

### МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## «Казанский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра общеинженерных дисциплин

**УТВЕРЖДАЮ** 

Проректор по учебновоспитательной работе и молодёжной политике, доцент А.В. Дмитриев

19» мая 2022 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Направление подготовки **35.0**3.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки Технический сервис в АПК

Форма обучения: очная, заочная

### Составитель:

доцент, доцент, к.т.н Должность, ученая степень, ученое звание Подпись

Мудров Александр Петрович

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры общеинженерные дисциплины «25» апреля 2022 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

к.т.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института механизации и технического сервиса «28» апреля 2022 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Зиннатуллина Алсу Наилевна

Согласовано:

Директор

Медведев Владимир Михайлович Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 9 от «11» мая 2022 года

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 35.03.06 Агроинженерия, профиль "Технический сервис в АПК" обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Теоретическая механика»:

Код индика- тора дости- жения ком- петенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине					
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,							
	стемный подход для решения по	* * ·					
УК-1.3.	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: методы и принципы решения задач механики Уметь: применять методы и принципы механики, оценивать их достоинства и недостатки при решении поставленных задач Владеть: методами и принципами механики, критериями их оценки					
УК-1.5.	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Знать: основные причинно- следственные связи между законами и принципами механики и конечным ре- зультатом проектирования конструкций сельскохозяйственного назначения Уметь: определять и оценивать последствия выбора рационального метода решения задач механики Владеть: умением определять и оценивать последствия выбора рационального метода решения задач механики					
ОПК-1. Спос	обен решать типовые задачи про	фессиональной деятельности на основе					
знаний основ	ных законов математических и	естественных наук с применением ин-					
формационни	ых технологий						
ОПК-1.1.	Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	Знать: основные законы механического движения и механического взаимодействия тел, основные принципы аналитической механики Уметь: использовать законы, методы и принципы механики для расчёта оборудования сельскохозяйственного назначения Владеть: умением использовать законы, методы и принципы механики для расчёта оборудования сельскохозяйственного назначения					
	обен участвовать в проведении пьной деятельности	и экспериментальных исследований в					
ОПК-5.1.	Под руководством специалиста более высокой квалификации	Знать: методику проведения экспериментальных исследований механическо-					

	участвует в проведении экспе-	го движения и механического взаимо-			
	риментальных исследований в	действия тел, а также решения приклад-			
	области агроинженерии	ных задач механики в области агроин-			
	области агроинженерии	женерии			
		1			
		Уметь: проводить экспериментальные			
		исследования механического движения			
		и механического взаимодействия тел, а			
		также решения прикладных задач меха-			
		ники в области агроинженерии под ру-			
		ководством специалиста более высокой			
		квалификации			
		Владеть: навыками проведения экспе-			
		риментальных исследований механиче-			
		ского движения и механического взаи-			
		модействия тел, а также прикладных за-			
		дач механики в области агроинженерии			
		под руководством специалиста более			
		высокой квалификации			
		Знать: классические и современные			
		методы исследования в области реше-			
		ния задач механики для сельского хо-			
		зяйства			
	**	Уметь: использовать классические и			
	Использует классические и со-	современные методы исследования в			
ОПК-5.2.	временные методы исследова-	области решения задач механики для			
	ния в агроинженерии	сельского хозяйства			
		Владеть: навыками использования			
		классических и современных методов			
		исследования в области решения задач			
		механики для сельского хозяйства			
		механики для сельского хозяиства			

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Теоретическая механика» относится к обязательной части блока Б1. Изучается в семестрах 1 и 2, на 1 курсе при очной и заочной формах обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: математики (основ векторной алгебры, дифференциального и интегрального исчислений, функционального анализа), физики (механики). Дисциплина «Теоретическая механика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Гидравлика», «Теплотехника», «Автоматика», «Теория машин и механизмов», «Сопротивление материалов», «Детали машин, основы конструирования и подъёмнотранспортные машины», «Тракторы и автомобили», «Сельскохозяйственные машины».

