МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики

Кафедра экономики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
_____ Б.Г. Зиганшин
«23» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
очная, заочная

Год поступления обучающихся:
2019

Казань – 2019

Составитель: к.э.н., доцент Амирова Э.Ф., к.э.н., доцент Захарова Г. П.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и информационных технологий 29 апреля 2019 года (протокол № 10)

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор _____ Газетдинов М.Х.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «6» мая 2019 г. (протокол №10)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент _____ Гатина Ф.Ф.

Согласовано:
И. о. директора Института экономики,
к.э.н., доцент _____ Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики №9 от «6» мая 2019 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономическая теория»:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3 Первый этап	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	**Знать:** теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро-уровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов **Уметь:** ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микроуровне **Владеть:** методикой самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально- экономической действительности на микроуровне
ОПК-2 Первый этап	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	**Знать**: - необходимые данные для расчета базовых экономических показателей на макроуровне **Уметь:** - собирать и анализировать исходные данные необходимые для расчета базовых экономических показателей на макроуровне **Владеть**: - навыками анализа и обработки данных, необходимых для расчета базовых экономических показателей на макроуровне

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части блока – Б1. «Дисциплины (модули)». Изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах на 1 и 2 курсе при очной и заочной формах обучения.

Дисциплина «Экономическая теория» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Дисциплина является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ОПОП бакалавра экономики.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение						Заочное обучение						
	1 семестр	2 семестр	итого за 1 курс	3 семестр	4 семестр	итого за 2 курс	установочная сессия	1 сессия	2 сессия	итого за 1 курс	3 сессия	4 сессия	итого за 2 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	37	69	106	55	57	112	4	13	13	30	13	17	30
в том числе:													
лекции	18	34	52	18	18	36	2	6	6	14	6	8	14
практические занятия	18	34	52	36	38	74	2	6	6	14	6	8	14
зачет	1		1	1		1		1		1	1		1
экзамен		1	1		1	1			1	1		1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71	75	146	17	123	140	32	59	131	222	95	127	222
в том числе:													
- подготовка к практическим занятиям	35	19	54	8	43	51	16	25	60	101	45	58	103
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки	36	20	56	9	44	53	16	30	62	108	46	60	106
- подготовка к зачету								4		4	4		4
- подготовка к экзамену		36	36		36	36			9	9		9	9
Общая трудоемкость час	108	144	252	72	180	252	36	72	144	252	108	144	252
зач. ед.	3	4	7	2	5	7	1	2	4	7	3	4	7

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость			
		лекции	практич. занятия	всего ауд. часов	самост. работа

		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Сущность и роль реальной экономики	2	0	2	0	4	0	5	6
2	Системная структура хозяйственных связей	2	0	2	0	4	0	5	8
3	Предмет, структура, функции и методы экономической теории	2	2	2	2	4	4	5	8
4	Этапы развития экономической теории	2	2	2	2	4	4	5	10
5	Место и роль микроэкономики в национальном хозяйстве	2	0	2	0	4	0	5	10
6	Человеческий фактор производства	2	0	2	0	4	0	5	10
7	Средства производства	2	0	2	0	4	0	5	10
8	Другие факторы современного производства	2	0	2	0	4	0	5	10
9	Производственные возможности общества	2	2	2	2	4	4	5	10
10	Рынок и законы его развития	2	0	2	0	4	0	5	10
11	Рыночное поведение конкурентных фирм	2	0	2	0	4	0	5	10
12	Чистая монополия	2	0	2	0	4	0	5	10
13	Монополистическая конкуренция	2	0	2	0	4	0	5	10
14	Олигополия	2	0	2	0	4	0	5	10
15	Эластичность спроса и предложения	2	2	2	2	4	4	5	10
16	Деньги и их значение в экономике	2	2	2	2	4	4	5	10
17	Бизнес и создание новой стоимости	2	2	2	2	4	4	6	10
18	Виды первичных доходов	2	0	2	0	4	0	10	10
19	Издержки производства и прибыль	2	2	2	2	4	4	10	10
20	Теория поведения потребителя	2	0	2	0	4	0	10	10
21	Теория внешних эффектов	4	0	4	0	8	0	10	10
22	Общественные блага	4	0	4	0	8	0	10	10
23	Теория общественного выбора	4	0	4	0	8	0	10	10
24	Введение в макроэкономику	2	2	4	2	6	4	6	10

