МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
_____ Б.Г.Зиганшин
«20» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтная архитектура

Уровень
Бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2019

Казань - 2019

Составитель: Губейдуллина Алсу Харисовна, к.б.н., доцент

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли 7 мая 2019 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой, д.б.н., проф. _____ Сабиров А.Т.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии 13 мая 2019 г. (протокол № 10)

Пред.метод. комиссии, д.б.н., проф. _____ Сабиров А.Т.

Согласовано:
Декан факультета лесного хозяйства
и экологии, к.с.х.н., доц. _____ Пухачева Л.Ю.

Протокол ученого совета ФЛХиЭ № 11 от 20 мая 2019 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Градостроительное законодательство и экологическое право»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
ИД-1$_{ПКС-2}$	Определяет виды работ при благоустройстве и озеленении территорий	***Знать:*** цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; ожидаемые результаты решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право ***Уметь:*** формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право ***Владеть:*** способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения задач, используя градостроительное законодательство и экологическое право
ИД-2$_{УК-2}$	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	***Знать:*** основы решения конкретной задачи проекта, исходя из градостроительного законодательства, экологического права, имеющихся ресурсов и ограничений ***Уметь:*** проектировать решение конкретной задачи проекта, исходя из градостроительного законодательства, экологического права, имеющихся ресурсов и ограничений ***Владеть:*** способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, исходя из градостроительного законодательства, экологического права, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности		
ИД-1$_{ОПК-2}$	Находит и анализирует нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности	***Знать:*** градостроительное законодательство и экологическое право в области профессиональной деятельности ***Уметь:*** находить и анализировать информацию о градостроительном законодательстве и экологическом праве в области профессиональной

		деятельности ***Владеть:*** способностью находить и анализировать информацию о градостроительном законодательстве и экологическом праве в области профессиональной деятельности
ИД-2$_{ОПК-2}$	Использует нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности	***Знать:*** способы применения градостроительного законодательства и экологического права для эффективной деятельности в области ландшафтной архитектуры ***Уметь:*** использовать градостроительное законодательство и экологическое право для эффективной деятельности в области ландшафтной архитектуры ***Владеть:*** способностью использовать градостроительное законодательство и экологическое право для эффективной деятельности в области ландшафтной архитектуры

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к *обязательной части* блока 1 «Дисциплины». Изучается в 4 семестре, на 2 курсе при очной форме обучения, на 2 курсе при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: правоведение, урбоэкология и мониторинг.

Дисциплина является основополагающей при изучении следующих дисципин: градостроительство с основами архитектуры, ландшафтное проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
	3 семестр	4 семестр	2 курс 1 сессия	2 курс 2 сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	72			16
в том числе: лекции, час практические занятия, час зачёт с оценкой, час экзамен, час	 36 36 1			 6 10 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	72			128

в том числе: -подготовка к практическим занятиям, час - работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час - выполнение курсового проекта, час - подготовка к зачету с оценкой, час -подготовка к экзамену, час	33 38 1			24 49 5
Общая трудоемкость час	144			144
зач. ед.	4			4

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практ. работы		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Введение в дисциплину . Структура права РФ.	6	1	6	1	12	2	10	20
2	Субъекты и объекты права.	6	1	6	1	12	2	10	20
3	Понятие градостроительной деятельности в Российской Федерации. Градостроительное законодательство	6	1	6	1	12	2	10	20
4	Государство как субъект градостроительных отношений. Муниципальное образование как субъект градостроительных отношений. Правовое регулирование проведения работ по благоустройству.	6	1	6	1	12	2	10	20
5	Организация управления в области градостроительства, регулирование использования и застройки населенных пунктах.	4	1	4	1	8	2	10	20
6	Правонарушения экологического и градостроительного законодательства. Уголовная и административная ответственность за за правонарушения экологического характера и градостроительного законодательства.	4	1	4	2	8	3	10	20
7	Правовая охрана окружающей среды при осуществлении градостроительной деятельности.	4		4	2	8	3	12	8

