



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра экономики и информационных технологий

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета

ФГБОУ ВО Казанский ГАУ

24.05.2023 г. протокол № 29

Ректор, доцент

А.Р. Валиев

«24» мая 2023 г.



Номер внутривузовской регистрации
ОПОП_38.03.01_ЭиУП_2023

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Экономика и управление предприятиями»

Квалификация: **Бакалавр**

Форма получения образования

очная


Казань 2023

Дополнения и изменения в основную
профессиональную образовательную программу внесены:

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ
15.06.2023 г. протокол № 30
Ректор, доцент
А.Р. Валиев
"____" _____ 2023 г



Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ
19.06.2024 г. протокол № 41
Ректор, доцент
А.Р. Валиев
"____" _____ 2024 г



Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ
__ . __ .20__ г. протокол № __
Ректор, доцент
А.Р. Валиев
"____" _____ 20__ г

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ
__ . __ .20__ г. протокол № __
Ректор, доцент
А.Р. Валиев
"____" _____ 20__ г

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ
__ . __ .20__ г. протокол № __
Ректор, доцент
А.Р. Валиев
"____" _____ 20__ г

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ
__ . __ .20__ г. протокол № __
Ректор, доцент
А.Р. Валиев
"____" _____ 20__ г

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ
__ . __ .20__ г. протокол № __
Ректор, доцент
А.Р. Валиев
"____" _____ 20__ г

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ
__ . __ .20__ г. протокол № __
Ректор, доцент
А.Р. Валиев
"____" _____ 20__ г

СОДЕРЖАНИЕ

1 Основная (общая) характеристика образовательной программы	5
1.1 Общее описание профессиональной деятельности	5
1.2 Направленность (профиль) образовательной программы	5
1.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	5
1.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
1.5 Объем образовательной программы	6
1.6 Срок получения образования	6
2 Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
2.1 Универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные образовательной программой, которые должны быть сформированы у выпускника в результате её освоения	6
2.2 Профессиональные компетенции, установленные образовательной программой, которые должны быть сформированы у выпускника в результате её освоения	10
3 Структура и содержание образовательной программы	13
3.1 Структура образовательной программы	13
3.2 Учебный план и календарный учебный график	15
3.3 Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций, установленных образовательной программой	15
4 Организационно-педагогические условия и формы аттестации	16
4.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы	16
4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	16
4.3 Кадровые условия реализации образовательной программы	17
4.4 Финансовые условия реализации образовательной программы	18
4.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	18
4.6 Формы аттестации	19
5 Рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик	20
5.1 Рабочие программы дисциплин	20
5.2 Рабочие программы практик	21
6 Оценочные средства и методические материалы	22
7 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	22
7.1 Особенности организации воспитательного процесса	22
7.2 Цель и задачи воспитания	23
7.3 Виды, формы и содержание деятельности	24
7.4 Основные направления самоанализа воспитательной работы	28
7.5 Календарный план воспитательной работы	28
8. Иные компоненты образовательной программы	29
8.1 Нормативные документы для разработки ОПОП	29

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Матрица компетенций
4. Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса
6. Аннотации рабочих программ дисциплин
7. Аннотации рабочих программ практик
8. Календарный план воспитательной работы

1. ОСНОВНАЯ (ОБЩАЯ) ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Общее описание профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью).

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов (типа):

аналитический

1.2 Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы: «Экономика и управление предприятиями»

1.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников в зависимости от их типов представлен в таблице 1.1.

Таблица 1.1

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
08 Финансы и экономика (в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью)	аналитический	Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации. Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	Предприятие, его затраты и результаты; финансовые и информационные потоки; факторы развития предприятия; производственные процессы

1.4 Квалификация, присеваемая выпускникам

Квалификация, присеваемая выпускникам: бакалавр, согласно Приказа Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

1.5 Объем образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

1.6 Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные образовательной программой, которые должны быть сформированы у выпускника в результате её освоения

Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяет базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, фундаментальные философские аспекты своей профессиональной деятельности; УК-1.2. Применяет положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; УК-1.3. Применяет основные методы сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач и инструментария обработки данных
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели выбирать оптимальные способы и решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; УК-2.2. Проектирует решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ и технологию производства сельскохозяйственной продукции для принятия организационно-управленческих решений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.) УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и не-

		официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке УК-4.4. Применяет знание о нормах языка и делового общения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
	УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами УК-9.2 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 – Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений; УК-10.2 – Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению УК-11.2 Демонстрирует понимание действующего антикоррупционного законодательства и практику его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Применяет методику самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности на микро и макроуровне
	ОПК-1.2. Применяет теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений, законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Использует методы, приемы и способы сбора, обработки и анализа экономических данных; систематизирует и анализирует различные явления и закономерности в области экономики
	ОПК-2.2. Применяет процедуры для сбора и обработки информации о массовых общественно-экономических явлениях
	ОПК-2.3. Применяет математический инструментарий для решения экономических задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Применяет современные технологии сбора маркетинговой информации, использует методы обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	ОПК-3.2 Владеет базовыми методами макроэкономического планирования, комплексного анализа основных показателей макроэкономики
	ОПК-3.3 Распознает типы (классы) задач, применяет для них адекватные методы решения, имеет представление о назначении и различиях методов и алгоритмов решения задач оптимизации
	ОПК 3.4. Анализирует и объясняет экономические процессы на предприятиях различной организационно-правовой формы
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Осуществляет оценку условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами
	ОПК-4.2. Проводит оценку состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики и нахождения возможных путей их решения на макро-и микроуровне
	ОПК-4.3. Анализирует коммуникационные процессы в организации, применяет концепции взаимодействия людей в организации, командообразования, лидерства и принятия решений, переговоров, управления конфликтами и мотивации
	ОПК-4.4. Анализирует нормативные акты в сфере налогообложения и применяет полученные знания на практике
	ОПК-4.5. Оценивает и предлагает экономически целесообразные направления развития предприятия
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Использует систематические знания о современных технических средствах, применяемых при решении профессиональных задач бухгалтерского учета
	ОПК-5.2. Использует программное обеспечение, для решения профессиональных аналитических задач
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.
	ОПК-6.2. Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

2.2 Профессиональные компетенции, установленные образовательной программой, которые должны быть сформированы у выпускника в результате ее освоения

Определяемые самостоятельно профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 2.3.

