

**Аннотации рабочих программ дисциплин  
направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность  
(профиль) «Информационные системы и технологии в экономике»**

**Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)**

**Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 3 з.е., 108 час.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК 3 (Индикатор 3.1); УК 5 (Индикатор 5.2)

**Содержание дисциплины**

Введение в историю. История как наука. Феодалный период в истории России. Древнерусское государство. Удельный период. Централизованное государство. Российская империя XVIII – нач. XX в. Становление империи. Внутренняя политика Российской империи в I пол. XX в. Внутренняя политика Российской империи во II пол. XX в. Советское государство. Советская Россия в 1917-1920-х гг. СССР в 1930 – х начале 1940-х гг. СССР в годы Второй мировой войны 1939-1945гг. Развитие СССР в послевоенный период. СССР в 1985- 1991 гг. Новая Россия. Россия в условиях нового государственного строя. Современная Российская Федерация.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

**Б1.О.02 Философия**

**Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 3 з.е., 108 час.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК 1 (Индикатор 1.1; Индикатор 1.2)

**Содержание дисциплины**

Философия, ее предмет и роль в обществе. Метафилософия и история философии. Античная и средневековая философия. Философия Возрождения и Нового времени. Немецкая классическая философия. Марксизм. Отечественная философия, западная философия 19-20 в. Онтология, гносеология, диалектика. Антропология, социальная философия и аксиология.

**Форма промежуточной аттестации** –зачет экзамен.

**Б1.О.03 Иностранный язык**

**Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 4 з.е., 144 час.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК 4 (Индикатор 4.1; Индикатор 4.2)

**Содержание дисциплины**

Изучение и роль иностранных языков для межкультурной коммуникации в современном обществе. Бытовая сфера общения (Я и моя семья). Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование). Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна). Информационные технологии 21 века. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия)

**Форма промежуточной аттестации** – зачет, экзамен.

#### **Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности**

##### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 4з.е., 144 час.

##### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК 8 (Индикатор 8.1)

##### **Содержание дисциплины**

Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость СХП. Факторы устойчивости и основные направления по их повышению. Методика оценки устойчивости МТП и ТЭК. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Цели и задачи, содержание и последовательность АСДНР. Работа командира формирования и управления АСДНР.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

#### **Б1.О.05 Основы военной подготовки**

##### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 2 з.е., 72 час.

##### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК 8 (Индикатор 8.2; Индикатор 8.3)

##### **Содержание дисциплины**

Курс предусматривает ознакомление обучающихся с историей создания и развития Вооруженных Сил России, боевыми традициями, символами воинской чести, воинской обязанностью граждан и службой в Вооруженных Силах РФ, с нравственными ценностями. Курс направлен на воспитание уважения к Вооруженным Силам РФ, формирование морально-психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы, а также на проведение военно-профессионального ориентирования в выборе профессии офицера – защитника Отечества. Начальная военная подготовка по основам военной службы обеспечивает достаточно высокий уровень знаний, позволяющий обучающимся по окончании обучения поступать в военно-учебные заведения Министерства обороны РФ.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет

#### **Б1.О.06 Математика**

##### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 7з.е., 252 час.

##### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК 2 (Индикатор 2.3)

##### **Содержание дисциплины**

Элементы линейной и векторной алгебры. Основные понятия линейной алгебры. Матрицы. Определители. Обратная матрица. Определители. Обратная матрица. Ранг матрицы. Системы линейных алгебраических уравнений. Основные понятия векторной алгебры. Действия над векторами. Скалярное, векторное и смешанное

произведения. Аналитическая геометрия на плоскости. Аналитическая геометрия на плоскости. Кривые второго порядка. Кривые второго порядка. Введение в анализ. Множества. Понятие функции. Последовательности. Число  $e$ . Предел функции. Бесконечно малые функции. Эквивалентные бесконечно малые функции. Непрерывность функции. Производная функции одной независимой переменной. Дифференцирование неявных и параметрически заданных функций. Производные высших порядков. Дифференциал функции. Исследование функций при помощи производных. Интегральное исчисление функций одной независимой переменной. Первообразная и неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования. Определенный интеграл. Геометрическое приложение определенного интеграла. Комплексные числа, основные понятия. Действия над комплексными числами. Функции нескольких переменных. Функции двух переменных. Основные понятия. Производные и дифференциалы функции нескольких переменных. Экстремум функции двух переменных. Наибольшее и наименьшее значения функции в замкнутой области. Теории вероятностей и основы математической статистики. Основные формулы комбинаторики. Случайные события. Классическое и статистическое определения вероятности. Основные теоремы. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Повторение испытаний в одинаковых условиях. Случайные величины. Дискретные и непрерывные случайные величины. Числовые характеристики случайных величин. Важнейшие распределения случайных величин. Генеральные и выборочные совокупности. Формы представления статистической информации. Статистическое распределение. Эмпирическая функция распределения. Числовые характеристики статистического распределения

**Форма промежуточной аттестации** – зачет, экзамен.

#### **Б1.О.07 Экономическая теория.**

##### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 4 з.е., 144 час.

##### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1.1(Индикатор 1.1).

##### **Содержание дисциплины**

Введение в экономическую теорию. Предмет, структура, функции и методы экономической теории. Этапы развития экономической теории. Рыночные отношения в экономике. Рыночное поведение конкурентных фирм. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Макроэкономика, как объект изучения экономической теории. Введение в макроэкономику. Структура национальной экономики. Основные макроэкономические показатели и их измерение. Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическая нестабильность в рыночной экономике. Экономический рост, типы и теории. Факторы, влияющие на экономический рост. Экономический цикл, его фазы, показатели и виды. Рынок труда и безработица. Инфляция, ее показатели, виды, причины. Государственная макроэкономическая политика. Монетарная политика государства. Распределение доходов. Дифференциация доходов и бедность. Платежный баланс. Валюта. валютный рынок. Валютные курсы.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

#### **Б1.О.08 Основы профессиональной деятельности в области экономики и финансов**

##### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 2 з.е., 72 час.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:  
УК 1 (Индикатор 1.3); УК 10 (Индикатор 10.1)

### **Содержание дисциплины**

Понятие «профессия». Знание как фактор профессионализма. Система образования Российской Федерации Организация образовательного процесса в высшем учебном заведении. История развития и сущность профессии экономиста. Значимость и место профессии в социально-экономической сфере. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров экономики (бухгалтер, аудитор, финансист, экономист). Требования к уровню подготовки бакалавра экономики. Профессиональные стандарты для экономистов. Основы финансов, бухгалтерского учета, анализа и аудита. Научно-исследовательская деятельность студентов. Основы библиографии. Основы делопроизводства

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

### **Б1.О.09 Теория экономического анализа**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 43.е., 144 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:  
ОПК 2 (Индикатор 2.1)

#### **Содержание дисциплины**

Научные основы экономического анализа Содержание, предмет, задачи экономического анализа, экономический анализ и смежные науки Информационное обеспечение экономического анализа Методы, методика и основные приемы экономического анализа Методы детерминированного факторного анализа Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности Типология видов экономического анализа Функционально-стоимостной анализ Система и методология комплексного анализа хозяйственной деятельности История и перспективы развития экономического анализа Научные основы экономического анализа Содержание, предмет, задачи экономического анализа, экономический анализ и смежные науки Информационное обеспечение экономического анализа Методы, методика и основные приемы экономического анализа Методы детерминированного факторного анализа Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности Типология видов экономического анализа Функционально-стоимостной анализ Система и методология комплексного анализа хозяйственной деятельности История и перспективы развития экономического анализа

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

### **Б1.О.10 Правоведение**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 3 з.е., 108 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:  
УК 2 (Индикатор 2.1); УК 11 (Индикатор 11.1; Индикатор 11.2))

#### **Содержание дисциплины**

Основы теории государства и права Общество и государство Право: понятие, нормы, отрасли. Отраслевые юридические науки Основы конституционного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы административного права. Основы экологического права. Основы уголовного права.

