МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики

Кафедра экономики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
_____ Б.Г. Зиганшин
«23» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
«Государственное и муниципальное служба»

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
очная, заочная

Год поступления обучающихся:
2019

Казань – 2019

Составитель: к.э.н., доцент Амирова Э.Ф.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и информационных технологий 29 апреля 2019 года (протокол № 10)

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор _____ Газетдинов М.Х.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «6» мая 2019 г. (протокол №10)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент _____ Гатина Ф.Ф.

Согласовано:
И. о. директора Института экономики,
к.э.н., доцент _____ Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики №9 от «6» мая 2019 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное муниципальное управление», направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономическая теория»:

Код компетенции	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Результаты освоения образовательной программы
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	***Знать:*** базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов ***Уметь:*** анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений ***Владеть:*** основами экономических знаний в различных сферах деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части блока – Б1. «Дисциплины (модули)». Изучается в 1-2 семестрах на 1 курсе при очной и заочной формах обучения.

Дисциплина «Экономическая теория» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Дисциплина является общим теоретическим и методологическим основанием для экономических дисциплин, входящих в ОПОП бакалавра.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение			Заочное обучение		
	1 семестр	2 семестр	итого за 1курс	зимняя сессия	летняя сессия	итого за 1курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	37	53	90	21	13	34
в том числе:						

лекции практические занятия зачет экзамен	18 18 1	18 34 1	36 52 1 1	10 10 1	6 6 1	16 16 1 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35	55	90	55	59	146
в том числе: - подготовка к практическим занятиям - работа с тестами и вопросами для самоподготовки - подготовка к зачету - подготовка к экзамену	15 20	9 10 36	24 30 36	30 21 4	25 25 9	65 68 4 9
Общая трудоемкость час зач. ед.	72 2	108 3	180 5	108 3	72 2	180 5

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		практич. занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Сущность и роль реальной экономики	2	0	2	0	4	0	2	4
2	Системная структура хозяйственных связей	2	0	2	0	4	0	2	4
3	Предмет, структура, функции и методы экономической теории	2	2	2	2	4	4	2	4
4	Этапы развития экономической теории	2	2	2	2	4	4	4	4
5	Место и роль микроэкономики в национальном хозяйстве	2	0	2	0	4	0	4	4
6	Человеческий фактор производства	2	0	2	0	4	0	4	4
7	Средства производства	2	0	2	0	4	0	4	4
8	Другие факторы современного производства	2	0	2	0	4	0	4	4
9	Производственные возможности общества	2	2	2	2	4	4	4	4
10	Деньги и их значение в экономике	2	0	2	0	4	0	4	4

11	Бизнес и создание новой стоимости	2	0	2	0	4	0	4	4
12	Виды первичных доходов	2	0	2	0	4	0	4	6
13	Издержки производства и прибыль	2	2	2	2	4	4	4	8
14	Рыночные отношения в обществе	2	0	2	0	4	0	4	8
15	Эластичность спроса и предложения	2	2	2	2	4	4	4	8
16	Теория поведения потребителя (ТПП)	2	2	2	2	4	4	4	8
17	Введение в макроэкономику	2	0	2	0	4	0	4	8
18	Основные макроэкономические показатели и их измерение	2	2	2	2	4	4	4	8
19	Экономический рост	0	2	2	2	2	4	4	8
20	Экономический цикл: фазы, показатели, виды	0	0	2	0	2	0	4	8
21	Рынок труда и безработица	0	0	2	0	2	0	4	8
22	Инфляция	0	0	2	0	2	0	4	8
23	Современное мировая экономическая система	0	0	4	0	4	0	4	8
24	Международные валютные отношения	0	0	4	0	4	0	4	8
	Итого	36	16	52	16	88	32	90	146

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины		Время, ак.час	
			очно	заочно
1	**Раздел 1. Введение в экономическую теорию**			
	Лекционный курс			
1.1	Тема лекции 1:	Сущность и роль реальной экономики	2	
1.2	Тема лекции 2:	Системная структура хозяйственных связей	2	
1.3	Тема лекции 3:	Предмет, структура, функции и методы экономической теории	2	2
1.4	Тема лекции 4:	Этапы развития экономической теории	2	2
	Практические занятия			
1.5	Тема практического занятия 1:	Сущность и роль реальной экономики	2	
1.6	Тема практического занятия 2:	Системная структура хозяйственных связей	2	
1.7	Тема практического занятия 3:	Предмет, структура, функции и методы экономической теории	2	2
1.8	Тема практического занятия 4:	Этапы развития экономической теории	2	2
2	**Раздел 2. Микроэкономика**			
	Лекционный курс			
2.1	Тема лекции 5:	Место и роль микроэкономики в национальном хозяйстве	2	
2.2	Тема лекции 6:	Человеческий фактор производства	2	
2.3	Тема лекции 7:	Средства производства	2	

