МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра эксплуатации и ремонта машин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«19» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика и управление предприятиями

Специальность
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация
Автомобили и тракторы

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2022

Составитель:

доцент, к.э.н., доцент — Подпись — Сафиуллин Ильнур Наилевич

Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры эксплуатации и ремонта машин «25» апреля 2022 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор — Подпись — Адигамов Наиль Рашатович

Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института механизации и технического сервиса «28» апреля 2022 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:

к.т.н. — Подпись — Зиннатуллина Алсу Наилевна

Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Согласовано:

Директор — Подпись — Медведев Владимир Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института механизации и технического сервиса № 9 от «11» мая 2022 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, по дисциплине «Экономика и управление предприятиями», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-10.1	Демонстрирует знания основных законов экономики	***Знать:*** базовые экономические понятия, объективные основы экономики и организации производства; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования предприятий, понятие и факторы экономического роста ***Уметь:*** использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства; собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию предприятия ***Владеть:*** методами экономического планирования организации предприятий, владеть методами личного финансового планирования; основами экономических знаний для организации производства
УК-10.2	Использует обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	***Знать:*** методы поиска финансовой и экономической информации, методы обоснования экономических решений ***Уметь:*** использовать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ***Владеть:*** навыками использования обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ОПК-6. Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда		
ОПК-6.1.	Демонстрирует знания базовых положений экономической теории, и может применять их с учетом особенностей рыночной экономики	***Знать:*** базовые положения экономической теории; экономические основы рыночного хозяйства, его законы и тенденции развития ***Уметь:*** самостоятельно анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию ***Владеть:*** навыками применения методов научного анализа конкретных экономических ситуаций с учетом особенностей рыночной эко-

		номики
ОПК-6.2.	Способен принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	***Знать:*** основы менеджмента, методы экономической оценки результатов производства, научных исследований и интеллектуального труда ***Уметь:*** принимать обоснованные управленческие решения по организации производства ***Владеть:*** навыками принятия управленческих решений по организации производства и применения методов экономической оценки результатов производства, научных исследований и интеллектуального труда

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока Б1. Изучается в 9 семестре, на 5 курсе при очной форме обучения; на 5 курсе при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Основы научных исследований, Организация производства автомобилей и тракторов.

Дисциплина является основополагающей при выполнении выпускных квалификационных работ.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	5 курс, 9 семестр	6 курс, сессия1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)** в том числе:	**61**	**13**
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	30 -	4
- лабораторные (практические) занятия, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	- -	-
- практические занятия, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	30 -	8
- зачет, час	-	-
- экзамен, час	1	1

Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	**83**	**131**
в том числе: -подготовка к практическим занятиям, час	**30**	**62**
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	**26**	**60**
- выполнение курсового проекта (работы), час	**-**	**-**
- подготовка к зачету, час	**-**	**-**
- подготовка к экзамену, час	**27**	**9**
Общая трудоемкость час	**144**	**144**
з.е.	**4**	**4**

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость									
		лекции		лаб. работы		практ. раб.		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Народно-хозяйственный комплекс страны. Предприятие – основное звено экономики	10	1	-	-	10	4	20	5	25	40
2	Производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования	10	2	-	-	10	2	20	4	30	50
3	Основы управления предприятием	10	1	-	-	10	2	20	3	27	41
	Итого	30	4	-	-	30	8	60	12	83	131

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час			
		очно		заочно	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	**Раздел 1. Народно-хозяйственный комплекс страны. Предприятие – основное звено экономики**				
	Лекционный курс				
1.1	Народно-хозяйственный комплекс страны.	2	-	-	-
1.2	Создание и функционирование предприятия	4	-	1	-
1.3	Реорганизация и структура предприятия	4	-	-	-
	Практические занятия				
1.6	Экономическая структура народного хозяйства страны.	4	-	1	-
1.7	Виды реорганизаций	2	-	1	-
1.8	Организационная и производственная структура предприятия	4	-	2	-
2	**Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования**				
	Лекционный курс				
2.1	Основные и оборотные средства предприятия	4	-	1	-
2.2	Трудовые ресурсы	2	-	1	-
2.3	Издержки производства и себестоимость продукции	2	-	-	-
2.4	Экономическая эффективность функционирования предприятия	2	-	-	-
	Практические работы				
2.8	Обеспеченность и эффективность использования основных средств	2	-	0,5	-
2.9	Наличие и экономическая эффективность использования оборотных средств	2	-	0,5	-
2.10	Наличие и использование трудовых ресурсов	2	-	0,5	-
2.11	Расчет себестоимости валовой и единицы продукции	2	-	-	-
2.12	Показатели эффективности производства и методика их определения	2	-	0,5	-
	Раздел 3. Основы управления предприятием				
	Лекционный курс				
3.1	Научные школы менеджмента и современные подходы к управлению	2	-	1	-
3.2	Функции управления	2	-	-	-

