

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «Казанский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики

Кафедра организации сельскохозяйственного производства

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебновоспитательной работе, проф.
Б.Г. Зиганшин
«21» мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ АПК

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки «Экономика и управление предприятиями»

Уровень бакалавриата

Форма обучения Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань - 2020

Составитель: Михайлова Лилия Валериковна, старший преподаватель

Рабочая программа обсуждёна и одобрена на заседании кафедры организации сельскохозяйственного производства «28» апреля 2020 года доротокол №10)

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор

Мухаметгалиев Ф.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Пиститута экономики «12» мая 2020 г. (протокол №11)

Предметод. комиссии, к.э.н., доцент

Гатина Ф.Ф.

Согласовано: Директор Института экономики, к.э.н., доцент

Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики № 9 от «12» мая 2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) "Экономика и управление предприятиями" обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

«Планирование и прогнозирование AI	IK»:
------------------------------------	------

	е и прогнозирование типс».	-
Код	Содержание компетенций	Результаты освоения образовательной
компетенции	(в соответствии с ФГОС	программы
	BO)	
ПК-3	способностью выполнять	1. Знать: основные направления
	необходимые для	прогнозирования и планирования
	составления	операционной деятельности; типовые
	экономических разделов	методики расчета показателей тактических
	планов расчеты,	планов и прогнозов в АПК
	обосновывать их и	2. Уметь: проводить количественный анализ,
	представлять результаты	строить модели, проводить исследования для
	работы в соответствии с	прогнозирования развития АПК; рассчитать и
	принятыми в организации	обосновать показатели тактических планов и
	стандартами	прогнозов в АПК
	(1 этап)	3. Владеть: методами количественного
		анализа и моделирования, теоретического и
		экспериментального исследования для
		прогнозирования развития АПК; методами
		составления тактических планов и прогнозов
		в АПК

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули). Изучается на 3,4 семестрах, на 2 курсе при очной форме обучения; на 5,6 семестре на 3 курсе при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины «Планирование и прогнозирование АПК» базируется на знаниях и умениях студентов, полученных в ходе освоения таких учебных дисциплин как «Денежное обращение и финансы», «Налоги и налогообложение».

В то же время данная дисциплина является основой для более глубокого усвоения и/или практик «Макроэкономическое планирование и последующих дисциплин, прогнозирование», «Планирование предприятии (организации)», «Методы на моделирования И прогнозирования экономики», «Стратегический анализ планирование».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зачётных единиц, 432 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

		Очное	Заочное
Вид учебных занятий		обучение	обучение
5		3,4 семестр	5,6 семестр
Контактная работа обучающихся с		164	22
преподавателем (всего), час		104	22
в том числе:			
лекции, час		72	10
практические занятия, час		90	10
зачет, час		1	1
экзамен, час		1	1
Самостоятельная работа обучающихся (п	268	410	
в том числе:			
-подготовка к практическим занятиям. ч	ac	117	200
- работа с тестами и вопросами для		117	199
самоподготовки, час			
- подготовка к зачету/экзамену, час	34	11	
Общая трудоемкость	час	432	432
	зач. ед.	12	12

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

	(в акаде	IVIVI ICCI							
$N_{\underline{0}}$	Раздел дисциплины Виды учебной работы, включая								
темы			самос	гоятел	ьную р	работу	студе	нтов и	
				,	грудое	мкості	D		
		лек	ции	праі	ктич.	всего	ауд.	самост.	
				зан	ятия	час	•	раб	ота
								-	
		очно	заоч	очно	заочн	ОНРО	заоч	очно	заоч
			НО		0		НО		НО
1.	Сущность прогнозирования и	6	1	6		12	1	18	28
	планирования								
2.	Закономерности, принципы и	6	1	6		12	1	18	28
	функции экономического								
	прогнозирования и								
	планирования								
3.	Информационное обеспечение	6	1	6		12	1	18	28
	прогнозных и плановых								
	решений								
4.	Основные интуитивные	6	1	6	2	12	3	18	30
	методы прогнозирования						_		
5.	Основные формализованные	6	1	8	2	14	3	18	30
-	методы прогнозирования		•		_				
6.	Основные методы	6	1	8	2	14	3	16	30
0.			1	0	2	17	3	10	50
7	планирования	-	1	8		1.4	1	1.6	20
7.	Система государственных	6	1	ð		14	1	16	28
	прогнозов, программ и планов								

