МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра философии и права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев
«05» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Направление подготовки
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер)

Форма обучения
очная

Казань – 2022

Составитель: ст. преподаватель_____Файзрахманов Ленар Мансурович

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии и права «04» мая 2022 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой: к.ф.н., доцент _____ Нежметдинова Фарида Тансыковна

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «06» мая 2022 года (протокол № 15)

Председатель методической комиссии:
Доцент, к.э.н., доцент _____ Авхадиев Фаяз Нурисламович
Подпись

Согласовано:
Директор ИЭ, к.э.н., доцент _____ Низамутдинов Марат Мингалиевич
Подпись

Протокол ученого совета института экономики № 8 от «06» мая 2022 года

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП СПО по направлению обучения 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет по отраслям», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «История»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Знать:** основные этапы и закономерности исторического развития; основные процессы (интеграции, поликультурное, миграционные и пр.) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. **Уметь:** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, обосновывать выводы из результатов анализа исторических процессов.
ОК-02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знать:** основные источники исторической информации, адекватные поставленным задачам; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов и законодательных актов мирового и регионального значения. **Уметь:** анализировать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению
ОК-03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	**Знать:** основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв., сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов. **Уметь:** выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
ОК-05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	**Знать:** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур. **Уметь:** ориентироваться в современной экономической,

	особенностей социального и культурного контекста;	политической и культурной ситуации в России и мире для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
ОК-06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	**Знать:** назначение различных международных организаций (ООН, НАТО, ЕС) и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. **Уметь:** понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Учебная дисциплина «История» входит в Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл. Изучается в 3 семестре на 2 курсе при очной форме обучения.

Дисциплина является основополагающей для изучения различных теоретических дисциплин как формирующая мировоззрение.

3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 58 часов

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение	
	3 семестр	4 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)**	**32**	
в том числе: лекции, час	16	
практические занятия, час	16	
Консультация	0	
зачет, час экзамен, час	9	

Самостоятельная работа обучающихся (всего, час**)**	**17**	
Общая трудоемкость, час	**58**	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость			
		лекции	практические занятия	всего аудиторных часов	самостоятельная работа
		очно	очно	очно	очно
1	СССР – Россия в мире второй половины 20 века	5	4	9	6
2	Ускорение научно-технического прогресса и его итоги	6	6	12	6
3	Модернизационные процессы в мире в конце 20 век. От СССР к РФ	5	6	12	5
	Экзамен (9 часов)	-	-	-	-
	Итого	16	16	32	17

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час (очно)	
		очно	
		Всего	В том числе в форме практической подготовки
1	**Раздел 1. СССР – Россия в мире второй половины 20 века**		
	Лекции	**5**	**0**
1.1.	Тема лекции 1. Пути и формы российской модернизации. Россия в XIX веке: на пути к индустриальному обществу	2	0
1.2.	Тема лекции 2: Россия в начале XX века: революции и альтернативы развития	1	0
1.3.	Тема лекции 3: Формирование и сущность советского строя: 1917 – 1945 гг.	2	0

	Практические занятия	**4**	**0**
1.4.	Тема практического занятия 1: 1917 год в России. Пути развития страны в 20-е годы XX века.	2	0
1.5.	Тема практического занятия 2: Советская Россия в 30 - 40-е гг. XX века.	2	
2	**Раздел 2. Ускорение научно-технического прогресса и его итоги**		
	Лекционный курс	**6**	**0**
2.1.	Тема лекции 1: Геополитическое положение СССР и эволюция советской системы в 1945 – 1985 гг.	2	0
2.2	Тема лекции 2: Россия на рубеже тысячелетий: перестройка и становление «Новой России»	2	
2.3.	Тема лекции 3: Модернизационные процессы 1980-90 гг. в России и мире	2	0
	Практические занятия	**6**	**0**
2.4.	Тема практического занятия 1: Первые послевоенные десятилетия: СССР в 1945 – 1964 гг.	2	0
2.5.	Тема практического занятия 2: «Застой» 60 - 80-х гг. XX века.	2	0
2.6.	Тема практического занятия 3: Основные достижения науки и техники второй половины XX века.	2	0
	Раздел 3. Модернизационные процессы в мире в конце 20 век. От СССР к РФ		
	Лекционный курс	**5**	**0**
3.1.	Тема лекции 1: Европейская и Российская модель модернизации: общее и особенное	2	0
3.2.	Тема лекции 2. Роль реформ и контрреформ, революций и контрреволюций на процессы российской модернизации	2	0
3.3.	Тема лекции 3. Современные модернизационные процессы: дискуссии в исторической и политической науке	1	0
	Практические занятия	**6**	**0**
3.3.	Тема практического занятия 1. Социально-экономическое развитие Европейских стран в конце XX-начале XXI вв.: углубление интеграции	2	0
3.5.	Тема практического занятия 2. Распад СССР и изменение геополитической ситуации в мире	2	0
3.6.	Тема практического занятия 3. СНГ и интеграционные процессы на постсоветском пространстве	2	0

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методический комплекс по истории, Гали Б.Т., Файзрахманов Л.М. ЭБС. КазГАУ.2015.- 80с.

2. Нежметдинова Ф.Т., Гали Б.Т. «История», Учебно - методическое пособие, Казань, 2018. – 60 с. http://moodle.kazgau.com/pluginfile.php/53834/mod_resource/content/1/26_2018_%D0%9D%D0%B5%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%A3%D0%9C%D0%9F.pdf

Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрено

Примерная тематика рефератов

1. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX века.
2. Последний русский император династии Романовых – Николай II.
3. Объективная потребность индустриальной модернизации России, ее основные направления.
4. Альтернативы развития России после февральской революции.
5. В. И. Ульянов (Ленин). Политический портрет.
6. Первая волна русской эмиграции.
7. Геополитическое положение Советской России после первой мировой войны.
8. Советская модель национально-государственного строительства, образование СССР.
9. Режим И.В.Сталина и командно-административная система управления.
10. Тоталитаризм в России: истоки и результаты.
11. Массовые репрессии и репатриации народов СССР.
12. Большевики и интеллигенция.
13. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.
14. Цена победы Советского Союза над фашизмом.
15. Консолидация советского общества в годы войны и репрессированные народы.
16. Попытки либерализации и демократизации советского режима в после сталинское десятилетие.
17. Первые попытки разрядки международной напряженности. Берлинский и Карибский кризисы.
18. «Оттепель» в духовной сфере.
19. Консервация социально-политического режима в форме «мягкой модели» сталинизма.
20. А. Н. Косыгин. Экономические реформы 60 - 70-х годов.
21. Диссидентское правозащитное движение.
22. Покорение космоса. Наука в конце 50-х - начале 60-х гг. XX века.
23. Проблема взаимоотношений СССР со странами социального лагеря, странами Запада и «третьего мира».
24. «Перестройка», как попытка реформирования советской системы.
25. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР.
26. Распад СССР. Образование СНГ. Национальная политика: от СССР к Российской Федерации.
27. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.
28. Россия в системе мировой экономики и международных связей.
29. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.
30. «Единая Россия»: путь к власти.

31. Оппозиция в России.
32. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.
33. Православие и ислам на рубеже XX - XXI веков.
34. Россия и европейские экономические и политические Союзы.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «История».

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основная учебная литература:

1. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 363 с. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/450720 (дата обращения: 03.02.2022)
2. Самыгин, С.И. История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. 2-е изд., стер. М.: КНОРУС, 2018. 306 с. Для СПО.

Дополнительная учебная литература:

1. Хейфец, В.Л. История новейшего времени: учебник и практикум / В.Л. Хейфец.- М.: Юрайт, 2018. 345 с.
2. Кириллов,В.В. История России в 2-х частях. Часть I. До XX века: учебник для СПО / В.В. Кириллов. М.: Юрайт, 2018. 352 с.
3. Кириллов, В.В. История России в 2-х частях. Часть 2. XX век и начало XXI: учебник для СПО / В.В. Кириллов. М.: Юрайт, 2018. 257 с.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. История России и Всемирная история http://www.istorya.ru/
2. Российская империя. История государства российского. Сайт по истории России с древнейших времен по наши дни http://www.polithistory.ru/
3. Официальный сайт государственного музея политической истории России http://www.sovr.ru/
4. ХРОНОС- Всемирная история в Интернете http://www.hrono.ru/index.html

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение материала обучающимися обеспечивается посещением лекций и практических занятий, написанием конспектов по темам самостоятельной работы и эссе. Изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме.