Таблица 2.3. Профессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора профессиональной компетенции	Основание выбора профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический			
Экономический анализ деятельности организации	ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.1. Применяет методы сбора и обработки экономической информации	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. №161н Экономический анализ деятельности организации Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации (код А/01.6)
		ПК-1.2. Разрабатывает проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	
		ПК-1.3. Использует информационные технологии для обработки экономических данных	
		ПК-1.4. Проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	
	ПК-2. Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-2.1. Формирует и проверяет планы развития организации	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. №161н Экономический анализ деятельности организации Расчет и анализ экономических показателей ре-
		ПК-2.2. Разрабатывает мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной доку-	

		<p>ментации организации</p> <p>ПК-2.3. Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации</p> <p>ПК-2.4. Способен подготовить отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>ПК-2.5. Выявляет изменения экономической ситуации и определяет влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия</p> <p>ПК-2.6. Способен определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрение инновационных технологий</p> <p>ПК-2.7. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации</p>	<p>результатов деятельности организации (код А/02.6)</p>
--	--	---	--

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Структура образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины»; Блок 2 «Практика»; Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины»;
- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин в очной форме обучения.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном в Казанском ГАУ. Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

Ознакомительная практика

Типы производственной практики:

Производственная практика

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

При освоении программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин и факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины не включены в объем программы бакалавриата.

Содержание и объем образовательной программы бакалавриата представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1. Дисциплины (модули)	
Основная часть	
История России	4
Философия	3
Иностранный язык	6
Безопасность жизнедеятельности	3
Основы военной подготовки	3
Математика	7
Экономическая теория	4
Основы профессиональной деятельности в области экономики и финансов	2

Теория экономического анализа	3
Правоведение	3
Русский язык и культура речи	2
Физическая культура и спорт	2
Психология	3
Методы оптимальных решений	3
Статистика	4
Денежное обращение и финансы	3
Экономическая информатика	2
Менеджмент	3
Маркетинг	3
Планирование на предприятии	3
Экономика труда	3
Налоги и налогообложение	3
Экономика предприятий (организаций)	5
Растениеводство	3
Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Татарский язык и культура общения	2
Механизация СХП	3
Животноводство	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Стратегическое планирование	5
Математическое моделирование в экономике	8
Мировая экономика и международные экономические отношения	3
Эконометрика	3
Внешекономическая деятельность предприятия	3
Экономика отраслей АПК	8
Бухгалтерский учет и аудит	4
Экономическая оценка инвестиций	3
Экономическая статистика	7
Экономический анализ	5
Управление качеством на предприятии	3
Информационные системы и технологии в экономике	6
Организация предпринимательской деятельности	8
Методика научных исследований	3
Организация производства на предприятии	8
Мотивация труда и управление персоналом	6
Микроэкономика	6
Логистика	3
Дисциплины по выбору	
Бизнес-планирование	8
Планирование и прогнозирование	8
Антикризисное управление	4
Анализ банкротства	4
Блок 2. Практики	
Ознакомительная практика	6
Производственная практика	33
Блок 3. Государственная итоговая аттестация	
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты	9
ФТД. Факультативы	
Вариативная часть	

Инновационная деятельность предприятия	2
Оценка инвестиционных проектов	2
Объем программы подготовки (без факультативов)	240
Итого	242

3.2 Учебный план и календарный учебный график

Содержание учебного плана определяется в соответствии с планируемыми результатами обучения (формируемыми компетенциями) и с учетом соответствующей ПООП (при наличии), включённой в реестр примерных образовательных программ.

В учебном плане закрепляется перечень учебных дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателем и объем самостоятельной работы. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации.

Учебный план обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности и взаимосвязи; рациональное распределение дисциплин и видов учебной работы по годам обучения с позиций равномерности учебной работы обучающихся; эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала университета.

Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль) «Экономика и управление предприятиями» представлен в приложении 1.

В соответствии с учебным планом сформирован календарный учебный график, представленный в приложении 2. В календарном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности, периоды каникул и нерабочие праздничные дни.

3.3 Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций, установленных программой магистратуры

Формирование компетенций при изучении дисциплин образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Экономика и управление предприятиями» представлено в матрице компетенций (Приложение 3).

Результаты обучения по дисциплинам и практикам предусмотренных данной образовательной программой и их соотношение с установленными индикаторами достижения компетенций представлены в виде интегрированной оценки уровня сформированности компетенций в приложении 4.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных в настоящей ОПОП.

4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы

ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет» (далее – университет) располагает на праве собственности (или ином законном основании) материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) достаточным для реализации программы бакалавриата в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Помещения университета представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3 Кадровые условия реализации образовательной программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Казанского ГАУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

Реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика и управление предприятиями» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, должна быть не менее 70 процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОПОП 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика и управление предприятиями» представлено в приложении 5.

4.4 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

4.6 Формы аттестации

При реализации образовательной программы предусмотрены следующие формы аттестации:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам, практике образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Университет устанавливает для обучающихся, имеющих академическую задолженность, сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), практике. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (далее - первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (далее - вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации комиссией, созданной организацией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Университет может проводить первую повторную промежуточную аттестацию и (или) вторую повторную промежуточную аттестацию в период каникул. В этом случае университет устанавливает несколько сроков для проведения соответствующей повторной промежуточной аттестации как в период каникул, так и в период реализации дисциплин.

Повторная промежуточная аттестация не проводится в период проведения практики, а также в период проведения промежуточной аттестации, за исключением периода проведения промежуточной аттестации при реализации образовательной программы в заочной форме обучения.

Время проведения повторной промежуточной аттестации не совпадает со временем проведения учебных занятий в форме контактной работы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Обучающимся по образовательным программам после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования

5 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН, ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

5.1 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы разрабатываются для каждой дисциплины учебного плана ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и управление предприятиями».

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 6. Рабочие программы учебных дисциплин входят в состав документов ОПОП ВО.

5.1 Программы практик

Рабочие программы разрабатываются для каждой дисциплины учебного плана ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика (профиль) «Экономика и управление предприятиями».

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 6. Рабочие программы дисциплин входят в состав документов ОПОП.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные средства и методические материалы представлены в фондах оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства и методические материалы в виде фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике университет определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций и их соотношение с индикаторами достижения компетенций.

Оценочные и методические материалы в виде фондов оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся входят в состав документов ОПОП в виде приложений к рабочим программам дисциплин и программам практик.

Оценочные и методические материалы в виде фонда оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации входят в состав документов ОПОП ВО в виде приложения к программе государственной итоговой аттестации.