	1								
	социально-экономического развития Российской Федерации								
8.	Федеральные и межгосударственные целевые программы	6	1	6	2	12	3	16	28
9.	Прогнозирование и стратегическое планирование в условиях рыночных отношений	6	1	6	2	12	3	16	28
10.	Зарубежный опыт прогнозирования и планирования	6		6		12		16	28
11.	Прогнозирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов	4	1	6		10	1	16	29
12.	Прогнозирование и планирование развития системы ведения сельского хозяйства	4		6		10		16	28
13	Прогнозирование закупок сельскохозяйственной продукции	2		6		8		16	28
14	Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов	2		6		8		16	28
	Зачет/Экзамен	2	2			2	2	34	11
	Итого	74	12	90	10	164	22	268	410

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

No	Содержание раздела (темы) дисциплины		Время, ак.час	
		очно	заочно	
1	Раздел 1. Теоретические основы экономического прогн	озирования	И	
	планирования			
	Лекционный курс			
1.1	Тема 1. Сущность прогнозирования и планирования	6	1	
1.2	Тема 2. Закономерности, принципы и функции	6	1	
	экономического прогнозирования и планирования			
1.3	Тема 3. Информационное обеспечение прогнозных и	6	1	
	плановых решений			
	Практические занятия			
1.4	Тема 1. Сущность прогнозирования и планирования	6		
1.5	Тема 2. Закономерности, принципы и функции	6		
	экономического прогнозирования и планирования			
1.6	Тема 3. Информационное обеспечение прогнозных и	6		
	плановых решений			
2	Раздел 2. Основные методы прогнозирования и планир	ования		
	Лекционный курс			
2.1	Тема лекции 4: Основные интуитивные методы	6	1	