3.3	Методы управления	4	-	-	-
3.4	Стили руководства	2	-		
	Практические занятия				
3.5	Требования, предъявляемые к личности менеджера	2	-	-	-
3.6	Элементы системы управления	2	-	-	-
3.7	Разработка и реализация управленческих решений	4	-	1	-
3.8	Эффективность управленческого труда	2	-	1	-

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Сафиуллин, И.Н. Методические указания для выполнения практических и самостоятельных работ по дисциплине «Экономика и управление предприятиями» [Электронный ресурс]/ И.Н. Сафиуллин// Система дистанционного обучения Moodle. – Казань, 2017. Режим доступа: http://moodle.kazgau.com/

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении в рабочей программе дисциплины «Экономика и управление предприятиями».

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Галай, А. Г. Экономика и управление предприятием : учеб. пособие / А. Г. Галай, В. И. Дудаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2013. - 180 с. - ISBN 978-5-905637-02-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/458647 (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Агарков А.П. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс]: Учебник/ А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев и др.; под ред. д.э.н., проф. А.П. Агаркова. - М.:
2. Скорев, М. М. Экономика и управление проектами : учебное пособие / М. М. Скорев, Н. О. Шевкунов, И. П. Овсянникова. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-88814-871-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134038 (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Самородова, Л. Л. Экономика (основы микроэкономики) : учебное пособие / Л. Л. Самородова, Ю. С. Якунина. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 130 с. — ISBN 978-5-00137-107-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133878 (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей
4. Грудкина, Т. И. Экономика и управление. Практикум: учебное пособие / Т. И. Грудкина. — Орел: ОрелГАУ, 2018. — 72 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118758. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература:

1. Практикум по экономике и организации технического сервиса : учебное пособие / Ю. А. Кузнецов, А. В. Коломейченко, К. В. Кулаков, В. В. Гончаренко. — Орел : ОрелГАУ, 2013. — 300 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

https://e.lanbook.com/book/71513 (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кондратьева, М. Н. Технологии управления проектами : учебное пособие / М. Н. Кондратьева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163919 (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие / составители Н. А. Середа, А. С. Дели. — пос. Караваево: КГСХА, 2018. — 44 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133716 (дата обращения: 20.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Зайцев, Н. Л. Экономика, организация и управление предприятием: Учеб. пособие / Н.Л. Зайцев; Государственный Университет Управления. - 2-е изд., доп. - Москва : ИНФРА-М, 2007. - 455 с. (Высшее образование). ISBN 5-16-002841-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/118119 (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства РФ (Минсельхоз России). http://www.mcx.gov.ru/
2. Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан. http://agro.tatarstan.ru/
3. Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com
4. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» https://znanium.com
5. Сайт Федеральной службы государственной статистики. Режим доступа: http://www.gks.ru/
6. Сайт Министерства экономического развития РФ. Режим па: http://economy.gov.ru/minec/main

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данной учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.
Учитывая специфику дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:
- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студента;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных студентом занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.
В лекциях излагаются основные теоретические аспекты, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:
- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий: внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить; изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение; прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал; отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы; после усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Задачей преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить методику решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине

1. Сафиуллин, И.Н. Методические указания для выполнения практических и самостоятельных работ по дисциплине «Экономика и управление предприятиями» [Электронный ресурс]/ И.Н. Сафиуллин// Система дистанционного обучения Moodle. – Казань, 2017. Режим доступа: http://moodle.kazgau.com/

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс Практические занятия Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно-правовое обеспечение «Гарант-аэро» -	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций. 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016. 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. 4. «Антиплагиат ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат. 5. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Softwarefree General Public License (GPL)).»

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	Учебная аудитория № 616 для проведения занятий лекционного типа Ноутбук – 1 шт., мультимедиа проектор – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., экран -1 шт., стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, трибуна – 1 шт., набор учебно-наглядных пособий
Практические занятия	Учебная аудитория № 205б для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации. Доска аудиторная , стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, набор учебно-наглядных пособий
Самостоятельная работа студентов	Учебная аудитория № 518 - помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и

	доступом в электронную информационно-образовательную среду Казанского ГАУ, проектор мультимедийный, экран, доска аудиторная, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, трибуна.