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет:5 зачетных единиц,180 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

	Оч	ное		Заочное		
	обуч	ение	обучение			
Вид учебной работы	1	2	1 курс	1 курс	1 курс	
	семестр	семестр	устан.	1	2	
	Семестр	ССМССТР	сессия	сессия	сессия	
Контактная работа обучающихся с						
преподавателем (всего, час)	35	53	4	5	11	
в том числе:						
лекции, час	16	18	2	2	4	
в том числе в виде практической	-	-	-	-	-	
подготовки (при наличии), час						
практические занятия, час	-	16	-	-	2	
в том числе в виде практической	-	-	-	-		
подготовки (при наличии), час						
лабораторные работы, час	18	18	2	2	4	
в том числе в виде практической	-	-	-	-	-	
подготовки (при наличии), час						
промежуточный контроль, час	1	1	1	1	1	
Самостоятельная работа (всего)	37	37	32	31	88	
в том числе:						
подготовка к практическим и лаборатор-	16	14	12	10	25	
ным занятиям, час	10	14	12	10	23	
работа с тестами и вопросами для самопод-	17	17	20	17	28	
готовки, час	1 /	1 /	20	1 /	20	
выполнение контрольных работ, час	-	-	-	-	20	
подготовка к зачёту, час	4	-	-	4	-	
подготовка к экзамену, час	-	6	-	-	15	
Контроль, час	-	18	-	_	9	
Общая трудоёмкость дисциплин час	72	108	36	36	108	
зач.ед.	2	3	1	1	3	
Вид итогового контроля	Зач.	Экз.	-	Зач.	Экз.	

<sup>4.</sup> Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость (в академических часах) по видам учебных занятий

		Ви	іды уче	-	работы					ую ра	боту	
№ темы	Раздел дисциплины	ле	кции	_	практич. занятия		лаб. работы		всего ауд. часов		самост. работа	
		ОЧ - НО	за <b>-</b> очно	0Ч <b>-</b> НО	за- очно	0Ч <b>-</b> НО	за- очно	0Ч <b>-</b> НО	за- очно	0Ч <b>-</b> НО	за- очно	
1	Раздел 1. Статика. Основные определения статики. Момент силы относительно точки и относительно оси. Равновесие системы сходящихся сил. Теорема о трёх силах. Приведение системы сил к простейшему виду. Равновесие тел с учётом трения. Центр параллельных сил, центр тяжести	10	2	3	-	16	4	29	6	22	37	
2	Раздел 2. Кинематика. Кинематика точки. Системы отсчёта. Скорость и ускорение точки. Кинематика тела. Вращательное движение тела. Плоскопараллельное движение тела. Определение скоростей и ускорений точки тела	8	3	4	1	10	2	22	6	20	38	
3	Раздел 3. Динамика. Определения, законы и две основные задачи динамики. Дифференциальные уравнения движения материальной точки. Геометрия масс. Общие теоремы динамики. Принцип Даламбера для материальной точки и мех. системы. Принцип возможных перемещений	16	3	9	1	10	2	35	6	30	76	
	Итого	34	8	16	4	36	8	84	14	59	151	