**Форма промежуточной аттестации** –зачет

## **Б1.О.11 Русский язык и культура речи**

### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 23.е., 72 час.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК 3 (Индикатор 3.2; УК 4 (Индикатор 4.3)

### **Содержание дисциплины**

Язык - средство общения Язык как знаковая система Литературный язык - высшая форма национального языка Нормы современного русского литературного языка Функциональные стили русского литературного языка Культура речи: коммуникативные качества речи Культура речи, характеристика понятия Коммуникативные качества речи. Точность речи Понятность речи. Чистота речи Богатство и разнообразие. Выразительность. Основы публичной речи Ораторское искусство как социальное явление Подготовка к выступлению Произнесение речи Официально-деловая письменная речь Особенности официально-деловой письменной речи Типы документов Язык и стиль документов Новые тенденции в практике русского делового письма **Форма промежуточной аттестации – зачет**

## **Б1.О.12 Физическая культура и спорт**

### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 23.е., 72 час.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК 7 (Индикатор 7.1; Индикатор 7.2)

### **Содержание дисциплины**

Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента Физическая культура как часть общечеловеческой культуры. Спорт как часть физической культуры. Составляющие физической культуры: физическое совершенство, физическое воспитание, физическое развитие. Физическая культура и спорт в высших учебных заведениях. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания Основные понятия социально-биологической основы ФК. Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Возрастная периодизация. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья Понятие «здоровье», его содержание и критерии Здоровый образ жизни и его составляющие Влияние здорового образа жизни на социальную жизнь и материальное благополучие человека Здоровый стиль жизни – это здоровое долголетие Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий Цели и задачи самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий Особенности самостоятельных занятий для женщин. Гигиена самостоятельных занятий Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП) Основные понятия профессионально – прикладной физической подготовки. Формы, условия и характер труда Прикладные знания, физические, психические и специальные качества, прикладные умения и навыки Прикладные виды спорта Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности Психофизиологическая характеристика труда. Средства ФК в регулировании работоспособности Разминка и ее значение для занимающихся физическими упражнениями и спортом Разминка и ее значение Общая часть разминки Специальная часть разминки Физиологические характеристики состояний организма при спортивной деятельности Предстартовое и собственно-стартовое

состояние Вработывание. «Мертвая точка» и «Второе дыхание» Утомление. Восстановление Физиологическая характеристика двигательных качеств Физиологическая характеристика мышечной силы. Физиологическая характеристика быстроты. Физиологическая характеристика выносливости Физиологическая характеристика ловкости. Физиологическая характеристика гибкости Физиологические закономерности при занятиях спортом Самоконтроль, его основные методы, показатели, критерии и оценки, дневник самоконтроля Использование методов, стандартов, антропометрических индексов, упражнений-тестов для оценки физического состояния организма и физической подготовленности **Форма промежуточной аттестации** – зачет.

### **Б1.О.13 Психология**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 3 з.е., 108 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК 6 (Индикатор 6.1; Индикатор 6.2)

#### **Содержание дисциплины**

Предмет и методы психологии

Область изучаемых явлений и предназначение психологии, этапы развития ,основные направления в психологии XX века Психика и организм: Психология конституциональных различий Психические состояния личности Чувственные формы освоения действительности (ощущения, восприятие) Соотношение субъективной и объективной реальности: рациональные формы освоения действительности (память, мышление) Психические свойства Психология личности. Общее и индивидуальное в психике человека (понятие личности, способности, темперамент, характер) Межличностные отношения в быту и организованном коллективе. Общение - основа межличностных отношений, Цели, функции общения Психологический анализ профессиональной деятельности Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом Становление профессионализма

**Форма промежуточной аттестации** –зачет

### **Б1.О.14 Методы оптимальных решений**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 3 з.е., 108 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК 3 (Индикатор 3.3)

#### **Содержание дисциплины**

Однокритериальные задачи оптимизации Методы оптимальных решений: теоретический аспект. Математическое программирование как пример однокритериальной задачи оптимизации. Линейное и целочисленное программирование Задача линейного программирования: постановка задачи, свойства, разновидности. Геометрическая интерпретация. Графический и симплекс-метод решения задач линейного программирования. Транспортные задачи: метод опорного плана, алгоритм метода потенциала. Задачи многокритериальной оптимизации Матричные игры Графическое решение матричных задач Плоские графы Основные понятия теории графов. Сетевые графики как динамическая модель производственного процесса. Системы массового обслуживания (СМО) Тема лекции 1. Основные понятия цепей массового обслуживания. Тема лекции 2.Постановка задачи и характеристики систем массового обслуживания. Марковские процессы.

Классические модели рыночной экономики Микроэкономические модели  
Макроэкономические модели

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

#### **Б1.О.15 Статистика**

##### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 4з.е., 144 час.

##### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК 2 (Индикатор 2.1)

##### **Содержание дисциплины**

Предмет и метод статистики Статистическое наблюдение социально-экономических явлений Статистическая сводка и группировка Абсолютные и относительные величины Средние величины и показатели вариации Ряды динамики Выборочное наблюдение Экономические индексы Социально-экономическая статистика Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений Статистика национального богатства и факторов производства Статистика населения и уровня его жизни Статистика трудовых ресурсов и производительности труда Статистика производства товаров и услуг Статистика издержек производства и себестоимости Статистика финансовых результатов Статистика инвестиций Методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

#### **Б1.О.16 Денежное обращение и финансы**

##### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 4з.е., 144 час.

##### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК 4 (Индикатор 4.2) УК-10 (Индикатор 10.2)

##### **Содержание дисциплины**

Понятие о финансах и управлении ими Финансы как экономическая категория Финансовая система Финансовые ресурсы Использование финансов в качестве экономического инструмента Финансовая политика Управление финансами Финансовое планирование и прогнозирование Финансовый контроль Финансы экономических субъектов Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности Финансы коммерческих организаций Финансы некоммерческих организаций Финансы организаций и учреждений финансового сектора экономики Финансы субъектов хозяйствования без образования юридического лица Государственные и муниципальные финансы Основы функционирования государственных и муниципальных финансов Государственный бюджет как экономическая категория Бюджет как финансовая база деятельности субъектов публичной власти Бюджетные заимствования. Государственный и муниципальный долг Государственные внебюджетные фонды

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

#### **Б1.О.17 Экономическая информатика**

##### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 3 з.е., 108 час.

##### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК 5 (Индикатор 5.1; 5.2), Компетенция ОПК-6 (Индикатор 6.1; Индикатор 6.2)

### **Содержание дисциплины**

Понятия информатики и информационной технологии. Краткая история ЭВМ. Правила безопасной работы на персональных компьютерах. Принципы строения ЭВМ и понятия информации. Принципы строения, функционирования и классификация персональных компьютеров. Информация, ее виды и свойства. Тема лекции 3. Кодирование и системы счисления. Системное и программное обеспечение. Тема лекции 1: Системное и программное обеспечение. Классификация программного обеспечения персонального компьютера. Системы программирования и возможности офисных пакетов Системы программирования. Компиляторы и интерпретаторы. Возможности внутренних средств офисных пакетов

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

### **Б1.О.18 Менеджмент**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 3 з.е., 108 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК 4 (Индикатор 4.3)

#### **Содержание дисциплины**

Введение в менеджмент. Сущность и содержание менеджмента. Организация как система и объект управления. Понятие, роли и классификация организаций. Особенности работы менеджера в современной организации. Процесс управления и принятие решений. Процесс коммуникаций в менеджменте. Организационные структуры управления Структурный подход к организации. Процесс организации в менеджменте. Социальные элементы в организации и взаимодействие между ними. Управление конфликтами в современной организации. Лидерство.

**Форма промежуточной аттестации** –зачет с оценкой.

### **Б1.О.19 Маркетинг**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 3 з.е., 108 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК 3 (Индикатор 3.1)

#### **Содержание дисциплины**

Введение в маркетинг. Предмет и метод курса «Маркетинг». Функции и виды маркетинга. Анализ рыночных возможностей. Внешняя и внутренняя среда маркетинга и ее анализ. Маркетинговые исследования. Отбор целевых рынков. Сегментирование рынка. Позиционирование товара на рынке. Комплекс маркетинга. Разработки составляющих комплекса маркетинга. Разработки составляющих комплекса маркетинга. Управление и контроль в маркетинге.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

### **Б1.О.20 Планирование на предприятии**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 3 з.е., 108 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК 3 (Индикатор 3.2)

#### **Содержание дисциплины**

Теоретические и методические основы планирования на предприятии АПК Предмет, содержание и задачи дисциплины курса Основные формы, принципы и функции

планирования Организационные основы планирования на предприятии АПК Система планирования на предприятии АПК Организация планирования на предприятии АПК Перспективное и текущее планирование на предприятии АПК Стратегическое планирование на предприятии АПК Годовое планирование на предприятии АПК Планирование основных, дополнительных и вспомогательных отраслей в сельскохозяйственной организации Планирование основных, дополнительных и вспомогательных отраслей в сельскохозяйственной организации Планирование развития структурных подразделений сельскохозяйственных предприятий Планирование развития структурных подразделений сельскохозяйственных предприятий

**Форма промежуточной аттестации** –зачет с оценкой.

### **Б1.О.21 Экономика труда**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 3 з.е., 108 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК 4 (Индикатор 4.1)

#### **Содержание дисциплины**

Труд как основа жизнедеятельности человека, семьи, общества Общие вопросы организации труда Рынок труда как объект исследования экономики труда Функционирование рынка труда Основные особенности и тенденции развития рынка труда в развитых странах и России Организация труда в современных экономических условиях Нормирование труда и тарифная система Взаимосвязь производительности труда и его оплаты Планирование и аудит в трудовой сфере Регулирование социально-трудовых отношений

**Форма промежуточной аттестации** –экзамен.

### **Б1.О.22 Налоги и налогообложение**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 3 з.е., 108 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК 4 (Индикатор 4.4)

#### **Содержание дисциплины**

Историческое и теоретическое развитие налогообложения Экономическое содержание налогов Правовое регулирование налоговых отношений Основные понятия, предмет и метод налогового права Налоги Российской Федерации Налог на добавленную стоимость, общая характеристика. Плательщики, объект обложения. Налоговое планирование Теоретические основы налогового планирования и реализация ее на макроуровне. Теоретические основы налогового планирования и реализация ее на макроуровне.

**Форма промежуточной аттестации** –экзамен.

### **Б1.О.23 Экономика предприятий (организаций)**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 5з.е., 180 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК 3 (Индикатор 3.4); ОПК 4 (Индикатор 4.5)

#### **Содержание дисциплины**

Предприятие – главное звено экономики Предмет, метод и содержание дисциплины  
Предприятие – главное звено экономики Производственный процесс и формы организации производства на предприятии Общественное разделение труда на современном этапе развития производственных отношений Факторы производства и эффективность их использования Земельные ресурсы предприятия и пути улучшения их использования Основные производственные фонды предприятия и улучшение их использования Оборотные средства предприятия, их сущность и пути улучшения их использования Производительность труда и пути ее повышения на предприятии Издержки предприятия, себестоимость продукции и рентабельность производства Ресурсный потенциал предприятия и эффективность его использования Раздел 3. Факторы развития предприятий Инвестиционная деятельность предприятия Государственное регулирование предпринимательской деятельности Качество производимой продукции и экономическая эффективность его повышения Банкротство предприятия и антикризисное управление  
**Форма промежуточной аттестации** –зачет,зачёт с оценкой.

### **Б1.О.24 Растениеводство**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 3 з.е., 108 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК 2 (Индикатор 2.2)

#### **Содержание дисциплины**

Растениеводство - основная отрасль с/х производства. Растениеводство как наук. Задачи, состояние растениеводства в стране, в мире Общая характеристика хлебных злаков. Цикл жизни хлебных злаков. Озимая рожь и озимая пшеница. Значение, распространение, ботанические и биологические особенности, технология возделывания Яровые культуры. Яровая пшеница. Значение, распространение, ботанические и биологические особенности, технология возделывания, переработки и хранения Ячмень. Овес. Значение, распространение, ботанические и биологические особенности, технология возделывания, переработки и хранения продукции Яровые хлеба II группы и гречиха. Просо. Значение, распространение, ботанические и биологические особенности, технология возделывания, переработки и хранения Зернобобовые. Общая характеристика, особенности морфологии и биологии, технологии производства, переработки и хранения продукции Клубнеплоды. Картофель. Значение, распространение, ботанические и биологические особенности, технология возделывания, переработки и хранения продукции Посевные качества семян (всхожесть, масса 1000 семян, влажность, оценка 2 хозяйственной годности семян). Родовые отличия злаков по зерну и соцветиям Пшеница, виды, разновидности. Назначение производства зерна, переработка, хранение Ячмень, овес. Виды, разновидности. Назначение производства, переработка, хранение продукции Озимые культуры. Значение, распространение, ботанические биологические особенности, технология возделывания Просо, гречиха. Виды, подвиды, разновидности. Назначение производства, переработки, хранение продукции Зерновые, бобовые. Отличия бобовых по листьям, плодам, семенам. Назначение производства, переработка и хранение продукции Сахарная свекла, картофель. Морфологические особенности. Формы строения клубней и корнеплодов. Технология производства сахара. Масличные культуры. Отличие по соцветиям, плодам, листьям. Технология производства растительного масла. Пряильные. Отличие по соцветиям, плодам, листьям Однолетние травы. Отличия по соцветиям, плодам, семенам Многолетние травы. Отличия по соцветиям, плодам семенам., Картофель. Значение, распространение, ботанические и биологические 2

особенности, технология возделывания (коллоквиум) Разработка технологической карты возделывания озимых Разработка технологической карты возделывания яровых Разработка технологической карты возделывания пропашных Разработка технологической карты возделывания мн. трав

**Форма промежуточной аттестации** – зачёт с оценкой.

### **Б1.О.25 Элективные курсы по физической культуре и спорту**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 328 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК 7 (Индикатор 7.1; Индикатор 7.2)

