МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра лесоводства и лесных культур

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебно-воспитательной работе, проф.
_____ Б.Г. Зиганшин
«25» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Озеленение городов и населенных пунктов

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтное строительство

Уровень
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Казань – 2020

Составитель: к.с.-х.н., доц. Л.Ю. Пухачева

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «4» мая2020 (протокол № 9)

И.о. заведующий кафедрой, д.с.-х.н., профессор _____ Мусин Х.Г.
(роспись)

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии « 11» мая 2020 г. (протокол № 10)

Пред.Метод.Комиссии, к.с.-х.н., доцент _____ Мухаметтшина А.Р.
(роспись)

Согласовано:
Декан факультета ЛХ и Э, к.с.-х.н, доц. _____ Пухачева Л.Ю.
(роспись)

Протокол Ученого Совета ФЛХ и Э №11 от 15 мая 2020 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Озеленение городов и населенных пунктов»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПКС-2. Способен организовать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры		
ИД-1$_{ПКС-2}$	Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	***Знать:*** виды работ при озеленении городов и населенных пунктов ***Уметь:*** определять виды работ при озеленении городов и населенных пунктов ***Владеть:*** способностью определять виды работ при озеленении городов и населенных пунктов
ПКС-3. Способен оперативно управлять производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры		
ИД-1$_{ПКС-3}$	Выбирает методы эффективного управления производственными процессами в ландшафтном строительстве	***Знать:*** методы эффективной организации и управления производственными процессами при озеленении городов и населенных пунктов ***Уметь:*** выбирать методы эффективной организации и управления производственными процессами при озеленении городов и населенных пунктов ***Владеть:*** способностью выбирать методы эффективной организации и управления производственными процессами при озеленении городов и населенных пунктов
ИД-2$_{ПКС-3}$	Оперативно управляет производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры	***Знать:*** способы управления производством работ при озеленении городов и населенных пунктов ***Уметь:*** оперативно управляет производством работ при озеленении городов и населенных пунктов ***Владеть:*** навыками оперативного управления производством работ при озеленении городов и населенных пунктов

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 8 семестре, на 4 курсе при очной форме обучения, на 5 курсе при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Ботаника, физиология растений, почвоведение, дендрология.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин:

Основы лесопаркового хозяйства.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часов

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	8 семестр	**5 курс, 9 сессия**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)**	**89**	**31**
в том числе: - лекции, час - практические занятия, час - зачет, час - экзамен, час	 44 44 - 1	 12 18 - 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, **час)**	**127**	**185**
в том числе: -подготовка к практическим занятиям, час - работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час - выполнение курсового проекта, час - подготовка к зачету, час - подготовка к экзамену, час	 50 59 - - 18	 88 88 - - **9**
Общая трудоемкость час	**216**	**216**
зач. ед.	**6**	**6**

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		лаб. работы		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно

	Раздел 1. Принципы ландшафтно-планировочной организации населенных мест	9	2	9	4	18	6	24	38
1	Общие понятия о планировке городов и поселков. Основные задачи ландшафтной организации территорий. Построение систем озеленения в городах Влияние природно-климатических факторов на размещение озелененных территорий.	4	1	4	2	8	3	12	19
2	Основные нормы проектирования Состав и содержание проектных материалов Тематика проектиро-вания Предпроектный период Проектный период. Состав и содержание проекта.	5	1	5	2	10	3	12	19
	Раздел 2. Ландшафтная организация территории жилого района, территории учебных заведений и больниц.	15	6	15	6	30	12	36	60
3	Планировочная структура жилого района. Общие требования при проектировании озеленения жилых районов и микрорайонов. Планировка внутриквартальной жилой застройки.	5	2	5	2	10	4	12	20

4	Приемы озеленения. Основные типы насаждений. Правила и нормы проектирования.	5	2	5	2	10	4	12	20
5	Организация территорий детских садов-яслей и школ. Благоустройство и озеленение участков учреждений культурно-бытового назначения Озеленение территорий учебных заведе-ний. Озеленение территорий больниц	5	2	5	2	10	4	12	20
	Раздел 3. Озеленение магистралей, улиц и площадей .	10	2	10	4	20	6	24	40
6	Классификация магистралей и улиц и их назначение, инженерное оборудование, озеленение.	5	1	5	2	10	3	12	20
7	Бульвары и набережные. Общегородской центр. Классификация и назначение площадей	5	1	5	2	10	3	12	20
	Раздел 4. Ландшафтная организация территорий общего пользования (парковых комплексов)	10	2	10	4	20	6	24	38
8	Парки, их классификация и назначение. Зонирование городского парка. Архитектурно-планировочная композиция парков. Природные компоненты в проектировании.	5	1	5	2	10	3	12	19
9	Монофункциональные (специализированные) парки. Спортивные парки.	5	1	5	2	10	3	12	19

	Детские парки Парки-выставки. Ботанические парки. Зоологические парки. Парки — мемориальные комплексы								
	Итого	44	12	44	18	54	12	109	176

