



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики  
Кафедра - бухгалтерского учёта и аудита

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ  
протокол № 29  
Ректор, доцент  
А.Р. Валиев  
24 мая 2023 г.



Номер внутривузовской регистрации  
*0107-38.03.01-БУАА-2023*

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
высшего образования**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)  
**«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Квалификация: **Бакалавр**


Форма получения образования  
**Очная, Очно-Заочная**

Дополнения и изменения в основную  
профессиональную образовательную программу внесены:

Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ  
27.06.2023 г. протокол №31  
Ректор, доцент  
А.Р. Валиев  
27 июня 2023 г



Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ  
14.06.2024 г. протокол №41  
Ректор, доцент  
А.Р. Валиев  
14 июня 2024 г



Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ  
\_\_ . \_\_ .20\_\_ г. протокол №\_\_  
Ректор, доцент  
А.Р. Валиев  
“ ” 20\_\_ г

Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ  
\_\_ . \_\_ .20\_\_ г. протокол №\_\_  
Ректор, доцент  
А.Р. Валиев  
“ ” 20\_\_ г

Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ  
\_\_ . \_\_ .20\_\_ г. протокол №\_\_  
Ректор, доцент  
А.Р. Валиев  
“ ” 20\_\_ г

Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ  
\_\_ . \_\_ .20\_\_ г. протокол №\_\_  
Ректор, доцент  
А.Р. Валиев  
“ ” 20\_\_ г

Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ  
\_\_ . \_\_ .20\_\_ г. протокол №\_\_  
Ректор, доцент  
А.Р. Валиев  
“ ” 20\_\_ г

Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ  
\_\_ . \_\_ .20\_\_ г. протокол №\_\_  
Ректор, доцент  
А.Р. Валиев  
“ ” 20\_\_ г

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ОСНОВНАЯ (ОБЩАЯ) ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	1
1.1 Общее описание профессиональной деятельности .....	1
1.2 Направленность (профиль) образовательной программы.....	1
1.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников .....	1
1.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам .....	2
1.5 Объем образовательной программы .....	3
1.6 Срок получения образования .....	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	3
2.1 Универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные образовательной программой, которые должны быть сформированы у выпускника в результате её освоения .....	3
2.2 Профессиональные компетенции, установленные образовательной программой, которые должны быть сформированы у выпускника в результате её освоения.....	8
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	10
3.1 Структура образовательной программы.....	10
3.2 Учебный план и календарный учебный график.....	12
3.3 Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций, установленных образовательной программой бакалавриата.....	13
4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.....	13
4.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы.....	13
4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы .....	14
4.3 Кадровые условия реализации образовательной программы.....	14
4.4 Финансовые условия реализации образовательной программы .....	15
4.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	15
4.6 Формы аттестации.....	16
5 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН, РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК .....	18
5.1 Рабочие программы дисциплин.....	18
5.1 Рабочие программы практик.....	18
6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	19
7 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	20
7.1 Особенности организации воспитательного процесса.....	20
7.2 Цель и задачи воспитания .....	20
7.3 Виды, формы и содержание деятельности .....	21
7.3.1 Модуль «Гражданин и патриот».....	21

7.3.2 Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие» .....	22
7.3.3 Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции».....	24
7.3.4 Модуль «Профориентация» .....	24
7.3.5 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности» .....	25
7.4 Основные направления самоанализа воспитательной работы .....	26
7.5 Календарный план воспитательной работы .....	26
<b>8 ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>27</b>
8.1 Нормативные документы для разработки ОПОП.....	27

# 1. ОСНОВНАЯ (ОБЩАЯ) ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Общее описание профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика.

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов (типа):

- аналитический.

## 1.2 Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

## 1.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников в зависимости от их типов представлен в таблице 1.1.

Таблица 1.1

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
08 Финансы и экономика (в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производ-	аналитический	Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ информации по полученному заданию; Анализ, оценка и интерпретация экономических данных в соответствии с поставленной задачей; Формирование стандартных теоретических и экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере производства продукции и	Экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций сферы производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых пото-

<p>ственной деятельностью)</p>		<p>услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью;</p> <p>Анализ и интерпретация финансово-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макро- и микроуровне как в России, так и зарубежом; Подготовка информационных и аналитических обзоров;</p> <p>Проведение статистических исследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;</p> <p>Формирование и представление бухгалтерской и налоговой отчетности;</p> <p>Участие в разработке проектных решений в учетно-аналитической области, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</p> <p>Организация бухгалтерского учета и внутреннего контроля;</p> <p>Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.</p>	<p>ков, связанных с производственной деятельностью</p>
--------------------------------	--	---	--

#### 1.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр, согласно Приказа Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061"Об

утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями).

### **1.5 Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

### **1.6 Срок получения образования**

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

- в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

- в очно-заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ увеличивается не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные образовательной программой, которые должны быть сформированы у выпускника в результате её освоения**

Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора универсальной компетенции
Системное и крити-	УК-1 Способен осу-	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяет Базо-

ческое мышление	шествовать поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	вые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, фундаментальные философские аспекты своей профессиональной деятельности
		УК-1.2 Применяет положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
		УК-1.3 Применяет основные методы сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач и инструментария обработки данных
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности
		УК-2.2 Проектирует решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ и технологию производства сельскохозяйственной продукции для принятия организационно-управленческих решений
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)
		УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		УК-4.2 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
		УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая



		особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке
		УК-4.4 Применяет знание о нормах языка и делового общения
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
		УК-6.2 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
		УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении Чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		УК-8.2 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие.