Практические занятия проводятся с целью формирования умений и навыков анализа конкретных исторических ситуаций, работе с историческими источниками, формирования собственной позиции на основе исторических фактов, овладения навыками обоснования своей позиции на основе исторических данных.

В планах для подготовки обучающихся к практическим занятиям, определены задания, которые необходимо выполнить в ходе аудиторных групповых занятий. Подготовка обучающегося к практическому занятию должна включать:

- изучение материала пройденного на лекциях;
- поиск и изучение литературы по вопросам для подготовки к практическому занятию;
- конспектирование наиболее сложных, ключевых моментов изучаемых вопросов;
- сопоставление новых сведений с ранее изученным лекционным материалом;
- формулировку выводов по результатам поиска и изучения литературы;
- выполнение заданий для самостоятельной работы.

В целях закрепления знаний по теме и контроля степени усвоения данного материала необходимо выполнять задания и тесты.

По мере необходимости, в ходе занятия преподаватель может формулировать другие задания и тесты, которые не нашли отражения в планах занятий. В качестве оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации можно использовать тесты, рефераты, эссе, контрольные и практические задания.

Цели выполнения самостоятельной работы:

- систематизировать и расширить теоретические знания обучающихся в области истории;
- научить работать с учебной и научной литературой, проводить ее анализ и делать самостоятельные выводы;
- стимулировать профессиональный рост обучающихся, воспитывать творческую активность и инициативу;
- закрепление и углубление полученных знаний и навыков, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Основными формами самостоятельной работы обучающихся являются:

- подготовка к занятиям;
- просмотр лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, своевременная доработка конспектов лекций;
- подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы;
- консультация с преподавателем по сложным, непонятным вопросам;
- подготовка к экзамену;
- выполнение заданий, написание рефератов, эссе;
- подготовка к групповым занятиям: дебатам, круглым столам, диспутам;
- систематическое ознакомление с материалами периодической печати, поиск и анализ дополнительной информации по учебным дисциплинам.

Своеобразной формой организационного обучения являются внеаудиторные самостоятельные занятия обучающихся по выполнению домашних заданий. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий, что требует от него умственной и организационной самостоятельности.

Самостоятельное рассмотрение вопросов и выполнение тестов по дисциплине представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий и тесно связано с содержанием и целями учебной дисциплины «История». По вопросам, которые выносятся на экзамен, целесообразно написание конспектов.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Учебно-методический комплекс по истории, Нежметдинова Ф.Т. ЭБС. КазГАУ.2015.- 80с.
2. Нежметдинова Ф.Т., Гали Б.Т. «История», Учебно - методическое пособие, Казань, 2018. – 60 с. http://moodle.kazgau.com/pluginfile.php/53834/mod_resource/content/1/26_2018_%D0%9D%D0%B5%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%A3%D0%9C%D0%9F.pdf

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed. Microsoft Office 365 Open Plan A3 Faculty, всоставе: - Word - Excel - PowerPoint - Access «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат». LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения)
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Карла Маркса, д.65, Учебное здание №1, литер А, А1, ауд. № 16 (этаж 1, помещение №37) Специализированная мебель: набор учебной мебели на 106 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 2 шт.; освещение доски – 2шт.; трибуна – 1шт.; тумба на колесиках для ноутбука – 1 шт.; мультимедиа проектор

	EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE -1 шт.; Ноутбук ASUSK50C- 1 шт. Учебно-наглядные пособия – настенные плакаты – 21 шт.
Практические занятия	420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Карла Маркса, д.65, Учебное здание №1, литер А, А1, ауд. №14 (этаж 1, помещение №33) Специализированная мебель: набор учебной мебели на 56 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; стол преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 1 шт. Учебно- наглядные пособия – настенные плакаты– 18 шт.
Самостоятельная работа	Аудитория №18 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Компьютерный класс: компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт. Адрес: 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Карла Маркса, д.65, Учебное здание №1, литер А, А1, ауд. № 18 (этаж 1, помещение №43); Аудитория №41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт. Адрес: 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Карла Маркса, д.65, Учебное здание №1, ауд. №41