2.4	Тема лекции 8:	Другие факторы современного производства	2	
2.5	Тема лекции 9:	Производственные возможности общества	2	2
2.6	Тема лекции 10:	Деньги и их значение в экономике	2	
2.7	Тема лекции 11:	Бизнес и создание новой стоимости	2	
2.8	Тема лекции 12:	Виды первичных доходов	2	
2.9	Тема лекции 13:	Издержки производства и прибыль	2	2
2.10	Тема лекции 14:	Рыночные отношения в обществе	2	
2.11	Тема лекции 15:	Эластичность спроса и предложения	2	2
2.12	Тема лекции 16:	Теория поведения потребителя (ТПП)	2	2
	Практические занятия			
2.13	Тема практического занятия 5:	Место и роль микроэкономики в национальном хозяйстве	2	
2.14	Тема практического занятия 6:	Человеческий фактор производства	2	
2.15	Тема практического занятия 7:	Средства производства	2	
2.16	Тема практического занятия 8:	Другие факторы современного производства	2	
2.17	Тема практического занятия 9:	Производственные возможности общества	2	2
2.18	Тема практического занятия 10:	Деньги и их значение в экономике	2	
2.19	Тема практического занятия 11:	Бизнес и создание новой стоимости	2	
2.20	Тема практического занятия 12:	Виды первичных доходов	2	
2.21	Тема практического занятия 13:	Издержки производства и прибыль	2	2
2.22	Тема практического занятия 14:	Рыночные отношения в обществе	2	
2.23	Тема практического занятия 15:	Эластичность спроса и предложения	2	2
2.24	Тема практического занятия 16:	Теория поведения потребителя (ТПП)	2	2
3	**Раздел 3. Макроэкономика**			
	Лекционный курс			
3.1	Тема лекции 17:	Введение в макроэкономику	2	
3.2	Тема лекции 18:	Основные макроэкономические показатели и их измерение	2	2
3.3	Тема лекции 19:	Экономический рост		2
3.4	Тема лекции 20:	Экономический цикл: фазы, показатели, виды		
3.5	Тема лекции 21:	Рынок труда и безработица		
3.6	Тема лекции 22:	Инфляция		
	Практические занятия			
3.8	Тема практического занятия 17:	Введение в макроэкономику	2	
3.9	Тема практического занятия 18:	Основные макроэкономические показатели и их измерение	2	2

3.10	Тема практического занятия 19:	Экономический рост	2	2
3.11	Тема практического занятия 20:	Экономический цикл: фазы, показатели, виды	2	
3.12	Тема практического занятия 21:	Рынок труда и безработица	2	
3.13	Тема практического занятия 22:	Инфляция	2	
4	**Раздел 4. Мировая экономика**			
	Лекционный курс			
4.1	Тема лекции 23:	Современное мировая экономическая система		
4.3	Тема лекции 24:	Международные валютные отношения		
	Практические занятия			
4.5	Тема практического занятия 23:	Современное мировая экономическая система	4	
4.7	Тема практического занятия 24:	Международные валютные отношения	4	
	Итого		88	32

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономическая теория» / Э.Ф. Амирова, И.Н. Сафиуллина, Г.П. Захарова, О.В. Кириллова. – Казань: КГАУ, 2018. – 64 с.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика)» представлен в приложении 1.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная учебная литература:

1. Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2 [Электронный ресурс]: Учебник / под ред. Г. П. Журавлевой. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К, 2012. - 934 с

2. Курс микроэкономики: Учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с.

3. Носова, С.С. Экономическая теория для бакалавров [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.С. Носова, В.И. Новичкова. — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2015. — 367 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53623 — Загл. с экрана.

4. Экономическая теория: Учебное пособие / А.О. Руднева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с. ISBN 978-5-16-006491-8

5. Экономическая теория. Микроэкономика: Учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 440 с.