		УК-8.3 Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Инклюзивная компетентность		УК-9.2 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность		УК-10.2 Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению
		УК-11.2 Демонстрирует понимание действующего антикоррупционного законодательства и практику его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Применяет методику самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности на микро и макроуровне
		ОПК-1.2 Применяет теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений, законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов
	ОПК-2 Способен осуществлять сбор,	ОПК-2.1 использует методы, приемы и способы сбора, обработки и анализа экономи-

	обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ческих данных; систематизирует и анализирует различные явления и закономерности в области экономики
		ОПК-2.2 Применяет процедуры для сбора и обработки информации о массовых общественно-экономических явлениях
		ОПК-2.3 Применяет математический инструментарий для решения экономических задач
	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Применяет современные технологии сбора маркетинговой информации, использует методы обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
		ОПК-3.2 Владеет базовыми методами макроэкономического планирования, комплексного анализа основных показателей макроэкономики
		ОПК-3.3 Распознает типы (классы) задач, применяет для них адекватные методы решения, имеет представление о назначении и различиях методов и алгоритмов решения задач оптимизации
		ОПК-3.4 Анализирует и объясняет экономические процессы на предприятиях различной организационно-правовой формы
	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Осуществляет оценку условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами
		ОПК-4.2 Проводит оценку состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики и нахождения возможных путей их решения на макро-и микроуровне
		ОПК-4.3 Анализирует коммуникационные процессы в организации, применяет концепции взаимодействия людей в организации, командообразования, лидерства и принятия решений, переговоров, управления конфликтами и мотивации
ОПК-4.4 Анализирует нормативные акты в сфере налогообложения и применяет полученные знания на практике		
ОПК-4.5 Оценивает и предлагает экономически целесообразные направления развития предприятия		
ОПК-5 Способен использовать современные информационные	ОПК-5.1 Использует систематические знания о современных технических средствах, применяемых при решении профессиональ-	

	технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ных задач бухгалтерского учета ОПК-5.2 Использует программное обеспечение, для решения профессиональных аналитических задач
	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий
		ОПК-6.2 Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

## 2.2 Профессиональные компетенции, установленные образовательной программой, которые должны быть сформированы у выпускника в результате её освоения

Определяемые самостоятельно профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 2.3.

Таблица 2.3

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора профессиональной компетенции	Основание выбора профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: научно исследовательский			
Поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ информации по полученному заданию; Анализ, оценка и интерпретация экономических данных в соответствии с поставленной задачей	ПК-1 Способен организовать ведение бухгалтерского учета, составление и представление финансовой отчетности и осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности	ПК-1.1. Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета	Профессиональный стандарт "Бухгалтер", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (код В/04.6)
		ПК-1.2. Осуществляет организацию и ведение управленческого учета	
		ПК-1.3. Осуществляет организацию составления и представления финансовой отчетности	
		ПК-1.4. Обеспечивает организацию и проведение внутреннего контроля учета и отчетности	
	ПК-2 Способен	ПК-2.1. Осу-	

	вести налоговый учёт и составлять налоговые расчеты и декларации	осуществляет организацию и ведение налогового учета	
	ПК-2 Способен вести налоговый учёт и составлять налоговые расчеты и декларации	ПК-2.2. Обеспечивает составление налоговых расчетов и деклараций	
	ПК-3 Способен проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций	ПК-3.1. Осуществляет анализ хозяйственной деятельности организаций	
		ПК-3.2. Осуществляет анализ финансовой деятельности организаций	
	ПК-4 Способен выполнять аудиторские задания и оказывать сопутствующие аудиту услуги	ПК-4.1. Обеспечивает выполнение аудиторских процедур	
		ПК-4.2. Осуществляет оказание сопутствующих аудиту и с связанными с аудиторской деятельностью услуги	
		.	Профессиональный стандарт "Внутренний аудитор", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. N 398н Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы Выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы (код В/02.7)

### **3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 Структура образовательной программы**

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины".

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины";

- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин в очной форме обучения.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном в Казанском ГАУ. Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

- учебная ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

- производственная технологическая (проектно-технологическая) практика.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят:

- подготовка и сдача государственного экзамена;

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

При освоении программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин и факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины не включены в объем программы бакалавриата.

Содержание и объем образовательной программы бакалавриата представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Структура программы	Объем программы и её блоков, з.е.
<b>Блок 1 «Дисциплины»</b>	<b>182</b>
<b>Обязательная часть</b>	<b>88</b>
История России	4
Философия	3
Иностранный язык	6
Безопасность жизнедеятельности	3
Математика	7
Экономическая теория	4
Основы профессиональной деятельности в области экономики и финансов	2
Теория экономического анализа	3
Правоведение	3
Русский язык и культура речи	2
Физическая культура и спорт	2
Психология	3
Методы оптимальных решений	3
Статистика	4
Денежное обращение и финансы	3
Экономическая информатика	2
Менеджмент	3
Маркетинг	3
Планирование на предприятии	3
Экономика труда	3
Налоги и налогообложение	3
Экономика предприятий (организаций)	5
Растениеводство	3
Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Татарский язык и культура общения	2
Механизация СХП	3
Животноводство	3
Основы военной подготовки	3
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>94</b>
Теория бухгалтерского учета	6
Бухгалтерский финансовый учет	14
Бухгалтерский управленческий учет	9
Бухгалтерская (финансовая) отчетность	9
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	6
Аудит	11
Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету в отраслях агропромышленного комплекса	8
Международные стандарты финансовой отчетности	8
Налоговый учет и отчетность	6
Бухгалтерское дело	4
Корпоративный финансовый контроль	6
Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в производственных отраслях АПК	7
<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>	

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01	5
Учет, анализ и контроль на предприятиях малого бизнеса и сельскохозяйственных потребительских коопераций	5
Учет, анализ и аудит операций с ценными бумагами	5
<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.1)</b>	
Бухгалтерский учет и анализ в условиях экономической безопасности	5
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	5
Учет и аудит внешнеэкономической деятельности	5
<b>Блок 2 «Практика»</b>	<b>39</b>
<b>Обязательная часть</b>	<b>0</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>39</b>
Учебная ознакомительная практика	6
Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	33
<b>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»</b>	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	9
<b>Факультативы</b>	<b>4</b>
Учетно-аналитическое обеспечение инновационной деятельности	2
Мотивация труда в системе управления	2
<b>Объем образовательной программы (без факультативов)</b>	<b>236</b>

### 3.2 Учебный план и календарный учебный график

Содержание учебного плана определяется в соответствии с планируемыми результатами обучения (формируемыми компетенциями). В учебном плане закрепляется перечень учебных дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателем и объем самостоятельной работы. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации.

Учебный план обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности и взаимосвязи; рациональное распределение дисциплин и видов учебной работы по годам обучения с позиций равномерности учебной работы обучающихся; эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала университета.

Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» представлен в приложении 1.

В соответствии с учебным планом сформирован календарный учебный график, представленный в приложении 2. В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности, периоды каникул и нерабочие праздничные дни.



### **3.3 Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций, установленных образовательной программой бакалавриата**

Формирование компетенций при изучении дисциплин образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») представлено в матрице компетенций (Приложение 3).

Результаты обучения по дисциплинам и практикам предусмотренных данной образовательной программой и их соотношение с установленными индикаторами достижения компетенций представлены в виде интегрированной оценки уровня сформированности компетенций в приложении 4.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных в настоящей ОПОП.

## **4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы**

ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет» (далее – университет) располагает на праве собственности (или ином законном основании) материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) достаточным для реализации программы бакалавриата в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

#### **4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Помещения университета представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **4.3 Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по настоящей ОПОП представлено в приложении 5.

#### **4.4 Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего Российской Федерации.

#### **4.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность

оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

#### **4.6 Формы аттестации**

При реализации образовательной программы предусмотрены следующие формы аттестации:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая (итоговая) аттестация

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам, практике образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Университет устанавливает для обучающихся, имеющих академическую задолженность, сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисци-

плине (модулю), практике. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (далее - первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (далее - вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации комиссией, созданной организацией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Университет может проводить первую повторную промежуточную аттестацию и (или) вторую повторную промежуточную аттестацию в период каникул. В этом случае университет устанавливает несколько сроков для проведения соответствующей повторной промежуточной аттестации как в период каникул, так и в период реализации дисциплин.

Повторная промежуточная аттестация не проводится в период проведения практики, а также в период проведения промежуточной аттестации, за исключением периода проведения промежуточной аттестации при реализации образовательной программы в заочной форме обучения.

Время проведения повторной промежуточной аттестации не совпадает со временем проведения учебных занятий в форме контактной работы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Обучающимся по образовательным программам после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

## **5 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН, РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

### **5.1 Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы разрабатываются для каждой дисциплины учебного плана ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 6. Рабочие программы дисциплин входят в состав документов ОПОП.

### **5.1 Рабочие программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в Блок 2 программы бакалавриата «Практика» входят учебная и производственная практики.

Учебная и производственная практики, проводимые в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом и осуществляемые путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ,

связанных с будущей профессиональной деятельностью организованы в форме практической подготовки.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Рабочие программы практик входят в состав документов ОПОП. Аннотации программ практик представлены в Приложении 7.

## **6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценочные средства и методические материалы представлены в фондах оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Оценочные средства и методические материалы в виде фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или рабочей программы практики, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике университет определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций и их соотношение с индикаторами достижения компетенций.

Оценочные и методические материалы в виде фондов оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся входят в состав документов ОПОП в виде приложений к рабочим программам дисциплин и рабочим программам практик.

Оценочные и методические материалы в виде фонда оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации входят в состав документов ОПОП ВО в виде приложения к программе итоговой (государственной итоговой) аттестации.

## **7 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **7.1 Особенности организации воспитательного процесса**

Воспитательный процесс по направлению 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) « Бухгалтерский учет, анализ и аудит») организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

### **7.2 Цель и задачи воспитания**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);



2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных задач:

– освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

– вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

– помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

### **7.3 Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;

2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;

3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;

4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;

Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле.

#### **7.3.1 Модуль «Гражданин и патриот»**

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

### **7.3.2 Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»**

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное

отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- развитие культуры межнационального общения;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

### **7.3.3 Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»**

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

### **7.3.4 Модуль «Профориентация»**

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование профессиональных навыков и компетенций;

- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **7.3.5 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»**

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей университета;
- организация сотрудничества университета с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа университета, продвижение университета на уровне города, региона, страны.

## **7.4 Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ организуемой воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно Управлением по организационно-воспитательной работе.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогическим и руководящим работникам университета, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими и руководящими работниками университета;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности: грамотной постановки педагогическими и руководящими работниками задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, так социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических и руководящих работников.

Анализ воспитательного процесса осуществляется Управлением по организационно-воспитательной работе совместно с первым проректором - проректором по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании Ученого совета университета.

## **7.5 Календарный план воспитательной работы**

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 8), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в рабочей программе воспитания.

## **8 ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **8.1 Нормативные документы для разработки ОПОП**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) « Бухгалтерский учет, анализ и аудит», реализуемая в ФГБОУ ВО Казанский ГАУ, разработана на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 Августа 2020 г. № 954 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика";

Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав ФГБОУ ВО Казанский ГАУ;

Локальные акты ФГБОУ ВО Казанский ГАУ.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Составители:

К.Э.Н., ДОЦЕНТ  
Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Нуриева Р.И.  
Ф.И.О.

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании методической комиссии от 05.05.2023 года протокол № 12

Председатель методической комиссии

К.Э.Н., ДОЦЕНТ  
Ученая степень, ученое звание


  
Подпись

Авхадиев Ф.Н.  
Ф.И.О.

Обсуждено и принято Ученым советом Института экономики от 10.05.2023 года, протокол № 12

Директор (декан)

К.Э.Н., ДОЦЕНТ,  
Ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Низамутдинов М.М.  
Ф.И.О.

**СОГЛАСОВАНО:**

Представитель от работодателей

Заместитель министра сельского хозяйства и продовольствия Республики

Татарстан М.А. Махмутов

/ \_\_\_\_\_ /  
М.П.







МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт экономика  
Кафедра бухгалтерского учета и аудита

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ  
В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ  
ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)

**«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

1. В связи с внесением изменений в Рабочий учебный план в основную профессиональную образовательную программу высшего образования (далее ОПОП ВО) вносятся следующие изменения:

1.1. Таблицу 3.1. изложить в следующей редакции:

<b>Структура программы</b>	<b>Объем программы и её блоков, з.е.</b>
<b>Блок 1 «Дисциплины»</b>	<b>192</b>
<b>Обязательная часть</b>	<b>88</b>
История России	4
Философия	3
Иностранный язык	4
Безопасность жизнедеятельности	3
Основы военной подготовки	3
Математика	7
Экономическая теория	4
Основы профессиональной деятельности в области экономики и финансов	2
Теория экономического анализа	3
Правоведение	3
Русский язык и культура речи	2
Физическая культура и спорт	2
Психология	3
Методы оптимальных решений	3
Статистика	4
Денежное обращение и финансы	3
Экономическая информатика	2
Менеджмент	3

Маркетинг	3
Планирование на предприятии	3
Экономика труда	3
Налоги и налогообложение	3
Экономика предприятий (организаций)	5
Растениеводство	3
Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Татарский язык и культура общения	2
Механизация СХП	3
Животноводство	3
Основы военной подготовки	2
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>104</b>
Теория бухгалтерского учета	6
Бухгалтерский финансовый учет	14
Бухгалтерский управленческий учет	9
Бухгалтерская (финансовая) отчетность	9
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	6
Аудит	11
Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету в отраслях агропромышленного комплекса	8
Международные стандарты финансовой отчетности	8
Налоговый учет и отчетность	6
Бухгалтерское дело	4
Корпоративный финансовый контроль	6
Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в производственных отраслях АПК	7
<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>	
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01	5
Учет, анализ и контроль на предприятиях малого бизнеса и сельскохозяйственных потребительских коопераций	5
Учет, анализ и аудит операций с ценными бумагами	5
<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.1)</b>	
Бухгалтерский учет и анализ в условиях экономической безопасности	5
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	5
Учет и аудит внешнеэкономической деятельности	5
<b>Блок 2 «Практика»</b>	<b>39</b>
<b>Обязательная часть</b>	<b>0</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>39</b>
Учебная ознакомительная практика	6
Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	33
<b>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»</b>	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	9
<b>Факультативы</b>	<b>4</b>
Учетно-аналитическое обеспечение инновационной деятельности	2
Мотивация труда в системе управления	2
<b>Объем образовательной программы (без факультативов)</b>	<b>236</b>

1.2 Приложения 1, 3, 4, 5 и 6 изложить в следующей редакции:

**Учебный план**  
**Направление подготовки - Экономика**  
**Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Индекс	Название дисциплины	Формы контроля					Объем		в том числе, час			
		Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовой проект (работа)		Всего часов	ЗЕТ	В форме практической подготовки	Контактная работа	Самостоятельная работа	Контроль
	<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>											
	<b>Основная часть</b>											
Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)	2					108	3		53	37	18
Б1.О.02	Философия	4					108	3		53	37	18
Б1.О.03	Иностранный язык	3	2				144	4		70	56	18
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	3					144	4		71	55	18
Б1.О.05	Основы военной подготовки		4				108	3		15	93	
Б1.О.06	Математика	2	1				252	7		122	112	18
Б1.О.07	Экономическая теория	2					144	4		69	57	18
Б1.О.08	Основы профессиональной деятельности в области экономики и финансов	1					144	4		69	57	18
Б1.О.09	Теория экономического анализа	3					144	4		51	75	18
Б1.О.10	Правоведение		2				108	3		51	57	
Б1.О.11	Русский язык и культура речи		2				72	2		35	37	
Б1.О.12	Физическая культура и спорт		1				72	2		35	37	
Б1.О.13	Психология		4				108	3		51	57	
Б1.О.14	Методы оптимальных решений	4					108	3	2	53	37	18
Б1.О.15	Статистика	3					144	4		69	57	18
Б1.О.16	Денежное обращение и финансы	1					144	4		69	57	18
Б1.О.17	Экономическая		2				108	3		53	55	

	информатика											
Б1.О.18	Менеджмент			3			108	3		51	57	
Б1.О.19	Маркетинг			4			108	3		53	55	
Б1.О.20	Планирование на предприятии			4			108	3		51	57	
Б1.О.21	Экономика труда	6					108	3		55	35	18
Б1.О.22	Налоги и налогообложение	2					108	3		51	39	18
Б1.О.23	Экономика предприятий (организаций)		4	5			180	5		88	92	
Б1.О.24	Растениеводство			1			108	3		53	55	
Б1.О.25	Элективные курсы по физической культуре и спорту		12 34 56				328			328		
Б1.О.26	Татарский язык и культура общения		1				72	2		35	37	
Б1.О.27	Механизация СХП		3				108			15	93	
Б1.О.28	Животноводство		3				108			15	93	
Б1.О.29	Основы российской государственности			1			72	2	1	53	19	
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>											
Б1.В.01	Теория бухгалтерского учета	3	1	2			324	9	8	207	99	18
Б1.В.02	Бухгалтерский финансовый учет	56	3	4	6		504	14	8	238	230	36
Б1.В.03	Бухгалтерский управленческий учет	6	4	5			324	9	4	153	144	27
Б1.В.04	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	7	56		7		324	9	4	155	151	18
Б1.В.05	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	4	3		4		252	7	6	120	114	18
Б1.В.06	Аудит	8	67		8		396	11	6	179	199	18
Б1.В.07	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету в отраслях агропромышленного комплекса	6	4				288	8	6	138	132	18
Б1.В.08	Международные стандарты финансовой отчетности	8	7				288	8	6	138	132	18
Б1.В.09	Налоговый учет и отчетность	6	5				216	6	4	106	83	27
Б1.В.10	Корпоративный финансовый контроль	5					216	6	2	103	95	18
Б1.В.11	Бухгалтерское дело	8					144	4	2	71	55	18
Б1.В.12	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование	8	7				252	7	6	128	106	18

	производственных отраслях АПК											
	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>											
Б1.В.ДВ.01.01	Учет, анализ и контроль на предприятиях малого бизнеса и сельскохозяйственных потребительских коопераций	7				180	5	2	85	77	18	
Б1.В.ДВ.01.02	Учет, анализ и аудит операций с ценными бумагами	7				180	5	2	85	77	18	
	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>											
Б1.В.ДВ.02.01	Бухгалтерский учет и анализ в условиях экономической безопасности			8		180	5	2	85	95		
Б1.В.ДВ.02.02	Учет, анализ и контроль внешнеэкономической деятельности			8		180	5	2	85	95		
	<b>Блок 2. Практики</b>											
Б2.В.01(У)	Учебная ознакомительная практика			2		216	6			216		
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика			468		1188	33	1188		1188		
	<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>											
Б3.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты					324	9			324		
	<b>ФТД. Факультативы Вариативная часть</b>											
ФТД.01	Мотивация труда в системе управления		6			72	2		33	39		
ФТД.02	Учетно-аналитическое обеспечение инновационной деятельности		6			72	2		35	37		
	<b>Объем образовательной программы (без факультативов)</b>						240					





**Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций  
в процессе освоения образовательной программы  
по направлению подготовки - Экономика  
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>						
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в	<b>Знать:</b> основные данные о России, мировоззрении и ценностных ориентирах Российской цивилизации и её политического устройства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах российской цивилизации и её политического устройства	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах Российской цивилизации и её политического устройства	Уровень знаний об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах российской цивилизации и её политического устройства соответствуют требованиям, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах российской цивилизации и её политического устройства в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы Российской государственности
	<b>Уметь:</b> выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в контексте глобальных трендов и особенности	Не продемонстрированы основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания	Продемонстрированы основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования	Продемонстрированы все основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования	Продемонстрированы все основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования	



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	мирового развития	формирования российской цивилизации в контексте глобальных трендов и особенности мирового развития, имели место грубые ошибки	российской цивилизации в контексте глобальных трендов и особенности мирового развития с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	российской цивилизации в контексте глобальных трендов и особенности мирового развития с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	российской цивилизации в контексте глобальных трендов и особенности мирового развития, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны, без ошибок и недочетов	

### Кадровое обеспечение образовательного процесса

Направление подготовки - Экономика

Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Информация о педагогических работниках					Условия привлечения к педагогической деятельности (по основному месту работы / на условиях внутреннего (внешнего) совместительства / на условиях договора гражданско-правового характера (договора ГПХ))
		Фамилия Имя Отчество, должность по штатному расписанию	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Стаж работы		
					общий	педагогический	
1	Основы российской государственности	Пинаева Дарья Алексеевна	Высшее	кандидат исторических наук, доцент	16	15	по основному месту работы

**Аннотации рабочих программ дисциплин**  
направление подготовки Направление подготовки - Экономика  
Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

**Б1.О.03 Иностранный язык**

**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет 4 з.е., 144 час.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК 4 (Индикатор 4.1).

**Содержание дисциплины**

Бытовая сфера общения (Я и моя семья). Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование). Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна). Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия). Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни. Дом, жилищные условия. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия. Еда. Покупки. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование). Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные. Язык как средство межкультурного общения. Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Общее и различное в странах и национальных культурах. Международный туризм. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура). Здоровье, здоровый образ жизни. Мир природы. Охрана окружающей среды. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Информационные технологии 21 века. Избранное направление профессиональной деятельности. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет, экзамен.

**Б1.О.29 Основы Российской государственности**

**Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 2 з.е., 72 час.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5 (индикатор 5.2)

**Содержание дисциплины**

Что такое Россия; Российское государство-цивилизация; Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации; Политическое устройство России; Вызовы будущего и развитие страны

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

Дополнения и изменения в ОПОП ВО одобрены на заседании методической комиссии Института экономики от 27 июня 2023г. протокол № 14

Председатель методической комиссии

доцент, к.э.н.  Ф.Н. Авхадиев  
Должность, ученая степень, ученое звание Подпись Ф.И.О.

Обсуждены и приняты Ученым советом Института экономики «27» июня 2023 года, протокол №15

Директор (декан)

доцент, к.э.н.  М.М. Низамутдинов  
Ученая степень, ученое звание Подпись Ф.И.О.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт Экономики  
Кафедра бухгалтерского учета и аудита

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ  
В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ  
ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**  
Направленность (профиль)  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. В связи с внесением изменений в Рабочий учебный план в основную профессиональную образовательную программу высшего образования (далее ОПОП ВО) вносятся следующие изменения:

1.1. Таблицу 3.1. изложить в следующей редакции:

Таблица 3.1

Структура программы	Объем программы и её блоков, з.е.
<b>Блок 1 «Дисциплины»</b>	
<b>Обязательная часть</b>	<b>90</b>
История России	4
Философия	3
Иностранный язык	4
Безопасность жизнедеятельности	3
Основы военной подготовки	3
Математика	7
Экономическая теория	4
Основы профессиональной деятельности в области экономики и финансов	2
Теория экономического анализа	3
Правоведение	3
Русский язык и культура речи	2
Физическая культура и спорт	2
Психология	2
Методы оптимальных решений	3
Статистика	4
Денежное обращение и финансы	3
Экономическая информатика	2
Менеджмент	3
Маркетинг	3

Планирование на предприятии	3
Экономика труда	3
Налоги и налогообложение	3
Экономика предприятий (организаций)	5
Растениеводство	3
Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Татарский язык и культура общения	2
Механизация СХП	3
Животноводство	3
Основы военной подготовки	2
Общественный проект «Обучение служением»	2
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>102</b>
Теория бухгалтерского учета	6
Бухгалтерский финансовый учет	13
Бухгалтерский управленческий учет	9
Бухгалтерская (финансовая) отчетность	9
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	5
Аудит	11
Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету в отраслях агропромышленного комплекса	8
Международные стандарты финансовой отчетности	8
Налоговый учет и отчетность	6
Бухгалтерское дело	4
Корпоративный финансовый контроль	6
Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в производственных отраслях АПК	7
<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>	
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01	
Учет, анализ и контроль на предприятиях малого бизнеса и сельскохозяйственных потребительских коопераций	5
Учет, анализ и аудит операций с ценными бумагами	5
<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.1)</b>	
Бухгалтерский учет и анализ в условиях экономической безопасности	5
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	5
Учет и аудит внешнеэкономической деятельности	
<b>Блок 2 «Практика»</b>	<b>39</b>
<b>Обязательная часть</b>	<b>0</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>39</b>
Учебная ознакомительная практика	6
Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	33
<b>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»</b>	<b>9</b>
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	9
<b>Факультативы</b>	<b>4</b>
Учетно-аналитическое обеспечение инновационной деятельности	2
Мотивация труда в системе управления	2
<b>Объем образовательной программы (без факультативов)</b>	<b>240</b>

1.2 Приложения 1, 3, 4, 5 и 6 изложить в следующей редакции:













