МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра – иностранные языки

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор - проректор
по научной работе и цифровой
трансформации, профессор
_____ Б.Г. Зиганшин
«24» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Группа научных специальностей

1.5 Биологические науки

Научная специальность

1.5.19 Почвоведение

Уровень

Подготовка научных и научно-педагогических кадров

Форма обучения

Очная

Казань - 2023

Составитель:

канд.пед.наук, доцент	_____	Фассахова Гузель Рафкатьевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков «24» апреля 2023 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

канд.пед.наук, доцент	_____	Фассахова Гузель Рафкатьевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «5» мая 2023 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

канд.экон.наук, доцент	_____	Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	_____	Низамутдинов Марат Мингалиевич
	Подпись	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 1.5.19 Почвоведение, обучающийся по дисциплине «Иностранный язык» должен овладеть следующими результатами:

Код компетенции	Содержание компетенций (в соответствии с СУТ КГАУ)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	*Знать:* - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; -особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах *Уметь:* - написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования, письмо в пределах изученного языкового материала; аннотировать, реферировать и переводить тексты из научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, справочной литературы; - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач *Владеть:* - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-

		образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке - технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	*Знать:* методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках - иноязычную терминологию специальности, русские эквиваленты слов и выражений профессиональной речи. *Уметь:* - следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках - использовать основные функциональные возможности специализированных прикладных программных средств обработки данных; - осуществлять устный перевод звучащего дискурса: монологического, диалогического (полилогического) характера с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный; - читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки *Владеть:* - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на

		государственном и иностранном языках - всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое); навыками письма в пределах изученного языкового материала; - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

2 Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина к образовательному компоненту. Изучается в 4 семестре, на 2 курсе при очной форме обучения. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении образовательных программ предшествующего уровня. Дисциплина является основополагающей для научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, подготовки публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности и итоговой аттестации.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение
	4 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)**	**48**
в том числе: лекции, час практические занятия, час	 48
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час**)**	**132**
в том числе: подготовка к практическим занятиям, час работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час подготовка к экзамену, час	 44 44 44
Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практик (кандидатский экзамен, час)	 **36**
Общая трудоемкость 216 час	**216**
6 зач. ед.	**6**

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

(в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах			
			лекции	Практическое занятие	Самостоятельная работа	Контроль
1	Фонетика Грамматика	44	-	12	32	-
2	Лексика	46	-	12	34	-
3	Перевод	44	-	12	32	-
4	Аннотирование и реферирование научных текстов	46	-	12	34	-
Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практик (кандидатской экзамен)		36	-	-	-	36
	Итого	216		48	132	36

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно)	
		очно	
Раздел 1 Фонетика			
	Практические занятия		
1	Особенности фонетического строя языка: интонационное оформление предложения, словесное ударение.	2	
	Грамматика		
2	Грамматика научной речи: синтаксическое членение предложения. Средства выражения и распознавания главных членов предложения. Усеченные грамматические конструкции (бессоюзные придаточные, эллиптические предложения). Средства выражения модальности.	10	
Раздел 3 Лексика			
3	Специфика лексических средств текстов по специальности; особенности терминологии, механизмы словообразования. Составление терминологических глоссариев	12	
Раздел 4 Перевод			
4	Сложные синтаксические конструкции стиля научной речи: обороты с неличными формами глагола, пассив, атрибутивные комплексы. Основы научного перевода. Типы перевода, переводческие трансформации. Контекстуальные замены	12	

	Совпадение и расхождение значений интернациональных слов.		
Раздел 5 Аннотирование и реферирование научных текстов			
5	Аннотирование и реферирование научных текстов. экзамен	12	

