МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Казанский государственный аграрный университет»

(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Факультет (институт) лесного хозяйства и экологии
Кафедра лесоводства и лесных культур

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор по учебно-воспитательной работе, проф.
_____ Б.Г. Зиганшин
«20» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
Ландшафтное лесоводство

Направление подготовки
35.03.01 «Лесное дело»

Направленность (профиль) подготовки
«Лесное хозяйство»

Уровень
бакалавриата

Квалификация, присваиваемая выпускнику
Бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2019

Казань 2019

Составитель: Шайхразиев Шамиль Шайхенурович, доцент

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры лесоводства и лесных культур 8 мая 2019 года (протокол №11)

Заведующий кафедрой, к.с.х.-.н., доц._____ Ятманова Н.М.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии 13 мая 2019 г. (протокол №10)

Пред .метод. комиссии, д.б.н., проф. _____Сабиров А.Т.

Согласовано:
Декан факультета лесного хозяйства
и экологии, к.с.х.н., доц. _____ Пухачева Л.Ю.

Протокол ученого совета ФЛХиЭ № 11 от 20 мая 2019 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Ландшафтное лесоводство»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПКС-1 - Способен планировать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород и использовать знания при решении профессиональных задач		
ИД-$2_{ПКС-1}$	Умеет использовать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач	***1. Знать:*** способы и системы лесоводственных мер по уходу, реконструкции, формированию оптимальной структуры, благоустройства лесорекреационного объекта ***2. Уметь:*** правильно оценить состояние участка лесопарка, рекреационной территории и назначать необходимые ландшафтно-рекреационные лесоводственные мероприятия по повышению устойчивости и рекреационного потенциала лесных ландшафтов ***3. Владеть:*** навыками применения наиболее целесообразных лесоводственных способов и технологий по уходу, реконструкции, формированию оптимальной структуры, благоустройства лесорекреационных объектов

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* блока 1 «Дисциплины» Б1.В.ДВ.02.02 . Изучается в 1 семестрах, на 1 курсах при очной форме обучения, на 1 курсе при заочной форме обучения

Изучение дисциплины не требует предварительного освоения дисциплин.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин и/или практик: лесоводство.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение	
	1 семестр	**1 курс/ сессия**	**1 курс/ зимняя сессия**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	**37**		**9**
в том числе: лекции практические занятия промежуточная аттестация зачет	 18 18 1		 4 4 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	**67**		**93**
в том числе: -подготовка к практическим занятиям - работа с тестами и вопросами для самоподготовки - подготовка к зачету	 30 30 7		 40 40 13
Контроль	4	4	
Общая трудоемкость час	**108**	**108**	
зач. ед.	**3**	**3**	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий, в часах

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		практ. работы		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Лес как природная система.	2	0,5	2	0,5	4	1,5	7	13
2	Классификация лесов и лесопарковых ландшафтов	4	0,5	4	0,5	8	1,5	10	15
3	Лесная типология.	4	0,5	4	0,5	8	1,5	10	15

4	Формирование леса	4	0,5	4	0,5	8	1,5	10	15
5	Виды ландшафтов и ландшафтные рубки	2	1	2	1	4	1	15	15
6	Ландшафтная таксация насаждений	2	1	2	1	4	1	15	20
	Подготовка и сдача зачета					1	1	4	4
	Итого	**18**	**4**	**18**	**4**	**37**	**9**	**71**	**97**

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно)	
		очно	заочно
1	**Раздел 1. Лес как природная система.**	**4**	**1,5**
	Лекционный курс		
1.1	*Тема лекции 1.* Лес как природная система.	2	0,5
	Практические занятия		
1.2	*Тема 1.* Лес как природная система.	2	0,5
2	**Раздел 2. Классификация лесов и лесопарковых ландшафтов.**	**8**	**1**
	Лекционный курс		
2.1	*Тема лекции 1.* Классификация лесов и лесопарковых ландшафтов.	4	0,5
	Практические занятия		
2.2	*Тема 1* Классификация лесов и лесопарковых ландшафтов.	4	0,5
3	**Раздел 3. Лесная типология.**	**8**	**1**
	Лекционный курс		
3.1	*Тема лекции 1.* Лесная типология.	4	0,5
	Практические занятия		
3.2	*Тема 1.* Лесная типология.	4	0,5
4	**Раздел 4. Формирование леса.**	**8**	**1**
	Лекционный курс		
4.1	*Тема лекции 1.* Формирование леса.	4	0,5
	Практические занятия		
4.2	*Тема 1.* Формирование леса.	4	0,5
5	**Раздел 5. Виды ландшафтов и ландшафтные рубки.**	**4**	**2**
	Лекционный курс		
5.1	*Тема лекции 1.* Виды ландшафтов и ландшафтные рубки.	2	1
	Практические занятия		
5.2	*Тема 1.* Виды ландшафтов и ландшафтные рубки.	2	1
6	**Раздел 6. Ландшафтная таксация насаждений.**	**4**	**2**
	Лекционный курс		
6.1	*Тема лекции 1.* Ландшафтная таксация насаждений.	2	1
	Практические занятия		
6.2	*Тема 1.* Ландшафтная таксация насаждений .	2	1

