МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«19» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения
очная

Казань – 2022

Составитель:

доцент, к.с.-х.н.	_____	Макарова Ольга Ивановна
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов «25» апреля 2022 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор	_____	Хафизов Камиль Абдулхакович
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института механизации и технического сервиса «28» апреля 2022 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.,	_____	Зиннатуллина Алсу Наилевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	_____	Медведев Владимир Михайлович
	Подпись	Ф.И.О.

Протокол Ученого совета ИМ и ТС № 9 от «11» мая 2022 года

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание ипрочее).

Объектами профессиональной деятельности выпускников является: предприятия технического сервиса, автотранспортные средства, технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, техническая и отчетная документация по диагностике, ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта. **Виды профессиональной деятельности выпускников:**

- техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;
- техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;
- техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей;
- проведение кузовного ремонта;
- организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;
- организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств;
- освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (водитель автомобиля и слесарь по ремонту автомобиля).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина **ОП.8** – «Безопасность жизнедеятельности»относится к обязательной части общепрофессионального учебного циклапрофессиональной подготовки.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определятьсреди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы навоинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть:

- способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности иэкстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями. **Общекультурные компетенции (ОК):**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Личностные результаты:

Личностные результаты реализации программывоспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

1.4 **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося ***68*** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося ***48*** часов; самостоятельной работы обучающегося ***20*** часа. Промежуточная аттестация вформе**: *Зачёт***

2 Структура и примерное содержание дисциплины: Безопасность жизнедеятельности

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	8 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***68***	***68***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***48***	***48***
В том числе:		
Теоретическое обучение	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	***20***	***20***
В том числе:		
Реферат (Реф)	4	4
Подготовка к практическим занятиям	10	10
Подготовка к тестированию по темам (текущий, промежуточный контроль знаний)	6	6
Промежуточная аттестация в форме:		***Зачет***

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	*2*	*3*	*4*
	Модуль 1		
Раздел 1. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.			
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации и их классификация. Основные понятия и определения.	**Содержание учебного материала:** 1. Общие сведения о ЧС. Классификация ЧС. 2. Радиационное загрязнение 3. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного и техногенногохарактера 2. **Практические занятия:** 1.Оценка последствий ЧС природного и техногенного характера **Самостоятельная работа:** 1. Организационные мероприятия при стихийных бедствиях 2. Организация аварийно-спасательных работ.	1 2 1 1	1
Тема 1.2 Защита населения от поражающих факторов ЧС	**Содержание учебного материала:** 1.Виды защитных мероприятий 2. Защита населения и материальных ценностей от пожара 3.Ликвидация химического заражения территории 4.Ликвидация радиоактивного загрязнения территорий 5 Средства коллективной и индивидуальной защиты населения Меры противодействия терроризму и обеспечения защищенности терроризму **Самостоятельная работа**: Подготовить реферат на заданную тему	1 2	1, 3

Тема 1.3 Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в ЧС	**Содержание учебного материала:** 1.Устойчивость работы объектов экономики в ЧС 2. Организация и основные задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации в чрезвычайных ситуациях. РСЧС 3.Гражданская оборона как составляющийобъект РСЧС **Практические занятия**: Разработать схему типовой структуры гражданской обороны предприятия **Самостоятельная работа** Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасностижизнедеятельности в Конституции РФ и Трудовом кодексе РФ»	1 2 2	1
Раздел 2 Оказание первой помощи			
Тема 2.1 Первая помощь при травмах и ранениях	**Содержание учебного материала:** 1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим в различных ситуациях. **Практические занятия:** 1.Отработка навыков по оказанию первой помощи при травмах и ранениях **Самостоятельная работа обучающихся:** Разработать ситуационные задачи и составить алгоритм действий при оказаниипервой медицинской помощи при следующих случаях: 1. При травматических повреждениях. 2. При кровотечениях. 3. При переломах. 4. При синдроме длительного сдавливания. 5. При отравлениях.	1 2 4	1
Тема 2.2 Первая помощь при остановке сердца	**Содержание учебного материала:** 1.Порядок и правила оказания помощи при остановке сердца **Практическое занятие:** 1.Отработка навыков по оказанию первой помощи при остановке сердца **Самостоятельная работа:**	0 2 2	1

	Доклад на тему «Владение приёмами в проведении сердечно-лёгочнойреанимации и безопасность жизнедеятельности».		
Раздел 3 Пожарная безопасность			
Тема 3.1 Пожарная безопасность на предприятии	**Содержание учебного материала:** 1.Организация пожарной охраны на с/х предприятиях. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Противопожарная профилактика **Практические занятия:** Изучение средств тушения пожара **Самостоятельная работа:** 1. Изучение основных законодательств и руководящих документов попожарной безопасности	1 2 1	1
Тема 3.2 Первичные средства пожаротушения. Пожарная сигнализация	**Содержание учебного материала:** 1.Пожарная сигнализация, огнетушители – характеристика, правилапользования. Действия в случае пожара **Практические занятия:** Разработать план эвакуации при пожаре	1 4	1
	Модуль 2		
Раздел 4. Основы военной службы.			

Тема 4.1. Основные понятия о воинской обязанности	**Содержание учебного материала:** 1. Основы военной службы и обороны государства 2. Концепция национальной безопасности РФ. Военная доктрина 3. Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержание 4. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе,призыв на военную службу. Перечень военно-учетных специальностей. 5. Прохождение военной службы по призыву, по контракту, пребывание взапасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. 6. Прохождение альтернативной воинской службы. **7.** Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневнойдеятельности и экстремальных условиях военной службы. **Практические занятия:** 1. Воинские звания и военная форма одежды. Знаки воинских различий. 2. Размещение военнослужащих, распорядок дня и повседневный порядокжизни воинской части. **Самостоятельная работа обучающихся:** 1. Правила приема граждан в военные учебные заведения. 2. Доклад по образцам военной техники 3. Составить организационную структуру Вооруженных Сил РФ наосновании полученных знаний	4 4 2	1
Тема 4.2. Чрезвычайные ситуации военного времени	**Содержание учебного материала:** 1. Современные средства поражения и их поражающие факторы. 2. Чрезвычайные ситуации военного времени. Организация защиты ижизнеобеспечения населения. 3. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения **Практические занятия:** 1. Изучение приборов для дозиметрического контроля радиоактивныхизлучений	4 6	1

Тема 4.3. Военная служба - особый видгосударственной службы	**Содержание учебного материала:** 1. Организационная структура, виды Вооруженных Сил и рода войск. История создания, предназначение и структура. 2. Использование профессиональных знаний для дальнейшей подготовки по военноучетным специальностям. 3. Боевые традиции Вооруженных сил РФ 4. Символы воинской чести 5. Уставы Вооруженных сил. **Практическиезанятия:** 1.Составить примерную схему прохождения службы по призыву, по контракту, альтернативной Службы. 2.Составить таблицу (помесячно) дней празднования современных родов войск и видов Вооруженных Сил **Самостоятельная работа обучающихся:** 1.Самостоятельно оценить свои возможности по службе в различных ее вариантах, оценить свои возможности по состоянию здоровья и образования для службы в различных родах войск 2.Подготовить доклад о наградах которые имеют близкие родственники(дедушки, бабушки, папы, мамы, братья и сестры	2 8 5	1
Всего часов:		***68***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. *– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
2. *– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
3. *– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

2.3 Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрена

2.4 Самостоятельная работа обучающегося. Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения иконтроля, по отдельным разделам дисциплины.

2.4.1 Виды СРС

/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
	2	*3*	*4*	*5*
	3	**Раздел 1** **Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.** Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации и их классификация. Основные понятия и определения Тема 1.2 Защита населения от поражающих факторов ЧС Тема 1.3 Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в ЧС	Подготовка к собеседованию. Выполнение домашнего задания (реферат)). Поиск информации по заданной теме из различных источников. Оформление практических работ. Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольной работе (текущий контроль знаний по разделу). Самостоятельное изучение учебного материала.	*6*
	3	**Раздел 2.** **Оказание первой помощи** Тема 2.1 Первая помощь при травмах и ранениях Тема 2.2 Первая помощь при остановке сердца	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций и дополнительной литературы. Оформление практических работ. Подготовка к практическим занятиям Самостоятельное изучение учебного материала, Подготовка к контрольной работе (текущий контроль знаний по разделу).	*1*

	3	**Раздел 3 Пожарная безопасность** Тема 3.1 Пожарная безопасность на предприятии Тема 3.2 Первичные средства пожаротушения. Пожарная сигнализация	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций и дополнительной литературы. Оформление практических работ. Подготовка к практическим занятиям Самостоятельное изучение учебного материала, Подготовка к контрольной работе (текущий контроль знаний по разделу).	*6*
	3	**Раздел 4 Основы военной службы** Тема 4.1. Основные понятия о воинской обязанности Тема 4.2. Чрезвычайные ситуации военного времени Тема 4.3. Военная служба - особый вид государственной службы	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций и дополнительной литературы. Оформление практических работ. Подготовка к практическим занятиям Самостоятельное изучение учебного материала, Подготовка к контрольной работе (текущий контроль знаний по разделу). Подготовка к тестированию (промежуточный контроль знаний по дисциплине).	*7*
ИТОГО часов в семестре:				***20***

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности»

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

2.6 Сведения о формах обучения

/п	Название учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, проводимые в традиционных формах		Виды учебной деятельности, проводимые в активных и интерактивных формах	
		Теоретическое обучение	Практическое обучение	Теоретическое обучение	Практическое обучение

		Формы	Кол-во часов	Формы	Кол-во часов	Формы	Кол-во часов	Формы	Кол-во часов
	Безопасность жизнедеятельности	Теоретические занятия	44	Практические занятия	4	Интерактивные теоретические занятия «Обучающийся в роли преподавателя», Занятия с заранее запланированными ошибками	4	Метод работы в малых группах Case-study (анализ конкретных ситуаций)	16

ИТОГО: в традиционных формах обучения 70 %

в активных/интерактивных формах обучения 30 %

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

Оборудование учебного кабинета:

Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки, научной специальности (для профессионального образования),	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, номер такого объекта в соответствии с	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование,	Документ - основание возникновения права (реквизиты и сроки действия)	Реквизиты заключения Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации о

подвида дополнительного образования		документами по технической инвентаризации	практическая подготовка		соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям (при наличии образовательных программ подготовки водителей автомототранспортных средств)
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Ноутбук – 1 шт., проектор мультимедийный – 1 шт., экран - 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, трибуна, учебно-наглядные пособия (настенные плакаты) – 28 шт.	420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д.62, Учебное здание №3, лит. Б, ауд. №516 (этаж 5, помещение №24)	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан от 05.02.2013 г. , серия 16-АМ 954300, срок действия – бессрочно	-
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Доска аудиторная – 1 шт., трибуна – 1 шт., стол и стул для преподавателя – 1	420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д.62, Учебное здание №3, лит. Б, ауд. №510 (этаж 5, помещение №17)			

	комплект, столы и стулья для студентов –30 комплектов, учебно-наглядные пособия (настенные плакаты) – 28 шт., виброшумомер ВШВ-003-М2 – 1 шт., газоанализатор – 1 шт., люксметр 70-116 – 1 шт., прибор ИЩВ-003 – 1 шт., аспирационный психрометр МВ-4, Анемометр крыльчатый АСО-3 – 1 шт., барометр-анероид БАММ-1 – 1 шт., учебный стенд «Обследование условий освещения рабочих мест ОУОРМ1-Н-Р» - 1 шт., учебный стенд «Электробезопасность в электроустановках до 1000В ЭБЭУ2-Н-Р» - 1 шт.				
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерный класс: компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт.,	420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д.62, Учебное здание №3, лит. Б, ауд. №502 (этаж 5,помещение №5)	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан от 05.02.2013 г., серия 16-АМ 954300, срок действия – бессрочно	-

	столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт.,				

3.2 Информационное обеспечение обученияа) основная литература:

п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Учебник	Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для СПО / Ю. Г. Сапронов. - 3-е изд., стереотип. - М : Академия, 2014. - 336 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общепрофессиональные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-0787-1. -
	Учебное пособие	**Сычев, Ю. Н.** Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. - Москва : ИНФРА- М, 2019. - 204 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст :электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1021141. – Режим доступа: по подписке.
	Учебное пособие	Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учебное пособие / И. С. Туревский. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-8199-0755-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1222950. – Режим доступа: по подписке.
б) дополнительная литература:		
	Учебное пособие	**Оноприенко, М. Г.** Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / М. Г. Оноприенко. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 400 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016654-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/961483. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное программное обеспечение