7 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

7.1 Особенности организации воспитательного процесса

Воспитательный процесс по направлению 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Экономика и управление предприятиями») организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному насле-

дию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

7.2 Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотношении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

7.3 Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;

Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле.

7.3.1 Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять

идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

7.3.2 Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовно-

сти договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

7.3.3 Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

7.3.4 Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере

трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование профессиональных навыков и компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

7.3.5 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей университета;
- организация сотрудничества университета с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации,

имиджа университета, продвижение университета на уровне города, региона, страны.

7.4 Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно Управлением по организационно-воспитательной работе.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогическим и руководящим работникам университета, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими и руководящими работниками университета;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности: грамотной постановки педагогическими и руководящими работниками задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, так социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических и руководящих работников.

Анализ воспитательного процесса осуществляется Управлением по организационно-воспитательной работе с проректором по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании Ученого совета университета.

7.5 Календарный план воспитательной работы

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 8), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в рабочей программе воспитания.

8. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8.1 Нормативные документы для разработки ОПОП

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль) «Экономика и управление предприятиями», реализуемая в ФГБОУ ВО Казанский ГАУ, разработана на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав ФГБОУ ВО Казанский ГАУ;

Локальные акты ФГБОУ ВО Казанский ГАУ.


ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика и управление предприятиями»

Составитель:

доцент, к.э.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

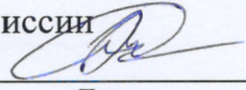

Подпись

Сафиуллин И.Н.
Ф.И.О.

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики от 5 мая 2023 года, протокол № 12

Председатель методической комиссии

к.э.н., доцент
Ученая степень, ученое звание



Подпись

Авхадиев Ф.Н.
Ф.И.О.

Обсуждено и принято Ученым советом Института экономики 10 мая 2023 года, протокол № 12

Директор

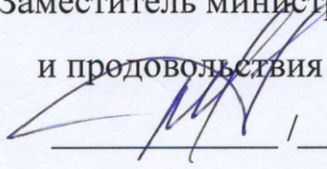
к.э.н., доцент
Ученая степень, ученое звание


Подпись

Низамутдинов М.М.
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО:

Представитель от работодателей
Заместитель министра сельского хозяйства
и продовольствия Республики Татарстан


/ Махмутов М.А. /





МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра экономики и информационных технологий

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

направление подготовки
38.03.01 Экономика
направленность (профиль)
«Экономика и управление предприятиями»

1. В связи с внесением изменений в Рабочий учебный план в основную профессиональную образовательную программу высшего образования (далее ОПОП ВО) вносятся следующие изменения:

1.1. Таблицу 3.1. изложить в следующей редакции:

Таблица 3.1

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1. Дисциплины (модули)	
Основная часть	
История России	4
Философия	3
Иностранный язык	4
Безопасность жизнедеятельности	3
Основы военной подготовки	3
Математика	7
Экономическая теория	4
Основы профессиональной деятельности в области экономики и финансов	2
Теория экономического анализа	3
Правоведение	3
Русский язык и культура речи	2
Физическая культура и спорт	2
Психология	3
Методы оптимальных решений	3
Статистика	4
Денежное обращение и финансы	3
Экономическая информатика	2
Менеджмент	3

Маркетинг	3
Планирование на предприятии	3
Экономика труда	3
Налоги и налогообложение	3
Экономика предприятий (организаций)	5
Растениеводство	3
Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Татарский язык и культура общения	2
Механизация СХП	3
Животноводство	3
Основы российской государственности	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Стратегическое планирование	5
Математическое моделирование в экономике	8
Мировая экономика и международные экономические отношения	3
Эконометрика	3
Внешнеэкономическая деятельность предприятия	3
Экономика отраслей АПК	8
Бухгалтерский учет и аудит	4
Экономическая оценка инвестиций	3
Экономическая статистика	7
Экономический анализ	5
Управление качеством на предприятии	3
Информационные системы и технологии в экономике	6
Организация предпринимательской деятельности	8
Методика научных исследований	3
Организация производства на предприятии	8
Управление персоналом	6
Микроэкономика	6
Логистика	3
Дисциплины по выбору	
Бизнес-планирование	8
Технико-экономическое обоснование проектов	8
Антикризисное управление	4
Анализ банкротства	4
Блок 2. Практики	
Ознакомительная практика	6
Производственная практика	33
Блок 3. Государственная итоговая аттестация	
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты	9
ФТД. Факультативы Вариативная часть	
Инновационная деятельность предприятия	2
Оценка инвестиционных проектов	2
Объем программы подготовки (без факультативов)	240
Итого	242

1.2 Приложения 1, 3, 4, 5 и 6 изложить в следующей редакции:

Приложение 1

Учебный план Направление 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) «Экономика и управление предприятиями»

№ п/п	Название дисциплины	Формы контроля				Объем		В том числе, час			
		Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовой проект (работа)	Всего, час	з.е.	В форме	Контактная работа	Самостоятельная работа	Контроль
1	Блок 1 «Дисциплины» Обязательная часть										
Б1.О.01	История России	2	1			144	4		119	7	18
Б1.О.02	Философия	4				108	3		53	37	18
Б1.О.03	Иностранный язык	3	2			144	4		70	56	18
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	3				108	3		53	37	18
Б1.О.05	Основы военной подготовки		4			108	3		69	39	
Б1.О.06	Математика	2	1			252	7		122	112	18
Б1.О.07	Экономическая теория	2				144	4		69	57	18
Б1.О.08	Основы профессиональной деятельности в области экономики и финансов	1				72	2		35	19	18
Б1.О.09	Теория экономического анализа			2		108	3		51	57	
Б1.О.10	Правоведение		1			108	3		51	57	
Б1.О.11	Русский язык и культура речи		2			72	2		35	37	
Б1.О.12	Физическая культура и спорт		1			72	2		35	37	
Б1.О.13	Психология		2			108	3		51	57	
Б1.О.14	Методы оптимальных решений	4				108	3		53	37	18
Б1.О.15	Статистика	2				144	4		69	57	18
Б1.О.16	Денежное обращение и финансы	1				108	3		51	39	18
Б1.О.17	Экономическая информатика		1			72	2		37	35	
Б1.О.18	Менеджмент			3		108	3		51	57	
Б1.О.19	Маркетинг			4		108	3		53	55	
Б1.О.20	Планирование на предприятии			4		108	3		51	57	

