МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
_____ Б.Г.Зиганшин
«20» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
ЭКОНОМИКА САДОВО-ПАРКОВОГО
И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтное строительство

Уровень
Бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2019

Казань - 2019

Составитель: Сабиров Айрат Тагирзянович, д.б.н., профессор

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли 7 мая 2019 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой, д.б.н., проф. _____ Сабиров А.Т.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии 13 мая 2019 г. (протокол № 10)

Пред.метод. комиссии, д.б.н., проф. _____ Сабиров А.Т.

Согласовано:
Декан факультета лесного хозяйства
и экологии, к.с.х.н., доц. _____ Пухачева Л.Ю.

Протокол ученого совета ФЛХиЭ № 11 от 20 мая 2019 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
ИД-2$_{УК-6}$	Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	***Знать:*** основы планирования перспективных целей собственной деятельности в области экономики садово-паркового и ландшафтного строительства с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, требований рынка труда
		Уметь: планировать перспективные цели собственной деятельности в области экономики садово-паркового и ландшафтного строительства с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, требований рынка труда
		Владеть: способностью планировать перспективные цели собственной деятельности в области экономики садово-паркового и ландшафтного строительства с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, требований рынка труда
ИД-4$_{УК-6}$	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	***Знать:*** способы оценки эффективности использования ресурсов при решении поставленных задач по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства
		Уметь: оценивать эффективность использования ресурсов при решении поставленных задач по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства
		Владеть: способностью оценивать эффективность использования ресурсов при решении поставленных задач по экономике садово-паркового и ландшафтного строительства
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности		
ИД-1$_{ОПК-6}$	Приобретает базовые знания экономики в области ландшафтного строительства	***Знать:*** способы приобретения базовых знаний экономики садово-паркового и ландшафтного строительства
		Уметь: приобретать базовые знания экономики садово-паркового и ландшафтного строительства
		Владеть: способностью приобретать базовые знания экономики садово-паркового и ландшафтного строительства
ИД-2$_{ОПК-6}$	Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	***Знать:*** экономические показатели для оценки эффективности садово-паркового и ландшафтного строительства
		Уметь: использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в садово-парковом и ландшафтном строительстве
		Владеть: способностью использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в садово-парковом и ландшафтном строительстве

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к *обязательной части* блока 1 «Дисциплины». Изучается в 6 семестре, на 3 курсе при очной форме обучения, на 5 курсе при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: строительное дело и материалы, экономическая теория, древоводство, садово-парковое искусство.

Дисциплина является основополагающей при изучении следующих дисциплин: организация и планирование в ландшафтном строительстве, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, ландшафтное проектирование

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
	5 семестр	6 семестр	5 курс 1 сессия	5 курс 2 сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)		55	23	
в том числе: лекции, час практические занятия, час зачёт, час экзамен, час		 22 32 1	 8 14 1	
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)		89	121	
в том числе: -подготовка к практическим занятиям, час - работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час - подготовка к зачету, час -подготовка к экзамену, час		 32 30 20	 37 64 20	
Общая трудоемкость час		144	144	
зач. ед.		4	4	

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практ. работы		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Введение. Место садово-паркового хозяйства и ландшафтного строительства в экономике страны. Предприятие как самостоятельно хозяйствующий субъект рыночных отношений. Организационно-правовые формы предприятий ландшафтного строительства. Предпринимательство. Современные условия для развития бизнеса в Российской Федерации.	2	1	4	1	6	2	10	14
2	Производственный процесс в садово-парковом хозяйстве и ландшафтном строительстве. Работы по посадке деревьев и кустарников; устройству цветников, газонов, дорожно-тропиночной сети, элементов ландшафтной архитектуры. Субъекты садово-паркового хозяйства, ландшафтного строительства.	4	1	4	1	8	2	10	14
3	Экономические ресурсы предприятия. Основные фонды предприятий садово-паркового хозяйства и ландшафтного строительства: состав, структура, оценка их износа. Производственная программа и производственная мощность. Оборотные средства: состав, структура, показатели их использования.	4	1	4	2	8	3	10	14
4	Кадры, труд и заработная плата в ландшафтном строительстве. Кадры, состав. Структура кадров на предприятиях ландшафтного строительства. Сущность и системы заработной платы. Тарифно-квалификационный справочник. Система стимулирования продаж. Нормирование труда на предприятиях ландшафтного строительства. Фонд оплаты труда. Показатели и	4	1	4	2	8	3	10	14

