

СТЕНОГРАММА ДОКЛАДА

Итоги работы коллектива Казанского ГАУ в 2017/2018 учебном году и основные задачи на перспективу

Уважаемые коллеги, члены Ученого совета!

Слайд 1

Прежде чем приступить к основному докладу, я хочу сказать Вам слова благодарности Джаудат Ибрагимович, за ту огромную работу, которая была проделана вами на посту ректора за все эти годы во благо развития нашего, наверное, родного для всех без исключения сидящих в этом зале коллег. Сегодня наш университет – это один из динамично развивающихся успешных и эффективных аграрных вузов России. Ваш труд, ваши заслуги в области развития аграрного образования и науки были отмечены на высоком государственном уровне.

Слайд 2



Уважаемые коллеги, буквально пару дней назад, Президент республики вручил Джаудат Ибрагимовичу высшую государственную награду республики – орден «За заслуги перед Республикой Татарстан». Сегодня мы искренне поздравляем Вас Джаудат Ибрагимович с этой высокой заслуженной наградой! Мы желаем Вам конечно же крепкого здоровья, мы знаем, вы человек, который никогда не останавливается на достигнутом, всегда идет вперед, поэтому дальнейших творческих успехов, мы также надеемся, что и в будущем Вы с вашим авторитетом, уникальным опытом, мудростью еще долгие годы послужите во благо развития нашего университета.

Еще раз поздравляем и спасибо Вам за Ваш труд!

Далее, переходя к основной теме доклада, я хотел бы кратко отметить основные результаты работы нашего коллектива за прошедший учебный год и обозначить перспективные задачи, которые предстоит нам решить.

Слайд № 3

№	Показателя	Ед. изм.	Пороговое значение	Значение показателя			
				2015 г.	2016 г.	2017 г. ожид.	2018 г. план
1	Средний балл ЕГЭ	Баллы	60	60,14	60,67	60,29	61
2	Объем научных исследований на 1 НПР	тыс. руб.	70,1	194,39	182,86	280,22	300
3	Доходы вуза из всех источников на 1 НПР	тыс. руб.	1566,11	1773,5	2224,3	2306,9	2450
4	Отношение размера средней заработной платы к средней по региону	%	2015 г – 133 2016 г – 150 2017 г – 180	148,93	170,76	196,38	205
5	Дополнительный показатель	%	2015 г – 2,87 с 2016 г – 59	3,51	60,78	65,6	66
6	Трудоустройство выпускников	%	75	75	75	75	75
7	Удельный вес иностранных студентов	%	1	1,42	2,56	2,9	3

Как уже отмечалось, в течение последних лет наш вуз имеет положительную динамику развития, о чем свидетельствуют показатели мониторинга. По всем основным направлениям мы имеем 100% выполнение показателей. На сегодняшний день официальные результаты мониторинга за 2017 год до сих пор не опубликованы, но расчеты, выполненные нами по известной методике, позволяют сделать вывод, что результаты за отчетный год по всем пунктам ожидаются также в зеленой зоне, то есть выше минимальных пороговых значений.

По итогам 2018 года мы также планируем выполнить все показатели и в дальнейшем ставим задачу по обеспечению положительной динамики показателей мониторинга эффективности вузов.

Слайд 4

№	УГС	годы				
		2014	2015	2016	2017	2018
1	НАУКИ О ЗЕМЛЕ	-	-	61,17	61,33	60,35
2	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	60,46	61,33	65,65	62,10	61,63
3	СЕЛЬСКОЕ ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	53,93	59,05	59,70	61,07	60,34
4	ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ	61,3	59,52	62,21	57,33	58,72
5	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	54,24	59,62	61,75	60,86	60,33
6	ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДОБУСТРОЙСТВО	51,35	56,75	54,80	56,17	54,18
7	УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ	-	-	-	52,47	56,33
8	В СРЕДНЕМ ПО УНИВЕРСИТЕТУ	56,7	60,14	60,65	60,29	60,7

Подводя итоги работы приемной комиссии, можно отметить, что поставленная задача – обеспечение качества приема абитуриентов – была выполнена как в отчетном 2017, так и в текущем 2018 году. Так, средний балл ЕГЭ принятых в этом году студентов составил – 60,7.

Слайд № 5

№	Перечень направлений подготовки	Прием 2018 года	
		очно	заочно
1	Агрономия	4,24	3,35
2	Агрохимия и агропочвоведение	7,8	3,05
3	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	5,0	3,6
4	Садоводство	9,25	-
5	Землеустройство и кадастры	24,1	4,3
6	Агроинженерия	4,75	2,02
7	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	17,9	8,4
8	Лесное дело	4,4	1,95
9	Ландшафтная архитектура	6,75	2,35
10	Экология и природопользование	9,6	-

Конкурс на очную форму обучения в этом году составил в среднем более 7 заявлений на одно место (7,08), в 2017 году было – 6 (5,91).

