



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «Казанский государственный аграрный университет»
 (ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ»)

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра общеинженерных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Направление подготовки

35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки
 Электрооборудование и электротехнологии

Форма обучения:
 очная

Составитель: к.т.н., доцент
Должность, ученая степень, учено-занятие
Подпись Мудров А. П.
Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Общеинженерные дисциплины» «11» мая 2021 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:
к.т.н., доцент
Должность, ученая степень, учено-занятие
Подпись Пикмуллин Г.В.
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института механизации и технического сервиса «14» мая 2021 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:
к.т.н., доцент кафедры ЭиРМ
Должность, ученая степень, учено-занятие
Подпись Шайхутдинов Р.Р.
Ф.И.О.

Согласовано:
 Директор Института механизации
 и технического сервиса,
 д.т.н., профессор

Подпись Яхин С.М.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета Института механизации и технического сервиса №10 от 17 мая 2021 года.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения
образовательной программы**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.06 Агронженерия, направленность (профиль) «Электрооборудование и электротехнологии», обучающийся по дисциплине «Теоретическая механика» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
---------------------------------------	----------------------------------	---

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных технологий

ОПК-1.1.	<p>Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агронженерии</p>	<p>Знать: основные законы механического движения и механического взаимодействия тел, основные принципы аналитической механики Уметь: использовать законы, методы и принципы механики для расчёта оборудования сельскохозяйственного назначения Владеть: умением использовать законы, методы и принципы механики для расчёта оборудования сельскохозяйственного назначения</p>
-----------------	--	--

ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

ОПК-5.1.	<p>Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агронженерии</p>	<p>Знать: методику проведения экспериментальных исследований механического движения и механического взаимодействия тел, а также решения прикладных задач механики в области агронженерии Уметь: проводить экспериментальные исследования механического движения и механического взаимодействия тел, а также решения прикладных задач механики в области агронженерии под руководством специалиста более высокой квалификации Владеть: навыками проведения экспериментальных исследований механического движения и механического взаимодействия тел, а также прикладных задач механики в области агронженерии под руководством специалиста более высокой квалификации</p>
-----------------	---	---

ОПК-5.2.	<p>Использует классические и современные методы исследования в агронженерии</p>	<p>Знать: классические и современные методы исследования в области решения задач механики для сельского хозяйства Уметь: использовать классические и современные методы исследования в области решения задач механики для сельского хозяйства Владеть: навыками использования классических и современных методов исследования в области решения задач механики для сельского хозяйства</p>
-----------------	---	---

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины». Изучается в семестрах 1 и 2, на 1 курсе при очной и заочной формах обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: математики (основ векторной алгебры, дифференциального и интегрального исчислений, функционального анализа), физики (механики).

Дисциплина «Теоретическая механика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Гидравлика», «Теплотехника», «Автоматика», «Теория машин и механизмов», «Сопротивление материалов», «Детали машин, основы конструирования и подъёмно-транспортные машины», «Тракторы и автомобили», «Сельскохозяйственные машины».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц, 180 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебной работы	Очное обучение		Заочное обучение		
	1 семестр	2 семестр	1 курс устан. сессия	1 курс 1 сессия	1 курс 2 сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	35	53	-	-	-
в том числе:					
лекции, час	16	18	-	-	-
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	-	-	-	-	-
практические занятия, час	-	16	-	-	-
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	-	-	-	-	-
лабораторные работы, час	18	18	-	-	-
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	-	-	-	-	-
промежуточный контроль, час	1	1	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	37	37	-	-	-
в том числе:					
подготовка к практическим и лабораторным занятиям, час	16	14	-	-	-
работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	17	17	-	-	-
выполнение контрольных работ, час	-	-	-	-	-
подготовка к зачёту, час	4	-	-	-	-
подготовка к экзамену, час	-	6	-	-	-
Контроль, час	-	18	-	-	-
Общая трудоёмкость дисциплин час	72	108	-	-	-
зач.ед.	2	3			
Вид итогового контроля	Зач.	Экз.	-	-	-

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость (в академических часах) по видам учебных занятий

