### МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Казанский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса Кафедра машин и оборудования в агробизнесе

**УТВЕРЖДЕНО** 

на заседании Ученого совета

ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ» 21 .05.202 ог. протокол № 52

Ректор

А.Р. Валиев 2020г

Номер внутривузовской регистрации ОПОП \_ 35.03.06\_ TC \_ 2020

### ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) «Технические системы в агробизнесе»

Уровень **Бакалавриата** 

Квалификация, присваиваемая выпускнику **Бакалавр** 

# Дополнения и изменения в основную профессиональную образовательную программу внесены:

Решением Ученого совета	Решением ученого совета
ФЕБОУ ВО «Казанский ГАУ»	ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ»
2020г. протокол № <u>57</u>	20 от 2027 г. протокол № 4
Textop.	Pektop
А.Р. Валиев	А.Р. Валиев
2020г	04 No. 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10
	102000
O A TO THE TOWN THE T	1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -
Will all the state of the state	William Control of the Control of th
The state of the s	The same of the sa
Решением Ученого совета	Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ»	ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ»
01.09.2014 г протокол № 1	01.04.2022 г. протокол № 19
Ректор	Petrop
<i>Гилина</i> Р. Валиев	Р. Валиев
01 20μ r	2022r
	100 M
The same of the sa	
	WW.
Решением Ученого совета	Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ»	ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ»
<u>1.00 2023</u> с, протокол № <u>3</u> 2	20 г. протокол №
Pertop	Ректор
А.Р. Валиев	А.Р. Валиев
2023г	"" 20 г
Service of the servic	<del></del>
TO STATE OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE	
10 mm	
The state of the s	
Решением Ученого совета	Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ»	ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ»
20 г. протокол №	20 г. протокол №
	Ректор
А.Р. Валиев	А.Р. Валиев
"" — A.I . Байнев 20 г	" " 20 г
1	

### СОДЕРЖАНИЕ

1 Основная (общая) характеристика программы	4
1.1 Общее описание профессиональной деятельности	4
1.2 Направленность (профиль) образовательной программы	4
1.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	4
1.4 Квалификация, присваемая выпускникам	5
1.5 Объем образовательной программы	6
1.6 Срок получения образования	6
2 Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
2.1 Требования к планируемым результатам освоения	
образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами	
и практиками обязательной части	6
2.2 Определяемые самостоятельно профессиональные компетенции	
выпускников и индикаторы их достижения	12
3 Структура и содержание образовательной программы	13
3.1 Структура образовательной программы	13
3.2 Учебный план и календарный учебный график	15
3.3 Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций,	
установленных программой бакалавриата	16
4 Организационно-педагогические условия и формы аттестации	16
4.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы	16
4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение	
образовательной программы	17
4.3 Кадровые условия реализации образовательной программы	18
4.4 Финансовые условия реализации образовательной программы	18
4.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и	
подготовки обучающихся по образовательной программе	18
4.6 Формы аттестации	19
5 Рабочие программы дисциплин, программы практик	21
5.1 Рабочие программы дисциплин	21
5.2 Программы практик	21
6 Оценочные средства и методические материалы	22
7 Иные компоненты образовательной программы	22
7.1 Нормативные документы для разработки ОПОП	22
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
1. Учебный план	
2. Календарный учебный график	
3. Матрица компетенций	
4. Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций	
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	
6. Аннотации рабочих программ дисциплин	
7. Аннотации программ практик	

# 1. ОСНОВНАЯ (ОБЩАЯ) ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1 Общее описание профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов (типа):

- производственно-технологический;

### 1.2 Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы: Технические системы в агробизнесе

## 1.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников в зависимости от их типов представлен в таблице 1.1.

Таблица 1.1

			тиолици т.т
Область про-	Типы задач	Задачи профессиональной деятель-	Объекты профес-
фессиональной	профессио-	ности	сиональной дея-
деятельности	нальной		тельности
	деятельно-		
	сти		
13 Сельское хо-	Производст-	Обеспечение эффективного исполь-	Машинные техно-
зяйство (в сфере	венно-	зования сельскохозяйственной тех-	логии и системы
использования,	технологи-	ники и технологического оборудо-	машин для произ-
технического	ческий	вания для производства сельскохо-	водства, хранения
обслуживания и		зяйственной продукции	и транспортирова-
ремонта сель-			<b>РИН</b>
скохозяйствен-		Осуществление производственного	продукции расте-
ной техники,		контроля параметров технологиче-	ниеводства и жи-
машин и обору-		ских процессов, качества продук-	вотноводства;
дования, средств		ции и выполненных работ при экс-	технологии техни-
электрификации		плуатации сельскохозяйственной	ческого обслужи-
и автоматизации		техники и оборудования	вания,

технологиче-		диагностирования	
ских процессов	Обеспечение эффективного исполь-	и ремонта машин и	
при производст-	зования машин и оборудования для	оборудования; ме-	
ве, хранении и	хранения и переработки сельскохо-	тоды и средства	
переработке	зяйственной продукции	испытания машин;	
продукции рас-		машины, установ-	
тениеводства и		ки, аппараты, при-	
животноводст-		боры и оборудова-	
ва)		ние для хранения и	
		первичной перера-	
		ботки продукции	
		растениеводства и	
		животноводства, а	
		также технологии	
		и технические	
		средства	
		перерабатывающих	
		производств	

### 1.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация, присваиваемая выпускникам: **бакалавр**, согласно Приказа Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061"Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями).

### 1.5 Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

### 1.6 Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с OB3 может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### 2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

# 2.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части

Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1

1 70		T.C.	
Категория универ-	Код и наименование	Код и наименование индикатора универсаль-	
сальных компетен- универсальной компе-		ной компетенции	
ций	тенции		
Системное и кри-	УК-1.Способен осу-	УК-1.1.	
тическое мышле-	ществлять поиск, кри-	Анализирует задачу, выделяя ее базовые со-	
ние	тический анализ и	ставляющие, осуществляет декомпозицию	
	синтез информации,	задачи.	
	применять системный	УК-1.2.	
	подход для решения	Находит и критически анализирует информа-	
	поставленных задач	цию, необходимую для решения поставленной	
		задачи.	
		УК-1.3.	
		Рассматривает возможные варианты решения	
		задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	
		УК-1.4.	
		Грамотно, логично, аргументировано форми-	
		рует собственные суждения и оценки. Отлича-	
		ет факты от мнений, интерпретаций, оценок и	
		т.д. в рассуждениях других участников дея-	
		тельности	
		УК-1.5.	
		Определяет и оценивает последствия возмож-	
		ных решений задачи.	
Разработка и реа-	УК-2. Способен опре-	У К-2.1.	
лизация проектов	делять круг задач в	Формулирует в рамках поставленной цели	
	рамках поставленной	проекта совокупность взаимосвязанных задач,	
	цели и выбирать оп-	обеспечивающих ее достижение. Определяет	
	тимальные способы	ожидаемые результаты решения выделенных	
	их решения, исходя из	задач.	
	действующих право-	УК-2.2.	
	вых норм, имеющихся	Проектирует решение конкретной задачи про-	
	ресурсов и ограниче-	екта, выбирая оптимальный способ ее реше-	
	ний	ния, исходя из действующих правовых норм и	
		имеющихся ресурсов и ограничений.	
	делять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограниче-	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи. У К-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее реше-	

		УК-2.3.
		Решает конкретные задач проекта заявленного
		качества и за установленное время. УК-2.4.
		Публично представляет результаты решения
		конкретной задачи проекта.
Командная работа	УК-3. Способен осу-	УК-3.1.
и лидерство	ществлять социальное	Понимает эффективность использования стра-
	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	тегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.2.
	, ,	Понимает особенности поведения выделенных
		групп людей, с которыми работа-
		ет/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки — по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально неза-
		щищенные слои населения и т.п).
		УК-3.3.
		Предвидит результаты (последствия) личных
		действий и планирует последовательность ша-
		гов для достижения заданного результата. УК-3.4.
		Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3.
		Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: — внимательно
		слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;  — уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;

		- критикуя аргументированно и конструктивно, не
		задевая чувств других; адаптируя речь и язык жес-
		тов к ситуациям взаимодействия.
		УК-4.5.
		Демонстрирует умение выполнять перевод про-
		фессиональных текстов с иностранного (-ых) на
) / (	VIIC C. C.	государственный язык и обратно.
Межкультурное	УК-5. Способен вос-	УК-5.1.
взаимодействие	принимать межкуль-	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о
	турное разнообразие общества в социаль-	культурных особенностях и традициях различных соци-
		альных групп.
	но-историческом,	УК-5.2.
	этическом и философ-	Демонстрирует уважительное отношение к историче-
	ском контекстах	скому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов
		исторического развития России (включая основные со-
		бытия, основных исторических деятелей) в контексте
		мировой истории и ряда культурных традиций мира (в
		зависимости от среды и задач
		образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
		УК-5.3.
		Умеет недискриминационно и конструктивно взаимо-
		действовать с людьми с учетом их социокультурных
		особенностей в целях успешного выполнения профес-
Самоорганизация и	УК-6. Способен	сиональных задач и усиления социальной интеграции. УК-6.1.
самоорганизация и саморазвитие (в	управлять своим вре-	Применяет знание о своих ресурсах и их пре-
том числе здоровь-	менем, выстраивать и	делах (личностных, ситуативных, временных и
есбережение)	реализовывать траек-	т.д.) для успешного выполнения порученной
Сеобрежение)	торию саморазвития	работы.
	на основе принципов	УК-6.2.
	образования в течение	Понимает важность планирования перспек-
	всей жизни	тивных целей собственной деятельности с
		учетом условий, средств, личностных возмож-
		ностей, этапов карьерного роста, временной
		перспективы развития деятельности и требо-
		ваний рынка труда.
		УК-6.3.
		Реализует намеченные цели деятельности с
		учетом условий, средств, личностных возмож-
		ностей, этапов карьерного роста, временной
		перспективы развития деятельности и требо-
		ваний рынка труда.
		УК-6.4.
		Критически оценивает эффективность исполь-
		зования времени и других ресурсов при реше-
		ния поставленных задач, а также относительно
		полученного результата.
		УК-6.5.
		Демонстрирует интерес к учебе и использует
		предоставляемые возможности для приобре-
		тения новых знаний и навыков.
	УК-7. Способен под-	УК-7.1.
	держивать должный	Поддерживает должный уровень физической

	T	
	уровень физической	подготовленности для обеспечения полноцен-
	подготовленности для	ной социальной и профессиональной деятель-
	обеспечения полно-	ности и соблюдает нормы здорового образа
	ценной социальной и	жизни.
	профессиональной	УК-7.2.
	деятельности	Использует основы физической культуры для
		осознанного выбора здоровьесберегающих
		технологий с учетом внутренних и внешних
		условий реализации конкретной профессио-
Г	NIC O. C.	нальной деятельности.
Безопасность жиз-	УК-8. Способен соз-	УК-8.1.
недеятельности	давать и поддержи-	Обеспечивает безопасные и/или комфортные
	вать безопасные усло-	условия труда на рабочем месте, в т.ч. с по-
	вия жизнедеятельно-	мощью средств защиты.
	сти, в том числе при	УК-8.2.
	возникновении чрез-	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с
	вычайных ситуаций	нарушениями техники безопасности на рабо-
		чем месте.
		УК-8.3.
		Осуществляет действия по предотвращению
		возникновения чрезвычайных ситуаций (при-
		родного и техногенного происхождения) на
		рабочем месте, в т.ч. с помощью средств
		защиты.
		УК-8.4.
		Принимает участие в спасательных и неот-
		ложных аварийно-восстановительных меро-
		приятиях в случае возни
		(OFIC)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2

	Tuominga 2.2
Код и наименование	Код и наименование индикатора
общепрофессиональной компетенции	общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать типовые задачи	ОПК-1.1.
профессиональной деятельности на основе	Демонстрирует знание основных законов
знаний основных законов математических и	математических, естественонаучных и об-
естественных наук с применением инфор-	щепрофессиональных дисциплин, необхо-
мационно-коммуникационных технологий	димых для решения типовых задач в облас-
	ти агроинженерии
	ОПК-1.2.
	Использует знания основных законов мате-
	матических и естественных наук для реше-
	ния стандартных задач в агроинженерии
	ОПК-1.3.
	Применяет информационно-
	коммуникационные технологии в решении
	типовых задач в области агроинженерии
	ОПК-1.4.
	Пользуется специальными программами и
	базами данных при разработке технологий и
	средств механизации в сельском хозяйстве

ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

#### ОПК-2.1.

Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства

#### ОПК-2.2.

Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием

#### ОПК-2.3.

Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования ОПК-2.4.

Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования

#### ОПК-2.5.

Ведет учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

#### ОПК-3.1.

Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве

#### ОПК-3.2.

Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов

#### ОПК-3.3.

Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

#### ОПК-4.1.

Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства

#### ОПК-4 2

Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства

ОПК-5. Способен участвовать в проведении	ОПК-5.1.
экспериментальных исследований в про-	Под руководством специалиста более высо-
фессиональной деятельности	кой квалификации участвует в проведении
	экспериментальных исследований в области
	агроинженерии
	ОПК-5.2.
	Использует классические и современные
	методы исследования в агроинженерии
ОПК-6. Способен использовать базовые	ОПК-6.1.
знания экономики и определять экономиче-	Демонстрирует базовые знания
скую эффективность в профессиональной	экономики в сфере
деятельности	сельскохозяйственного производства
	ОПК-6.2.
	Определяет экономическую
	эффективность применения технологий
	и средств механизации
	сельскохозяйственного производства

# 2.2 Определяемые самостоятельно профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Определяемые самостоятельно профессиональные компетенции (ПКС) выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 2.3.

Таблица 2.3

Задача профессиональной деятель-	Код и наименова-	Код и наимено-	Основание
ности	ние профессио-	вание индикато-	выбора про-
	нальной компе-	ра профессио-	фессиональ-
	тенции	нальной компе-	ной компе-
		тенции	тенции
Тип задач профессиональной д	цеятельности: произв	одственно-технолог	гический
Обеспечение эффективного исполь-	ПКС-1. Способен	ПКС-1.1. Обес-	
зования сельскохозяйственной тех-	обеспечивать эф-	печивает эффек-	
ники и технологического оборудо-	фективное ис-	тивное исполь-	
вания для производства сельскохо-	пользование сель-	зование сель-	
зяйственной продукции	скохозяйственной	скохозяйствен-	
	техники и техно-	ной техники и	
	логического обо-	технологическо-	
	рудования для	го оборудования	
	производства	для производст-	
	сельскохозяйст-	ва сельскохо-	
	венной продук-	зяйственной	
	ции	продукции	
		ПКС-1.2	
		Обеспечивает	
		эффективное	
		использование	
		новых объектов	
		промышленной	Профессио-

		собственности при производстве сельскохозяйственной продукции  ПКС-1.3	нальный стандарт "Специалист в области механизации сельского хозяйства", ут-
		Обеспечивает безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйст-	вержденный приказом Министерства труда и социальной за-
		венной техники. ПКС-1.4 Обеспечивает эффективное использование	щиты Рос- сийской Фе- дерации от 21 мая 2014 г. N 340н (зареги-
		основных типов станков и техно- логического оборудования, применяемых	стрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6
		при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и тех-	июня 2014 г., регистраци- онный N 32609) Обобщенная
		нологического	трудовая
Осуществление производственного	ПКС-2 Способен	оборудования ПКС-2 .1. Осу-	функция: «Планирова-
контроля параметров технологиче-	осуществлять	ществляет про-	ние, органи-
ских процессов, качества продук-	производственный	изводственный	зация и кон-
ции и выполненных работ при экс-	контроль пара-	контроль каче-	троль экс-
плуатации сельскохозяйственной	метров техноло-	ства при произ- водстве сель-	плуатации сельскохо-
техники и оборудования	гических процессов, качества про-	скохозяйствен-	зяйственной
	дукции и	ной продукции	техники».
	выполненных ра-	- 1, a - 1, - 1 - 1 - 1 - 1	Трудовые
	бот при эксплуа-	ПКС-2.2	функции:
	тации сельскохо-	Осуществляет	1. «Организа-
	зяйственной тех-	производствен-	ция работы
	ники и оборудо-	ный контроль	по повыше-
	вания	параметров при	нию эффек-
		производстве сельскохозяйст-	тивности экс-
		венной техники	плуатации сельскохо-
Обеспечение эффективного исполь-	ПКС-3. Способен	ПКС-3.1. Обес-	зяйственной
зования машин и оборудования для	обеспечить эф-	печивает эффек-	техники (код
хранения и переработки сельскохо-	фективное ис-	тивное исполь-	B/03.6)».
зяйственной продукции	пользование ма-	зование обору-	2. «Планиро-
	шин и оборудова-	дования для	вание меха-
	ния для хранения	первичной пере-	низирован-
	и переработки	работки продук-	ных сельско-

сельскохо	зяйст-	ции ра	астение-	хозяйств	ен-
венной	продук-	водства	и жи-	ных р	работ,
ции.		вотноводства		техничес	кого
				обслужи	ва-
		ПКС-3.2		ния и рег	монта
		Обеспечи	ивает	сельскох	O-
		эффектин	вное	зяйствен	ной
		использо	вание	техники	(код
		машин и	обору-	B/01.6)».	
		дования	ДЛЯ		
		хранения	сель-		
		скохозяй	ствен-		
		ной прод	укции		

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1 Структура образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины".

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины";
- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин в очной форме обучения.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном в Казанском ГАУ. Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

технологическая (проектно-технологическая) практика;

эксплуатационная практика.

