МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО О БРАЗОВАНИЯ

«Казанский государственный аграрный университет»

(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики

Кафедра философии и права

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор-
проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
Б.Г. Зиганшин
«21» мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки
Экология

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
Очная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань - 2020

Составитель(и): Нежметдинова Фарида Тансыковна, к.филос.н., доцент

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии и права «30» апреля 2020 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой, к.ф.н., доцент _____ Нежметдинова Ф.Т.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2020года (протокол № 11)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент _____Гатина Ф.Ф.

Согласовано:
Директор Института экономики,
к.э.н., доцент _____ Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Институт экономики № 9 от 12 мая 2020 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», направленность (профиль) подготовки «Экология», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Философия»:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции Первый этап	**Знать**: основные философские категории, используемые для описания и объяснения реальности; различные дискурсивные практики философии; основные этапы развития, направления и течения философии **Уметь:** проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности **Владеть:** навыками применения философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; опытом решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата философии и философских знаний
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию Первый этап	**Знать:** основные понятия и содержание философского знания; основные методы саморазвития и самоконтроля **Уметь:** правильно аналитически мыслить, находить пути к расширению своей эрудиции; использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля **Владеть:** способностью к аналитическому мышлению, к диалогу, стремлению к расширению своей эрудиции; навыками саморазвития и самоконтроля

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», направленность (профиль) подготовки «Экология», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Философия»:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции Первый этап	**Знать**: основные философские категории, используемые для описания и объяснения реальности; различные дискурсивные практики философии; основные этапы развития, направления и течения философии **Уметь:** проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности **Владеть:** навыками применения философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; опытом решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата философии и философских знаний
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию Первый этап	**Знать:** основные понятия и содержание философского знания; основные методы саморазвития и самоконтроля **Уметь:** правильно аналитически мыслить, находить пути к расширению своей эрудиции; использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля **Владеть:** способностью к аналитическому мышлению, к диалогу, стремлению к расширению своей эрудиции; навыками саморазвития и самоконтроля

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам базовой части блока – Б1. Изучается в 4 семестре на 2 курсе при очной форме обучения.

Изучение дисциплины «Философия» опирается на следующие предшествующие дисциплины учебного плана: «История».

Дисциплина является основополагающей при изучении следующих дисциплин учебного плана: «Социальная экология», «Правоведение».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение			Заочное обучение	
	- семестр	- семестр	4 семестр	Сессия	Сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	**-**	**-**	**91**	**-**	**-**
в том числе: лекции, час практические занятия, час зачет, час экзамен, час			 30 60 - 1	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	**-**	**-**	**125**	**-**	**-**
в том числе: -подготовка к практическим занятиям, час - работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час - выполнение курсовой работы, час - подготовка к экзамену, час			 54 53 - 18	-	-
Общая трудоемкость: час	**-**		**216**	**-**	**-**
зач.ед.	**-**		**6**	**-**	**-**

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		практ. занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Метафилософия и история философии	10	-	20	-	30	-	36	-
2	Онтология, гносеология, диалектика	10	-	20	-	30	-	36	-
3	Антропология, социальная философия и аксиология	10	-	20	-	30	-	35	-
4	Экзамен, час	-	-	-	-	1	-	18	-
	Итого	30	-	60	-	91	-	125	-

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время (ак.час)	
		Очно	Заочно
1	**Раздел 1. Метафилософия и история философии**		
	Лекционный курс	**10**	**-**
1.1.	Тема лекции 1. Философия, ее предмет и роль в обществе	2	-
1.2.	Тема лекции 2: Ключевые проблемы философии	2	-
1.3.	Тема лекции 3: Античная и средневековая философия	2	-
1.4.	Тема лекции 4: Философия Возрождения и Нового времени	2	-
1.5.	Тема лекции 5: Немецкая классическая философия. Марксизм.	1	-
1.6.	Тема лекции 6:Отечественная философия,западная философия 19-20 в	1	-
	Практические занятия	**20**	**-**
1.7.	Тема практического занятия 1: Философия, ее предмет и роль в обществе	4	-
1.8.	Тема практического занятия 2. Ключевые проблемы философии	4	-
1.9.	Тема практического занятия 3: Античная и средневековая философия	4	-
1.10	Тема практического занятия 4. Философия Возрождения и Нового времени	4	-
1.11	Тема практического занятия 5: Немецкая классическая философия. Марксизм.	2	-
1.12.	Тема практического занятия 6: Отечественная философия, западная философия 19-20в	2	-
2	Раздел 2. Онтология, гносеология, диалектика		
	Лекционный курс	**10**	**-**
2.1.	Тема лекции 1: Бытие и материя	1	-
2.2.	Тема лекции 2:Философское понимание мира	1	-