Привлекательность направлений подготовки характеризуется следующей конкурсной ситуацией, представленной на этом слайде.

Таким образом государственный заказ (или контрольные цифры приема) в 2018 году был выполнен полностью.

По программам бакалавриата на очную и заочную формы обучения было зачислено 905 человек, из них 541 – на бюджетные места.

По программам магистратуры зачислено 272 человека, из них 139 – на бюджетные места.

По программам специалитета на заочную форму обучения зачислено 17 человек.

В аспирантуру на все формы обучения поступили 19 человек, из них 15 - на бюджетные места.

Таким образом, всего на очное отделение было зачислено 607, а на заочное отделение – 606 человек.

В рамках работы образовательного кластера, прием выпускников учреждений профессионального образования на очную и заочную формы обучения составил 405 чел. (45 % приема), а доля иностранных студентов составил 1,5 %.

Традиционно количество абитуриентов из сельской местности составляет более 70 процентов.

По итогам приема 2018 года, необходимо отметить и выразить благодарность за огромную работу в данном направлении, которая была проделана

приёмной комиссии, деканами, директорами, заведующими кафедрами и многими преподавателями университета.

Всем сотрудникам, принимавшим участие в приемной компании, будут выплачены премии за выполненную работу.

В дальнейшем, для реализации контрольных цифр приема следующего года, обеспечения его качества, то есть среднего балла ЕГЭ, нам необходимо приступить к профориентационной работе уже сегодня. При этом особое внимание необходимо уделить выявлению среди выпускников школ одаренных детей, потенциальных высокобалльников и адресной, индивидуальной работе с ними по привлечению их в наш вуз.

Слайд 6

Сведения о количестве обучающихся по программам ВО (по состоянию на 1.09.2018), чел.					
№	Показатели	По всем формам обучения, приведенный контингент: заочное – 0,1; очно-заочное – 0,25)		Обучаются по очной форме	
		всего	в т.ч. за счет бюджета	всего	в т.ч. за счет бюджета
1	Численность студентов в вузе	2436,5	1618,3	2136	1486
2	Прием в 2018 г.	667,6	410,6	607	379
3	Выпуск в 2018 г.	507,7	392,6	464	371

В целом, контингент студентов на 1 сентября 2018 года составил 5141 человек, в том числе 2809 человек (54,6%) обучаются за счет бюджета. Сведения о количестве обучающихся студентов представлены на данном слайде.

Слайд № 7

Динамика изменения контингента студентов в 2013-2018 гг.						
годы	Очное (% от всего)	Очно- заочное	Заочное	Всего	Приведенный контингент	Динамика изменения
2013	2805 (52,0%)	-	2593	5398	3064,3	- 15,3%
2014	2683 (51,7%)	-	2508	5191	2933,8	-4,3%
2015	2126 (42,4%)	16	2876	5018	2417,6	-17,6%
2016	1837 (37,9%)	-	3011	4848	2138,1	-11,6%
2017	1999 (39,0%)	-	3128	5127	2311,8	+8,1%
2018	2136 (41,5%)	-	3005	5141	2436,5	+8,7%

Анализ динамики контингента студентов за последние годы показывает, что после некоторого снижения общего количества студентов в 2013-2016 годах, которое было связано как с необходимостью выполнения критерия

мониторинга эффективности деятельности вузов по минимальному значению среднего балла ЕГЭ, так и с уменьшением государственного заказа, у нас наблюдается стабильный рост контингента за последние 2 года, с ежегодным приростом более 8%.

Нам и в дальнейшем необходимо обеспечить положительную динамику данного показателя, так как от этого непосредственно зависит общая педагогическая нагрузка на факультетах, кафедрах – и соответственно рабочие места и заработная плата для профессорско-преподавательского состава.

Слайд № 8

Характеристика профессорско-преподавательского состава на 01.01.2018 г.									
Численность основного персонала, чел.	Из основного персонала имеют ученую степень (звание)		Докторов наук, профессоров		Кандидатов наук, доцентов		Прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
146	128	87,7	29	19,9	99	67,8	146	100	

Так, подготовку студентов в прошлом году осуществляли 22 кафедры, из них 19 являются выпускающими.

Численность штатного состава ППС на 1 сентября 2018 года составляет 146 человек, в том числе 29 (19,9%) докторов наук, профессоров, 99 (67,8%) кандидатов наук, доцентов. Средний возраст преподавателей – 46 лет.

При этом количество докторов наук до 50 лет – 4 чел., а кандидатов наук до 35 лет – 21 чел.

Хотел бы отметить, что на сегодняшний день мы имеем достаточно квалифицированный кадровый потенциал, способный решать не только педагогические задачи, но и актуальные научно-производственные проблемы в области агропромышленного комплекса и лесного хозяйства. Дальнейшая кадровая политика университета должна быть направлена на сохранение и развитие данного потенциала, качественное повышение профессионального уровня, социального статуса и материального благосостояния преподавателей и сотрудников вуза.