	измерители производительности труда, методы её исчисления.								
5	Издержки производства. Себестоимость продукции. Понятие о продукции и услугах. Социальные, экологические полезности зелёных насаждений. Классификация расходов при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности. Основы сметной стоимости ландшафтного строительства. Себестоимость продукции ландшафтного строительства.	2	1	4	2	6	3	10	14
6	Цена, прибыль, рентабельность. Общие вопросы ценообразования. Объекты ценообразования. Функции цены. Ценообразование в ландшафтном строительстве. Экономическая оценка земель. Источники финансирования в садово-парковом хозяйстве и ландшафтном строительстве. Прибыль и рентабельность предприятия ландшафтного строительства. Методология экономической оценки сохранения биологического разнообразия в природных ландшафтах	2	1	4	2	6	3	10	14
7	Маркетинг в ландшафтном строительстве. Понятие маркетинга. Маркетинг продукции и услуг. Комплекс маркетинга. Маркетинговые исследования. Сегмент рынка. Жизненный цикл товара. Управление маркетинговой деятельностью. Международный маркетинг. Реализация строительных контрактов.	2	1	4	2	6	3	10	14
8	Инвестиции в садово-парковом хозяйстве и ландшафтном строительстве. Инвестиции и инвестиционная деятельность. Экономическая эффективность инвестиций в садово-парковом хозяйстве и ландшафтном строительстве. Анализ и оценка эффективности работы предприятия в условиях рыночной экономики. Экономическое обоснование успешной предпринимательской деятельности в сфере ландшафтного дизайна.	2	1	4	2	6	3	19	23
	Сдача экзамена					1	1		
	Итого	22	8	32	14	55	23	89	121

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно)	
		очно	заочно
1	Раздел 1. Введение. Предмет, методы и задачи курса. Экономические основы функционирования предприятия. Место садово-паркового хозяйства и ландшафтного строительства в экономике страны. Предприятие как самостоятельно хозяйствующий субъект рыночных отношений. Организационно-правовые формы предприятий ландшафтного строительства. Предпринимательство. Современные условия для развития бизнеса в Российской Федерации.	6	2
Лекции			
1.1	Тема лекции 1 Введение. Предмет, методы и задачи курса. Экономические основы функционирования предприятия.	2	1
Практические занятия			
1.2	Предприятие как самостоятельно хозяйствующий субъект рыночных отношений.	4	1
2	Раздел 2. Производственный процесс в садово-парковом хозяйстве и ландшафтном строительстве. Производственный процесс и его особенности в садово-парковом хозяйстве и ландшафтном строительстве. Работы по посадке деревьев и кустарников; устройству цветников, газонов, дорожно-тропиночной сети, элементов ландшафтной архитектуры. Субъекты садово-паркового хозяйства и ландшафтного строительства.	8	2
Лекции			
2.1	Тема лекции 1 Производственный процесс и его особенности в садово-парковом хозяйстве и ландшафтном строительстве.	4	1
Практические занятия			
2.2	Производственный процесс и его особенности в садово-парковом хозяйстве и ландшафтном строительстве.	4	1
3	Раздел 3. Экономические ресурсы предприятия. Основные фонды предприятий садово-паркового хозяйства и ландшафтного строительства: состав, структура, оценка их износа. Амортизация основных фондов. Производственная программа и производственная мощность. Оборотные средства: состав, структура, показатели их использования.	8	3
Лекции			
3.1	Тема лекции 1 Экономические ресурсы предприятия	4	1
Практические занятия			
3.3	Оборотные средства: состав, структура, показатели их использования.	4	2
4	Раздел 4. Кадры, труд и заработная плата в ландшафтном строительстве. Кадры, состав. Структура кадров на предприятиях ландшафтного строительства. Среднесписочная численность, показатели движения кадров. Сущность и системы заработной платы. Тарифно-квалификационный справочник. Система стимулирования продаж. Премирование. Нормиро-	8	3