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Гизатова Г.К. Agrarian Economics: Учебное пособие / Г.К. Гизатова. – Казань: Изд-во АДОРИЯ, 2015. – 96 с.
2. Фассахова Г.Р.,Исламова Л.Р.,Гатауллина Р.В., Чумарова Л.Г. Английский язык. Учебное пособие/ Фассахова Г.Р.,Исламова Л.Р.,Гатауллина Р.В., Чумарова Л.Г. - Казань: Казанский государственный аграрный университет, 2016 – 119 с.
3. Фассахова Г.Р., Гатауллина Р.В., Исламова Л.Р., Ярхамова А.А., Ромазанова О.В. Учебно – методическое пособие по дисциплине «Деловой иностранный язык», 72с.
4. Богачева Н.В., Ромазанова О.В. Учебно -– методическое пособие по дисциплине «Иностранный язык», для обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре технических направлений 68с.
5. Фассахова Г.Р., Гатауллина Р.В. «Английский язык» (учебное пособие) Казань, Издательство Казанского ГАУ, 2018. – 106с. ISBN 978-5-905201-49-3
6. Гатауллина Р.В., Исламова Л.Р. «Иностранный язык» (Английский язык) учебное пособие Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2018. – 106с. ISBN 978-5-905201-55-4

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Балицкая И.В., И.И. Майорова, А.Н. Рендович. Английский язык для аспирантов и соискателей. Уч. пособие. Южно-Сахалинск, 2012.
2. Гизатова Г.К. Теория и практика перевода. Уч. пособие. Казань, 2012. – 204 стр.
3. Минакова Т.В. Английский язык для аспирантов и соискателей. Оренбург, 2005.– 103с.
4. Нейман, С. Ю. Английский язык. Обучение в инновационной среде = English for Innovation Environment : учебник / С. Ю. Нейман. — Омск : ОмГТУ, 2019. — 296 с. — ISBN 978-5-8149-2938-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186840 (дата обращения: 05.05.2022). — Режим доступа: для авториз. Кириллович, Н. Н. Plants, Forests and Forest operations : учебное пособие / Н. Н. Кириллович. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2020. — 93 с. — ISBN 978-5-94984-746-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157284 (дата обращения: 05.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Жерновая, О. Р. Test your english : учебно-методическое пособие / О. Р. Жерновая, Н. С. Лобанова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/191640 (дата обращения: 05.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Есмурзаева, Ж. Б. Global Education (глобальное образование): практикум: учебное

пособие / Ж. Б. Есмурзаева. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 65 с. — ISBN 978-5-89764-988-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197766 (дата обращения: 05.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Guslyakova, A. V. Extensive reading B2+ : учебное пособие / A. V. Guslyakova. — Москва : МПГУ, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-4263-0738-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125121 (дата обращения: 05.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Бурцева, Э. В. Научный английский : учебное пособие / Э. В. Бурцева, О. А. Чепак. — Улан-Удэ : БГУ, 2020. — 110 с. — ISBN 978-5-9793-1448-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154257 (дата обращения: 05.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Learn to Read Science. Курс английского языка для аспирантов : учебное пособие. — 17-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 357 с. — ISBN 978-5-89349-572-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122714 (дата обращения: 11.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Английский язык для аспирантов = English for Postgraduate students : учебное пособие / Л. К. Кондратюкова, В. И. Сидорова, Е. В. Тихонова, Н. П. Андреева. — Омск : ОмГТУ, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-8149-2775-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186820 (дата обращения: 11.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Нейман, С. Ю. Английский язык. Обучение в инновационной среде = English for Innovation Environment : учебник / С. Ю. Нейман. — Омск : ОмГТУ, 2019. — 296 с. — ISBN 978-5-8149-2938-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186840 (дата обращения: 05.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пКириллович, Н. Н. Plants, Forests and Forest operations : учебное пособие / Н. Н. Кириллович. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2020. — 93 с. — ISBN 978-5-94984-746-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157284 (дата обращения: 05.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Гердт, Е. В. Watch and translate = Смотри и переводи : учебное пособие / Е. В. Гердт. — Омск : СибАДИ, 2019. — 208 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149515 (дата обращения: 05.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература:

1. Афанасьев А. В. Курс эффективной грамматики английского языка: Учебное пособие / А.В. Афанасьев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с.
2. Гаранин, С.Н. Выступления, презентации и доклады на английском языке [Электронный ресурс] / С.Н Гаранин. - М.: МГАВТ, 2015. - 36 с.
3. Гальчук Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks,Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс: учеб. пособие / Л.М. Гальчук. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 439 с.
4. Гальчук Л. М. Английский язык в научной среде: практикум устной речи: Учебное пособие / Гальчук Л.М. – 2 изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 80 с.
5. Гальчук Л. М.Английский язык в научной среде: практикум устной речи: Учебное пособие / Гальчук Л.М. - 2изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 80 с.