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость								
		лекции		практич. занятия		лаб. работы		всего ауд. часов		самост. работа
		оч-но	за-оч-но	оч-но	за-оч-но	оч-но	за-оч-но	оч-но	за-оч-но	оч-но
1	Раздел 1.Статика. Основные определения статики. Момент силы относительно точки и относительно оси. Равновесие системы сходящихся сил. Теорема о трёх силах. Приведение системы сил к простейшему виду. Равновесие тел с учётом трения. Центр параллельных сил, центр тяжести	10	--	3	-	16	-	29	-	22
2	Раздел 2. Кинематика. Кинематика точки. Системы отсчёта. Скорость и ускорение точки. Кинематика тела. Вращательное движение тела. Плоскопараллельное движение тела. Определение скоростей и ускорений точки тела	8	-	4	-	10	-	22	-	20
3	Раздел 3. Динамика. Определения, законы и две основные задачи динамики. Дифференциальные уравнения движения материальной точки. Геометрия масс. Общие теоремы динамики. Принцип Даламбера для материальной точки и мех. системы. Принцип возможных перемещений	16	-	9	-	10	-	35	-	30
	Итого	34	-	16	-	36	-	84	-	59

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, а.к.час (очно/заочно)		
		очно	заочно	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии чин)	всего
1	Раздел 1. Статика. Основные определения статики. Момент силы относительно точки и относительно оси. Равновесие системы сходящихся сил. Теорема о трёх силах. Приведение системы сил к простейшему виду. Равновесие тел с учётом трения. Центр параллельных сил, центр тяжести			
	Лекционный курс	10	-	-
1.1	Основные определения и аксиомы статики. Момент силы относительно точки и оси. Теорема Вариньона.	2	-	-
1.2	Сложение сил. Равновесие системы сходящихся сил.	2	-	-
1.3	Пара сил. Приведение системы сил к простейшему виду.	2	-	-
1.4	Равновесие тел с учетом трения.	2	-	-
1.5	Центр параллельных сил. Центр тяжести твердых тел.	2	-	-
	Практические занятия	3	-	-
1.6	Проекция силы на ось, момент силы относительно точки.	0,5	-	-
1.7	Система сходящихся сил.	1	-	-
1.8	Равновесие плоской системы сил.	1	-	-
	Лабораторные работы	16	-	-
1.9	Исследование плоской системы сходящихся сил.	5	-	-
1.10	Исследование пространственной системы сходящихся сил.	6	-	-
1.11	Исследование системы параллельных сил	5	-	-
2	Раздел 2. Кинематика. Кинематика точки. Системы отсчёта. Скорость и ускорение точки. Кинематика тела. Вращательное движение тела. Плоскопараллельное движение тела. Определение скоростей и ускорений точки тела			
	Лекционный курс	8	-	-
2.1	Кинематика точки. Способы определения её скорости и ускорения	2	-	-
2.2	Кинематика твердого тела. Поступательное и вращательное движение твердого тела.	3	-	-
2.3	Плоскопараллельное (плоское) движение твердого тела.	3	-	-
	Практические занятия	4	-	-
2.4	Кинематика точки.	1	-	-
2.5	Вращательное движение тела.	1	-	-
2.6	Плоское движение тела.	2	-	-
	Лабораторные работы	10	-	--
2.7	Исследование кинематики твердого тела.	10	-	-

3	Раздел 3. Динамика. Определения, законы и две основные задачи динамики. Дифференциальные уравнения движения материальной точки. Геометрия масс. Общие теоремы динамики. Принцип Даламбера для материальной точки и мех. системы. Принцип возможных перемещений				
	Лекционный курс	16	-	-	-
3.1	Основные понятия и законы динамики.	1	-	-	-
3.2	Дифференциальные уравнения движения материальной точки.	2	-	-	-
3.4	Геометрия масс механической системы. Классификация сил, действующих на ней.	2	-	-	-
3.5	Две меры механического движения и меры действия сил.	2	-	-	-
3.6	Общие теоремы динамики материальной точки и механической системы.	5	-	-	-
3.7	Потенциальная энергия материальной точки и механической системы. Закон сохранения механической энергии.	1	-	-	-
3.8	Принцип Даламбера. Принцип возможных перемещений.	3	-	-	-
	Практические занятия	9	-	-	-
3.10	Дифференциальные уравнения движения материальной точки. Решение первой задачи динамики.	1	-	-	-
3.11	Дифференциальные уравнения движения материальной точки. Решение второй задачи динамики.	2	-	-	-
3.12	Две меры механического движения тела	2	-	-	-
3.13	Теорема об изменении количества движения.	1	-	-	-
3.14	Теорема об изменении кинетической энергии.	1	-	-	-
3.15	Принцип Даламбера. Принцип возможных перемещений.	2	-	-	-
	Лабораторные работы	10	-	-	-
3.16	Определение центра масс и момента инерции твердого тела.	5	-	-	-
3.17	Определение момента инерции ротора методом падающего груза	5	-	-	-

