

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Казанский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Факультет Лесного хозяйства и экологии Кафедра Лесоводства и лесных культур

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор- проректор

работе, про

Б.Г. Зиганшин

1. 1. 3иганшин 2019 г.

Рабочая программа лисинилины «Ведение лесного хозяйства в учесах пригородной зоны»

Направление подготовки 35.03.01 «Лесное дело»

Профиль подготовки <u>Лесное хозяйство</u>

Уровень **бакалавриата**

Форма обучения очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2019 г.

Казань 2019

Составитель: Мухаметшина Айгуль Рамилевна, кандидат с/х наук, доцент

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры лесоводства и лесных

культур «8» мая 2019 (протокол № 11)

Заведующий кафедрой, к.с.-х.н., доцент

Ятманова Н.М.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и

экологии «13» мая 2019 г. (протокол №10)

Пред. метод. комиссии, д.б.н., проф

Сабиров А.Т.

Согласовано:

Декан факультета ЛХ и Э, к.с.-х.н, доц.

lipy

Пухачева Л.Ю.

Протокол Ученого Совета ФЛХ и Э №11 от 20 мая 2019 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 35.03.01 Лесное дело, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Ведение лесного хозяйства в лесах пригородной зоны».

Код	Индикатор достижения	Перечень планируемых результатов обучения по					
индикатора	компетенции	дисциплине					
достижения							
компетенции							
Способен пла	анировать технологические сис	стемы, средства и методы ухода за лесами, охраны,					
	защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород и						
	использовать знания при р	ешении профессиональных задач					
ПКС-1	ИД-2 _{ПКС-1} умеет использовать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач	Знать: научные данные по организации и ведению хозяйства в пригородных лесах, рекомендации по совершенствованию системы лесохозяйственных и других мероприятий и повышению их производительности Уметь: использовать научные данные по организации и ведению хозяйства в пригородных лесах, рекомендации по совершенствованию системы лесохозяйственных и других мероприятий и повышению их производительности Владеть: навыками использования научных данных по организации и ведению хозяйства в пригородных лесах, рекомендации по совершенствованию системы лесохозяйственных и других мероприятий и повышению их производительности					

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к Φ ТД 02. «Ведение лесного хозяйства в лесах пригородной зоны». Изучается в 7 семестре, на 4 курсе при очной форме обучения, на 4 курсе при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: ботаника, лесоводство, лесные культуры.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

	Очное обучение		Заочное	обучение
Вид учебных занятий	7 семестр	семестр	4 курс,	4 курс,
			ЗИМНЯЯ	летняя
Контактная работа обучающихся с	37		7	
преподавателем (всего, час)				

в том числе:		
- лекции, час	18	2
- лабораторные занятия, час		
-практические занятия, час	18	4
- зачет, час	1	1
- экзамен, час		
Самостоятельная работа обучающихся	31	61
(всего, час)		
в том числе:		
-подготовка к лабораторным (практ.)	9	38
занятиям, час		
- работа с тестами и вопросами для	18	19
самоподготовки, час		
- выполнение курсового проекта, час	проекта, час	
- подготовка к зачету, час	4	4
- подготовка к экзамену, час		
Общая трудоемкость час	72	72
зач. ед.	2	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу							
темы		студентов и тру		ов и труд	цоемкость, в часах				
		ле	кции	практ.		всего ауд.		самост.	
				pa	боты ча		асов	работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Вводная. Цель, задачи, значение курса «Ведения лесного хозяйства в лесах пригородной зоны»	4	1			4	1	6	13
2	Основные понятия. Зеленые (пригородные) зоны городов и поселков.	4	1	4		8	1	6	13
3	Ландшафтная таксация пригородных зон	4		6	2	10	2	6	13
4	Основы формирования лесопарковых ландшафтов	4		4	1	8	1	6	13
5	Охрана и содержание зеленых	2		4	1	6	1	7	9