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно)	
		очно	заочно
1	Раздел 1. Принципы ландшафтно-планировочной организации населенных мест		
	Лекции	9	2
1.1	Общие понятия о планировке городов и поселков. Основные задачи ландшафтной организации территорий. Построение систем озеленения в городах Влияние природно-климатических факторов на размеще-ние озелененных территорий.	4	1
1.2	Основные нормы проектирования Состав и содержание проектных материалов Тематика проектирования Предпроектный период Проектный период. Состав и содержание проекта.	5	1
	Практические работы	9	4
1.3	Планировка городов и поселков. Ландшафтная организация территорий. Системы озеленения в городах	4	2
1.4	Основные нормы проектирования. Проектные материалы. Тематика проектирования. Состав и содержание проекта.	5	2
2	Раздел 2. Ландшафтная организация территории жилого района, территории учебных заведений и больниц.		
	Лекции	15	6
2.1	Планировочная структура жилого района. Общие требования при проектировании озеленения жилых районов и микрорайонов. Планировка внутриквартальной жилой застройки.	5	2
2.2	Приемы озеленения. Основные типы насаждений. Правила и нормы проектирования.	5	2
2.3	Организация территорий детских садов-яслей и школ. Благоустройство и озеленение участков учреждений культурно-бытового назна-чения Озеленение территорий учебных заведений. Озеленение территорий больниц	5	2
	Практические работы	15	6
2.4	Приемы озеленения. Основные типы насаждений. Правила и нормы проектирования.	5	2
2.5	Планировочная структура жилого района и микрорайонов. Планировка и озеленение жилого двора.	5	2

2.6	Организация территорий детских садов-яслей и школ. Озеленение территорий учебных заведений.	5	2
3	Раздел 3. Озеленение магистралей, улиц и площадей .		
Лекции			
3.1	Классификация магистралей и улиц и их назначение, инженерное оборудование, озеленение.	5	1
3.2	Бульвары и набережные. Общегородской центр. Классификация и назначение площадей	5	1
Практические работы		10	4
3.3	Озеленение магистралей и улиц. Инженерное оборудование.	5	2
3.4	Озеленение общегородского центра. Классификация и назначение площадей	5	2
	Раздел 4. Ландшафтная организация территорий общего пользования (парковых комплексов)		
Лекции		10	2
4.1	Парки, их классификация и назначение. Зонирование городского парка. Архитектурно- планировочная композиция парков. Природные компоненты в проектировании.	5	1
4.2	Монофункциональные (специализированные) парки. Спортивные парки. Детские парки Парки-выставки. Ботанические парки. Зоологические парки. Парки — мемориальные комплексы	5	1
Практические работы		10	4
4.3	Зонирование городского парка. Архитектурно-планировочная композиция парков. Природные компоненты в проектировании	5	2
4.4	Монофункциональные (специализированные) парки.	5	2

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Попова О.С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учебное пособие /О.С.Попова, В.П.Попова, Г.У. Харахонова. - СПб: Изд-во Лань, 2010. - 192 с.
2. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство: учебник.-2-е изд. /В.С. Теодоронский. - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2008. - 336 с.
3. Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Колбовский Е.Ю. – М.: Изд-кий центр Академия, 2008. - 480 с
4. Академия коммунального хозяйства им. К.Д. Памфилова. Справочник по декоративным деревьям и кустарникам. Издательство министерства коммунального хозяйства РФ 2008.
5. Бакутис В. Э., Бутягин В. А., Лунц Л. Б. Инженерное благоустройство городских территорий. М., 2011.
6. Кондухов А. Н., Михайлов А. Б. Планировка и застройка сельских поселков. М., 2007.
7. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство: Учебник для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 352с.

Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусматривается

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Озеленение городов и населенных пунктов»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Попова О.С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учебное пособие /О.С.Попова, В.П.Попова, Г.У. Харахонова. - СПб: Изд-во Лань, 2010. - 192 с.
2. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство: учебник.-2-е изд. /В.С. Теодоронский. - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2008. - 336 с.
3. Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Колбовский Е.Ю. – М.: Изд-кий центр Академия, 2008. - 480 с

Дополнительная учебная литература:

1. Академия коммунального хозяйства им. К.Д. Памфилова. Справочник по декоративным деревьям и кустарникам. Издательство министерства коммунального хозяйства РФ 2008.
2. Бакутис В. Э., Бутягин В. А., Лунц Л. Б. Инженерное благоустройство городских территорий. М., 2011.
3. Кондухов А. Н., Михайлов А. Б. Планировка и застройка сельских поселков. М., 2006.
4. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство: Учебник для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 352с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1.Adobe Reader
2.Internet Explorer
3. Microsoft Office Word
4. Microsoft Office PowerPoint
5. Сайты Рослесхоза, Рослесинфорга, Минлесхоза РТ
6. Сайты ВУЗов с лесным профилем.
7. Rosleshoz.ru – документы – Федеральные законы, Постановления правительства РФ, акты Рослесхоза.
8. Minleshoz.tatarstan.ru – нормативные документы – отраслевые документы – Лесной план РТ, лесохозяйственные регламенты лесничеств.
9. eLIBRARY.ru – тематический рубрикатор – сельское и лесное хозяйство – журнал «Лесное хозяйство».

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;

- выделить маркерами основные положения лекции;

- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль деятельности студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;

- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач *(при наличии)*;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	ОС Microsoft Windows XP, Microsoft Office PowerPoint 2007

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Назначение (виды занятий,№ тем)
1	Специализированный класс, мультимедийные средства, демонстрационные материалы	Лекции
2	Центр ландшафтного дизайна Казанского ГАУ	Практические занятия
3	Компьютеры	Зачет