Приложение 7

Аннотации рабочих программ дисциплин
Направление 38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)

Б1. История и философия науки
Общая трудоемкость дисциплины
Составляет 5 зач.ед., 180 часов.
Требования к результатам освоения содержания дисциплины.
В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-5
Содержание дисциплины.
Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт. Философские проблемы экономики. История отраслевых экономических наук.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1. Иностранный язык
Общая трудоемкость дисциплины
Составляет 4 зач.ед., 144 часа.
Требования к результатам освоения содержания дисциплины.
В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-3, УК-4.
Содержание дисциплины.
Особенности фонетического строя языка: интонационное оформление предложения, словесное ударение. Грамматика научной речи: синтаксическое членение предложения. Средства выражения и распознавания главных членов предложения. Усеченные грамматические конструкции (бессоюзные придаточные, эллиптические предложения). Средства выражения модальности. Специфика лексических средств текстов по специальности; особенности терминологии, механизмы словообразования. Составление терминологических глоссариев. Сложные синтаксические конструкции стиля научной речи: обороты с неличными формами глагола, пассив, атрибутивные комплексы. Основы научного перевода. Типы перевода, переводческие трансформации. Контекстуальные замены Совпадение и расхождение значений интернациональных слов. Аннотирование и реферирование научных текстов.
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, экзамен.

Б1. Основы теории управления экономическими системами
Общая трудоемкость дисциплины
Составляет 3 зач. ед., 108 часов.
Требования к результатам освоения содержания дисциплины.
В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:
ПК-1,ПК-3
Содержание дисциплины.
Предмет, сущность и содержание теории управления. Объекты, субъекты и функции управления. Организация управления. Методы управления. Основные виды и технологии управления в организациях. Современные тенденции развития экономических систем и управления экономическими системами.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1. Экономическая теория
Общая трудоемкость дисциплины
Составляет 8 зач. ед., 288 часа.
Требования к результатам освоения содержания дисциплины.
В результате изучения дисциплины формируются следующая компетенция:
ПК-1**.**
Содержание дисциплины.
Предмет и исторические корни экономической теории. Особенности экономического анализа. Модель экономического человека. Институциональный подход в экономике. Механизмы координации экономической деятельности. Экономические системы. Современная теория экономики общественного выбора. Концепция личных издержек. Теория рыночного равновесия. Теория производства и издержек. Теория рынков. Современные подходы к анализу основных макроэкономических проблем. Актуальные проблемы макроэкономического регулирования.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1. Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)
Общая трудоемкость дисциплины
Составляет 4 зач. ед., 144 часа.
Требования к результатам освоения содержания дисциплины.
В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:
ПК-1, ПК-2, ПК-3.
Содержание дисциплины.
Сельское хозяйство в национальной экономике, его роль, особенности и экономические основы развития. Земельные отношения в аграрной сфере. Современная аграрная реформа в России. Формы организации предпринимательской деятельности в АПК. Формирование и

функционирование продовольственных рынков. Формы и механизмы межотраслевых взаимодействий в системе АПК. Обеспечение продовольственной безопасности и продовольственной независимости. Государственное регулирование в АПК. Региональные АПК России в составе национальной экономики. Экономико-математические методы и модели в планировании, прогнозировании и управлении АПК.
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1. Педагогика высшей школы и основы преподавания экономических дисциплин
Общая трудоемкость дисциплины
Составляет 4 зач.ед., 144 часа.
Требования к результатам освоения содержания дисциплины.
В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:
УК-6, ОПК-3, ПК-1.
Содержание дисциплины.
Развитие образования в России и за рубежом. Основы дидактики высшей школы. Формы организации учебного процесса в высших школах. Практическое занятие в высшей школе. Организация и методика руководства самостоятельной работы студента. Педагогический контроль в высшей школе и учет результатов деятельности. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки знаний студентов. Функции и специфика работы куратора в высшей школе. Педагогическая коммуникация.
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1. Частные методики преподавания дисциплин в аграрных вузах
Общая трудоемкость дисциплины
Составляет 4 зач.ед., 144 часа.
Требования к результатам освоения содержания дисциплины.
В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:
УК-6, ОПК-3, ПК-1.
Содержание дисциплины.
Современное развитие образования в России и за рубежом. Общие основы педагогики высшей школы. Педагогический процесс в вузе как система и целостное явление Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) и его функции. Основные парадигмы образования; педагогическая, андрогогическая, акмеологическая, коммуникативная. Основные парадигмы образования; педагогическая, андрогогическая, акмеологическая, коммуникативная. Закономерности и принципы обучения. Основные методы приемы и средства обучения в вузе и их особенности. Программированное обучение: сущность и отличия. Информатизация образовательного процесса. Дистанционное обучение. Организационные формы обучения в вузе. Самостоятельная работа, особенности использования в высшей школе. Педагогический контроль в высшей школе и учет результатов деятельности. Балльно-рейтинговая система контроля и оценки знаний студентов.