Б1.О.21	Экономика труда	6				108	3		55	35	18
Б1.О.22	Налоги и налогообложение	3				108	3		51	39	18
Б1.О.23	Экономика предприятий (организаций)		4	5		180	5		88	92	
Б1.О.24	Растениеводство			3		108	3		53	55	
Б1.О.25	Элективные курсы по физической культуре и спорту		123456			328			328		
Б1.О.26	Татарский язык и культура общения		1			72	2		35	37	
Б1.О.27	Механизация СХП		3			108	3		51	57	
Б1.О.28	Животноводство		3			108	3		51	57	
Б1.О.29	Основы российской государственности			1		72	2		53	19	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Б1.В.01	Стратегическое планирование	8				180	5	8	85	77	18
Б1.В.02	Математическое моделирование экономики	8	7			288	8		156	132	
Б1.В.03	Мировая экономика и международные экономические отношения		4			108	3	4	51	57	
Б1.В.04	Эконометрика		4			108	3	2	53	55	
Б1.В.05	Внешнеэкономическая деятельность предприятия		5			108	3		53	55	
Б1.В.06	Экономика отраслей АПК	6	5		6	288	8	8	126	126	36
Б1.В.07	Бухгалтерский учет и аудит	6				144	4	4	67	41	36
Б1.В.08	Экономическая оценка инвестиций		6			108	3		55	53	
Б1.В.09	Экономическая статистика	4	3		4	252	7	8	122	112	18
Б1.В.10	Экономический анализ	5			5	180	5	4	85	77	18
Б1.В.11	Управление качеством на предприятии		8			108	3		43	65	
Б1.В.12	Информационные системы и технологии в экономике	7				216	6		113	85	18
Б1.В.13	Организация предпринимательской деятельности	8	7			288	8	8	128	142	18
Б1.В.14	Методика научных исследований		3			108	3		51	57	

Дисциплина, раздел ОПОП		Общепрофессиональные компетенции и индикаторы																	
		ОПК-1		ОПК-2			ОПК-3				ОПК-4					ОПК-5		ОПК-6	
		ОПК-1.1	ОПК-1.2	ОПК-2.1	ОПК-2.2	ОПК-2.3	ОПК-3.1	ОПК-3.2	ОПК-3.3	ОПК-3.4	ОПК-4.1	ОПК-4.2	ОПК-4.3	ОПК-4.4	ОПК-4.5	ОПК-5.1	ОПК-5.2	ОПК-6.1	ОПК-6.2
№ п/п	Наименование																		
1	Блок 1 «Дисциплины»																		
	Обязательная часть																		
1.1	История России																		
1.2	Философия																		
1.3	Иностранный язык																		
1.4	Безопасность жизнедеятельности																		
1.5	Основы военной подготовки																		
1.6	Математика				+														
1.7	Экономическая теория	+																	
1.8	Основы профессиональной деятельности в области экономики и финансов																		
1.9	Теория экономического анализа			+															
1.10	Правоведение																		
1.11	Русский язык и культура речи																		
1.12	Физическая культура и спорт																		
1.13	Психология																		
1.14	Методы оптимальных решений							+											
1.15	Статистика			+															
1.16	Денежное обращение и финансы									+									
1.17	Экономическая информатика														+	+	+	+	
1.18	Менеджмент											+							
1.19	Маркетинг						+												
1.20	Планирование на предприятии							+											
1.21	Экономика труда									+									
1.22	Налоги и налогообложение											+							
1.23	Экономика предприятий (организаций)									+				+					

Дисциплина, раздел ОПОП		Профессиональные компетенции и индикаторы										
№ п/п	Наименование	ПК-1				ПК-2						
		ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3	ПК-1.4	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-2.4	ПК-2.5	ПК-2.6	ПК-2.7
1.24	Растениеводство											
1.25	Элективные курсы по физической культуре и спорту											
1.26	Татарский язык и культура общения											
1.27	Механизация СХП											
1.28	Животноводство											
1.29	Основы российской государственности											
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
1.30	Стратегическое планирование		+			+						
1.31	Математическое моделирование в экономике			+								+
1.32	Мировая экономика и международные экономические отношения							+		+		
1.33	Эконометрика	+										+
1.34	Внешнеэкономическая деятельность предприятия				+					+		
1.35	Экономика отраслей АПК				+			+				
1.36	Бухгалтерский учет и аудит						+		+			
1.37	Экономическая оценка инвестиций				+							+
1.38	Экономическая статистика											+
1.39	Экономический анализ							+				+
1.40	Управление качеством на предприятии							+		+		
1.41	Информационные системы и технологии в экономике			+					+			
1.42	Организация предпринимательской деятельности				+			+				
1.43	Методика научных исследований	+										+
1.44	Организация производства на предприятии						+				+	
1.45	Мотивация труда и управление персоналом						+				+	
1.46	Микроэкономика									+		
1.47	Логистика				+			+				

Дисциплина, раздел ОПОП		Профессиональные компетенции и индикаторы										
№ п/п	Наименование	ПК-1				ПК-2						
		ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3	ПК-1.4	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-2.4	ПК-2.5	ПК-2.6	ПК-2.7
	<i>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</i>											
1.48	Бизнес-планирование		+			+						
1.49	Планирование и прогнозирование		+			+						
	<i>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</i>											
1.50	Антикризисное управление				+					+		
1.51	Анализ банкротства				+					+		
2	Блок 2 «Практика»											
	<i>Обязательная часть</i>											
2.1												
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>											
2.2	Учебная ознакомительная практика											
2.3	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»											
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Факультативы											
	Инновационная деятельность предприятия				+							
	Оценка инвестиционных проектов				+							

**Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы
38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление предприятиями»**