#### **Содержание дисциплины**

Баскетбол, волейбол, футбол. Обучение и совершенствование держания мяча. Обучение и совершенствование ловли и передачи мяча. Обучение и совершенствование ведения мяча. Обучение и совершенствование перемещений и остановок в баскетболе. Обучение и совершенствование броска мяча. Обучение и совершенствование подбора и выбивания мяча. Обучение и совершенствование приему и передачи мяча. Обучение и совершенствование подачи мяча. Обучение и совершенствование атакующим ударам. Обучение и совершенствование блокирование мяча. Обучение владению мячом (жонглирование). Обучение остановке и передачи мяча. Обучение ударам мяча по воротам. Обучение перемещения по площадке. Двухсторонние игры. Легкая атлетика, лыжная подготовка Обучение и совершенствование специально-беговым упражнениям. Обучение и совершенствование видам старта. Обучение и совершенствование прыжкам в длину с разбега. Обучение и совершенствование передачи эстафетной палочки. Обучение и совершенствование бегу на короткие дистанции. Обучение и совершенствование бегу на длинные дистанции. Обучение и совершенствование барьерному бегу. Обучение и совершенствование толканию ядра, метанию гранаты. Обучение и совершенствование одновременным ходам. Обучение и совершенствование попеременным ходам. Обучение и совершенствование торможениям. Обучение и совершенствование подъемам. Армрестлинг, гиревой спорт, тренажерный зал. Развитие мышц верхнего плечевого пояса. Развитие мышц нижней части тела. Обучение технике борьбы на руках. Обучение технике поднимания и опускания гири. Группа общей физической подготовки Обучение и совершенствование техническим элементам в настольном теннисе. Обучение и совершенствование техническим элементам в бадминтоне. Обучение упражнениям фитнес-аэробики. Выполнение упражнений на выносливость, быстроту, ловкость, силу.

**Форма промежуточной аттестации** –зачет.

### **Б1.О.26 Татарский язык и культура общения**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 23.е., 72 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК 4 (Индикатор 4.1); УК 5 (Индикатор 5.1)

#### **Содержание дисциплины**

Язык как средство коммуникации. Татарский язык в системе языков мира Функции языка. Татарский язык в системе языков мира. Тюркские языки, их особенности, отличительные черты. Общий тюркский пласт. Неологизмы, архаизмы,

заимствованные слова. Стилистика как раздел языкознания Нормы современного татарского литературного языка Соотношение понятий «языковая норма», «культура речи». Виды и типы норм ТЛЯ. Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка. Вариативность и динамичность языковых норм Морфологические нормы. Употребление глагольных форм. Синтаксические нормы. Варианты координации главных членов предложения. Лексические нормы современного татарского литературного языка Орфоэпические и акцентологические нормы. Устная и письменная разновидности литературного языка Функциональные стили современного татарского литературного языка Научный стиль СТЛЯ Официально-деловой стиль СТЛЯ Художественный стиль СТЛЯ Публицистический и разговорный стиль СТЛЯ Языковая личность и культура речевого поведения Основные признаки культуры речи как языковедческой дисциплины. Культура речи в условиях татаро-русского двуязычия. Вариантность норм. Культура речи и основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. Основные типы стилистических ошибок. Типичные ошибки словоупотребления. Ошибки использования фразеологических средств. Ошибки, связанные с синтаксическим оформлением предложений

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

### **Б1.О.27 Механизация СХП**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 3 з.е., 108 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК 4 (Индикатор 4.1); УК 5 (Индикатор 5.1)

#### **Содержание дисциплины**

Язык как средство коммуникации. Татарский язык в системе языков мира Функции языка. Татарский язык в системе языков мира. Тюркские языки, их особенности, отличительные черты. Общий тюркский пласт. Неологизмы, архаизмы, заимствованные слова. Стилистика как раздел языкознания Нормы современного татарского литературного языка Соотношение понятий «языковая норма», «культура речи». Виды и типы норм ТЛЯ. Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка. Вариативность и динамичность языковых норм Морфологические нормы. Употребление глагольных форм. Синтаксические нормы. Варианты координации главных членов предложения. Лексические нормы современного татарского литературного языка Орфоэпические и акцентологические нормы. Устная и письменная разновидности литературного языка Функциональные стили современного татарского литературного языка Научный стиль СТЛЯ Официально-деловой стиль СТЛЯ Художественный стиль СТЛЯ Публицистический и разговорный стиль СТЛЯ Языковая личность и культура речевого поведения Основные признаки культуры речи как языковедческой дисциплины. Культура речи в условиях татаро-русского двуязычия. Вариантность норм. Культура речи и основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. Основные типы стилистических ошибок. Типичные ошибки словоупотребления. Ошибки использования фразеологических средств. Ошибки, связанные с синтаксическим оформлением предложений

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

### **Б1.О.28 Животноводство**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 3 з.е., 108 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:  
УК 4 (Индикатор 4.1); УК 5 (Индикатор 5.1)

**Содержание дисциплины**

Язык как средство коммуникации. Татарский язык в системе языков мира  
Функции языка. Татарский язык в системе языков мира. Тюркские языки, их особенности, отличительные черты. Общий тюркский пласт. Неологизмы, архаизмы, заимствованные слова. Стилистика как раздел языкознания  
Нормы современного татарского литературного языка  
Соотношение понятий «языковая норма», «культура речи». Виды и типы норм ТЛЯ. Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка. Вариативность и динамичность языковых норм  
Морфологические нормы. Употребление глагольных форм. Синтаксические нормы. Варианты координации главных членов предложения. Лексические нормы современного татарского литературного языка  
Орфоэпические и акцентологические нормы. Устная и письменная разновидности литературного языка  
Функциональные стили современного татарского литературного языка  
Научный стиль СТЛЯ  
Официально-деловой стиль СТЛЯ  
Художественный стиль СТЛЯ  
Публицистический и разговорный стиль СТЛЯ  
Языковая личность и культура речевого поведения  
Основные признаки культуры речи как языковедческой дисциплины. Культура речи в условиях татаро-русского двуязычия. Вариантность норм. Культура речи и основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. Основные типы стилистических ошибок. Типичные ошибки словоупотребления. Ошибки использования фразеологических средств. Ошибки, связанные с синтаксическим оформлением предложений

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

**Б1.О.29 Основы Российской государственности**

**Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 2 з.е., 72 час.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-5 (индикатор 5.2)

**Содержание дисциплины**

Что такое Россия; Российское государство-цивилизация; Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации; Политическое устройство России; Вызовы будущего и развитие страны

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

### **Б1.В.01 Дискретная математика**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 4з.е., 144 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК 1 (Индикатор 1.1); ПК 3 (Индикатор 3.1)

#### **Содержание дисциплины**

Множества и отношения Алгебраические структуры Булевы функции Логические исчисления Кодирование Теория графов

**Форма промежуточной аттестации** –зачет с оценкой.

### **Б1.В.02 Математическое моделирование в экономике**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 7з.е., 252 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК 3 (Индикатор 3.1; Индикатор 3.2)

#### **Содержание дисциплины**

Теоретические основы математического моделирования Предмет дисциплины. Понятие модели и моделирования Основные этапы и приемы моделирования Линейные экономико-математические модели Основы классификации экономико-математических моделей сельского хозяйства Постановка экономико-математических задач. Базовые модели. Экономико-математический анализ оптимальных решений Система экономико-математических моделей для анализа, планирования и прогнозирования сельского хозяйства Объективная необходимость системного подхода в планировании сельского хозяйства с применением методов экономико-математического моделирования Понятие прогнозирования, прогностики, сущность, предмет, объект и роль прогнозирования Понятие и принципы построения системы экономико-математических моделей Моделирование производственных процессов в сельском хозяйстве Моделирование оптимальных рационов кормления животных Моделирование плана оптимального использования заготовленных кормов Моделирование планирования кормопроизводства в сельскохозяйственном