30H								
	18	2	18	4	36	6	31	61

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

No	Содержание раздела (темы) дисциплины		Время, ак.час (очно/заочно)		
		ОЧНО	заочно		
1	Раздел 1 Вводная. Цель, задачи, значение курса «Ведения				
	лесного хозяйства в лесах пригородной зоны»				
	Лекционный курс				
1.1	Тема: Вводная. Цель, задачи, значение курса «Ведения	4	1		
	лесного хозяйства в лесах пригородной зоны»				
2	Раздел 2 Основные понятия. Зеленые (пригородные) зоны городов и поселков.				
	Лекционный курс				
2.1	Тема: Основные понятия. Зеленые (пригородные) зоны	4	1		
	городов и поселков.				
	Практическое занятие				
2.2	Тема: Зеленые (пригородные) зоны городов и поселков.	2			
	Ландшафты пригородных зон городов и поселков.				
2.3	Тема: Лесопарк. Виды лесопарков.	2			
3	Раздел 3 Ландшафтная таксация пригородных зон				
	Лекционный курс				
3.1	Тема: Ландшафтная таксация пригородных зон	4			
	Практическое занятие				
3.2	Тема: Цель, задачи и основные показатели ландшафтных таксаций насаждений.	2	1		
3.3	Тема: Проектная документация. Проектирование мероприятий по формированию пригородных ландшафтов.	2	1		
3.4	Тема: Проектирование мероприятий по благоустройству территорий.	4			
4	Раздел 4 Основы формирования лесопарковых				
	ландшафтов				
	Лекционный курс		•		
4.1	Тема: Основы формирования лесопарковых ландшафтов	4			
	Практическое занятие				
4.2	Тема: Рубки формирования ландшафта. Санитарные рубки.	2	1		
	Уход за посадками.				
4.3	Тема: Травяной покров и уход за ними.	2			
5	Раздел 5 Охрана и содержание зеленых зон				
	Лекционный курс				
5.1	Тема: Охрана и содержание зеленых зон	2			
	Практическое занятие				
5.2	Тема: Охрана от пожаров и сохранение фауны. Гидролесомелиоративные работы. Основные правила охраны насаждений зеленых зон.	4	1		
	охраны насаждении зеленых зоп.		L		

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Марченкова О.В. Лесопарковое хозяйство/ О.В. Марченкова, Е.И. Ревякина. – М.: ВНИИЛМ, 2008. - 152 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Ведение лесного хозяйства в лесах пригородной зоны».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- а) основная литература
- 2. Марченкова О.В. Лесопарковое хозяйство/ О.В. Марченкова, Е.И. Ревякина. М.: ВНИИЛМ, 2008. 152 с.
- б) дополнительная литература
- 1. ГОСТ 17.5.3.01 -78 Охрана природы. Земли. Состав и размер зеленых зон городов.
- 2. ГОСТ 17.6.3.07-78 «Охрана природы. Флора. Охрана и рациональное использование лесов зеленых зон городов. Общие требования.
 - 3. ГОСТ 26640-85. Земли. Термины и определения..
- г) Интернет-ресурсы базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
- 1. http://fundconstellation.net
- 2. http://dic.academic.ru/dic.nsf/fseloc
- 3. http://rudocs.exdat.com/docs/index
- 4. http://www.msfu.ru/info/flh/lesoroc
- 5. http://window/edu.ru/windw/lbran

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

А) программное обеспечение

- 1. Adobe Reader
- 2. Internet Explorer
- 3. Microsoft Office Word
- 4. Microsoft Office PowerPoint
- Б) Интернет-ресурсы базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
- 1. Сайты Рослесхоза, Рослесинфорга, Минлесхоза РТ
- 2.Сайты ВУЗов с лесным профилем.
- г) Интернет-ресурсы базы данных, информационно-справочные и поисковые системы 1.eLIBRARY.ru тематический рубрикатор сельское и лесное хозяйство журнал «Лесное хозяйство».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебнометодическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

- 1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
- 2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
- 3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
- 4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
- 5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
 - изучить решения типовых задач (при наличии);
 - решить заданные домашние задания;
 - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения	Используемые	Перечень	Перечень
занятия	информационные	информационных	программного
	технологии	справочных систем	обеспечения
		(при необходимости)	
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint
			Security для бизнеса

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория № 301 для проведения лекционных занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная, трибуна. Экран настенный рулонный, проектор, ноутбук.

Учебная аудитория № 104 для практических и семинарских занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная. Компьютер, процессор, экран настенный рулонный, проектор. Набор учебно-наглядных пособий.