	вание труда на предприятиях ландшафтного строительства. Фонд оплаты труда. Производительность труда, показатели и измерители производительности труда, методы её исчисления. Резервы роста производительности труда. Баланс интересов работника и предприятия.		
Лекции			
4.1	Тема лекции 1 Кадры, труд и заработная плата в ландшафтном строительстве	4	1
Практические занятия			
4.3	Структура кадров на предприятиях ландшафтного строительства.	2	1
4.4	Производительность труда, показатели и измерители производительности труда, методы её исчисления.	2	1
5	Раздел 5. Издержки производства. Себестоимость продукции. Понятие о продукции и услугах. Понятие количества и качества продукции. Социальные, экологические полезности зелёных насаждений. Классификация расходов при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности. Калькулирование затрат на производство и реализацию продукции. Основы сметной стоимости ландшафтного строительства. Себестоимость продукции ландшафтного строительства.	6	3
Лекции			
5.1	Тема лекции 1 Издержки производства. Себестоимость продукции. Понятие о продукции и услугах.	2	1
Практические занятия			
5.2	Классификация расходов при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности.	2	1
5.3	Основы сметной стоимости ландшафтного строительства. Прайс-лист на озеленение и благоустройство.	2	1
6	Раздел 6. Цена, прибыль, рентабельность. Общие вопросы ценообразования. Функции цены. Ценообразование в ландшафтном строительстве. Экономическая оценка земель. Понятие о финансово-кредитной системе. Источники финансирования в садово-парковом хозяйстве и ландшафтном строительстве. Порядок приемки и оплаты работ. Прибыль и рентабельность предприятия ландшафтного строительства. Методология экономической оценки сохранения биоразнообразия в природных ландшафтах.	6	3
Лекции			
6.1	Тема лекции 1 Цена, прибыль, рентабельность. Общие вопросы ценообразования.	2	1
Практические занятия			
6.2	Ценообразование в ландшафтном строительстве.	2	1
6.3	Методология экономической оценки сохранения биологического разнообразия в природных ландшафтах.	2	1
7	Раздел 7. Маркетинг в ландшафтном строительстве. Маркетинг продукции и услуг. Комплекс маркетинга. Маркетинговые исследования. Сегмент рынка. Жизненный цикл товара. Управление маркетинговой деятельностью. Международный маркетинг. Реализация строительных контрактов.	6	3
Лекции			

7.1	Тема лекции 1 Маркетинг в ландшафтном строительстве.	2	1
Практические занятия			
7.2	Маркетинг продукции и услуг.	4	2
8	Раздел 8. Инвестиции в садово-парковом хозяйстве и ландшафтном строительстве. Инвестиции и инвестиционная деятельность. Источники формирования инвестиций. Экономическая эффективность инвестиций в садово-парковом хозяйстве и ландшафтном строительстве. Анализ и оценка эффективности работы предприятия в условиях рыночной экономики, мероприятия по улучшению работы организации. Экономическое обоснование успешной предпринимательской деятельности в сфере ландшафтного дизайна. Основные тенденции развития ландшафтной архитектуры.	6	3
Лекции			
8.1	Тема лекции 1 Инвестиции в садово-парковом хозяйстве и ландшафтном строительстве.	2	1
Практические занятия			
8.2	Экономическая эффективность инвестиций в садово-парковом хозяйстве и ландшафтном строительстве.	4	2

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Сабиров, А.Т. Основы экологического мониторинга природных ландшафтов: Учебное пособие/ А.Т.Сабиров, В.Д.Капитов, И.Р.Галиуллин, С.Н.Кокутин. - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2009.-68 с.

Сабиров, А.Т. Рекомендации по созданию защитных лесных насаждений в агроландшафтах Предкамья Республики Татарстан/А.Т. Сабиров, И.Р. Га-лиуллин, Р.Ф. Хузиев, С.Г.Глушко.-Казань:Изд-во Казанского ГАУ,2009.-38 с.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

Джикович Ю.В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства. М.: Издательский центр «Академия», 2009 -208 с.

Дьяков, Б.Н. Основы геодезии и топографии: Учебное пособие / Б.Н. Дьяков, В.Ф.Ковязин, А.Н.Соловьев. – СПб.:Издательство «Лань»,2011.–272 с.

Иванова, Р.Р. Экология (организм и среда, популяции, биоценозы, экосистемы). Учебно-методическое пособие / Р.Р.Иванова, Т.Н.Ефимова, под. ред. Р.Р. Ивановой. ПГТУ (Поволжский государственный технологический университет), 2009. – 116 с. // Электронный ресурс «Лань» (www.e.lanbook.com).

Карасев, В.Н. Урбоэкология и мониторинг городских зеленых насаждений: учебное пособие/В.Н.Карасев, М.А.Карасева. – Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2009. - 184 с.

Нехуженко, Н.А. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры: Учебное пособие / Н.А.Нехуженко. 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Питер, 2011. - 192 с.