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- Яруллин, М.Г. Методические указания и задания к выполнению расчетно-графической работы по теоретической механике: Равновесие системы тел под действие плоской системы сил (Часть С2) /М.Г. Яруллин, А.П. Мудров. - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2015. – 23 с., ил.
- Яруллин, М.Г. Методические указания и задания к выполнению расчетно-графической работы по теоретической механике: Теорема об изменении кинетической энергии механической системы /М.Г. Яруллин, А.П. Мудров, З.И. Воззвиженская. - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2015. –18с., ил.
- Яруллин, М.Г. Методические указания и задания к выполнению расчетно-графической работы по теоретической механике: Основная задача динамики / М.Г. Яруллин, А.П. Мудров, З.И. Воззвиженская. - Казань, Изд-во Казанской ГАУ. 2015. –18с., ил.

4. Мудров, А.П. Киямов И.М., Буздаев В.В. Методические указания и контрольные задания по теоретической механике для студентов заочного обучения / А.П. Мудров, И.М. Киямов, В.В. Буздаев. - Казань. Изд-во Казанского ГАУ. 2016. – 85 с.

5. Мудров, А.П. Курс лекций по теоретической механике. Часть I. Статика, кинематика: Конспект лекций / А.П. Мудров, И.М. Киямов. - Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2016–80 с.

6. Мудров, А.П. Практикум по теоретической механике /А.П. Мудров, Г.В. Пикмullин. - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2018. - 42с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении в рабочей программе дисциплины «Теоретическая механика»

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основная учебная литература:

1. Яблонский, А.А. Курс теоретической механики [Текст]: учебник / А.А. Яблонский, В.М. Никифорова. – 16-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2011 – 608 с.; ил.; 25 см.– Библиогр.: с. 597 – Предм. указ.: с. 598 – 2000 экз. – ISBN 978-5-406-01977-1.

2. Доронин, Ф. А. Теоретическая механика : учебное пособие / Ф. А. Доронин. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-2585-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101840>.

3. Мещерский, И. В. Задачи по теоретической механике : учебное пособие / И. В. Мещерский ; под редакцией В. А. Пальмова, Д. Р. Меркина. — 52-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-4190-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115729>.

4. Поляхов, Н.Н. Теоретическая механика: Учебник для бакалавров / Н.Н. Поляхов, С.А. Зегжда, М.П. Юшков; Под ред. П.Е. Товстника. - М.: Юрайт, 2012. - 593 с.

5. Нарыжный, В. А. Динамика : учебное пособие / В. А. Нарыжный. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2012. — 168 с. — ISBN 978-5-7262-1728-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/75953>.

Дополнительная учебная литература:

1. Тарг С.М. Краткий курс теоретической механики. URSS, 2018. – 424с.

2. Бать, М.И. Теоретическая механика в примерах и задачах. В 2 т. Т. 1. Статика и кинематика / М.И. Бать, Г.Ю. Джанелидзе, А.С. Кельзон. – СПб.: Лань, 2013. - 672 с.

3. Бать, М.И. Теоретическая механика в примерах и задачах. Динамика. Т.2: Учебн. пособие / М.И. Бать, Г.Ю. Джанелидзе, А.С. Кельзон. - СПб.: Лань, 2012. - 640 с.

4. Сборник коротких задач по теоретической механике / под. ред. О.Э. Кепе. – М.: В.Ш., 2009. – 368с.

5. Максимов, А.Б. Теоретическая механика. Решение задач статики и кинематики: Учебное пособие / А.Б. Максимов. - СПб.: Лань, 2016. - 208 с.

6. Диевский, В. А. Теоретическая механика. Сборник заданий: учебное пособие / В. А. Диевский, И. А. Малышева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-0709-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98236>

Программное обеспечение:

1. Теоретическая механика. Часть I. Статика. Мультимедийное обучающее электронное издание. – Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2008.

