МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
_____ Б.Г. Зиганшин
«____» _____ 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ В ЛЕСНОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Направление подготовки
35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) подготовки
Лесное хозяйство

Уровень
Бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2019

Казань – 2019

Составитель: Сабиров Айрат Тагирзянович, д.б.н., проф.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли 7 мая 2019 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой, д.б.н., проф. _____ Сабиров А.Т.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии 13 мая 2019 г. (протокол № 10)

Пред.метод. комиссии, д.б.н., проф. _____ Сабиров А.Т.

Согласовано:
Декан факультета лесного хозяйства
и экологии, к.с.х.н., доц. _____ Пухачева Л.Ю.

Протокол ученого совета ФЛХиЭ № 11 от 20 мая 2019 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, по дисциплине «Организация и планирование в лесном хозяйстве», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
ИД-2$_{УК-3}$	ИД-2$_{УК-3}$ Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)	***Знать:*** специфику поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при организации и планировании в лесном хозяйстве ***Уметь:*** применять знания основ поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности при организации и планировании в лесном хозяйстве ***Владеть:*** навыками взаимодействия с профессионально ориентированными группами людей на основе знаний специфики их поведения при организации и планировании в лесном хозяйстве
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
ИД-2$_{УК-6}$	ИД-2$_{УК-6}$ Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	***Знать:*** основы планирования и реализации перспективных целей собственной деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей ***Уметь:*** планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей ***Владеть:*** навыками организации и планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом этапов карьерного роста, временной перспективы развития ***Владеть:*** навыками реализации поставленных целей при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
ИД-3УК-6	ИД-3УК-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития де-	**Знать:** порядок постановки целей при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рын-

	ятельности и требований рынка труда	ка труда **Уметь:** реализовать намеченные цели при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда **Владеть:** навыками реализации поставленных целей при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится *к части, формируемой участниками образовательных отношений* блока Б1.В.01.

Изучается в 8 семестре, на 4 курсе при очной и 4 курсе 3 семестр при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: высшая математика, ботаника, дендрология, почвоведение, информационные технологии в лесном хозяйстве, лесоведение, лесоводство, лесные культуры, лесоустройство, лесное товароведение с основами древесиноведения, экономика, лесной контроль и надзор.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: землеустройство земельный и лесной кадастр, основы лесопаркового хозяйства.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Очное обучение	Заочное обучение
	4 курс 8 семестр	4 курс 3 сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	45	11
в том числе: лекции практические занятия экзамен	 16 28 1	 4 6 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	81	124
в том числе: -подготовка к практическим занятиям - работа с тестами и вопросами для самоподготовки	 36 45	 38 86

- подготовка к экзамену	18	9
Общая трудоемкость **час.**	144	142
зач. ед.	4	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах);

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		практ. работы		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Введение. Предмет, методы и задачи курса. Производственный процесс и его организация	2	1	4	1	6	2	6	10
2	Организация управления производством (предприятием). Менеджмент	2	1	4	1	6	2	6	10
3	Научная организация и нормирование труда	2	1	4	1	6	2	6	10
4	Организация планирования. Планирование лесохозяйственных мероприятий	2	1	4	1	6	2	6	10
5	Планирование лесохозяйственных мероприятий	1		2	1	3	1	6	10
6	Организация учета и отчетности в лесном хозяйстве	1		2	1	3	1	6	10
7	Организация работ по анализу производственно-хозяйственной деятельности предприятия	1		2		3		6	10
8	Финансово-кредитное регулирование экономических отношений	1		2		3		6	10
9	Организация финансирования лесного хозяйства	1		1		2		6	10
10	Основы рыночной экономики и предпринимательской деятельности	1		1		2		6	10
11	Основы маркетинга. Организация маркетинговой деятельности в лесном хозяйстве.	1		1		2		6	10
12	Налоговая система РФ	1		1		3		15	12
	Итого	16	4	28	6	44	10	81	122

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, акад. час (очно/заочно)	
		очно	заочно
1	Раздел 1. Производственный процесс и его организация.	6	2
Лекционный курс			
1.1	Тема лекции: Понятие о производственном процессе и основные принципы его организации. Лесохозяйственное производство, его экономические и материально-технические особенности. Организация производственного процесса в лесном хозяйстве, технологическая подготовка производства. Производственный цикл и его составные элементы: стадии, операции, приемы. Понятие производственной структуры и его характеристика	2	1
Практические занятия			
1.2	Организация управления производством (предприятием). Менеджмент	4	1
2	Раздел 2. Организация управления производством (предприятием).	6	2
Лекционный курс			
2.1	Тема лекции: Сущность и содержание управления предприятием. Методы управления. Система и организационные структуры управления. Основные элементы (функции) управления. Организация управления трудовыми ресурсами. Лесной менеджмент. Контрактная форма организации лесохозяйственного производства.	2	1
Практические занятия			
2.2	Научная организация и нормирование труда	4	1
3	Раздел 3. Научная организация и нормирование труда	6	2
Лекционный курс			
3.1	Тема лекции: Сущность и задачи научной организации труда. Основные принципы научной организации труда. Формы организации труда. Организация рабочего места. Аттестация рабочих мест. Сущность и задачи нормирования труда. Классификация рабочего времени и времени использования оборудования. Показатели использования рабочего времени. Виды норм. Норма выработки и норма времени. Нормообразующие факторы. Методы изучения рабочего времени. Фотография рабочего времени, её сущность и разновидности, область применения. Порядок обработки материалов фотографии рабочего времени. Хронометраж, его сущность и разновидности, область применения. Порядок обработки материалов наблюдений. Техника организации нормировочных работ. Этапы наблюдений. Расчет технически обоснованных норм.	2	1
Практические занятия			
3.2	Организация планирования. Бизнес-план	4	1
4	Раздел 4. Организация планирования. Планирование лесохозяйственных мероприятий	6	2
Лекционный курс			