Типы производственной практики:

технологическая (проектно-технологическая) практика;

эксплуатационная практика;

научно-исследовательская работа.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

При освоении программы бакалавриата обучающимся обеспечивается

возможность освоения элективных дисциплин и факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины не включены в объем программы бакалавриата.

Содержание и объем образовательной программы бакалавриата представлены в таблице 3.1.

Таблина 3.1

	Таблица 3
Структура программы	Объем про- граммы и её блоков, з.е.
Блок 1 Дисциплины (модули)	
Обязательная часть	163
Философия	2
История (история России, всеобщая история)	3
Иностранный язык	7
Экономическая теория	3
Культура речи и деловое общение	2
Психология	2
Правоведение	2
Безопасность жизнедеятельности	2
Математика	11
Физика	9
Химия	3
Инженерная экология	2
Начертательная геометрия	3
Инженерная графика	4
Гидравлика	3
Теплотехника	3
Материаловедение и технология конструкционных материалов	6
Метрология, стандартизация и сертификация	2
Автоматика	3
Информатика и цифровые технологии	5
Основы производства продукции растениеводства	3
Основы производства продукции животноводства	2
Физическая культура и спорт	2
Охрана труда на предприятиях АПК	2
Компьютерное проектирование	2
Основы взаимозаменяемости и технические измерения	3
Теоретическая механика	4
Теория механизмов машин	4
Сопротивление материалов	5
Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные	6
машины	
Электротехника и электроника	3
Тракторы и автомобили	9
Сельскохозяйственные машины	12
Техника и технологии в животноводстве	7
Электропривод и электрооборудование	4
Топливо и смазочные материалы	3
Технология ремонта машин	5
Эксплуатация машинно-тракторного парка	5

Экономика и организация производства на предприятии АПК	3
Экономическое обоснование инженерно-технических решений	2
Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Электрогидросистемы сельскохозяйственных машин	7
Основы патентоведения	4
Оборудование для переработки продукции растениеводства и животно-	7
водства	
Технологические свойства сельскохозяйственных материалов	3
Мелиоративные машины	3
Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	
Безопасная эксплуатация самоходных машин	2
Управление СХА	2
Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	
Технология производства СХТ	3
Обработка металлов резанием	3
Блок 2 Практики	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Учебная ознакомительная практика	3
Учебная технологическая практика	6
Учебная эксплуатационная практика	3
Производственная технологическая практика	24
Производственная эксплуатационная практика	6
Блок 3.Государственная итоговая аттестация	6
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6
ФТД.Факультативы	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2
Зерноуборочные комбайны	2
Склады и элеваторы	2
Общая трудоемкость ООП	240

### 3.2 Учебный план и календарный учебный график

Содержание учебного плана определяется в соответствии с планируемыми результатами обучения (формируемыми компетенциями) и с учетом соответствующей  $\Pi OO\Pi$  (при наличии), включённой в реестр примерных образовательных программ.

В учебном плане закрепляется перечень учебных дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателем и объем самостоятельной работы. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации.

Учебный план обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности и взаимосвязи; рациональное распределение дисциплин и видов учебной работы по годам обучения с позиций равномерности учебной работы обучающихся; эффективное использование кадрово-

го и материально-технического потенциала университета.

Учебный план по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Технические системы в агробизнесе» представлен в приложении 1.

В соответствии с учебным планом сформирован календарный учебный график, представленный в приложении 2. В календарном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности, периоды каникул и нерабочие праздничные дни.

# 3.3 Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций, установленных программой бакалавриата

Формирование компетенций при изучении дисциплин образовательной программы по направлению 35.03.06 Агроинженерия (направленность (профиль) «Технические системы в агробизнесе» представлено в матрице компетенций (Приложение 3).

Результаты обучения по дисциплинам и практикам предусмотренных данной образовательной программой и их соотношение с установленными индикаторами достижения компетенций представлены в виде интегрированной оценки уровня сформированности компетенций в приложении 4.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных в настоящей ОПОП.

### 4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

# 4.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы

ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет» (далее – университет) располагает на праве собственности (или ином законном основании) материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) достаточным для реализации программы бакалавриата в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационнообразовательной среде (ЭИОС) университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

# 4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Помещения университета представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 4.3 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по настоящей ОПОП представлено в приложении 5.

### 4.4 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

# 4.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

### 4.6 Формы аттестации

При реализации образовательной программы предусмотрены следующие формы аттестации:

- -текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам, практике образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Университет устанавливает для обучающихся, имеющих академическую задолженность, сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), практике. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (далее - первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй

раз (далее - вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации комиссией, созданной организацией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Университет может проводить первую повторную промежуточную аттестацию и (или) вторую повторную промежуточную аттестацию в период каникул. В этом случае университет устанавливает несколько сроков для проведения соответствующей повторной промежуточной аттестации как в период каникул, так и в период реализации дисциплин.

Повторная промежуточная аттестация не проводиться в период проведения практики, а также в период проведения промежуточной аттестации, за исключением периода проведения промежуточной аттестации при реализации образовательной программы в заочной форме обучения.

Время проведения повторной промежуточной аттестации не совпадает со временем проведения учебных занятий в форме контактной работы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Обучающимся по образовательным программам после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования

### 5 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН, ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

### 5.1 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы разрабатываются для каждой дисциплины учебного плана ОПОП по направлению 35.03.06 Агроинженерия.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
  - указание места дисциплины в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины;
  - методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 6. Рабочие программы дисциплин входят в состав документов ОПОП.

### 5.2 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия в Блок 2 программы бакалавриата «Практика» входят учебная и производственные практики.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Программы практик входят в состав документов ОПОП. Аннотации программ практик представлены в Приложении 7.

### 6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные средства и методические материалы представлены в фондах оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Оценочные средства и методические материалы в виде фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике университет определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций и их соотношение с индикаторами достижения компетенций.

Оценочные и методические материалы в виде фондов оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся входят в состав документов ОПОП в виде приложений к рабочим программ дисциплин и программам практик.

Оценочные и методические материалы в виде фонда оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации входят в состав документов ОПОП ВО в виде приложения к программе итоговой (государственной итоговой) аттестации.

### 7 ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 7.1 Нормативные документы для разработки ОПОП

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия направленности (профилю) «Технические системы в агробизнесе», реализуемая в ФГБОУ ВО Казанский ГАУ, разработана на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 813 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия";

Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав ФГБОУ ВО Казанский ГАУ;

Локальные акты ФГБОУ ВО Казанский ГАУ.

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Направление подготовки: <b>35.03.0</b> 6 Направленность (профиль): « <b>Text</b>	6 Агроинженерия нические системы в агробизнесе»
Составители:	
Должность	д.т.н., профессор Зиганшин Б.Г.
Должность	к.т.н., доцент Халиуллин Д.Т.
Должность Ди	к.т.н., доцент Нафиков И.Р.
	азовательная программа одобрена на за-
Пред. метод. комиссии, к.т.н., доцент	Шайхутдинов Р.Р.
Обсуждено и принято Учены технического сервиса « 14 » _ шер	м советом <u>Института механизации и</u> 20 <u>20</u> года, протокол № <u>10</u>
Директор (декан)	д.т.н., профессор Яхин С.М.
	СОГЛАСОВАНО: Представитель от работодателей
30)	Manuspa censeuro xozeacre
	e njogobowethus Pecn. Taraperan
	М.П.

### МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



### ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

#### ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### «Казанский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса Кафедра машин и оборудования в агробизнесе

### ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ОПОП ВО

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль)

### «Технические системы в агробизнесе»

В связи с вступлением в силу профессионального стандарта Специалист в области механизации сельского хозяйства от 02.09.2020 № 555нв основную профессиональную образовательную программу высшего образования вносятся следующие изменения:

1. Таблицу 2.3 изложить в следующей редакции

Таблица 2.3

	1	T	1
Задача	Код и	Код и наименование	Основание выбора
профессиональн	наименование	индикатора	профессиональной
ой деятельности	профессионально	профессиональной	компетенции
	й компетенции	компетенции	
Тип задач	профессиональной д	еятельности: производственно-т	ехнологический
Обеспечение	ПКС-1 Способен	ПКС-1.1 Обеспечивает	Профессиональный
работоспособно	обеспечивать	работоспособность машин и	стандарт «Специалист
сти машин и	работоспособност	оборудования с	в области
оборудования с	ь машин и	использованием методов	механизации
использованием	оборудования с	оценки и повышения их	сельского хозяйства»,
современных	использованием	работоспособности для	утвержденный
технологий	современных	рационализации технологий	приказом
технического	технологий	технического обслуживания	Министерства труда и
обслуживания,	технического	ремонта	социальной защиты
хранения,	обслуживания,	ПКС-1.2 Обеспечивает	Российской
ремонта и	хранения, ремонта	работоспособность машин и	Федерации от
восстановления	и восстановления	оборудования с	2ceнтября 2020 г.
деталей машин	деталей машин	использованием	№ 555н
		современных методов	(зарегистрирован
		проектирования и	Министерством
		реконструкции предприятий	юстиции Российской
		технического сервиса и	Федерации
		участков технического	24сентября 2020 г.,
		обслуживания и текущего	регистрационный №
		ремонта	60002)

Осуществление производственн ого контроля параметров технологически х процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйств енной техники и оборудования	ПКС-2 Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйстве нной техники и оборудования	ПКС-1.3 Обеспечивает работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий по выбору, приобретению оборудования и запасных частей; складированию и хранению ПКС-2.1 Осуществляет производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ современными методами и средствами при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования  ПКС-2.2 Осуществляет производственный контроль качества рабочих поверхностей деталей сельскохозяйственной техники и оборудования для повышения их износостойкости при ремонте и восстановлении	Обобщенные трудовые функции: «Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (код D)».
Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйств енной техники и оборудования	ПКС-3 Способен организовать работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйстве нной техники и оборудования	ПКС-3.1 Организует работу по повышению эффективности технического обслуживания применением теоретических и нормативных основ диагностики сельскохозяйственной техники и оборудования ПКС-3.2 Организует работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования при проектировании технического сервиса	

Обеспечение	ПКС-4 Способен	ПКС-4.1 Обеспечивает	
эффективного	обеспечивать	эффективное использование	
использования	эффективное	новых объектов	
сельскохозяйств	использование	промышленной	
енной техники и	сельскохозяйстве	собственности при	
технологическог	нной техники и	производстве	
о оборудования	технологического	сельскохозяйственной	
для	оборудования для	продукции	
производства	производства		
сельскохозяйств	сельскохозяйстве	ПКС-4.2 Обеспечивает	
енной	нной продукции	эффективное использование	
продукции	Artico de la constante de la c	ресурсов предприятия для	
		производства	
		сельскохозяйственной	
		продукции	
		ПКС-4.3 Обеспечивает	
		эффективное использование	
		основных типов станков и	
		технологического	
		оборудования, применяемых	
		при изготовлении деталей и	
		узлов сельскохозяйственной	
		техники и технологического	
		оборудования	
		ПКС-4.4 Обеспечивает	
		безопасное использование и	
		эксплуатацию	
		сельскохозяйственной	
		техники.	

Дополнения и изменения в ОПОП ВО одобрены на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса от  $\underline{24}$ .  $\underline{09}$   $\underline{2020~\mathrm{r}}$ . протокол  $\underline{N}$ 

Председатель методической комиссии <i>Маи</i>			
Обсуждено и принято Ученым советом технического сервиса ««о/» 10 2020 года, протокол № 2	Института	механизации	И
Директор			

#### МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## «Казанский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса Кафедра машин и оборудования в агробизнесе

### ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки **35.03.06 Агроинженерия** 

Направленность (профиль) «Технические системы в агробизнесе»

- 1. В связи с внесением изменений и дополнений 08 февраля 2021 г. в Приказ Министерства образования и науки РФ 12 сентября 2013 г. N 1061"Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" бакалавр по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» в основную профессиональную образовательную программу (далее ОПОП) высшего образования вносятся следующие изменения:
  - 1.1. Таблицу 2.3. изложить в следующей редакции:

Таблица 2.3.

Определяемые самостоятельно профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 2.3.

Таблица 2.3

Задача	Код и	Код и наименование	Основание выбора
профессионал	наименование	индикатора	профессиональной
ьной	профессионально	профессиональной	компетенции
деятельности	й компетенции	компетенции	
Тип задач	н профессиональной ;	деятельности: производстве	енно-технологический
Обеспечение	ПК-1 Способен	ПК-1.1 Обеспечивает	Профессиональный
работоспособ	обеспечивать	работоспособность	стандарт «Специалист в
ности машин	работоспособност	машин и оборудования с	области механизации
И	ь машин и	использованием методов	сельского хозяйства»,
оборудования	оборудования с	оценки и повышения их	утвержденный приказом
c	использованием	работоспособности для	Министерства труда и
использовани	современных	рационализации	социальной защиты
ем	технологий	технологий	Российской Федерации от

	T		
современных	технического	технического	2сентября 2020 г. № 555н
технологий	обслуживания,	обслуживания ремонта	(зарегистрирован
технического	хранения, ремонта	ПК-1.2 Обеспечивает	Министерством юстиции
обслуживания	и восстановления	работоспособность	Российской Федерации
, хранения,	деталей машин	машин и оборудования с	24сентября 2020 г.,
ремонта и		использованием	регистрационный №
восстановлен		современных методов	60002)
ия деталей		проектирования и	Обобщенные трудовые
машин		реконструкции	функции:
		предприятий	«Организация
		технического сервиса и	обслуживания и
		участков технического	эксплуатации
		обслуживания и	сельскохозяйственной
		текущего ремонта	техники (код D)».
			Техники (код <i>D)</i> ".
		работоспособность	
		машин и оборудования с	
		использованием	
		современных	
		технологий по выбору,	
		приобретению	
		оборудования и	
		запасных частей;	
		складированию и	
		хранению	
Осуществлен	ПК-2 Способен	ПК-2.1 Осуществляет	
ие	осуществлять	производственный	
производстве	производственный	контроль параметров	
нного	контроль	технологических	
контроля	параметров	процессов, качества	
параметров	технологических	продукции и	
технологичес	процессов,	выполненных работ	
ких	качества	современными	
процессов,	продукции и	методами и средствами	
качества	выполненных	при техническом	
продукции и	работ при	обслуживании и	
выполненных	техническом	ремонте	
работ при	обслуживании и	сельскохозяйственной	
техническом	ремонте	техники и оборудования	
обслуживани	сельскохозяйствен	ПК-2.2 Осуществляет	
и и ремонте	ной техники и	1	
сельскохозяйс	оборудования	производственный	
	ооорудования	контроль качества	
твенной		рабочих поверхностей	
техники и		деталей	
оборудования		сельскохозяйственной	
		техники и оборудования	
		для повышения их	
		износостойкости	
		при ремонте и	
		восстановлении	
0	пи э с с	HIV 2.1	
Организация работы по	ПК-3 Способен	ПК-3.1 Организует	
	организовать	работу по повышению	1

	<u>ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</u>		Г
повышению	работу по	эффективности	
эффективност	повышению	технического	
И	эффективности	обслуживания	
технического	технического	применением	
обслуживания	обслуживания и	теоретических и	
и ремонта	ремонта	нормативных основ	
сельскохозяйс	сельскохозяйствен	диагностики	
твенной	ной техники и	сельскохозяйственной	
техники и	оборудования	техники и оборудования	
оборудования		ПК-3.2 Организует	
		работу по повышению	
		эффективности	
		технического	
		обслуживания и ремонта	
		сельскохозяйственной	
		техники и оборудования	
		при проектировании	
05227272	ПИ А С	технического сервиса	
Обеспечение	ПК-4 Способен	ПК-4.1 Обеспечивает	
эффективного	обеспечивать	эффективное	
использовани	эффективное	использование новых	
я сельскохозяйс	использование сельскохозяйствен	объектов	
твенной	U	промышленной собственности при	
техники и	ной техники и технологического	производстве при	
технологичес	оборудования для	сельскохозяйственной	
кого	производства	продукции	
оборудования	сельскохозяйствен		
для	ной продукции		
производства		эффективное	
сельскохозяйс		использование	
твенной		ресурсов предприятия для производства	
продукции		сельскохозяйственной	
1		продукции	
		ПК-4.3 Обеспечивает	
		эффективное	
		использование	
		основных типов станков	
		и технологического	
		оборудования,	
		применяемых при	
		изготовлении деталей и	
		узлов	
		сельскохозяйственной	
		техники и	
		технологического	
		оборудования	
		ПК-4.4 Обеспечивает	
		безопасное	
		использование и	
		эксплуатацию	
		сельскохозяйственной	
		техники.	

- 1.2. В приложениях 3, 4, 6 и 7 ОПОП, Рабочих программах дисциплин и практик, Фондах оценочных средств дисциплин и практик, Программе ГИА и ФОС ГИА, определяемые самостоятельно профессиональные компетенции (ПКС) считать как определяемые самостоятельно профессиональные компетенции (ПК).
- 2. Согласно Федеральному закону от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" в основную профессиональную образовательную программу высшего образования вносятся следующие изменения:
- 2.1. Раздел 7 «ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ» и подраздел 7.1 «Нормативные документы для разработки ОПОП» считать как Раздел 8 и подраздел 8.1.
  - 2.2. Добавить раздел 7 в следующей редакции:

# 7 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 7.1 Особенности организации воспитательного процесса

Воспитательный процесс по направлению 35.03.06 Агроинженерия (направленность (профиль) «Технический сервис в АПК») организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

#### 7.2 Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностнопрактического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

### 7.3 Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;

- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;

Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле.