предприятия Моделирование использования удобрений в сельскохозяйственном предприятии Моделирование состава машинно-тракторного парка и его использования Моделирование производственной структуры сельскохозяйственного предприятия Моделирование размещения и специализации сельскохозяйственного производства в республике Моделирование микроэкономических процессов и систем Производственные функции в микроэкономическом анализе Применение экономико-математических моделей для оптимизации производственных задач Моделирование социальных процессов

**Форма промежуточной аттестации** –зачет, зачёт с оценкой.

### **Б1.В.03 Основы финансовых вычислений**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 43.е., 144 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК 1 (Индикатор 1.1); ПК 3 (Индикатор 3.2)

#### **Содержание дисциплины**

Логика финансовых операций в рыночной экономике Основы финансовых вычислений –количественный анализ финансовых операций Нарращение и дисконтирование по простым процентным ставкам Формула наращения. Погашение задолженности частями. Прямые и обратные задачи при начисление процентов и дисконтировании по простым ставкам. Сложные проценты Начисление сложных годовых процентов. Номинальная и эффективная ставки Интенсивность процессов наращения и дисконтирования по разным видам процентных ставок Производные процентные расчеты. Кривые доходности Эквивалентность процентных ставок. Финансовые эквивалентность обязательств и конверсия платежей. Финансовые ренты Постоянные финансовые ренты Переменные и непрерывные ренты. Конверсия рент Риски и диверсификация Риск. Диверсификация инвестиций и дисперсия дохода Измерение доходности Полная доходность. Уравнение эквивалентности Доходность купли-продажи финансовых инструментов Облигации Виды облигаций, рейтинг, доходность. Производственные инвестиции. Измерители финансовой эффективности Эффективность производственных инвестиций Параметры доходности инвестиций (внутренняя норма, индекс, срок окупаемости) Моделирование инвестиционного процесса Лизинг. Финансовые и оперативный лизинг. Схемы погашения задолженности

**Форма промежуточной аттестации** –экзамен.

### **Б1.В.04 Эконометрика**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 43.е., 144 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК 3 (Индикатор 3.1; Индикатор 3.2)

#### **Содержание дисциплины**

Предмет эконометрики и случайные величины Введение в эконометрику. Цели и задачи эконометрики. Описательная эконометрическая модель. Классификация моделей Случайные величины. Функции распределения и плотности вероятности случайных величин. Числовые характеристики случайных величин (матожидание, дисперсия, стандартное отклонение) и их свойства. Коэффициенты ковариации и парной корреляции и их свойства. Генеральная и выборочная совокупность.

Выборочные оценки параметров генеральной совокупности. Свойства оценок. Проверка статистических гипотез Парная регрессия Спецификация модели парной линейной регрессии. Оценка параметров. Экономическая интерпретация. Основные предположения регрессионного анализа. Метод наименьших квадратов. Статистические свойства оценок. Теорема Гаусса – Маркова. Показатели качества регрессии. Коэффициент детерминации. Коэффициент парной корреляции. Проверка статистической значимости в парной линейной регрессии. Доверительные интервалы для параметров. Доверительные интервалы прогноза для линейной парной регрессии. Множественная регрессия Спецификация модели множественной регрессии Проблема мультиколлинеарности Гомоскедастичность и гетероскедастичность Линейные регрессионные модели с переменной структурой Системы одновременных уравнений Системы линейных одновременных уравнений. Структурная и приведенная формы системы одновременных уравнений. Идентифицируемость структурной формы. Косвенный, двухшаговый методы наименьших квадратов. Временные ряды Временные ряды. Основные виды трендов и выявление компонент ряда. Автокорреляционная функция Моделирование циклической составляющей временного ряда. Моделирование трендовой составляющей временного ряда.

**Форма промежуточной аттестации** –зачет с оценкой.

### **Б1.В.05 Основы алгоритмизации и программирования**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 83.е., 288 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК 2 (Индикатор 2.1); ПК 3 (Индикатор 3.3)

#### **Содержание дисциплины**

**Основы алгоритмизации** Предмет дисциплины. Понятие алгоритма. Свойство алгоритма Базовые алгоритмические структуры Массивы Основные приемы и алгоритмы Методы разработки алгоритмов. **Основы программирования** Переменные, константы Массивы Процедуры Управляющие конструкции и циклы Этапы создания программ

**Форма промежуточной аттестации** –зачет, экзамен.

### **Б1.В.06 Информатика и программирование**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 113.е., 396 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК 2 (Индикатор 2.1; Индикатор 2.2)

#### **Содержание дисциплины**

Информатика как наука. Краткая история ЭВМ. Правила безопасной работы на персональных компьютерах. Принципы строения ЭВМ и понятия информации Принципы строения, функционирования и классификация персональных компьютеров Информация, ее виды и свойства. Кодирование и системы счисления. Системное и программное обеспечение Системное и программное обеспечение Классификация программного обеспечения персонального компьютера Системы программирования и возможности офисных пакетов Системы программирования. Компиляторы и интерпретаторы Возможности внутренних средств офисных пакетов

**Форма промежуточной аттестации** –зачет, экзамен.

## **Б1.В.07 Проектирование информационных систем**

### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 7з.е., 252 час.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК 3 (Индикатор 3.3); ПК 4 (Индикатор 4.2)

### **Содержание дисциплины**

Проблемы в создании ИС Типы CASE-средств, используемых при создании ИС. Технологии, способствующие повышению эффективности создания и применения ИС (ISO 9001:2000, CapabilityMaturityModel (CMM), IT InfrastructureLibrary (ITIL), MicrosoftOperationFramework (MOF), BusinessProcessRedesign (BPR), Continuousprocessimprovement (CPI) ). Жизненный цикл ИС в соответствии с ISO/IEC 12207 – SoftwareLifeCycleProcesses. Архитектуры и технологии создания ИС Цикл обработки информации. Атрибуты информации. Типы информационных систем. Системы обработки операций. Информационные системы управления. Системы поддержки принятия решений. Групповые системы поддержки принятия решений. Информационные системы руководителя. Экспертные системы. Классификация архитектур систем обработки экономической информации, характеристики и области перспективного использования. Варианты решений, принимаемых в организациях. Хранилище данных и принципы его организации. Архитектуры ИС. Типичные файлы информационной системы. Типы обработки данных: пакетная, онлайн-пакетная, онлайн-пакетная. Методологии создания ИС Причины изменения ИС в организациях. PIECES – основа выявления бизнес-проблемы. Классический подход к разрешению проблемной ситуации. Преимущества методологии. Методологии, основанные на моделировании. Структурный анализ и проектирование. Инфотеника. Объектно-ориентированный анализ и проектирование. RapidApplicationDevelopment (RAD). Приобретение готового ПО. Принципы и этапы создания ИС Принципы разработки системы. Классический метод водопада. Эволюционная модель. Спиральная модель. Характеристики «тяжелого процесса». Принципы быстрой разработки. Принципы Agile-методологии. Понятие ExtremeProgramming (XP). SCRUM-методология. Принципы и этапы методологии RUP. Объектно-ориентированное моделирование Концепция и терминология объектно-ориентированного подхода. Модели требований OO-подхода. UML- стандарт OO технологии моделирования. Диаграммы вариантов использования -прецедентов - (usecasediagrams - UCD). Элементы и правила построения UCD. Описания прецедентов. Диаграммы деятельности-ActivityDiagram. Определение входов и выходов - Диаграмма последовательности системы (Systemsequencediagram (SSD)). Разработка диаграммы последовательностей системы (SystemSequence). Диаграммы взаимодействия: диаграммы последовательности и кооперации. Диаграммы классов. Класс и атрибуты класса. Видимость атрибутов. Переменная, метод, конструктор. Стереотипы классов. Связи, зависимости. Интерфейсы классов. Идентификация поведения объекта- Диаграмма состояния машины (StateMachineDiagram).