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, фундаментальные философские аспекты своей профессиональной деятельности	Знать: основные принципы системного подхода, методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания.	Фрагментарные представления об основных принципах системного подхода, методах и приемах философского анализа проблем, форм и методов научного познания.	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватной поставленным задачам.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных принципах системного анализа, знает методы и приемы философского и научного анализа проблем.	Сформированные систематические знания основных принципов системного подхода, методов оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа.	Философия
	Уметь: провести декомпозицию задачи, провести анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, обосновать выводы из результатов анализа	Фрагментарные умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями.	В целом, успешное, но не систематическое умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы.	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать результаты.	Сформировано умение осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать результаты анализа.	
	Владеть: навыками системного анализа,	Фрагментарные навыки сбора и анализа	Имеется минимальный набор	Продемонстрирован базовый набор	Сформированы навыки системного анализа,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.	информации, постановки и формализации задач.	навыков системного анализа, декомпозиции задачи, изложения и аргументации выводов.	навыков системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыков обоснования вывода из результатов анализа.	декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, фундаментальные философские аспекты своей профессиональной деятельности	Знать: основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации	Фрагментарные знания основных теорий и подходов к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации	Общие, но не структурированные знания основных теорий и подходов к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных теорий и подходов к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации	Сформированные систематические знания основных теорий и подходов к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации	Выполнение выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты
	Уметь: оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию	Частично освоенное умение оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию	Сформированное умение оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию	
	Владеть: навыками формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента	Фрагментарное применение навыков формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента	В целом успешное, но не систематическое применение навыков формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента	Успешное и систематическое применение навыков формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			менеджмента	требований операционного менеджмента		
УК-1.2. Применяет положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Знать: категориальный аппарат, специфику философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке.	Фрагментарные представления о предмете и методе философского анализа, имели место грубые ошибки в использовании категориального аппарата, фрагментарные знания о современных философских дискуссиях, проблемах науки и общества в целом.	Использует философскую терминологию, допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватных поставленным задачам, показывает общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки информации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки информации, а также методы и приемы философского и научного анализа проблем.	Сформированные систематические знания методов критического анализа противоречивых источников информации, оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа.	Философия
	Уметь: использовать философскую терминологию, находить и критически анализировать информацию из различных источников.	Фрагментарные умения анализировать источники информации, выявлять причинно-следственные связи, применять методы философского анализа для решения проблемных ситуаций.	В целом, успешное, но не систематическое умение анализировать источники информации, умение использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении критически осмысливать источники информации, пользоваться навыками философского анализа проблемных ситуаций.	Сформировано умение находить, систематизировать и критически анализировать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.	
	Владеть: навыками анализа текстов, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач.	Имеется минимальный набор навыков анализа источников информации, адекватный поставленным задачам, аргументированного изложения собственной позиции.	Продемонстрирован базовый набор навыков сбора и анализа источников информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	Сформированы навыки сбора, систематизации и критического анализа информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1.2. Применяет положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Знать: основные философские категории, используемые для описания и объяснения реальности; различные дискурсивные практики философии; основные этапы развития, направления и течения философии; основных проблем онтологии и теории познания; фундаментальные вопросы этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейшие тенденции развития философского знания; фундаментальные философские аспекты своей профессиональной деятельности	Фрагментарные знания основных философских категорий, используемых для описания и объяснения реальности, различных дискурсивных, практик философии; основных этапов развития, направлений и течений философии; фундаментальных вопросов этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейших тенденции развития философского знания; фундаментальных философских аспектов своей профессиональной деятельности	Неполные знания основных философских категорий, используемых для описания и объяснения реальности, различных дискурсивных, практик философии; основных этапов развития, направлений и течений философии; фундаментальных вопросов этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейших тенденции развития философского знания; фундаментальных философских аспектов своей профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие пробелы знания основных философских категорий, используемых для описания и объяснения реальности, различных дискурсивных, практик философии; основных этапов развития, направлений и течений философии; фундаментальных вопросов этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейших тенденции развития философского знания; фундаментальных философских аспектов своей профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания основных философских категорий, используемых для описания и объяснения реальности, различных дискурсивных, практик философии; основных этапов развития, направлений и течений философии; основных проблем онтологии и теории познания; фундаментальных вопросов этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; новейших тенденции развития философского знания; фундаментальных философских аспектов своей профессиональной деятельности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические	Частично освоенное умение анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; системного анализа и выбора социально-психологических	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; системного анализа и выбора	В целом успешное, но содержащие пробелы умение анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; системного анализа и выбора	Сформированное умение анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; системного анализа и выбора социально-психологических концепций; применения категориального аппарата	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	концепции; применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности	концепций; применения категориального аппарата философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности	социально-психологических концепций; применения категориального аппарата философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности	социально-психологических концепций; применения категориального аппарата философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности	философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками применения философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; опытом решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата философии и философских знаний; способностью к аналитическому мышлению, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции	Фрагментарное применение навыков философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности, опыта решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата философии и философских знаний, способности к аналитическому мышлению, к диалогу, расширению своей эрудиции	В целом успешное, но не систематическое применение навыков философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности, опыта решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата философии и философских знаний, способности к аналитическому мышлению, к диалогу, расширению своей эрудиции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности, опыта решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата философии и философских знаний, способности к аналитическому мышлению, к диалогу, расширению своей эрудиции	Успешное и систематическое применение навыков философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности, опыта решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата философии и философских знаний, способности к аналитическому мышлению, к диалогу, расширению своей эрудиции	
УК-1.3. Применяет основные методы сбора первичной информации	Знать: основные методы сбора первичной информации для анализа и решения стандартных	Фрагментарные знания: - основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных	Общие, но не структурированные знания: - основных методов сбора первичной	Общие, но не структурированные знания: - основных методов сбора первичной	Сформированные систематические знания: - основных методов сбора первичной информации для анализа и решения	Основы профессиональной деятельности и в области

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач и инструментария обработки данных	профессиональных задач; - инструментарий обработки данных.	профессиональных задач; - инструментария обработки данных.	информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментария обработки данных.	информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментария обработки данных.	стандартных профессиональных задач; - инструментария обработки данных.	экономики и финансов
	Уметь: собирать первичную информацию для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	Частично освоенное умение: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	Сформированное умение: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	
	Владеть: практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	Фрагментарное владение: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	Успешно сформированное владение: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	
УК-1.3. Применяет основные методы сбора первичной информации для анализа и решения стандартных	Знать: - основные методы сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментарий	Фрагментарные знания: - основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментария обработки данных.	Общие, но не структурированные знания: - основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	Общие, но не структурированные знания: - основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных	Сформированные систематические знания: - основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментария обработки данных.	Учебная ознакомительная практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
профессиональных задач и инструментария обработки данных	обработки данных.		- инструментария обработки данных.	задач; - инструментария обработки данных.		
	Уметь: - собирать первичную информацию для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	Частично освоенное умений: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умений: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	Сформированное умений: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	
	Владеть: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	Фрагментарное владение: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	Успешно сформированное владение: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	
УК-1.3. Применяет основные методы сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач и инструментария	Знать: - основные методы сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментарий обработки данных.	Фрагментарные знания: - основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментария обработки данных.	Общие, но не структурированные знания: - основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментария обработки данных.	Общие, но не структурированные знания: - основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментария обработки данных.	Сформированные систематические знания: - основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - инструментария обработки данных.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
обработки данных	Уметь: - собирать первичную информацию для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	Частично освоенное умение: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	Сформированное умение: - сборе первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач;	
	Владеть: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	Фрагментарное владение: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	Успешно сформированное владение: - практическими навыками сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач; - практическими навыками обработки данных.	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих их сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, и использование оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности;	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, допущено	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
профессиональной и общественной деятельности		грубые ошибки.	много негрубых ошибок.	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.		
	Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками использования нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности.	При решении стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, без ошибок и недочетов.	
УК-2.1. Ориентируется	Знать: основные нормативные	Фрагментарные знания основных нормативных	Общие, но не структурированные	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические знания	Подготовка к процедуре