Педагогические технологии обучения в системе высшей школы. Педагогическая инноватика и инновационное обучение в вузе. Функции и специфика работы куратора в высшей школе. Современный уровень развития психологической науки Структура современной психологии. Место и роль психологии высшей школы. Предмет и основные задачи психологии высшей школы. Взаимосвязь и взаимодействие познавательных и эмоциональных процессов в психическом акте. Целостность психической активности субъекта в образовании Развитие личности в системе высшей школы Психологические особенности процесса обучения в высшей школе. Типология личности преподавателя и студента в высшей школе. Психологические аспекты обучения в высшей школе как социально-культурного взаимодействия. Психология профессионального образования.
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1. Математическое моделирование в экономике
Общая трудоемкость дисциплины
Составляет 2 зач.ед., 72 часа.
Требования к результатам освоения содержания дисциплины.
В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ПК-3.
Содержание дисциплины.
Классификация методов моделирования. Этапы построения математической модели. Прямые и обратные задачи математического моделирования. Реализация математической модели в виде программы для компьютера. Вычислительный эксперимент.
Численная реализация математических моделей. Получение и обработка данных для моделирования. Программные средства компьютерного моделирования.
Оптимизационные модели и их классификация. Линейное и нелинейное программирование. Представление типовых инженерных и производственно-экономических задач в виде оптимизационных моделей.
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1. Численные методы оптимизации в экономике
Общая трудоемкость дисциплины
Составляет 2 зач.ед., 72 часа.
Требования к результатам освоения содержания дисциплины.
В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ПК-3.
Содержание дисциплины.
Введение в прикладную математику. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Статистическая проверка гипотез.
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Факультативы

Организация и ведение научной дискуссии

Составитель: Нежметдинова Ф. Т., к.ф. н., доцент кафедры философии и права.

ФТД.В.01 Организация и ведение научной дискуссии

Цель изучения дисциплины

Знать способы анализа имеющейся информации; методологию, конкретные методы и приемы научно- исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; сущность информационных технологий. Владеть навыками самостоятельного проведения научно-исследовательской работы; практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; способностями к формулированию выводов и предложений на основе проведенного научного исследования.

Место дисциплины в учебном плане

Изучается в 1 семестре на 1 курсе при очной форме обучения, в 1 семестре на 1 курсе при заочной форме обучения.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зач.ед., **72** часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Содержание дисциплины (темы согласно календарно-тематическому плану).

Наука в культуре современной цивилизации. Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт и сфера профессиональной деятельности. Научная коммуникация. Классические и инновационные формы. Письменная форма научной коммуникации. Публичное выступление в научной коммуникации и понятие научной дискуссии. Письменная форма научной коммуникации.

ФТД.В.02 Экономика, торговая политика и право ВТО

Составитель: Кириллова О.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и информационных технологий.

Цель изучения дисциплины

Знать основные принципы и закономерности работы ВТО; теоретические, логические и методические основы экономики и права ВТО; способы проведения торговой политики ВТО; методику оформления результатов работы основных Соглашений ВТО. Владеть основными методами и

приемами проведения научных исследований экономики и права ВТО; навыками определения направлений развития торговой политики ВТО; приемами сбора и обработки информации. Определять и реализовывать основные этапы выполнения научно-исследовательской работы по изучению экономики и права ВТО.

Место дисциплины в учебном плане

Изучается в 4 семестре на 2 курсе при очной форме обучения, в 4 семестре на 2 курсе при заочной форме обучения.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зач.ед., **72** часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1 способностью самостоятельно исследовать экономику АПК в системе экономики и управления народным хозяйством с разработкой и формированием теоретического и методического обеспечения концептуальных решений народнохозяйственных проблем аграрной экономики

Содержание дисциплины (темы согласно календарно-тематическому плану).

Теоретические и методологические основы устойчивого развития аграрной сферы экономики. Мировая практика государственного регулирования развития сельского хозяйства. Экономические механизмы государственного регулирования устойчивого развития сельского хозяйства. Основные направления развития сельского хозяйства регионов РФ в условиях ВТО

Приложение 8

Аннотации программ практик

Б2. Педагогическая практика

Общая трудоемкость практики

Составляет 3 зач.ед., 108 часов.

Место проведения практики

Казанский государственный аграрный университет

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

УК-5, УК-6, ОПК-3, ПК-1

Содержание практики.

В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий у аспирантов должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

В ходе посещения занятий ведущих преподавателей соответствующих дисциплин, аспиранты должны ознакомиться с различными способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приёмами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

В процессе прохождения педагогической практики аспирант должен получить комплексную психолого-педагогическую, социально-экономическую и информационно-техническую подготовку к научно-педагогической деятельности. Научная деятельность имеет здесь подчинённое значение и заключается в содержательном анализе тем преподаваемых дисциплин, выявлении проблемных областей, формулировке конкретных проблем области исследования.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Общая трудоемкость практики

Составляет 3 зач.ед., 108 часов.

Место проведения практики

Казанский государственный аграрный университет

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2. ПК-2, ПК-3.

Содержание практики.

Научно-исследовательская практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого аспирантом в рамках утвержденной темы научного исследования.

За время практики аспирант должен сформулировать в окончательном виде тему кандидатской диссертации по направленности программы из числа актуальных научных проблем, разрабатываемых в подразделении, и согласовать ее с руководителем образовательной программы аспирантуры.

Важной составляющей содержания научно-исследовательской практики являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик организации, где аспирант проходит практику и собирается внедрять или апробировать полученные в кандидатской диссертации результаты.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Приложение 9

Аннотации научных исследований

Б3 Научные исследования

Общая трудоемкость работы

Составляет 135 зач.ед., 4860 часов.

Место проведения

Казанский государственный аграрный университет

Компетенции, формируемые в результате

В результате проведения научных исследований обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Содержание научно-исследовательской деятельности.

Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы аспирантов: планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы и определение методики исследования; проведение научно-исследовательской работы; анализ результатов проведенных экономических экспериментов; составление отчета о научно-исследовательской работе; публичное обсуждение результатов НИР на кафедре во время промежуточной аттестации аспирантов; написание научных статей, подготовка разделов научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и ее оформление.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Приложение 10

Аннотации государственной итоговой аттестации

Б4 Государственная итоговая аттестация

В блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Общая трудоемкость

Составляет 9 зач.ед., 324 часа.

Компетенции, формируемые в результате государственной итоговой аттестации

В результате государственной итоговой аттестации обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Форма итоговой аттестации – экзамен.