**Форма промежуточной аттестации** – зачет, экзамен.

## **Б1.В.08 Вычислительные системы, сети и телекоммуникации**

### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 4з.е., 144 час.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК 1 (Индикатор 1.2); ПК 2 (Индикатор 2.2)

### **Содержание дисциплины**

Введение в вычислительные системы. Состояние и тенденции развития вычислительной техники  
Функционирование вычислительных систем  
Локальные вычислительные сети и коммуникации.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

### **Б1.В.09 Компьютерная графика**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 3 з.е., 108 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК 1 (Индикатор 1.2); ПК 4 (Индикатор 4.1)

#### **Содержание дисциплины**

Основы информационных технологий и компьютерной графики  
Введение в курс. Информационные системы и технологии. Векторный редактор Corel DRAW  
Обработка графических изображений  
Цвет и цветовые модели  
Форматы и способы обработки графических изображений  
Растровый графический редактор «AdobePhotoshop».

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

### **Б1.В.10 Базы данных**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 4з.е., 144 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК 4 (Индикатор 4.1); ПК 4 (Индикатор 4.2)

#### **Содержание дисциплины**

Основные понятия баз данных  
Введение в базы данных. Базы данных (БД). Принципы построения. Жизненный цикл БД. Анализ информационных потоков. Проектирование БД. Модели данных. Механизм ВДЕ. Типология БД. Документальные БД. Фактографические БД. Гипертекстовые и мультимедийные БД. XML-серверы. Объектно-ориентированные БД. Распределенные БД. Коммерческие БД. Демонстрационная БД. Реляционные БД. Операции над отношениями реляционных баз данных. Системы управления базами данных (СУБД), их типы  
Таблицы реляционных баз данных  
Таблицы БД и связи между ними. Первичные ключи и индексы. Имена таблиц и полей. Создание таблиц. Типы полей. Контроль за содержимым полей  
Таблицы подстановки. Вторичные индексы. Ссылочная целостность. Парольная защита. Разработка главной формы. Создание псевдонима БД. Модуль данных. Создание объектов-полей. Создание объектов-столбцов. Обработчик события OnGetText. Бизнес правила. Отображение копеек в де-нежных полях. Обзор свойств и методов. Свойства. Методы. Индексы. Смена текущего. Добавление нового индекса. Удаление индекса. Составные индексы  
Эксклюзивный доступ к таблице. Удаление записей и таблиц. Поиск записей в таблице. Точный поиск. Неточный поиск. Выборка записей. Наборы данных  
Обзор свойств, методов и событий. Свойства. Методы. События. Основные приемы работы с наборами данных. Открытие и закрытие набора данных.. Программный доступ к записям. Навигация по набору данных. Последова-тельная навигация по записям. Использование закладок. Поиск записей в наборе данных.. Метод Locate. Метод Lookup. Фильтрация записей. Свойство Filter. Событие OnFilterRecord.. Блокировка таблиц в многопользовательском режиме. Обзоры событий. Реализация каскадных изменений

и бизнес-правил. Другие события.. Визуализация данных Тема лекции 1: Компонент TDataSource. Свойства. События. Объектно-ориентированные БД. Распределенные БД. Коммерческие БД. Компонент TDBGrid. Свойства. Ме-тоды. События. Создание объектов-столбцов. Пустые столбцы. Формирование списка возможных значений столбца. Управление отображаемых данных До-полнительные возможности сетки. Компоненты для визуализации полей теку-щей записи. КомпонетTDBText. Компонент TDBEdit. Компонент TDBCheck-Box. Компонент TDBRadioGroup. Списочные компоненты. Компонент TDB-Мемо. Компонент TDBRichEdit. Компонент TDBCtrlGrid. Компонент TDBNavigator

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

### **Б1.В.11 Профессиональные компьютерные программы**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 113.е., 396 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК 2 (Индикатор 2.2); ПК 4 (Индикатор 4.1)

#### **Содержание дисциплины**

Основные понятия 1С:Предприятия 8 и профессиональной конфигурации 1С: Бухгалтерия Понятие компьютерного учета. Системы автоматизации бухгалтерского учета, представленные в России. Основные понятия конфигурации «1С: Бухгалтерия предприятия 8». Способы регистрации хозяйственных операций. Организация компьютерного плана счетов. Предварительная настройка профессиональной программы, начало работы с системой 1С:Предприятие 8 Начальное заполнение информационной базы. Ввод сведений о предприятии и пользователях базы. Ввод начальных остатков по счетам. Ведение учета в 1С: Бухгалтерия 8 по разделам Схемы движения документов и технология учета денежных средств и расчетов Расчеты с персоналом по оплате труда Кадровый учет Схемы движения документов и технология учета основных средств и нематериальных активов Технология ведения учета затрат и выпуска готовой продукции Окончание периода, регламентные работы и отчетность Виды отчетов, регламентные отчеты и их обновление Понятие регламентных операций. Составление баланса и отчета о прибылях и убытках в 1С: Бухгалтерия. Получение декларации по НДС. Программы для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Аудит-Эксперт Рынок программ для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Работа в Аудит-Эксперт. Ввод исходных данных. Проведение анализа. Анализ полученных результатов

**Форма промежуточной аттестации** –зачет, экзамен.

### **Б1.В.12 Цифровые технологии в АПК**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 103.е., 360 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК 1 (Индикатор 1.2); ПК 4 (Индикатор 4.1)

#### **Содержание дисциплины**

Современные тенденции в развитии цифровых технологий Понятие цифровых технологий. Нормативное регулирование цифровой среды Цифровое государственное управление Цифровые технологии в сельском хозяйстве Цифровые технологии в земледелии. Ведение технологической карты в интернет-сервисе ExactFarming Регистрация выполненных работ в интернет-сервисе ExactFarming. Отчёт план-фактв

интернет-сервисе ExactFarming Цифровые технологии в экономике Диджитализация бизнес-процессов в АПК Создание сайта сельскохозяйственной организации Оцифровка бизнеса Современные способы удержания клиентов Безопасность цифровых технологий Классификация угроз информационной безопасности. Методы борьбы с угрозами информационной безопасности

**Форма промежуточной аттестации** –зачет, экзамен.

### **Б1.В.13 Экономика, торговая политика и право ВТО**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 4з.е., 144 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК 2 (Индикатор 2.1); УК 10 (Индикатор 10.1)