2.3.	Тема лекции 3: Проблема сознания в философии	1	-
2.4.	Тема лекции 4 Диалектика как учение о всеобщей связи	1	-
2.5.	Тема лекции 5: Основные законы диалектики	1	-
2.6.	Тема лекции 6: Всеобщие связи бытия	1	-
2.7.	Тема лекции 7: Теория познания. Проблема истины.	2	-
2.8.	Тема лекции 8: Научное познание	2	-
	Практические занятия	**20**	**-**
2.9.	Тема практического занятия 1: Бытие и материя	4	-
2.10	Тема практического занятия 2: Философское понимание мира	4	-
2.11.	Тема практического занятия 3: Проблема сознания в философии	4	-
2.12	Тема практического занятия 4: Диалектика как учение о всеобщей связи	2	-
2.13.	Тема практического занятия 5: Основные законы диалектики	2	-
2.14	Тема практического занятия 6: Теория познания. Проблема истины	2	-
2.15.	Тема практического занятия 7. Научное познание	2	-
	Раздел 3. Антропология, социальная философия и аксиология		
	Лекционный курс	**10**	**-**
3.1.	Тема лекции 1: Проблема человека в философии	4	-
3.2.	Тема лекции 2. Природа и общество	4	-
3.3.	Тема лекции 3. Философский анализ общества	2	-
	Практические занятия	**20**	**-**
3.4.	Тема практического занятия 1. Проблема человека в философии	4	-
3.5.	Тема практического занятия 2. Природа и общество	4	-
3.6.	Тема практического занятия 3. Философский анализ общества	6	-
3.7.	Тема практического занятия 4. Аксиология	6	-

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Краткий конспект лекций по дисциплине «Философия» для бакалавров по направлению обучения «Экология и природопользование». ЭБС. КазГАУ.2015.-80с.
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Философия» для бакалавров по направлению обучения «Экология и природопользование ЭБС. КазГАУ.2015.-12с.
3. Нежметдинова Ф.Т., Гали Б.Т. «Философия», Учебно - методическое пособие, Казань, 2018. – 60 с.
http://moodle.kazgau.com/pluginfile.php/53834/mod_resource/content/1/26_2018_%D0%9D%D0%B5%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%A3%D0%9C%D0%9F.pdf

Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрено

Примерная тематика рефератов

1. Культурно-исторические предпосылки возникновения философии.
2. Философия и культура.
3. Зарождение и особенности античной философской мысли.
4. Особенности средневековой философии.
5. Антропоцентризм и гуманизм в философской мысли Возрождения.
6. Социальные и научные предпосылки философии Нового времени.
7. Проблема метода познания в философии Нового времени.
8. Материализм и пантеизм Б. Спинозы.
9. Философские взгляды Дж. Локка.
10. Философские воззрения Т. Гоббса.
11. Субъективный идеализм (Д. Юм, Дж. Беркли).
12. Проблема человека в философии Просвещения (Вольтер, Руссо).
13. Критическая философия И. Канта.
14. Система и метод философии Гегеля.
15. Философия марксизма.
16. Позитивизм в XIX веке (О. Конт, Г. Спенсер).
17. А. Шопенгауэр. Мир как воля и представление.
18. Идеал «сверхчеловека» Ф. Ницше.
19. Традиции и особенности русской философии XI-XVII веков.
20. П.Я. Чаадаев об исторической судьбе России.
21. Культурно-историческая альтернатива «славянофильство и западничество».
22. Философия «всеединства» В.С. Соловьева.
23. Религиозная философия Н.А. Бердяева.
24. Идеи русского космизма и современность.
25. Основные течения западной философии XX века.
26. Проблема человека в философии XX века (экзистенциализм, персонализм, философская антропология).
27. Фрейд и фрейдизм.
28. Проблема бытия: многообразие форм, видов и уровней.
29. Проблема субстанции в философии. Историческое развитие представлений о материальной субстанции.
30. Проблема сознания в русской религиозной философии.
31. Сущность и структура сознания.
32. К. Маркс и 3. Фрейд о сознании и бессознательном: сравнительный анализ.
33. Интуиция и творчество.
34. Концепции истины в истории философии.
35. Структура, формы и функции практики в процессе познания.
36. Идея В.И. Вернадского о ноосфере и ее актуальность.
37. Проблема жизни на Земле, ее уникальность и множественность во Вселенной.
38. Общество как продукт деятельности людей и пространство их бытия.
39. Основные сферы общественной жизни и их специфика.
40. Формационный и цивилизационный подходы к анализу исторического процесса.
41. Философия истории.
42. Общественное сознание: ее сущность и структура.
43. Проблема человека в философии.
44. Культура и цивилизация. Специфика цивилизация Востока и Запада.
45. Информационно-компьютерная революция и проблемы информационного общества.

