МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра Философии и права

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-
проректор по учебно-
воспитательной работе,
проф.
_____ Б.Г. Зиганшин
«21» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки
05.03.06 «Экология и природопользование»

Направленность (профиль) подготовки
«Экология»

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
Очная

Год поступления обучающихся: 2020 г.

Казань 2020

Составитель(и): к.филол. наук Габдулхакова ильсияр Масхутовна

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии и права «30 » апреля 2020 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой, к.ф.н.,доцент _____Нежметдинова Ф. Т.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2020 года (протокол №11)

Пред.метод. комиссии, к.э.н., доцент _____Гатина Ф.Ф.

Согласовано:
Директор Института экономики,
к.э. н., доцент _____ Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики № 9 от «12» мая 2020 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», направленность (профиль) подготовки «Экология» по дисциплине «Педагогика и психология» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Первый этап	**Знать:** основные фундаментальные вопросы этики, педагогики и психологии, понятие и структуру самосознания с целью успешного применения в жизнедеятельности личности, профессиональной деятельности **Уметь:** анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения профессиональной компетентности; оценивать свои достоинства и недостатки **Владеть:** навыками целостного подхода к анализу проблем общества; методами и средствами познания; навыком выбора средств и способов развития своих достоинств и устранения недостатков
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию Третий этап	**Знать:** теорию самоорганизации и самообразованию в области экологии и природопользования **Уметь:** самостоятельно осуществлять самоорганизацию и самообразование в области экологии и природопользования **Владеть:** способностью к самоорганизации и самообразованию в области экологии и природопользования

2. Место дисциплины в структуре ОПОПВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1. Изучается в 4 семестре, на 2 курсе при очной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: история, русский язык и культура речи, социальная экология.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин:правоведение, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, государственная итоговая аттестация.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 3.1. - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	3 семестр	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	**37**	-
в том числе: лекции, час практические занятия, час зачёт, час	 18 18 1	 - -
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	**71**	**-**
в том числе: -подготовка к практическим занятиям, час - работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час - подготовка к зачету, час	 30 33 8	 - -
Общая трудоемкость час	**108**	
зач. ед.	**3**	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1. - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, час							
		лекции		практические занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Педагогика	8	-	10	-	18	-	30	-
2	Психология	10	-	8	-	18	-	33	-
3	Подготовка и сдача зачета	-	-	-	-	1	-	8	-
	Итого	**18**	**-**	**18**	**-**	**37**	**-**	**71**	**-**

Таблица 4.2. - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно)	
		очно	заочно
1	Раздел 1.Педагогика		
	Лекционный курс:	**8**	**-**

1.1	Тема лекции 1: Предмет и основные этапы развития педагогики.	1	-
1.2	Тема лекции 2: Цели и идеалы образования и воспитания	1	-
1.3	Тема лекции 3: Методы и средства педагогического воздействия на личность	2	-
1.4	Тема лекции 4: Семейное воспитание. Семейная педагогика.	1	-
1.5	Тема лекции 5: Проблема взаимоотношений поколений.	1	-
1.6	Тема лекции 6: Рациональные условия отношений родителей и детей. Мастерство педагогического общения.	2	-
	Практические занятия:	**10**	**-**
1.7	Тема практического занятия 1: Предмет и основные этапы развития педагогики.	1	-
1.8	Тема практического занятия 2: Цели и идеалы образования и воспитания	2	-
1.9	Тема практического занятия 3: Методы и средства педагогического воздействия на личность	1	-
1.10	Тема практического занятия 4: Семейное воспитание. Семейная педагогика.	2	-
1.11	Тема практического занятия 5: Проблема взаимоотношений поколений.	2	-
1.12	Тема практического занятия 6: Рациональные условия отношений родителей и детей. Мастерство педагогического общения.	2	-
2	Раздел 2. Психология		-
	Лекционный курс:	**10**	**-**
2.1	Тема лекции 1: Предмет и методы психологии	2	-
2.2	Тема лекции 2: Чувственные формы освоения действительности	2	-
2.3	Тема лекции 3: Рациональное соотношение субъективной и объективной реальности: формы освоения действительности.	2	-
2.4	Тема лекции 4: Психология личности. Общее и индивидуальное в психике чепловека.	2	-
2.5	Тема лекции 5: Межличностные отношения в быту и организованном коллективе.	2	-
	Практические занятия:	**8**	**-**
2.6	Тема практического занятия 1: Предмет и методы психологии	2	-
2.7	Тема практического занятия 2: Чувственные формы освоения действительности	2	-
2.8	Тема практического занятия 3: Рациональное соотношение субъективной и объективной реальности: формы освоения действительности.	2	-
2.9	Тема практического занятия 4: Психология личности. Общее и индивидуальное в психике чепловека.	1	-
2.10	Тема практического занятия 5: Межличностные отношения в быту и организованном коллективе.	1	-