2.2 Тема лекции 5: Основные формализованные методы прогнозирования 6 1 Прогнозирования 6 1 Практического запятия 4: Основные интуитивные 8 2 методы прогнозирования 9 методы прогнозирования 1 методы прогнозирования 1 методы прогнозирования н планирования 0 методы прогнозирования н планирования 0 методы прогнозирования н планирования 0 методы программ и планов социально-экономического развития 1 межносударственных прогнозирования межносударственные пелевые программы 9 межносударственные пелевые программы 9 межносударственные пелевые программы 9 межносударственные пелевые программы 9 межносударственные пелевые программы 1 межносударственные прогнозирования и планирования 9 межносударственные пелевые программы 1 межносударственных 0 межносударственные прогнозирования 0 межносударственные прогнозирования 0 межносударственные 0 м		прогнозирования		
прогнозирования 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2.2		6	1
2.3 Тема лекции 6: Основные методы планирования 6 1 Ирактические занятия 2 4 Тема практического занятия 4: Основные интуитивные методы прогнозирования 8 2 2.5 Тема практического занятия 5: Основные методы формализованные методы прогнозирования 8 2 2.6 Тема практического занятия 6: Основные методы планирования 8 2 3.1 Раздел 3. Система государственного прогнозирования и планирования социально-экономического развития 6 1 3.1 Тема лекции 7. Система государственных прогнозов, Российской Федерации 6 1 3.2 Тема практического занятия 8. Федеральные и межтосударственые целевые программы планирования и планирования в условиях рыпочных отношений 6 1 3.3 Тема лекции 10. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования в условиях рыпочных отношений 6 1 3.4 Тема практического занятия 7. Система государственных 6 програмы и планирования прогнозирования и планирования и планирования и планирование и стратегическое развития Российской Федерации 6 2 3.5 Тема практического занятия 8. Федеральные и межтосударственных бер практического занятия 10. Зарубежный опыт прогнозирование в прогнозирования и планирования и планирования и планирования и прогнозирования и прогнозирования и планирования	2.2			1
Практические заиятия 4: Основные интуитивные 8 2 методы прогнозирования 8 2 планирования 9 методы курс 3.1 Тема лекции 7. Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития 9 Российской Федерации 9 Пема практического заизтия 8. Федеральные и 6 1 межтосударственые целевые программы 6 планирования 9 Прогнозирования и стратетическое 6 1 планирования 9 Прогнозирования и планирования 6 планирования 7 межтосударственных отношений 7 межтосударственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации 9 межтосударственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации 1 межтосударственных 1 межтосударственных 1 межтосударственных 1 межтосударственных рационных отношений 1 межтосударственных рационных отношений 1 межтосударственные целевые программы 1 1 межтосударственных формирования экономического и социального развития а планирования и планирование 4 1 межтосударственный курс 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2.3		6	1
2.4 Тема практического занятия 4: Основные интуитивные методы прогнозирования 8 2 2.5 Тема практического занятия 5: Основные формализованные методы прогнозирования 8 2 2.6 Тема практического занятия 6: Основные методы планирования и планирования 8 2 3.1 Раздел 3. Система государственного прогнозирования и планирования социально-экономического развития 6 1 3.2 Тема лекции 7. Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации 6 1 3.2 Тема практического занятия 8. Федеральные и стратегическое планирование в условиях рыночных отношений 6 1 3.3 Тема лекции 10. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования и планирования и планирования 6 1 3.4 Тема практического занятия 7. Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации 6 2 3.5 Тема практического занятия 8. Федеральные и межгосударственные целевые программы 6 2 3.6 Тема практического занятия 10. Зарубежный опыт прогнозирование в условиях рыночных отношений 6 2 3.7 Тема практического занятия 10. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования у планирования и		•		
ВСТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2.4		8	2.
2.5 Тема практического занятия 5: Основные формализованные методы прогнозирования 8 2 2.6 Тема практического занятия 6: Основные методы планирования 8 2 2.6 Тема практического занятия 6: Основные методы планирования и планирования 8 2 2.6 Тема практического занятия 6: Основные методы програмы и планов социально-экономического развития 6 1 3.2 Тема лекции 7: Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации 6 1 3.3 Тема практического занятия 8. Федеральные и межгосударственные целевые программы планирования и планирования и планирования и планор социально-экономического развития Российской Федерации 6 1 3.5 Тема практического занятия 7: Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации 6 2 3.6 Тема практического занятия 8. Федеральные и межгосударственные целевые программы 6 2 3.7 Тема практического занятия 8. Федеральные и межгосударственные целевые програмымы 6 2 3.8 Тема практического занятия 8. Федеральные и межгосударственные и прогнозирование и транирования зкономического и сопиального развития и планирования и планирования 6 2 <tr< td=""><td>2.1</td><td></td><td></td><td></td></tr<>	2.1			
формализованные методы прогнозирования 8 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2.5		8	2.
Тема практического занятия 6: Основные методы 8 2 планирования	2.5	1		_
планирования Раздел 3. Система государственного прогнозирования и планирования социально-экономического развития Лекционный курс	2.6		8	2.
3.1 Тема практического занятия 7. Система государственных прогнозирования и планирования программ и планов социально-экономического развития Тема лекции 7. Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации Тема практического занятия 8. Федеральные и 6 1 межтосударственные целевые программы 3.3 Тема практического занятия 8. Федеральные и 6 1 планирование в условиях рыночных отношений 3.4 Тема лекции 9. Прогнозирование и стратегическое 6 1 планирования 6 планирования 6 планирования 6 планирования 7 прогнозирования и 6 планирования 7 прогнозирования и 6 планирования 7 прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации 3.5 Тема практического занятия 7. Система государственных 6 прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации 3.6 Тема практического занятия 8. Федеральные и 6 2 межгосударственные целевые программы 3.7 Тема лекции 9. Прогнозирования и стратегическое 6 2 планирование в условиях рыночных отношений 3.8 Тема лекции 9. Прогнозирования и планирования и планирования 7 прогнозирования и планирования и планирования 7 прогнозирования и планирования 7 прогнозирования и планирования 4 1 прогнозирование развития 4 1 прогнозирование 4 1 прогнозирование 4 1 прогнозирование 2 1 прогнозирование 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2.0			_
