



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса  
Кафедра - тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ  
протокол № 29  
Ректор, доцент  
А.Р. Валиев  
24 мая 2023 г



Номер внутривузовской регистрации  
ОПОП 23.05.01 АиТ 2023

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
высшего образования**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**

**СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ**

**«Автомобили и тракторы»**

Квалификация: **Инженер**

Форма получения образования

**Очная, Заочная**

Дополнения и изменения в основную  
профессиональную образовательную программу внесены:



Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ  
27.06.2023 г. протокол № 31  
Ректор, доцент  
А.Р. Валиев  
"27" июня 2023 г

Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ  
\_\_ . \_\_ .20\_\_ г. протокол № \_\_  
Ректор, доцент  
А.Р. Валиев  
" \_\_ " \_\_ 20\_\_ г

Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ  
\_\_ . \_\_ .20\_\_ г. протокол № \_\_  
Ректор, доцент  
А.Р. Валиев  
" \_\_ " \_\_ 20\_\_ г

Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ  
\_\_ . \_\_ .20\_\_ г. протокол № \_\_  
Ректор, доцент  
А.Р. Валиев  
" \_\_ " \_\_ 20\_\_ г

Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ  
\_\_ . \_\_ .20\_\_ г. протокол № \_\_  
Ректор, доцент  
А.Р. Валиев  
" \_\_ " \_\_ 20\_\_ г

Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ  
\_\_ . \_\_ .20\_\_ г. протокол № \_\_  
Ректор, доцент  
А.Р. Валиев  
" \_\_ " \_\_ 20\_\_ г

Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ  
\_\_ . \_\_ .20\_\_ г. протокол № \_\_  
Ректор, доцент  
А.Р. Валиев  
" \_\_ " \_\_ 20\_\_ г

Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ  
\_\_ . \_\_ .20\_\_ г. протокол № \_\_  
Ректор, доцент  
А.Р. Валиев  
" \_\_ " \_\_ 20\_\_ г

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОСНОВНАЯ (ОБЩАЯ) ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
1.1 Общее описание профессиональной деятельности .....	5
1.2 Специализация образовательной программы .....	5
1.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников .....	5
1.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам .....	6
1.5 Объем образовательной программы.....	6
1.6 Срок получения образования .....	6
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
2.1 Универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные образовательной программой, которые должны быть сформированы у выпускника в результате её освоения.....	7
2.2 Профессиональные компетенции, установленные образовательной программой, которые должны быть сформированы у выпускника в результате её освоения.....	11
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	15
3.1 Структура образовательной программы .....	15
3.2 Учебный план и календарный учебный график.....	17
3.3 Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций, установленных образовательной программой специалитета .....	18
4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.....	18
4.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы .....	18
4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	19
4.3 Кадровые условия реализации образовательной программы .....	20
4.4 Финансовые условия реализации образовательной программы .....	20
4.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе .....	20
4.6 Формы аттестации.....	21
5 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН, РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК .....	23
5.1 Рабочие программы дисциплин .....	23
5.2 Рабочие программы практик .....	23
6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	24
7 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	25
7.1 Особенности организации воспитательного процесса .....	25
7.2 Цель и задачи воспитания .....	25
7.3 Виды, формы и содержание деятельности .....	26

7.3.1 Модуль «Гражданин и патриот».....	26
7.3.2 Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие» .....	27
7.3.3 Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции».....	28
7.3.4 Модуль «Профориентация» .....	29
7.3.5 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности» .....	30
7.4 Основные направления самоанализа воспитательной работы .....	30
7.5 Календарный план воспитательной работы .....	31
<b>8 ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>31</b>
8.1 Нормативные документы для разработки ОПОП .....	31

# 1. ОСНОВНАЯ (ОБЩАЯ) ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Общее описание профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

31 Автомобилестроение;

13 Сельское хозяйство.

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектно-конструкторский;
- сервисно-эксплуатационный.

## 1.2 Специализация образовательной программы

Специализация образовательной программы: “Автомобили и тракторы”

## 1.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников в зависимости от их типов представлен в таблице 1.1.

Таблица 1.1

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
31 Автомобилестроение	проектно-конструкторский	Осуществление профессиональной деятельности в сферах проектирования и конструирования автотранспортных средств; испытаний, исследований автотранспортных средств.	Автотранспортные средства; нормативно-техническая документация, системы стандартизации, методы и средства испытаний и контроля качества изделий.

13 Сельское хозяйство	сервисно-эксплуатационный	Осуществление профессиональной деятельности в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; производства, модернизации, ремонта и утилизации наземных транспортно-технологических машин.	Наземные транспортно-технологические машины и их технологическое оборудование.
-----------------------	---------------------------	---	--

#### **1.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Квалификация, присваиваемая выпускникам: инженер, согласно Приказа Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями).

#### **1.5 Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

#### **1.6 Срок получения образования**

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;
- в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ увеличивается не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные образовательной программой, которые должны быть сформированы у выпускника в результате её освоения

Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации.
		УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.
		УК-2.2 Осуществляет выполнение проекта с учетом поставленной задачи.
		УК-2.3 Публично представляет результаты разработанного проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Понимает эффективность организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели.
		УК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Демонстрирует владение фонетическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи
		УК-4.2 Демонстрирует знания фонетическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами иностранного языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи
		УК-4.3 Применяет знание о нормах культуры языка и делового общения

Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует знания основных этапов исторического развития общества
		УК-5.2 Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5.3 Демонстрирует знания основных этапов развития транспорта в контексте мирового исторического развития
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели
		УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни.
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни
		УК-7.2 Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)
		УК-8.3 Демонстрирует навыки по оказанию первой помощи при ранениях и травмах, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
		УК-8.2 Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды.
		УК-8.4 Демонстрирует знания правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин.
		УК-8.5 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие.
		УК-8.6 Пользуется топографическими картами.



Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Определяет психолого-педагогические характеристики инклюзивной компетентности
		УК-9.2 Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений
		УК-10.2 Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета и налогообложения
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму
		УК-11.2 Понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности
		УК-11.3 Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения	ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	ОПК-1.1 Демонстрирует знания основ высшей математики, способен представить математическое описание процессов, использует навыки математического описания моделируемого процесса (объекта) для решения инженерных задач
		ОПК-1.2 Демонстрирует знания основных понятий и фундаментальных законов физики, применяет методы теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов
		ОПК-1.3 Демонстрирует основные понятия и законы химии, способен объяснять сущность химических явлений и процессов
		ОПК-1.4 Способен к самообразованию и использованию в практической деятельности

		сти новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Демонстрирует знание в области получения, хранения и переработки информации	
	ОПК-2.2 Демонстрирует знание в области решения профессиональных задач с использованием информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	
ОПК-3 Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	ОПК-3.1 Использует методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области профессиональной деятельности	
	ОПК-3.2 Применяет нормативные правовые документы в различных областях профессиональной деятельности	
ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	ОПК-4.1 Использует методы проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач	
	ОПК-4.2 Способен проводить научные исследования при решении инженерных и научно-технических задач включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	
ОПК-5 Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и техноло-	ОПК-5.1 Демонстрирует знания в области применения программного обеспечения при решении инженерных и научно-технических задач	
	ОПК-5.2 Способен использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	

	гических процессов	
	ОПК-6 Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	ОПК-6.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике ОПК-6.2 Способен принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда
	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий ОПК-7.2 Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

## 2.2 Профессиональные компетенции, установленные образовательной программой, которые должны быть сформированы у выпускника в результате её освоения

Определяемые самостоятельно профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 2.3.

Таблица 2.3

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора профессиональной компетенции	Основание выбора профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-конструкторский			
Осуществление профессиональной деятельности в сферах проектирования и конструирования автотранспортных средств; ис-	ПК-1 Проектирование и конструирование автотранспортных средств	ПК-1.1. Демонстрирует знание по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов	Профессиональный стандарт "Конструктор в автомобилестроении", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 июля 2022 г. N 403н Управление разработкой проектов автотранспортных средств и их компонентов Выявление тенденций развития ав-

пытаний, исследований автотранспортных средств.			тотранспортных средств и их компонентов, технологий их производства с учетом потребительских предпочтений и современного развития (код С/05.7)
	ПК-1 Проектирование и конструирование автотранспортных средств	ПК-1.2. Демонстрирует знание по методике расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ	Профессиональный стандарт "Конструктор в автомобилестроении", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 июля 2022 г. N 403н Управление разработкой проектов автотранспортных средств и их компонентов Выявление тенденций развития автотранспортных средств и их компонентов, технологий их производства с учетом потребительских предпочтений и современного развития (код С/05.7)
	ПК-1 Проектирование и конструирование автотранспортных средств	ПК-1.3. Осуществляет проектирование автотранспортных средств и их компонентов	Профессиональный стандарт "Конструктор в автомобилестроении", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 июля 2022 г. N 403н Управление разработкой проектов автотранспортных средств и их компонентов Выявление тенденций развития автотранспортных средств и их компонентов, технологий их производства с учетом потребительских предпочтений и современного развития (код С/05.7)
	ПК-1 Проектирование и конструирование автотранспортных средств	ПК-1.4. Осуществляет разработку технологии производства автотранспортных средств и их компонентов	Профессиональный стандарт "Конструктор в автомобилестроении", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 июля 2022 г. N 403н Управление разработкой проектов автотранспортных средств и их компонентов Выявление тенденций развития автотранспортных средств и их компонентов, технологий их производства с учетом потребительских предпочтений и современного развития (код С/05.7)
	ПК-1 Проектирование и конструирование	ПК-1.5. Осуществляет организацию и управление раз-	Профессиональный стандарт "Конструктор в автомобилестроении", утвержденный приказом Министер-

	автотранспортных средств	работкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов	ства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 июля 2022 г. N 403н Управление разработкой проектов автотранспортных средств и их компонентов Выявление тенденций развития автотранспортных средств и их компонентов, технологий их производства с учетом потребительских предпочтений и современного развития (код С/05.7)
	ПК-2 Исследование, испытание автотранспортных средств и их компонентов	ПК-2.1. Планирование испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов	Профессиональный стандарт "Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. N 210н Управление проведением испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов Подготовка предложений по материально-техническому, методическому и метрологическому обеспечению испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов и развитию инфраструктуры испытаний и исследований (код F/03.7)
		ПК-2.2. Организация испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов	Профессиональный стандарт "Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. N 210н Управление проведением испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов Подготовка предложений по материально-техническому, методическому и метрологическому обеспечению испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов и развитию инфраструктуры испытаний и исследований (код F/03.7)
Тип задач профессиональной деятельности: сервисно-эксплуатационный			
Осуществление профессиональной	ПК-3 Организация эксплуатации наземных	ПК-3.1. Демонстрирует знание по устройству кон-	Профессиональный стандарт "Специалист в области механизации сельского хозяйства", утвержденный

<p>деятельности в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; производства, модернизации, ремонта и утилизации наземных транспортно-технологических машин.</p>	<p>транспортно-технологических комплексов</p>	<p>струкции наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</p>	<p>приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 555н Управление механизацией и автоматизацией технологических процессов Управление производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники (код Е/02.7)</p>
		<p>ПК-3.2. Способен осуществлять деятельность по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин</p>	<p>Профессиональный стандарт "Специалист в области механизации сельского хозяйства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 555н Управление механизацией и автоматизацией технологических процессов Управление производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники (код Е/02.7)</p>
	<p>ПК-4 Организация ремонта и модернизации наземных транспортно-технологических машин</p>	<p>ПК-4.1. Способен проводить технические измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов</p>	<p>Профессиональный стандарт "Специалист в области механизации сельского хозяйства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 555н Управление механизацией и автоматизацией технологических процессов Управление производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники (код Е/02.7)</p>
	<p>ПК-4 Организация ремонта и модернизации наземных транспортно-технологических машин</p>	<p>ПК-4.2. Способен осуществлять деятельность по ремонту и модернизации наземных транспортно-технологических средств</p>	<p>Профессиональный стандарт "Специалист в области механизации сельского хозяйства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 555н Управление механизацией и автоматизацией технологических процессов Управление производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники (код Е/02.7)</p>

### **3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 Структура образовательной программы**

Структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины".

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины";

- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин в очной форме обучения.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном в Казанском ГАУ. Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

- учебная технологическая практика;
- учебная эксплуатационная практика;

Типы производственной практики:

- производственная эксплуатационная практика;
- производственно-технологическая практика.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят:

выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

При освоении программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин и факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины не включены в объем программы специалитета.

Содержание и объем образовательной программы специалитета представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Структура программы	Объем программы и её блоков, з.е.
<b>Блок 1 «Дисциплины»</b>	<b>240</b>
<b>Обязательная часть</b>	<b>211</b>
Философия	3
Иностранный язык	6
Правоведение	2
Русский язык и культура речи	2
Математика	11
Физика	9
Химия	2
Экология	3
Информатика	3
Теоретическая механика	7
Начертательная геометрия и инженерная графика	8
Теория механизмов и машин	4
Сопротивление материалов	7
Детали машин и основы конструирования	6
Гидравлика и гидропневмопривод	3
Термодинамика и теплопередача	4
Материаловедение и технология конструкционных материалов	6
Электротехника, электроника и электропривод	5
Метрология, стандартизация и сертификация	4
Эксплуатационные материалы	9
Системы автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов	3
Конструкция автомобилей и тракторов	9
Эксплуатация автомобилей и тракторов	7
Ремонт автомобилей и тракторов	9
Физическая культура и спорт	2
Проектирование автомобилей и тракторов	6
Компьютерная инженерная графика	3
Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте	4
Электронные системы управления автомобилями и тракторами	5
Испытание автомобилей и тракторов	6
Теория автомобилей и тракторов	8
Технология производства автомобилей и тракторов	5
Организация производства автомобилей и тракторов	3
Теория и расчет энергетических установок	9
Элективные курсы по физической культуре и спорту	
История и тенденция развития автотракторостроения	2
Основы научных исследований в автотракторостроении	3
Этика и психология профессиональной деятельности	2
Математическое моделирование мобильных машин	3
Татарский язык и культура общения	2
Экономическая теория	2
История России	4
Безопасность жизнедеятельности	3
Предпринимательство и бизнес-планирование	2
Бухгалтерский учет и налогообложение	2



Основы военной подготовки	3
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>29</b>
Электрооборудование автомобилей и тракторов	3
Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов	3
Особенности устройства и обслуживания зарубежных тракторов и автомобилей	5
Технические средства агропромышленного комплекса	4
Гидропневмосистемы тракторов и автомобилей	4
Энергетические установки на альтернативных видах топлива	2
Подъемно-транспортные машины	4
Топливная аппаратура современных двигателей	4
<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>	
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01	3
Правила дорожного движения	3
Оказание первой помощи	3
<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.1)</b>	
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	3
Управление СХА	3
Комплектование СХА	3
<b>Блок 2 «Практика»</b>	<b>45</b>
<b>Обязательная часть</b>	<b>15</b>
Учебная технологическая практика	12
Учебная эксплуатационная практика	3
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>30</b>
Производственная эксплуатационная практика	12
Производственно-технологическая практика	18
<b>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»</b>	
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	9
<b>Факультативы</b>	<b>4</b>
Устройство легковых автомобилей	2
Гибридный автотранспорт	2
<b>Объем образовательной программы (без факультативов)</b>	<b>300</b>

### 3.2 Учебный план и календарный учебный график

Содержание учебного плана определяется в соответствии с планируемыми результатами обучения (формируемыми компетенциями). В учебном плане закрепляется перечень учебных дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателем и объем самостоятельной работы. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации.

Учебный план обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности и взаимосвязи; рациональное распределе-

ние дисциплин и видов учебной работы по годам обучения с позиций равномерности учебной работы обучающихся; эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала университета.

Учебный план по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобили и тракторы» представлен в приложении 1.

В соответствии с учебным планом сформирован календарный учебный график, представленный в приложении 2. В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности, периоды каникул и нерабочие праздничные дни.

### **3.3 Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций, установленных образовательной программой специалитета**

Формирование компетенций при изучении дисциплин образовательной программы по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства специализация «Автомобили и тракторы») представлено в матрице компетенций (Приложение 3).

Результаты обучения по дисциплинам и практикам предусмотренных данной образовательной программой и их соотношение с установленными индикаторами достижения компетенций представлены в виде интегрированной оценки уровня сформированности компетенций в приложении 4.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных в настоящей ОПОП.

## **4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы**

ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет» (далее – университет) располагает на праве собственности (или ином законном основании) материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) достаточным для реализации программы специалитета в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

#### **4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Помещения университета представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **4.3 Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по настоящей ОПОП представлено в приложении 5.

### **4.4 Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего Российской Федерации.

### **4.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы специалитета университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

#### **4.6 Формы аттестации**

При реализации образовательной программы предусмотрены следующие формы аттестации:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая (итоговая) аттестация

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам, практике образовательной программы или не-

прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Университет устанавливает для обучающихся, имеющих академическую задолженность, сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), практике. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (далее - первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (далее - вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации комиссией, созданной организацией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Университет может проводить первую повторную промежуточную аттестацию и (или) вторую повторную промежуточную аттестацию в период каникул. В этом случае университет устанавливает несколько сроков для проведения соответствующей повторной промежуточной аттестации как в период каникул, так и в период реализации дисциплин.

Повторная промежуточная аттестация не проводится в период проведения практики, а также в период проведения промежуточной аттестации, за исключением периода проведения промежуточной аттестации при реализации образовательной программы в заочной форме обучения.

Время проведения повторной промежуточной аттестации не совпадает со временем проведения учебных занятий в форме контактной работы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Обучающимся по образовательным программам после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

## **5 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН, РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

### **5.1 Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы разрабатываются для каждой дисциплины учебного плана ОПОП по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 6. Рабочие программы дисциплин входят в состав документов ОПОП.

### **5.2 Рабочие программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства в Блок 2 программы специалитета «Практика» входят учебная и производственная практики.

Учебная и производственная практики, проводимые в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом и осуществляемые путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, свя-

занных с будущей профессиональной деятельностью организованы в форме практической подготовки.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Рабочие программы практик входят в состав документов ОПОП. Аннотации программ практик представлены в Приложении 7.

## **6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценочные средства и методические материалы представлены в фондах оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Оценочные средства и методические материалы в виде фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или рабочей программы практики, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике университет определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций и их соотношение с индикаторами достижения компетенций.

Оценочные и методические материалы в виде фондов оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся входят в состав документов ОПОП в виде приложений к рабочим программам дисциплин и рабочим программам практик.

Оценочные и методические материалы в виде фонда оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации входят в состав документов ОПОП ВО в виде приложения к программе итоговой (государственной итоговой) аттестации.



## **7 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **7.1 Особенности организации воспитательного процесса**

Воспитательный процесс по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства специализация «Автомобили и тракторы») организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

### **7.2 Цель и задачи воспитания**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

### **7.3 Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;

Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле.

#### **7.3.1 Модуль «Гражданин и патриот»**

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;

- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

### **7.3.2 Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»**

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

### **7.3.3 Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»**

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

#### **7.3.4 Модуль «Профорентация»**

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование профессиональных навыков и компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

– формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **7.3.5 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»**

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей университета;
- организация сотрудничества университета с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа университета, продвижение университета на уровне города, региона, страны.

### **7.4 Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ организуемой воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно Управлением по организационно-воспитательной работе.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогическим и руководящим работникам университета, реализующим воспитательный процесс;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими и руководящими работниками университета;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности: грамотной постановки педагогическими и руководящими работниками задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, так социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических и руководящих работников.

Анализ воспитательного процесса осуществляется Управлением по организационно-воспитательной работе совместно с первым проректором - проректором по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании Ученого совета университета.

## **7.5 Календарный план воспитательной работы**

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 8), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в рабочей программе воспитания.

## **8 ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **8.1 Нормативные документы для разработки ОПОП**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства специализация «Автомобили и тракторы», реализуемая в ФГБОУ ВО Казанский ГАУ, разработана на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 Августа 2020 г. № 935 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитета по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства";

Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав ФГБОУ ВО Казанский ГАУ;

Локальные акты ФГБОУ ВО Казанский ГАУ.



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП

Специальность: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства  
Специализация: «Автомобили и тракторы»

Составители:

Заведующий кафедрой  
ТА и БТП д.т.н., профессор.  
Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Хафизов К.А.  
Ф.И.О.

доцент, к.т.н.  
Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Синицкий С. А.  
Ф.И.О.

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании методической комиссии от 27 апреля 2023 года протокол № 8

Председатель методической комиссии  
доцент, к.т.н.  
Ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Зиннатуллина А. Н  
Ф.И.О.

Обсуждено и принято Ученым советом Института механизации и технического сервиса от 11 мая 2023 года протокол № 9

Директор (декан)  
к.т.н., Директор  
Ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Медведев В.М.  
Ф.И.О.

**СОГЛАСОВАНО:**

Представитель от работодателей

Заместитель министра  
сельского хозяйства  
и продовольствия  
Республики Татарстан

  
Р.М. Фаттахов

М.П.





**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

Институт механизации и технического сервиса  
Кафедра “Тракторы, автомобили и безопасность технологических процессов”

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ  
В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ  
ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

***23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства***

**СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ**

***Автомобили и тракторы***

Квалификация (степень) присваиваемая выпускнику

***Инженер***

1. В связи с внесением изменений в Рабочий учебный план в основную профессиональную образовательную программу высшего образования (далее ОПОП ВО) вносятся следующие изменения:

**1.1 Таблицу 2.1. изложить в следующей редакции:**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации.
		УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.
		УК-2.2 Осуществляет выполнение проекта с учетом поставленной задачи.
		УК-2.3 Публично представляет результаты разработанного проекта.

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Понимает эффективность организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели.
		УК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Демонстрирует владение фонетическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи
		УК-4.2 Демонстрирует знания фонетическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами иностранного языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи
		УК-4.3 Применяет знание о нормах культуры языка и делового общения
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует знания основных этапов исторического развития общества
		УК-5.2 Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5.3 Демонстрирует знания основных этапов развития транспорта в контексте мирового исторического развития
		УК-5.4. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей	УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели
		УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни.

	жизни	
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни УК-7.2 Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)
		УК-8.3 Демонстрирует навыки по оказанию первой помощи при ранениях и травмах, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
		УК-8.2 Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды.
		УК-8.4 Демонстрирует знания правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин.
		УК-8.5 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие.
		УК-8.6 Пользуется топографическими картами.
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Определяет психолого-педагогические характеристики инклюзивной компетентности
		УК-9.2 Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений
		УК-10.2 Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета и налогообложения
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению	УК-11.1 Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, тер-

	ниям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	роризму
		УК-11.2 Понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности
		УК-11.3 Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма

1.2. Таблицу 3.1. изложить в следующей редакции:

Структура программы	Объем программы и её блоков, з.е.
<b>Блок 1 «Дисциплины»</b>	<b>246</b>
<b>Обязательная часть</b>	<b>211</b>
История России	4
Философия	3
Иностранный язык	4
Безопасность жизнедеятельности	3
Математика	11
Физика	9
Химия	2
Информатика	3
Русский язык и культура речи	2
Правоведение	2
Экология	3
Теоретическая механика	7
Начертательная геометрия и инженерная графика	8
Теория механизмов и машин	4
Сопроотивление материалов	7
Детали машин и основы конструирования	6
Гидравлика и гидропневмопривод	3
Термодинамика и теплопередача	4
Материаловедение и технология конструкционных материалов	6
Электротехника, электроника и электропривод	5
Метрология, стандартизация и сертификация	4
Эксплуатационные материалы	9
Теория и расчет энергетических установок	9
Конструкция автомобилей и тракторов	9
Эксплуатация автомобилей и тракторов	7
Ремонт автомобилей и тракторов	9
Физическая культура и спорт	2
Проектирование автомобилей и тракторов	6
Компьютерная инженерная графика	3
Теория автомобилей и тракторов	8
Этика и психология профессиональной деятельности	2
История и тенденция развития автотракторостроения	2
Основы научных исследований в автотракторостроении	3
Математическое моделирование мобильных машин	3

Системы автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов	3
Испытание автомобилей и тракторов	6
Электронные системы управления автомобилями и тракторами	5
Технология производства автомобилей и тракторов	5
Организация производства автомобилей и тракторов	3
Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте	4
Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Татарский язык и культура общения	2
Экономическая теория	2
Предпринимательство и бизнес-планирование	2
Бухгалтерский учет и налогообложение	2
Основы военной подготовки	3
Основы российской государственности	2
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>35</b>
Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов	3
Особенности устройства и обслуживания зарубежных тракторов и автомобилей	5
Технические средства агропромышленного комплекса	4
Электрооборудование автомобилей и тракторов	3
Гидропневмосистемы тракторов и автомобилей	4
Энергетические установки на альтернативных видах топлива	2
Подъемно-транспортные машины	4
Топливная аппаратура современных двигателей	4
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01</b>	3
Правила дорожного движения	3
Оказание первой помощи	3
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02</b>	3
Управление СХА	3
Комплектование СХА	3
<b>Блок 2 «Практика»</b>	<b>45</b>
<b>Обязательная часть</b>	<b>15</b>
Учебная технологическая практика	12
Учебная эксплуатационная практика	3
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>30</b>
Производственная эксплуатационная практика	12
Производственно-технологическая практика	18
<b>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»</b>	<b>9</b>
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	9
<b>Факультативы</b>	<b>4</b>
Устройство легковых автомобилей	2
Гибридный автотранспорт	2
<b>Объем образовательной программы (без факультативов)</b>	<b>300</b>

1.3. Приложение 1 изложить в следующей редакции:

### Учебный план

Специальность - 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства Специализация - Автомобили и тракторы

Индекс	Наименование	Форма контроля					з.е.		Часов в з.е.	Итого акад. часов						
		Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Экспертное	Факт		Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	ПА	СР	Контроль
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>						<b>246</b>	<b>246</b>		<b>9184</b>	<b>9184</b>	<b>4860</b>	<b>4786</b>	<b>74</b>	<b>3649</b>	<b>675</b>	
<b>Обязательная часть</b>						<b>211</b>	<b>211</b>		<b>7924</b>	<b>7924</b>	<b>4208</b>	<b>4144</b>	<b>64</b>	<b>3077</b>	<b>639</b>	
Б1.О.01	История России	2	1				4	4	36	144	144	120	118	2	6	18
Б1.О.02	Философия	5					3	3	36	108	108	53	52	1	37	18
Б1.О.03	Иностранный язык	3	2				4	4	36	144	144	70	68	2	56	18
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	4					3	3	36	108	108	53	52	1	37	18
Б1.О.05	Математика	123					11	11	36	396	396	191	188	3	142	63
Б1.О.06	Физика	12					9	9	36	324	324	170	168	2	100	54
Б1.О.07	Химия			1			2	2	36	72	72	35	34	1	37	
Б1.О.08	Информатика		3				3	3	36	108	108	51	50	1	57	
Б1.О.09	Русский язык и культура речи		2				2	2	36	72	72	35	34	1	37	
Б1.О.10	Правоведение		9				2	2	36	72	72	31	30	1	41	
Б1.О.11	Экология			6			3	3	36	108	108	47	46	1	61	
Б1.О.12	Теоретическая механика	2	1				7	7	36	252	252	122	120	2	103	27
Б1.О.13	Начертательная геометрия и инженерная графика	1	2				8	8	36	288	288	156	154	2	114	18
Б1.О.14	Теория механизмов и машин	4					4	4	36	144	144	85	84	1	41	18
Б1.О.15	Соппротивление материалов	4		3			7	7	36	252	252	120	118	2	123	9
Б1.О.16	Детали машин и основы конструирования	6	5		6		6	6	36	216	216	110	108	2	88	18
Б1.О.17	Гидравлика и гидропневмопривод	6					3	3	36	108	108	47	46	1	43	18
Б1.О.18	Термодинамика и теплопередача	5					4	4	36	144	144	69	68	1	57	18
Б1.О.19	Материаловедение и технология конструкционных материалов	3	2				6	6	36	216	216	122	120	2	76	18
Б1.О.20	Электротехника, электроника и электропривод	7					5	5	36	180	180	87	86	1	75	18
Б1.О.21	Метрология, стандартизация и сертификация	5					4	4	36	144	144	69	68	1	57	18
Б1.О.22	Эксплуатационные материалы	5	4				9	9	36	324	324	190	188	2	116	18
Б1.О.23	Теория и расчет энергетических установок	6	5			6	9	9	36	324	324	160	158	2	146	18
Б1.О.24	Конструкция автомобилей и тракторов	4		3			9	9	36	324	324	188	186	2	118	18
Б1.О.25	Эксплуатация автомобилей и тракторов	8	7		8		7	7	36	252	252	120	118	2	105	27
Б1.О.26	Ремонт автомобилей и тракторов	А	89				9	9	36	324	324	135	132	3	171	18
Б1.О.27	Физическая культура и спорт		1				2	2	36	72	72	35	34	1	37	
Б1.О.28	Проектирование автомобилей и тракторов	А	9		А		6	6	36	216	216	110	108	2	88	18
Б1.О.29	Компьютерная инженерная графика			3			3	3	36	108	108	69	68	1	39	
Б1.О.30	Теория автомобилей и тракторов	А	9		А		8	8	36	288	288	170	168	2	100	18
Б1.О.31	Этика и психология профессиональной деятельности		6				2	2	36	72	72	31	30	1	41	
Б1.О.32	История и тенденция развития автотракторостроения		2				2	2	36	72	72	35	34	1	37	
Б1.О.33	Основы научных исследований в автотракторостроении		5				3	3	36	108	108	51	50	1	57	
Б1.О.34	Математическое моделирование мобильных машин			6			3	3	36	108	108	47	46	1	61	
Б1.О.35	Системы автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов			8			3	3	36	108	108	45	44	1	63	
Б1.О.36	Испытание автомобилей и тракторов	А					6	6	36	216	216	113	112	1	85	18
Б1.О.37	Электронные системы управления автомобилями и	9					5	5	36	180	180	91	90	1	53	36

Индекс	Наименование	Форма контроля					з.е.		-	Итого акад. часов								
		Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КП	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	ПА	СР	Контроль		
	тракторами																	
Б1.О.38	Технология производства автомобилей и тракторов	7			7			5	5	36	180	180	85	84	1	77	18	
Б1.О.39	Организация производства автомобилей и тракторов	8						3	3	36	108	108	45	44	1	36	27	
Б1.О.40	Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте			9				4	4	36	144	144	61	60	1	47	36	
Б1.О.41	Элективные курсы по физической культуре и спорту		123456								328	328	328	328				
Б1.О.42	Татарский язык и культура общения		1					2	2	36	72	72	35	34	1	37		
Б1.О.43	Экономическая теория		7					2	2	36	72	72	35	34	1	37		
Б1.О.44	Предпринимательство и бизнес-планирование		9					2	2	36	72	72	31	30	1	41		
Б1.О.45	Бухгалтерский учет и налогообложение		9					2	2	36	72	72	33	32	1	39		
Б1.О.46	Основы военной подготовки		5					3	3	36	108	108	69	68	1	39		
Б1.О.47	Основы российской государственности			1				2	2	36	72	72	53	52	1	19		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								<b>35</b>	<b>35</b>		<b>1260</b>	<b>1260</b>	<b>652</b>	<b>642</b>	<b>10</b>	<b>572</b>	<b>36</b>	
Б1.В.01	Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов	8						3	3	36	108	108	67	66	1	23	18	
Б1.В.02	Особенности устройства и обслуживания зарубежных тракторов и автомобилей			А				5	5	36	180	180	97	96	1	83		
Б1.В.03	Технические средства агропромышленного комплекса			7				4	4	36	144	144	69	68	1	75		
Б1.В.04	Электрооборудование автомобилей и тракторов		8					3	3	36	108	108	67	66	1	41		
Б1.В.05	Гидропневмосистемы тракторов и автомобилей			7				4	4	36	144	144	69	68	1	75		
Б1.В.06	Энергетические установки на альтернативных видах топлива		А					2	2	36	72	72	33	32	1	39		
Б1.В.07	Подъемно-транспортные машины			6				4	4	36	144	144	75	74	1	69		
Б1.В.08	Топливная аппаратура современных двигателей	7						4	4	36	144	144	69	68	1	57	18	
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01</b>		<b>4</b>					<b>3</b>	<b>3</b>		<b>108</b>	<b>108</b>	<b>53</b>	<b>52</b>	<b>1</b>	<b>55</b>		
Б1.В.ДВ.01.01	Правила дорожного движения		4					3	3	36	108	108	53	52	1	55		
Б1.В.ДВ.01.02	Оказание первой помощи		4					3	3	36	108	108	53	52	1	55		
<b>Б1.В.ДВ.02</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02</b>		<b>4</b>					<b>3</b>	<b>3</b>		<b>108</b>	<b>108</b>	<b>53</b>	<b>52</b>	<b>1</b>	<b>55</b>		
Б1.В.ДВ.02.01	Управление СХА		4					3	3	36	108	108	53	52	1	55		
Б1.В.ДВ.02.02	Комплектование СХА		4					3	3	36	108	108	53	52	1	55		
<b>Блок 2.Практика</b>								<b>45</b>	<b>45</b>		<b>1620</b>	<b>1620</b>				<b>1620</b>		
<b>Обязательная часть</b>								<b>15</b>	<b>15</b>		<b>540</b>	<b>540</b>					<b>540</b>	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая практика			24				12	12	36	432	432				432		
Б2.О.02(У)	Учебная эксплуатационная практика			4				3	3	36	108	108				108		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								<b>30</b>	<b>30</b>		<b>1080</b>	<b>1080</b>				<b>1080</b>		
Б2.В.01(П)	Производственная эксплуатационная практика			6				12	12	36	432	432				432		
Б2.В.02(П)	Производственно-технологическая практика			8				18	18	36	648	648				648		
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>								<b>9</b>	<b>9</b>		<b>324</b>	<b>324</b>				<b>324</b>		
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы							9	9	36	324	324				324		
<b>ФТД.Факультативные дисциплины</b>								<b>4</b>	<b>4</b>		<b>144</b>	<b>144</b>	<b>64</b>	<b>62</b>	<b>2</b>	<b>80</b>		
ФТД.01	Устройство легковых автомобилей		5					2	2	36	72	72	33	32	1	39		
ФТД.02	Гибридный автотранспорт		6					2	2	36	72	72	31	30	1	41		









Дисциплина, раздел ОПОП		Общепрофессиональные компетенции и индикаторы															
№ п/п	Наименование	ОПК-1				ОПК-2		ОПК-3		ОПК-4		ОПК-5		ОПК-6		ОПК-7	
		ОПК-1.1	ОПК-1.2	ОПК-1.3	ОПК-1.4	ОПК-2.1	ОПК-2.2	ОПК-3.1	ОПК-3.2	ОПК-4.1	ОПК-4.2	ОПК-5.1	ОПК-5.2	ОПК-6.1	ОПК-6.2	ОПК-7.1	ОПК-7.2
1	<b>Блок 1 «Дисциплины»</b>																
	<b>Обязательная часть</b>																
1.1	Философия																
1.2	Иностранный язык																
1.3	Правоведение							+	+								
1.4	Русский язык и культура речи																
1.5	Математика	+															
1.6	Физика		+														
1.7	Химия			+													
1.8	Экология																
1.9	Информатика					+	+					+				+	+
1.10	Теоретическая механика				+												
1.11	Начертательная геометрия и инженерная графика				+												
1.12	Теория механизмов и машин				+												
1.13	Сопротивление материалов				+												
1.14	Детали машин и основы конструирования												+				
1.15	Гидравлика и гидропневмопривод				+												
1.16	Термодинамика и теплопередача				+												
1.17	Материаловедение и технология конструкционных материалов				+												
1.18	Электротехника, электроника и электропривод				+												
1.19	Метрология, стандартизация и сертификация																
1.20	Эксплуатационные материалы				+												
1.21	Системы автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов						+					+	+				
1.22	Конструкция автомобилей и тракторов																
1.23	Эксплуатация автомобилей и тракторов																
1.24	Ремонт автомобилей и тракторов																
1.25	Физическая культура и спорт																
1.26	Проектирование автомобилей и тракторов												+				
1.27	Компьютерная инженерная графика											+					
1.28	Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте							+	+								
1.29	Электронные системы управления автомобилями и тракторами																
1.30	Испытание автомобилей и тракторов																
1.31	Теория автомобилей и тракторов												+				
1.32	Технология производства автомобилей и тракторов																
1.33	Организация производства автомобилей и тракторов														+		
1.34	Теория и расчет энергетических установок												+				





Дисциплина, раздел ОПОП		Профессиональные компетенции и индикаторы										
№ п/п	Наименование	ПК-1					ПК-2		ПК-3		ПК-4	
		ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3	ПК-1.4	ПК-1.5	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-3.1	ПК-3.2	ПК-4.1	ПК-4.2
1	<b>Блок 1 «Дисциплины»</b>											
	<b>Обязательная часть</b>											
1.1	Философия											
1.2	Иностранный язык											
1.3	Правоведение											
1.4	Русский язык и культура речи											
1.5	Математика											
1.6	Физика											
1.7	Химия											
1.8	Экология											
1.9	Информатика											
1.10	Теоретическая механика		+									
1.11	Начертательная геометрия и инженерная графика											
1.12	Теория механизмов и машин		+									
1.13	Сопротивление материалов		+									
1.14	Детали машин и основы конструирования		+									
1.15	Гидравлика и гидропневмопривод											
1.16	Термодинамика и теплопередача		+									
1.17	Материаловедение и технология конструкционных материалов											
1.18	Электротехника, электроника и электропривод											
1.19	Метрология, стандартизация и сертификация											+
1.20	Эксплуатационные материалы									+		
1.21	Системы автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов											
1.22	Конструкция автомобилей и тракторов	+							+			
1.23	Эксплуатация автомобилей и тракторов									+		
1.24	Ремонт автомобилей и тракторов											+
1.25	Физическая культура и спорт											
1.26	Проектирование автомобилей и тракторов		+	+								
1.27	Компьютерная инженерная графика											
1.28	Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте											
1.29	Электронные системы управления автомобилями и тракторами	+										
1.30	Испытание автомобилей и тракторов						+	+				
1.31	Теория автомобилей и тракторов		+	+								
1.32	Технология производства автомобилей и тракторов				+							
1.33	Организация производства автомобилей и тракторов					+						

Дисциплина, раздел ОПОП		Профессиональные компетенции и индикаторы										
№ п/п	Наименование	ПК-1					ПК-2		ПК-3		ПК-4	
		ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3	ПК-1.4	ПК-1.5	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-3.1	ПК-3.2	ПК-4.1	ПК-4.2
1.34	Теория и расчет энергетических установок		+									
1.35	Элективные курсы по физической культуре и спорту											
1.36	История и тенденция развития автотракторостроения											
1.37	Основы научных исследований в автотракторостроении						+					
1.38	Этика и психология профессиональной деятельности											
1.39	Математическое моделирование мобильных машин											
1.40	Татарский язык и культура общения											
1.41	Экономическая теория											
1.42	История России											
1.43	Безопасность жизнедеятельности											
1.44	Предпринимательство и бизнес-планирование											
1.45	Бухгалтерский учет и налогообложение											
1.46	Основы военной подготовки											
1.47	Основы российской государственности											
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>											
1.48	Электрооборудование автомобилей и тракторов	+										
1.49	Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов		+							+		
1.50	Особенности устройства и обслуживания зарубежных тракторов и автомобилей									+		
1.51	Технические средства агропромышленного комплекса									+	+	
1.52	Гидропневмосистемы тракторов и автомобилей	+										
1.53	Энергетические установки на альтернативных видах топлива	+										
1.54	Подъемно-транспортные машины									+		
1.55	Топливная аппаратура современных двигателей									+		
	<i>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</i>											
1.56	Правила дорожного движения											
1.57	Оказание первой помощи											
	<i>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</i>											
1.58	Управление СХА										+	
1.59	Комплектование СХА									+	+	
2	<b>Блок 2 «Практика»</b>											
	<b>Обязательная часть</b>											
2.1	Учебная технологическая практика	+								+		
2.2	Учебная эксплуатационная практика	+								+	+	
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>											
2.3	Производственная эксплуатационная практика	+								+	+	