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Сборник тематических тестов для практических занятий. Электронный вариант. Составитель Шарыпова Н.Х., 2018
2. Тесты по выявлению знаний. Электронный вариант. Составитель Шарыпова Н.Х., 2018.
3. Тематика контрольных работ по психологии и педагогике. Электронный вариант. Составители Шарыпова Н.Х., Нежметдинова Ф. Т. Казань, 2018
4. Психология и педагогика. План семинарских занятий. Электронный вариант. Составитель Шарыпова Н.Х.., Казань, 2018

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Психология и педагогика».

7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Денисова, О. П. Психология и педагогика : учебное пособие / О. П. Денисова. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 237 с. — ISBN 978-5-9765-0112-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115846 (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/reader/book/115846/#1

б) дополнительная литература

Дружилов, С. А. Основы практической психологии и педагогики для бакалавров : учебное пособие / С. А. Дружилов. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-9765-1419-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/106842 (дата обращения: 25.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/reader/book/106842/#1
Крысько, В.Г. Психология и педагогика: Учебник для бакалавров / В.Г. Крысько. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 471 с.
Психология и педагогика: учебник / Под.ред. П.И.Пидкатистого.-м.: Изд. Юрайт "Высшее образование", 2010.-714с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети«Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. http://psylib.myword.ru
2. http://psyberia.ru
3. http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx
4. http://go2bsu.narod.ru/libr/index.htm
5. http://scitylibrary.h11.ru/Library.htm
6. http://www.psycheya.ru
7. http://www.pedlib.ru/
8. http://www.petropal.narod.ru
9. http://www.aquarun.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Главное в изучении психологии и педагогики необходимо сосредоточить внимание на овладении базовых понятий, позволяющих освоить понимание психологических закономерностей, определяющих жизнедеятельность человека, а также развитии педагогического мышления. На всех видах занятий важно формировать адекватное отношение к психологической и педагогической практике.

Лекция имеет цель – систематизировать основы научных знаний, сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых проблемах психологии и педагогики.

Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности.

При проведении зачета используетсятестовая и устнаяформы отчетности.

Оценкой «зачтено» на зачете оценивается такое знание учебного курса, когда студент знает не только теоретические вопросы, свободно в них ориентируется, но и обнаруживает умение связывать теорию с практикой. Кроме того, экзаменуемый показывает знание, успешно владеет понятиями, категориями, умеет находить связи между событиями, способен на аналогии и сравнения, умело и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы, обнаруживает высокую культуру речи. Ответ студента ниже уровня этих требований, показывающий наличие серьезных недоработок в его знаниях, плохое владение категориальным аппаратом, непонимание практического смысла теоретических вопросов, затруднение в понимании наиболее существенных психологических теорий, на зачете оценивается «не зачтено». При этом экзаменатор должен объяснить студенту его недоработки, дать советы, как готовиться к пересдаче, чтобы успешно сдать повторный зачет.