Социально-экономического развития Лекционный курс Пема практического занятия 8. Федеральные и межгосударственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации Прогнозирование и стратегическое 6	3			 IИЯ
Пекционный курс 3.1 Тема лекции 7. Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации 3.2 Тема практического занятия 8. Федеральные и 6 1 межгосударственные целевые программы 3.3 Тема лекции 9. Прогнозирование и стратегическое 6 1 планирование в условиях рыночных отношений 3.4 Тема лекции 10. Зарубежный опыт прогнозирования и 6 планирование в условиях рыночных отношений 3.5 Тема практического занятия 7. Система государственных 6 планирования 7 Тема практического занятия 7. Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации 3.6 Тема практического занятия 8. Федеральные и 6 2 межгосударственные целевые программы 3.7 Тема лекции 9. Прогнозирование и стратегическое 6 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3	J		тинтрови.	
3.1 Тема лекции 7. Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации 3.2 Тема практического занятия 8. Федеральные и 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1				
программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации 3.2 Тема практического занятия 8. Федеральные и межгосударственные целевые программы 3.3 Тема лекции 9. Прогнозирование и стратегическое планирование в условиях рыночных отношений 3.4 Тема лекции 10. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования и планирования Практические занятия 3.5 Тема практического занятия 7. Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации 3.6 Тема практического занятия 8. Федеральные и бедерации межгосударственные целевые программы 3.7 Тема практического занятия 8. Федеральные и бедерации межгосударственные целевые программы 3.8 Тема практического занятия 10. Зарубежный опыт прогнозирование в условиях рыночных отношений 4 Раздел 4. Мстодология прогнозирования и планирования экономического и социального развития агропромышленных формирований и прогнозирований и планирования и планирования и планирования и планирования и планирования и планирования и прогнозирований и прогнозирований и прогнозирование и планирование и прогнозирований и прогнозирование осельского занятия 11. Прогнозирование объективность планов и прогнозов Практические занятия 11. Прогнозирование образвития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов и прогнозирование и бедера прогнозирова прогнатия прогнозирова прогнозирова прогнозирова прогнозирова прогно	3.1		6	1
Российской Федерации 6 1		31		
3.2 Тема практического занятия 8. Федеральные и межгосударственные целевые программы 3.3 Тема лекции 9. Прогнозирование и стратегическое планирование в условиях рыночных отношений 3.4 Тема лекции 10. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования 11				
межгосударственные целевые программы	3.2	•	6	1
3.3 Тема лекции 9. Прогнозирование и стратегическое планирование в условиях рыночных отношений 6 1 3.4 Тема лекции 10. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования 6 6 1 3.4 Тема пекции 10. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования 6 1 1 3.4 Тема практического занятия 7. Система государственных прогнозов, программы прогнозов, программи и планов социально-экономического развития Российской Федерации 6 2 2 3.6 Тема практического занятия 8. Федеральные и межгосударственные целевые программы 6 2 2 3.7 Тема лекции 9. Прогнозирование и стратегическое планирование в условиях рыночных отношений 6 2 3.8 Тема практического занятия 10. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования экономического и социального развития агропромышленных формирований лекционный курс 6 2 4.1 Тема лекции 11. Прогнозирование развития продуктовых подкомплексов 4 1 1 4.2 Тема лекции 12. Прогнозирование и планирование развития системы ведения сельского хозяйства 2 2 4.3 Тема лекции 14. Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов 2 2 4.5 Тема практ				
планирование в условиях рыночных отношений 3.4 Тема лекции 10. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования 6 планирования 7. Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации 3.6 Тема практического занятия 8. Федеральные и 6 2 межгосударственные целевые программы 3.7 Тема лекции 9. Прогнозирование и стратегическое 6 2 планирование в условиях рыночных отношений 3.8 Тема практического занятия 10. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования 7 10. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1	3.3	, i	6	1
3.4 Тема лекции 10. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования Практические занятия 7. Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации 3.6 Тема практического занятия 8. Федеральные и 6 2 2 2 2 2 3.7 3.8 Тема лекции 9. Прогнозирование и стратегическое 6 2 2 3.8 Тема практического занятия 10. Зарубежный опыт прогнозирование в условиях рыночных отношений 3.8 Тема практического занятия 10. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования экономического и социального развития агропромышленных формирований 3.7 3.8 3.8 3.8 3.8 3.8 3.8 3.8 3.8 4.9				
планирования Практические занятия 6 3.5 Тема практического занятия 7. Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации 6 2 3.6 Тема практического занятия 8. Федеральные и межгосударственные целевые программы 6 2 3.7 Тема лекции 9. Прогнозирование и стратегическое планирования в условиях рыночных отношений 6 2 3.8 Тема практического занятия 10. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования и планирования экономического и социального развития агропромышленных формирований 6 1 4 Раздел 4. Методология прогнозирования и планирования экономического и социального развития агропромышленных формирований 4 1 Лекционный курс 4.1 Тема лекции 11. Прогнозирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов 4 1 4.2 Тема лекции 12. Прогнозирование закупок сельскохозяйственной продукции 2 2 4.3 Тема лекции 14. Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов 2 2 4.4 Тема практического занятия 11: Прогнозирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов 6 2 4.6 Тема практического занятия 12. П	3.4		6	
Практические занятия 3.5 Тема практического занятия 7. Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации 3.6 Тема практического занятия 8. Федеральные и 6 2 межгосударственные целевые программы 3.7 Тема лекции 9. Прогнозирование и стратегическое планирование в условиях рыночных отношений 3.8 Тема практического занятия 10. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования 4 Раздел 4. Методология прогнозирования и планирования экономического и социального развития агропромышленных формирований Лекционный курс 4.1 Тема лекции 11. Прогнозирование развития и продуктовых подкомплексов 4.2 Тема лекции 12. Прогнозирование и планирование развития системы ведения сельского хозяйства 4.3 Тема лекции 13. Прогнозирование закупок сельскохозяйственной продукции 4.4 Тема лекции 14. Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов Практические занятия 4.5 Тема практического занятия 11: Прогнозирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов 4.6 Тема практического занятия 12. Прогнозирование и 6				
