МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра философии и права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике, доцент
_____А.В. Дмитриев
«19» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛИТЕРАТУРА

Направление подготовки

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер)

Форма обучения
очная

Казань – 2022

Составитель: к.филол.н., доцент _____ Габдулхакова Ильсеяр Масхутовна

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии и права «04» мая 2022 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой: к.ф.н., доцент _____ Нежметдинова Фарида Тансыковна

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «06» мая 2022 года (протокол № 15)

Председатель методической комиссии:
Доцент, к.э.н., доцент _____ Авхадиев Фаяз Нурисламович
Подпись

Согласовано:
Директор ИЭ, к.э.н., доцент _____ Низамутдинов Марат Мингалиевич
Подпись

Протокол ученого совета института экономики № 8 от «06» мая 2022 года

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП СПО по направлению обучения 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Литература»:

Код компетенции	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)
ОК-04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Знать: особенности работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами; Уметь: работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК-05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать: особенности устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; Уметь: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК-06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знать: основы гражданско-патриотической позиции, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. Уметь: проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Литература» относится к обязательной общеобразовательной дисциплине.

Изучается в 1 и во 2 семестре, на 1 курсе при очной форме обучения.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: русский язык, родной язык.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 126 часов

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение			Заочное обучение	
	Семестр 1	Семестр 2	семестр	курс, сессия	курс, сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)** в том числе:	**48**	**46**	**-**	**-**	**-**
- лекции, час в том числе в виде практическойподготовки (при наличии), час	0	0	-	-	-
- лабораторные (практические) занятия, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	48	46	-	-	
- зачет, час	0	1	-	-	-
- экзамен, час	0	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	**28**	**4**			
в том числе: -подготовка к лабораторным (практическим) занятиям, час	10	-	-	-	-
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	18	3	-	-	-
- выполнение курсового проекта (работы), час	-				
- подготовка к зачету, час	-	1	-	-	-
- подготовка к экзамену, час	-				
Общая трудоемкость час	**76**	**50**	**-**	**-**	**-**

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ тем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах

ы		лекции		лабораторные (практические) работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1.	Русская литература в первой пол.19века.	0	0	10	0	10	0	10	0
2.	Поэзия 2 половины 19века	0	0	16	0	16	0	16	0
3.	Русская литература 2 половины 19 века.	0	0	18	0	18	0	18	0
4.	Литература 20 века.	0	0	10	0	10	0	10	0
5.	Литература 1920-х годов.	0	0	10		10		10	
6.	Литература 1930-1940 годов.	0	0	10	0	10	0	10	0
7.	Литература периода ВОВ и первых послевоенных лет.	0	0	10	0	10	0	10	0
8.	Литература 1950-1980-х годов.	0	0	10	0	10	0	10	0
9.	Русское литературное зарубежье 1920-1990 г.	0	0	10	0	10	0	10	0
10.	Литература конца 1980-2000 годов.	0	0	10	0	10	0	10	0
	Итого	0	0	**94**	0	**94**	0	**94**	0

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно)			
		очно		заочно	
		всего	в том числе в форме	всего	в том числе в форме практической

			практической подготовки (при наличии)		подготовки (при наличии)
1	**Раздел 1. Русская литература в первой пол.19века**				
Лекции					
	-				
Лабораторные (практические) работы					
1.1.	Особенности литературы 1 п.19века	2			
1.2.	Золотой век русской поэзии. А.С. Пушкин.	2			
1.3.	М.Ю. Лермонтов.Очерк жизни и творчества.	2			
1.4.	Н.В. Гоголь.Очерк жизни и творчества.	2			
2	**Раздел 2. Поэзия 2 половины 19века**				
Лекции					
	-				
Лабораторные (практические) работы					
2.1.	Н.А.Некрасов. Очерк жизни и творчества.	2			
2.2.	Ф.И.Тютчев. Жизнь и творчество.	2			
2.3.	А.А.Фет. Место в русской поэзии.	2			
3.	**Раздел 3. Русская литература 2 половины 19 века.**				
Лекции					
	-				
Лабораторные (практические) работы					
3.1.	И. С. Тургенев. Очерк жизни и творчества.	4			
3.2.	Н.Г.Чернышевский. Очерк жизни и творчества.	4			
3.3.	Н.С.Лесков. Очерк жизни и творчества.	2			
3.4.	А.Н.Островский. Очерк жизни и творчества.	2			
3.5.	И.А.Гончаров. Очерк жизни и творчества.	2			
3.6.	Роман «Обрыв» Гончарова И.А.	2			
3.7.	Салтыков-Щедрин М.Е. Очерк из жизни и творчества.	2			
3.8.	Ф. М. Достоевский. Очерк жизни и творчества.	4			
3.9.	Л.Н. Толстой. Жизненный и творческий путь.	4			
3.10.	А.П. Чехов. Очерк жизни и творчества.	4			
4	**Раздел 4. Литература 20 века.**				
Лекции					
	-				
4.1	И.А. Бунин. Очерк жизни и творчества.	2			
4.2.	А.И. Куприн. Обзор жизни и творчества.	2			
4.3.	А.М. Горький. Обзор жизни и				