### 1.5. В приложение 4 добавить следующие строки:

УК-5.4. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	<b>Знать:</b> Основные данные о России, мировоззрении и ценностных ориентирах российской цивилизации и её политического устройства.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах российской цивилизации и её политического устройства	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах Российской цивилизации и её политического устройства	Уровень знаний об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах российской цивилизации и её политического устройства соответствуют требованиям, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах российской цивилизации и её политического устройства в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы российской государственности	
	<b>Уметь:</b> Выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в контексте глобальных трендов и особенности мирового развития	Не продемонстрированы основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в контексте глобальных трендов и особенности мирового развития, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в контексте глобальных трендов и особенности мирового развития с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объёме	Продemonстрированы все основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в контексте глобальных трендов и особенности мирового развития с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами	Продemonстрированы все основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в контексте глобальных трендов и особенности мирового развития, выполнены все задания в полном объёме		Продemonстрированы все основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в контексте глобальных трендов и особенности мирового развития, выполнены все задания в полном объёме
	<b>Владеть:</b> Навыками анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны с некоторыми недочётами	Продemonстрированы базовые навыки анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны с некоторыми недочётами	Продemonстрированы базовые навыки анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны, без ошибок и недочётов		Продemonстрированы базовые навыки анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны, без ошибок и недочётов



	<p>дициях различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>наследии и социокультурных традициях различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки</p>	<p>культурных традициях различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>культурных традициях различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>ных традициях различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
--	---	--	---	---	---	--

## 1.6. Приложение 5 изложить в следующей редакции:

Кадровое обеспечение образовательного процесса  
 Специальность - 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства  
 Специализация - Автомобили и тракторы

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Информация о педагогических работниках					
		Фамилия Имя Отчество, должность по штатному расписанию	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Стаж работы		Условия привлечения к педагогической деятельности (по основному месту работы / на условиях внутреннего (внешнего) совместительства / на условиях договора гражданско-правового характера (договора ГПХ))
					общий	педагогический	
Б1.О.01	История России	Пинаева Дарья Алексеевна, доцент	Высшее, специалитет, история, учитель истории	кандидат исторических наук	15	14	по основному месту работы
Б1.О.02	Философия	Гали Булат Талгатови, доцент	Высшее, специалитет. преподаватель социально-политических дисциплин	доктор исторических наук,	29	14	по основному месту работы
Б1.О.03	Иностранный язык	Давлетшина Зухра Джаудатовна старший преподаватель	Высшее, специалитет, учитель права и английского языка по специальности юриспруденция с дополнительной специальностью иностранный (английский) язык	-	11	11	по основному месту работы
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	Гаязиев Ильнар Наильевич Заведующий кафедрой	Высшее, специалитет, механизация сельского хозяйства, инженер-механик, диплом ИВС № 0650531 от 03.07.2003 г.	кандидат технических наук, доцент	17	17	по основному месту работы
Б1.О.05	Математика	Газизов Евгений Равильевич, доцент	Высшее. специалитет, механик, математик-прикладник	кандидат физико-математических наук	34	22	по основному месту работы
Б1.О.06	Физика	Рахматуллина Резида Гайфулловна, доцент	Высшее, специалитет, физика, физик	кандидат физико-математических наук	16	13	по основному месту работы
Б1.О.07	Химия	Халиуллина Зульфия Мусавиховна Доцент	Высшее, специалитет, химия, химик, диплом В-1 №361401 от 15.06.1978 г.	кандидат химических наук, доцент	28	16	
Б1.О.08	Информатика	Королева Валентина Валерьевна, доцент	Высшее, специалитет, информатика вычислительная техника, учитель математики и физики, магистр техники и технологии	кандидат педагогических наук, доцент	33	20	по основному месту работы
Б1.О.09	Русский язык и культура речи	Габдулхакова Ильсеяр Масхутовна Доцент	Высшее, специалитет, филология, татарский язык и литература, учитель татарского языка и литературы, диплом БВС №0636001 от 10.06.1998 г.	кандидат филологических наук, ученое звание отсутствует	24	24	по основному месту работы

Б1.О.10	Правоведение	Файзрахманов Ленар Мансурович Старший преподаватель,	1. Высшее, специалитет, история, учитель истории, диплом ВСА №0330256 от 21.06.2005 г.	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	17	17	по основному месту работы
Б1.О.11	Экология	Макарова Ольга Ивановна Доцент	Высшее, специалитет, бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности, экономист по бухгалтерскому учету и финансам, диплом ЭВ №174655 от 27.12.1996 г.,	кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание отсутствует	20	20	по основному месту работы
Б1.О.12	Теоретическая механика	Мудров Александр Петрович Доцент	Высшее, механизация сельского хозяйства, инженер-механик, диплом Г-1 №408920 от 12.07.1982 г.	кандидат технических наук, доцент	36	32	по основному месту работы
Б1.О.13	Начертательная геометрия и инженерная графика	Зиятдинов Разиль Шамилович, ассистент	Высшее, магистратура, агроинженерия	-	1	1	по основному месту работы
Б1.О.14	Теория механизмов и машин	Гургенидзе Зураб Джамалович Доцент	1. Высшее, специалитет, механизация сельского хозяйства, инженер-механик, диплом ЭВ №174106 от 06.07.1994 г. 2. Высшее, специалитет, бухгалтерский учет в сельском хозяйстве, экономист, диплом БВС № 0297772 от 18.12.1999 г.	кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	29	14	по основному месту работы
Б1.О.15	Сопrotивление материалов	Мустафин Анас Аминович Доцент	Высшее, специалитет, механизация сельского хозяйства, инженер-механик, диплом БВС № 0335806 от 21.06.1999 г.	кандидат технических наук, доцент	21	21	по основному месту работы
Б1.О.16	Детали машин и основы конструирования	Пикмуллин Геннадий Васильевич Заведующий кафедрой	Высшее, специалитет, механизация сельского хозяйства, инженер-механик, диплом БВС №0262615 от 29.06.1998 г.	кандидат технических наук, доцент	28	14	по основному месту работы
Б1.О.17	Гидравлика и гидропневмопривод	Лушнов Максим Александрович Доцент	Высшее, специалитет, механизация сельского хозяйства, инженер-механик диплом БВС № 0262513 от 29.06.1998 г.	кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	23	23	по основному месту работы
Б1.О.18	Термодинамика и теплопередача	Синицкий Станислав Александрович Доцент	Высшее, специалитет, механизация сельского хозяйства, инженер-механик, диплом БВС №0262498 от 29.06.1998 г.	кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	22	22	по основному месту работы
Б1.О.19	Материаловедение и технология конструкционных материалов	Ахметзянов Ришат Ринатович Доцент	1. Высшее, специалитет, сервис и техническая эксплуатация транспортных и технологических машин и оборудования в сельском хозяйстве, инженер-механик, диплом ВСВ №1467140 от 24.06.2005 г. 2. Высшее, магистратура, землеустройство и кадастры, магистр, диплом 101605 0026470 от 29.06.2016 г.	кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	16	14	по основному месту работы
Б1.О.20	Электротехника, электроника и электропривод	Лукманов Руслан Рушанович Доцент	Высшее, специалитет, механизация сельского хозяйства, инженер, диплом ВСВ №1467039 от 24.06.2005 г.	кандидат технических наук, доцент	17	17	по основному месту работы