6. Карневская Е. Б. Английский язык. Стратегии понимания текста. Ч. 1 [Электронный ресурс]: В 2 ч. : учеб. пособие / Е.Б. Карневская [и др.] ; под общ. ред. Е.Б. Карневской. – 3-е изд., перераб. – Минск: Выш. шк., 2013. – 320 с.
7. Карневская Е. Б. Английский язык. Стратегии понимания текста. Ч. 2 [Электронный ресурс] : В 2 ч. : учеб. пособие / Е. Б. Карневская [и др.] ; под общ. ред. Е. Б. Карневской. – 3-е изд., перераб. - Минск: Высш. шк. 2013. – 255 с.
8. Маньковская З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с.
9. Сарангова Т.А. Структурная классификация терминологии "Связи с инвесторами/ Investor Relations" в русском и английском языках / Сарангова Т.А. [Znanium.com, 2016, вып. №1-12,
10. Рябцева, Н. К. Научная речь на английском языке: Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики. Новый словарь-справочник активного типа (на английском языке) [Электронный ресурс] / Н. К. Рябцева. - 6-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. — 598 с.
11. Яшина, Н. К. Практикум по переводу с английского языка на русский [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. К. Яшина. — 3-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2013. — 72 с.
12. Марус, М. Л. Английский язык: основы научного перевода : учебное пособие / М. Л. Марус. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 60 с. — ISBN 978-5-89764-781-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115926 (дата обращения: 05.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Максимюк, Е. В. Рецензирование, аннотирование и реферирование : учебное пособие / Е. В. Максимюк. — 2-е изд. — Омск : СибАДИ, 2019. — 46 с. — ISBN 978-5-00113-113-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149497 (дата обращения: 05.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Ефименко, И. Н. Аннотирование научно-популярных текстов и подготовка устного сообщения на основе текстов научно-популярного характера : учебное пособие / И. Н. Ефименко. — 2-е изд. — Омск : СибАДИ, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-00113-114-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149503 (дата обращения: 05.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. English for science : учебно-методическое пособие / составители Н. С. Кресова, С. Э. Кегеян. — Сочи : СГУ, 2018. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147880 (дата обращения: 06.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
16. Никрошкина, С. В. Английский язык для аспирантов. Вводный курс : учебное пособие / С. В. Никрошкина. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 87 с. — ISBN 978-5-7782-4496-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216350 (дата обращения: 06.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
17. Ржевская, Е. Л. Английский язык для аспирантов : учебное пособие / Е. Л. Ржевская, Т. А. Колчанова, О. Л. Никитина. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2009. — 65 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/39389 (дата обращения: 06.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
18. Никрошкина, С. В. Английский язык для аспирантов. Подготовка к кандидатскому экзамену : учебное пособие / С. В. Никрошкина. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-7782-4494-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216347 (дата обращения: 11.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

19. Сухоруких, Ю. И. Терминологический словарь по инженерной биологии (русский, английский, немецкий, французский, итальянский, португальский и испанский языки) : учебное пособие / Ю. И. Сухоруких, Е. Н. Базалина, С. Г. Биганова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 444 с. — ISBN 978-5-8114-3107-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169308 (дата обращения: 05.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
20. English for Students and Postgraduates of Agronomy : учебно-методическое пособие / составители Е. Г. Коротких, Е. Ю. Сементовская. — Новосибирск : НГАУ, 2020. — 453 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172293 (дата обращения: 05.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
21. Сычёва, И. В. Специальная терминология, номенклатура и правила её произношения на латинском и английском языках в области фитосанитарии и карантина растений : учебно-методическое пособие / И. В. Сычёва, Л. Н. Анищенко, С. Н. Поцепай. — Брянск : Брянский ГАУ, 2020. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172108 (дата обращения: 05.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодические издания