46. Наука и ее роль в современном обществе.
47. Понятие цивилизации. Основные черты и особенности современного этапа мировой цивилизации.
48. Сущность и содержание глобальных проблем современности.
49. Место и роль общечеловеческих ценностей в решении глобальных проблем современности.
50. Футурология, ее возможности и пределы.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Философия».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основная учебная литература:

1. Основы философии: учебник / под научной редакцией В. Д. Бакулова, А. А. Кириллова. — Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-9275-2815-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125071 (дата обращения: 22.04.2020).
2. Философия: методические указания / составители Д. Е. Любомиров [и др.]. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2018. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111135 (дата обращения: 22.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Философия для бакалавров: учебное пособие / М. А. Кукарцева, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; под редакцией М. А. Кукарцевой. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-3108-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109623 (дата обращения: 22.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература:

1. Войтов А.Г. Философия. Избранные эссе. Пособие исследователям, аспирантам, докторантам: монография / Войтов А.Г.— М.: Дашков и К, 2014. 654с.
2. Гусев Д.А. Удивительная философия: учебное пособие / Гусев Д.А.— М.: ЭНАС, 2014. 272 с
3. Лысак И.В. Визуальная философия: учебное пособие / Лысак И.В.— С.: Ай Пи Эр Медиа, 2014. 404 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронные тексты библиотеки сервера философского факультета МГУ. Режим доступа в Internet:http: // library.philos.msu.ru;
2. Электронные тексты библиотеки сервера Института философии РАН. Режим доступа в Internet:http: // www . philosophy . ru ;

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические(семинарские) занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к практическим (семинарским)занятиям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1) ознакомление с планом семинара;
2) прочтение материала методических указаний и рекомендаций к семинару;
3)работа с учебником и литературой;
4) формулирование вопросов, на которые не удалось получить ответы и которые требуют консультаций у преподавателя или совместного обсуждения на занятиях.

I. Знакомство с планом семинарского занятия позволяет уяснить круг обсуждаемых вопросов, выявить основные понятия и термины, с содержанием которых необходимо будет ознакомиться по справочной литературе, и спланировать работу по подготовке к занятию.

II. Чтение материала методических указаний и рекомендаций к семинару конкретизирует процесс подготовки к занятию. Материал методических указаний дает систему ориентиров, выделяет наиболее значимые акценты, позволяющие связать содержание философских идей с профессиональной деятельностью и социальной реальностью.

III. Работа с учебником и специальной литературой (сочинения философов, антологии философских текстов, монографическая литература, журнальные статьи) позволяет связать абстрактные философские принципы с реальными проблемами практики. Сложность философского знания, связанная с метафоричностью, отсутствием однозначно выводимых следствий из основоположений, предполагает вдумчивую и неспешную работу с текстами, включающую и конспектирование источников.

IV. Философский текст – это «чемодан с двойным дном», поэтому для студента должно стать методическим принципом требование обязательного формулирования вопросов, возникающих в процессе освоения материала. Если они не исчезнут после обращения к лекции и в ходе размышления над ними, то необходимо продолжить поиск ответов на семинаре. Серьезная подготовка к семинару определяется не только тем, что студент заранее должен знать и, что надо к нему изучить, но и в какой форме он будет проводиться.