Дисциплина, раздел ОПОП		Общепрофессиональные компетенции и индикаторы																
№ п/п	Наименование	ОПК-1		ОПК-2			ОПК-3				ОПК-4			ОПК-5		ОПК-6		
		ОПК-1.1	ОПК-1.2	ОПК-2.1	ОПК-2.2	ОПК-2.3	ОПК-3.1	ОПК-3.2	ОПК-3.3	ОПК-3.4	ОПК-4.1	ОПК-4.2	ОПК-4.3	ОПК-4.4	ОПК-4.5	ОПК-5.1	ОПК-5.2	ОПК-6.1
1.37	Налоговый учет и отчетность																	
1.38	Бухгалтерское дело																	
1.39	Корпоративный финансовый контроль																	
1.40	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в производственных отраслях АПК																	
	<i>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</i>																	
1.41	Учет, анализ и контроль на предприятиях малого бизнеса и сельскохозяйственных потребительских коопераций																	
1.42	Учет, анализ и аудит операций с ценными бумагами																	
	<i>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</i>																	
1.43	Бухгалтерский учет и анализ в условиях экономической безопасности																	
1.44	Учет и аудит внешнеэкономической деятельности																	
2	<b>Блок 2 «Практика»</b>																	
	<i>Обязательная часть</i>																	
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>																	
2.1	Учебная ознакомительная практика			+										+	+	+	+	
2.2	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика																	
3	<b>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»</b>																	
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	<b>Факультативы</b>																	
	Учетно-аналитическое обеспечение инновационной деятельности																	
	Мотивация труда в системе управления										+							

Дисциплина, раздел ОПОП		Профессиональные компетенции и индикаторы									
№ п/п	Наименование	ПК-1				ПК-2		ПК-3		ПК-4	
		ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3	ПК-1.4	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-3.1	ПК-3.2	ПК-4.1	ПК-4.2
1	<b>Блок 1 «Дисциплины»</b>										
	<b><i>Обязательная часть</i></b>										
1.1	История России										
1.2	Философия										
1.3	Иностранный язык										
1.4	Безопасность жизнедеятельности										
1.5	Математика										
1.6	Экономическая теория										
1.7	Основы профессиональной деятельности в области экономики и финансов										
1.8	Теория экономического анализа										
1.9	Правоведение										
1.10	Русский язык и культура речи										
1.11	Физическая культура и спорт										
1.12	Психология										
1.13	Методы оптимальных решений										
1.14	Статистика										
1.15	Денежное обращение и финансы										
1.16	Экономическая информатика										
1.17	Менеджмент										
1.18	Маркетинг										
1.19	Планирование на предприятии										
1.20	Экономика труда										
1.21	Налоги и налогообложение										
1.22	Экономика предприятий (организаций)										
1.23	Растениеводство										
1.24	Элективные курсы по физической культуре и спорту										
1.25	Татарский язык и культура общения										
1.26	Механизация СХП										
1.27	Животноводство										
1.28	Основы военной подготовки										
	<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>										
1.29	Теория бухгалтерского учета	+									
1.30	Бухгалтерский финансовый учет	+	+	+							
1.31	Бухгалтерский управленческий учет		+								
1.32	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	+		+							
1.33	Анализ финансово-хозяйственной деятельности							+	+		
1.34	Аудит				+					+	+
1.35	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету в отраслях агропромышленного комплекса	+		+							
1.36	Международные стандарты финансовой отчетности	+		+							
1.37	Налоговый учет и отчетность					+	+				



**Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций  
в процессе освоения образовательной программы  
по направлению подготовки 38.03.01  
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>						
УК-1.4 Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур	Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрирован в полном объеме знания о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Частично освоенное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Сформированное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
	Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Фрагментарное владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Успешное и систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1.5 Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации	Знать: правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	Частично освоенное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	Сформированное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	
	Владеть: технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	Фрагментарное владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	В целом успешное, но не систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	Успешное и систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	
УК-1.6 Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	Знать: особенности разнообразия общества	Фрагментарные знания особенностей разнообразия общества	Общие, но не структурированные знания особенностей разнообразия общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей разнообразия общества	Сформированные систематические знания особенностей разнообразия общества	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: понимать и толерантно	Частично освоенное умение понимать и	В целом успешное, но не систематически	В целом успешное, но содержащее	Сформированное умение понимать и толерантно	



Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	воспринимать межкультурное разнообразие общества	толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	осуществляемое умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	отдельные пробелы умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	воспринимать межкультурное разнообразие общества	
	Владеть: навыками определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	Фрагментарное владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	В целом успешное, но не систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	Успешное и систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

направление подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) « Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Информация о педагогических работниках					Условия привлечения к педагогической деятельности (по основному месту работы / на условиях внутреннего (внешнего) совместительства / на условиях договора гражданско-правового характера (договора ГПХ))
		Фамилия Имя Отчество, должность по штатному расписанию	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Стаж работы		
				общий	педагогический		
<b>Блок 1 «Дисциплины»</b>							
<b>Обязательная часть</b>							
1.1	История России	Салихов Ренат Талгатович, доцент	высшее, история, учитель истории; философия, преподаватель философии	кандидат исторических наук, ученое звание отсутствует	10	7	по основному месту работы
1.2	Философия	Гатауллина Лейсан Наилевна, доцент	высшее, бухгалтерский учет и аудит, экономист; преподавания истории в организациях высшего образования, преподаватель истории	кандидата социологических наук, ученое звание отсутствует	26	3	по основному месту работы

1.3	Иностранный язык	Исламова Лилия Рустамовна, старший преподаватель	высшее, английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков в средней школе	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	31	21	по основному месту работы
1.4	Безопасность жизнедеятельности	Порфирьев Валерий Юрьевич, доцент	высшее, химия и технология органических соединений азота, инженер-технолог	кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	38	20	по основному месту работы
1.5	Математика	Газизов Евгений Равильевич, доцент	высшее, механика, механик, математик-прикладник	кандидат физико-математических наук, доцент	35	23	по основному месту работы
1.6	Экономическая теория	Захарова Галина Петровна, доцент	высшее, экономика и управление аграрным производством, экономист	кандидат экономических наук, доцент	26	24	по основному месту работы
1.7	Основы профессиональной деятельности в области экономики и финансов	Клычова Айгуль Сейитмухамедовна	Казанский государственный аграрный университет, бухгалтерский учет, анализ и аудит	к.э.н., ученое звание отсутствует	13	11	по основному месту работы
1.8	Теория экономического анализа	Низамутдинов Марат Мингалиевич	Казанская государственная сельскохозяйственная академия, экономист по бухгалтерскому учету	к.э.н, доцент	19	16	по основному месту работы
1.9	Правоведение	Файзрахманов Ленар Мансурович, старший преподаватель	высшее, история, учитель истории	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	19	17	по основному месту работы