Б1.О.21	Метрология, стандартизация и сертификация	Гималтдинов Ильдус Хафизович, доцент	Высшее, специалитет, механизация с/х, инженер- механик	кандидат технических наук,	18	20	по основному месту работы
Б1.О.22	Эксплуатационные материалы	Нурмиев Азат Ахиарович Старший преподаватель	Высшее, специалитет, сервис и техническая эксплуатация транспортных и технологических машин и оборудования в сельском хозяйстве, инженер-механик, диплом ИВС №0650504 от 03.07.2003 г.	ученой степени не имеет, ученое звание отсутствует	17	17	по основному месту работы
Б1.О.23	Теория и расчет энергетических установок	Синицкий Станислав Александрович Доцент	Высшее, специалитет, механизация сельского хозяйства, инженер-механик, диплом БВС №0262498 от 29.06.1998 г.	кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	22	22	по основному месту работы
Б1.О.24	Конструкция автомобилей и тракторов	Синицкий Станислав Александрович Доцент	Высшее, специалитет, механизация сельского хозяйства, инженер-механик, диплом БВС №0262498 от 29.06.1998 г.	кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	22	22	по основному месту работы
Б1.О.25	Эксплуатация автомобилей и тракторов	Семушкин Николай Иванович Доцент	Высшее, специалитет, механизация сельского хозяйства, инженер-механик, диплом УВ №221427 от 02.07.1991 г.	кандидат технических наук, доцент	32	32	по основному месту работы
Б1.О.26	Ремонт автомобилей и тракторов	Семушкин Николай Иванович Доцент	Высшее, специалитет, механизация сельского хозяйства, инженер-механик, диплом УВ №221427 от 02.07.1991 г.	кандидат технических наук, доцент	32	32	по основному месту работы
Б1.О.27	Физическая культура и спорт	Федоров Николай Александрович Доцент	Высшее, специалитет, учитель безопасности жизнедеятельности и педагог по физической культуре, диплом ВСГ №0304899 от 27.06.1975г.	кандидат биологических наук, доцент	14	14	по основному месту работы
Б1.О.28	Проектирование автомобилей и тракторов	Синицкий Станислав Александрович Доцент	Высшее, специалитет, механизация сельского хозяйства, инженер-механик, диплом БВС №0262498 от 29.06.1998 г.	кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	22	22	по основному месту работы
Б1.О.29	Компьютерная инженерная графика	Вагизов Тагир Наилевич Доцент	1. Высшее, специалитет, механизация сельского хозяйства, инженер-механик, диплом ИВС №0158672 от 28.06.2002 г. 2. Высшее, направление «Агрохимия и агропочвоведение», магистр, диплом 101605 0026471 от 29.06.2016 г.	кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	20	20	по основному месту работы
Б1.О.30	Теория автомобилей и тракторов	Хафизов Рамиль Наилевич Доцент	Высшее, специалитет, технология обслуживания и ремонта машин АПК, инженер, диплом ВСГ №3646153 от 26.06.2009 г.	кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	13	13	по основному месту работы
Б1.О.31	Этика и психология профессиональной деятельности	Габдулхакова Ильсеяр Масхутовна Доцент	Высшее, специалитет, филология, татарский язык и литература, учитель татарского языка и литературы, диплом БВС №0636001 от 10.06.1998 г.	кандидат филологических наук, ученое звание отсутствует	24	24	по основному месту работы
Б1.О.32	История и тенденция	Нурмиев	Высшее, специалитет, сервис и техническая	ученой степени не	17	17	по основному месту

	развития автотракто- ростроения	Азат Ахиарович Старший преподаватель	эксплуатация транспортных и технологиче- ских машин и оборудования в сельском хо- зяйстве, инженер-механик, диплом ИВС №0650504 от 03.07.2003 г.	имеет, ученое звание отсутствует			работы
Б1.О.33	Основы научных ис- следований в авто- тракторостроении	Хафизов Камиль Абдулхакович Заведующий кафедрой	Высшее, специалитет, механизация сельско- го хозяйства, инженер-механик, диплом Г-1 №358731 от 10.07.1981 г.	доктор технических наук, профессор	37	35	по основному месту работы
Б1.О.34	Математическое мо- делирование мобиль- ных машин	Королева Валентина Ва- лерьевна, доцент	Высшее, специалитет, информатика вычис- лительная техника, учитель математики и физики, магистр техники и технологии	кандидат педагогиче- ских наук ,доцент	33	20	по основному месту работы
Б1.О.35	Системы автоматизи- рованного проекти- рования автомобилей и тракторов	Хафизов Рамиль Наилевич Доцент	Высшее, специалитет, технология обслужи- вания и ремонта машин АПК, инженер, ди- плом ВСГ №3646153 от 26.06.2009 г.	кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	13	13	по основному месту работы
Б1.О.36	Испытание автомоби- лей и тракторов	Хафизов Рамиль Наилевич Доцент	Высшее, специалитет, технология обслужи- вания и ремонта машин АПК, инженер, ди- плом ВСГ №3646153 от 26.06.2009 г.	кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	13	13	по основному месту работы
Б1.О.37	Электронные систе- мы управления авто- мобилями и тракто- рами	Хафизов Камиль Абдулхакович Заведующий кафедрой	Высшее, специалитет, механизация сельско- го хозяйства, инженер-механик, диплом Г-1 №358731 от 10.07.1981 г.	доктор технических наук, профессор	37	35	по основному месту работы
Б1.О.38	Технология произ- водства автомобилей и тракторов	Марданов Рамис Хазиаматович Доцент	Высшее, специалитет, механизация сельско- го хозяйства, инженер-механик, диплом БВС №0865629 от 13.06.2001 г.	кандидат технических наук, доцент	21	21	по основному месту работы
Б1.О.39	Организация произ- водства автомобилей и тракторов	Семушкин Николай Иванович Доцент	Высшее, специалитет, механизация сельско- го хозяйства, инженер-механик, диплом УВ №221427 от 02.07.1991 г.	кандидат технических наук, доцент	32	32	по основному месту работы
Б1.О.40	Лицензирование и сертификация на ав- томобильном транс- порте	Семушкин Николай Иванович Доцент	Высшее, специалитет, механизация сельско- го хозяйства, инженер-механик, диплом УВ №221427 от 02.07.1991 г.	кандидат технических наук, доцент	32	32	по основному месту работы
Б1.О.41	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Федоров Николай Александрович Доцент	Высшее, специалитет, учитель безопасности жизнедеятельности и педагог по физической культуре, диплом ВСГ №0304899 от 27.06.1975г.	кандидат биологиче- ских наук, доцент	14	14	по основному месту работы
Б1.О.42	Татарский язык и культура общения	Барсукова Рамсия Сиб- хатулловна доцент	Высшее, специалитет, учитель русского язы- ка и литературы, татарского языка и литера- туры	кандидат философ- ских наук	18	11	по основному месту работы
Б1.О.43	Экономическая тео- рия	Захарова Галина Петров- на, доцент	Высшее, специалитет, экономика и управле- ние аграрным производством, экономист	кандидат экономиче- ских наук, доцент	26	25	по основному месту работы
Б1.О.44	Предпринимательст- во и бизнес- планирование	Михайлова Лилия Вале- риковна ,старший препо- даватель	Высшее ,экономист-менеджер, экономика и управление на предприятиях АПК	-	12	12	по основному месту работы
Б1.О.45	Бухгалтерский учет и	Парфенова Ксения	Высшее ,магистр ,экономика	--	11	9	по основному месту