3.5 Тема практического занятия 7. Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации 3.6 Тема практического занятия 8. Федеральные и 6 2 2 2 2 2 2 2 2 2		±		
прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации 3.6 Тема практического занятия 8. Федеральные и 6 2 межгосударственные целевые программы 3.7 Тема лекции 9. Прогнозирование и стратегическое 6 2 планирование в условиях рыночных отношений 3.8 Тема практического занятия 10. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования и планирования и планирования и кономического и социального развития агропромышленных формирований 3.8 Лекционный курс 4.1 Тема лекции 11. Прогнозирование развития 4 1 агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов 4.2 Тема лекции 12. Прогнозирование и планирование развития системы ведения сельского хозяйства 4.3 Тема лекции 13. Прогнозирование закупок 2 сельскохозяйственной продукции 4.4 Тема лекции 14. Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов 3.6 Практические занятия 11: Прогнозирование 6 развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов 4.5 Тема практического занятия 11: Прогнозирование и 6	3.5		6	
развития Российской Федерации 3.6 Тема практического занятия 8. Федеральные и 6 2 межгосударственные целевые программы 3.7 Тема лекции 9. Прогнозирование и стратегическое 6 2 планирование в условиях рыночных отношений 3.8 Тема практического занятия 10. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования экономического и социального развития агропромышленных формирований Лекционный курс 4.1 Тема лекции 11. Прогнозирование развития 4 1 агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов 4.2 Тема лекции 12. Прогнозирование и планирование развития системы ведения сельского хозяйства 4.3 Тема лекции 13. Прогнозирование закупок 2 сельскохозяйственной продукции 4.4 Тема лекции 14. Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов Практические занятия 4.5 Тема практического занятия 11: Прогнозирование 6 развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов 4.6 Тема практического занятия 12. Прогнозирование и 6				
3.6 Тема практического занятия 8. Федеральные и межгосударственные целевые программы 6 2 3.7 Тема лекции 9. Прогнозирование и стратегическое планирование в условиях рыночных отношений 6 2 3.8 Тема практического занятия 10. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования 6 6 4 Раздел 4. Методология прогнозирования и планирования экономического и социального развития агропромышленных формирований 3 3.8 Тема лекции 11. Прогнозирования и планирования экономического и социального развития агропромышленных формирований 4 4.1 Тема лекции 11. Прогнозирование развития и продуктовых подкомплекса, региональных и продуктовых подкомплекса, региональных и продуктивность планов и прогнозов 4 4.2 Тема лекции 12. Прогнозирование закупок сельскохозяйственной продукции 2 4.3 Тема лекции 14. Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов 2 1 1 1 4.4 Тема практического занятия 11: Прогнозирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов 6 4.6 Тема практического занятия 12. Прогнозирование и 6				
межгосударственные целевые программы 6 2 3.7 Тема лекции 9. Прогнозирование и стратегическое планирование в условиях рыночных отношений 6 2 3.8 Тема практического занятия 10. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования 6 6 4 Раздел 4. Методология прогнозирования и планирования экономического и социального развития агропромышленных формирований 3 7 4.1 Тема лекции 11. Прогнозирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов 4 1 4.2 Тема лекции 12. Прогнозирование и планирование развития системы ведения сельского хозяйства 4 2 4.3 Тема лекции 13. Прогнозирование закупок сельскохозяйственной продукции 2 2 4.4 Тема лекции 14. Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов Практические занятия 2 2 4.5 Тема практического занятия 11: Прогнозирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов 6 2 4.6 Тема практического занятия 12. Прогнозирование и 6 6	3.6		6	2
планирование в условиях рыночных отношений 6 3.8 Тема практического занятия 10. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования 6 4 Раздел 4. Методология прогнозирования и планирования экономического и социального развития агропромышленных формирований Лекционный курс 4 4.1 Тема лекции 11. Прогнозирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов 4 4.2 Тема лекции 12. Прогнозирование и планирование развития системы ведения сельского хозяйства 4 4.3 Тема лекции 13. Прогнозирование закупок сельскохозяйственной продукции 2 4.4 Тема лекции 14. Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов 2 Практические занятия 6 4.5 Тема практического занятия 11: Прогнозирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов 6 4.6 Тема практического занятия 12. Прогнозирование и 6		=		
планирование в условиях рыночных отношений 6 3.8 Тема практического занятия 10. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования 6 4 Раздел 4. Методология прогнозирования и планирования экономического и социального развития агропромышленных формирований Лекционный курс 4.1 4.1 Тема лекции 11. Прогнозирование развития продуктовых подкомплексов 4 4.2 Тема лекции 12. Прогнозирование и планирование развития системы ведения сельского хозяйства 4 4.3 Тема лекции 13. Прогнозирование закупок сельскохозяйственной продукции 2 4.4 Тема лекции 14. Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов 2 Ирактические занятия 6 4.5 Тема практического занятия 11: Прогнозирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов 6 4.6 Тема практического занятия 12. Прогнозирование и 6	3.7	Тема лекции 9. Прогнозирование и стратегическое	6	2
3.8 Тема практического занятия 10. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования и планирования экономического и социального развития агропромышленных формирований 6 4 Раздел 4. Методология прогнозирования и планирования экономического и социального развития агропромышленных формирований Лекционный курс 4 4.1 Тема лекции 11. Прогнозирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов 4 4.2 Тема лекции 12. Прогнозирование и планирование развития системы ведения сельского хозяйства 2 4.3 Тема лекции 13. Прогнозирование закупок сельскохозяйственной продукции 2 4.4 Тема лекции 14. Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов 2 Практические занятия 6 развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов 6 4.6 Тема практического занятия 12. Прогнозирование и 6				