5.Перечень учебно- методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование методических указаний, тестов по дисциплине	Назначение(виды занятий, № тем)
1	1. Мелехов И.С. Учебник. Лесоводство. / И.С. Мелехов. - Издательство ГОУ ВПО МГУЛ, 2007. - 326 с. 2. Сенов С.Н. Лесоведение и лесоводство: учебник для студентов ВУЗов/ С.Н .Сеннов. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 256 с. 3.Лесной кодекс Российской Федерации, 2007. 4. Правила заготовки древесины (Приказ МПР РФ от 16.07.2007г.№184) 5. Правила ухода за лесом (Приказ МПР РФ от 16.07.2007г.№ 185) 6.. Желдак В.И. Лесоводство: Учебник. Часть 1. / В.И. Желдак, В.Г. Атрохин. - М.:ВНИИЛМ, 2003. - 336 с. 7. Тихонов А.С. Воспроизводство леса в европейском регионе. / А.С. Тихонов, А.В. Прутской. - Калуга: Издателький педагогический центр «Гриф», 2009. – 328 с 8. Мелехов И.С. Лесоведение. Учебник / И.С. Мелехов. - .М. МГУЛ, 2007. - 372 с. 9. Данченко М.А. Эколого-экономическое обоснование лесохозяйственных мероприятий в городских лесах. / М.А. Данченко. - Томск. ТГУ, 2011. - 200 с. 10. Атрохин В.Г. Ландшафтное лесоводство / В.Г. Атрохин, В.Я. Курамшин. - М.: Экология. - 1991-171 с.	Лекции
2	1.Кузнецов Н.А. Системы лесоводственных мероприятий при выращивании лесных культур / РН.А. Кузнецов. – Казань, Казанский ГАУ, 2014. 2. Лесотаксационные справочники 3. Кузнецов Н.А. Лесоводство. Система лесоводственных мероприятий на зонально – типологической основе: Учебное пособие / Н.А. Кузнецов, А.Х. Газизуллин. - Казань Казанский ГАУ, 2014. - 61 с.	Практические занятия
3	Контролирующие компьютерные программы (тесты)	**Зачет**

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении в рабочей программе дисциплины «Ландшафтное лесоводство».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1.Никонов М.В. Лесоводство [Текст]: учебное пособие / М.В.Никонов. - СПб: Изд-во Лань, 2010.

2.Курбанов Э.А. Лесоводство. Международное лесное хозяйство [Текст]: учебное пособие / Э.А.Курбанов, О.Н.Воробьев.-2-е изд. – Йошкар-Ола: Марийский ГТУ, 2010.

3.Кузнецов Н.А., Газизуллин А.Х Лесоводство: Система лесоводственных мероприятий на зонально-типологической основе. Казань: КГАУ, 2014.-83с.

Дополнительная литература:

1. Тихонов, А.С. Лесоводство : учебник / А.С. Тихонов, В.Ф. Ковязин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 480 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля)

А) Программное обеспечение
1.Internet Explorer
2. Microsoft Office Word
3. Microsoft Office Power Point

Б) Интернет – ресурсы – базы данных, информационно справочные и поисковые системы
1. Rosleshoz. ru -документы- Федеральные законы, Постановления правительства РФ, акты Рослесхоза
2. Minleshoz. tatarstan.ru -нормативные документы – отраслевые документы- Лесной план РТ, лесохозяйственные регламенты лесничеств.
3. eLIRARY.ru - тематический рубрикатор – сельское и лесное хозяйство – журнал «Лесное хозяйство»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практическием занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В

процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятий	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	**ОС** Microsoft Windows XP, Microsoft Office Power Point 2007

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория № 301 для лекционных занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная, трибуна. Экран настенный рулонный, проектор, ноутбук.
1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций (контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г., контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.).
2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 (контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.).
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (контракт № 41 от 5 сентября 2019 г., контракт № 68 от 6 августа 2018 г., контракт № 65/20 от 20.07.2017 г.).
Учебная аудитория № 104 для практических и семинарских занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная. Компьютер, процессор, экран настенный рулонный, проектор. Набор учебно-наглядных пособий.
1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций (контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г., контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.).
2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 (контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.).
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (контракт № 41 от 5 сентября 2019 г., контракт № 68 от 6 августа 2018 г., контракт № 65/20 от 20.07.2017 г.).