### 7.3.1 Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
  - формирование антикоррупционного мировоззрения.

### 7.3.2 Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
  - формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью потребности В здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
  - развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

# 7.3.3 Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

### 7.3.4 Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере

трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
  - формирование профессиональных навыков и компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

# 7.3.5 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей университета;
- организация сотрудничества университета с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);

- создание в образовательной организации музеев, историкопатриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа университета, продвижение университета на уровне города, региона, страны.

### 7.4 Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно Управлением по организационновоспитательной работе.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогическим и руководящим работникам университета, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими и руководящими работниками университета;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности: грамотной постановки педагогическими и руководящими работниками задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся это результат как социального воспитания, так социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических и руководящих работников.

Анализ воспитательного процесса осуществляется Управлением по организационно-воспитательной работе совместно с проректором по учебновоспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании Ученого совета университета.

### 7.5 Календарный план воспитательной работы

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 8), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в рабочей программе воспитания.

### 2.3 Добавить Приложение 8 в следующей редакции

Приложение 8 **Календарный план воспитательной работы** 

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Планируемый результат
	Гражданин и	Проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства и вуза, юбилейным датам ученых России	октябрь, март, ежегодно	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
		Проведение интерактивных уроков, посвященных памятным датам Российской истории	ноябрь, апрель, ежегодно	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
1		Посещение музеев, выставок и экскурсий по тематике гражданско-патриотического воспитания	ноябрь, апрель, ежегодно	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
1.	патриот	Выпуск учебно- методических пособий и (или) обзорно- информационных изданий в области организации гражданско- патриотической работы аграрных вузов	май, ежегодно	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
		Проведение олимпиад, посвященных юбилеям ученых, историков, деятелей культуры России; мероприятия по противодействию попыткам фальсификации истории	апрель, ежегодно	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
		Участие в вузовских, городских, республиканских и	февраль, май, ноябрь	формирование у обучающихся патриотического

всероссийских	ежегодно	сознания, чувства
мероприятиях гражданско— патриотического направления: День народного единства, День Защитника Отечества, Праздник Весны и Труда, День Победы и др.		верности своему Отечеству
Акция на страничке сайта вуза «Интернет – бессмертный полк»	апрель – май, ежегодно	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
Участие во Всероссийской акции «Защитим Ветеранов»	апрель – май, ежегодно	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
Неделя патриотического кино на кураторских часах, в общежитиях, на уличных площадках и иных площадках	апрель — май, ежегодно	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
Участие студентов во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования (номинация «Патриотическое воспитание»)	ежегодно	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
Участие в патриотических акциях: «Вахта Памяти» и т.д.	апрель – май, ежегодно	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
Участие в ежегодном слете патриотических клубов и объединений аграрных вузов	апрель — май, ежегодно	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
Участие во всероссийских акциях: Диктант Победы, Тест по истории Великой Отечественной войны, Тест по истории Отечества, Георгиевская ленточка и др	апрель – май, ежегодно	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству

		17		1
		Участие в городских,		формирование у
		областных спартакиадах,	ноябрь,	обучающихся
		спортивных играх и	апрель,	патриотического
		соревнованиях,	ежегодно	сознания, чувства
		посвященных	сжегодно	верности своему
		патриотическим датам		Отечеству
		Организация и проведение		формирование у
		конкурса песен военных	0777077	обучающихся
		лет, конкурсов авторской	апрель –	патриотического
		молодежной песни,	май,	сознания, чувства
		патриотических флешмобов	ежегодно	верности своему
				Отечеству
				формирование у
			_	обучающихся
		Встречи с работниками	октябрь,	патриотического
		Военного комиссариата РТ	март,	сознания, чувства
		Booming Romingcupitata 1	ежегодно	верности своему
				Отечеству
				формирование у
				обучающихся
				патриотического
		Проведение ежегодного митинга, посвященного победе в ВОВ		-
				сознания, чувства
			май,	верности своему
			ежегодно	Отечеству;
				развитие у
				обучающихся уважения
				к памяти защитников
				Отечества и подвигам
				Героев Отечества
		Организация и проведение	декабрь,	развитие активной
		дня борьбы с коррупцией	ежегодно	жизненной позиции
		1 117	, ,	студентов
		Ежегодный конкурс	март,	развитие активной
		красоты и таланта «Мисс и мистер Казанского ГАУ»	ежегодно	жизненной позиции
				студентов
		Фестиваль «Студенческая	апрель ежегодно	развитие активной
		весна» Казанского ГАУ		жизненной позиции
		Beena// Rasanekoro 1715	сжегодно	студентов
		Ежегодный творческий	октябрь,	развитие активной
		фестиваль «Зеленая волна»	ежегодно	жизненной позиции
	Социализация и	фестиваль «Эсленая волна»	сжегодно	студентов
2.	духовно-	Новогодний праздничный	потеобра	развитие активной
۷.	нравственное	концерт «Новогодний	декабрь,	жизненной позиции
	развитие	БУМ»	ежегодно	студентов
		Организация шефской		формирование у
		помощи ветеранам Великой		студентов
		Отечественной войны и	ежемесячно	гуманистических
		труженикам тыла		ценностей
				формирование у
		Организация и проведение	январь, ежегодно	студентов
		«Дня донора»		гуманистических
		- Manakan	52201 02110	ценностей
<u> </u>		1		ценностей

 	T	
Организационные собрания с участием администрации вуза, кураторов групп и преподавателей	сентябрь, февраль ежегодно	формирование позитивных жизненных ориентиров и планов
Демонстрации короткометражных мотивирующих к здоровому образу жизни фильмов	ежекварталь но	развитие активной жизненной позиции студентов
Проведение деловых игр «Крепка семья - крепка Россия», «Семейные ценности» и т.д.	ноябрь, март, ежегодно	формирование позитивных жизненных ориентиров и планов
Соревнования по минифутболу среди студентов Казанского ГАУ	февраль, ежегодно	формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовани и, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью
Спортивный праздник посвящённый «Дню первокурсника» Веселые старты	октябрь, ежегодно	формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовани и, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью
Первенство студентов среди факультетов и институтов Казанского ГАУ по футболу	февраль, ежегодно	формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовани и, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью
Первенство студентов среди факультетов и институтов Казанского ГАУ по баскетболу	октябрь, март, ежегодно	формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и

Г		T	
			потребности в
			здоровом образе жизни,
			физическом
			самосовершенствовани
			и, занятиях спортивно-
			оздоровительной
			деятельностью
			формирование у
			обучающихся
			ответственного
			отношения к своему
	Первенство студентов	wogen	здоровью и
	среди факультетов и	ноябрь,	потребности в
	институтов Казанского	апрель,	здоровом образе жизни,
	ГАУ по волейболу	ежегодно	физическом
	-		самосовершенствовани
			и, занятиях спортивно-
			оздоровительной
			деятельностью
	Участие в мероприятиях		формирование у
	Общероссийской акции	в течение	студентов
	взаимопомощи	года	гуманистических
	«#МыВместе»		ценностей
			поддержка и
			продвижение
	Культурно-развлекательная		социально значимых
			инициатив
			обучающихся;
	программа, посвященная	ноябрь,	формирование у
	Международному дню	ежегодно	студентов
	студентов		приверженности идеям
			интернационализма,
			дружбы, равенства,
			взаимопомощи
			народов.
	Неделя профилактики		пиродов.
	экстремистских настроений		
	в студенческой среде	сентябрь,	развитие активной
	(тренинги, круглые столы,	февраль	жизненной позиции
	конкурс социальных видео	ежегодно	студентов
	– роликов, анкетирование)	Сжегодно	студентов
	positivos, universiposumie)		
			формирование у
			студентов
			приверженности идеям
			интернационализма,
	Регупярные выступпения		дружбы, равенства,
	Регулярные выступления психолога по профилактике	ежемесячно	взаимопомощи
	экстремизма и терроризма	CACMICON IIIO	народов; воспитание
	экстромизма и терроризма		уважительного
			отношения к
			национальному
			достоинству людей, их

	Γ		T	
				чувствам, религиозным
				убеждениям
				формирование у
				обучающихся
				готовности и
		Премьерный показ нового	февраль,	способности к
		спектакля студенческого	ежегодно	самостоятельной,
		народного театра	ожег одно	творческой и
				ответственной
				деятельности
				формирование чувства любви к Родине на
		Oprovivosviva v upopovovi	hannaur	
		Организация и проведение	февраль,	основе изучения
		международного дня	апрель,	культурного наследия и
		родных языков	ежегодно	традиций
				многонационального
				народа России
				формирование чувства
				любви к Родине на
		Организация выставок	февраль-	основе изучения
		литературы на родном	апрель,	культурного наследия и
		языке	ежегодно	традиций
				многонационального
				народа России
	0	Организация и проведение встреч с представителями культуры	февраль, март, ежегодно	формирование чувства
	Окружающий			любви к Родине на
	мир: живая природа,			основе изучения
				культурного наследия и
3.	культурное			традиций
	наследие и			многонационального
	народные			народа России
	традиции			формирование чувства
			декабрь, март, ежегодно	любви к Родине на
		Организация и проведение		основе изучения
		встреч с представителями		культурного наследия и
		фермерства		традиций
		фермеретва		_
				многонационального
				народа России
				формирование чувства
			1	любви к Родине на
			февраль-	основе изучения
		Поэтический марафон	апрель,	культурного наследия и
			ежегодно	традиций
				многонационального
				народа России
				формирование чувства
		Участие в вузовских,		ответственности за
		•	OKTAÉRI	состояние природных
		городских, региональных	октябрь,	ресурсов,
		экологических акциях,	апрель –	формирование умений
		посвященных	май,	и навыков разумного
		благоустройству и уборке	ежегодно	природопользования,
		территорий		нетерпимого
				отношения к
			1	отпошония к

		1		I
				действиям,
				приносящим вред
				экологии;
				приобретение опыта
				эколого-направленной
				деятельности
				формирование чувства
				любви к Родине на
		Организация и проведение		основе изучения
		Всероссийской акции	апрель	культурного наследия и
		«Тотальный диктант»	ежегодно	традиций
		«тотальный диктант»		_
				многонационального
				народа России
				формирование у
				обучающихся
			ноябрь,	потребности трудиться,
		Организация и проведение	февраль,	добросовестно,
		Дня открытых дверей	ежегодно	ответственно и
			сжегодно	творчески относиться к
				разным видам трудовой
				деятельности
				осознанный выбор
				будущего
			vvo a 6 m v	профессионального
		Организация встреч с работодателями	ноябрь,	развития и
			февраль, ежегодно	возможностей
				реализации
				собственных
				жизненных планов
		Деятельность по		
		повышению		осознанный выбор
		информированности		будущего
		молодежи о возможности		профессионального
4.	Профориентация	самореализации на	ежегодно	развития и
4.	профориснтация	сельских территориях (в		развития и возможностей
		1		
		том числе в рамках		реализации
		реализации Всероссийского		собственных
		проекта «Свое дело в селе –		жизненных планов
		смело!»)		
		Участие в реализации		
		мероприятий по		формирование у
		сохранению культурно-		обучающихся
		исторического наследия		потребности трудиться,
		села, проведение		добросовестно,
		Всероссийского конкурса	ежегодно	ответственно и
		творческих работ «Моя		творчески относиться к
		малая Родина»,		разным видам трудовой
		осуществление иных		деятельности
		инициатив сельской		долгольности
		молодежи		
		Организация и проведение		формирование у
		ярмарки вакансий рабочих	апрель,	обучающихся
		мест для выпускников	ежегодно	потребности трудиться,
		университета		добросовестно,

		T		<u> </u>
				ответственно и
				творчески относиться к
				разным видам трудовой
				деятельности;
				формирование soft-
				skills-навыков и
				профессиональных
				компетенций
				расширение
		Опрациалина встван с		пространства
		Организация встреч с представителями МБУ МП		социального
		Центр психолого-	сентябрь,	партнерства, развитие
		педагогической помощи	февраль,	различных форм
			ежегодно	взаимодействия его
		детям и молодежи		субъектов в сфере
		«Доверие»		воспитательной
				деятельности
				расширение
				пространства
		0		социального
		Организация лекций	октябрь,	партнерства, развитие
		работников	февраль,	различных форм
		республиканского центра медицинской профилактики	май ежегодно	взаимодействия его
				субъектов в сфере
				воспитательной
				деятельности
			апрель, ежегодно	поддержка и
				продвижение
	7			социально значимых
	Социальное	Участие в межвузовском		инициатив
5.	партнерство в	фестивале «Студенческая		обучающихся в городе,
	воспитательной деятельности	весна»		регионе;
				формирование
				корпоративной
				культуры
				расширение
				пространства
			сентябрь,	социального
		Организация встреч с	ноябрь,	партнерства, развитие
		представителями	февраль,	различных форм
		правоохранительных	май	взаимодействия его
		органов	ежегодно	субъектов в сфере
			ожегодно	воспитательной
				деятельности
				расширение
				пространства
				социального
		Организация встреч с	οκταύνε	партнерства, развитие
		представителями комитета	октябрь, март,	различных форм
		по делам детей и молодежи	март, ежегодно	взаимодействия его
		Исполкома г. Казани	ежегодно	субъектов в сфере
				воспитательной
				деятельности

Дополнения и изменения в ОПОП ВО одобрены на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса от 14 мая 2021 года протокол N9

Председатель методической комиссии доцент кафедры Э и РМ, к.т.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Шайхутдинов Р.Р

Обсуждены и приняты Ученым советом Института механизации и технического сервиса «17» мая 2021 года, протокол №10

Директор

<u>д.т.н., профессор</u> Ученая степень, ученое звание

Подицеь

<u>Яхин С.М.</u> Ф.И.О.

### МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

# «Казанский государственный аграрный университет»

Институт механизации и технического сервиса Кафедра машин и оборудования в агробизнесе

### ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия Направленность (профиль) «Технические системы в агробизнесе»

- 1. В связи с внесением изменений и дополнений от 26 ноября 2020 г.в Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 813 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия в основную профессиональную образовательную программу высшего образования (далее ОПОП ВО) вносятся следующие изменения и дополнения:
  - 1.1. Таблицу 2.1. изложить в следующей редакции:

Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и	УК-1.Способен	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее
критическое	осуществлять поиск,	базовые составляющие, осуществляет
мышление	критический анализ и	декомпозицию задачи
	синтез информации,	УК-1.2. Находит и критически
	применять системный	анализирует
	подход для решения	информацию, необходимую для решения
	поставленных задач	поставленной задачи.
		УК-1.3. Грамотно, логично,
		аргументированно формирует
		собственные суждения и оценки.
		Отличает факты от мнений,
		интерпретаций, оценок и т.д. в

		рассуждениях других участников
D	NICO C	деятельности
Разработка и	УК-2. Способен определять	УК-2.1 Ориентируется в системе
реализация	круг задач в рамках	законодательства и нормативно-правовых
проектов	поставленной цели и	актов, регламентирующих сферу
	выбирать оптимальные	профессиональной деятельности,
	способы их решения,	использует оптимальные правовые
	исходя из действующих	нормы в профессиональной и
	правовых норм, имеющихся	общественной деятельности;
	ресурсов и ограничений	УК-2.2. Проектирует решение
		конкретной задачи проекта, выбирая
		оптимальный способ ее решения, исходя
		из действующих правовых норм и
		имеющихся ресурсов и ограничений
Командная	УК-3. Способен	УК-3.1 Понимает эффективность
работа и	осуществлять социальное	использования стратегии сотрудничества
лидерство	взаимодействие и	для достижения поставленной цели,
	реализовывать свою роль в	определяет свою роль в команде.
	команде	УК-3.2 Понимает особенности поведения
		выделенных групп людей, с которыми
		работает/взаимодействует, учитывает их
		в своей деятельности (выбор категорий
		групп людей осуществляется
		образовательной организацией в
		зависимости от целей подготовки - по
		возрастным особенностям, по
		этническому или религиозному признаку,
		социально незащищенные слои
		населения и т.п).
		УК-3.3 Предвидит результаты
		(последствия) личных действий и
		планирует последовательность шагов для
		достижения заданного результата.
		УК-3.4 Эффективно взаимодействует с
		другими членами команды, в т.ч.
		участвует в обмене информацией,
		знаниями и опытом, и презентации
		результатов работы команды.
Коммуникация	УК-4. Способен	УК-4.1. Способен осуществлять деловую
	осуществлять деловую	коммуникацию в устной и письменной
	коммуникацию в устной и	формах на иностранном (-ых) языке (ах)
	письменной формах на	УК-4.2.Способен осуществлять деловую
	государственном языке	коммуникацию в устной и письменной
	Российской Федерации и	формах на государственном языке
	иностранном(ых) языке(ах)	Российской Федерации.
		УК-4.3. Ведет деловую переписку,
		учитывая особенности стилистики
		официальных и неофициальных писем,
		социокультурные различия в формате
		корреспонденции на государственном и
		иностранном (-ых) языках.
		УК-4.4. Применяет знание о нормах
		языка и делового общения
		УК-5.1. Находит и использует

взаимодействие	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизаци я и	УК-6. Способен управлять своим временем,	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных,
саморазвитие (в	выстраивать и	ситуативных, временных и т.д.), для
том числе	реализовывать траекторию	успешного выполнения порученной
здоровье	саморазвития на основе	работы. УК-6.2. Реализует намеченные цели
сбережение)	принципов образования в течение всей жизни	деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
	УК-7. Способен	УК-7.1. Поддерживает должный уровень
	поддерживать         должный           уровень         физической           подготовленности         для           обеспечения         полноценной           социальной         и	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
	профессиональной	УК-7.2. Использует основы физической
	деятельности	культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной
		профессиональной деятельности
Безопасность	УК-8. Способен создавать и	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или
жизнедеятельно	поддерживать в	комфортные условия труда на рабочем
СТИ	повседневной жизни и в	месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	профессиональной	УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы,
	деятельности безопасные	связанные с нарушениями техники
	условия жизнедеятельности для сохранения природной	безопасности на рабочем месте УК-8.3. Осуществляет действия по
	для сохрансния природной	УК-8.3. Осуществляет действия по
	среды, обеспечения	предотвращению возникновения

	06,440,0mm0 n mont 444,040 mmv	TOWNS TO TO THE STATE OF THE ST
	общества, в том числе при	техногенного происхождения) на
	угрозе и возникновении	рабочем месте, в т.ч. с помощью средств
	чрезвычайных ситуаций и	защиты
	военных конфликтов	
Экономическая	УК-9 Способен принимать	УК-9.1 Понимает базовые принципы
культура, в том	обоснованные	функционирования экономики и
числе	экономические решения в	экономического развития, цели формы
финансовая	различных областях	участия государства в экономике
грамотность	жизнедеятельности	УК – 9.2 Демонстрирует способность
		использовать основные положения и
		методы экономических наук при
		решении социальных и
		профессиональных задач.
Гражданская	УК-10 Способен	УК-10.1 Проявляет нетерпимость к
позиция	формировать нетерпимое	коррупционному поведению.
	отношение к	УК-10.2 Демонстрирует понимание
	коррупционному	действующего антикоррупционного
	поведению	законодательства и практику его
		применения, основные термины и
		понятия гражданского права,
		используемые в антикоррупционном
		законодательстве.