Формы проведения семинарских занятий по философии могут быть самые разнообразные: семинары-дискуссии; деловые игры, «круглый стол»; эссе; семинар-коллоквиум; вхождение в дух эпохи; составление кроссвордов; тестирование.

Главным в семинаре становится приобретение через знания навыков свободной устной речи, полемики, самостоятельных суждений, выяснения спорной точки зрения.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Краткий конспект лекций по дисциплине «Философия» для бакалавров по направлению обучения «Экология и природопользование».ЭБС. КазГАУ.-2015.-80с.
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Философия» для бакалавров по направлению обучения «Экология и природопользование» ЭБС.КазГАУ.-2015.-12с.
3. Нежметдинова Ф.Т., Гали Б.Т. «Философия», Учебно - методическое пособие, Казань, 2018. – 60 с.

http://moodle.kazgau.com/pluginfile.php/53834/mod_resource/content/1/26_2018_%D0%9D%D0%B5%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%A3%D0%9C%D0%9F.pdf

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения

Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения		Microsoft Windows 7 Professional Контракт № 2015.4708 от 27.02.2015 г. Kaspersky Endpoint Securityдля бизнеса - Стандартный Russian Edition, 279 ед, Контракт № 2016.19169 от 17.05.16 г., контракт № 20-л от 10.07.2015г., № лицензии: 1C06150729111745
Практи-ческие занятия			Microsoft Windows 7 Professional Контракт № 2015.4708 от 27.02.2015 г. Kaspersky Endpoint Securityдля бизнеса - Стандартный Russian Edition, 279 ед, Контракт № 2016.19169 от 17.05.16 г., контракт № 20-л от 10.07.2015г., № лицензии: 1C06150729111745 «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат», до 100 тыс. проверок в год, Контракт № 2017.13364 от 10.05.2017 г., контракт № 2015.29982 от 14.08.2015 г., контракт № 2014.27116 от 22.07.2014г., лицензионный договор №87 от 23.04.2014г.
Самостоя-тельная работа			1Microsoft Windows 7 Professional Контракт № 2015.4708 от 27.02.2015 г. Kaspersky Endpoint Securityдля бизнеса - Стандартный Russian Edition, 279 ед, Контракт №41 от 5 сентября 2019 г. Контракт №68 от 6 августа 2018 г. Контракт №65/20 от 20.07.2017. Контракт № 2016.19169 от 17.05.2016. Контракт № 20-л от 10.07.2015г. № лицензии: 1C06150729111745 «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат», до 100 тыс. проверок в год, Контракт № 2019.10 от 18 июня 2019 г. Контракт № 2018.21318 от 4 мая 2018 г. Контракт № 2017.13364 от 10 мая 2017 г. Контракт № 2015.29982 от 14.08.2015 г. Контракт № 2014.27116 от 22.07.2014г. Лицензионный договор №87 от 23.04.2014г. 1. Microsoft Windows 7 Professional, 500 ед, Контракт № 2015.4708 от 27 февраля 2015 г. 2. Microsoft Office Standart 2016, в составе: Word, Excel, PowerPoint,

			Outlook, OneNote, Publisher, 250 ед, 3. Kaspersky Endpoint Securityдля бизнеса - Стандартный Russian Edition, 279 ед, Контракт № 2016.19169 от 17.05.16 г., Microsoft Office Standart 2016, в составе: Word, Excel, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, 250 ед, Контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г., Контракт № 2015.4708 от 27 февраля 2015 г., Контракт № 2014.4906 от 27.02.2014 г. 4. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения), без ограничений, Software free General Public License 5. Microsoft Windows 7 Professional, 500 ед, Контракт № 2015.4708 от 27 февраля 2015 г. 6. Microsoft Office Standart 2016, в составе: Word, Excel, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, 250 ед,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции Практические занятия	Лекционная аудитория №16 с мультимейдийным оборудованием Специализированная мебель: набор учебной мебели на 82 посадочных места; стол преподавателя со стулом – 1 шт.; доска магнитно-маркерная горизонтальная – 1 шт.; трибуна - 1 шт. Демонстрационное оборудование: Ноутбук Samsung R455 – 1 шт., мультимедийный проектор EPSON – 1 шт., экран проекционный – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 9 шт.
Самостоятельная работа	Компьютерный класс №20, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.