#### **Содержание дисциплины**

Механизм действия ВТО и ее соглашений Эволюция создания и развития ГАТТ/ВТО. Общая характеристика системы ГАТТ/ВТО. Правила и принципы международной торговли товарами в рамках Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ-1994). Организационно-правовая конструкция ВТО. Цели, задачи и принципы Организации Соглашение по сельскому хозяйству и принципы его работы Система норм, регулирующих вопросы сельского хозяйства в ВТО. Комитет ВТО по вопросам сельского хозяйства. Государственная поддержка сельского хозяйства и членство в ВТО. Федеральная и региональная бюджетная поддержка сельского хозяйства России. Международная торговля сельскохозяйственными товарами в рамках правил ВТО. Соглашение по сельскому хозяйству Основные соглашения ВТО Принципы защиты прав на интеллектуальную собственность, действующие в рамках ТРИПС. Обязательства России по защите прав интеллектуальной собственности. Анализ и практика применения Генерального соглашения по торговле услугами (ГАТС). Обязательства России по доступу на внутренний рынок услуг. Процедуры импортного лицензирования. Многосторонние торговые соглашения с ограниченным числом участников. Антидемпинговые правила. Применение субсидий и компенсационных мер. Применение защитных мер. Таможенно-тарифная политика и практика ВТО. Обязательства России по доступу на внутренний рынок товаров. Технические, санитарные и фитосанитарные барьеры в торговле, разрешенные нормами ВТО. Обязательства России в сфере технического и санитарного регулирования. Интеграция России в пространство ВТО Право ВТО и региональная интеграция. Правовые основы урегулирования торговых споров. Правовые вопросы присоединения России к ВТО. Опыт зарубежных стран: политические изменения в области совместимости с Соглашением по сельскому хозяйству (США, Канада, ЕС, Китай и др.) Интеграция российской экономики в пространстве ВТО и СНГ: Торговая политика Таможенного союза трех государств. Торговая политика Зоны свободной торговли стран – СНГ. Рациональные предложения для поддержки сельского хозяйства при вступлении России в ВТО.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

### **Б1.В.14 Методика научных исследований**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 3 з.е., 108 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК 2 (Индикатор 2.3); ПК 3 (Индикатор 3.4)

#### **Содержание дисциплины**

Предмет и задачи дисциплины «Методика научных исследований» Методологические основы научных исследований Характеристика основных методов научных исследований Выбор и обоснование темы, цели и задач исследования Составление плана и программы научного исследования. Сбор и накопление материала в процессе исследований Выполнение и представление научных работ Структура научных работ и общие требования по их выполнению Содержание и оформление разделов научных работ Подготовка к защите и организации защиты научных работ  
**Форма промежуточной аттестации** –зачет.

### **Б1.В.15 Организация производства на предприятиях АПК**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 43.е., 144 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК 2 (Индикатор 2.2); УК 10 (Индикатор 10.1)

#### **Содержание дисциплины**

Научные основы организации производства Основы организации производства Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий Организация использования ресурсного потенциала Организация использования земли сельскохозяйственных предприятий Организация использования средств производства Организация использования трудовых ресурсов Организация и нормирования труда в сельхозпредприятиях Система рациональной организации производства Система ведения хозяйства Организация внутрихозяйственного планирования Специализация и сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях Концентрация производства, размеры сельскохозяйственных предприятий Организация хозяйственного расчета Организация аренды и подряда в сельскохозяйственных предприятиях Организация оплаты труда и материального стимулирования Организация производства на сельхозпредприятиях Организация полеводства Организация производства картофеля Организация производства сахарной свеклы Организация кормопроизводства Организация производства сенажа и силоса Организация овощеводства Организация скотоводства Организация свиноводства Организация овцеводства Организация птицеводства Отношение в сфере производственного обслуживания Организация МТП Организация использования транспорта Организация ремонта и ТО Организация нефтехозяйства Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий Отношение в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции Организация хранения, переработки продукции на сельскохозяйственных предприятиях Организация реализации сельскохозяйственной продукции

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

### **Б1.В.16 Логистика**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 43.е., 144 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК 1 (Индикатор 1.1); ПК 2 (Индикатор 2.1)

#### **Содержание дисциплины**

Теоретическая концепция логистики Понятие, концепция и эволюция логистики  
Задачи логистики, общие положения и методология логистических процессов  
Вещественные, информационные потоки и логистические операции Логистические системы  
Понятие логистических систем Модели логистических систем  
Микрологистические и макрологистические системы Проектирование логистических систем  
Принципы и законы управления логистической системой Закупочная деятельность в логистике  
Основные понятия закупок. Классификация запасов. Управление заказами, подготовка заказов  
Формы организации закупочной деятельности Складская логистика Логистика складирования  
Логистический процесс на складе Транспортная логистика Сущность, принципы и функции транспортной логистики  
Транспортно-логистические цепочки, информационное обеспечение  
**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

#### **Б1.В.17 Микроэкономика.**

##### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 3 з.е., 108 час.

##### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10 (Индикатор 10.1)

##### **Содержание дисциплины**

Введение в микроэкономику Сущность и роль реальной экономики Системная структура хозяйственных связей Место и роль микроэкономики в национальном хозяйстве  
Факторы современного производства и производственные возможности Человеческий фактор производства Средства производства Другие факторы современного производства  
Производственные возможности общества Рыночные отношения в обществе Рынок и законы его развития Эластичность спроса и предложения Доходы и расходы бизнеса Деньги и их значение в экономике  
Бизнес и создание новой стоимости Виды первичных доходов Издержки производства и прибыль Теории микроэкономики Теория поведения потребителя Теория внешних эффектов  
Общественные блага Теория общественного выбора

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

#### **Б1.В.ДВ.01.01 Информационная безопасность**

##### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 9з.е., 324 час.

##### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК 1 (Индикатор 1.2); ПК 4 (Индикатор 4.2)

##### **Содержание дисциплины**

Комплексный подход к обеспечению информационной безопасности Основные понятия информационной безопасности. Угрозы безопасности информации и каналы утечки информации. Комплексный подход к защите информации. Организационная защита информации. Правовое обеспечение информационной безопасности. Инженерно-техническая, криптографическая и программно-аппаратная защита информации  
Защита от несанкционированного доступа к информации в компьютерных системах Способы несанкционированного доступа к информации и защиты от него. Способы аутентификации пользователей компьютерных систем. Протоколы аутентификации при удаленном доступе. Методы управления доступом к объектам компьютерных систем. Средства защиты информации в глобальных вычислительных сетях. Разграничение полномочий и управление доступом к

ресурсам в защищенных версиях ОС Windows. Стандарты безопасности компьютерных систем и информационных технологий Компьютерные вирусы и механизмы борьбы с ними Классификация компьютерных вирусов. Файловые вирусы. Загрузочные вирусы. Вирусы и операционные системы Методы и средства борьбы с вирусами. Профилактика заражения вирусами компьютерных систем. Порядок действий пользователя при обнаружении заражения ЭВМ вирусами. Криптографические методы защиты информации Классификация методов криптографического преобразования информации Шифрование. Основные понятия. Методы шифрования с симметричным ключом. Системы шифрования с открытым ключом. Стандарты шифрования. Абсолютно стойкий шифр. Электронная цифровая подпись и ее использование. Функции хеширования Принципы использования криптографического интерфейса ОС Windows. Компьютерная стеганография и ее применение Защита от несанкционированного копирования информационных ресурсов Принципы построения и состав систем защиты от несанкционированного копирования. Методы защиты от копирования инсталляционных дисков и установленного программного обеспечения