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

			Время	, ак.час	
			(очно/	′заочно)	
			НО	3a0	чно
			в том		в том
№	Содоржанна раздала (томи) дианин дин и		числе в		числе в
110	Содержание раздела (темы) дисциплины		форме		форме
			практи-		практи-
		всего	ческой	всего	ческой
			подго- товки		подго- товки
			(при на-		(при на-
			личии)		личии
1	Раздел 1. Статика. Основные определения статики. Момен	т силы	/	гельно т	
	относительно оси. Равновесие системы сходящихся сил. Т				
	дение системы сил к простейшему виду. Равновесие тел с				
	лельных сил, центр тяжести	<i>y</i> 10101	i ipeiiiii	. цеттр	парш
	Лекционный курс	10	_	2	_
1.1	Основные определения и аксиомы статики. Момент си-	2	_	0,5	_
1.1	лы относительно точки и оси. Теорема Вариньона.	2	-	0,5	_
1.2	Сложение сил. Равновесие системы сходящихся сил.	2	_	0,5	_
1.3	Пара сил. Приведение системы сходищихся сил.	2	_	1	_
		2	-	1	-
1.4	Равновесие тел с учетом трения.		-	-	-
1.5	Центр параллельных сил. Центр тяжести твердых тел.	2	-	-	-
	Практические занятия	3	-	-	-
	Проекция силы на ось, момент силы относительно точки.	0,5	-	-	-
1.7	Система сходящихся сил.	1	-	-	-
1.8	Равновесие плоской системы сил.	1	-	-	-
	Лабораторные работы	16	-	4	-
1.9	Исследование плоской системы сходящихся сил.	5	-	2	-
	Исследование пространственной системы сходящихся	6	-	2	_
	сил.			_	
1.11	Исследование системы параллельных сил	5	-	-	-
	2 Раздел 2. Кинематика. Кинематика точки. Системы отсчёта. Скорость и ускорение точ-				
-	ки. Кинематика тела. Вращательное движение тела. Плост				
	ла. Определение скоростей и ускорений точки тела	копара.	13103111100	дынке	me re
	Лекционный курс	8	_	3	_
2.1	Кинематика точки. Способы определения её скорости и	2	-	0,5	_
2.1	1	2	-	0,3	-
2.2	ускорения	3		1	
2.2	Кинематика твердого тела. Поступательное и враща-	3	-	1	-
2.2	тельное движения твердого тела.	2		1	
2.3	Плоскопараллельное (плоское) движение твердого тела.	3	-	1	-
	Практические занятия	4	-	1	-
2.4	Кинематика точки.	1	-	0,5	-
2.5	Вращательное движение тела.	1	-	0,5	-
2.6	Плоское движение тела.	2	-	-	-
	Лабораторные работы	10	-	2	-
2.7	Исследование кинематики твердого тела.	10	-	2	-
	Раздел 3. Динамика. Определения, законы и две основные	задачі	и динами	ки. Диd	офе-
	ренциальные уравнения движения материальной точки. Г				
	мы динамики. Принцип Даламбера для материальной точ				
	возможных перемещений	11 171	511010.		
	Лекционный курс	16	_	3	_
3.1		10	=	0,5	=
J.1	Основные понятия и законы динамики.	1		$_{0,\mathcal{I}}$	

3.2	Дифференциальные уравнения движения материальной	2	-	1	-
	точки.				
3.4	Геометрия масс механической системы. Классификация	2	-	1	-
	сил, действующих на неё.				
	Две меры механического движения и меры действия сил.	2	-	0,5	-
3.6	Общие теоремы динамики материальной точки и меха-	5	-	-	-
	нической системы.				
3.7	Потенциальная энергия материальной точки и механиче-	1	-	-	-
	ской системы. Закон сохранения механической энергии.				
3.8	Принцип Даламбера. Принцип возможных перемеще-	3	-	-	-
	ний.				
	Практические занятия	9	-	1	-
3.10	Дифференциальные уравнения движения материальной	1	-	0,5	-
	точки. Решение первой задачи динамики.				
3.11	Дифференциальные уравнения движения материальной	2	-	0,5	-
	точки. Решение второй задачи динамики.				
	Две меры механического движения тела	2	-	-	-
3.13	Теорема об изменении количества движения.	1	-	-	-
3.14	Теорема об изменении кинетической энергии.	1	=	-	-
3.15	Принцип Даламбера. Принцип возможных перемеще-	2	=	-	-
	ний.				
	Лабораторные работы	10	=.	2	-
3.16	Определение центра масс и момента инерции твердого	5		2	-
	тела.				
3.17	Определение момента инерции ротора методом падаю-	5	-	_	-
	щего груза				

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- 1. Яруллин, М.Г. Методические указания и задания к выполнению расчётнографической работы по теоретической механике: Равновесие системы тел под действие плоской системы сил (Часть С2) /М.Г. Яруллин, А.П. Мудров. Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2015.-23 с., ил.
- 2. Яруллин, М.Г. Методические указания и задания к выполнению расчетнографической работы по теоретической механике: Теорема об изменении кинетической энергии механической системы /М.Г. Яруллин, А.П. Мудров, З.И. Воздвиженская. Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2015. –18с., ил.
- 3. Яруллин, М.Г. Методические указания и задания к выполнению расчетнографической работы по теоретической механике: Основная задача динамики / М.Г. Яруллин, А.П. Мудров, З.И. Воздвиженская. Казань, Изд-во Казанской ГАУ. 2015. –18с., ил.
- 4. Мудров, А.П. Киямов И.М., Буздаев В.В. Методические указания и контрольные задания по теоретической механике для студентов заочного обучения / А.П. Мудров, И.М. Киямов, В.В. Буздаев. Казань. Изд-во Казанского ГАУ. 2016. 85 с.
- 5. Мудров, А.П. Курс лекций по теоретической механике. Часть І. Статика, кинематика: Конспект лекций / А.П. Мудров, И.М. Киямов. Казань: Издательство Казанского ГАУ,  $2016-80\,\mathrm{c}$ .
- 6. Мудров, А.П. Практикум по теоретической механике /А.П. Мудров, Г.В. Пикмуллин. Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2018. 42с.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении в рабочей программе дисциплины «Теоретическая механика»