Прогнозирования и планирования Раздел 4. Методология прогнозирования и планирования экономического и социального развития агропромышленных формирований Лекционный курс 4.1 Тема лекции 11. Прогнозирование развития и продуктовых подкомплекса, региональных и продуктовых подкомплексов 4.2 Тема лекции 12. Прогнозирование и планирование развития системы ведения сельского хозяйства 4.3 Тема лекции 13. Прогнозирование закупок 2 сельскохозяйственной продукции 4.4 Тема лекции 14. Устойчивость, надежность и 2 эффективность планов и прогнозов Практические занятия 4.5 Тема практического занятия 11: Прогнозирование 6 развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов 4.6 Тема практического занятия 12. Прогнозирование и 6	3.8		6	
социального развития агропромышленных формирований Лекционный курс 4.1 4.1 Тема лекции 11. Прогнозирование развития и продуктовых подкомплекса, региональных и продуктовых подкомплексов 4 4.2 Тема лекции 12. Прогнозирование и планирование развития системы ведения сельского хозяйства 4 4.3 Тема лекции 13. Прогнозирование закупок сельскохозяйственной продукции 2 4.4 Тема лекции 14. Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов 2 Практические занятия 4 4.5 Тема практического занятия 11: Прогнозирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов 6 4.6 Тема практического занятия 12. Прогнозирование и 6				
социального развития агропромышленных формирований Лекционный курс 4.1 4.1 Тема лекции 11. Прогнозирование развития и продуктовых подкомплекса, региональных и продуктовых подкомплексов 4 4.2 Тема лекции 12. Прогнозирование и планирование развития системы ведения сельского хозяйства 4 4.3 Тема лекции 13. Прогнозирование закупок сельскохозяйственной продукции 2 4.4 Тема лекции 14. Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов 2 Практические занятия 4 4.5 Тема практического занятия 11: Прогнозирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов 6 4.6 Тема практического занятия 12. Прогнозирование и 6	4	Раздел 4. Методология прогнозирования и планирования	я экономич	еского и
4.1 Тема лекции 11. Прогнозирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов 4 1 4.2 Тема лекции 12. Прогнозирование и планирование развития системы ведения сельского хозяйства 4 4.3 Тема лекции 13. Прогнозирование закупок сельскохозяйственной продукции 2 4.4 Тема лекции 14. Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов 2 Практические занятия 6 4.5 Тема практического занятия 11: Прогнозирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов 6 4.6 Тема практического занятия 12. Прогнозирование и 6				
агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов 4.2 Тема лекции 12. Прогнозирование и планирование развития системы ведения сельского хозяйства 4.3 Тема лекции 13. Прогнозирование закупок сельскохозяйственной продукции 4.4 Тема лекции 14. Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов Практические занятия 4.5 Тема практического занятия 11: Прогнозирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов 4.6 Тема практического занятия 12. Прогнозирование и		Лекционный курс		
продуктовых подкомплексов 4.2 4.2 Тема лекции 12. Прогнозирование и планирование развития системы ведения сельского хозяйства 4 4.3 Тема лекции 13. Прогнозирование закупок сельскохозяйственной продукции 2 4.4 Тема лекции 14. Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов 2 Практические занятия 4.5 Тема практического занятия 11: Прогнозирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов 6 4.6 Тема практического занятия 12. Прогнозирование и 6	4.1	Тема лекции 11. Прогнозирование развития	4	1
4.2 Тема лекции 12. Прогнозирование и планирование развития системы ведения сельского хозяйства 4 4.3 Тема лекции 13. Прогнозирование закупок сельскохозяйственной продукции 2 4.4 Тема лекции 14. Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов 2 Практические занятия 4.5 Тема практического занятия 11: Прогнозирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов 6 4.6 Тема практического занятия 12. Прогнозирование и 6		агропромышленного комплекса, региональных и		
развития системы ведения сельского хозяйства 4.3 Тема лекции 13. Прогнозирование закупок сельскохозяйственной продукции 4.4 Тема лекции 14. Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов Практические занятия 4.5 Тема практического занятия 11: Прогнозирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов 4.6 Тема практического занятия 12. Прогнозирование и 6		продуктовых подкомплексов		
4.3 Тема лекции 13. Прогнозирование закупок сельскохозяйственной продукции 2 4.4 Тема лекции 14. Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов 2 Практические занятия 6 4.5 Тема практического занятия 11: Прогнозирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов 6 4.6 Тема практического занятия 12. Прогнозирование и 6	4.2	Тема лекции 12. Прогнозирование и планирование	4	
сельскохозяйственной продукции 4.4 Тема лекции 14. Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов Практические занятия 4.5 Тема практического занятия 11: Прогнозирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов 4.6 Тема практического занятия 12. Прогнозирование и 6		развития системы ведения сельского хозяйства		
4.4 Тема лекции 14. Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов 2 Практические занятия 4.5 Тема практического занятия 11: Прогнозирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов 6 4.6 Тема практического занятия 12. Прогнозирование и 6	4.3	Тема лекции 13. Прогнозирование закупок	2	
эффективность планов и прогнозов Практические занятия 4.5 Тема практического занятия 11: Прогнозирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов 4.6 Тема практического занятия 12. Прогнозирование и 6		сельскохозяйственной продукции		
Практические занятия 4.5 Тема практического занятия 11: Прогнозирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов 4.6 Тема практического занятия 12. Прогнозирование и 6	4.4	Тема лекции 14. Устойчивость, надежность и	2	
4.5 Тема практического занятия 11: Прогнозирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов 6 4.6 Тема практического занятия 12. Прогнозирование и 6		эффективность планов и прогнозов		
развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов 4.6 Тема практического занятия 12. Прогнозирование и 6		Практические занятия		
продуктовых подкомплексов 4.6 Тема практического занятия 12. Прогнозирование и 6	4.5	Тема практического занятия 11: Прогнозирование	6	
4.6 Тема практического занятия 12. Прогнозирование и 6		развития агропромышленного комплекса, региональных и		
		продуктовых подкомплексов		
планирование развития системы ведения сельского	4.6	Тема практического занятия 12. Прогнозирование и	6	
		планирование развития системы ведения сельского		