## 1.2. Таблицу 2.2. изложить в следующей редакции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2

	1 аолица 2
Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной
	компетенции
ОПК-1. Способен решать типовые задачи	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных
профессиональной деятельности на	законов математических, естественонаучных и
основе знаний основных законов	общепрофессиональных дисциплин,
математических, естественнонаучных и	необходимых для решения типовых задач в
общепрофессиональных дисциплин с	области агроинженерии.
применением информационно-	ОПК-1.2 Использует знания основных законов
коммуникационных технологий	математических и естественных наук для
	решения стандартных задач в агроинженерии
	ОПК-1.3 Применяет информационно-
	коммуникационные технологии в решении
	типовых задач в области агроинженерии
	ОПК-1.4 Пользуется специальными
	программами и базами данных при разработке
	технологий и средств механизации в сельском
	хозяйстве
ОПК- 2. Способен использовать	ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа
нормативные правовые акты и	нормативных правовых документов,
оформлять специальную документацию в	регламентирующих различные аспекты
профессиональной деятельности	профессиональной деятельности в области
	сельского хозяйства
	ОПК-2.2 Использует нормативные правовые
	документы, нормы и регламенты проведения
	работ в области эксплуатации и ремонта

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	сельскохозяйственной техники и оборудования ОПК-2.3 Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования ОПК-2.4 Ведет учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде ОПК-3.1Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве ОПК-3.2.Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов
	ОПК-3.3 Проводит профилактические
	мероприятия по предупреждению
	производственного травматизма и
	профессиональных заболеваний
ОПК- 4. Способен реализовывать	ОПК-4.1Использует материалы научных
современные технологии и обосновывать	исследований по совершенствованию
их применение в профессиональной	технологий и средств механизации
деятельности	сельскохозяйственного производства ОПК-4.2 Обосновывает применение
	современных технологий
	сельскохозяйственного производства, средств
	механизации для производства, хранения и
	переработки продукции животноводства и растениеводства
ОПК – 5. Способен участвовать в	ОПК-5.1Под руководством специалиста более
проведении экспериментальных	высокой квалификации участвует в
исследований в профессиональной	проведении экспериментальных исследований
деятельности	в области агроинженерии ОПК-5.2 Использует классические и
	OПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в
	агроинженерии
ОПК-7. Способен понимать принципы	ОПК-7.1Демонстрирует знания принципов
работы современных информационных	работы современных информационных
технологий и использовать их для	технологий и использует их при решении задач
решения задач профессиональной	профессиональной деятельности.
деятельности".	ОПК-7.2Использует принципы работы
	современных информационных технологий
	при решении задач профессиональной
	деятельности.

**Матрица компетенций** 35.03.06 – Агроинженерия (направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе)

Дисі разд	циплина, ел ООП							.02				Р		ивер							,,,,,	100		(1.	РС	Ψ	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	, -	-												е ком			ии					ЛЫ	ессио ные тени	
				УК-1			У	/K-2	•		УЬ	ζ-3			УЬ	<b>:</b> -4			УК-	5			УК-(	6		УК	-7		УК	-8			ОПК-1			, ,	ОПК-2				ОПК-3		OHK 4	OIIN-4	OTIK-5	Camp	ОПК-6		IIKC-1	IIKC-2	IIKC-3
	Наименова ние	VK-1.1	VK-1.2	VK-1.3	VK-1.4	VK-1.5	VK-2.1	YK-2.2 XV 2.3	3 N-2.3 VK-2 4	yK-3.1	VK-3.2	VK-3.3	VK-3.4	VK-4.1	VK-4.2	VK-4.3	VK-4.4	VK-5.1	yK-5.2	VK-5.3	yK-6.1	VK-6.2	VK-6.3	VK-6.4	VK-6.5	VK-7.1	VK-7.2	VK-8.1	VK-8.2	VK-8.3	VK-8.4	ОПК-1.1	OIIK-1.2	OHK-1.3	ОПК-2.1	ОПК-2.2	ОПК-2.3	ОПК-2.4	OITK-2.5	ОПК-3.1	ОПК-3.2	ОПК-3.3	ОПК-4.1	ОПК-4.2	ОПК-5.1	ОПК-5.2	ОПК-6.1	ОПК-6.2	ПКС-1.1	ПКС-2.1	ПКС-3.1
	Блок 1. Дисциплин ы	+	+	+	+ -	+ +	+	+	+	+	+	+	+	+	+ -	- +	- +	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+ +	- +	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+ -	+ .	+	+
Б1	Обязательн ая часть																																																		
1.1	Философия	+	+		+													+		+																															
1.2	История (история России, всеобщая история)											+							+																																
1.3	Иностранн ый язык													+	+ +	-	+	+																																	
1.4	Экономичес кая теория	3				+	-																																								+				
1.5	Культура речи и деловое общение									+				+	+	+	-	+	+	+																															
1.0	Психология				+						+		+								+	+	+	+	+																										
1.,	Правоведен ие						+																												+																
1.8	Безопаснос гь жизнедеяте пьности																													+	+									+	+	+									
1.7	Математика	1																														+ +	+																	$\perp$	
1.10	Физика					$\perp$	$\perp$											1									_					+ +	_																_	$\downarrow$	_
1.11	Химия					$\perp$	-	-		-								-									_	_	_	_		+ +	+											_	_		_		_	$\downarrow$	_
1.12	Инженерна я экология					$\perp$																								+						+														$\downarrow$	_
1.13	Начертател ьная геометрия			+	-	F																													+																
	Инженерна я графика			+		+																													+															$\downarrow$	
1.15	Гидравлика							+																								+ +	+												+	+					

Дисциплина раздел ООГ														Ун	ивер	саль	ные	ком	пете	енци	и																	Об	щепр	офе	есси	энал	ІЬНЫ	е ко	мпе	тенц	ии					Л	ресси ьные тетен	;
			У	′K-1				УК	:-2			УК	:-3			У	К-4			y	/K-5			Š	УК-	6		<b>y</b> ]	К-7		УІ	Κ-8				OIIK-1				ОПК-2				ОПК-3			ОПК-4		OIIK-5		OIIK-6	ПКС-1	ПКС-2	ПКС-3
Наимен ние		VK-1.1	VK-1.2	YK-1.3	VK-1.4	VK-1.5	VK-2.1	VK-2.2	VK-2.3	VK-2.4	VK-3.1	VK-3.2	VK-3.3	VK-3.4	yK-4.1	yK-4.2	VK-4.3	VK-4.4	VK-4.5	VK-5.1	VK-5.2	VK-5.3	VK-6.1	VK-6.2	VK-6.3	YK-6.4	y.K-6.5	VK-7.1	yK-7.2	VK-8.1	VK-8.2	VK-8.3	VK-8.4	ОПК-1.1	ОПК-1.2	ОПК-1.3	ОПК-1.4	ОПК-2.1	ОПК-2.2	ОПК-2.3	ОПК-2.4	ОПК-2.5	ОПК-3.1	ОПК-3.2	ОПК-3.3	ОПК-4.1	ОПК-4.2	ОПК-5.1	ОПК-5.2	ОПК-6.1	ОПК-6.2	TIKC-1.1	ПКС-2.1	ПКС-3.1
1.16 Геплото ка	ехни								+											+														+	+																			_
Матери едение 1.17 техноло констру онных	и эгия укци			+		+														-														+	+							-				+		+	+					
материа Метрол  1.18 стандар ция и сертифи	огия							+																										+														+	+					
1.19 <sup>Автома</sup>				+	1	+																												+			+									+		+	+					
Информ 20 ка и цифров гехноло	ые		+																																	+										+								
Основы произвова продукт растени дства	і одст ции								+																																					+	+	+	+					
Основы22 произво ва продукі животне	одет ции								+																																					+	+	+	+					
Физиче23 культур	ская																												+																									
Охрана24 груда н предпри	а ияти																													+	+									+			+	+	+									
Компью 25 ное проекти ание	отер																																					+								+								
Основы 26 взаимоз няемост гехниче е измер	ваме ги и ески								+																																+													

	сциплина, цел ООП													Уі	ниве	рсал	ІЬНЫ	іе ко	мпє	етен	ции																		Об	бщеп	роф	есси	она.	пьнь	іе ко	мпе	генц	ии					Л	ьны	иона е нции
				УК-	1			УК	-2		T	УК	<b>I-3</b>			,	УК	4	•		УК	ξ-5			У	′K-6			УН	C-7		УК	ζ-8			į	OIIK-1			ı. I	OIIK-2				ОПК-3			OIIK-4	2,7110	OHK-5	7 71110	OHK-6	ПКС-1	ПКС-2	IIKC-3
	Наименов ние	a	VK-1 2	yK-1.3	VK-1.4	VK-1.5	VK-2.1	VK-2.2	VK-2.3	VK-2.4	VK-3.1	VK-3.2	VK-3.3	VK-3.4	VK-4.1	VK-4.2	yK-4.3	VK-4 4	VKAS	y IX-4.3	y K-5.1	VK-5.2	VK-5.3	VK-6.1	VK-6.2	VK-6.3	VK-6.4	VK-6.5	VK-7.1	VK-7.2	VK-8.1	VK-8.2	VK-8.3	VK-8.4	ОПК-1.1	ОПК-1.2	ОПК-1.3	ОПК-1.4	ОПК-2.1	ОПК-2.2	ОПК-2.3	ОПК-2.4	ОПК-2.5	ОПК-3.1	ОПК-3.2	ОПК-3.3	ОПК-4.1	ОПК-4.2	OITK-5.1	ОПК-5.2	ОПК-6.1	ОПК-6.2	ПКС-1.1	ПКС-2.1	IIKC-3.1
.27	Теоретиче кая механика	ec		+		+																													+														+	+					
.28	Теория механизмо машин	ЭВ		+		+																													+														+	+					
29	Сопротивл ние материало			+		+																													+														+	+					
30	Детали машин, основы конструир вания и подъемногранспортые машин	Н							+																										+	+			+																
31	Электроте ника и электрони а	х		+		+																													+																				
.32	Тракторы автомобил	И							+																													+											+	+			+		
33	Сельскохо яйственны машины	13 1e							+																													+											+	+			+		
	Машины и оборудова ие в животново стве	н							+																													+											+	+			+		
35	Электропр вод и электрооб рудование	0																																				+											+	+					
	Гопливо и смазочные материаль	e I		+		+																																							+				+	+					
37	Технологи ремонта машин																																								+	+	+					+	+	+					
.38	Эксплуата ия машинно- гракторно о парка																																								+	+	+		+			+					+		
	Экономик	a					+			+										t				1																											+				

Дисци раздел	плина,										•			Уі	ниве	рсал	ьны	е ко	мпет	генц	ии		1					1											Обі	цепр	офе	есси	онал	ІЬНЬ	ле ко	мпе	тені	ции	1		ı			ЛЬН	ессис	
			Š	УК-1				УK	ζ-2			УЬ	ζ-3			Š	УК-4	ļ			УК-:	5		,	УК-	6		У	К-7		У	К-8	1			ОПК-1	OHKT				ОПК-2				OIIK-3			ОПК-4		ОПК-5		ОПК-6	TIVC 1	IIKC-I	ПКС-2	IIKC-3
На	аименова ве	yK-1.1	VK-1.2	VK-1.3	VK-1.4	VK-1.5	VK-2.1	VK-2.2	VK-2.3	yK-2.4	VK-3.1	VK-3.2	VK-3.3	VK-3.4	VK-4.1	VK-4.2	VK-4.3	yK-4.4	VK-4.5	VK-5.1	VK-5.2	VK-5.3	VK-6.1	VK-6.2	VK-6.3	YK-6.4	yK-6.5	VK-7.1	3 N=7.1	VK-8 1	VV 8.2	3 IN-8.2	y K-8.3	VK-8.4	ОПК-1.1	ОПК-1.2	ОПК-1.3	ОПК-1.4	ОПК-2.1	ОПК-2.2	ОПК-2.3	ОПК-2.4	ОПК-2.5	ОПК-3.1	ОПК-3.2	ОПК-3.3	ОПК-4.1	ОПК-4.2	OIIIC 5-1	OITK-5.2	2.5. MIC 2.1	OIIK-6.1	OIIK-6.2	IIRC-1.1	IIKC-2.1	IIKC-3.1
я	оганизаци ооизводст в АПК																																																						+	
Эк 40 ко об е ин ге:	кономичес е основани иженерно- хнически						+			+																																										+	-			
Эл .41 ку фи ку.	решений пективные по																											+																											<u> </u>	
фо ая уч ме об ль	астника и разовате ных																																																							
Эл цр ы се: яй	ношений пектроги осистем пьскохоз оственны машин	İ																																																			+		+	
па	сновы тентовед ия		+																																																					
ни пе и пр ра дс	борудова не для реработк одукции стениево тва и ивотново тва																																																							+
Те че св се.	ехнологи ские ойства льскохоз ственны																																																					4	+	

Дисп разде	циплина, ел ООП						1				ı			Уı	нивеј	осалі	ьные	е ком	пет	енци	И																	Об	щепр	офе	ессис	энал	ьныс	е ком	пете	нци	И					Л	ресси ъные іетен	;
			,	УК-	1			УН	Κ-2			УН	Κ-3			y	⁄K-4			У	′K-5			3	УК-	6		УК	ζ-7		УК	ζ-8				OIIK-1				ОПК-2				ОПК-3		ОПК-4		OIIK-5		9-ХЦО	OTHE	IIKC-1	IIKC-2	ПКС-3
	Наименова ние	VK-1.1	VK-1.2	yK-1.3	VK-1.4	VK-1.5	VK-2.1	VK-2.2	VK-2.3	VK-2.4	yK-3.1	VK-3.2	VK-3.3	VK-3.4	VK-4.1	VK-4.2	VK-4.3	VK-4.4	VK-4.5	VK-5.1	VK-5.2	VK-5.3	VK-6.1	VK-6.2	VK-6.3	VK-6.4	VK-6.5	VK-7.1	VK-7.2	VK-8.1	VK-8.2	VK-8.3	VK-8.4	OIIK-1.1	ОПК-1.2	ОПК-1.3	ОПК-1.4	ОПК-2.1	ОПК-2.2	ОПК-2.3	ОПК-2.4	ОПК-2.5	ОПК-3.1	ОПК-3.2	ОПК-3.3	ОПК-4.1	ОПК-4.2	ОПК-5.1	ОПК-5.2	ОПК-6.1	ОПК-6.2	ПКС-1.1	IIKC-2.1	ПКС-3.1
Е	материало в Мелиорати																																																					
B	мелиорати вные машины <b>Цисципли</b> н																																																			+		
	ы по выбору ПДД и																														+																					+		
	управлен ие СХА Комплект ование																																																				$\dashv$	$\dashv$
	СХА Технолог																														+															-						+	$\dashv$	
	ия производс тва сельскохо зяйственн ой																																																				+	
	техники Обработк а металлов																																																				+	
	резанием Блок 2 «Практики	ſ																																																				$\exists$
Б2. г В в	учебная и производст венная практика	ſ																																																				
2 1	Обязатель ная часть Учебная ознакомите																																														+						$\overline{}$	$\dashv$
2 2 1	тьная трактика Учебная технологич																																														+						$\dashv$	$\dashv$
2.3	еская практика Учебная эксплуатац ионная практика																																											+			+							