1.10	Русский язык и культура речи	Габдулхакова Ильсеяр Масхутовна, доцент	высшее, филология, татарский язык и литература, учитель татарского языка и литературы	кандидат филологических наук, доцент	27	24	по основному месту работы
1.11	Физическая культура и спорт	Мануров Ильгиз Минзагитович, доцент	высшее, зоотехния, зооинженер	кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание отсутствует	35	32	по основному месту работы
1.12	Психология	Шарыпова Наиля Хабибрахмановна	Казанский государственный педагогический институт, русский язык и литература с дополнительной специальностью педагогика	Доктор филологических наук, профессор	41	38	по основному месту работы
1.13	Методы оптимальных решений	Семичева Ольга Сергеевна	Казанский авиационный институт, прикладная математика	кандидат экономических наук, доцент	44	38	по основному месту работы
1.14	Статистика	Гатина Фарида Фаргатовна, доцент	высшее, экономика и организация сельского хозяйства, экономист - организатор сельскохозяйственного производства	кандидат экономических наук, доцент	42	41	по основному месту работы
1.15	Денежное обращение и финансы	Парфенова Ксения Александровна	Казанский государственный аграрный университет, бухгалтерский учет, анализ и аудит	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	12	10	по основному месту работы

1.16	Экономическая информатика	Кузнецов Максим Геннадьевич	Казанский государственный технологический университет, машины и аппараты пищевых производств	кандидат технических наук, доцент	20	20	по основному месту работы
1.17	Менеджмент	Яхина Луиза Тагировна, доцент	высшее, экономика и управление аграрным производством. экономист	кандидат экономических наук доцент	25	25	по основному месту работы
1.18	Маркетинг	Валеева Гульнара Анасовна, доцент	высшее, экономика и управления в отраслях АПК, экономист-организатор	кандидат экономических наук, доцент	27	27	по основному месту работы
1.19	Планирование на предприятии	Михайлова Лилия Валериковна	Казанский государственный аграрный университет, специалист по направлению «Экономика и управление на предприятии АПК», экономист-менеджер	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	14	14	по основному месту работы
1.20	Экономика труда	Михайлова Лилия Валериковна	Казанский государственный аграрный университет, специалист по направлению «Экономика и управление на предприятии АПК», экономист-менеджер	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	14	14	по основному месту работы

1.21	Налоги и налогообложение	Низамутдинов Марат Мингалиевич	Казанская государственная сельскохозяйственная академия, экономист по бухгалтерскому учету	к.э.н, доцент	20	17	по основному месту работы
1.22	Экономика предприятий (организаций)	Сафиуллин Ильнур Наилевич	Казанская государственная сельскохозяйственная академия Экономика и управление аграрным производством, Экономист	кандидат экономических наук, доцент	22	22	по основному месту работы
1.23	Растениеводство	Гараев Разиль Ильсурович	Казанский сельскохозяйственный институт Направление подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство Направленность 06.01.01 Общее земледелие, растениеводство	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	7	4	по основному месту работы
1.24	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Елистратов Дмитрий Евгеньевич	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет. Квалификация учитель безопасности жизнедеятельности и педагог по физической культуре, по специальности «Безопасность жизнедеятельности с дополнительной специальностью физическая культура».	кандидат биологических наук, доцент	13	13	по основному месту работы

1.25	Татарский язык и культура общения	Барсукова Рамсия Сибяхатулловна, доцент	высшее, татарский язык и литература, русский язык и литература, учитель татарского языка и литературы, русского языка и литературы	кандидат филологических наук, ученое звание отсутствует	19	12	по основному месту работы
1.26	Механизация СХП	Медведев Владимир Михайлович, директор ИМТС	высшее, механизация сельского хозяйства, инженер-механик; экономика и управление на предприятии АПК, экономист-менеджер	кандидат технических наук, доцент	20	19	по основному месту работы
1.27	Животноводство	Шайдуллин Радик Рафаилович, заведующий кафедрой	высшее, зоотехния, зооинженер	доктор сельскохозяйственных наук, доцент	23	19	по основному месту работы
1.28	Основы Российской Государственности	Пинаева Дарья Алексеевна доцент	высшее, история, историк	кандидат исторических наук, ученое звание отсутствует	16	15	по основному месту работы
1.29	Основы военной подготовки	Салахов Марат Низамович, доцент	высшее, продовольственное обеспечение, инженер-технолог; теория и методика профессионального образования, педагог высшей школы.	кандидат педагогических наук, ученое звание отсутствует	36	8	по основному месту работы
1.30	Общественный проект "Обучение служением"	Амирова Эльмира Фаиловна, доцент	высшее, экономика и управление в отраслях агропромышленного комплекса, экономист-организатор	кандидат экономических наук	27	22	по основному месту работы

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
1.31	Теория бухгалтерского учета	Клычова Гузалия Салиховна	Казанский сельскохозяйственный институт, бухгалтерский учет и анализ в хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве	д.э.н., профессор	37	36	по основному месту работы
1.32	Бухгалтерский финансовый учет	Мавлиева Лейсан Мингалиевна	Казанская государственная сельскохозяйственная академия, бухгалтерский учет и аудит	к.э.н, доцент	21	17	по основному месту работы
1.33	Бухгалтерский управленческий учет	Салахутдинова Эльвира Ринатовна, старший преподаватель	высшее, экономика, магистр	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	10	6	по основному месту работы
1.34	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	Мавлиева Лейсан Мингалиевна	Казанская государственная сельскохозяйственная академия, бухгалтерский учет и аудит	к.э.н, доцент	21	17	по основному месту работы
1.35	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Мавлиева Лейсан Мингалиевна	Казанская государственная сельскохозяйственная академия, бухгалтерский учет и аудит	к.э.н, доцент	21	17	по основному месту работы
1.36	Аудит	Закирова Алсу Рафкатовна	Казанская государственная сельскохозяйственная академия, бухгалтерский учет и аудит	д.э.н, доцент	25	25	по основному месту работы