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующей сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	правовые документы; правовые механизмы и регуляторы общественных процессов и отношений в основных отраслях права; особенности правового регулирования профессиональной деятельности	правовых документов; правового механизма и регуляторов общественных процессов и отношений в основных отраслях права; особенностей правового регулирования профессиональной деятельности	знания основных нормативных правовых документов; правового механизма и регуляторов общественных процессов и отношений в основных отраслях права; особенностей правового регулирования профессиональной деятельности	отдельные пробелы знания основных нормативных правовых документов; правового механизма и регуляторов общественных процессов и отношений в основных отраслях права; особенностей правового регулирования профессиональной деятельности	основных нормативных систематические знания основных нормативных правовых документов; правового механизма и регуляторов общественных процессов и отношений в основных отраслях права; особенностей правового регулирования профессиональной деятельности	защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать правовые последствия своей деятельности в различных сферах профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе правовых норм; использовать в достаточном объеме	Частично применение умения ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать правовые последствия своей деятельности в различных сферах профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе правовых норм; использовать в достаточном объеме	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать правовые последствия своей деятельности в различных сферах профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе правовых норм;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать правовые последствия своей деятельности в различных сферах профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе	Сформированное умение ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать правовые последствия своей деятельности в различных сферах профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе правовых норм; использовать в достаточном объеме нормативные правовые документы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	нормативные правовые документы	нормативные правовые документы	использовать в достаточном объеме нормативные правовые документы	правовых норм; использовать в достаточном объеме нормативные правовые документы		
	Владеть: методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике	Фрагментарное владение методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике	В целом успешное, но не систематическое владение методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике	Успешное владение методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: современные технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Фрагментарные знания современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Общие, но не структурированные знания современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Сформированные систематические знания современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Растениеводство
	Уметь: обосновывать выбор конкурентноспособной технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Частично освоенное умение обосновывать выбор конкурентноспособной технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обосновывать выбор конкурентноспособной технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать выбор конкурентноспособной технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Сформированное умение обосновывать выбор конкурентноспособной технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	
	Владеть: современными	Фрагментарное применение	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	технологиями в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	современных технологий в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	применение современных технологий в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	отдельные пробелы применение современных технологий в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	применение современных технологий в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	
УК-2.2. Проектирует решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ и технологию производства сельскохозяйственной продукции для принятия организационно-управленческих решений	Знать: современные средства механизации сельского хозяйства и способы решения конкретных технических задач при проектировании производственной программы в сельскохозяйственных предприятиях, выбирая оптимальный способ и технологию производства	Фрагментарные знания или отсутствие знаний современного уровня достижений отечественной и мировой науки в области технологии и техники сельскохозяйственного производства; методов построения основных теоретических зависимостей, позволяющих описывать технологические процессы СХП; этапов проектирования технических средств СХП; методов построения теоретических зависимостей, позволяющих проводить предварительную оценку характеристик совершенствуемых технологий и технических средств СХП	Неполные, хотя, в целом, верные знания современного уровня достижений отечественной и мировой науки в области технологии и техники сельскохозяйственного производства; методов построения основных теоретических зависимостей, позволяющих описывать технологические процессы СХП; этапов проектирования технических средств СХП; методов построения теоретических зависимостей, позволяющих проводить предварительную оценку характеристик совершенствуемых технологий и технических средств СХП	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания современного уровня достижений отечественной и мировой науки в области технологии и техники сельскохозяйственного производства; методов построения основных теоретических зависимостей, позволяющих описывать технологические процессы СХП; этапов проектирования технических средств СХП; методов построения теоретических зависимостей, позволяющих проводить предварительную оценку характеристик совершенствуемых технологий и технических средств СХП	Сформированные и систематические знания современного уровня достижений отечественной и мировой науки в области технологии и техники сельскохозяйственного производства; методов построения основных теоретических зависимостей, позволяющих описывать технологические процессы СХП; этапов проектирования технических средств СХП; методов построения теоретических зависимостей, позволяющих проводить предварительную оценку характеристик совершенствуемых технологий и технических средств СХП	Механизация СХП