	циплина, цел ООП													Ун	ивер	саль	ные	ком	пете	енци	И																O	бще	проф	ресси	иона.	льны	іе ко	мпе	тенц	ии					Л	ресси ъные тетент	•
				УК-	1			УК	(-2			УК	ζ-3			У	К-4			У	К-5			У	К-6			УК-	7		УК-	-8			ОПК-1				OTTK-2				ОПК-3			OIIK-4	3 VITIC	OIIK-5	7 //11/0	OIIK-6	ПКС-1	ITKC-2	ПКС-3
	Наименова ние	VK-1.1	VK-1 2	VK-1.3	VK-1.4	VK-1.5	VK-2.1	VK-2.2	VK-2.3	VK-2.4	VK-3.1	VK-3.2	VK-3.3	VK-3.4	yK-4.1	VK-4.2	VK-4.3	VK-4.4	VK-4.5	VK-5.1	VK-5.2	VK-5.3	VK-6.1	VK-6.2	yK-6.3	VK-6.4	VK-6.5	yK-7.1	VK-7.2	VK-8.1	VK-8.2	VK-8.3	VK-8.4	ОПК-1.1	ОПК-1.2 Этге 1.3	OIIK-1.3	OIIK-1.4	OIIK-2.2	OIIK-2.3	ОПК-2.4	ОПК-2.5	ОПК-3.1	ОПК-3.2	ОПК-3.3	ОПК-4.1	ОПК-4.2	ОПК-5.1	ОПК-5.2	ОПК-6.1	ОПК-6.2	IIKC-1.1	IIKC-2.1	TIKC-3.1
2.4	Производст венная гехнологич еская практика																																										+			+							
2.5	Производст венная эксплуатац ионная практика																																										+			+							
Б3	Государств енная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+ -	+ +	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Выполнени е и защита выпускной квалификап ионной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+ +	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТ Л	Факультат ивы																																													ı							
1	Зерноуб орочны е комбай ны																																																		+		
2	Склады и элевато ры																																																		+		

Приложение 4

Код и			Оценка уровня	сформированности		Дисциплина (раздел)
наименование индикатора	Планируемые результаты	неудовлетворите	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
достижения компетенции	обучения	льно	J/1	- F		
УК-9 Способен	н принимать обосно	ованные экономичес	кие решения в различ	ных областях жизнеде:	тельности	
УК-	Знать:	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Экономическая
<b>9.1.</b> Понимает	понятийный	ниже	допустимый	объеме,	объеме,	теория
базовые	аппарат	минимальных	уровень знаний,	соответствующем	соответствующем	
принципы	экономической	требований, при	при использовании	программе	программе	
функциониро	науки, базовые	использовании	понятийного	подготовки,	подготовки, без	
вания	принципы	понятийного	аппаратаэкономиче	допущено	ошибок	
экономики и	функционирова	аппаратаэкономи	ской науки,	несколько	использованпонятий	
экономическо	ния экономики,	ческой науки,	базовых принципов	негрубых ошибок	ныйаппарата	
го развития,	цели и	базовых	функционирования	при использовании	экономической	
цели формы	механизмы	принципов	экономики,	понятийного	науки, базовые	
участия	основных видов	функционирован	формулировке цели	аппарата	принципы	
государства в	экономической	ия экономики,	и механизмов	экономической	функционирования	
экономике.	политики.	формулировке	основных видов	науки, базовых	экономики,	
		цели и	экономической	принципов	формулированы цели	
		механизмов	политики имели	функционирования	и механизмы	
		основных видов	место много	экономики,	основных видов	
		экономической	негрубых ошибок	формулировке цели	экономической	
		политики имели		и механизмов	политики	
		место грубые		основных видов		
		ошибки		экономической		
	<del></del>		<del>-</del>	политики	<del>-</del>	
	Уметь:	При решении	Продемонстрирова	Продемонстрирова	Продемонстрирован	
	применять	стандартных	ны основные	ны все основные	ы все основные	
	базовые	задач не	уменияприменять	умения применять	уменияприменять	
	принципы	продемонстриров	базовые принципы	базовые принципы	базовые принципы	
	функционирова	аны основные	функционирования	функционирования	функционирования	
	ния экономики и	умения,	экономики и	экономики и	экономики и	

T	Г	T			
экономического	применять	экономического	экономического	экономического	
развития, цели и	базовые	развития, цели и	развития, цели и	развития, цели и	
формы участия	принципы	формы участия	формы участия	формы участия	
государства в	функционирован	государства в	государства в	государства в	
экономике.	ия экономики и	экономике, решены	экономике, решены	экономике, решены	
	экономического	типовые задачи с	все основные	все основные задачи	
	развития, цели и	негрубыми	задачи с негрубыми	с отдельными	
	формы участия	ошибками,	ошибками,	несущественными	
	государства в	выполнены все	выполнены все	недочетами,	
	экономике имели	задания, но не в	задания в полном	выполнены все	
	место грубые	полном объеме.	объеме, но	задания в полном	
	ошибки.		некоторые с	объеме.	
			недочетами.		
Владеть:	При решении	Имеется	Продемонстрирова	Продемонстрирован	
способностью	стандартных	минимальный	ны способностью	ы способности	
использовать	задач не	набор способностей	использовать	использовать основы	
основы	продемонстриров	использовать	основы	экономических	
экономических	аны способности	основы	экономических	знаний во всех	
знаний во всех	использовать	экономических	знаний во всех	сферах	
сферах	основы	знаний во всех	сферах	жизнедеятельности,	
жизнедеятельно	экономических	сферах	жизнедеятельности,	без ошибок и	
сти.	знаний во всех	жизнедеятельности,	но с некоторыми	недочетов	
	сферах	но с некоторыми	недочетами		
	жизнедеятельнос	недочетами			
	ти, имели место				
	грубые ошибки				
Знать: Базовые	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в ГИ	<b>A</b>
принципы	ниже	допустимый	объеме,	объеме,	
функционирова	минимальных	уровень знаний,	соответствующем	соответствующем	
ния экономики и	требований, при	при использовании	программе	программе	
экономического	использовании	базовых принципов	подготовки,	подготовки, без	
развития, цели	базовых	функционирования	допущено	ошибок	
формы участия	принципов	экономики и	несколько	использованыбазовы	
государства в	функционирован	экономического	негрубых ошибок	е принципы	

экономикепри выполнении экономического развития, цели формы участия базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономикепри выполнении гида.  Уметь: При решении применять стандартных принципы функционирова ны основные функционирова ны основные функционирова ны основные функционирова ны основные функционирова ния экономики и экономики и экономике при выполнения государства в экономике при выполнении гида.  Уметь: При решении продемонстрирова применять стандартных нь основные функционирова ны основные функционирова ны экономики и экономики и экономики и экономики и экономики и экономического применять применять применять продемонстрирова ния экономики и экономического применять осномики и экономического применять осномики и экономического применять осномики и экономического применять осномики и экономического экономического
ГИА. развития, цели формы участия государства в экономики и развития, цели формы участия государства в экономикепри выполнении гиа. Имели место грубые ошибки  ТИА. имели место грубые ошибки  Туметь: При решении применять базовые задач не принципы функционирова ны основные функционирова ния экономики и экономического применять отромения, экономики и экономического применять основные обазовые принципы функционирова ния экономики и экономического применять основные окономического применять основные окономики и экономического применять основные окономики и экономического применять основные окономики и экономического применять основные окономического основные окономики и окономики и окономического основные основные окономического ос
формы участия государства в экономикепри выполнении ГИА. имели место много негрубых ошибок ошибки  Уметь: При решении применять стандартных принципы функционирова ния экономики и экономики и экономического применять основные умения, умения, умения, умения, умения, окономического применять окономического применять окономического применять окономического применять окономического экономического
государства в экономикепри выполнении гиа. имели место много негрубых ошибок гиандартных базовые задач не принципы функционирова ния экономики и экономического применять основные чия экономики и экономического применять основные зономического применять основные и экономического зономического
экономикепри выполнении ГИА. имели место много негрубых ошибок грубые ошибки  Уметь: При решении применять стандартных адач не принципы функционирова принципы функционирова ния экономики и экономики и экономики и экономического применять окономического выполнения развития, цели формы участия экономикепри выполнении ГИА.  Тосударства в экономикепри выполнении ГИА.  Выполнении ГИА.  Продемонстрирова ны все основные умения применять базовые принципы базовые принципы функционирования умения, экономики и экономики и экономики и экономического экономического
выполнении ГИА. имели место грубые ошибок место грубые ошибки  Уметь: При решении продемонстрирова применять базовые задач не принципы функционирова ния экономики и экономики и экономики и экономического применять экономического зкономического зкономического зкономического экономического экономического экономического экономического
ГИА. имели место грубые ошибки  Уметь: При решении применять стандартных ны основные базовые задач не принципы функционирова ны основные функционирова ны основные функционирова ны основные функционирования ны основные функционирования основные обазовые принципы базовые принципы функционирова ны основные основные основные обазовые принципы базовые принципы базовые принципы базовые принципы основные умения применять обазовые принципы базовые принципы обазовые принципы обазовые принципы обазовые принципы основные обазовые принципы
место грубые ошибки  Уметь: При решении продемонстрирова применять стандартных ны основные базовые принципы функционирова ны основные функционирова аны основные функционирова ния экономики и умения, экономического экономического экономического экономического
ошибки Выполнении ГИА.  Уметь: При решении Продемонстрирова Продемонстрирова Продемонстрирова применять стандартных ны основные ны все основные ы все основные базовые задач не уменияприменять умения применять уменияприменять принципы продемонстриров базовые принципы базовые принципы функционирова аны основные функционирования функционирования ния экономики и умения, экономики и экономики и экономики и экономического экономического
Уметь:         При         решении         Продемонстрирова         Продемонстрирова         Продемонстрирова         Продемонстрирова           применять         стандартных         ны         основные         ы         все         основные           базовые         задач         не         уменияприменять         умения         применять         уменияприменять           принципы         продемонстрирова         ны         все         основные         уменияприменять           функционирования         функционирования         функционирования         функционирования         функционирования           ния экономики и         умения,         экономики         и         экономики         и         экономического
применять стандартных ны основные базовые задач не принципы функционирова аны основные ния экономики и экономического применять экономического экономического зкономического
применять стандартных ны основные базовые задач не принципы функционирова аны основные функционирования экономики и умения, экономического применять экономического экономического экономического вы все основные умения применять умения применять умения применять базовые принципы базовые принципы функционирования функционирования умения и экономики и экономики и экономического экономического
принципы продемонстриров функционирова аны основные функционирования экономики и экономического применять базовые принципы базовые принципы функционирования функционирования функционирования экономики и экономического экономического экономического экономического
функционирова аны основные функционирования функционирования функционирования функционирования ния экономики и умения, экономического экономического экономического экономического
ния экономики и умения, экономики и экономики и экономики и экономического экономического экономического
экономического применять экономического экономического экономического
развития, цели и базовые развития, цели и развития, цели и развития, цели и
формы участия принципы формы участия формы участия формы участия
государства в функционирован государства в государства в государства в
экономикепри ия экономики и экономикепри экономикепри экономикепри
выполнении экономического выполнении ГИА, выполнении ГИА, выполнении ГИА,
ГИА. развития, цели и решены типовые решены все решены все
формы участия задачи с негрубыми основные задачи с основные задачи с
государства в ошибками, негрубыми отдельными
экономикепри выполнены все ошибками, несущественными
выполнении ГИА задания, но не в выполнены все недочетами,
имели место полном объеме. задания в полном выполнены все
грубые ошибки. объеме, но задания в полном
некоторые с объеме.
недочетами.
Владеть: При решении Имеется Продемонстрирова Продемонстрирован
способностью стандартных минимальный ны способностью ы способности

VV	основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельно стипри выполнении ГИА	продемонстриров аны способности использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельнос типри выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности при выполнении ГИА, но с некоторыми недочетами	основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности при выполнении ГИА, но с некоторыми недочетами	экономических знаний во всех сферах жизнедеятельностип ри выполнении ГИА, без ошибок и недочетов	
УК- 9.2.Демонстр ирует способность использовать основные положения и методы экономически х наук при решении социальных и профессионал ьных задач	Знать: основные показатели и факторы, характеризующ ие условия хозяйствования и производственн о-финансовую деятельность предприятия  Уметь:рассчиты	Фрагментарные знания основных показателей и факторов, характеризующи хусловия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность предприятия	Общие, но не структурированные знания основных показателей и факторов, характеризующиху словия хозяйствования и производственнофинансовую деятельность предприятия  В целом успешное,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных показателей и факторов, характеризующиху словия хозяйствования и производственнофинансовую деятельность предприятия  В целом успешное,	Сформированные систематические знания основных показателей и факторов, характеризующихусл овия хозяйствования и производственнофинансовую деятельность предприятия  Сформированное	Экономика и организация производства в АПК
	вать показатели, характеризующ ие обеспеченность и эффективность использования	освоенное умение рассчитывать показатели, характеризующи е обеспеченность и эффективность	но не систематически осуществляемое умение рассчитывать показатели, характеризующие	но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и	умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных	

THO WORD O WOTTH OVIN	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	0500T0V0VV00TV	ad daymyynyya amy	maaymaan yya	
производственн	использования	обеспеченность и	эффективность	ресурсов на	
ых ресурсов на	производственны	эффективность	использования	предприятии	
предприятии	х ресурсов на	использования	производственных		
	предприятии	производственных	ресурсов на		
		ресурсов на	предприятии		
		предприятии			
Владеть: методи	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и	
ками оценки	применение	но не	но содержащее	систематическое	
эффективности	методик оценки	систематическое	отдельные пробелы	применение методик	
применения	эффективности	применение	применение	оценки	
ресурсов и	применения	методик оценки	методик оценки	эффективности	
затрат	ресурсов и затрат	эффективности	эффективности	применения	
предприятия и	предприятия и	применения	применения	ресурсов и затрат	
целесообразност	целесообразност	ресурсов и затрат	ресурсов и затрат	предприятия и	
и принимаемых	и принимаемых	предприятия и	предприятия и	целесообразности	
решений	решений	целесообразности	целесообразности	принимаемых	
		принимаемых	принимаемых	решений	
		решений	решений		
Знать:	Фрагментарные	Общие, но не	Сформированные,	Сформированные	
основные	знания основных	структурированные	но содержащие	систематические	
положения и	положений и	знания основных	отдельные пробелы	знания основных	
методы	методов	положений и	знания основных	положений и	
экономических	экономических	методов	положений и	методов	
наук при	наук при	экономических	методов	экономических наук	
решении	решении	наук при решении	экономических	при решении	
социальных и	социальных и	социальных и	наук при решении	социальных и	ГИА
профессиональн	профессиональн	профессиональных	социальных и	профессиональных	1 VIA
ых задач во	ых задач во	задач во время	профессиональных	задач во время	
время	время	выполнения ГИА	задач во время	выполнения ГИА	
выполнения	выполнения ГИА		выполнения ГИА		
ГИА					
Уметь:использо	Частично	В целом успешное,	В целом успешное,	Сформированное	
вать основные	освоенное	но не	но содержащее	умение использовать	
положения и	умение	систематически	отдельные пробелы	основные положения	

		1		I	ı	
	методы	использовать	осуществляемое	умение	и методы	
	экономических	основные	умение	использовать	экономических наук	
	наук при	положения и	использовать	основные	при решении	
	решении	методы	основные	положения и	социальных и	
	социальных и	экономических	положения и	методы	профессиональных	
	профессиональн	наук при	методы	экономических	задач во время	
	ых задачво	решении	экономических	наук при решении	выполнения ГИА	
	время	социальных и	наук при решении	социальных и		
	выполнения	профессиональн	социальных и	профессиональных		
	ГИА	ых задач во	профессиональных	задач во время		
		время	задач во время	выполнения ГИА		
		выполнения ГИА	выполнения ГИА			
	Владеть: метода	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и	
	МИ	применение	но не	но содержащее	систематическое	
	экономических	методов	систематическое	отдельные пробелы	применение методов	
	наук при	экономических	применение	применение	экономических наук	
	решении	наук при	методов	методов	при решении	
	социальных и	решении	экономических	экономических	социальных и	
	профессиональн	социальных и	наук при решении	наук при решении	профессиональных	
	ых задачво	профессиональн	социальных и	социальных и	задач во время	
	время	ых задач во	профессиональных	профессиональных	выполнения ГИА	
	выполнения	время	задач во время	задач во время		
	ГИА	выполнения ГИА	выполнения ГИА	выполнения ГИА		
УК-10 Способе	ен формировать не	герпимое отношение	к коррупционному по	оведению		
УК-10.1.	Знать:	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний	
Проявляет	основные	основных	допустимый	основных	основных	
нетерпимость	направления,	направлений,	уровень знаний	направлений,	направлений,	
К	проблемы,	проблем, методов	основных	проблем, методов и	проблем, методов и	
коррупционн	методы и	и способов	направлений,	способов	способов	Правоведение
ому поведению;	способы	антикоррупционн	проблем, методов и	антикоррупционной	антикоррупционной	1
поведению,	антикоррупцион	ой деятельности	способов	деятельности для	деятельности для	
	ной	для	антикоррупционно	формирования	формирования	
	деятельности	формирования	й деятельности для	нетерпимости к	нетерпимости к	
		1 1 1		1	1	

