



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра лесоводства и лесных культур



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Физиология растений с основами биогеохимии

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтное строительство

Уровень
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Казань – 2020

Составитель: к.с.-х.н., доц. Пухачева Л.Ю.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «4» мая 2020 (протокол № 9)

И.о. заведующий кафедрой, д.с.-х.н., профессор *Мусин Х.Г.*
(*роспись*)

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии «11» мая 2020 г. (протокол № 10)

Пред. Метод. Комиссии, к.с.-х.н., доцент *Мухаметшина А.Р.*
(*роспись*)

Согласовано:
Декан факультета ЛХ и Э, к.с.-х.н., доц. *Пухачева Л.Ю.*
(*распись*)

Протокол Ученого Совета ФЛХ и Э №11 от 15 мая 2020 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата (специалитета, магистратуры) по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Физиология растений с основами биохимии»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности		
ИД-1 _{ОПК-5}	Выбирает методы экспериментальных исследований в области ландшафтной архитектуры	<p>Знать: методы физиологии растений с основами биохимии, применяемые в экспериментальных исследованиях в области ландшафтной архитектуры</p> <p>Уметь: определять методы физиологии растений с основами биохимии, применяемые в экспериментальных исследованиях в области ландшафтной архитектуры</p> <p>Владеть: способностью определять физиологии растений с основами биохимии, применяемые в экспериментальных исследованиях в области ландшафтной архитектуры</p>

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины». Изучается в 3 семестре, на 2 курсе при очной форме обучения, на 1 курсе при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Ботаника, Почвоведение.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: Дендрология, Декоративное древоводство, Озеленение городов и населенных пунктов.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	3 семестр	3 курс, 5 сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	55	15
в том числе:		
- лекции, час	18	6
- лабораторные (практ.) занятия, час	36	8

- зачет, час - экзамен, час	- 1	- 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	53	84
в том числе:		
- подготовка к практическим занятиям, час	22	40
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	22	35
- выполнение курсового проекта, час	-	-
- подготовка к зачету, час	-	-
- подготовка к экзамену, час	9	9
Общая трудоемкость	час	108
	зач. ед.	3

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические работы		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
Раздел 1. Зеленое растение в экономике природы. Биохимия клетки зеленого растения									
1	Население Земли и пищевые ресурсы, «Зеленая революция», создание новых растений, введение в культуру дикорастущих растений, леса будущего, растения и загрязнение среды, растения как непищевые возобновляемые источники энергии.	1	-	2	0,5	3	0,5	2	7
2.	Биохимия клетки; размеры и форма клеток; мембранны; ядро, рибосомы и синтез белка;	1	1	4	0,5	5	1,5	4	7

	митохондрии; хлоропласти и другие пластиды; вакуоль, лизосомы, пероксисомы, глиоксисомы, диктиосомы; клеточная стенка, плазмадесмы, движение цитоплазмы.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Раздел 2. Рост и формообразование у растений. Биохимия роста растений.

3	Кинетика роста, организация тканей, дифференциация репродуктивных органов.	2	1	2	0,5	4	1,5	2	7
4.	Открытие и свойства фитохрома, экологическое значение фитохрома, локализация фитохрома в растении, действие фитохрома, эффекты синего света.	1	-	2	0,5	3	0,5	4	6
5.	Циркадные ритмы, индукция цветения, развитие половых органов, влияние лунного и искусственного света на фотопереодическую реакцию, влияние температуры.	1	-	2	0,5	3	0,5	4	6

Раздел 3. Фотосинтез и биохимия запасание энергии.

6	Фотосинтез, материальная база фотосинтеза, био- химия фотосинтеза, фотодыхание, C ₄ - фотосинтез.	2	-	4	1	6	1	4	6
7	Запасание и использование энергии, синтез сахарозы и	2	1	4	1	6	2	4	6

	полисахаридов, дыхание, синтез и распад липидов.								
Раздел 4. Водный режим растений. Минеральное питание, передвижение и перераспределение питательных веществ									
8.	Поступление воды в вакуоль под действием осмотический сил, поглощение воды из почвы, движение воды в растении, транспирация, подъем воды в стволах высоких деревьев, водный потенциал, корневое давление и гуттация, водный дефицит и адаптация растений	2	1	4	0,5	6	1,5	4	6
9.	Основные элементы минерального питания и их функции, органическое вещество почвы, фиксация азота, поглощение минеральных веществ из почвы и транспорт ионов через клеточные мембранны, апопласт и симпласт, транспорт минеральных веществ в растении.	2	0,5	4	1	6	1,5	4	6
10.	Направленное движение питательных веществ по флоэме, структура флоэмы, характеристики флоэмного транспорта, механизм флоэмного транспорта.	2	0,5	4	1	6	1,5	4	6