1. Журнал The economist (на английском языке)
2. Agricultural Journals | Open Access Agricultural Journals. www.ariculturaljournals.cz

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М».
2. Поисковая система Рамблер www. rambler.ru.
3. Поисковая система Яндекс www. yandex.ru.
4. Lingvo 6.5 (Abbyy) En-Ru-En словарь на основе Мюллера + множество специализированных словарей (на CD + онлайн на сайте Lingvo.ru) www.lingvo.ru/lingvo/index.asp .
5. Онлайн словарь - http://www.multitran.ru .
6. обучающие тесты - www.native-english.ru/grammar.
7. информационный сайт для самостоятельной работы (грамматика, лексика) - www.english.language.ru/posob/.
8. информационный сайт для самостоятельной работы (грамматика, лексика) - www.study.ru/lessons/ (английский язык).
9. информационный сайт для самостоятельной работы (словарь, переводчик) - www.pereklad.online.ua (английский язык).
10. информационный сайт для самостоятельной работы (переводчик) - www.promt.ru (английский язык).
11. информационный сайт (переводчик) - www.translate.ru (английский язык).
12. информационный сайт (словарь-переводчик) - www.translate.google.ru (английский язык).

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Иностранный язык» осуществляется по следующим формам: практические занятия и самостоятельная работа аспиранта.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы

практических занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях в соответствии со списком основной и дополнительной литературы. Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время практических занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине.

При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении проблемных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике практических занятий.

В рамках изучения учебных дисциплин необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

Целями самостоятельной работой аспиранта является:

-систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений магистрантов;

-углубление и расширение теоретических знаний;

-формирование умения использовать справочную литературу;

-формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

-развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа выполняется аспирантом по заданию преподавателя и может содержать в себе следующее задания:

-изучение программного материала дисциплины (работа с учебником, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников);

-выполнение контрольных работ;

-работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи);

-составление научно-деловых писем, терминологического словаря, списка научной литературы на иностранном языке;

-выполнение тестовых заданий;

-подготовка презентаций;

-ответы на контрольные вопросы;

-аннотирование текста;

-работа с компьютерными программами;

-подготовка к экзамену;

-подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (деловые игры);

Изучение дисциплины предполагает наличие промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Необходимым условием формирования компетенций является посещение практических занятий, на которых магистрант выполняет грамматические, лексические упражнения, практико-ориентированные задания по переводу, письменному и устному реферированию, аннотированию научных текстов, подготовки тезисов и презентации выступления на конференциях для приобретения умений, необходимых для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач и использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках и овладения навыками речевой письменной и устной коммуникации в научной сфере по направлению подготовки.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Практические занятия	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed. Microsoft Office 365 Open Plan A3 Faculty, в составе: - Word - Excel - PowerPoint - «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат». - LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения)
Самостоятельная работа			

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения

Практические занятия	№59а/б Аудитория для практических и семинарских занятий 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт. интерактивная доска–1шт. Специализированная мебель: набор учебной мебели на 24 посадочных мест; доска – 1 шт.; набор мебели для преподавателей на 1 посадочное место. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты «London», «The English Speaking Word. The British Isles», «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland» №42а Аудитория для практических и семинарских занятий 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Доска, трибуна, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для

	студентов
Самостоятельная работа	№18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Компьютеры - процессор Intel Celeron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт.; Мониторы 19*LG – 14 шт.; Ионизатор- 2 шт.; ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт. №20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей-4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт. № 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт, Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт., Microsoft Windows 7 Enterprise,500 ед.1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3, сетевая версия, Договор БИ0306 от 01.07.2011г., LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения), без ограничений, Software free General Public License(GPL)