	T	Г		
для	нетерпимости к	формирования	коррупционному	коррупционному
формирования	коррупционному	нетерпимости к	поведению в	поведению в объеме,
нетерпимости к	поведению ниже	коррупционному	объеме,	соответствующем
коррупционном	минимальных	поведению,	соответствующем	программе
у поведению;	требований,	допущено много	программе	подготовки, без
	имели место	негрубых ошибок.	подготовки,	ошибок.
	грубые ошибки.		допущено	
			несколько	
			негрубых ошибок.	
Уметь:	Не	Продемонстрирова	Продемонстрирова	Продемонстрирован
анализировать	продемонстриров	ны основные	ны все основные	ы все основные
основные	аны основные	умения, решены	умения, решены все	умения, решены все
направления,	умения	типовые задачи по	основные задачи по	основные задачи по
проблемы,	анализировать	анализу	анализу основных	анализу
методы и	основные	основныхнаправлен	направлений,	основныхнаправлени
способы	направления,	ий, проблем,	проблем, методов и	й, проблем, методов
антикоррупцион	проблемы,	методов и способов	способов	и способов
ной	методы и	антикоррупционно	антикоррупционной	антикоррупционной
деятельности	способы	й деятельности для	деятельности для	деятельности для
для	антикоррупционн	формирования	формирования	формирования
формирования	ой деятельности	нетерпимости к	нетерпимости к	нетерпимости к
нетерпимости к	для	коррупционному	коррупционному	коррупционному
коррупционном	формирования	поведениюс	поведению с	поведению с
у поведению;	нетерпимости к	негрубыми	негрубыми	отдельными
	коррупционному	ошибками,	ошибками,	несущественными
	поведению,	выполнены все	выполнены все	недочетами,
	имели место	задания, но не в	задания в полном	выполнены все
	грубые ошибки.	полном объеме.	объеме, но	задания в полном
			некоторые с	объеме, без ошибок.
			недочетами.	
Владеть:	Не	Продемонстрирова	Продемонстрирова	Продемонстрирован
навыками	продемонстриров	н минимальный	ны базовые навыки	ы навыки при
анализаосновны				

			_		
х направлений	навыки при	анализе основных	основных	нестандартных задач	
проблем,	анализе	направлений,	направлений,	по анализу основных	
методов		проблем, методов и	проблем, методов и	направлений,	
способов	направлений,	способов	способов	проблем, методов и	
антикоррупцион	проблем, методов	антикоррупционно	антикоррупционной	способов	
ной	и способов	й деятельности для	деятельности для	антикоррупционной	
деятельности	антикоррупционн	формирования	формирования	деятельности для	
для	ой деятельности	нетерпимости к	нетерпимости к	формирования	
формирования	для	коррупционному	коррупционному	нетерпимости к	
нетерпимости в		поведениюс	поведению с	коррупционному	
коррупционном	нетерпимости к	некоторыми	некоторыми	поведению без	
у поведению.	коррупционному	недочетами.	недочетами.	ошибок и недочетов.	
	поведению,				
	имели место				
	грубые ошибки.		X7. V	<b>1</b> 7	
Знать:	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний	
основные	основных	допустимый	основных	основных	
направления,	направлений,	уровень знаний	направлений,	направлений,	
проблемы,	проблем, методов	основных	проблем, методов и	проблем, методов и	
методы	и способов	направлений,	способов	способов	
способы	антикоррупционн	проблем, методов и	антикоррупционной	антикоррупционной	
антикоррупцион	ой деятельности	способов	деятельности для	деятельности для	
ной	для	антикоррупционно	формирования	формирования	
деятельности	формирования	й деятельности для	нетерпимости к	нетерпимости к	ГИА
для	нетерпимости к	формирования	коррупционному	коррупционному	
формирования	коррупционному	нетерпимости к	поведениюпри	поведениюпри	
нетерпимости в	поведениюпри	коррупционному	выполнении ГИА в	выполнении ГИА в	
коррупционном	выполнении ГИА	поведениюпри	объеме,	объеме,	
у поведению	ниже	выполнении ГИА,	соответствующем	соответствующем	
при выполнении	минимальных	допущено много	программе	программе	
ГИА;	требований,	негрубых ошибок.	подготовки,	подготовки, без	
	имели место		допущено	ошибок.	

	marifer to other freez		HOOMO HI IGO	
	грубые ошибки.		несколько	
			негрубых ошибок.	
Уметь:	Не	Продемонстрирова	Продемонстрирова	Продемонстрирован
анализировать	продемонстриров	ны основные	ны все основные	ы все основные
основные	аны основные	умения, решены	умения, решены все	умения, решены все
направления,	умения	типовые задачи по	основные задачи по	основные задачи по
проблемы,	анализировать	анализу	анализу основных	анализу
методы и	основные	основныхнаправлен	направлений,	основныхнаправлени
способы	направления,	ий, проблем,	проблем, методов и	й, проблем, методов
антикоррупцион	проблемы,	методов и способов	способов	и способов
ной	методы и	антикоррупционно	антикоррупционной	антикоррупционной
деятельности	способы	й деятельности для	деятельности для	деятельности для
для	антикоррупционн	формирования	формирования	формирования
формирования	ой деятельности	нетерпимости к	нетерпимости к	нетерпимости к
нетерпимости к	для	коррупционному	коррупционному	коррупционному
коррупционном	формирования	поведениюпри	поведениюпри	поведениюпри
у поведениюпри	нетерпимости к	выполнении ГИАс	выполнении ГИА с	выполнении ГИА с
выполнении	коррупционному	негрубыми	негрубыми	отдельными
ГИА;	поведениюпри	ошибками,	ошибками,	несущественными
	выполнении	выполнены все	выполнены все	недочетами,
	ГИА, имели	задания, но не в	задания в полном	выполнены все
	место грубые	полном объеме.	объеме, но	задания в полном
	ошибки.		некоторые с	объеме, без ошибок.
			недочетами.	
Владеть:	Не	Продемонстрирова	Продемонстрирова	Продемонстрирован
навыками	продемонстриров	н минимальный	ны базовые навыки	ы навыки при
анализаосновны	аны базовые	набор навыков при	при анализе	решении
х направлений,	навыки при	анализе основных	основных	нестандартных задач
проблем,	анализе	направлений,	направлений,	по анализу основных
методов и	основных	проблем, методов и	проблем, методов и	направлений,
способов	направлений,	способов	способов	проблем, методов и
антикоррупцион	проблем, методов	антикоррупционно	антикоррупционной	способов
ной	и способов	й деятельности для	деятельности для	антикоррупционной
деятельности	антикоррупционн	формирования	формирования	деятельности для

	T.T.G	OH HORMONY WOON	иотории сели	иотории сотт	donumana	
	для	ой деятельности	нетерпимости к	нетерпимости к	формирования	
	формирования нетерпимости к	для формирования	коррупционному поведениюпри	коррупционному поведениюпри	нетерпимости к	
	коррупционном	нетерпимости к	выполнении ГИАс	выполнении ГИА с	коррупционному поведениюпри	
	у поведениюпри	коррупционному	некоторыми	некоторыми	выполнении ГИА без	
	выполнении	поведениюпри	недочетами.	недочетами.	ошибок и недочетов.	
	ГИА.	выполнении	подологани.	подо тотакии.	ошноск и педо готов.	
		ГИА, имели				
		место грубые				
		ошибки.				
УК-10.2.	Знать:	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний	Правоведение
Демонстриру	нормативные	нормативных	допустимый	нормативных	нормативных	
ет понимание	правовые акты в	правовых актов в	уровень знаний	правовых актов в	правовых актов в	
действующег	области	области	нормативных	области	области	
О	антикоррупцион	антикоррупционн	правовых актов в	антикоррупционног	антикоррупционного	
антикоррупци	ного	ого	области	о законодательства	законодательства и	
онного	законодательств	законодательства	антикоррупционног	и практики их	практики их	
законодатель	а и практику их	и практики их	о законодательства	применения,	применения,	
ства и	применения,	применения,	и практики их	основных терминов	основных терминов	
практику его	основные	основных	применения,	и понятий	и понятий	
применения,	термины и	терминов и	основных терминов	гражданского	гражданского права,	
основные	понятия	понятий	и понятий	права,	используемых в	
термины и	гражданского	гражданского	гражданского	используемых в	антикоррупционном	
понятия	права,	права,	права,	антикоррупционно	законодательстве, в	
гражданского	используемые в	используемых в	используемых в	м законодательстве,	объеме,	
права,	антикоррупцион	антикоррупционн	антикоррупционно	в объеме,	соответствующем	
используемые	ном	ОМ	м законодательстве,	соответствующем	программе	
В	законодательств	законодательстве	допущено много	программе	подготовки, без	
антикоррупци	e;	, ниже	негрубых ошибок.	подготовки,	ошибок.	
онном		минимальных		допущено		
законодатель		требований,		несколько		

0000	1	***********				
стве		имели место		негрубых ошибок.		
		грубые ошибки.				
	<b>Уметь:</b> применя	He	Продемонстрирова	Продемонстрирова	Продемонстрирован	
	ть на практике	продемонстриров	ны основные	ны все основные	ы все основные	
	существующие	аны основные	умения, решены	умения, решены все	умения, решены все	
	нормативные	умения при	типовые задачи по	основные задачи по	основные задачи по	
	правовые акты в	применении	применению	применению	применению	
	области	существующих	существующих	существующих	существующих	
	антикоррупцион	нормативных	нормативных	нормативных	нормативных	
	НОГО	правовых актов в	правовых актов в	правовых актов в	правовых актов в	
	законодательств	области	области	области	области	
	а, основные	антикоррупционн	антикоррупционног	антикоррупционног	антикоррупционного	
	термины и	ОГО	о законодательства,	о законодательства,	законодательства,	
	понятия	законодательства	основных терминов	основных терминов	основных терминов	
	гражданского	, основных	и понятий	и понятий	и понятий	
	права,	терминов и	гражданского	гражданского	гражданского права,	
	используемые в	понятий	права,	права,	используемых в	
	антикоррупцион	гражданского	используемых в	используемых в	антикоррупционном	
	НОМ	права,	антикоррупционно	антикоррупционно	законодательстве, с	
	законодательств	используемых в	м законодательстве,	м законодательстве,	отдельными	
	e;	антикоррупционн	с негрубыми	с негрубыми	несущественными	
		OM	ошибками,	ошибками,	недочетами,	
		законодательстве	выполнены все	выполнены все	выполнены все	
		, имели место	задания, но не в	задания в полном	задания в полном	
		грубые ошибки.	полном объеме.	объеме, но	объеме, без ошибок.	
		ļ		некоторые с		
				недочетами.		
	Владеть:	He	Продемонстрирова	Продемонстрирова	Продемонстрирован	
	навыками	продемонстриров	н минимальный	ны базовые навыки	ы навыки при	
	применения на	аны базовые	набор навыков при	при решении	решении	
	практике	навыки при	решении	стандартных задач	нестандартных задач	
	существующих	решении	стандартных задач	по применению	по применению	
	нормативных	стандартных	по применению	существующих	существующих	
	правовых актов	задач по	существующих	нормативных	нормативных	

	٦ - ا					
	в области	применению	нормативных	правовых актов в	правовых актов в	
	антикоррупцион	существующих	правовых актов в	области	области	
	НОГО	нормативных	области	антикоррупционног	антикоррупционного	
	законодательств	правовых актов в	антикоррупционног	о законодательства,	законодательства,	
	а, основные	области	о законодательства,	основных терминов	основных терминов	
	термины и	антикоррупционн	основных терминов	и понятий	и понятий	
	понятия	ОГО	и понятий	гражданского	гражданского права,	
	гражданского	законодательства	гражданского	права,	используемых в	
	права,	, основных	права,	используемых в	антикоррупционном	
	используемые в	терминов и	используемых в	антикоррупционно	законодательстве,	
	антикоррупцион	понятий	антикоррупционно	м законодательстве,	без ошибок и	
	HOM	гражданского	м законодательстве,	с некоторыми	недочетов.	
	законодательств	права,	с некоторыми	недочетами.		
	e.	используемых в	недочетами.			
		антикоррупционн				
		OM				
		законодательстве				
		, имели место				
_		грубые ошибки.		**	**	
	Знать:	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний	ГИА
	нормативные	нормативных	допустимый	нормативных	нормативных	
	правовые акты в	правовых актов в	уровень знаний	правовых актов в	правовых актов в	
	области	области	нормативных	области	области	
	антикоррупцион	антикоррупционн	правовых актов в	антикоррупционног	антикоррупционного	
	ного	ОГО	области	о законодательства	законодательства и	
	законодательств	законодательства	антикоррупционног	и практики их	практики их	
	а и практику их	и практики их	о законодательства	применения,	применения,	
	применения,	применения,	и практики их	основных терминов	основных терминов	
	основные	основных	применения,	и понятий	и понятий	
	термины и	терминов и	основных терминов	гражданского	гражданского права,	
	понятия	понятий	и понятий	права,	используемых в	

права,	права,	права,	антикоррупционно	законодательствепри
используемые в	используемых в	используемых в	M	выполнении ГИА, в
антикоррупцион	антикоррупционн	антикоррупционно	законодательствепр	объеме,
ном	OM	M	и выполнении ГИА,	соответствующем
законодательств	законодательстве	законодательствепр	в объеме,	программе
е при		и выполнении ГИА,	соответствующем	подготовки, без
выполнении	ГИА, ниже	допущено много	программе	ошибок.
ГИА;	минимальных	негрубых ошибок.	подготовки,	o Zano o ni
11111,	требований,	петруовіх ошиоок.	ŕ	
	1		допущено	
	имели место		несколько	
	грубые ошибки.		негрубых ошибок.	
<b>Уметь:</b> применя	Не	Продемонстрирова	Продемонстрирова	Продемонстрирован
ть на практике	продемонстриров	ны основные	ны все основные	ы все основные
существующие	аны основные	умения, решены	умения, решены все	умения, решены все
нормативные	умения при	типовые задачи по	основные задачи по	основные задачи по
правовые акты в	применении	применению	применению	применению
области	существующих	существующих	существующих	существующих
антикоррупцион	нормативных	нормативных	нормативных	нормативных
ного	правовых актов в	правовых актов в	правовых актов в	правовых актов в
законодательств	области	области	области	области
а, основные	антикоррупционн	антикоррупционног	антикоррупционног	антикоррупционного
термины и	ОГО	о законодательства,	о законодательства,	законодательства,
понятия	законодательства	основных терминов	основных терминов	основных терминов
гражданского	, основных	и понятий	и понятий	и понятий
права,	терминов и	гражданского	гражданского	гражданского права,
используемые в	понятий	права,	права,	используемых в
антикоррупцион	гражданского	используемых в	используемых в	антикоррупционном
НОМ	права,	антикоррупционно	антикоррупционно	законодательствепри
законодательств	используемых в	M	M	выполнении ГИА, с
епри	антикоррупционн	законодательствепр	законодательствепр	отдельными
выполнении	OM	и выполнении ГИА,	и выполнении ГИА,	несущественными
ГИА;	законодательстве	с негрубыми	с негрубыми	недочетами,
	при выполнении	ошибками,	ошибками,	выполнены все

		ГИА	III (CTY	DI IHOHYYOYY Z	Pac	DI IHO TITOTI		родолия -	понист
		ГИА,	имели	выполнены	все	выполнены		задания в	
			грубые	задания, но		задания в		объеме, без о	шиоок.
		ошибки.		полном объем	1e.	объеме,	НО		
						некоторые	c		
- ·		**				недочетами			
Владен		Не		Продемонстр	-	Продемонс		Продемонстр	-
навыка		продемоно		н минима		ны базовы		ы навыки	при
приме	нения на		базовые	набор навык	ов при	-	решении	решении	
практи	ке	навыки	при	решении		стандартны	іх задач	нестандартнь	их задач
сущест	гвующих	решении		стандартных	задач	по при	менению	по прим	иенению
нормат	гивных	стандартні	ЫХ	по приме	нению	существую	щих	существующі	ИХ
правов	вых актов	задач	ПО	существующи	ΙX	нормативні	ЫХ	нормативных	
В	области	применени	ИЮ	нормативных		правовых	актов в	правовых а	ктов в
антико	ррупцион	существую	ощих	правовых ак	тов в	области		области	
НОГО		нормативн	ΙЫΧ	области		антикорруг	іционног	антикоррупці	ионного
законо	дательств	правовых	актов в	антикоррупци	ионног	о законода	тельства,	законодатель	ства,
a,	основные	области		о законодате.	тьства,	основных 7	герминов	основных т	ерминов
термин	ны и	антикорру	пционн	основных тер	минов	И	понятий	И	понятий
ПОНЯТИ	ІЯ	ого		и по	титкно	гражданско	ОГО	гражданского	права,
гражда	нского	законодате	ельства	гражданского		права,		используемы	X B
права,		, oc	новных	права,		используем	бых в	антикоррупці	ионном
•	зуемые в	терминов	И	используемых	К В	антикорруг		законодатель	
	ррупцион	понятий		антикоррупци		M		выполнении	ГИА,
ном		гражданск	ого	M		законодате	льствепр	без ошиб	,
	дательств	права,		законодатель	ствепр	и выполнен	-	недочетов.	
епри		используе	мых в	и выполнении	-		оторыми		
выполі	нении	антикорру			орыми	недочетами	-		
ГИА.		OM	,	недочетами.	1	, ,			
		законодате	ельстве	, ,					
		при выпо							
		ГИА,	имели						
		·	грубые						
		ошибки.	r) 321						
<b>-7.</b> Способен пони	матьпринци		CORDEME	нных информа	шионнг	L Х Технопоги	й и исполь	овать их при	пешении
TOCHOCOUCH HORM	матынүниц	min bacorn	совреме	шых шформа	ционны	A TOAHOHOI M	ri ri riciiolie	SOBULD HY HAN	решении

профессиональ	ной деятельности					
ОПК-	<i>Знать:</i> Основны	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Информатика и
<b>7.1</b> Демонстри	e	ниже	допустимый	объеме,	объеме,	информационные
рует знания	принципыработ	минимальных	уровень знаний,	соответствующем	соответствующем	технологии
принципов	ы современных	требований,	допущено много	программе	программе	
работы	информационны	имели место	негрубых ошибок	подготовки,	подготовки, без	
современных	х технологий	грубые ошибки	при	допущено	ошибок при	
информацион		при	определенииосновн	несколько	определенииосновны	
ных		определенииосно	ЫХ	негрубых ошибок	х принциповработы	
технологий и		вных	принциповработы	при	современных	
использует их		принциповработ	современных	определенииосновн	информационных	
при решении		ы современных	информационных	ых	технологий	
задач		информационных	технологий	принциповработы		
профессионал		технологий		современных		
ьной				информационных		
деятельности.				технологий		
	<b>Уметь:</b> Использ	При решении	Продемонстрирова	Продемонстрирова	Продемонстрирован	
	овать	стандартных	ны основные	ны все основные	ы все основные	
	современные	задач не	умения, решены	умения, решены все	умения, решены все	
	информационны	продемонстриров	типовые задачи с	основные задачи с	основные задачи с	
	е технологии в	аны основные	негрубыми	негрубыми	отдельными	
	процессе	умения, имели	ошибками,	ошибками,	несущественными	
	профессиональн	место грубые	выполнены все	выполнены все	недочетами,	
	ой деятельности	ошибки при	задания, но не в	задания в полном	выполнены все	
		использовании	полном объеме при	объеме, но	задания в полном	
		современных	использовании	некоторые с	объеме при	
		информационных	современных	недочетами при	использовании	
		технологий в	информационных	использовании	современных	
		процессе	технологий в	современных	информационных	
		профессионально	процессе	информационных	технологий в	
		й деятельности	профессиональной	технологий в	процессе	
			деятельности.	процессе	профессиональной	
				профессиональной	деятельности.	
				деятельности.		

<i>Владеть:</i> Метод	При почисание	Имостоя	Продоможение	Продоложения	
• •	При решении	Имеется	Продемонстрирова	Продемонстрирован	
ами и	стандартных	минимальный	ны базовые навыки	ы навыки при	
методиками	задач не	набор навыков для	при решении	решении	
разработки	продемонстриров	решения	стандартных задач	нестандартных задач	
собственных	аны базовые	стандартных задач	с некоторыми	без ошибок и	
алгоритмов	навыки, имели	с некоторыми	недочетами при	недочетов при	
построенных на	место грубые	недочетами при	разработке	разработке	
принципах	ошибки при	разработке	собственных	собственных	
работысовремен	разработке	собственных	алгоритмов	алгоритмов	
ных	собственных	алгоритмов	построенных на	построенных на	
информационны	алгоритмов	построенных на	принципах	принципах	
х технологий.	построенных на	принципах	работысовременны	работысовременных	
	принципах	работысовременны	х информационных	информационных	
	работысовременн	х информационных	технологий.	технологий.	
	ых	технологий.			
	информационных				
	технологий.				
<i>Знать:</i> Основны	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в	ГИА
e	ниже	допустимый	объеме,	объеме,	
принципыработ	минимальных	уровень знаний,	соответствующем	соответствующем	
ы современных	требований,	допущено много	программе	программе	
информационны	имели место	негрубых ошибок	подготовки,	подготовки, без	
х технологий	грубые ошибки	при	допущено	ошибок при	
при выполнении	при	определенииосновн	несколько	определенииосновны	
ГИА	определенииосно	ых	негрубых ошибок	х принциповработы	
	вных	принциповработы	при	современных	
	принциповработ	современных	определенииосновн	информационных	
	ы современных	информационных	ых	технологийво время	
	информационных	технологийво	принциповработы	выполнения	
	технологий во	время выполнения	современных	выполнении ГИА	
	время	выполнении ГИА	информационных		
	выполнения		технологийво время		
	выполнении ГИА		выполнения		
	выполнении т ти		выполнении ГИА		

<b>Уметь:</b> Использ	При решении	Продемонстрирова	Продемонстрирова	Продемонстрирован	
овать	стандартных	ны основные	ны все основные	ы все основные	
современные	задач не	умения, решены	умения, решены все	умения, решены все	
информационны	продемонстриров	типовые задачи с	основные задачи с	основные задачи с	
е технологии в	аны основные	негрубыми	негрубыми	отдельными	
процессе	умения, имели	ошибками,	ошибками,	несущественными	
профессиональн	место грубые	выполнены все	выполнены все	недочетами,	
ой	ошибки при	задания, но не в	задания в полном	выполнены все	
деятельностипр	использовании	полном объеме при	объеме, но	задания в полном	
и выполнении	современных	использовании	некоторые с	объеме при	
ГИА	информационных	современных	недочетами при	использовании	
	технологий в	информационных	использовании	современных	
	процессе	технологий в	современных	информационных	
	профессионально	процессе	информационных	технологий в	
	й	профессиональной	технологий в	процессе	
	деятельностипри	деятельностипри	процессе	профессиональной	
	выполнении ГИА	выполнении ГИА.	профессиональной	деятельностипри	
			деятельностипри	выполнении ГИА.	
			выполнении ГИА.		
<b>Владеть:</b> Метод	При решении	Имеется	Продемонстрирова	Продемонстрирован	
ами и	стандартных	минимальный	ны базовые навыки	ы навыки при	
методиками	задач не	набор навыков для	при решении	решении	
разработки	продемонстриров	решения	стандартных задач	нестандартных задач	
собственных	аны базовые	стандартных задач	с некоторыми	без ошибок и	
алгоритмов	навыки, имели	с некоторыми	недочетами при	недочетов при	
построенных на	место грубые	недочетами при	разработке	разработке	
принципах	ошибки при	разработке	собственных	собственных	
работысовремен	разработке	собственных	алгоритмов	алгоритмов	
ных	собственных	алгоритмов	построенных на	построенных на	
информационны	алгоритмов	построенных на	принципах	принципах	
х технологийпри	построенных на	принципах	работысовременны	работысовременных	
выполнении	принципах	работысовременны	х информационных	информационных	
DDIIIOJIIICIIIIII	принцинал				
ГИА.	работысовременн	х информационных	технологийпри	технологийпри	

		un populario mari	выполнении ГИА.			
		информационных технологийпри	выполнении г иА.			
		выполнении				
		ГИА.				
ОПИ	2		M	V	V	W
ОПК-	<i>Знать:</i> Алгорит	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Информатика и
<b>7.2</b> Используе	МЫ	ниже	допустимый	объеме,	объеме,	информационные
т принципы	использования	минимальных	уровень знаний,	соответствующем	соответствующем	технологии
работы	принципов	требований,	допущено много	программе	программе	
современных	работы	имели место	негрубых ошибок	подготовки,	подготовки, без	
информацион	современных	грубые ошибки	при применении	допущено	ошибок при	
ных	информационны	при применении	основных	несколько	применении	
технологий	х технологий	основных	алгоритмов	негрубых ошибок	основных	
при решении	при решении	алгоритмов	использования	при применении	алгоритмов	
задач	задач	использования	принципов работы	основных	использования	
профессионал	профессиональн	принципов	современных	алгоритмов	принципов работы	
ьной	ой	работы	информационных	использования	современных	
деятельности.	деятельности.	современных	технологий при	принципов работы	информационных	
		информационных	решении задач	современных	технологий при	
		технологий при	профессиональной	информационных	решении задач	
		решении задач	деятельности	технологий при	профессиональной	
		профессионально		решении задач	деятельности	
		й деятельности		профессиональной		
				деятельности		
	<b>Уметь:</b> Использ	При решении	Продемонстрирова	Продемонстрирова	Продемонстрирован	
	овать принципы	стандартных	ны основные	ны все основные	ы все основные	
	работы	задач не	умения, решены	умения, решены все	умения, решены все	
	современных	продемонстриров	типовые задачи с	основные задачи с	основные задачи с	
	информационны	аны основные	негрубыми	негрубыми	отдельными	
	х технологий	умения, имели	ошибками,	ошибками,	несущественными	
	при решении	место грубые	выполнены все	выполнены все	недочетами,	
	задач	ошибки при	задания, но не в	задания в полном	выполнены все	
	профессиональн	использовании	полном объеме при	объеме, но	задания в полном	
	ой	принципов	использовании	некоторые с	объеме при	
	деятельности.	работы	принципов работы	_	использовании	
	делтельности.	Puccin	принципов рассты	подологами при	11011D30Dd11HH	

			1		
	современных	современных	использовании	принципов работы	
	информационных	информационных	принципов работы	современных	
	технологий при	технологий при	современных	информационных	
	решении задач	решении задач	информационных	технологий при	
	профессионально	профессиональной	технологий при	решении задач	
	й деятельности	деятельности	решении задач	профессиональной	
			профессиональной	деятельности	
			деятельности		
<i>Владеть:</i> Мето	д При решении	Имеется	Продемонстрирова	Продемонстрирован	
ами	и стандартных	минимальный	ны базовые навыки	ы навыки при	
методиками	задач не	набор навыков для	при решении	решении	
использования	продемонстриров	решения	стандартных задач	нестандартных задач	
принципов	аны базовые	стандартных задач	с некоторыми	без ошибок и	
работы	навыки, имели	с некоторыми	недочетами при	недочетов при	
современных	место грубые	недочетами при	использовании	использовании	
информационн	ы ошибки при	использовании	принципов работы	принципов работы	
х технологи	й использовании	принципов работы	современных	современных	
при решени	и принципов	современных	информационных	информационных	
задач	работы	информационных	технологий при	технологий при	
профессиональ	н современных	технологий при	решении задач	решении задач	
ой	информационных	решении задач	профессиональной	профессиональной	
деятельности.	технологий при	профессиональной	деятельности	деятельности	
	решении задач	деятельности			
	профессионально				
	й деятельности				
<b>Знать:</b> Принци	-	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в	
ы работ	ы ниже	допустимый	объеме,	объеме,	
современных	минимальных	уровень знаний,	соответствующем	соответствующем	
информационн		допущено много	программе	программе	
х технологи		негрубых ошибок	подготовки,	подготовки, без	
при решени	1	при применении	допущено	ошибок при	
задач	при применении	принципов работы	несколько	принципов работы	
профессиональ	-	современных	негрубых ошибок	современных	
ой деятельност	и работы	информационных	при применении	информационных	

			Г	
при выполнении	современных	технологий при	принципов работы	технологий при
ГИА	информационных	решении задач	современных	решении задач
	технологий при	профессиональной	информационных	профессиональной
	решении задач	деятельности при	технологий при	деятельности при
	профессионально	выполнении ГИА	решении задач	выполнении ГИА
	й деятельности		профессиональной	
	при выполнении		деятельности при	
	ГИА		выполнении ГИА	
<b>Уметь:</b> Использ	При решении	Продемонстрирова	Продемонстрирова	Продемонстрирован
овать	стандартных	ны основные	ны все основные	ы все основные
современные	задач не	умения, решены	умения, решены все	умения, решены все
информационны	продемонстриров	типовые задачи с	основные задачи с	основные задачи с
е технологии	аны основные	негрубыми	негрубыми	отдельными
при решении	умения, имели	ошибками,	ошибками,	несущественными
задач	место грубые	выполнены все	выполнены все	недочетами,
профессиональн	ошибки при	задания, но не в	задания в полном	выполнены все
ой деятельности	использовании	полном объеме при	объеме, но	задания в полном
во время	принципов	использовании	некоторые с	объеме при
выполнения	работы	принципов работы	недочетами при	использовании
ГИА.	современных	современных	использовании	принципов работы
	информационных	информационных	принципов работы	современных
	технологий при	технологий при	современных	информационных
	решении задач	решении задач	информационных	технологий при
	профессионально	профессиональной	технологий при	решении задач
	й деятельностиво	деятельностиво	решении задач	профессиональной
	время	время выполнения	профессиональной	деятельностиво
	выполнения	ГИА.	деятельностиво	время выполнения
	ГИА.		время выполнения	ГИА.
			ГИА.	
<i>Владеть:</i> Метод	При решении	Имеется	Продемонстрирова	Продемонстрирован
ами и	стандартных	минимальный	ны базовые навыки	ы навыки при
методиками	задач не	набор навыков для	при решении	решении
использования	продемонстриров	решения	стандартных задач	нестандартных задач
принципов	аны базовые	стандартных задач	с некоторыми	без ошибок и

работы	навыки, имели	с некоторыми	недочетами при	недочетов при
современных	место грубые	недочетами при	использовании	использовании
информационны	ошибки при	использовании	принципов работы	принципов работы
х технологий	использовании	принципов работы	современных	современных
при решении	принципов	современных	информационных	информационных
задач	работы	информационных	технологий при	технологий при
профессиональн	современных	технологий при	решении задач	решении задач
ой деятельности	информационных	решении задач	профессиональной	профессиональной
при выполнении	технологий при	профессиональной	деятельностипри	деятельностипри
ГИА.	решении задач	деятельностипри	выполнении ГИА.	выполнении ГИА.
	профессионально	выполнении ГИА.		
	й			
	деятельностипри			
	выполнении			
	ГИА.			

1.5. В приложение 6 «Аннотации рабочих программ дисциплин» внести следующие изменения:

Приложение 6

## Аннотации рабочих программ дисциплин

по направлению 35.03.06 Агроинженерия направленность (профиль) "Технические системы в агробизнесе"

# **Б1.О.08Информатикаи цифровые технологии** Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 5з.е., 180 час.

# Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-7.1, ОПК-7.2

## Содержание дисциплины

Текстовые и табличные редакторы для создания документов и их элементов в электронном виде. Правила оформления документов и их обмена в автоматизированных системах делопроизводства. Технические характеристики, назначение, режимы работы и правила эксплуатации аппаратных систем навигации, мониторинга и автопилотирования сельскохозяйственной техники. характеристики, назначение, режимы Технические работы и эксплуатации роботизированных машин (в том числе беспилотных летательных аппаратов) и автоматизированных систем управления сельскохозяйственной техники. Технические характеристики, назначение, режимы работы и правила роботизированных систем комплексов эксплуатации И ПО сельскохозяйственной техники. Специализированное программное обеспечение для формирования баз данных, облачных хранилищ информации. Технические характеристики, назначение, режимы работы и правила эксплуатации коммуникационных систем и оборудования, программное обеспечение к ним. Текстовые и табличные редакторы для создания документов и их элементов в электронном виде. Правила оформления документов и их обмена в автоматизированных системах делопроизводства. Технические характеристики, назначение, режимы работы и правила эксплуатации аппаратных систем навигации, мониторинга и автопилотирования сельскохозяйственной техники. характеристики, назначение, режимы Технические работы и эксплуатации роботизированных машин (в том числе беспилотных летательных аппаратов) и автоматизированных систем управления сельскохозяйственной техники. Технические характеристики, назначение, режимы работы и правила роботизированных систем эксплуатации И комплексов сельскохозяйственной техники. Специализированное программное обеспечение для формирования баз данных, облачных хранилищ информации. Технические характеристики, назначение, режимы работы и правила эксплуатации коммуникационных систем и оборудования, программное обеспечение к ним.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### Б1.О.09Экономическая теория

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 2 зач.ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-9.1, ОПК-6.1.

# Содержание дисциплины (темы согласно календарно-тематическому плану).

Основные закономерности экономической организации общества. Экономические системы: общая характеристика, анализ преимуществ и недостатков. Общая характеристика рыночной экономики. Основы анализа спроса и предложения. Эластичность. Основы теории фирмы: производство и издержки. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынки факторов производства. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели. Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика государства. Теории макроэкономического равновесия. Денежное обращение и денежная масса. Кредитно-денежная система. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа. Макроэкономическая нестабильность: инфляция, цикличность, безработица. Финансовая система и финансовая политика. Международные аспекты экономической теории.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### Б1.О.12 Правоведение

Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 2зач.ед., 72часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2.1, УК-2.2, УК-10.1, УК-10.2, ОПК-2.1

# Содержание дисциплины (темы согласно календарно-тематическому плану).

Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности, их правовой статус. Трудовое право. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок его заключения, основания прекращения. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора. Труд и социальная защита. Трудовые споры.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### Б1.О.35 Экономика и организация производства на предприятиях АПК

# Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 3з.е., 108 час.

# Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-9.2,ОПК-6.1, ОПК-6.2

Содержание дисциплины

Научные основы организации производства. Система рациональной сельскохозяйственных предприятиях. организации производства на финансовые рационального Организационно-экономические основы И ресурсов на предприятиях. использования производственных использования создания, испытания рационального И организации сельскохозяйственной техники. Организация энергетического хозяйства на сельскохозяйственных предприятиях. Управление производством и анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятий.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Дополнения и изменения в ОПОП ВО одобрены на заседании методической комиссии Институт механизации и технического сервиса от 26 августа 2021 г. протокол №  $\underline{1}$ 

Председатель методической комиссии

Обсуждены и приняты Ученым советом Институт механизации и технического сервиса«26» августа2021 года, протокол №  $\underline{1}$ 

Директор (декан) Д.т.н., доцент

Ученая степень, ученое звание

Подпио

Яхин С.М. Ф.И.О.

#### министерство сельского хозяйства российской федерации



# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

#### ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Казанский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса Кафедра машин и оборудования в агробизнесе

### ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) «Технические системы в агробизнесе»

- 1. В связи с внесением изменений в нормативно-правовые акты Министерства науки и высшего образования РФ в основную профессиональную образовательную программу высшего образования (далее ОПОП ВО) вносятся следующие изменения:
  - 1.1. пункт 8 изложить в следующей редакции

# 8 ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

# 8.1 Нормативные документы для разработки ОПОП

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки **35.03.06 Агроинженерия** направленности (профилю) «**Технические системы в агробизнесе**», реализуемая в ФГБОУ ВО Казанский ГАУ, разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 813 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия";
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ФГБОУ ВО Казанский ГАУ;

- Локальные акты ФГБОУ ВО Казанский ГАУ.

