МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра Организация сельскохозяйственного производства

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
_____ Б.Г. Зиганшин
«21» мая 2020 г

Рабочая программа дисциплины

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ КООПЕРАЦИЯ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Экономика и управление предприятиями

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

Составитель: Петрова Валентина Яковлевна, к.э.н., доцент

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры организации сельскохозяйственного производства«28» апреля 2020 года (протокол №10)

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор _____ Мухаметгалиев Ф.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2020 г. (протокол №11)

Пред.метод. комиссии, к.э.н., доцент _____ Гатина Ф.Ф.

Согласовано:
Директор Института экономики,
к.э.н., доцент_____Низмутдинов М.М.

Протокол Ученого совета Института экономики №9 от «12» мая 2020 г.

1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.03.01 Экономка, направленность (профиль) «Экономика и управление предприятиями» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Сельскохозяйственная кооперация»:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (Первый этап, 3 семестр)	Знать: основные положения учения классиков кооперативного движения; сущность экономической эффективности сельскохозяйственной кооперации в АПК, ее социальные функций и социальные результаты Уметь: проводить разъяснительную работу среди сельскохозяйственных производителей о преимуществах сельскохозяйственной кооперации Владеть: специальной терминологией по кооперации
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические исоциально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (Первый этап, 3 семестр)	Знать: нормативно-правовую основу сельскохозяйственной кооперации и типовые методики расчета показателей характеризующих эффективность кооперации Уметь: использовать на практике и способы расчета показателей характеризующих эффективность кооперации Владеть: законодательной, нормативной и методологической базой по развитию кооперации, методикой расчета показателей характеризующих эффективность кооперации

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Сельскохозяйственная кооперация» относится квариативной части дисциплин по выбору блока Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 5 семестре, на 3 курсе при очной форме обучения, в 2 семестре на 4 курсе при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана «Экономическая теория».

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин и/или практик «Экономика предприятия (организации)», «Организация производства

3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в академических часах

Вид учебных занятий	Очное обучение			Заочное обучение	
	5семестр	семестр	семестр	4 сессия	сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	73	-	-	19	-
в том числе: лекции, час практические занятия, час зачет с оценкой, час экзамен, час	 36 36 1 -			 8 10 1 -	
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	71	-	-	125	-
в том числе: -подготовка к практическим занятиям, час - работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час - выполнение курсового проекта, час - подготовка к зачету, час - подготовка к экзамену, час	 40 31 - - -			 76 45 - 4 -	
Общая трудоемкость час зач. ед.	144 4	- -	-	144 4	- -

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХЗАНЯТИЙ

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		практич. занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
Раздел 1. Теоретические основы сельскохозяйственной кооперации									
1	Экономическая сущность сельскохозяйственной кооперации	4	1	2	1	6	2	5	10
2	Принципы создания и функ-	4	1	2	1	6	2	5	10

	ционирования сельскохозяйственных кооперативов								
3	История развитие сельскохозяйственной кооперации в России	2	-	2	1	4	1	5	10
Раздел 2. Кооперативы в агропромышленном производстве									
4	Организационно-экономический механизм сельскохозяйственной кооперации	4	1	6	1	10	2	5	14
5	Сельскохозяйственные потребительские кооперативы: виды, особенности функционирования	6	1	8	2	14	3	8	18
6	Кредитные сельскохозяйственные потребительские кооперативы: виды, принципы, особенности функционирования	4	1	4	1	8	2	6	10
7	Союзы сельскохозяйственных кооперативов	4	1	4	1	8	2	8	20
Раздел 3.Государственное регулирование и опыт развития сельскохозяйственной кооперации									
8	Мировой опыт развития сельскохозяйственной кооперации	4	1	6	1	10	2	6	15
9	Роль государства в формировании системы сельскохозяйственных кооперативов	4	1	2	1	6	2	5	10
	Зачет с оценкой	-	-	-	-	1	1	-	4
	Итого	-	-	-	-	-	-	-	-
		36	8	36	10	73	19	71	125