	Сдача зачёта с оценкой					1	1		
	Итого	36	6	36	10	73	17	72	128

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно)	
		очно	заочно
1	Введение в дисциплину. Структура права РФ.		
	Лекции	**6**	**1**
1.1	Введение в дисциплину.	4	1
1.2	Структура права РФ.	2	
	Практические занятия	**6**	**1**
1.3	Введение в дисциплину.	4	1
1.4	Структура права РФ.	2	
2	Субъекты и объекты права.		
	Лекции	**6**	**1**
2.1.	Объекты градостроительной деятельности. Понятие и виды объектов градостроительной деятельности (территории РФ, субъекта РФ, поселений и других муниципальных образований и их части; объекты недвижимости в границах поселений и на межселенных территориях; земельные участки и их части в поселениях и иных муниципальных образованиях, на межселенных территориях).	4	1
2.2.	Искусственный земельный участок.	2	
	Практические занятия	**6**	**1**
2.3	Объекты градостроительной деятельности. Понятие и виды объектов градостроительной деятельности (субъекта РФ, поселений и других муниципальных образований и их части; объекты недвижимости в границах поселений и на межселенных территориях; земельные участки и их части в поселениях и иных муниципальных образованиях, на межселенных территориях).	4	2
2.4	Искусственный земельный участок.	2	
3	Понятие градостроительной деятельности в Российской Федерации. Градостроительное законодательство.		
	Лекции	**6**	**1**
3.1	Формирование градостроительного законодательства и права. Состояние современного законодательства о градостроительной деятельности. Концепции градостроительного права и законодательства.	4	1
3.2	Понятие градостроительного законодательства, предмет и метод правового регулирования градостроительных отношений. Понятие и содержание градостроительной деятельности Российской Федерации.	2	
	Практические занятия	**6**	**1**
3.3	Принципы правового регулирования градостроительных отношений. Система градостроительного законодательства.	4	
3.4	Соотношение градостроительного законодательства со смежными отраслями законодательства (по обеспечению безопасности стро-	2	1

	ительства, предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и ликвидации их последствий, земельным, экологическим, гражданским и иными отраслями законодательства).		
4	Государство как субъект градостроительных отношений. Муниципальное образование как субъект градостроительных отношений. Правовое регулирование проведения работ по благоустройству.		
Лекции		**6**	**1**
4.1	Государство как субъект градостроительных отношений. Муниципальное образование как субъект градостроительных отношений.	4	1
4.2	Правовое регулирование проведения работ по благоустройству.	2	
Практические занятия		**6**	**1**
4.3	Государство как субъект градостроительных отношений. Муниципальное образование как субъект градостроительных отношений.	4	1
4.4	Правовое регулирование проведения работ по благоустройству.	2	
5	Организация управления в области градостроительства, регулирование использования и застройки населенных пунктах.		
Лекции		**4**	**2**
5.1	Функции государственного управления в области градостроительной деятельности. Информационное обеспечение в области градостроительной деятельности. Федеральная государственная информационная система территориального планирования и ведение информационной системы градостроительной деятельности (ИСОГД): понятие, цель, содержание, порядок ведения и предоставления сведений. Государственный учет объектов капитального строительства. Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости». Кадастровые работы. Порядок государственного учета объектов капитального строительства.	2	2
5.2	Государственный учет объектов капитального строительства. Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости». Кадастровые работы. Порядок государственного учета объектов капитального строительства.	2	
Практические занятия		**4**	**2**
5.3	Функции государственного управления в области градостроительной деятельности. Информационное обеспечение в области градостроительной деятельности. Федеральная государственная информационная система территориального планирования и ведение информационной системы градостроительной деятельности (ИСОГД): понятие, цель, содержание, порядок ведения и предоставления сведений. Государственный учет объектов капитального строительства. Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости». Кадастровые работы. Порядок государственного учета объектов капитального строительства.	2	2
5.4	Государственный учет объектов капитального строительства. Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости». Кадастровые работы. Порядок государственного учета объектов капитального строительства. Предоставление све	2	
6	Правонарушения экологического и градостроительного законодательства. Административная ответственность за за правонарушения экологического характера и градостроительного законодательства.		