4.1	Тема лекции: Понятие планирования и его сущность. Принципы планирования. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия в условиях рыночной экономики. Система планов. Бизнес-план, его содержание и значение для формирования стратегии. И тактики поведения предприятия на рынке. Прогнозы и долгосрочные программы использования воспроизводства лесных ресурсов.	2	1
Практические занятия			
4.2	Планирование лесохозяйственных мероприятий	4	1
5	Раздел 5. Планирование лесохозяйственных мероприятий	3	1
Лекционный курс			
5.1	Тема лекции: Планирование объемов лесохозяйственных работ. Планирование трудовых и денежных затрат на отдельные виды работ. Источники покрытия расходов на выполнение комплекса лесохозяйственных работ.	1	
Практические занятия			
5.2	Организация учета и отчетности в лесном хозяйстве	2	1
6	Раздел 6. Организация учета и отчетности в лесном деле	3	1
Лекционный курс			
6.1	Тема лекции: Задачи учета и отчетности. Процесс учета, измерители, виды учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Документация хозяйственных операций. Организация учета и отчетности в лесничестве. Учет денежных средств, материальных ценностей, труда и заработной платы. Организация инвентаризации товарно-материальных ценностей.	1	
Практические занятия			
6.2	Организация работ по анализу производственно-хозяйственной деятельности предприятия	2	1

7	Раздел 7. Организация работ по анализу производственно-хозяйственной деятельности предприятия	3	
Лекционный курс			
7.1	Тема лекции: Цели и задачи анализа производственно-хозяйственной и управленческой деятельности в лесном хозяйстве. Виды анализа. Методы и приемы экономического анализа: сравнение показателей, исчисление средних и относительных величин, составление аналитических таблиц и графиков, другие источники получения данных для анализа.	1	
Практические занятия			
7.2	Финансово-кредитный механизм регулирования экономических отношений	2	
8	Раздел 8. Финансово-кредитное регулирование экономических отношений	3	
Лекционный курс			
8.1	Тема лекции: Понятие финансово-кредитной системы. Банковская система РФ, её структура. Коммерческий банк – основное звено банковской системы. Расчетные взаимоотношения предприятий с банками. Договор банковского счета. Порядок открытия расчетного, депозитного, валютного и других счетов. Правила совершения безналичных расчетов:	1	

	платежные поручения, платежные требования – поручения, чеки, аккредитивы. Вексельная форма расчетов. Факторинг. Кредитные взаимоотношения предприятий с банками. Банковский кредит, принципы кредитования. Кредитный договор, права и обязанности банка и заемщика.		
Практические занятия			
8.2	Организация финансирования лесного хозяйства	2	
9	Раздел 9. Организация финансирования лесного хозяйства	2	
Лекционный курс			
9.1	Тема лекции: Схема финансовых потоков в лесном секторе экономики. Казначейская система исполнения бюджета.	1	
Практические занятия			
9.2	Основы рыночной экономики и предпринимательской деятельности в современных условиях хозяйствования	1	
10	Раздел 10. Основы рыночной экономики и предпринимательской деятельности	2	
Лекционный курс			
10.1	Тема лекции: Понятие предпринимательства, права и обязанности участников предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Порядок учреждения и прекращения деятельности предприятия. Экономические основы малого бизнеса. Порядок создания и регистрации малых предприятий. Права и обязанности малых предприятий. Государственная поддержка малого бизнеса. Льготы для малых предприятий.	1	
Практические занятия			
10.2	Оформление документации по открытию предприятий в сфере лесного дела	1	

11	Раздел 11. Основы маркетинга. Организация маркетинговой деятельности в лесном хозяйстве.	2	
Лекционный курс			
11.1	Тема лекции: Требования рынка к организации производственно- коммерческой деятельности на предприятии. Порядок осуществления маркетинговой деятельности (маркетинговые исследования, оценка рынка сбыта и возможностей конкурентов, маркетинговая программа, разработка маркетинговой стратегии выхода на рынок, разработка ценовой, сбытовой, кадровой политики). Маркетинговый анализ регионального рынка лесных товаров и услуг.	1	-
Практические занятия			
11.2	Основы современного маркетинга. Организация маркетинговой деятельности в лесном хозяйстве.	1	
12	Раздел 12. Налоговая система РФ	2	
Лекционный курс			
12.1	Тема лекции: Основные элементы налоговой политики. Принципы построения налоговой системы. Виды налогов. Федеральные налоги: налог на добавленную стоимость, акцизы, налог на прибыль.	1	
Практические занятия			

12.2	Ознакомление с составом и содержанием документации направляемой лесным предприятием в налоговые органы РФ	1	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Гаянов А.Г. Методические указания по выполнению курсового проекта по теме: «Разработка производственно-финансового плана лесхоза» для студентов специальности 260400 «Лесное хозяйство» очной и заочной формы обучения. – Казань. 2004 г. – 53 с.