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				совершенствуемых технологий и технических средств СХП		
	Уметь: обосновывать выбор современных средств механизации при решении конкретных технических задач при проектировании производственной программы в сельскохозяйственных предприятиях	Отсутствие или фрагментарный уровень проводить анализ технико-технологического уровня элементов АПК, на основе полученных знаний генерировать новые предложения при решении исследовательских и практических задач в области технологии и техники сельскохозяйственного производства; проводить теоретическое обоснование путей совершенствования технологий и технических средств СХП, выполнять начальные этапы проектирования технических средств СХП; проводить предварительную теоретическую оценку показателей работы совершенствуемых или разрабатываемых технических средств СХП	Достаточно высокий, но несистемный уровень умений проводить анализ технико-технологического уровня элементов АПК, на основе полученных знаний генерировать новые предложения при решении исследовательских и практических задач в области технологии и техники сельскохозяйственного производства; проводить теоретическое обоснование путей совершенствования технологий и технических средств СХП, выполнять начальные этапы проектирования технических средств СХП; проводить предварительную теоретическую оценку показателей работы совершенствуемых или разрабатываемых технических средств СХП	Высокий, но с отдельными пробелами уровень умений проводить анализ технико-технологического уровня элементов АПК, на основе полученных знаний генерировать новые предложения при решении исследовательских и практических задач в области технологии и техники сельскохозяйственного производства; проводить теоретическое обоснование путей совершенствования технологий и технических средств СХП, выполнять начальные этапы проектирования технических средств СХП; проводить предварительную теоретическую оценку показателей работы совершенствуемых или разрабатываемых	Высокий систематический уровень умений проводить анализ техникотехнологического уровня элементов АПК, на основе полученных знаний генерировать новые предложения при решении исследовательских и практических задач в области технологии и техники сельскохозяйственного производства; проводить теоретическое обоснование путей совершенствования технологий и технических средств СХП, выполнять начальные этапы проектирования технических средств СХП; проводить предварительную теоретическую оценку показателей работы совершенствуемых или разрабатываемых технических средств СХП	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				технических средств СХП		
	Владеть: навыками решения конкретных технических задач при проектировании производственной программы в сельскохозяйственных предприятиях	Отсутствие или фрагментарный уровень навыков технико-технологического анализа элементов АПК, критической оценки новых предложений при решении исследовательских и практических задач в области технологии и техники сельскохозяйственного производства; навыков теоретического анализа технологий и технических средств СХП, построения функциональных, принципиальных, кинематических, гидравлических и других видов схем; навыков предварительной теоретической оценки показателей работы совершенствуемых или разрабатываемых технических средств СХП	Достаточно высокий, но несистемный уровень навыков технико-технологического анализа элементов АПК, критической оценки новых предложений при решении исследовательских и практических задач в области технологии и техники сельскохозяйственного производства; навыков теоретического анализа технологий и технических средств СХП, построения функциональных, принципиальных, кинематических, гидравлических и других видов схем; навыков предварительной теоретической оценки показателей работы совершенствуемых или разрабатываемых технических средств СХП	Высокий, но с отдельными пробелами уровень навыков технико-технологического анализа элементов АПК, критической оценки новых предложений при решении исследовательских и практических задач в области технологии и техники сельскохозяйственного производства; навыков теоретического анализа технологий и технических средств СХП, построения функциональных, принципиальных, кинематических, гидравлических и других видов схем; навыков предварительной теоретической оценки показателей работы совершенствуемых или разрабатываемых технических средств СХП	Высокий систематический уровень навыков технико-технологического анализа элементов АПК, критической оценки новых предложений при решении исследовательских и практических задач в области технологии и техники сельскохозяйственного производства; навыков теоретического анализа технологий и технических средств СХП, построения функциональных, принципиальных, кинематических, гидравлических и других видов схем; навыков предварительной теоретической оценки показателей работы совершенствуемых или разрабатываемых технических средств СХП	
УК-2.2. Проектирует решения	Знать: современные технологии производства	Уровень знаний современные технологии производства продукции	Минимально допустимый уровень знаний	Уровень знаний современные технологии	Уровень знаний современные технологии	Животноводство

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
конкретной задачи, выбирая оптимальный способ и технологию производства сельскохозяйственной продукции для принятия организационно-управленческих решений	продукции животноводства	животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	современные технологии производства продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	производства продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	производства продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: обосновывать выбор конкурентноспособной технологии в области производства продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать выбор конкурентноспособной технологии в области производства продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обосновывать выбор конкурентноспособной технологии в области производства продукции животноводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновывать выбор конкурентноспособной технологии в области производства продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать выбор конкурентноспособной технологии в области производства продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения задач и расчетного задания по производству продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыками решения задач и расчетного задания по производству продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения задач и расчетного задания по производству продукции животноводства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыками решения задач и расчетного задания по производству продукции животноводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыками решения задач и расчетного задания по производству продукции животноводства без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Проектирует решения	Знать: основные инструменты и методы анализа для	Фрагментарные знания основных инструментов и методов анализа для	Общие, но не структурированные знания основных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические знания основных инструментов и	Учебная ознакомительная

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
конкретной задачи, выбирая оптимальный способ и технологию производства сельскохозяйственной продукции для принятия организационно-управленческих решений	решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса	решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса	инструментов и методов анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса	знания основных инструментов и методов анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса	методов анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса	практика
	Уметь: обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли	Частично освоенное умение обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли	Сформированное умение обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли	
	Владеть: способами постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса	Фрагментарное применение способов постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса	В целом успешное, но не систематическое применение способов постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способов постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса	Успешное и систематическое применение способов постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса	
УК-2.2. Проектирует решения конкретной	Знать: основные инструменты и методы анализа для решения	Фрагментарные знания основных инструментов и методов анализа для решения экономических	Общие, но не структурированные знания основных инструментов и методов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных	Сформированные систематические знания основных инструментов и методов анализа для	Подготовка к процедуре защиты и защита

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
задачи, выбирая оптимальный способ и технологию производства сельскохозяйственной продукции для принятия организационно-управленческих решений	экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса	проблем в сфере агропромышленного комплекса	анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса	инструментов и методов анализа для решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса	решения экономических проблем в сфере агропромышленного комплекса	выпускной квалификационной работы
	Уметь: обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли	Частично освоенное умение обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли	Сформированное умение обобщать и анализировать закономерности и тенденции развития отрасли, проблемы эффективности использования производственных ресурсов (земельных, материальных и трудовых), возникающие в этой отрасли	
	Владеть: способами постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса	Фрагментарное применение способов постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса	В целом успешное, но не систематическое применение способов постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способов постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса	Успешное и систематическое применение способов постановки и решения сложных проблем экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
УК-3.1. Понимает эффективность	Знать: основные принципы командной работы.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без	История (История России,