25	Национальное счетоводство. Макроэкономические показатели	2	2	6	4	8	6	8	13
26	Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение	2	0	4	0	6	0	8	12
27	Экономический рост и его факторы	2	2	4	2	6	4	8	12
28	Цикличность экономического развития	2	2	4	2	6	4	8	13
29	Безработица: сущность, виды, причины	2	2	4	2	6	4	8	13
30	Инфляция	2	2	4	2	6	4	8	13
31	Денежная система	2	0	4	0	6	0	8	13
32	Финансовая система	2	0	4	0	6	0	8	12
33	Кредитно-денежная система	2	0	4	0	6	0	8	12
34	Рынок ценных бумаг	2	0	4	0	6	0	8	13
35	Фискальная политика	2	2	4	2	6	4	8	13
36	Социальная политика	2	0	4	0	6	0	7	12
37	Социальная защита населения	2	0	4	0	6	0	7	12
38	Государственное регулирование экономики	2	0	4	0	6	0	7	12
39	Модели государственного регулирования экономики	2	0	4	0	6	0	8	12
40	Мировое хозяйство и международные экономические отношения	2	0	4	0	6	0	8	12
41	Международное движение капитала	2	0	4	0	6	0	8	12
42	Международная валютная система	2	0	4	0	6	0	142	
	Итого	88	28	126	14	214	42	286	444

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час	
		очно	заочно

1	**Раздел 1. Введение в экономическую теорию**		
	Лекционный курс		
1.1	Тема лекции 1: Сущность и роль реальной экономики	2	0
1.2	Тема лекции 2: Системная структура хозяйственных связей	2	0
1.3	Тема лекции 3: Предмет, структура, функции и методы экономической теории	2	2
1.4	Тема лекции 4: Этапы развития экономической теории	2	2
1.5	Тема лекции 5: Место и роль микроэкономики в национальном хозяйстве	2	0
	Практические занятия		
1.6	Тема практического занятия 1: Сущность и роль реальной экономики	2	0
1.7	Тема практического занятия 2: Системная структура хозяйственных связей	2	0
1.8	Тема практического занятия 3: Предмет, структура, функции и методы экономической теории	2	2
1.9	Тема практического занятия 4: Этапы развития экономической теории	2	2
1.10	Тема практического занятия 5: Место и роль микроэкономики в национальном хозяйстве	2	0
2	**Раздел 2. Факторы современного производства и производственные возможности**		
	Лекционный курс		
2.1	Тема лекции 6: Человеческий фактор производства	2	0
2.2	Тема лекции 7: Средства производства	2	0
2.3	Тема лекции 8: Другие факторы современного производства	2	0
2.4	Тема лекции 9: Производственные возможности общества	2	2
	Практические занятия		
2.5	Тема практического занятия 6: Человеческий фактор производства	2	0
2.6	Тема практического занятия 7: Средства производства	2	0
2.7	Тема практического занятия 8: Другие факторы современного производства	2	0
2.8	Тема практического занятия 9: Производственные возможности общества	2	2
3	**Раздел 3. Рыночные отношения**		
	Лекционный курс		
3.1	Тема лекции 10: Рынок и законы его развития	2	0
3.2	Тема лекции 11: Рыночное поведение конкурентных фирм	2	0
3.3	Тема лекции 12: Чистая монополия	2	0
3.4	Тема лекции 13: Монополистическая конкуренция	2	0
3.5	Тема лекции 14: Олигополия	2	0
3.6	Тема лекции 15: Эластичность спроса и предложения	2	2
	Практические занятия		