Говоря о результатах работы за прошедший учебный год, необходимо отметить проведённую коллективом Института экономики и администрацией

университета работу по восстановлению государственной аккредитации по 38-ой УГС – «Экономика и управление». По результатам проведенной в мае 2018 года Рособнадзором аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ, нашему университету, в соответствии с приказом № 746 от 30.05.2018 г. было переоформлено свидетельство о государственной аккредитации в отношении уровня профессионального образования – бакалавриат. Хочу поблагодарить каждого преподавателя, принимавшего участие в подготовке документов к аккредитации и участвующих в самой процедуре.

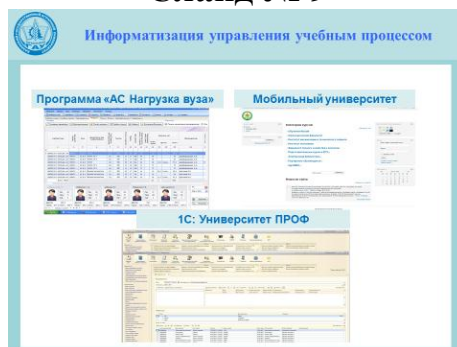
К сожалению, для уровней образования магистратура и аспирантура восстановить аккредитацию пока еще не удалось. К этому вопросу мы вернемся во время общей аккредитации образовательных программ, реализуемых в университете в 2020 году.

Важнейшими показателями эффективности учебной работы являются средний балл и абсолютная успеваемость студентов. За отчетный год успеваемость по университету составила в летнюю сессию – 80,8%. (в прошлом – 88,8%) при среднем балле 4,35 (как и в прошлом учебном году). При этом, самая высокая абсолютная успеваемость – у студентов Агрономического факультета, самая низкая – у студентов Института механизации и технического сервиса.

Количество отличников по результатам летней сессии на очном отделении составило 19,7% (в прошлом 19,2%). По данному показателю успешным является факультет лесного хозяйства и экологии с показателем 30%.

Количество отчисленных студентов в прошлом учебном году составило 45 человек, это несколько выше чем в предыдущем году (30 чел.). Среди основных причин отчисления – неуспеваемость (25 чел.), перевод на заочное отделение (8 чел.), собственное желание (12 чел.).

Слайд № 9



В университете ведется планомерная работа по модернизации образовательной деятельности:

- создана единая база учебных планов,
- используется автоматизированная система расчета учебной нагрузки,
- обеспечивается функционирование электронной информационно-образовательной среды,
- совершенствуется база учебно-методических разработок преподавателей университета, которая стала доступной для всех студентов.

В дальнейшем, актуальной остается задача активного использования в учебном процессе таких автоматизированных систем как «АС Нагрузка», «1С: Университет ПРОФ», «Мобильный университет» позволяющих проводить учет работы преподавательского коллектива, студентов, их успеваемости и достижений, облегчить формирование многочисленной отчетной документации.

Слайд 10



Особое внимание должно быть уделено обновлению образовательных программ, в первую очередь – магистерских и аспирантуры, которое должно осуществляться с учетом современных тенденций в области высокотехноло-

гичного сельского хозяйства – это робототехника, геномные, цифровые и биотехнологии, а также искусственный интеллект.

Необходимо проработать вопрос разработки и открытия новых образовательных программ, что позволит нам увеличить контингент студентов. Например, в ближайшей перспективе, это можно сделать в рамках двух укрупненных направлений – это 15 группа: машиностроение и 19 группа: промышленная экология и биотехнологии.

Слайд 11



Для решения задачи формирования опережающей, многоуровневой системы подготовки кадров в соответствии с потребностями рынка труда необходимо продолжить активное взаимодействие с многофункциональными ресурсными центрами, которые у нас в республике созданы на базе аграрных колледжей. Таких ресурсных центров, закрепленных за нашим вузом – 8. Они должны функционировать под нашим научно-методическим руководством.

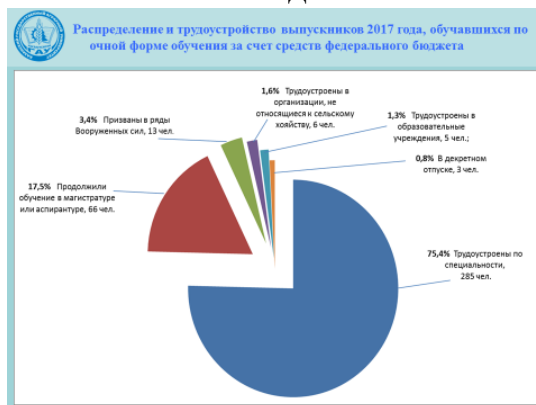
Слайд 12



В целях повышения качества обучения, его практико-ориентированности необходимо расширение сотрудничества с аграрным бизнес-сообществом, широкое привлечение представителей производства,

профильных организаций и учреждений к реализации образовательных программ. Необходимо активизировать работу Учебно-демонстрационного центра, усилить работу по созданию специализированных учебных классов различными компаниями, дилерами и заводами.