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час	
		очно	заочно
1	Раздел 1. Теоретические основы сельскохозяйственной кооперации		
	Лекционный курс		
1.1	Тема лекции 1: Экономическая сущность сельскохозяйственной кооперации	4	1
1.2	Тема лекции 2: Принципы создания и функционирования сельскохозяйственных кооперативов	4	1
1.3	Тема лекции 3: История развитие сельскохозяйственной в России	2	-
	Практические занятия		
1.4	Тема практического занятия 1: Экономическая сущность кооперации	2	1
1.5	Тема практического занятия 2: Экономическая сущность агропромышленной интеграции	2	1
1.6	Тема практического занятия 3: История развитие кооперации и агропромышленной интеграции в Рос-	2	1

	сии		
2	Раздел 2. Кооперативы в агропромышленном производстве		
	Лекционный курс		
2.1	Тема лекции 1:Организационно-экономический механизм сельскохозяйственной кооперации	4	1
2.2	Тема лекции 2: Сельскохозяйственные потребительские кооперативы: виды, особенности функционирования	6	1
2.3	Тема лекции 3: Кредитные сельскохозяйственные потребительские кооперативы: виды, принципы, особенности функционирования	4	1
2.4	Тема лекции 4: Союзы сельскохозяйственных кооперативов	4	1
	Практические занятия		
2.5	Тема практического занятия 1: Организационно-экономический механизм сельскохозяйственной кооперации	6	1
2.6	Тема практического занятия 2: Сельскохозяйственные потребительские кооперативы: виды, особенности функционирования	8	2
2.7	Тема практического занятия 3:Кредитные сельскохозяйственные потребительские кооперативы: виды, принципы, особенности функционирования	4	1
2.8	Тема практического занятия 4: Союзы сельскохозяйственных кооперативов	4	1
3	Раздел 3. Государственное регулирование и опыт развития сельскохозяйственной кооперации		
	Лекционный курс		
3.1	Тема лекции 1:Мировой опыт развития сельскохозяйственной кооперации	4	1
3.2	Тема лекции 2: Роль государства в формировании системы сельскохозяйственных кооперативов	2	1
	Практические занятия		
3.4	Тема практического занятия 1: Мировой опыт развития сельскохозяйственной кооперации	6	1
3.5	Тема практического занятия 2: Роль государства в формировании системы сельскохозяйственных кооперативов	2	1

5 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.Методические рекомендации по изучению дисциплины «Сельскохозяйственная кооперация» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика и управление предприятиями».

Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Сельскохозяйственная кооперация».

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная учебная литература:

1. Доронин, Б. А. Сельскохозяйственная потребительская кооперация [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.А. Доронин, Л.А. Мещерякова, Л.А. Латышева и др.; под ред. Л.А. Латышевой; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: АГРУС, 2010. – 288 с. – ISBN 978-5-9596-0639-8. – Текст: электронный. – URL: https://new.znanium.com/catalog/product/514622 (дата обращения: 09.04.2020)

2. Мищенко, Т. Р. Курс лекций по дисциплине Сельскохозяйственная потребительская кооперация: учебно-методическое пособие / Т. Р. Мищенко. – Орел : ОрелГАУ, 2016. – 147 с. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/106915 (дата обращения: 09.04.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература:

1. Болдырева, И. А. Экономика АПК и сельского хозяйства : учебное пособие / И. А. Болдырева. – Новочеркасск: Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. – 153 с. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/133414 (дата обращения: 09.04.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Минаков, И. А. Кооперация и агропромышленная интеграция: учебник / И. А. Минаков. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 352 с. – ISBN 978-5-8114-5137-1. – Текст : электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/132260 (дата обращения: 09.04.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Сельскохозяйственная кооперация: методические рекомендации / составитель Н. Н. Липатова. – Самара : СамГАУ, 2018. – 33 с. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/123564 (дата обращения: 09.04.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Шкляр, М. Ф. Экономика кредитных кооперативов: учебник/ М. Ф. Шкляр. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К, 2017. – 284 с. – ISBN 978-5-394-02260-9. – Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/93427 (дата обращения: 09.04.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Туган-Барановский М. И. Социальные основы кооперации/ М.И. Туган-Барановский. – М.: Экономика, 1989. – 469 с.