2. Теоретическая механика. Часть II. Кинематика. Мультимедийное обучающее электронное издание. – Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2010.

3. Теоретическая механика. Часть III. Динамика и элементы аналитической механики. Мультимедийное обучающее электронное издание. – Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2010.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.labstend.ru – Учебно-наглядные пособия, плакаты, презентации по теоретической механике.

2. [www.teormahanica.ru](http://teormahanica.ru) – Литература по теоретической механике для студентов.

3. www.ter-meh.ru – Решение задач по теоретической механике.

4. [www.botaniks.ru](http://botaniks.ru) – Учебно-методические материалы по теоретической механике.

5. www.teoretmeh.ru – «Теоретическая механика» - курс онлайн.

6. www.twirpx.com - Учебно-методическая и профессиональная литература для студентов и преподавателей технических, естественнонаучных и гуманитарных специальностей.

7. www.chertovfizik.ru – Решебники по теоретической механике.

8. [www.techliter.ru](http://techliter.ru) – Техническая литература.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные ,практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделяя ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендованной литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные

моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к лабораторным (практическим) занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.

5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению лабораторного (практического) задания.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к лабораторным (практическим) занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым лабораторным (практическим) занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Яруллин, М.Г. Методические указания и задания к выполнению расчетно-графической работы по теоретической механике: Равновесие системы тел под действие плоской системы сил (Часть С2) /М.Г. Яруллин, А.П. Мудров. - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2015. – 23 с., ил.

2. Яруллин, М.Г. Методические указания и задания к выполнению расчетно-графической работы по теоретической механике: Теорема об изменении кинетической энергии механической системы /М.Г. Яруллин, А.П. Мудров, З.И. Воздвиженская. - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2015. – 18с., ил.

3. Яруллин, М.Г. Методические указания и задания к выполнению расчетно-графической работы по теоретической механике: Основная задача динамики / М.Г. Яруллин, А.П. Мудров, З.И. Воздвиженская. - Казань, Изд-во Казанской ГАУ. 2015. – 18с.,

4. Мудров, А.П. Киямов И.М., Буздаев В.В. Методические указания и контрольные задания по теоретической механике для студентов заочного обучения / А.П. Мудров, И.М. Киямов, В.В. Буздаев. - Казань. Изд-во Казанского ГАУ. 2016. – 85 с.

5. Мудров, А.П. Курс лекций по теоретической механике. Часть I. Статика, кинематика: Конспект лекций / А.П. Мудров, И.М. Киямов. - Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2016–80 с.

6. Мудров, А.П. Практикум по теоретической механике /А.П. Мудров, Г.В. Пикмурлин. - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2018. - 42с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	Windows XP, Microsoft Office - Word - Excel - PowerPoint, «Антиплагiat. ВУЗ», LMS Moodle, КОМПАС-3D LT
Лабораторная работа			Microsoft Office - Word - Excel
Практические занятия			Microsoft Office - Word - Excel
Самостоятельная работа			Microsoft Office - Word - Excel «Антиплагiat. ВУЗ». LMS Moodle OC

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Электронные образовательные ресурсы.

Форма проведения занятия, СР	Аудитория с лабораторными установками, мультимедийным оборудованием
Лекция	Аудитория с мультимедийным оборудованием № 219 Проектор – 1шт.; Экран настенный – 1 шт.; Ноутбук – 1шт. Мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная)
Лабораторная работа	Лаборатория для проведения лабораторных работ (№721) , обустроенная лабораторными установками: 1. Определение центра масс деталей; 2. Определение сил плоской системы сходящихся сил; 3. Определение сил пространственной системы сходящихся сил; 4. Кинематика твердого тела; 5. Определение силы системы параллельных сил. Плакаты и стенды по статике и кинематике. Компьютерные слайды (презентации) по всем разделам теоретической механики. Мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная)
Практические занятия	Кабинет сопротивления материалов (№721) Проектор BenQMX518 – 1шт.; Экран настенный – 1 шт.; Ноутбук – 1шт. Плакаты по всем разделам. Мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная)
Самостоятельная работа	Компьютерный класс (№712) оснащенный персональными компьютерами в комплекте - 20 шт. с подключением к сети «Интернет». Проектор Epson EB-X18. Экран проекционный. Доска интерактивная. Мебель аудиторная (столы компьютерные, столы ученические, стулья)