	творчества.				
4.4.	А.А. Блок. Очерк жизни и творчества	2			
	Раздел 5. Литература 1920-х годов.				
Лекции					
	-				
5.1.	А.А.Фадеев. Обзор жизни и творчества.	2			
5.2.	В.В. Маяковский. Очерк жизни и творчества.	2			
5.3.	С.А. Есенин. Очерк жизни и творчества.	2			
	Раздел 6. Литература 1930-1940 годов.				
Лекции					
	-				
6.1.	М.И Цветаева. Очерк жизни и творчества.	2			
6.2.	О.Э.Мандельштам. Очерк жизни и творчества.	2			
6.3.	А.Н. Толстой. Очерк жизни и творчества	2			
6.4	М.А. Шолохов. Очерк жизни и творчества.	2			
6.5.	М.А. Булгаков. Очерк жизни и творчества.	2			
6.6.	А.Т. Твардовский. Очерк жизни и творчества.	2			
	Раздел 7. Литература периода ВОВ и первых послевоенных лет.				
Лекции					
	-				
7.1.	Б.Л. Пастернак. Очерк жизни и творчества	2			
7.2.	А.А. Ахматова. Очерк жизни и творчества.	2			
	Раздел 8. Литература 1950-1980-х годов.				
Лекции					
	-				
8.1.	А.И.Солженицын. Очерк жизни и творчества.	2			
8.2.	В.М.Шукшин. Очерк жизни и творчества.	2			
8.3.	Хемингуэй «Старик и море»	2			
8.4.	Современная русская драматургия. А. Вампилов.	2			
8.5.	Проза. Изображение глубинных противоречий действительности.	2			
8.6.	Исследование природы подвига и предательства. В.В.Быков «Сотников»	2			
	Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920-1990 г.				

Лекции					
	-				
9.1.	Произведения русского зарубежья (три волны эмиграции).	2			
	Раздел 10.				
Лекции					
	-				
10.1.	Основные направления современной литературы. А.Рыбаков «Дети Арбата»	2			
10.2.	Разрешение вопроса о роли личности в истории. В. Дудинцев «Белые одежды».	2			
10.3.	Современная зарубежная литература.	2			
10.4.	Развитие разных традиций в поэзии Б.Ахмадуллиной, В.Соколова, О.Чухонцева.	2			

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Габдулхакова И.М., Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Литература», Казань, Казанский ГАУ, 2022.- 82 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Литература»

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Обернихина Г.А. Литература:учебник для студ. сред. проф.учеб.заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2019.
2. Литература: практикум: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ под ред. Г.А.Обернихиной. – М.: Издательский центр “Академия”, 2019

Дополнительная учебная литература:

1. Роговер Е.С. Русская литература 20 века. М.:САГА: ФОРУМ, 2018
2. Русская литература второй трети 19 века. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для СПО; под ред. В.Н.Аношкиной, Л.Д.Громовой, В.Б.Катаева. – М.: Издательство Юрайт, 2019.
3. Русская литература второй трети 19 века. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для СПО; под ред. В.Н.Аношкиной, Л.Д.Громовой, В.Б.Катаева. – М.: Издательство Юрайт, 2018.
4. Фортунатов, Н.М. Русская литература последней трети 19 века: учебник для СПО/ М.: Издательство Юрайт, 2019.
5. Соколов, А.Г. Русская литература конца 19 – начала 20 века: учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2019.

6. Хрестоматия по русской литературе 19 века, 10 класс. М. Рольф, 2019г.
7. Хрестоматия по русской литературе, 20 век, 11 класс. М. Рольф, Айрис пресс, 2020г.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

http://www.gramma.ru
http://www.mapryal.org
http://www.rusword.org/
http://www.philolog.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для обучающихся по данному курсу учебной дисциплины являются: практические занятия и самостоятельная работа студентов.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1) ознакомление с планом семинара;

2) прочтение материала методических указаний и рекомендаций к семинару;

3)работа с учебником и литературой;

I. Знакомство с планом семинарского занятия позволяет уяснить круг обсуждаемых вопросов, выявить основные понятия и термины, с содержанием которых необходимо будет ознакомиться по справочной литературе, и спланировать работу по подготовке к занятию.

II. Чтение материала методических указаний и рекомендаций к семинару конкретизирует процесс подготовки к занятию. Материал методических указаний дает систему ориентиров, выделяет наиболее значимые акценты, позволяющие связать содержание коммуникативных принципов с профессиональной деятельностью и социальной реальностью.

III.Работа с учебником и специальной литературой (сочинения лингвистов, монографическая литература, журнальные статьи) позволяет связать абстрактные принципы речевого взаимодействия с реальными проблемами практики.

Формы проведения семинарских занятий по дисциплине могут быть самые разнообразные: семинары-дискуссии; деловые игры, «круглый стол»; эссе;семинар-коллоквиум;тестирование.

Главным в семинаре становится приобретение через знания навыков свободной устной речи, полемики, самостоятельных суждений, выяснения спорной точки зрения.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая переченьпрограммного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Практические	Мультимедийные		1. Операционная

занятия	технологии в сочетании с технологией проблемного изложения		система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: набор учебной мебели на 56 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; стол преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 1 шт. Учебно- наглядные пособия – настенные плакаты– 18 шт.420015, Республика Татарстан,г. Казань, ул. Карла Маркса, д.65, Учебное здание №1, литер А, А1, ауд. №14 (этаж 1, помещение 33)
Самостоятельная работа	Аудитория №18 Помещение для самостоятельной работы обучающихся Компьютерный класс: компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт. Адрес: 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Карла Маркса, д.65, Учебное здание №1, литер А, А1, ауд. № 18 (этаж 1, помещение № 18)
	Аудитория №41 Компьютерный класс для самостоятельной работы.

	Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт. Адрес: 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Карла Маркса, д.65, Учебное здание №1, ауд. №41