**Форма промежуточной аттестации** –зачет, экзамен.

## **Б1.В.ДВ.01.02 Контроль и защита информации в компьютеризированных программах**

### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 9з.е., 324 час.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК 1 (Индикатор 1.2); ПК 4 (Индикатор 4.2)

### **Содержание дисциплины**

Комплексный подход к обеспечению информационной безопасности Основные понятия информационной безопасности. Угрозы безопасности информации и каналы утечки информации. Комплексный подход к защите информации. Организационная защита информации. Правовое обеспечение информационной безопасности. Инженерно-техническая, криптографическая и программно-аппаратная защита информации от несанкционированного доступа к информации в компьютерных системах Способы несанкционированного доступа к информации и защиты от него. Способы аутентификации пользователей компьютерных систем. Протоколы аутентификации при удаленном доступе. Методы управления доступом к объектам компьютерных систем. Средства защиты информации в глобальных вычислительных сетях. Разграничение полномочий и управление доступом к ресурсам в защищенных версиях ОС Windows. Стандарты безопасности компьютерных систем и информационных технологий Компьютерные вирусы и механизмы борьбы с ними Классификация компьютерных вирусов. Файловые вирусы. Загрузочные вирусы. Вирусы и операционные системы Методы и средства борьбы с вирусами. Профилактика заражения вирусами компьютерных систем. Порядок действий пользователя при обнаружении заражения ЭВМ вирусами. Криптографические методы защиты информации Классификация методов криптографического преобразования информации Шифрование. Основные понятия. Методы шифрования с симметричным ключом. Системы шифрования с открытым ключом. Стандарты шифрования. Абсолютно стойкий шифр. Электронная цифровая подпись и ее использование. Функции хеширования Принципы использования криптографического интерфейса ОС Windows. Компьютерная стеганография и ее применение Защита от несанкционированного копирования информационных ресурсов Принципы построения и состав систем защиты от несанкционированного

копирования. Методы защиты от копирования инсталляционных дисков и установленного программного обеспечения  
**Форма промежуточной аттестации** –зачет, экзамен.

#### **Б1.В.ДВ.02.01 Современные основы информационно-консультационного обслуживания в АПК**

##### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 4з.е., 144 час.

##### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК 2 (Индикатор 2.1); ПК 2 (Индикатор 2.2)

##### **Содержание дисциплины**

Сущность информационно- консультационной деятельности и ее роль в организации АПК. Сущность информационно- консультационной деятельности Роль информационно- консультационной деятельности в организации АПК Функции консультирования как инструмента аграрной политики. Методы работы информационно-консультационной обслуживания АПК Функции консультирования Консультирование как инструмент аграрной политики. Методы работы информационно-консультационной обслуживания АПК Управление информационно-консультационной обслуживания АПК Управление информационно-консультационной обслуживания АПК Современные информационные технологии и технические средства в работе информационно-консультационной обслуживания АПК Современные информационные технологии информационно-консультационного обслуживания АПК Современные технические средства в работе информационно-консультационного обслуживания АПК

**Форма промежуточной аттестации**– экзамен.

#### **Б1.В.ДВ.02.02 Информационный бизнес**

##### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 4з.е., 144 час.

##### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК 2 (Индикатор 2.1); ПК 2 (Индикатор 2.2)

##### **Содержание дисциплины**

Основные понятия информационного бизнеса. Структура, состав, организационные формы информационного бизнеса. Возможности использования новых информационных технологий, новых технических средств. Экономические риски в информационных отраслях в частности. Основные формы присутствия компаний в Интернете. Особенности анализа и прогнозирование конъюнктуры рынка информационных услуг.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

#### **ФТД.01 Мировые информационные ресурсы**

##### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 2з.е., 72 час.

##### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК 2 (Индикатор 1.2); ПК 2 (Индикатор 2.2)

##### **Содержание дисциплины**

Основные положения государственной политики информатизации общества. Классификация информационных ресурсов, продуктов и услуг. Инфраструктура

информационного бизнеса. Мировые информационные сети. Стандартизация и унификация информационных ресурсов.

**Форма промежуточной аттестации** – зачёт.

#### **ФТД.02 Управление проектами**

##### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 2 з.е., 72 час.

##### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК 2 (Индикатор 1.2); ПК 2 (Индикатор 2.2)

##### **Содержание дисциплины**

Современные концепции управления проектом. Базовые понятия и определения. Основные группы процессов управления проектом. Основные подсистемы управления проектом в рамках системного подхода. Компьютерные технологии управление проектами

**Форма промежуточной аттестации** – зачёт.

**Аннотации программ практик**

направление подготовки 38.03.01 Экономика,  
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в экономике»

**Учебная ознакомительная практика****Общая трудоемкость практики**

Составляет 6 з.е., 216 час.

**Вид практики:** учебная

**Тип практики:** ознакомительная практика

**Способ проведения практики:** стационарная

**Компетенции, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

Компетенция УК-1 (Индикатор 1.3); Компетенция УК-2 (Индикатор 2.2);  
Компетенция УК-5 (Индикатор 5.2); Компетенция УК-8 (Индикатор 8.1); Компетенция  
УК-10 (Индикатор 10.1; Индикатор 10.2); Компетенция УК-11 (Индикатор 11.1);  
Компетенция ОПК-2 (Индикатор 2.1); Компетенция ОПК-4 (Индикатор 4.4; Индикатор  
4.5); Компетенция ОПК-5 (Индикатор 5.1; Индикатор 5.2).

**Содержание практики.**

Поиск информации в сети Интернет и ее изучение по заданной преподавателем теме. Различные службы глобальной сети. Сетевые технологии и применение Интернет в экономике. Инфраструктура предоставления электронных государственных услуг. Электронное Правительство Республики Татарстан. Выполнение учебных заданий в офисо-ориентированном пакете Microsoft Office. Текстовый редактор Word. Оформление и форматирование документов сложной структуры. Внедрение и связывание объектов. Вставка буквицы, символов, объектов, примечаний, колонтитулов. Работа с таблицами. Электронная таблица Excel.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

**Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика****Общая трудоемкость практики**

Составляет 33 з.е., 1188 час.

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** технологическая (проектно-технологическая) практика

**Способ проведения практики:** выездная

**Компетенции, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

Компетенция ПК-1 (Индикатор 1.1; Индикатор 1.2); Компетенция ПК-2 (Индикатор  
2.1; Индикатор 2.2; Индикатор 2.3); Компетенция ПК-3 (Индикатор 3.1; Индикатор 3.2;  
Индикатор 3.3; Индикатор 3.4); Компетенция ПК-4 (Индикатор 4.1; Индикатор 4.2).

**Содержание практики.**

Знакомство с организационной структурой объекта практики, отраслевой спецификой, ассортиментом выпускаемой продукции и оказываемых услуг, поставщиками и клиентами, основными функциями управленческих подразделений, учредительными документами. Исследование информационно-технологической системы предприятия в разрезе ее основных подсистем. Изучение электронного и бумажного документооборота, схемы информационных потоков предприятия или конкретного подразделения. Ознакомление с документацией, применяемой при осуществлении автоматизации деятельности предприятия. Изучение состава и структуры технических и программных средств, позволяющих автоматизировать обработку экономической информации на предприятии, организации функционирования средств вычислительной

техники и функционирования вычислительной сети на предприятии. Изучение организации защиты информации и правила техники безопасности при работе на компьютере

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой**