МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра философии и права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«19» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Направление подготовки
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер)

Форма обучения
очная

Казань – 2022

Составитель: зав. каф., к.ф.н, доцент _____ Нежметдинова Фарида Тансыковна

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии и права «04» мая 2022 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой: к.ф.н., доцент _____ Нежметдинова Фарида Тансыковна

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «06» мая 2022 года (протокол № 15)

Председатель методической комиссии:
Доцент, к.э.н., доцент _____ Авхадиев Фаяз Нурисламович
Подпись

Согласовано:
Директор ИЭ, к.э.н., доцент _____ Низамутдинов Марат Мингалиевич
Подпись

Протокол ученого совета института экономики № 8 от «06» мая 2022 года

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП СПО по направлению обучения 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет по отраслям», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы философии»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Знать:** основные принципы системного подхода, методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания. **Уметь:** провести декомпозицию задачи, провести анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, обосновать выводы из результатов анализа
ОК-02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знать:** основные источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению **Уметь:** анализировать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению
ОК-03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	**Знать:** категориальный аппарат, специфику философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке. **Уметь:** использовать философскую терминологию, ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
ОК-05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	**Знать:** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, основные философские и этические учения. **Уметь:** понимать использовать положения и категории различных философских, в том числе этических

		доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
ОК-06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	**Знать:** роль философии в жизни человека и общества; основы научной, философской и религиозной картины мира; условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки и техники.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. Изучается в 6 семестре на 3 курсе при очной форме обучения.

Дисциплина является основополагающей для изучения различных теоретических дисциплин как формирующая рациональное мировоззрение.

3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение	
	5 семестр	6 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)**		**44**
в том числе: лекции, час		22
практические занятия, час		22
Консультация		0
зачет, час экзамен, час		0 0

Самостоятельная работа обучающихся (всего, час**)**		**4**
Общая трудоемкость, час		**48**

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость			
		лекции	практические занятия	всего аудиторных часов	самостоятельная работа
		очно	очно	очно	очно
1	Метафилософия и история философии	8	8	16	0
2	Онтология, гносеология, диалектика	8	8	14	0
3	Антропология, социальная философия и аксиология	6	6	14	0
	Экзамен	-	-	-	4
	Итого	22	22	44	4

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час (очно)	
		очно	
		Всего	В том числе в форме практической подготовки
1	**Раздел 1. Метафилософия и история философии**		
	Лекции	**8**	**0**
1.1.	Тема лекции 1. Философия, ее предмет и роль в обществе. Ключевые проблемы философии	1	0
1.2.	Тема лекции 2:Античная и средневековая философия	2	0
1.3.	Тема лекции 3: Философия Возрождения и Нового времени	2	0
1.4.	Тема лекции 4: Немецкая классическая философия. Марксизм.	2	0
1.5.	Тема лекции 5:Отечественная философия, западная	1	0

	философия 19-20 в		
	Практические занятия	**8**	**0**
1.6.	Тема практического занятия 1: Основные направления Древневосточной философии	2	0
1.7.	Тема практического занятия 2: Античная и средневековая философия	2	
1.8	Тема практического занятия 3: Немецкая классическая философия. Марксизм.	2	0
1.9	Тема практического занятия 4: Отечественная философия, западная философия 19-20в	2	0
2	**Раздел 2. Онтология, гносеология, диалектика**		
	Лекционный курс	**8**	**0**
2.1.	Тема лекции 1: Основной вопрос философии и модели его решения	2	0
2.2	Тема лекции 2: Бытие и материя	2	
2.3.	Тема лекции 3: Проблема сознания	2	0
2.4.	Тема лекции 4: Диалектика как учение о всеобщей связи. Основные законы и категории диалектики	2	0
	Практические занятия	**8**	**0**
2.5.	Тема практического занятия 1:Бытие и материя	2	0
2.6.	Тема практического занятия 2: Проблема сознания в философии	2	0
2.7	Тема практического занятия 3: Диалектика как учение о всеобщей связи. Основные законы и категории диалектики	2	0
2.8	Тема практического занятия 4: Теория познания. Критерии истинности знания.	2	0
	Раздел 3. Антропология, социальная философия и аксиология		
	Лекционный курс	**6**	**0**
3.1.	Тема лекции 1: Проблема человека в философии	2	0
3.2.	Тема лекции 2. Природа и общество	1	0
3.3.	Тема лекции 3. Философский анализ общества	2	0
3.4.	Тема лекции 4. Аксиология	1	0
	Практические занятия	**6**	**0**
3.5.	Тема практического занятия 1. Проблема человека в философии	2	0
3.6.	Тема практического занятия 2. Философский анализ общества	2	0
3.7.	Тема практического занятия 3. Аксиология	2	0