3.7	Тема практического занятия 10: Рынок и законы его развития	2	0
3.8	Тема практического занятия 11: Рыночное поведение конкурентных фирм	2	0
3.9	Тема практического занятия 12: Чистая монополия	2	0
3.10	Тема практического занятия 13: Монополистическая конкуренция	2	0
3.11	Тема практического занятия 14: Олигополия	2	0
3.12	Тема практического занятия 15: Эластичность спроса и предложения	2	2
	Раздел 4. Доходы и расходы бизнеса		
	Лекционный курс		
4.1	Тема лекции 16: Деньги и их значение в экономике	2	2
4.2	Тема лекции 17: Бизнес и создание новой стоимости	2	2
4.3	Тема лекции 18: Виды первичных доходов	2	0
4.4	Тема лекции 19: Издержки производства и прибыль	2	2
	Практические занятия		
4.5	Тема практического занятия 16: Деньги и их значение в экономике	2	2
4.6	Тема практического занятия 17: Бизнес и создание новой стоимости	2	2
4.7	Тема практического занятия 18: Виды первичных доходов	2	0
4.8	Тема практического занятия 19: Издержки производства и прибыль	2	2
	Раздел 5. Теории микроэкономики		
	Лекционный курс		
5.1	Тема лекции 20: Теория поведения потребителя	2	0
5.2	Тема лекции 21: Теория внешних эффектов	4	0
5.3	Тема лекции 22: Общественные блага	4	0
5.4	Тема лекции 23: Теория общественного выбора	4	0
	Практические занятия		
5.5	Тема практического занятия 20: Теория поведения потребителя	2	0
5.6	Тема практического занятия 21: Теория внешних эффектов	4	0
5.7	Тема практического занятия 22: Общественные блага	4	0
5.8	Тема практического занятия 23: Теория общественного выбора	4	0
	Раздел 6. Макроэкономика как объект изучения		
Лекционный курс			
6.1	Тема лекции 1. Введение в макроэкономику.	2	2
6.2	Тема лекции 2. Национальное счетоводство. Макроэкономические показатели	2	2
6.3	Тема лекции 3. Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение, модель AD-AS.	2	0
Практические занятия			
6.4	**Тема практического занятия 1: Введение в макроэкономику.**	4	2
6.5	Тема практического занятия 2: Национальное счетоводство. Макроэкономические показатели	6	4

6.6	Тема практического занятия 3: Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение, модель AD-AS.	4	0
	Раздел 7. Макроэкономическая нестабильность		
Лекционный курс			
7.1	Тема лекции 1. Экономический рост.	2	2
7.2	Тема лекции 2. Экономический цикл.	2	2
7.3	Тема лекции 3. Безработица: сущность, виды, причины.	2	2
7.4	Тема лекции 4. Инфляция	2	2
Практические занятия			
7.5	Тема практического занятия 1: Экономический рост.	4	2
7.6	Тема практического занятия 2: Экономический цикл.	4	2
7.7	Тема практического занятия 3: Безработица: сущность, виды, причины.	4	2
7.8	Тема практического занятия 4: Инфляция	4	2
	Раздел 8. Государственная политика		
Лекционный курс			
8.1	Тема лекции 1. Денежная система.	2	0
8.2	Тема лекции 2. Финансовая система.	2	0
8.3	Тема лекции 3. Кредитно-денежная система.	2	0
8.4	Тема лекции 4. Рынок ценных бумаг.	2	0
8.5	Тема лекции 5. Фискальная политика.	2	2
8.6	Тема лекции 6. Социальная политика.	2	0
8.7	Тема лекции 7. Социальная защита населения.	2	0
Практические занятия			
8.8	Тема практического занятия 1: Денежная система.	4	0
8.9	Тема практического занятия 2: Финансовая система.	4	0
8.10	Тема практического занятия 3: Кредитно-денежная система.	4	0
8.11	Тема практического занятия 4: Рынок ценных бумаг.	4	0
8.12	Тема практического занятия 5: Фискальная политика.	4	2
3.13	Тема практического занятия 6: Социальная политика.	4	0
8.14	Тема практического занятия 7: Социальная защита населения.	4	0
	Раздел 9. Государство и мировая экономика		
Лекционный курс			
9.1	Тема лекции 1. Государственное регулирование экономики.	2	0
9.2	Тема лекции 2. Модели государственного регулирования экономики.	2	0
9.3	Тема лекции 3. Мировое хозяйство и международные экономические отношения	2	0
9.4	Тема лекции 4. Международное движение капитала.	2	0
9.5	Тема лекции 5. Международная валютная система.	2	0
Практические занятия			
9.6	Тема практического занятия 1: Государственное регулирование экономики.	4	0
9.7	Тема практического занятия 2: Модели государственного	4	0

	регулирования экономики.		
9.8	Тема практического занятия 3: Мировое хозяйство и международные экономические отношения	4	0
9.9	Тема практического занятия 4: Международное движение капитала.	4	0
9.10	Тема практического занятия 5: Международная валютная система.	4	0
	Итого	218	60

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Амирова Э.Ф., Захарова Г.П., Кириллова О.В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Микроэконоимка». - Казань: КГАУ, 2017. - 64 с.
2. Захарова Г.П., Амирова Э.Ф., Кириллова О.В. Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям по дисциплине “Макроэкономика”– Казань: КГАУ, 2018. – 64 с.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория» представлен в приложении 1.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная учебная литература:

1. Экономическая теория - 1, 2. Мезоэкономика [Электронный ресурс]: учеб. / под общ. ред. Г. П. Журавлевой. - Электрон. дан. - Москва: Дашков и К, 2018. - 934 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105576. - Загл. с экрана.
2. Курс микроэкономики [Электронный ресурс]: Учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 624 с. - Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=966459. - Загл. с экрана.
3. Макроэкономика [Электронный ресурс]: продвинутый уровень: Курс лекций / Б.Е. Бродский. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2018. - 336с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=930283. - Загл. с экрана.

Дополнительная учебная литература:

1. Макконнелл К., Брю С. Экономикс, М.: «Инфра-М». - 2012. – 540с.
2. Маркс К. Капитал. К критике политической экономии. – М.: Звезда, 1981 – 345с.
3. Сафиуллин Н.З. Многомерный рынок: теория и методология (монография). - Казань: Изд-во Казанск. ун-та, 2002. – 214с.

Периодические издания

1. Газета «Российская газета».
2. Газета «Финансовая газета».
3. Газета «Экономика и жизнь».
4. Журнал «Вестник экономики».

5. Журнал «Власть».
6. Журнал «Деньги».
7. Журнал «Компания».
8. Журнал «Экономическая теория».
9. Журнал «Российский экономический журнал».
10. Журнал «Экономист».

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М»

Поисковая система Рамблер www. rambler.ru;
Поисковая система Яндекс www. yandex.ru;
Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации http://www.economy.gov.ru/
Центральный Банк РФ http://www.cbr.ru/
Федеральная служба государственной статистики РФ http://www.gks.ru/
Министерство финансов РФ www.minfin.ru
Министерство по налогами сборам РФ www.nalog.ru
Экономический портал http:// economicus.ru
Федеральная антимонопольная служба РФ www.fas.gov.ru
Фондовая биржа РТС www.rts.ru
Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;
Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru
Авторский сайт Амировой Э.Ф. agroekonomika.ru
и др.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для студентов необходимо: повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной литературы; при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные литературные источники; ответить на контрольные вопросы по теме, представленные в приложении 1; при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (приложение 1). Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов очной формы обучения необходимо: изучить, повторить теоретический материал по заданной теме; изучить материалы Практикума по заданной теме, уделяя особое внимание расчетным формулам; при выполнении домашних расчетных заданий, изучить, повторить типовые задания, выполняемые в аудитории. Для ускорения работы и обеспечения усвоения большего объема знаний для студентов разработаны материалы, представленные на сайте agroekonomika.ru и «Методические разработки для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономическая теория», содержащие определенные задания, которые студент должен выполнить.

В процессе организации самостоятельной работы студентов на занятиях используются традиционные формы и методы (аннотирование, конспектирование, подготовка выступления, доклада) и инновационные такие как работа в группах, педагогический тренинг, деловые игры, «мозговой штурм», анализ педагогических ситуаций, изучение и обобщение педагогического опыта, анализ результатов экспериментах исследований, «круглый стол» и др. Аннотирование литературы - перечисление основных вопросов, рассматриваемых в той или иной работе. Особо следует выделять вопросы имеющие прямое отношение к деятельности педагога или к изучаемой проблеме. Структура аннотации: автор, название работы (книги, статьи), ее выходные данные, основные идеи работы, их новизна, личностное отношение к ним. Конспектирование литературы - краткое изложение содержания статьи, книги, выступления, речи и т. д. Требования к конспектированию: краткость, ясность, полнота и точность раскрытия рассматриваемого вопроса или проблемы. Для достижения большей точности основные положения работы необходимо записывать в формулиров-ках автора с указанием страницы первоисточника. Подготовка выступления. Данный вид самостоятельной работы представляет наибольшую сложность для студента. Потому, что важно не только подготовить хороший доклад, но и суметь донести эмоционально и в интересной форме для слушателей. Работать над докладом рекомендуется в следующей последовательности: изучить рекомендованную литературу по данному вопросу; критически оценивать привлекаемую для доклада научную литературу, подумать над правильностью и доказа-тельностью выдвигаемых автором тех или иных положений; продумать логику выступления и составить план доклада; сопоставить рассматриваемые в изученных работах положения, факты, выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом доклада; тщательно продумать правильность изложенного в докладе того или иного положения, систематизировать ар-гументы в его защиту или против неправильных суждений; сделать необходимые ссылки на использованную в докладе психолого-педагогическую литературу, другие ис-точники; подготовить необходимые к работе презентации.

Методические рекомендации студентам к организации самостоятельной работы. При самостоятельной работе важно помнить, что усвоение основ любой науки - это овладение её терминологией, которая позволяет понять не только отношения педагогических явлений, но и взаимосвязь понятий в системе научного построения. Исключительно важное значение при подготовке студента имеют лекции, которые в соответствии с учебным расписанием обязан посещать каждый студент вуза. В содержании лекции отражается все новое и ценное, что имеется в данной науке на сегодняшний день, и то, что не нашло своего отражения в учебниках и учебных пособиях. От того как Вы подготовились к лекции, во многом будет зависеть качество ее усвоения. Предварительная подготовка к лекции включает: повторение учебного материала предшествующей лекции путем просмотра ее записей по конспекту; ознакомление с примерным содержанием предстоящей лекции и контрольные вопросы по данной теме; определение вопросов, на которые следует обратить особое внимание в ходе слушания предстоящей лекции; подготовка основных и вспомогательных материалов для работы в ходе прослушивания лекции (общая тетрадь для конспекта, ручка, цветная паста для записей, чертежные принадлежности и т. д.); определение целевой установки на предстоящую лекцию и создание на ее основе психологической настроенности. Подготовка к слушанию лекции способствует более результативному и систематическому усвоению ее материала. К тому же Вам следует научиться слушать лекцию с максимальной пользой, уметь воспринимать содержание лекции творчески, с предельно ясным пониманием. При слушании лекции нужно усвоить: научную сущность изучаемого материала; научную логику связи теории с жизнью и практикой; взаимозависимость данной лекции с другими лекциями и смежными науками; глубоко осмыслить сформулированные закономерности и понятия науки, приведенные факты, доказательства, аргументацию выдвигаемых положений.

При подготовке к семинарским занятиям нужно не просто читать, не просто запоминать определения и факты, а стремиться выявить и осмыслить взаимосвязь явлений

внутри системы. При подготовке ответов следует думать не только о том, что Вы должны сообщить, но и о том, как, в какой последовательности Вы будете излагать учебный материал. Хорошо освоив логическую структуру данной темы, не так трудно запомнить и затем, при надобности, извлечь из памяти нужную информацию. При подготовке к семинарским занятиям следует: выяснить тему предстоящего вида семинарского занятия, изучить план, составить ориентировочный план подготовки к занятию; повторить и восстановить в памяти содержание записей конспекта, а затем изучить текст соответствующего раздела учебника; ознакомление с рекомендуемой литературой в том порядке, как она указана в плане: вначале основной, затем - дополнительной (при чтении полезно делать рабочие записи по каждому пункту плана, желательно выписывать непонятные слова и вопросы на полях конспекта, с тем, чтобы в последующей работе над темой уточнить их значение); составить развернутый план выступления в соответствии с особенностями каждого вида семинарских занятий; проработать вопросы по изучаемой теме. Успех Вашей работы на семинарском занятии во многом зависит от того, насколько качественно Вы подготовились к нему и насколько активно и самостоятельно в нем участвовали. Свое выступление на семинаре следует строить не в информационном, а полемическом стиле. Однако это не исключает изложения основных идей, концепций и т.д.

Советы по подготовке к экзамену. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала экзамена, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике? При подготовке к экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по нескольку типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Амирова Э.Ф., Захарова Г.П., Кириллова О.В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Микроэконоимка». - Казань: КГАУ, 2017. - 64 с.
2. Захарова Г.П., Амирова Э.Ф., Кириллова О.В. Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям по дисциплине “Макроэкономика”– Казань: КГАУ, 2018. – 64 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. Антивирусное программное

Практические занятия			обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).
Самостоятельная работа			

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекции	№16 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 106 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 2 шт.; освещение доски – 2шт.; трибуна – 1шт.; тумба на колесиках для ноутбука – 1 шт.; мультимедиа проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE -1 шт.; Ноутбук ASUSK50C- 1 шт. Учебно-наглядные пособия – настенные плакаты – 21 шт.
Практические занятия	№5А Аудитория для практических и семинарских занятий 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 30 посадочных мест; доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 1 шт.
Самостоятельная работа	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.
	№ 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.

	№ 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.