Слайд 13



Важнейшим, показателем эффективности вуза, является трудоустройство выпускников.

Распределение выпускников 2017 года бюджетной формы обучения характеризуется следующими цифрами: трудоустроены по специальности 285 чел. (75,4 %), а остальные – призваны в ряды вооруженных сил (13 чел - 3,4%), продолжают обучение по программам магистратуры или аспирантуры (66 чел. - 17,5 %) или находятся в декретном отпуске (5 чел. - 1,3%).

Данный вопрос – он достаточно сложный, в какой-то степени и политический, конечно не всегда зависит только от нас. Здесь должен быть комплексный подход, слаженная системная работа с Министерством сельского хозяйства республики, управлениями сельского хозяйства районов, предприятиями и конечно же самими выпускниками.

В дополнение к отмеченным выше задачам по образовательному блоку, хочу также добавить, что в новом учебном году нам необходимо начать работу по созданию образовательных программ по ФГОС 3++, с учетом внедрения профессиональных стандартов.

Это требует от нас установления новых областей (сфер) профессиональной деятельности выпускников, компетенций обучающихся в соответ-

ствии с профессиональными стандартами, разработку индикаторов достижения компетенций, изменения в регулировании структуры образовательной программы, расширения и обновления требований к условиям реализации образовательных программ – общесистемных требований, требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требований к кадровым условиям, требований к механизмам оценки качества образовательной деятельности.

Неотъемлемой частью образовательного процесса, конечно является **воспитательная работа в вузе** в учебное и внеучебное время. Разрешите отметить некоторые результаты работы коллектива по этому направлению.

Слайд 14



Так в прошедшем учебном году, наши студенческие команды КВН приняли участие в международном фестивале КиВиН в городе Сочи и получили повышенный рейтинг участников, стали двукратным чемпионом Татарской лиги КВН, чемпионами открытой Зеленодольской лиги, стали обладателями кубка Дружбы лиги КФУ.

Определенных успехов достигли:

Матнурова Алия, Сафина Чулпан – Золотой и серебряный лауреаты на «Дне первокурсника-2017»;

Сафина Чулпан, Майоров Никита – награждены Дипломами 1 степени на фестивале «Ватан» и «Студенческой весны Татарстана - 2018».

а также были многие другие успехи наших студенческих творческих коллективов.

Значительные результаты также были достигнуты на различных спортивных соревнованиях.

Так сборная команда студентов Казанского ГАУ принимала участие в отборочных соревнованиях VI летней Универсиады вузов Минсельхоза России по баскетболу среди юношей в городе Уфа.

Достигли хороших показателей в 31 студенческих играх высших учебных заведений города Казани. Выступили по 22 видам спорта и заняли:

1 место – по волейболу (юноши), баскетболу (юноши), гиревому спорту, борьбе на поясах, спортивной борьбе, борьба «Корэш», дзюдо;

2 место – по самбо, армрестлингу, волейболу (девушки), футболу, первомайской эстафете;

3 место – по лыжным гонкам, бадминтону, плаванию, шахматам, настольному теннису;

По итогам спартакиады вузов Республики Татарстан из 16 ВУЗов наш университет занял почетное 2 место.

Наши активисты также приняли активное участие в телевизионной программе «Жырлык эле».

Продолжил свою работу народный татарский студенческий театр «Тургай», под руководством заслуженного работника культуры Роберта Галиева, которые за летний сезон показывают более 100 спектаклей в районах Республики Татарстан.

Таким образом можно отметить, что воспитательная работа вуза проводится на достойном уровне. Охват студентов в мероприятиях составляет более 300 человек в год.

В дальнейшем, нам необходимо также не сбавляя темпов продолжить активную работу в данном направлении.

Слайд 15

Стратегические документы Минсельхоза России

- ❑ Указ Президента РФ от 21 июля 2016 г. № 350 «О мерах по реализации государственной научно-технической политики в интересах развития сельского хозяйства»;
- ❑ Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ 1 декабря 2016 г. № 642);
- ❑ Прогноз научно-технологического развития агропромышленного комплекса России на период до 2030 года (утвержден приказом Минсельхоза России 12 января 2017 г. № 3);
- ❑ Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации № 996 от 25 августа 2017 г.);
- ❑ Стратегия развития аграрного образования Российской Федерации до 2030 года;
- ❑ Научно-техническая программа Союзного государства «Разработка инновационных энергоэффективных технологий и оборудования для производства и эффективного использования биобезопасных комбикормов для ценных пород рыб, пушных зверей и отдельных видов животных»;

Следующее, также одно из наиболее важных направлений работы университета – это **научно-исследовательская деятельность**.