11.	Питательные вещества, потеря воды растениями, солнечный свет и фотосинтез, двуокись углерода в растительных сообществах, роль света и температуры в регулировании роста и развития, регулирование роста растений с помощью химикатов.	1	0,5	2	0,5	3	1	4	6
12.	Неблагоприятные температурные условия и недостаток воды, структурные приспособления, насекомые и растения, болезни растений и устойчивость к ним, взаимодействие между членами растительного сообщества.	1	0,5	2	0,5	3	1	4	6
	Итого	18	6	36	8	54	14	44	75

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час	
		очно	заочно
1	Раздел 1. Зеленое растение в экономике природы. Биохимия клетки зеленого растения		
	<i>Лекции</i>	2	1
1.1	Солнце и лучистая энергия, население Земли и пищевые ресурсы, «Зеленая революция», создание новых растений, введение в культуру дикорастущих растений, леса будущего, растения и загрязнение среды, растения как непищевые возобновляемые источники энергии.	1	-
1.2	Подходы к исследованию клетки; размеры и форма клеток; мембранны; ядро, рибосомы и синтез белка; митохондрии; хлоропласти и другие пластиды; вакуоль, лизосомы, пероксисомы, глиоксисомы, диктиосомы; клеточная стенка, плазмадесмы, движение цитоплазмы.	1	1
	<i>Практические работы</i>	6	1

1.3	Введение в культуру дикорастущих растений, растения и загрязнение среды	2	0,5
1.4	Методические подходы к исследованию клетки и ее органоидов.	4	0,5
2	Раздел 2. Рост и формообразование у растений. Биохимия роста растений.		
	<i>Лекции</i>		
2.1	Кинетика роста, организация тканей, дифференциация репродуктивных органов.	2	1
2.2	Открытие и свойства фитохрома, экологическое значение фитохрома, локализация фитохрома в растении, действие фитохрома, эффекты синего света.	1	-
2.3	Циркадные ритмы, индукция цветения, развитие половых органов, влияние лунного и искусственного света на фотопериодическую реакцию, влияние температуры.	1	-
	<i>Практические работы</i>		
2.4	Особенности роста древесных растений.	2	0,5
2.5	Фитохром, его свойства, значение, локализация в растении, действие, эффекты синего света.	2	0,5
2.6	Влияние температуры на фотопериодическую реакцию	2	0,5
3	Раздел 3. Фотосинтез и биохимия запасание энергии.		
	<i>Лекции</i>		
3.1	Фотосинтез, материальная база фотосинтеза, фотодыхание, C ₄ и C ₃ - фотосинтез.	2	-
3.2	Запасание и использование энергии.	2	1
	<i>Практические работы</i>		
3.3	Фотосинтез и его фазы, материальная база фотосинтеза. Пигменты листа	4	1
3.4	Дыхание и гликолиз	4	1
4	Раздел 4. Водный режим растений. Минеральное питание, передвижение и перераспределение питательных веществ		
	<i>Лекции</i>		
4.1	Поступление воды в вакуоль под действием осмотический сил, поглощение воды из почвы, движение воды в растении, транспирация, подъем воды в стволах высоких деревьев, водный потенциал, корневое давление и гуттация, водный дефицит и адаптация растений.	2	1
4.2	Основные элементы минерального питания и их функции, органическое вещество почвы, фиксация азота, поглощение минеральных веществ из почвы и транспорт ионов через клеточные мембранны, апопласт и симпласт, транспорт минеральных веществ в растении.	2	0,5
4.3	Направленное движение питательных веществ по флоэме, структура флоэмы, характеристики флоэмного транспорта, механизм флоэмного транспорта.	2	0,5
	<i>Практические работы</i>		
4.4	Подъем воды в стволах высоких деревьев Транспирация устьичная и эпидермальная.	4	0,5
4.5	Элементы минерального питания, транспорт минеральных веществ в растении.	4	1
4.6	Направленное движение питательных веществ по флоэме	4	1

5	Раздел 5. Физиологические основы лесохозяйственной практики. Защита растений.		
	<i>Лекции</i>	2	1
5.1	Питательные вещества, потеря воды растениями, солнечный свет и фотосинтез, двуокись углерода в растительных сообществах, роль света и температуры в регулировании роста и развития, регулирование роста растений с помощью химикатов.	1	0,5
5.2	Неблагоприятные температурные условия и недостаток воды, структурные приспособления, насекомые и растения, болезни растений и устойчивость к ним, взаимодействие между членами растительного сообщества.	1	0,5
	<i>Практические работы</i>	4	1
5.3	Солнечный свет и фотосинтез, свет и температура в регулировании роста и развития	2	0,5
5.4	Регулирование роста растений с помощью химикатов, структурные приспособления растений	2	0,5