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методический комплекс по философии, Нежметдинова Ф.Т. ЭБС. КазГАУ.2015.- 80с.
2. Нежметдинова Ф.Т., Гали Б.Т. «Философия», Учебно - методическое пособие, Казань, 2018. – 60 с. http://moodle.kazgau.com/pluginfile.php/53834/mod_resource/content/1/26_2018_%D0

%9D%D0%B5%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%A3%D0%9C%D0%9F.pdf

Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрено

Примерная тематика рефератов

3. Культурно-исторические предпосылки возникновения философии.
4. Философия и культура.
5. Зарождение и особенности античной философской мысли.
6. Особенности средневековой философии.
7. Антропоцентризм и гуманизм в философской мысли Возрождения.
8. Социальные и научные предпосылки философии Нового времени.
9. Проблема метода познания в философии Нового времени.
10. Материализм и пантеизм Б. Спинозы.
11. Философские взгляды Дж. Локка.
12. Философские воззрения Т. Гоббса.
13. Субъективный идеализм (Д. Юм, Дж. Беркли).
14. Проблема человека в философии Просвещения (Вольтер, Руссо).
15. Критическая философия И. Канта.
16. Система и метод философии Гегеля.
17. Философия марксизма.
18. Позитивизм в XIX веке (О. Конт, Г. Спенсер).
19. А. Шопенгауэр. Мир как воля и представление.
20. Идеал «сверхчеловека» Ф. Ницше.
21. Традиции и особенности русской философии XI-XVII веков.
22. П.Я. Чаадаев об исторической судьбе России.
23. Культурно-историческая альтернатива «славянофильство и западничество».
24. Философия «всеединства» В.С. Соловьева.
25. Религиозная философия Н.А. Бердяева.
26. Идеи русского космизма и современность.
27. Основные течения западной философии XX века.
28. Проблема человека в философии XX века (экзистенциализм, персонализм, философская антропология).
29. Фрейд и фрейдизм.
30. Проблема бытия: многообразие форм, видов и уровней.
31. Проблема субстанции в философии. Историческое развитие представлений о материальной субстанции.
32. Проблема сознания в русской религиозной философии.
33. Сущность и структура сознания.
34. К. Маркс и 3. Фрейд о сознании и бессознательном: сравнительный анализ.
35. Интуиция и творчество.
36. Концепции истины в истории философии.
37. Структура, формы и функции практики в процессе познания.
38. Идея В.И. Вернадского о ноосфере и ее актуальность.
39. Проблема жизни на Земле, ее уникальность и множественность во Вселенной.
40. Общество как продукт деятельности людей и пространство их бытия.
41. Основные сферы общественной жизни и их специфика.

42. Формационный и цивилизационный подходы к анализу исторического процесса.
43. Философия истории.
44. Общественное сознание: ее сущность и структура.
45. Проблема человека в философии.
46. Культура и цивилизация. Специфика цивилизация Востока и Запада.
47. Информационно-компьютерная революция и проблемы информационного общества.
48. Наука и ее роль в современном обществе.
49. Понятие цивилизации. Основные черты и особенности современного этапа мировой цивилизации.
50. Сущность и содержание глобальных проблем современности.
51. Место и роль общечеловеческих ценностей в решении глобальных проблем современности.
52. Футурология, ее возможности и пределы.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Основы философии».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основная учебная литература:

1. Основы философии : учебник и практикум для СПО / А. Д. Иоселиани. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 481 с. (Серия: Профессиональное образование).
2. Бранская Е. В., Панфилова М. И. Основы философии. Учебное пособие для СПО. М.: Юрайт. 2019. 184 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Горелов А.А.Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2016. 256 с. (с хрестоматией).
2. 2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2014. – 288 с. (Профессиональное образование)
3. 3.Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для суд. сред. спец. учеб. заведений. М.: Универсальная книга; Логос. 2012. 286 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронные тексты библиотеки сервера философского факультета МГУ. Режим доступа в Internet:http: // library.philos.msu.ru;
2. Электронные тексты библиотеки сервера Института философии РАН. Режим доступа в Internet:http: // www . philosophy . ru ;

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для обучающихся по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа обучающийся.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия обучающемуся рекомендуется участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Обучающийся должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Прослушанный материал лекции обучающийся должен проработать. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания.