На данном слайде представлены основные государственные стратегические документы, на которые мы должны ориентироваться при формировании направлений научных исследований.

Я хотел бы попросить всех вас, уважаемые коллеги, внимательно изучить эти документы и принять их как руководство в своей дальнейшей работе. Так как в дальнейшем финансирование наших с вами выполняемых исследований будут возможны, только практически в рамках указанных программ и документов.

Слайд 16



Главный показатель по науке - «общий объем финансирования научно-исследовательской деятельности» составил у нас более 58 млн. руб., из них 52,3 млн. из внешних источников.

Слайд 17

ПОБЕДИТЕЛИ НАУЧНО-ИННОВАЦИОННЫХ КОНКУРСОВ

Министерство образования и науки РФ
ФЦП "Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы"
(Мероприятие 1.4, очередь 01)

Лот № 1 (2017-14-582-0001) Отбор проектов, направленных на выполнение прикладных научных исследований и экспериментальных разработок, являющихся частью комплексных научно-технических проектов по приоритетным направлениям научно-технологического развития

Всего подана 141 заявка, в том числе вузами Минсельхоза России - 19
К участию в конкурсе допущены 118 заявок, из них 10 вузы Минсельхоза России
Отказано – 23 заявкам, из них 9 вузам Минсельхоза России (по формальным признакам)

Количество победителей – 21, из них вузы Минсельхоза России – 3,
в т.ч. Казанский ГАУ

Увеличению доли финансирования из внешних источников способствовала победа в конкурсе по ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям научных исследований на 2014-2020 гг.

Слайд 18



Научный руководитель – д.с.-х.н., профессор
Сафин Радик Ильясович

Наименование проекта: Разработка современных биологических систем защиты растений от биотических, абиотических и антропогенных стрессов, а также технологий их применения в адаптивном земледелии

Заявитель – ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет»

Индустриальный партнер – ООО «Ореник парк»

Сополнители:

1. АО «Региональный центр инжиниринга биотехнологий Республики Татарстан»
2. ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Объем запрашиваемой субсидии 230 млн рублей, в том числе:

- в 2017 году в размере 46 млн рублей,
- в 2018 году в размере 92 млн рублей,
- в 2019 году в размере 92 млн рублей.

Средства Индустриального партнера 120 млн рублей.

Научный руководитель проекта – профессор Сафин Радик Ильясович.

Общий объем финансируемая по проекту на три года составляет 230 млн. рублей. В качестве Индустриального партнера выступает компания «Ореник парк», который обеспечивает софинансирование из собственных средств в объеме 120 млн. рублей.

Слайд 19



В прошедшем году мы успешно завершили первый этап и в настоящее время идет работа по выполнению второго этапа.

Данный проект позволит нам значительно укрепить материально-техническую базу для проведения научных исследований.

Слайд 20



В рамках проекта на базе агрономического факультета отремонтированы помещения лабораторий и создается Центр агроэкологических исследований, а также закупается современное оборудование для проведения исследований.

Слайд 21



В ближайшей перспективе в наших планах также создание на базе лаборатории микрклонального размножения растений и опытных полей совместно с нашими партнерами ООО «Алчак», ООО «Нармонка» - Учебно-опытного центра селекции, семеноводства и производства картофеля и овощей по стандартам органического земледелия.

Слайд 22



Основная задача работы данного центра в ближайшие годы – реализация проектов в рамках Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы.

Слайд 23



Несколько слов, о других хозяйственных работах, объем которых в прошедшем году составил 4,2 млн. рублей. Всего выполнено 10 тем. Традиционно наиболее активную работу по выполнению хозяйственных НИР вели кафедры общего земледелия, землеустройства и кадастров, машин и оборудования в агробизнесе, эксплуатации и ремонта машин, а также ряд других кафедр.

Слайд 24



А на данном слайде представлены победители различных научно-инновационных конкурсов – это конкурсы Венчурного фонда, Академии наук Республики Татарстан, Фонда содействия и другие.

Таким образом, в целом, по итогам отчетного года показатель мониторинга – «Объем НИОКР на одного научно-педагогического работника» составил 280 тыс. рублей, что значительно выше минимальных пороговых значений, установленных Министерством образования и Минсельхозом России.

Слайд 25



По результатам работы в отчетном году по отделу научных исследований и инноваций из общего объема финансирования НИР на фонд оплаты труда было направлено более 24 млн. рублей. Это обеспечило дополнительную прибавку к среднемесячной заработной плате ППС в размере около 10 тыс. рублей. Как видно из графика, в последние годы данный имеет положительную динамику. Однако здесь мы должны ставить задачу – увеличить этот

показатель как минимум в два раза, и выйти на уровень до 15-20 тыс. рублей в месяц в расчете на одного преподавателя.