	хозяйства		
4.7	Тема практического занятия 13. Прогнозирование закупок	6	
	сельскохозяйственной продукции		
4.8	Тема практического занятия 14. Устойчивость, надежность	6	
	и эффективность планов и прогнозов		

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- 1. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Планирование и прогнозирование АПК» для студентов Института экономики по направлению 38.03.01 Экономика— Казань: Изд-во ФГБОУ ВО Казанский ГАУ, 2020 г. 32 с.
- 2. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Планирование и прогнозирование АПК» студентами по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» заочной формы обучения. Казань: Изд-во ФГБОУ ВО Казанский ГАУ, 2020 г. 10 с.

Одним из видов самостоятельной работы является выполнение контрольной работы по дисциплине на заочной форме обучения. Подробное описание выполнения контрольной работы по дисциплине «Планирование и прогнозирование АПК» представлено в Методических указаниях по выполнению контрольных работ по дисциплине «Планирование и прогнозирование АПК» студентами по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» заочной формы обучения.

Примерная тематика контрольных работ.

Цель выполнения контрольной работы — проверка и оценка полученных студентами теоретических знаний и практических навыков. Выполненная контрольная работа сдается студентом на кафедру преподавателю на рецензирование и оценивается (зачтено или незачтено).

- 1. Особенности планирования повышения эффективности сельскохозяйственного производства.
- 2. Планирование и прогнозирование производительности труда.
- 3. Ресурсосберегающие технологии в сельском хозяйстве.
- 4. Роль государственного регулирования производственных отношений в сельском хозяйстве и внедрение новых форм хозяйствования в современных условиях.
- 5. Организация проверки, анализа и контроля за ходом выполнения плановых и прогнозных показателей.
- 6. Выравнивание уровня экономического и социального развития предприятий и организаций районного АПК.
- 7. Основные черты рыночной экономики и методы его регулирования.
- 8. Основные условия перехода к рыночной экономике и место государственного регулирования в этом процессе.
- 9. Ключевые направления становления рыночной экономики в аграрной сфере.
- 10. Сущность агропромышленного комплекса, его организационная структура и производственная структура.
- 11. Объективные предпосылки необходимости государственного регулирования АПК.
- 12. Задачи АПК в решении продовольственной проблемы.
- 13. Планы и прогнозы развития АПК составная часть государственного регулирования народного хозяйства.
- 14. Методические основы определения потребности и объемов производства продукции сельского хозяйства.