Методические рекомендации обучающимся к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1) ознакомление с планом практического занятия;
2) прочтение материала методических указаний и рекомендаций;
3)работа с учебником и литературой;
4) формулирование вопросов, на которые не удалось получить ответы и которые требуют консультаций у преподавателя или совместного обсуждения на занятиях.

I. Знакомство с планом занятия позволяет уяснить круг обсуждаемых вопросов, выявить основные понятия и термины, с содержанием которых необходимо будет ознакомиться по справочной литературе, и спланировать работу по подготовке к занятию.

II. Чтение материала методических указаний и рекомендаций конкретизирует процесс подготовки к занятию. Материал методических указаний дает систему ориентиров, выделяет наиболее значимые акценты, позволяющие связать содержание философских идей с профессиональной деятельностью и социальной реальностью.

III. Работа с учебником и специальной литературой (сочинения философов, антологии философских текстов, монографическая литература, журнальные статьи) позволяет связать абстрактные философские принципы с реальными проблемами практики. Сложность философского знания, связанная с метафоричностью, отсутствием однозначно выводимых следствий из основоположений, предполагает вдумчивую и неспешную работу с текстами, включающую и конспектирование источников.

IV. Философский текст – это «чемодан с двойным дном», поэтому для обучающегося должно стать методическим принципом требование обязательного формулирования вопросов, возникающих в процессе освоения материала. Если они не исчезнут после обращения к лекции и в ходе размышления над ними, то необходимо продолжить поиск ответов на практических занятиях. Серьезная подготовка к практическому занятию определяется не только тем, что обучающийся заранее должен знать и, что надо к нему изучить, но и в какой форме он будет проводиться.

Формы проведения практических занятий по основам философии могут быть самые разнообразные: семинары-дискуссии; деловые игры, «круглый стол»; эссе; семинар-коллоквиум; вхождение в дух эпохи; составление кроссвордов; тестирование.
Главным в практическом занятии становится приобретение через знания навыков свободной устной речи, полемики, самостоятельных суждений, выяснения спорной точки зрения.

Методические рекомендации обучающимся к самостоятельной работе. Самостоятельная работа обучающихся является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.
Самостоятельная работа обучающихся включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью обучающегося осуществляется во время занятий.
Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний обучающихся.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Учебно-методический комплекс по философии, Нежметдинова Ф.Т. ЭБС. КазГАУ.2015.- 80с.
2. Нежметдинова Ф.Т., Гали Б.Т. «Философия», Учебно - методическое пособие, Казань, 2018. – 60 с. http://moodle.kazgau.com/pluginfile.php/53834/mod_resource/content/1/26_2018_%D0%9D%D0%B5%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%A3%D0%9C%D0%9F.pdf

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed. Microsoft Office 365 Open Plan A3 Faculty, всоставе: - Word - Excel - PowerPoint - Access «Антиплагиат.
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

			ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат». LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Карла Маркса, д.65, Учебное здание №1, литер А, А1, ауд. № 16 (этаж 1, помещение №37) Специализированная мебель: набор учебной мебели на 106 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 2 шт.; освещение доски – 2шт.; трибуна – 1шт.; тумба на колесиках для ноутбука – 1 шт.; мультимедиа проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE -1 шт.; Ноутбук ASUSK50C- 1 шт. Учебно-наглядные пособия – настенные плакаты – 21 шт.
Практические занятия	420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Карла Маркса, д.65, Учебное здание №1, литер А, А1, ауд. №14 (этаж 1, помещение №33) Специализированная мебель: набор учебной мебели на 56 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; стол преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 1 шт. Учебно- наглядные пособия – настенные плакаты– 18 шт.
Самостоятельная работа	Аудитория №18 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Компьютерный класс: компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт. Адрес: 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Карла Маркса, д.65, Учебное здание №1, литер А, А1, ауд. № 18 (этаж 1, помещение №43); Аудитория №41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт. Адрес: 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Карла Маркса, д.65, Учебное здание №1, ауд. №41