Наряду с научными грантами и хоздоговорными исследованиями существенным резервом в качестве источника дополнительных доходов преподавателей является реализация на кафедрах программ дополнительного образования.

Так, в 2017 году было реализовано 15 программ на сумму более 5,0 млн. руб. Около 500 человек прошли курсы краткосрочных программ повышения квалификации и по программам профессиональной подготовки.

Слайд 26



Шифр совета	Специальность	Проведено защит	Статус ДС на 09.02.18 г.
Д 220.035.01	06.01.04 – 06	3	Действует
	06.01.05 – 06		
Д 999.177.03	05.20.01 – 05	13	Действует
	05.20.03 – 05		

Подключен личный кабинет Казанского ГАУ в ЕГИСМ
(Единая государственная информационная система мониторинга процессов аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации)

На базе нашего вуза продолжают успешно функционировать 2 диссертационных совета. В современных условиях наличие собственных диссертационных советов является важным подтверждением высокого статуса и авторитета как самой организации, так и ученых – членов советов и выполняемых ими исследований.

Требования к организациям и членам диссертационных советов с каждым днем ужесточаются, и наша задача при этом – обеспечить сохранение и дальнейшее функционирование наших советов.

Слайд № 27


Популяризация научных достижений
ВЕСТНИК
 Казанского государственного аграрного университета
 ISSN 2073-0462
 Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский государственный аграрный университет

РИНЦ
Перечень ВАК
Ядро РИНЦ
SCOPUS

ГРУППЫ НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ:

05.20.00 – процессы и машины агроинженерных систем;
 06.01.00 – агрономия;
 06.03.00 – лесное хозяйство;
 08.00.00 – экономика.



В части популяризации научных достижений, одной из задач является развитие собственного научного журнала. В текущем году Вестник Казанского ГАУ сохранил статус журнала ВАК и более того – вошел в ядро РИНЦ. Следующая задача для нас, может быть конечно звучит достаточно амбициозно, но это включить журнал в базу SCOPUS.

Слайд № 28


Защита кандидатских диссертаций

Кафедра	Специальность	Научный руководитель	Аспирант (соискатель)
Агрохимия и почвоведение	06.01.05 – селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений	Каримов Х.З.	Ахметзянова Р.Р.
	06.01.04 – агрохимия	Таланов И.П.	Гарифуллина Л.Ф.
Землеустройство и кадастров	06.01.04 – агрохимия	Сафиоллин Ф.И.	Таланов П.И.
	05.20.05 – технологии и средства технического обслуживания в с/х	Халиуллин Ф.Х.	Ахметзянов И.Р.
Тракторы, автомобили и энергетические установки	05.20.01 – технологии и средства механизации сельского хозяйства	Хафизов К.А.	Хафизов Р.И.
	05.20.03 – технологии и средства технического обслуживания в с/х	Галиев И.Г.	Нусинов Р.К.
Эксплуатация и ремонт машин	05.16.09 – материаловедение	Фасухдинов Х.С.	Ахметзянов Р.Р.
	08.00.12 – бухгалтерский учет и статистика	Клычова Г.С.	Нуриева Р.И.
Бухгалтерский учет и аудит			
Таксация и экономика лесной отрасли	03.02.13 – почвоведение	Сабиров А.Т.	Ульдинова Р.А.
Лесоводство и лесные культуры	06.03.02 – Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация	Муслин Х.Г.	Минниханов А.Р.

В целом, по результатам научных исследований за отчетный период защищены 10 кандидатских и 3 докторских диссертаций, опубликовано 17 монографий и около 1000 научных статей, 115 из которых в журналах ВАК, и 26 в изданиях, входящих в базу данных СКОПУС и ВЕБ оф САЙНС.

Слайд № 29

Кафедра	Специальность	Научный консультант	Совкатель
Биотехнологий, животноводства и химии	06.02.07 – разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных	Шарафутдинов Г.С.	Шайдуллин Р.Р.
Эксплуатация и ремонт машин	05.20.01-Технологии и средства механизации сельского хозяйства	Абрахманов Р.К.	Калимуллин М.Н.
Физическое воспитание	03.03.01 - физиология	Ванюшин Ю.С.	Абзалов Р.Р.

Получено 12 патентов на изобретения и полезные модели. Проведено 12 научно-практических конференций и издано 7 сборников научных трудов.

Слайд 30



Кроме того, научные разработки университета были представлены на «Дне поля в Татарстане - 2018».

Основными задачами на ближайшую перспективу по научному блоку у нас являются:

- активное участие всего профессорско-преподавательского состава в Федеральных и региональных научно-технических программах;
- формирование портфеля востребованных реальным сектором экономики и конкретными компаниями научно-инновационных проектов;
- поиск и налаживание взаимовыгодного сотрудничества с инновационными коммерческими предприятиями, готовыми выступать в качестве Индустриального партнера и вкладывать собственные средства в качестве финансирования по нашим проектам;
- также на фокусе внимания остается деятельность по публикации научных статей в журналах, входящих в международные базы цитирования (Web of Science, Scopus).