	налогообложение	Александровна старший преподаватель					работы
Б1.О.46	Основы военной подготовки	Гаязиев Ильнар Наильевич Заведующий кафедрой	Высшее, специалитет, механизация сельского хозяйства, инженер-механик, диплом ИВС № 0650531 от 03.07.2003 г.	кандидат технических наук, доцент	17	17	по основному месту работы
Б1.О.47	Основы российской государственности	Пинаева Дарья Алексеевна, доцент	Высшее, специалитет, история, учитель истории	кандидат исторических наук	15	14	по основному месту работы
Б1.В.01	Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов	Синицкий Станислав Александрович Доцент	Высшее, специалитет, механизация сельского хозяйства, инженер-механик, диплом БВС №0262498 от 29.06.1998 г.	кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	22	22	по основному месту работы
Б1.В.02	Особенности устройства и обслуживания зарубежных тракторов и автомобилей	Нурмиев Азат Ахиарович Старший преподаватель	Высшее, спциалитет, сервис и техническая эксплуатация транспортных и технологических машин и оборудования в сельском хозяйстве, инженер-механик, диплом ИВС №0650504 от 03.07.2003 г.	ученой степени не имеет, ученое звание отсутствует	17	17	по основному месту работы
Б1.В.03	Технические средства агропромышленного комплекса	Халиуллин Дамир Тагирович, Зав. кафедрой	КГСХА 2004 механизация с/х инженер-механик	кандидат технических наук, доцент	30	12	по основному месту работы
Б1.В.04	Электрооборудование автомобилей и тракторов	Синицкий Станислав Александрович Доцент	Высшее, специалитет, механизация сельского хозяйства, инженер-механик, диплом БВС №0262498 от 29.06.1998 г.	кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	22	22	по основному месту работы
Б1.В.05	Гидропневмосистемы тракторов и автомобилей	Синицкий Станислав Александрович Доцент	Высшее, специалитет, механизация сельского хозяйства, инженер-механик, диплом БВС №0262498 от 29.06.1998 г.	кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	22	22	по основному месту работы
Б1.В.06	Энергетические установки на альтернативных видах топлива	Синицкий Станислав Александрович Доцент	Высшее, специалитет, механизация сельского хозяйства, инженер-механик, диплом БВС №0262498 от 29.06.1998 г.	кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	22	22	по основному месту работы
Б1.В.07	Подъемно-транспортные машины	Марданов Рамис Хазиаатович Доцент	Высшее, специалитет, механизация сельского хозяйства, инженер-механик, диплом БВС №0865629 от 13.06.2001 г.	кандидат технических наук, доцент	21	21	по основному месту работы
Б1.В.08	Топливная аппаратура современных двигателей	Нурмиев Азат Ахиарович Старший преподаватель	Высшее, спциалитет, сервис и техническая эксплуатация транспортных и технологических машин и оборудования в сельском хозяйстве, инженер-механик, диплом ИВС №0650504 от 03.07.2003 г.	ученой степени не имеет, ученое звание отсутствует	17	17	по основному месту работы
Б1.В.ДВ.01.01	Правила дорожного движения	Гаязиев Ильнар Наильевич Заведующий кафедрой	Высшее, специалитет, механизация сельского хозяйства, инженер-механик, диплом ИВС № 0650531 от 03.07.2003 г.	кандидат технических наук, доцент	17	17	по основному месту работы
Б1.В.ДВ.01.02	Оказание первой по-	Макарова	Высшее, специалитет, бухгалтерский учет,	кандидат сельскохо-	20	20	по основному месту

	мощи	Ольга Ивановна Доцент	контроль и анализ хозяйственной деятельности, экономист по бухгалтерскому учету и финансам, диплом ЭВ №174655 от 27.12.1996 г.	зайственных наук, ученое звание отсутствует			работы
Б1.В.ДВ.02.01	Управление СХА	Гаязиев Ильнар Наильевич Заведующий кафедрой	Высшее, специалитет, механизация сельского хозяйства, инженер-механик, диплом ИВС № 0650531 от 03.07.2003 г.	кандидат технических наук, доцент	17	17	по основному месту работы
Б1.В.ДВ.02.02	Комплектование СХА	Гаязиев Ильнар Наильевич Заведующий кафедрой	Высшее, специалитет, механизация сельского хозяйства, инженер-механик, диплом ИВС № 0650531 от 03.07.2003 г.	кандидат технических наук, доцент	17	17	по основному месту работы
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая практика	Пикмуллин Геннадий Васильевич Заведующий кафедрой	Высшее, специалитет, механизация сельского хозяйства, инженер-механик, диплом БВС №0262615 от 29.06.1998 г.	кандидат технических наук, доцент	28	14	по основному месту работы
Б2.О.02(У)	Учебная эксплуатационная практика	Гаязиев Ильнар Наильевич Заведующий кафедрой	Высшее, специалитет, механизация сельского хозяйства, инженер-механик, диплом ИВС № 0650531 от 03.07.2003 г.	кандидат технических наук, доцент	17	17	по основному месту работы
Б2.В.01(П)	Производственная эксплуатационная практика	Хафизов Рамиль Наилович Доцент	Высшее, специалитет, технология обслуживания и ремонта машин АПК, инженер, диплом ВСГ №3646153 от 26.06.2009 г.	кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	13	13	по основному месту работы
Б2.В.02(П)	Производственно - технологическая практика	Хафизов Рамиль Наилович Доцент	Высшее, специалитет, технология обслуживания и ремонта машин АПК, инженер, диплом ВСГ №3646153 от 26.06.2009 г.	кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	13	13	по основному месту работы
Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Хафизов Камиль Абдулхакович Заведующий кафедрой	Высшее, специалитет, механизация сельского хозяйства, инженер-механик, диплом Г-1 №358731 от 10.07.1981 г.	доктор технических наук, профессор	37	35	по основному месту работы
ФТД.01	Устройство легковых автомобилей	Синицкий Станислав Александрович Доцент	Высшее, специалитет, механизация сельского хозяйства, инженер-механик, диплом БВС №0262498 от 29.06.1998 г.	кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	22	22	по основному месту работы
ФТД.02	Гибридный автотранспорт	Синицкий Станислав Александрович Доцент	Высшее, специалитет, механизация сельского хозяйства, инженер-механик, диплом БВС №0262498 от 29.06.1998 г.	кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	22	22	по основному месту работы

## **1.7. В приложение 6 сделать следующие изменения:**

### **Заменить следующий пункт:**

#### **Б1.О.03. Иностранный язык**

##### **Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 4 зач.ед, 144 часа.

##### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: компетенция УК-4 (индикатор УК-4.2).

##### **Содержание дисциплины.**

**Бытовая (Я и моя семья)** 1. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.  
2. Дом, жилищные условия. 3. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия.  
4. Еда. Покупки.

**Учебно-познавательная (Я и мое образование)** 1. Высшее образование в России и за рубежом.

2. Мой вуз. 3. Студенческая жизнь в России и за рубежом. 4. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные.

**Социально-культурная (Я и мир. Я и моя страна)** .Язык как средство межкультурного общения.

2. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. 3. Общее и различное в странах и национальных культурах. 4. Международный туризм. 5. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура)  
6. Здоровье, здоровый образ жизни. 7. Мир природы. Охрана окружающей среды.  
8. Глобальные проблемы человечества и пути их решения  
9. Информационные технологии 21 века.

**форма промежуточной аттестации** - зачет и экзамен.

### **Добавить следующий пункт:**

#### **Б1.О.47. Основы российской государственности**

##### **Общая трудоемкость дисциплины.**

Составляет 2 зач.ед, 72 часа.

##### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: компетенция УК-5 (индикатор УК-5.4).

##### **Содержание дисциплины.**

Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.

Цивилизационный подход: возможности и ограничения

Философское осмысление России как цивилизации

Мировоззрение и идентичность

Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации

Конституционные принципы и разделение властей

Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы

Актуальные вызовы и проблемы развития России

Сценарии развития российской цивилизации

**форма промежуточной аттестации** - зачет.

Дополнения и изменения в ОПОП ВО одобрены на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «27» июня 2023 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии

                    доцент к.т.н.                      
Должность, ученая степень, ученое звание

                                          
Подпись

                    Зиннатуллина Алсу Наилевна                      
Ф.И.О.

Обсуждены и приняты ученым советом Института механизации и технического сервиса «27» июня 2023 года (протокол № 14)

Директор (декан)

                    к.т.н.                      
Ученая степень, ученое звание

                                          
Подпись

                    Медведев Владимир Михайлович                      
Ф.И.О.