Председатель методической комиссии доцент каф. ФиМ, к.т.н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Зиннатуллина А.Н.

Обсуждены и приняты Ученым советом Института механизации и технического сервиса 26 августа 2022 г., протокол №1.

Директор

К.Т.Н.

Ученая степень, ученое звание

Медведев В.М.

#### МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «Казанский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса Кафедра машин и оборудования в агробизнесе

#### ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки **35.03.06 Агроинженерия** 

Направленность (профиль) «Технические системы в агробизнесе»

- 1. В связи со вступлением в силу Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 27 февраля 2023 г. № 208 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования" в основную профессиональную образовательную программу (далее ОПОП) высшего образования вносятся следующие изменения:
  - 1.1. Таблицу 2.1. изложить в следующей редакции:

Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Категория (группа)	Код и наименование	Код и наименование индикатора		
универсальных	универсальной	универсальной компетенции		
компетенций	компетенции			
Системное и	УК-1 Способен	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее		
критическое	осуществлять поиск,	базовые составляющие, осуществляет		
мышление	критический анализ и	декомпозицию задачи		
	синтез информации,	УК-1.2 Находит и критически анализирует		
	применять системный	информацию, необходимую для решения		
	подход для решения	поставленной задачи.		
	поставленных задач	УК-1.3 Грамотно, логично,		
		аргументированно формирует собственные		
		суждения и оценки. Отличает факты от		
		мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в		

		рассуждениях других участников
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;  УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели,
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) УК-4.2 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.  УК-5.2 Демонстрирует уважительное

	этическом и философском контекстах	отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и	УК-6 Способен	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах
самоорганизация и саморазвитие (в том	управлять своим	и их пределах (личностных, ситуативных,
числе	временем, выстраивать	временных и т.д.), для успешного
здоровьесбережение)	и реализовывать	выполнения порученной работы.
	траекторию	УК-6.2 Реализует намеченные цели
	саморазвития на	деятельности с учетом условий, средств,
	основе принципов	личностных возможностей, этапов
	образования в течение всей жизни	карьерного роста, временной перспективы
	всеи жизни	развития деятельности и требований рынка
	УК-7 Способен	труда. УК-7.1 Поддерживает должный уровень
	поддерживать	физической подготовленности для
	должный уровень физической	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и
	подготовленности для обеспечения	УК-7.2 Использует основы физической
	полноценной	культуры для осознанного выбора здоровье
	социальной и профессиональной	сберегающих технологий с учетом
	деятельности	внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Безопасность	УК-8 Способен	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или
жизнедеятельности	создавать и	комфортные условия труда на рабочем
	поддерживать в	месте, в т.ч. с помощью средств защиты при
	повседневной жизни и	возникновении чрезвычайных ситуаций
	в профессиональной	(природного и техногенного
	деятельности	происхождения).
	безопасные условия жизнедеятельности	УК-8.2 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной
	для сохранения	деятельности подразделений, управляет
	природной среды,	строями, применяет штатное стрелковое
	обеспечения	оружие.
	устойчивого развития	УК-8.3 Пользуется топографическими
	общества, в том числе	картами. Оказывает первую медицинскую
	при угрозе и	помощь при ранениях и травмах.
	возникновении	
	чрезвычайных ситуаций и военных	
	т восиных	

	конфликтов	
Экономическая	УК-9 Способен	УК-9.1 Осуществляет организацию и
культура, в том числе	принимать	ведение бухгалтерского учета
финансовая	обоснованные	УК-9.2 Анализирует нормативные акты в
грамотность	экономические	сфере налогообложения и применяет
1	решения в различных	1 1
	областях	жизнедеятельности
	жизнедеятельности	
Гражданская позиция	УК-10 Способен	УК-10.1 Анализирует, воспринимает и
	формировать	толкует нормативные правовые акты о
	нетерпимое отношение	
	к проявлениям	терроризма
	экстремизма,	УК-10.2 Понимает сущность
	терроризма,	коррупционного поведения, экстремизма,
	коррупционному	терроризма, причины их появления и
	поведению и	формы проявления в различных областях
	противодействовать	жизнедеятельности
	ИМ В	УК-10.3 Предлагает способы формирования
	профессиональной	в обществе нетерпимости к
	деятельности	коррупционному поведению, экстремизма,
		терроризма

1.2. Приложение 4 изложить в следующей редакции

# Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций

в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.06 – Агроинженерия направленность (профиль) «Технические системы в агробизнесе»

Код и	Планируемые		Оценки сформированности компетенций					
наименование	результаты	<Прив	едены примеры формулиров	вок. Определяются самостоя	тельно.	(раздел)		
индикатора	<определяются		Необходимо обозначить связь с дисциплиной>					
компетенции	самостоятельно>	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	онрилто	учебного плана		
УК-10. Спосо	бен формировать нетерп	имое отношение к проявле	ниям экстремизма, террор	изма, коррупционному по	ведению и противодействон	вать им в		
		прос	рессиональной деятельнос	ги				
УК-10.1.	<i>Знать:</i> нормативные	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний	Правоведен		
Анализирует,	правовые акты о	нормативно-правовых	допустимый уровень	нормативно-правовых	нормативно-правовых	ие		
воспринимает и	противодействии	актов в противодействии	знаний нормативно-	актов в противодействии	актов в противодействии			
толкует	коррупции,	коррупции, экстремизму,	правовых актов в	коррупции, экстремизму,	коррупции, экстремизму,			
нормативные	экстремизму,	терроризму ниже	противодействии	терроризму в объеме,	терроризму в объеме,			
правовые акты о	терроризму	минимальных	коррупции, экстремизму,	соответствующем	соответствующем			
противодействи		требований, имели место	терроризму ниже	программе подготовки,	программе подготовки,			
и коррупции,		грубые ошибки.	минимальных	допущено несколько	без ошибок.			
экстремизма,			требований, допущено	негрубых ошибок.				
терроризма			много негрубых ошибок.					
	<b>Уметь</b> : анализировать,	Не продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы			
	воспринимать и	основные умения	основные умения	все основные умения	все основные умения			
	толковать нормативные	анализировать,	анализировать,	анализировать,	анализировать,			
	правовые акты о	воспринимать и	воспринимать и	воспринимать и	воспринимать и			
	противодействии	толковать нормативные	толковать нормативные	толковать нормативные	толковать нормативные			
	коррупции,	правовые акты о	правовые акты о	правовые акты о	правовые акты о			
	экстремизму,	противодействии	противодействии	противодействии	противодействии			
	терроризму	коррупции, экстремизму,	коррупции, экстремизму,	коррупции, экстремизму,	коррупции, экстремизму,			
		терроризму, имели место	терроризму, имели место	терроризму, решены все	терроризму.			
		грубые ошибки.	негрубые ошибки.	основные задачи с				
				негрубыми ошибками.				
	<i>Владеть:</i> навыками	Не продемонстрированы	Продемонстрирован	Продемонстрированы	Продемонстрированы			
	анализа нормативно	базовые навыками	минимальный набор	базовые навыки анализа	навыки анализа			
	правовых актов о	анализа нормативно	навыков анализа	нормативно правовых	нормативно правовых			
	противодействии	правовых актов о	нормативно правовых	актов о	актов о противодействии			
	коррупции,	противодействии	актов о	противодействии	коррупции, экстремизму,			
	экстремизму,	коррупции, экстремизму,	противодействии	коррупции, экстремизму,	терроризму без ошибок и			

	терроризму	терроризму, имели место грубые ошибки.	коррупции, экстремизму, терроризму с негрубыми недочетами.	терроризму с некоторыми недочетами.	недочетов.	
УК-10.2. Понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельнос	Знать: сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Знание сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведен ие
ти	Уметь: понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Не продемонстрированы основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место негрубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности.	
	Владеть: навыками понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных	Не продемонстрированы базовые навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место грубые	Продемонстрирован минимальный набор навыков понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности с	Продемонстрированы базовые навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, терроризму без ошибок и	

		ошибки.	негрубыми недочетами.		недочетов.	
УК-10.3. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Знать: способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Знание способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведен ие
	Уметь: предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Не предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки.	Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место негрубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма.	
	Владеть: способами формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Не продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми негрубыми недочетами.	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма.	
УК-10.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействи и коррупции, экстремизма, терроризма	Знать: нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму при выполнении ГИА	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при выполнении ГИА	Минимально допустимый уровень знаний нормативноправовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, допущеномного негрубых ошибок при выполнении ГИА	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при выполнении ГИА	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при выполнении ГИА	ГИА
	<b>Уметь</b> : анализировать, воспринимать и	Не продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения	

				T	T	
	толковать нормативные	анализировать,	анализировать,	анализировать,	анализировать,	
	правовые акты о	воспринимать и	воспринимать и	воспринимать и	воспринимать и	
	противодействии	толковать нормативные	толковать нормативные	толковать нормативные	толковать нормативные	
	коррупции,	правовые акты о	правовые акты о	правовые акты о	правовые акты о	
	экстремизму,	противодействии	противодействии	противодействии	противодействии	
	терроризму при	коррупции, экстремизму,	коррупции, экстремизму,	коррупции, экстремизму,	коррупции, экстремизму,	
	выполнении ГИА	терроризму, имели место	терроризму, имели место	терроризму, решены все	терроризму при	
		грубые ошибки при	негрубые ошибки при	основные задачи с	выполнении ГИА	
		выполнении ГИА	выполнении ГИА	негрубыми ошибками		
	<b>Владеть:</b> навыками	Не продемонстрированы	Продемонстрирован	Продемонстрированы	Продемонстрированы	
	анализа нормативно	базовые навыками	минимальный набор	базовые навыки анализа	навыки анализа	
	правовых актов о	анализа нормативно	навыков анализа	нормативно правовых	нормативно правовых	
	противодействии	правовых актов о	нормативно правовых	актов о	актов о противодействии	
	коррупции,	противодействии	актов о	противодействии	коррупции, экстремизму,	
	экстремизму,	коррупции, экстремизму,	противодействии	коррупции, экстремизму,	терроризму без ошибок и	
	терроризму при	терроризму, имели	коррупции, экстремизму,	терроризму с	недочетов при	
	выполнении ГИА	место грубые ошибки	терроризму с негрубыми	некоторыми недочетами	выполнении ГИА	
		при выполнении ГИА	недочетами при	при выполнении ГИА		
		1	выполнении ГИА			
УК-10.2.	<i>Знать:</i> сущность	Знание сущности	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний	ГИА
Понимает	коррупционного	коррупционного	допустимый уровень	сущности	сущности	
сущность	поведения,	поведения, экстремизма,	знаний сущности	коррупционного	коррупционного	
коррупционного	экстремизма,	терроризма, причины их	коррупционного	поведения, экстремизма,	поведения, экстремизма,	
поведения,	терроризма, причины	появления и формы	поведения, экстремизма,	терроризма, причины их	терроризма, причины их	
экстремизма,	их появления и формы	проявления в различных	терроризма, причины их	появления и формы	появления и формы	
терроризма,	проявления в	областях	появления и формы	проявления в различных	проявления в различных	
причины их	различных областях	жизнедеятельности	проявления в различных	областях	областях	
появления и	жизнедеятельности при	ниже минимальных	областях	жизнедеятельности в	жизнедеятельности в	
формы	выполнении ГИА	требований, имели место	жизнедеятельности,	объеме,	объеме,	
проявления в		грубые ошибки при	допущено много	соответствующем	соответствующем	
различных		выполнении ГИА	негрубых ошибок при	программе подготовки,	программе подготовки,	
областях			выполнении ГИА	допущено несколько	без ошибок при	
жизнедеятельнос				негрубых ошибок при	выполнении ГИА	
ТИ				выполнении ГИА		
	<b>Уметь</b> : понимает	Не продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	
	сущность	основные умения	основные умения	все основные умения	все основные умения	
	коррупционного	понимать сущность	понимать сущность	понимать сущность	понимать сущность	
	поведения,	коррупционного	коррупционного	коррупционного	коррупционного	
	экстремизма,	поведения, экстремизма,	поведения, экстремизма,	поведения, экстремизма,	поведения, экстремизма,	
	терроризма, причины	терроризма, причины их	терроризма, причины их	терроризма, причины их	терроризма, причины их	
	их появления и формы	появления и формы	появления и формы	появления и формы	появления и формы	

		T	T	1	T	
	проявления в	проявления в различных	проявления в различных	проявления в различных	проявления в различных	
	различных областях	областях	областях	областях	областях	
	жизнедеятельности при	жизнедеятельности,	жизнедеятельности,	жизнедеятельности,	жизнедеятельности при	
	выполнении ГИА	имели место грубые	имели место негрубые	решены все основные	выполнении ГИА	
		ошибки при выполнении	ошибки при выполнении	задачи с негрубыми		
		ГИА	ГИА	ошибками при		
				выполнении ГИА		
	<b>В</b> ладеть: навыками	Не продемонстрированы	Продемонстрирован	Продемонстрированы	Продемонстрированы	
	понимания сущности	базовые навыки	минимальный набор	базовые навыки	навыки понимания	
	коррупционного	понимания сущности	навыков понимания	понимания сущности	сущности	
	поведения,	коррупционного	сущности	коррупционного	коррупционного	
	экстремизма,	поведения, экстремизма,	коррупционного	поведения, экстремизма,	поведения, экстремизма,	
	терроризма, причины	терроризма, причины их	поведения, экстремизма,	терроризма, причины их	терроризма, причины их	
	их появления и формы	появления и формы	терроризма, причины их	появления и формы	появления и формы	
	проявления в	проявления в различных	появления и формы	проявления в различных	проявления в различных	
	различных областях	областях	проявления в различных	областях	областях	
	жизнедеятельности при	жизнедеятельности,	областях	жизнедеятельности с	жизнедеятельности,	
	выполнении ГИА	имели место грубые	жизнедеятельности с	некоторыми недочетами	терроризму без ошибок и	
		ошибки при выполнении	негрубыми недочетами	при выполнении ГИА	недочетов при	
		ГИА	при выполнении ГИА		выполнении ГИА	
УК-10.3.	<b>Знать:</b> способы	Знание способов	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний	ГИА
Предлагает	формирования в	формирования в	допустимый уровень	способов формирования	способов формирования	
способы	обществе нетерпимости	обществе нетерпимости	знаний способов	в обществе нетерпимости	в обществе нетерпимости	
формирования в	к коррупционному	к коррупционному	формирования в	к коррупционному	к коррупционному	
обществе	поведению,	поведению, экстремизма,	обществе нетерпимости	поведению, экстремизма,	поведению, экстремизма,	
нетерпимости к	экстремизма,	терроризма ниже	к коррупционному	терроризма в объеме,	терроризма в объеме,	
коррупционному	терроризма при	минимальных	поведению, экстремизма,	соответствующем	соответствующем	
поведению,	выполнении ГИА	требований, имели место	терроризма, допущено	программе подготовки,	программе подготовки,	
экстремизма,		грубые ошибки при	много негрубых ошибок	допущено несколько	без ошибок при	
терроризма		выполнении ГИА	при выполнении ГИА	негрубых ошибок при	выполнении ГИА	
Терроризми			inpu bbinosincinii i iii i	выполнении ГИА	BBMOSHICHAM TTI	
	<b>Уметь</b> : предлагает	Не предлагает способы	Предлагает способы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	
	способы формирования	формирования в	формирования в	все основные умения	все основные умения	
	в обществе	обществе нетерпимости	обществе нетерпимости	формирования в	формирования в	
	нетерпимости к	к коррупционному	к коррупционному	обществе нетерпимости	обществе нетерпимости	
	коррупционному	поведению, экстремизма,	поведению, экстремизма,	к коррупционному	к коррупционному	
	поведению,	терроризма, имели место	терроризма, имели место	поведению, экстремизма,	поведению, экстремизма,	
	экстремизма,	грубые ошибки при	негрубые ошибки при	терроризма, решены все	терроризма при	
	терроризма при	выполнении ГИА	выполнении ГИА	основные задачи с	выполнении ГИА	
	выполнении ГИА	выполнении г ил	выполисиии г ил	негрубыми ошибками.	выполисиии гил	
		Из продологотого ста	Продомонатруческий		Продологотруго	
	<b>Владеть:</b> способами	Не продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

формирования в	навыки формирования в	навыки формирования в	навыки формирования в	навыки формирования в	
обществе нетерпимости	обществе нетерпимости	обществе нетерпимости	обществе нетерпимости	обществе нетерпимости	
к коррупционному	к коррупционному	к коррупционному	к коррупционному	к коррупционному	
поведению,	поведению, экстремизма,	поведению, экстремизма,	поведению, экстремизма,	поведению, экстремизма,	
экстремизма,	терроризма, имели	терроризма с	терроризма с	терроризма при	
терроризма при	место грубые ошибки	некоторыми негрубыми	некоторыми недочетами	выполнении ГИА	
выполнении ГИА	при выполнении ГИА	недочетами при	при выполнении ГИА		
		выполнении ГИА			

Дополнения и изменения в ОПОП ВО одобрены на заседании методической комиссии ИМ и ТС от 28 августа 2023г. протокол № 1

Председатель методической комиссии доцент каф. ФиМ, к.т.н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

<u>Зиннатуллина А.Н.</u> Ф.и.о.

Обсуждены и приняты ученым советом ИМ и ТС 28 августа 2023 года, протокол № 1

Директор

K.T.H.

Ученая степень, ученое звание

Медведев В.М.

Ф.И.О.