. Основы административного права. Основы экологического права. Основы земельного права. Основы уголовного права. Основы семейного права.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

**Б1.О.11 ИНФОРМАТИКА**

**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 3 зач. ед., 108 часов.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-7

**Содержание дисциплины (темы)**

Основы информатики и программирование: Теоретические основы информатики. Технические средства обработки информации. Программное обеспечение ПК. Основы алгоритмизации и программирования. Прикладное программное обеспечение офисного назначения: Обработка текстовой информации. Процессоры электронных таблиц. Программные средства презентаций. Системы управления базами данных и экспертные системы. Компьютерные сети и защита информации: Сетевые технологии. Локальные и глобальные сети. Информационная безопасность и защита информации. Модели решения функциональных и вычислительных задач.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

#### **Б1.О.14 ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В АПК**

**Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ОПК-4, ОПК-7

**Содержание дисциплины (темы).**

Информационно-справочные системы, основные характеристики, тенденции и перспективы развития систем обработки информации. Виды справочных систем, основные режимы работы: просмотр, поиск, редактирование и печать информационных материалов

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

#### **Б1.О.40 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ И ПИЩЕВЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ**

**Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 4 зач. ед., 144 часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2, УК-9, ОПК-6

**Содержание дисциплины (темы).**

Общие вопросы и закономерности организации производства и предпринимательства в АПК. Предмет, метод и задачи науки. Организационно-экономические основы с.-х. предприятий. Организация использования факторов производства и предпринимательства в АПК. Формирование земельных территорий и организация использования земли на с.-х. предприятиях. Средства производства с.-х. предприятий и организация их использования. Организации планирования, нормирования и оплаты труда в сельскохозяйственных организациях. Организация труда на с.-х. предприятиях. Организация материального стимулирования работников сельского хозяйства. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование. Организация производства и предпринимательской деятельности в отраслях АПК. Ресурсный потенциал сельского хозяйства и эффективность его использования. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства. Организация производства и производственных процессов на предприятиях

лицевой промышленности. Формирование объемов деятельности предприятий  
лицевой промышленности. Формирование затрат и финансовых результатов  
деятельности промышленных предприятий.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

Дополнения и изменения в ОПОП ВО одобрены на заседании  
методической комиссии Института агrobiотехнологий и землепользования от  
26 августа 2021 г. протокол № 1

Председатель методической комиссии

Докцент, канд. с-х. наук

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Даминова Л.И.

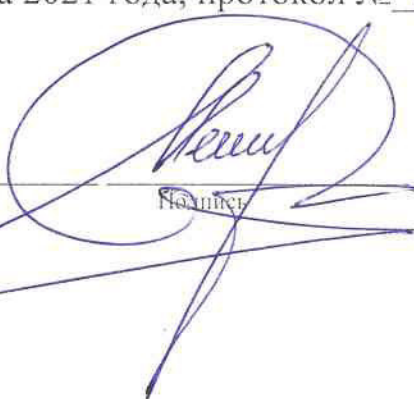
Ф.И.О.

Обсуждены и приняты Ученым советом Института агrobiотехнологий и  
землепользования «26» августа 2021 года, протокол № 1

Врио директора

Доктор с.-х. наук

Ученая степень, ученое звание



Подпись

Сержанов И.М.

Ф.И.О.