Лекции		**4**	**2**
6.1.	Правонарушения экологического и градостроительного законодательства.	2	1
6.2	Уголовная и административная за правонарушения экологического характера и градостроительного законодательства.	2	1
Практические занятия		**4**	**2**
6.3.	Правонарушения экологического и градостроительного законодательства.	2	1
6.4.	Уголовная и административная ответственность з за правонарушения экологического характера и градостроительного законодательства.	2	1
7	Правовая охрана окружающей среды при осуществлении градостроительной деятельности.		
Лекции		**4**	
7.1	Понятие экологической безопасности в поселениях и благоприятной среды жизнедеятельности. Способы их обеспечения. Экологические требования при проектировании, размещении, строительстве, вводе в эксплуатацию и эксплуатации зданий, строений и иных объектов в поселениях.	2	
7.2	Санитарно-эпидемиологические требования при проектировании, размещении, строительстве объектов в поселениях. Защитные и охранные зоны, в том числе санитарнозащитные зоны, озелененные территории, зеленые зоны, включающие в себя лесопарковые зоны и иные изъятые из интенсивного хозяйственного использования защитные и охранные зоны с ограниченным режимом природопользования.	2	
Практические занятия		**4**	**2**
7.3	Понятие экологической безопасности в поселениях и благоприятной среды жизнедеятельности. Способы их обеспечения. Экологические требования при проектировании, размещении, строительстве, вводе в эксплуатацию и эксплуатации зданий, строений и иных объектов в поселениях.	2	1
7.4	Санитарно-эпидемиологические требования при проектировании, размещении, строительстве объектов в поселениях. Защитные и охранные зоны, в том числе санитарнозащитные зоны, озелененные территории, зеленые зоны, включающие в себя лесопарковые зоны и иные изъятые из интенсивного хозяйственного использования защитные и охранные зоны с ограниченным режимом природопользования.	2	1

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Султангареева А.Х. Декоративные травянистые растения в ландшафтном строительстве: Методические указания.- Казань: ФГБОУ ВПО Казанский ГАУ, 2014. – 24 с.

Султангареева А.Х., Гибадуллин Р.З. Инженерная экология (часть I): Учебно-методическое пособие. -Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2015.-91 с.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Градостроительное законодательство и экологическое право»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1.Джикович Ю.В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства. М.: Издательский центр «Академия», 2009 -208 с.

2. Курбатов А.С., Башкин В.Н., Касимов Н.С. Экология города.–М.: Научный мир. - 2004. -624с.

3.Нехуженко, Н.А. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры: Учебное пособие / Н.А.Нехуженко. 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Питер, 2011. - 192 с.

4.Теодоронский, В.С. Озеленение населённых мест. Градостроительные основы / В.С. Теодоронский. – М. : Академия, 2010. – 256 с.

5.Теодоронский, В.С. Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство. Вертикальная планировка озеленяемых территорий: Учебное пособие / В.С.Теодоронский, Б.В.Степанов. - М.:МГУЛ, 2003. - 100 с.

6. Волков А. М. Основы права : учебник / А. М. Волков, Е. А. Лютягина, А. А. Волков ; под общ.ред. А. М. Волкова. - М. :Юрайт, 2013. - 335 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - для бакалавров. - ISBN 978- 5-9916-2434-3

Дополнительная учебная литература

1. Карасев, В.Н. Урбоэкология и мониторинг городских зеленых насаждений: учебное пособие/В.Н.Карасев, М.А.Карасева. – Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2009. - 184 с.

2. Маслов Н.В. Градостроительная экология. –М.: Высш. шк., 2002. -284 с.

3. Экологическое право. Учебник. Под ред. Быстрова Г.Е., Красновой И.О.: М., 2010

4. Экологическое право. Учебник. Дубовик О.Л.: М., 2009.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Поисковая система «Google».
2.http://www.wwf.ru Всемирный фонд дикой природы.
3. http://www.biodat.ru Информационная система BIODAT.
4. http://elementy.ru Популярный сайт о фундаментальной науке.
5. http://rospriroda.ru Природа России.
6.http://esoil.ru Почвенный институт им. В.В.Докучаева.
7. http://soils.narod.ru Сайт о почвах.
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
9.http://www.forest.ru Всё о российских лесах.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практическиезанятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;

- структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети "Интернет". Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложенного материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

Султангареева А.Х. Экологические особенности биологических систем в условиях антропогенной нагрузки: Учебно-методическое пособие. -Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2015.-97 с.

Сабиров А.Т., Капитов В.Д., Галиуллин И.Р., Кокутин С.Н. Основы экологического мониторинга природных ландшафтов: Учебное пособие. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2009. – 68 с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций. 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016. 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. 4. Лицензионное программное обеспечение.

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория № 102 для лекционных занятий.

Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная, трибуна. Экран настенный рулонный, проектор, ноутбук. Набор учебно-наглядных пособий.

Учебная аудитория № 101 для практических и лабораторных занятий.

Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная, набор наглядных пособий. Лабораторное оборудование: почвенный бур, сушильный шкаф, стеллажи для хранения почвенных образцов, сито, почвенный бур, стаканчики для отбора почв, эксикатор.

Аудитория для текущего контроля, промежуточной аттестации, консультаций и самостоятельной работы №210. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. Компьютеры в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.