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции Практические работы Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Securityдля бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия) 6. 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия) 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическаясреда обучения). Software free General Public License (GPL)

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Znanium.Com». https: //znanium.com
2. Электронная библиотечная система «Лань». https: // e.lanbook.com
3. Электронная библиотечная система «Руконт». https: // lib.rucont.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценкирезультатов обучения**
уметь: **-** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения отнегативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические мер для снижениявуровня опасностей различного вида и ихпоследствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средстваиндивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичныесредства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональныезнания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Экспертная оценка выполнения практических работ по темам раздела «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях» 1. Оценка последствий ЧС природного и техногенного характера 2. Разработка схемы типовой структуры гражданской обороны предприятия Экспертная оценка выполнения практических работ по темам раздела «Оказание первой помощи» 1. Отработка навыков по оказанию первой помощи при травмах и ранениях 2. Отработка навыков по оказанию первой помощи при остановке сердца Экспертнаяоценка выполнения практических работ потемам раздела «Пожарная безопасность» 1. Анализ пожарной опасности конкретного предприятия 2. Изучение средств тушения пожара 3. Разработать план эвакуации при пожаре Экспертная оценка выполнениянрактических работ по темам раздела «Основы военной службы». 1. Воинские звания и военная форма одежды. Знаки воинских различий. 2. Размещение военнослужащих, распорядок дня и повседневный порядок жизни воинской части. 3. Изучение приборов для дозиметрическогоконтроля радиоактивных излучений 4. Подготовить доклад о наградах которыеимеют близкие родственники (дедушки,бабушки, папы, мамы, братья и сестры 5. Составить примерную схему прохожденияслужбы по призыву, по контракту,альтернативной Службы. 6. Составить таблицу (помесячно) дней празднования современных родов войск и видов Вооруженных

знать: **-** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценкипоследствий при техногенных чрезвычайныхситуациях и стихийных явлениях, в том числев условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасностиРоссии; - основные виды потенциальных опасностей иих последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - область применения получаемых профессиональныхзнаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. ***Промежуточнаяаттестация***	Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований по темам, разделам дисциплины, собеседовании, выполнения заданий на практическом занятии, домашних заданий, контрольной работы, промежуточный контроль знаний по дисциплине. ***Зачёт***

Приложение 1 Карта компетенций дисциплины

Карта компетенций дисциплины					
Наименование дисциплины: **Безопасность жизнедеятельности**					
Цель дисциплины	Обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий притехногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;				
Задачи	Задачей изучения дисциплины является овладение основными приемами организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
Индекс компетенции	Формулировка				
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительнок различным контекстам	**Знать**: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; **Уметь:** анализировать задачу и/или проблему и выделять еѐ составные части; выявлять и эффективно искать	Теоретические занятия, самостоятельная работа, Практические занятия	Тестирование, Контрольная работа Собеседование Рефераты Зачёт	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программ

		информацию, необходимую для решениязадачи и/или проблемы;составить план действия; определитьнеобходимые ресурсы; **владеть** актуальными методами работы в профессиональнойи смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельноили с помощью наставника).			
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ иинтерпретацию информации, необходимой для выполнениязадач профессиональной деятельности	**Знать:** номенклатуру информационных источников, применяемыхв профессиональной деятельности; **Уметь:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;	Теоретические занятия, самостоятельная работа, Практические занятия	Тестирование, Контрольная работа Собеседование Рефераты Зачёт	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программ

ОК 7.	Содействовать сохранениюокружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**Знать:** правила методы эффективного действия в чрезвычайных ситуациях **Уметь:** использовать методы эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.	Теоретические занятия, самостоятельная работа, Практические занятия	Тестирование, Контрольная работа Собеседование Рефераты Зачёт	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программ
личностные результаты					
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, псих активных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация знаний и умений соблюдения правил здорового и безопасного образа жизни, устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	самостоятельная работа, Практические занятия	Собеседование Рефераты	Продуктивный
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числецифровой	демонстрация знаний способов сохранения окружающей среды, обеспечения собственной и чужой безопасности	самостоятельнаяработа, Практические занятия	Собеседование Рефераты	Продуктивный