- 15. Анализ развития АПК в предплановый и прогнозный период.
- 16. Значение балансового метода в планировании и прогнозировании развития АПК.
- 17. Взаимосвязь планирования объемов производств сельскохозяйственной продукции и его ресурсного обеспечения.
- 18. Совершенствование межотраслевых пропорций в планах развития АПК.
- 19. Основные принципы измерения экономической эффективности научно-технического прогресса в сельском хозяйстве.
- 20. Научная и информационная база планирования и прогнозирования производств продукции в АПК.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Планирование и прогнозирование АПК» представлен в приложении 1.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная учебная литература:

- 1. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. Москва: ИНФРА-М, 2018. 336 с. (высшее образование: Бакалавриат). www.dx.doi.org/10.12737/2517. ISBN 978-5-16-101086-0. Текст : электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/944382 (дата обращения: 13.04.2020)
- 2. Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. 260 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-100664-1. Текст : электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1005927 (дата обращения: 13.04.2020)
- 3. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия : учебное пособие / составитель Ж. Н. Моисеенко. Персиановский : Донской ГАУ, 2019. 154 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/133426 (дата обращения: 13.04.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература:

- 1. Планирование на предприятии : учебное пособие / А. А. Скоморощенко, Е. Н. Белкина, А. Н. Герасимов [и др.]. Санкт-Петербург : Лань, 2018. 280 с. ISBN 978-5-8114-2819-9. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/107297 (дата обращения: 13.04.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Савкина, Р. В. Планирование на предприятии : учебник / Р. В. Савкина. 2-е изд. Москва : Дашков и К, 2017. 320 с. ISBN 978-5-394-02343-9. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/93463 (дата обращения: 13.04.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Бухалков, М. И. Планирование на предприятии: Учебник / М.И. Бухалков. 4-е изд., испр. и доп. Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. 411 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-003931-2. Текст : электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/426964 (дата обращения: 13.04.2020)

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1. Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М»
- 2. Электронно библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com
- 3. Поисковая система Яндекс www.yandex.ru;
- 4. Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности <u>www.consultant.ru</u>;
- 5. Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru
- 6. Журнал «Проблемы прогнозирования». Режим доступа: http://www.ecfor.ru/fp/.
- 7. Журнал «Теория и планирование». Режим доступа: http://terraplan.ru/.
- 8. Журнал «АПК: экономика, управление». Режим доступа: http://www.vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoapk

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные (практические, семинарские) занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометки на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебнометодическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

- 1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
- 2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
- 3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
- 4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.

5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических, семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
 - изучить решения типовых задач (при наличии);
 - решить заданные домашние задания;
 - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

- 1. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Планирование и прогнозирование АПК» для студентов Института экономики по направлению 38.03.01 Экономика– Казань: Изд-во ФГБОУ ВО Казанский ГАУ, 2020 г. 32 с.
- 2. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Планирование и прогнозирование АПК» студентами по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» заочной формы обучения. Казань: Изд-во ФГБОУ ВО Казанский ГАУ, 2020 г. 10 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Форма	Используемые	Перечень	Перечень программного обеспечения
проведения	информационны	информационны	
занятия	е технологии	х справочных	
		систем	
		(при	
		необходимости)	
Лекции	Мультимедийны	Гарант-аэро	1. Операционная система Microsoft
	е технологии в	(информационно	Windows 7 Enterprise
	сочетании с	-правовое	2. Офисное ПО из состава пакета
	технологией	обеспечение)	Microsoft Office Standart 2016
	проблемного	(сетевая версия).	3. Антивирусное программное
	изложения		обеспечение Kaspersky Endpoint
П			Security для бизнеса
Практические			4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-
занятия			Плагиат»
			5. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая
			версия).
			6. LMS Moodle (модульная объектно-
			ориентированная динамическая среда
Самостоятель			обучения). Software free General
ная работа			Public License(GPL).
пал раоота			

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

	(модээно)			
Лекции	№56 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием. (420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65) Специализированная мебель: ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор SONY – 1, экран ScreenMedia – 1 шт., доска- 2 шт., трибуна- 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., столы для студентов – 40 шт., стулья для студентов – 44 шт. Учебно- наглядные пособия: настенные плакаты – 4 шт.			
Практические	№52 Аудитория для практических и семинарских занятий.			
занятия	(420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65)			
	Специализированная мебель: доска – 1 шт., трибуна 1 шт., стол			
	для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., столы			
	для студентов – 31 шт., стулья для студентов – 31 шт.			
	Учебно наглядные пособия: настенные плакаты – 8 шт.			
Самостоятельная	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной			
работа	работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.			
	(420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65)			
	Специализированная мебель: Компьютеры - процессор			
	IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт; Мониторы			

19*LG - 14 шт; Ионизатор- 2 шт; ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 - 1 шт, стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.

№ 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. (420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65) Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт., стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.

№ 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. (420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65) Специализированная мебель: Компьютеры — процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb — 18 шт, Мониторы 18 шт., Ионизатор — 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя — 1