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Основная учебная литература:

- 1. Яблонский, А.А. Курс теоретической механики [Текст]: учебник / А.А. Яблонский, В.М. Никифорова. 16-е изд., стер. М.: КНОРУС, 2011 608 с.: ил. ; 25 см. Библиогр.: с. 597 Предм. указ.: с. 598 2000 экз. ISBN 978-5-406-01977-1.
- 2. Доронин, Ф. А. Теоретическая механика : учебное пособие / Ф. А. Доронин. Санкт-Петербург : Лань, 2018. 480 с. ISBN 978-5-8114-2585-3. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/101840.
- 3. Мещерский, И. В. Задачи по теоретической механике : учебное пособие / И. В. Мещерский ; под редакцией В. А. Пальмова, Д. Р. Меркина. 52-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2019. 448 с. ISBN 978-5-8114-4190-7. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/115729.
- 4. Поляхов, Н.Н. Теоретическая механика: Учебник для бакалавров / Н.Н. Поляхов, С.А. Зегжда, М.П. Юшков; Под ред. П.Е. Товстика. М.: Юрайт, 2012. 593 с.
- 5. Нарыжный, В. А. Динамика: учебное пособие / В. А. Нарыжный. Москва: НИЯУ МИФИ, 2012. 168 с. ISBN 978-5-7262-1728-4. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/75953.

### Дополнительная учебная литература:

- 1. Тарг С.М. Краткий курс теоретической механики. URSS, 2018. 424с.
- 2. Бать, М.И. Теоретическая механика в примерах и задачах. В 2 т. Т. 1. Статика и кинематика / М.И. Бать, Г.Ю. Джанелидзе, А.С. Кельзон. СПб.: Лань, 2013. 672 с.
- 3. Бать, М.И. Теоретическая механика в примерах и задачах. Динамика. Т.2: Учебн. пособие / М.И. Бать, Г.Ю. Джанелидзе, А.С. Кельзон. СПб.: Лань, 2012. 640 с.
- 4. Сборник коротких задач по теоретической механике / под. ред. О.Э. Кепе. М.: В.Ш., 2009. 368c.
- 5. Максимов, А.Б. Теоретическая механика. Решение задач статики и кинематики: Учебное пособие / А.Б. Максимов. СПб.: Лань, 2016. 208 с.
- 6. Диевский, В. А. Теоретическая механика. Сборник заданий: учебное пособие / В. А. Диевский, И. А. Малышева. 4-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2018. 192 с. ISBN 978-5-8114-0709-5. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/98236

#### Программное обеспечение:

- 1. Теоретическая механика. Часть І. Статика. Мультимедийное обучающее электронное издание. Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2008.
- 2. Теоретическая механика. Часть II. Кинематика. Мультимедийное обучающее электронное издание. Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2010.

3. Теоретическая механика. Часть III. Динамика и элементы аналитической механики. Мультимедийное обучающее электронное издание. – Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2010.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1.www.labstend.ru –Учебно-наглядные пособия, плакаты, презентации по теоретической механике.

- 2.www. teormahanica.ru Литература по теоретической механике для студентов.
- 3. www.ter-meh.ru Решение задач по теоретической механике.
- 4.www. botaniks.ru Учебно-методические материалы по теоретической механике.
- 5. <u>www.teoretmeh.ru</u> «Теоретическая механика» курс онлайн.
- 6. <u>www.twirpx.com</u> Учебно-методическая и профессиональная литература для студентов и преподавателей технических, естественнонаучных и гуманитарных специальностей.
- 7. www.chertovfizik.ru Решебники по теоретической механике.
- 8.www.techliter.ru Техническая литература.

#### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные ,практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к лабораторным (практическим) занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

- 1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
- 2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.

- 3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
- 4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
- 5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению лабораторного (практического) задания.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к лабораторным (практические) занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым лабораторным (практическим) занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
  - изучить решения типовых задач;
  - решить заданные домашние задания;
  - при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

#### Перечень методических указаний по дисциплине:

- 1. Яруллин, М.Г. Методические указания и задания к выполнению расчётнографической работы по теоретической механике: Равновесие системы тел под действие плоской системы сил (Часть С2) /М.Г. Яруллин, А.П. Мудров. Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2015.-23 с., ил.
- 2. Яруллин, М.Г. Методические указания и задания к выполнению расчетнографической работы по теоретической механике: Теорема об изменении кинетической энергии механической системы /М.Г. Яруллин, А.П. Мудров, З.И. Воздвиженская. Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2015. –18с., ил.
- 3. Яруллин, М.Г. Методические указания и задания к выполнению расчетнографической работы по теоретической механике: Основная задача динамики / М.Г. Яруллин, А.П. Мудров, З.И. Воздвиженская. Казань, Изд-во Казанской ГАУ. 2015. –18с.,

- 4. Мудров, А.П. Киямов И.М., Буздаев В.В. Методические указания и контрольные задания по теоретической механике для студентов заочного обучения / А.П. Мудров, И.М. Киямов, В.В. Буздаев. Казань. Изд-во Казанского  $\Gamma$ AV. 2016. 85 с.
- 5. Мудров, А.П. Курс лекций по теоретической механике. Часть І. Статика, кинематика: Конспект лекций / А.П. Мудров, И.М. Киямов. Казань: Издательство Казанского ГАУ,  $2016-80\,\mathrm{c}$ .
- 6. Мудров, А.П. Практикум по теоретической механике /А.П. Мудров, Г.В. Пикмуллин. Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2018. 42с.

# 10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения	Используемые	Перечень информа-	Перечень про-
занятия, самостоя-	информационные	ционных справочных	граммного обеспе-
тельной работы	технологии	систем	чения
		(при необходимости)	
Лекционный курс	Мультимедийные	нет	Windows XP, Mi-
	технологии в со-		crosoft Office
	четании с техно-		- Word
	логией проблем-		- Excel
	ного изложения		- PowerPoint,
			«Антиплагиат.
			ВУЗ»,
			LMS Moodle,
			КОМПАС-3D LT
Лабораторная рабо-			Microsoft Office
та			- Word
			- Excel
Практические заня-			Microsoft Office
RИТ			- Word
			- Excel
Самостоятельная			Microsoft Office
работа			- Word
			- Excel «Антипла-
			гиат. ВУЗ».
			LMS Moodle OC

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Электронные образовательные ресурсы.

	Форма проведения	Аудитория	с лабораторными	установками, мультиме-
--	------------------	-----------	-----------------	------------------------

занятия, СР	дийным оборудованием
Лекция	Аудитория с мультимедийным оборудованием № 219
	Проектор – 1шт.;
	Экран настенный – 1 шт.;
	Ноутбук – 1шт.
	Мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная)
Лабораторная рабо-	Лаборатория для проведения лабораторных работ (№721),
та	оборудованная лабораторными установками:
	1. Определение центра масс деталей;
	2. Определение сил плоской системы сходящихся сил;
	3. Определение сил пространственной системы сходя-
	щихся сил;
	4. Кинематика твердого тела;
	5. Определение сил системы параллельных сил.
	Плакаты и стенды по статике и кинематике.
	Компьютерные слайды (презентации) по всем разделам
	теоретической механики.
	Мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная)
Практические заня-	Кабинет сопротивления материалов (№721)
RИТ	Проектор BenQMX518 – 1шт.;
	Экран настенный – 1 шт.;
	Ноутбук – 1шт.
	Плакаты по всем разделам.
	Мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная)
Самостоятельная	Компьютерный класс (№712) оснащенный персональными
работа	компьютерами в комплекте - 20 шт. с подключением к сети
	«Интернет».
	Проектор Epson EB-X18.
	Экран проекционный.
	Доска интерактивная.
	Мебель аудиторная (столы компьютерные, столы
	ученические, стулья)