6. Сажина М.А., Чибриков Г.Г. Экономическая теория: учебник. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 608 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория: Учебник/Под общей ред. Д.э.н., проф. А.А. Аузана. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 416 с.
2. Киселева Е. А. Макроэкономика [Текст]: экспресс-курс: Учебное пособие / Е. А. Киселева. – М.: из-во КНОРУС, 2008. - 384 с.
3. Леонтьев В. Межотраслевая экономика. - М.: Экономика, 1997. – 168с.
4. Макконнелл К., Брю С. Экономикс, М.: «Инфра-М». - 2012. – 540с.
5. Маркс К. Капитал. К критике политической экономии. – М.: Звезда, 1981 – 345с.
6. Маршалл А. Принципы экономической науки. М.: Прогресс, 2013 – 238с.
7. Нобелевские лауреаты по экономике. Библиографический словарь 1969-19927 - М.: Информарт, 2004 – 98с.
8. Сафиуллин Н.З. Многомерный рынок: теория и методология (монография). - Казань: Изд-во Казанск. ун-та, 2002. - 214с.
9. Эклунд К. Эффективная экономика. Шведская модель. - М.: Экономика, 1991. – 324с.

Периодические издания

1. Газета «Российская газета».
2. Газета «Финансовая газета».
3. Газета «Экономика и жизнь».
4. Журнал «Вестник экономики».
5. Журнал «Власть».
6. Журнал «Деньги».
7. Журнал «Компания».
8. Журнал «Экономическая теория».
9. Журнал «Российский экономический журнал».
10. Журнал «Экономист».

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М»
2. Поисковая система Рамблер www. rambler.ru;
3. Поисковая система Яндекс www. yandex.ru;
4. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации http://www.economy.gov.ru/
5. Центральный Банк РФ http://www.cbr.ru/
6. Федеральная служба государственной статистики РФ http://www.gks.ru/
7. Министерство финансов РФ www.minfin.ru
8. Министерство по налогами сборам РФ www.nalog.ru
9. Экономический портал http:// economicus.ru
10. Федеральная антимонопольная служба РФ www.fas.gov.ru
11. Фондовая биржа РТС www.rts.ru
12. Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;
13. Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru
14. Авторский сайт Амировой Э.Ф. agroekonomika.ru

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для студентов необходимо: повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной литературы; при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные литературные источники; ответить на контрольные вопросы по теме, представленные в приложении 1; при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (приложение 1). Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов очной формы обучения необходимо: изучить, повторить теоретический материал по заданной теме; изучить материалы Практикума по заданной теме, уделяя особое внимание расчетным формулам; при выполнении домашних расчетных заданий, изучить, повторить типовые задания, выполняемые в аудитории. Для ускорения работы и обеспечения усвоения большего объема знаний для студентов разработаны материалы, представленные на сайте agroekonomika.ru и «Методические разработки для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономическая теория», содержащие определенные задания, которые студент должен выполнить.

В процессе организации самостоятельной работы студентов на занятиях используются традиционные формы и методы (аннотирование, конспектирование, подготовка выступления, доклада) и инновационные такие как работа в группах, педагогический тренинг, деловые игры, «мозговой штурм», анализ педагогических ситуаций, изучение и обобщение педагогического опыта, анализ результатов экспериментах исследований, «круглый стол» и др. Аннотирование литературы - перечисление основных вопросов, рассматриваемых в той или иной работе. Особо следует выделять вопросы имеющие прямое отношение к деятельности педагога или к изучаемой проблеме. Структура аннотации: автор, название работы (книги, статьи), ее выходные данные, основные идеи работы, их новизна, личностное отношение к ним. Конспектирование литературы - краткое изложение содержания статьи, книги, выступления, речи и т. д. Требования к конспектированию: краткость, ясность, полнота и точность раскрытия рассматриваемого вопроса или проблемы. Для достижения большей точности основные положения работы необходимо записывать в формулиров-ках автора с указанием страницы первоисточника. Подготовка выступления. Данный вид самостоятельной работы представляет наибольшую сложность для студента. Потому, что важно не только подготовить хороший доклад, но и суметь донести эмоционально и в интересной форме для слушателей. Работать над докладом рекомендуется в следующей последовательности: изучить рекомендованную литературу по данному вопросу; критически оценивать привлекаемую для доклада научную литературу, подумать над правильностью и доказа-тельностью выдвигаемых автором тех или иных положений; продумать логику выступления и составить план доклада; сопоставить рассматриваемые в изученных работах положения, факты, выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом доклада; тщательно продумать правильность изложенного в докладе того или иного положения, систематизировать ар-гументы в его защиту или против неправильных суждений; сделать необходимые ссылки на использованную в докладе психолого-педагогическую литературу, другие ис-точники; подготовить необходимые к работе презентации.