6. Чаянов А. В. Основные идеи и формы организации сельскохозяйственной кооперации/ А.В. Чаянов.. – М.: Наука, 1991. – 456 с.

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М»
2. Поисковая система Рамблер www.rambler.ru;
3. Поисковая система Яндекс www.yandex.ru;

4. Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;
5. Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности www.consultant.ru;
6. Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru
7. Журнал «Проблемы прогнозирования». Режим доступа: http://www.ecfor.ru/fp/.
8. Журнал «Теория и планирование». Режим доступа: http://terraplan.ru/.
9. Журнал «АПК: экономика, управление». Режим доступа: http://www.vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoapk

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. На лекциях обучающиеся получают основы теоретическихзнаний курса. Чтобы данный метод обучения был эффективным, рекомендуется:

- записать материал лекции, обратив особое внимание на его основныеположения и понятия, выводы;

-принять участие в обсуждении проблемных вопросов лекции;

- после лекции перечитать записанное и выделить главное;

- обозначить, чтов предложенном материале не совсем понятно и вызывает вопросы, чтобы найти ответ в рекомендуемой литературе или обратиться к преподавателю во время консультации или занятия;

- структурировать материал с помощью пометок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки;

- ознакомиться с материалами учебника на тему лекции;

- в целях углубления знаний обратиться к дополнительной литературе, рекомендуемой преподавателем по данной теме,сделать выписки из нее;

- подобратьсвои примеры к изложенным на лекции положениям.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к практическимзанятиям. Практические занятия призваны закрепить и углубить теоретический материал,отработать навыки реше-

ния задач и системного анализа ситуаций. При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется:

- определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить;
- изучить лекционные материалы по вопросам, вынесенным на обсуждение;
- прочитать рекомендованную литературу, делая необходимые выписки;
-отметить положения, которые требуют уточнения, и возникшие вопросы;
-письменно выполнить практическое задание.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. К ней относится освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям. Преподаватель стимулирует самостоятельное, углублённое изучение материалаобучающимися, руководит самостоятельной работой студентов и осуществляет контроль за ней.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу. При подготовке к занятию и выполнении домашних заданий студенту рекомендуется:

- проработать конспект лекций;
- изучитьосновную и дополнительную литературу;
- ознакомиться с решением типовых задач (при наличии);
- выполнить домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Сложные вопросы выносятся на обсуждение на занятиях или на индивидуальные консультации

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины«Сельскохозяйственная кооперация» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика и управление предприятиями».

10 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного из-	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия).	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016 3. Антивирусное программное

Практические занятия	ложения		обеспечение Kaspersky End-point Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). 6. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).
Самостоятельная работа			

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекции	№56 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием. (420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65) Специализированная мебель: ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор SONY – 1, экран ScreenMedia – 1 шт., доска- 2 шт., трибуна- 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., столы для студентов – 40 шт., стулья для студентов – 44 шт. Учебно- наглядные пособия: настенные плакаты – 4 шт.
Практические занятия	№52 Аудитория для практических и семинарских занятий. (420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65) Специализированная мебель: доска – 1 шт., трибуна 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., столы для студентов – 31 шт., стулья для студентов – 31 шт. Учебно наглядные пособия: настенные плакаты – 8 шт.
Самостоятельная работа	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. (420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65) Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт; Мониторы 19*LG – 14 шт; Ионизатор- 2 шт; ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт, стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.
	№ 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. (420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65) Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.
	№ 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. (420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65) Специализированная мебель: Компьютеры – процессор

	IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт, Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.