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Веретенников А.В. Физиология растений [Текст]: учебник.- 3-е изд. /Веретенников А.В. - М.: Академический Проект, 2008. - 408с
2. Якушкина Н.И., Бахтенко Е.Ю. Физиология растений [Текст]: учеб. для вузов/ Якушина Н.И., Бахтенко Е.Ю. - М : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009. - 463 с
3. Кузнецов В.В. Физиология растений. Учебник для вузов. В.В.Кузнецов, Г.А.Дмитриева: - М: Высшая школа, 2008 – 736 с.
4. Физиология растений [Текст]: учебник для вузов /Под ред. И.П.Ермаков. - М.: Издательский центр Академия, 2008. - 640с.
5. Карасев В.Н. Физиология растений [Текст]: учебное пособие /В.Н.Карасев. - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2010. - 304 с
6. Вигоров Л.И. Практикум по физиологии древесных растений: Учебное пособие для лесотехн. ВУЗов СССР. - М.: Высшая школа, 2011. - 147 с.
7. Дунаева Т.Ю. Методические рекомендации для проведения лабораторных занятий по физиологии растений для студентов специальности 250 201 Лесное хозяйство/ [Текст] / Т. Ю. Дунаева, Л.Ю. Пухачева. - Казань: КГАУ, 2007. - 46 с.
8. Пухачева Л.Ю. Методические указания к летней практике по физиологии растений для студентов спец. 250201 Лесное хозяйство [Текст] /Л.Ю. Пухачева, Т.Ю. Дунаева. - Казань: КГАУ, 2007. - 12 с.
9. Рубин Б.А. Курс физиологии растений. Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 1976. – 576 с

Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Физиология растений с основами биохимии»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Веретенников А.В. Физиология растений [Текст]: учебник.- 3-е изд. /Веретенников А.В. - М.: Академический Проект, 2008. - 408с
2. Якушкина Н.И., Бахтенко Е.Ю. Физиология растений [Текст]: учеб. для вузов/ Якушина Н.И., Бахтенко Е.Ю. - М : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009. - 463 с
3. Кузнецов В.В. Физиология растений. Учебник для вузов. В.В.Кузнецов, Г.А.Дмитриева: - М: Высшая школа, 2008 – 736 с.
4. Физиология растений [Текст]: учебник для вузов /Под ред. И.П.Ермаков. - М.: Издательский центр Академия, 2008. - 640с.
5. Карасев В.Н. Физиология растений [Текст]: учебное пособие /В.Н.Карасев. - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2010. - 304 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Вигоров Л.И. Практикум по физиологии древесных растений: Учебное пособие для лесотехн. ВУЗов СССР. - М.: Высшая школа, 2011. - 147 с.
2. Дунаева Т.Ю. Методические рекомендации для проведения лабораторных занятий по физиологии растений для студентов специальности 250 201 Лесное хозяйство/ [Текст] / Т. Ю. Дунаева, Л.Ю. Пухачева. - Казань: КГАУ, 2007. - 46 с.
3. Пухачева Л.Ю. Методические указания к летней практике по физиологии растений для студентов спец. 250201 Лесное хозяйство [Текст] /Л.Ю. Пухачева, Т.Ю. Дунаева. - Казань: КГАУ, 2007. - 12 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Adobe Reader
- 2.Internet Explorer
- 3.Microsoft Office Word
- 4.Microsoft Office PowerPoint
- 5.Сайты Рослесхоза, Рослесинфорга, Минлесхоза РТ
- 6.Сайты ВУЗов с лесным профилем.
- 7.Rosleshoz.ru – документы – Федеральные законы, Постановления правительства РФ, акты Рослесхоза.
- 8.Minleshoz.tatarstan.ru – нормативные документы – отраслевые документы – Лесной план РТ, лесохозяйственные регламенты лесничеств.
- 9.eLIBRARY.ru – тематический рубрикатор – сельское и лесное хозяйство – журнал «Лесное хозяйство».

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии.

Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль деятельности студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
 - изучить решения типовых задач (*при наличии*);
 - решить заданные домашние задания;
 - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к

каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	ОС Microsoft Windows XP, Microsoft Office PowerPoint 2007

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Назначение (виды занятий, № тем)
1	Специализированный класс, мультимедийные средства, демонстрационные материалы	Лекции
2	Методические указания к проведению лабораторных работ для студентов специальности 250201.65-Лесное хозяйство Тесты для текущего контроля знаний студентов	Практические занятия
3	Компьютеры	Экзамен