Слайд 31

Динамика финансового обеспечения университета					
Годы	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Источник финансирования млн. руб.					
Федеральный бюджет	269,7	275,8	268,9	298,5	280,3
Поступления от приносящей доход деятельности	120,3	116,5	111,5	117,0	150,0
Целевые поступления из бюджета РТ.	9,1	9,1	11,5	-	-
всего	390,0	392,3	391,9	415,5	430,3

Далее несколько слов о финансовой деятельности университета. Так, в отчетном году университет осуществлял свою деятельность за счет следующих источников финансирования представленных на этом слайде.

Объем консолидированного дохода университета в 2017 г. составил 430,3 млн. руб., что примерно на 6,0% больше, чем в предыдущем году. При этом доля федерального бюджета составила 280,3 млн.руб., что составило 65,2%.

Слайд 32



В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности все статьи затрат и направления расходования бюджетных и внебюджетных средств университета распределены по 13 пунктам. Общий объем затрат составил 420,5 млн.руб.

Слайд 33



Рассматривая структуру фонда заработной платы можно отметить, что основная ее доля приходится на выплаты по окладам – 40,2 % , стимулирующие надбавки ППС -16,6%, наука – 5,6%, ДПО – 4,2%, прочие выплаты 20,9%, а также остальные надбавки и доплаты отражены в представленной диаграмме.

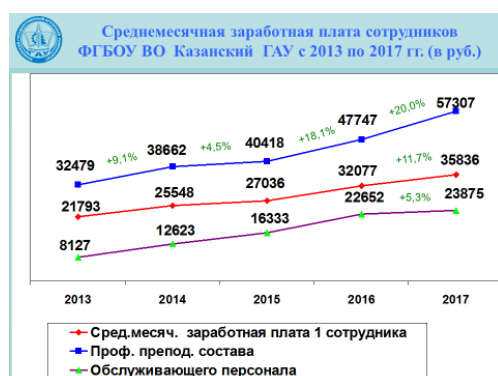
Вопросы социального и материального благополучия сотрудников университета всегда были и остаются приоритетными.

Так, кроме основной заработной платы, выплачивалась материальная помощь по юбилейным датам работающим сотрудникам в размере одной месячной заработной платы, а сотрудникам ушедшим на заслуженный отдых с университета в размере 1000 руб.

Профессорско-преподавательскому составу университета выплачивалась ежемесячная надбавка по годовому рейтингу и единовременные надбавки согласно Положения о стимулировании работников университета.

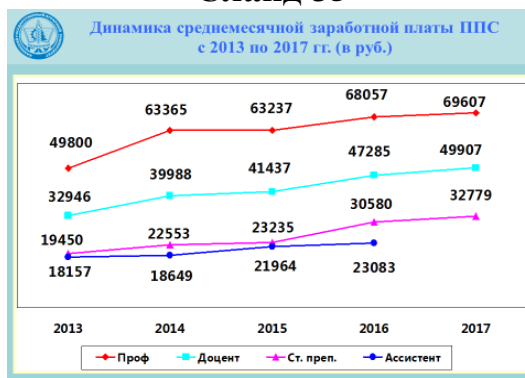
Определенные меры поддержки также у нас предусмотрены по линии профсоюзного комитета университета.

Слайд 34



Таким образом, среднемесячная заработная плата в 2017 году составила по университету – 35 836 руб., (рост на 11,7 %), в том числе по профессорско-преподавательскому составу – 57 307 руб. (повышение на 20,0 % выше, чем в предыдущем году), и обслуживающему персоналу 23 875 руб. (с ростом на 5,3 %).

Слайд 35



Среднемесячная заработная плата по категориям профессорско-преподавательского состава изменилась следующим образом:

для профессоров она составила **69 607** руб. (увеличение на **2,3%**),

доцентов – **49 907** руб. (рост на **5,5 %**),

старших преподавателей – **32 779** руб. (увеличение на **7,2%**),

В целом, задача по доведению средней заработной платы научно-педагогических работников до 180% от средней заработной платы в регионе за истекший год была выполнена и этот показатель у нас составил 182,5%.

Однако в текущем 2018 году нам предстоит серьезная работа по доведению средней заработной платы ППС уже до 200% от средней заработной платы по Республике Татарстан.

Для этого необходимо концентрировать усилия коллектива по увеличению поступления денежных средств по хоздоговорам, грантам, за счет организации курсов повышения квалификации или консультаций по разным направлениям. Необходимо разработать и реализовать план мероприятий по повышению эффективности управления имущественным комплексом университета, деятельности производственных подразделений, а также по сокращению неэффективных расходов, чтобы мы имели возможность больше средств направлять на материальное стимулирование наших сотрудников.