Подготовка к зачету - это завершающий, наиболее активный этап самостоятельной работы студента над учебным курсом. По учебнику или по другим материалам надо ликвидировать все недоработки. Внимательно разобраться в записях лекций и в материалах практическихзанятий. Необходимо систематизировать и упорядочить накопленные знания. Каждая тема имеет свои узловые, основные, концептуально обобщающие вопросы, вокруг которых собирается все остальное. Именно по ним, по способности ответить на них можно проверить степень своей подготовленности к зачету. Это своеобразные «проверочные» вопросы перед зачетом. Их дает кафедра. Их нельзя воспринимать как экзаменационные вопросы, но студент, способный на них ответить, может считать себя подготовленным к зачету.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения		Microsoft Windows 7 Professional Контракт № 2015.4708 от 27.02.2015 г. Kaspersky Endpoint Securityдля бизнеса - Стандартный Russian Edition, 279 ед, Контракт № 2016.19169 от 17.05.16 г., контракт № 20-л от 10.07.2015г., № лицензии: 1C06150729111745

Практи-ческие занятия			Microsoft Windows 7 Professional Контракт № 2015.4708 от 27.02.2015 г. Kaspersky Endpoint Securityдля бизнеса - Стандартный Russian Edition, 279 ед, Контракт № 2016.19169 от 17.05.16 г., контракт № 20-л от 10.07.2015г., № лицензии: 1C06150729111745 «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат», до 100 тыс. проверок в год, Контракт № 2017.13364 от 10.05.2017 г., контракт № 2015.29982 от 14.08.2015 г., контракт № 2014.27116 от 22.07.2014г., лицензионный договор №87 от 23.04.2014г.
Самостоя-тельная работа			1Microsoft Windows 7 Professional Контракт № 2015.4708 от 27.02.2015 г. Kaspersky Endpoint Securityдля бизнеса - Стандартный Russian Edition, 279 ед, Контракт №41 от 5 сентября 2019 г. Контракт №68 от 6 августа 2018 г. Контракт №65/20 от 20.07.2017. Контракт № 2016.19169 от 17.05.2016. Контракт № 20-л от 10.07.2015г. № лицензии: 1C06150729111745 «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат», до 100 тыс. проверок в год, Контракт № 2019.10 от 18 июня 2019 г. Контракт № 2018.21318 от 4 мая 2018 г. Контракт № 2017.13364 от 10 мая 2017 г. Контракт № 2015.29982 от 14.08.2015 г. Контракт № 2014.27116 от 22.07.2014г. Лицензионный договор №87 от 23.04.2014г. 1. Microsoft Windows 7 Professional, 500 ед, Контракт № 2015.4708 от 27 февраля 2015 г. 2. Microsoft Office Standart 2016, в составе: Word, Excel, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, 250 ед, 3. Kaspersky Endpoint Securityдля бизнеса - Стандартный Russian Edition, 279 ед, Контракт № 2016.19169 от 17.05.16 г., Microsoft Office Standart 2016, в составе: Word, Excel, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, 250 ед, Контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г., Контракт № 2015.4708 от 27 февраля 2015 г., Контракт № 2014.4906 от 27.02.2014 г.

			4. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения), без ограничений, Software free General Public License 5. Microsoft Windows 7 Professional, 500 ед, Контракт № 2015.4708 от 27 февраля 2015 г. 6. Microsoft Office Standart 2016, в составе: Word, Excel, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, 250 ед,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Лекционная аудитория №32 с мультимейдийным оборудованием Специализированная мебель: набор учебной мебели на 82 посадочных места; стол преподавателя со стулом – 1 шт.; доска магнитно-маркерная горизонтальная – 1 шт.; трибуна - 1 шт. Демонстрационное оборудование: Ноутбук Samsung R455 – 1 шт., мультимедийный проектор EPSON – 1 шт., экран проекционный – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 9 шт.
Практические занятия	
Самостоятельная работа	Компьютерный класс №20, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.