Глушко С.Г. Мониторинг лесных насаждений. Учебное пособие. / С.Г. Глушко, Ш.Ш. Шайхразиев, И.Р. Галиуллин. – Казань: Казанский ГАУ, 2017. – 96 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении в рабочей программе дисциплины «Организация и планирование в лесном хозяйстве».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

Моисеев Н.А. . Экономика лесного хозяйства . Учебное пособие. Москва: МГУЛ - 2003 г. – 383 с.

Моисеев Н.А., Кисилев Г.М., Назаренко Е.Г. Экономика лесного хозяйства. Учебное пособие. Москва 2003 г. – 181 с.

Петров А.П., Бельдиева А.А., Дикарева О.А., Климонтова Л.Я. Экономика лесного хозяйства. Москва 2002 г. – 301 с.

Сборник нормативно-правовых актов по лесному хозяйству. Казань 2007 г. – 593 с.

Дополнительная учебная литература:

Веснин В.Р. Основы менеджмента. Учебник для ВУЗов. – Москва: 1996 г. – 383 с.

Вохминцев В.И., Смоленникова Л.В. Организация, планирование и управление предприятиями лесного хозяйства. учебное пособие. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 1998. – 44 с.

Гаянов А.Г. Методические указания по выполнению курсового проекта по теме: «Разработка производственно-финансового плана лесхоза» для студентов специальности 260400 «Лесное хозяйство» очной и заочной формы обучения. – Казань. 2004 г. – 53 с.

Гимадеев М.М., Щеповских А.И. Экологический энциклопедический словарь. Под ред. М.М. Гимадеева. – Казань: «Природа», 2000.-544 с.

Глушко С.Г., Галиуллин И.Р., Галиуллин Р.Р. Лесорастительные выделы и кластеры как основа развития участковых методов лесоустройства // Лес, лесной сектор и экология. Мат-лы Всерос. научно-практической конф. Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2015. – С. 33-38.

Теория и методы лесоустройства. Курсовое проектирование: Разработка проекта освоения лесов / Глушко С.Г. – Казань: ФГБОУ ВПО Казанский ГАУ, 2014. – 32 с.

Глушко С.Г., Галиуллин И.Р. Лесорастительные условия, выделы и кластеры как элементы лесохозяйственного районирования // Вестник Казанского государственного аграрного университета. 2014. - № 4 (34) - С. 116-119.

Глушко С.Г. Мониторинг лесных насаждений. Учебное пособие. / С.Г. Глушко, Ш.Ш. Шайхразиев, И.Р. Галиуллин. – Казань: Казанский ГАУ, 2017. – 96 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций
2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016.
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
1. Поисковая система «Google».
2. http://www.wwf.ru Всемирный фонд дикой природы.
3. http://www.biodat.ru Информационная система BIODAT.
4. http://www.minleshoz.tatarstan.ru Министерство лесного хозяйства Республики Татарстан.
5. http://elementy.ru Популярный сайт о фундаментальной науке.
6. http://rospriroda.ru Природа России.
7.http://esoil.ru Почвенный институт им. В.В.Докучаева.
8. http://soils.narod.ru Сайт о почвах.
9. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.

5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Гаянов А.Г. Методические указания по выполнению курсового проекта по теме: «Разработка производственно-финансового плана лесхоза» для студентов специальности 260400 «Лесное хозяйство» очной и заочной формы обучения. – Казань. 2004 г. – 53 с.

2. Теория и методы лесоустройства. Курсовое проектирование: Разработка проекта освоения лесов / Глушко С.Г. – Казань: ФГБОУ ВПО Казанский ГАУ, 2014. – 32 с.

3. Лесотаксационный справочник / Казанский государственный аграрный университет; Сост. С.Г. Глушко, Ш.Х. Исмагилов. Казань, 2006. – 193 с.

4. Глушко С.Г. Мониторинг лесных насаждений. Учебное пособие. / С.Г. Глушко, Ш.Ш. Шайхразиев, И.Р. Галиуллин. – Казань: Казанский ГАУ, 2017. – 96 с.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс, практические занятия	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Назначение (виды занятий,№ тем)
1	Учебная аудитория № 301 для проведения лекционных занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная, трибуна. Экран настенный рулонный, проектор, ноутбук.	Лекции
2	Учебная аудитория № 112 для практических и семинарских занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная. Компьютер, процессор, экран настенный рулонный, проектор. Набор учебно-наглядных пособий.	Практические занятия
3	Аудитория для текущего контроля, промежуточной аттестации, консультаций и самостоятельной работы №210. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. Компьютеры в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Экзамен