Слайд 36



Говоря о хозяйственной деятельности можно отметить, что в текущем 2018 году у нас завершаются реставрационные работы в Учебном здании №1, которые выполнялись ГИСУ.

Основными задачами на ближайшую перспективу в этом направлении у нас остаются ремонт здания Агрономического факультета, желательно к его 100-летнему юбилею, и ремонт здания факультета лесного хозяйства и экологии.

Далее, с учетом перспективного плана развития университета, нам конечно нужно одно новое общежитие для студентов. Это серьезная задача, которая требует больших финансовых ресурсов, поэтому мы будем искать поддержку как у руководства республики, так и в федеральном министерстве сельского хозяйства.

Слайд 37

Целевые показатели (индикаторы) программы развития вуза							
Показатели	Ед. изм.	Годы реализации программы развития					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
Образовательная деятельность							
1. Общая численность студентов (привед. конт.)	тыс. чел.	2,3	2,5	2,7	2,9	3,1	3,2
2. Средний балл ЕГЭ	баллы	61	61,5	62,0	62,5	63,0	63,5
3. Число аккредитованных УГСН	ед.	8	8	9	10	10	10
4. Удельный вес численности обучающихся по аграрному профилю	%	60	60	60	60	60	60
5. Удельный вес численности обучающихся в магистратуре и аспирантуре	%	11	11	12	12	12	13
Результативность научно-исследовательской и инновационной деятельности							
6. Объем НИОКР в расчете на одного НПР	тыс. руб.	280	300	350	400	450	500
7. Удельный вес доходов от НИОКР	%	12	12,5	13	13,5	14	14,5
8. Количество диссертационных советов	ед.	2	2	2	3	3	3
9. Число публикаций на 100 НПР	ед.	3,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
A) Web of Science							
B) Scopus							
B) IRINCC							
		320	340	360	380	400	420

Уважаемые коллеги, завершая свой доклад, хочу остановиться на основных индикаторных показателях развития нашего университета на ближайшие 5 лет.

В части образовательной деятельности, нам необходимо обеспечить качественный прием абитуриентов с результатами ЕГЭ в среднем не менее 60 баллов, открыть новые направления подготовки как минимум в рамках двух укрупненных групп специальностей и довести приведенный контингент студентов до 3200 человек.

В части научной деятельности ставится задача доведения объема НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника не менее чем 0,5 млн. рублей, соответственно это и увеличение доли доходов от науки. Необходимо обеспечить сохранение и развитие диссертационных советов, а также положительную динамику публикационной активности ученых, особенно в изданиях, включенных в международные базы цитирования.

Слайд 38

 Целевые показатели (индикаторы) программы развития вуза							
Показатели	Ед. изм.	Годы реализации программы развития					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
Кадровый потенциал образовательной организации							
10. Остепененность НПР	%	82	83	84	85	87	88
11. Удельный вес НПР докторов наук.	%	20,5	21	21	21,5	21,5	22
12. Доля ППС, моложе 40 лет	%	41	42	42	42	43	43
Международная деятельность							
13. Объем средств за образовательную деятельность от иностранных граждан	млн. руб.	3,4	3,6	3,8	4,0	4,2	4,4
14. Удельный вес иностранных студентов	%	2,9	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
Показатели экономической устойчивости вуза							
15. Доходы в расчете на 1 НПР	млн. руб.	2,3	2,4	2,5	2,6	2,7	2,8
16. Доля внебюджетных доходов	%	30	31	32	33	34	35
17. Отношение средней заработной платы ППС к средней з/п по экономике региона	%	200	205	210	215	220	225
Трудоустройство выпускников							
18. Трудоустройство выпускников	%	80	80	80	80	80	80
Инфраструктура							
19. Обеспеченность общежитием	%	80	80	80	80	100	100
20. Площадь учебно-лабораторных помещений на 1 студента (бюджетного контингента)	кв. м.	21	21	22	22	22	22

По блоку международной деятельности и количеству иностранных студентов в общей численности обучающихся мы достигли уровня 3%. Считаем, что особого смысла в дальнейшем увеличении данного показателя мы не видим, и поэтому будем выдерживать его на этом уровне.

По экономической деятельности – необходимо обеспечить стабильный рост уровня заработной платы профессорско-преподавательского состава и других сотрудников вуза в привязке его к среднемесячной заработной плате в среднем по нашему региону. Ставим задачу идти с ежегодным 5 %-ным приростом по данному показателю.

Основная задача по развитию инфраструктуры конечно, как было отмечено выше, - это строительство нового общежития, что позволит нам выйти на 100 %-ное выполнение показателя по обеспеченности студентов общежитием.

Уважаемые коллеги, на этом я завершаю свой доклад.

Еще раз поздравляю всех с началом нового учебного года и желаю успехов!

Спасибо за внимание!