Попова, О.С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учебное пособие / О.С.Попова, В.П.Попова, Г.У.Харитонова. –СПб.: Издательство «Лань», 2010. – 192 с.

Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Т.А.Соколова– 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 352 с.

Сычева, А.В. Ландшафтная архитектура. Учебное пособие для вузов / А.В.Сычева.-4-е изд.-М.: Изд-во Оникс, 2007. - 87 с.

Теодоронский, В.С. Садово-парковое строительство: учебник / В.С.Теодоронский. -2-е изд. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2006. - 336 с.

Теодоронский, В.С. Озеленение населённых мест. Градостроительные основы / В.С. Теодоронский. – М. : Академия, 2010. – 256 с.

Теодоронский, В.С. Объекты ландшафтной архитектуры: учебное пособие/В.С.Теодоронский, И.О. Боговая. – 2-е изд.-М.:МГУЛ,2010.-210 с.

Федорук, А.Т.Экология: учебное пособие / А.Т.Федорук "Вышэйшая школа". 2013. – 462 с. // Электронный ресурс «Лань» (www.e.lanbook.com).

Черняева Е.В.Основы ландшафтного дизайна. - М.: ЗАО «Фитон+», 2010.-120 с.

Экология и экономика природопользования. Учебник / под ред. Э. В.Гирусова. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 591 с.

Дополнительная учебная литература

Белова Н.К., Белов Д.А. Урбоэкология и мониторинг: Учебно-методическое пособие к самостоятельной работе для студентов спец. 260500. - М.: МГУЛ, 2004. - 36 с.

Бобылев С.Н., Ходжаев А.Ш. Экономика природопользования: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2004.-501 с.

Курбатов А.С., Башкин В.Н., Касимов Н.С. Экология города.–М.: Научный мир. -2004. -624с.

Моисеев, Н.А. Экономика лесного хозяйства: Учебное пособие / Н.А.Моисеев. - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2006. - 384 с.

Николайкин, Н.И. Экология: учеб для вузов. – 4-е изд., испр. и доп./ Н.И. Николайкин, Н.Е. Николайкина, О.П.Мелехова – М.: Дрофа,2005.– 622 [2] с.

Петров, В.Н. Организация, планирование и управление в лесном хозяйстве: Учебное пособие / В.Н.Петров.- СПб.: Наука, 2010. - 416 с.

Теодоронский, В.С. Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство. Вертикальная планировка озеленяемых территорий: Учебное пособие / В.С.Теодоронский, Б.В.Степанов. - М.:МГУЛ, 2003. - 100 с.

Харченко, Н.А.Экология: Учебник/ Н.А.Харченко, Ю.П.Лихацкий. - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2006. - 399 с.

Экономика природопользования: учеб./ под ред.К.В.Папенова. – М.: ТЕИС, ТК Велби, 2006. – 900 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Поисковая система «Google».
2.http://www.wwf.ru Всемирный фонд дикой природы.
3. http://www.biodat.ru Информационная система BIODAT.
4. http://elementy.ru Популярный сайт о фундаментальной науке.
5. http://rospriroda.ru Природа России.
6.http://esoil.ru Почвенный институт им. В.В.Докучаева.
7. http://soils.narod.ru Сайт о почвах.
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
9.http://www.forest.ru Всё о российских лесах.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практическиезанятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети "Интернет". Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложенного материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;

закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

Хакимова З.Г. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры. Методические указания к выполнению практических работ .- Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2014. - 20 с.

Хакимова З.Г. Основы инженерной подготовки территорий: Методические указания.- Казань: Казанский ГАУ, 2012. – 20 с.

Хакимова З.Г. Основы вертикальной планировки территории объектов ландшафтной архитектуры. Методические указания для практических занятий. - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2013.–20 с.

Султангареева А.Х. Декоративные травянистые растения в ландшафтном строительстве: Методические указания.- Казань: ФГБОУ ВПО Казанский ГАУ, 2014. – 24 с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций. 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016. 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. 4. Лицензионное программное обеспечение.

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория № 301 для лекционных занятий.

Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная, трибуна. Экран настенный рулонный, проектор, ноутбук.

Учебная аудитория № 303 для практических и семинарских занятий.

Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная. Компьютер, процессор, экран настенный, проектор. Учебные коллекции породообразующих минералов и горных пород.

Аудитория для текущего контроля, промежуточной аттестации, консультаций и самостоятельной работы № 210. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. Компьютеры в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.