Методические рекомендации студентам к организации самостоятельной работы. При самостоятельной работе важно помнить, что усвоение основ любой науки - это овладение её терминологией, которая позволяет понять не только отношения педагогических явлений, но и взаимосвязь понятий в системе научного построения. Исключительно важное значение при подготовке студента имеют лекции, которые в соответствии с учебным расписанием обязан посещать каждый студент вуза. В содержании лекции отражается все новое и ценное, что имеется в данной науке на сегодняшний день, и то, что не нашло своего отражения в учебниках и учебных пособиях. От того как Вы подготовились к лекции, во многом будет зависеть качество ее усвоения. Предварительная подготовка к лекции включает: повторение учебного материала предшествующей лекции путем просмотра ее записей по конспекту; ознакомление с примерным содержанием предстоящей лекции и контрольные вопросы по данной теме; определение вопросов, на которые следует обратить особое внимание в ходе слушания предстоящей лекции; подготовка основных и вспомогательных материалов для работы в ходе прослушивания лекции (общая тетрадь для конспекта, ручка, цветная паста для записей, чертежные принадлежности и т. д.); определение целевой установки на предстоящую лекцию и создание на ее основе психологической настроенности. Подготовка к слушанию лекции способствует более результативному и систематическому усвоению ее материала. К тому же Вам следует научиться слушать лекцию с максимальной пользой, уметь воспринимать содержание лекции творчески, с предельно ясным пониманием. При слушании лекции нужно усвоить: научную сущность изучаемого материала; научную логику связи теории с жизнью и практикой; взаимозависимость данной лекции с другими лекциями и смежными науками; глубоко осмыслить сформулированные закономерности и понятия науки, приведенные факты, доказательства, аргументацию выдвигаемых положений.

При подготовке к семинарским занятиям нужно не просто читать, не просто запоминать определения и факты, а стремиться выявить и осмыслить взаимосвязь явлений внутри системы. При подготовке ответов следует думать не только о том, что Вы должны сообщить, но и о том, как, в какой последовательности Вы будете излагать учебный материал. Хорошо освоив логическую структуру данной темы, не так трудно запомнить и затем, при надобности, извлечь из памяти нужную информацию. При подготовке к семинарским занятиям следует: выяснить тему предстоящего вида семинарского занятия, изучить план, составить ориентировочный план подготовки к занятию; повторить и восстановить в памяти содержание записей конспекта, а затем изучить текст соответствующего раздела учебника; ознакомление с рекомендуемой литературой в том порядке, как она указана в плане: вначале основной, затем - дополнительной (при чтении полезно делать рабочие записи по каждому пункту плана, желательно выписывать непонятные слова и вопросы на полях конспекта, с тем, чтобы в последующей работе над темой уточнить их значение); составить развернутый план выступления в соответствии с особенностями каждого вида семинарских занятий; проработать вопросы по изучаемой теме. Успех Вашей работы на семинарском занятии во многом зависит от того, насколько качественно Вы подготовились к нему и насколько активно и самостоятельно в нем участвовали. Свое выступление на семинаре следует строить не в информационном, а полемическом стиле. Однако это не исключает изложения основных идей, концепций и т.д.

Советы по подготовке к экзамену. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала экзамена, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике? При подготовке к экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по нескольку типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

Перечень методических указаний по дисциплине:

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономическая теория» / Э.Ф. Амирова, И.Н. Сафиуллина, Г.П. Захарова, О.В. Кириллова. – Казань: КГАУ, 2018. – 64 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекции	№16 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 106 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 2 шт.; освещение доски – 2шт.; трибуна – 1шт.; тумба на колесиках для ноутбука – 1 шт.; мультимедиа проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE -1 шт.; Ноутбук ASUSK50C- 1 шт. Учебно-наглядные пособия – настенные плакаты – 21 шт.

Практические занятия	№5А Аудитория для практических и семинарских занятий 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 30 посадочных мест; доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 1 шт.
Самостоятельная работа	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.
	№ 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.
	№ 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.