1.37	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету в отраслях агропромышленного комплекса	Парфенова Ксения Александровна	Казанский государственный аграрный университет, бухгалтерский учет, анализ и аудит	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	12	10	по основному месту работы
1.38	Международные стандарты финансовой отчетности	Нуриева Регина Ирековна	Казанский государственный аграрный университет, бухгалтерский учет, анализ и аудит	к.э.н., доцент	14	13	по основному месту работы
1.39	Налоговый учет и отчетность	Фахретдинова Эльвира Наилевна, доцент	высшее, бухгалтерский учет и аудит, экономист	К.э.н., доцент	26	24	по основному месту работы
1.40	Бухгалтерское дело	Салахутдинова Эльвира Ринатовна, старший преподаватель	высшее, экономика, магистр	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	11	7	по основному месту работы
1.41	Корпоративный финансовый контроль	Закирова Алсу Рафкатовна	Казанская государственная сельскохозяйственная академия, бухгалтерский учет и аудит	д.э.н, доцент	26	26	по основному месту работы
1.42	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в производственных отраслях АПК	Нигматуллина Нурия Нурсиловна	Казанская государственная сельскохозяйственная академия, бухгалтерский учет, анализ и аудит	к.э.н., ученое звание отсутствует	20	5	почасовик

<i>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</i>							
1.43	Учет, анализ и контроль на предприятиях малого бизнеса и сельскохозяйственных потребительских коопераций	Фахретдинова Эльвира Наилевна, доцент	высшее, бухгалтерский учет и аудит, экономист	кандидат экономических наук, доцент	26	24	по основному месту работы
1.44	Учет, анализ и аудит операций с ценными бумагами	Исхаков Альберт Тагирович	Казанская государственная сельскохозяйственная академия, бухгалтерский учет, анализ и аудит	кандидат экономических наук, доцент	15	14	по основному месту работы
<i>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</i>							
1.45	Бухгалтерский учет и анализ в условиях экономической безопасности	Исхаков Альберт Тагирович	Казанская государственная сельскохозяйственная академия, бухгалтерский учет, анализ и аудит	кандидат экономических наук, доцент	14	13	по основному месту работы
1.46	Учет и аудит внешнеэкономической деятельности	Исхаков Альберт Тагирович	Казанская государственная сельскохозяйственная академия, бухгалтерский учет, анализ и аудит	кандидат экономических наук, доцент	14	13	по основному месту работы

1.47	Учебная ознакомительная практика	Нуриева Регина Ирековна	Казанский государственный аграрный университет, бухгалтерский учет, анализ и аудит	к.э.н., доцент	14	13	по основному месту работы
1.48	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	Клычова Гузалия Салиховна	Казанский сельскохозяйственный институт, бухгалтерский учет и анализ в хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве	д.э.н., профессор	37	36	по основному месту работы
1.49	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Клычова Гузалия Салиховна	Казанский сельскохозяйственный институт, бухгалтерский учет и анализ в хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве	д.э.н., профессор	37	36	по основному месту работы
<b>Факультативы</b>							
1.50	Учетно-аналитическое обеспечение инновационной деятельности	Нуриева Регина Ирековна	Казанский государственный аграрный университет, бухгалтерский учет, анализ и аудит	к.э.н., доцент	13	12	по основному месту работы
1.51	Мотивация труда в системе управления	Ситдикова Ландыш Фаритовна, доцент	высшее, бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист; менеджмент, магистр	кандидат экономических наук, доцент	8	8	по основному месту работы

**Аннотации рабочих программ дисциплин**  
направление подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**Б1.В.02 Бухгалтерский финансовый учет**

**Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 13 з.е., 504 час.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК 1 (Индикатор 1.1; Индикатор 1.2, Индикатор 1.3)

**Содержание дисциплины**

Организация бухгалтерского финансового учета. Учет вложений во внеоборотные активы. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет денежных средств организации. Учет финансовых вложений. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет текущих расчетов. Учет обязательств по кредитам и займам. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Учет расходов по обычным видам деятельности организации. Учет выпуска готовой продукции и продаж. Учет финансовых результатов. Бухгалтерский учет внешнеторговых операций. Учет собственного капитала. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Бухгалтерский учет на забалансовых счетах.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет, зачёт с оценкой, экзамен, курсовая работа.

**Б1.В.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

**Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 5 з.е., 216 час.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК 3 (Индикатор 3.1, Индикатор 3.2)

**Содержание дисциплины**

Анализ производства продукции растениеводства. Анализ производства продукции животноводства. Анализ использования земельных ресурсов. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы. Анализ использования основных и оборотных средств. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции. Анализ финансовых результатов деятельности. Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа. Анализ финансового состояния.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет, экзамен, курсовая работа.

### **Б1.О.30 Общественный проект "Обучение служением"**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 2 з.е., 72 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1 (УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5), УК-2 (УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5), УК-3 (УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6), УК-5 (УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6)

#### **Содержание дисциплины**

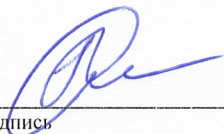
Введение в обучение служением. Обучение служением и устойчивое развитие. Образовательные цели, достижение которых обеспечивает обучение служением. Как запустить свой проект: этапы разработки проекта. Этап 1. Разработка проекта. Этап 2. Установление отношений с социальными организациями. Этап 3. Планирование деятельности. Этап 4. Доработка проекта. Этап 5. Реализация проекта. Этап 6. Подведение итогов

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

Дополнения и изменения в ОПОП ВО одобрены на заседании методической комиссии Института Экономики от 6 мая 2024 г. протокол №12

Председатель методической комиссии

Доцент кафедры экономики  
и организации  
сельскохозяйственного  
производства, к.э.н., доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание


  
Подпись

Авхадиев Ф.Н.  
Ф.И.О.

Обсуждены и приняты Ученым советом Института Экономики от 6 мая 2024 г. протокол №8

Директор Института Экономики

к.э.н., доцент  
Ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Низамутдинов М.М.  
Ф.И.О.