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде		грубые ошибки в процессе познания основных принципов командной работы	негрубых ошибок в вопросе познания основных принципов командной работы.	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе познания основных принципов командной работы.	ошибок знает основные принципы командной работы.	всеобщая история)
	Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения работать в команде на основе стратегии сотрудничества.	Продemonстрированы основные умения уважительной работы в команде на основе стратегии сотрудничества, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения уважительной работы в команде на основе стратегии сотрудничества, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения уважительной работы в команде на основе стратегии сотрудничества, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели	Владеть: Не обладает необходимыми навыками определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в деле определения своей роли в командной работе для достижения поставленной цели.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в вопросе определения своей роли в командной работе для достижения поставленной цели.	
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет	Знать: этические принципы и нормы социального взаимодействия	Уровень знанийэтических принципов и норм социального взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знанийэтических принципов и норм социального взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знанийэтических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знанийэтических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
свою роль в команде				допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: применять индивидуально-личностные особенности в командной работе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: коммуникативными навыками	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые коммуникативные навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень коммуникативных навыков с множеством негрубых ошибок	Продemonстрированы базовые коммуникативные навыки, допущено несколько негрубых недочётов	Продemonстрированы базовые коммуникативные навыки без ошибок	
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде та	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов	Отсутствуют представления о базовых экономических понятиях, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов	Неполные представления о базовых экономических понятиях, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов	Сформированные, но содержащие отдельные представления о базовых экономических понятиях, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов	Сформированные систематические представления о базовых экономических понятиях, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	Не умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	В целом успешно, но не систематически умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания	Сформированное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			финансовых процессов	экономических и финансовых процессов		
	Владеть: методами экономического планирования в различных сферах деятельности.	Не владеет методами экономического планирования в различных сферах деятельности.	В целом успешное, но не систематическое владение методами экономического планирования в различных сферах деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение методами экономического планирования в различных сферах деятельности.	Успешное и систематическое владение методами экономического планирования в различных сферах деятельности.	
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей)	Знать: особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не учитывает их в своей) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (всегда учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык и культура общения
	Уметь: определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не умеет учитывать их в своей деятельности), имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять особенность и поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (умеет учитывать их в своей деятельности), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продемонстрированы все основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
незащищенные						

Код и наименование индикатора компетенции (слои населения и т.п.)	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				с недочетами		
	Владеть: навыками управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не учитывает их в своей деятельности), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (учитывает их в своей деятельности) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) без ошибок и недочетов	
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)				подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных	Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	Фрагментарные знания типологии и факторов формирования команд, способы социального взаимодействия	Общие, но не структурированные знания типологии и факторов формирования команд, способы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания типологии и факторов	Сформированные систематические знания типологии и факторов формирования команд, способы социального	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)			социального взаимодействия	формирования команд, способы социального взаимодействия	взаимодействия	квалификационная работы
	Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	Частично освоенное умение действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	Сформированное умение действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	
	Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем	Фрагментарное применение навыков распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методов оценки своих действий, планирования и управления временем	В целом успешное, но не систематическое применение навыков распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методов оценки своих действий, планирования и управления временем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методов оценки своих действий, планирования и управления временем	Успешное и систематическое применение навыков распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методов оценки своих действий, планирования и управления временем	
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует	Знать: основные виды, особенности и принципы мышления Владеть: предвидениями последствий	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления, допущено много	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления в объеме, соответствующем	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
последовательно сть шагов для достижения заданного результата	личных действий на основе принятого решения	грубые ошибки	негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: предвидением последствий личных действий на основе принятого решения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков предвидения последствий личных действий на основе принятого решения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения при выполнении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения при выполнении задач без ошибок и недочетов	
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательно сть шагов для достижения заданного результата	Знать: основные виды, особенности и принципы мышления	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: формулировать проблему и планировать	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения формулировать	Продемонстрированы все основные умения формулировать	Продемонстрированы все основные умения формулировать проблему и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	последовательность шагов для достижения заданного результата	основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: предвидением последствий личных действий на основе принятого решения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков предвидения последствий личных действий на основе принятого решения с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения при выполнении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения при выполнении задач без ошибок и недочетов	

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной или письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать: правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), допущено много негрубых ошибок.	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Иностранный язык
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной	Продemonстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых)	Продemonстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	Продemonстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах),	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	языке(ах).	и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки.	языке(ах), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имеются недочеты	Продemonстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) без ошибок и недочетов	
УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать: правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых)	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной	Минимально допустимый уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых)	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продemonстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах),	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	языке(ах).	и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки.	языке(ах), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имеются недочеты	Продemonстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации деловую переписку	Знать: правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Русский язык и культура речи
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке	Продemonстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены типовые задачи	Продemonстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном	Продemonстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены все основные	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		Российской Федерации, имели место грубые ошибки.	с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	языке Российской Федерации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи, выполнены все задания в полном объеме,	
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации деловую переписку	Знать: правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке	Продemonстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены типовые задачи	Продemonстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном	Продemonстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены все основные	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		Российской Федерации, имели место грубые ошибки.	с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	языке Российской Федерации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи, выполнены все задания в полном объеме,	
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке.	Знать: основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке команде в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	Русский язык и культура речи
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения вести	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения вести	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, имели место грубые ошибки	деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач без недочетов и ошибок	
УК-4.3. Ведет деловую переписку,	Знать: нормативные, коммуникативные, этические аспекты	Отсутствуют представления о нормативных,	Удовлетворительно знает основные нормы современного русского и	Хорошо знает основные нормы современного	Демонстрирует свободное и уверенное знание основных норм современного русского	Подготовка к процедуре защиты и

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции и на государственном языке.	устной и письменной речи; нормативные категории русского языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	коммуникативных, этических аспектах устной и письменной речи; нормативные категории русского языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	иностранного языка, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; нормативные категории русского и иностранных языков, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства, имеет общее представление о системе функциональных стилей русского и иностранного языка, но допускает достаточно серьезные ошибки.	русского языка, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; нормативные категории русского и иностранных языков, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства, имеет достаточно полное представление о системе функциональных стилей русского и иностранного языка. Допускает отдельные негрубые ошибки.	языка, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; нормативные категории русского и иностранных языков, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства, имеет полное и уверенное представление о системе функциональных стилей русского и иностранного языка. Не допускает ошибок.	защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	Не умеет применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	Демонстрирует удовлетворительное умение использовать систему современных методов и технологий научной коммуникации, в том числе информационных, на государственном и иностранном языке, но допускает достаточно серьезные ошибки.	Демонстрирует достаточно устойчивое умение использовать систему современных методов и технологий научной коммуникации, в том числе информационных, на государственном и иностранном языке, но допускает отдельные негрубые ошибки.	Демонстрирует устойчивое умение использовать систему современных методов и технологий научной коммуникации, в том числе информационных, на государственном и иностранном языке, не допускает ошибок.	
	Владеть: способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями	Не владеет навыками соотношения языковых средств с конкретными ситуациями, условиями межкультурного	Демонстрирует удовлетворительное умение использовать систему современных методов и технологий научной коммуникации,	Демонстрирует достаточно устойчивое умение использовать систему современных методов и технологий научной	Демонстрирует устойчивое умение использовать систему современных методов и технологий научной коммуникации, в том числе информационных,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка; различными жанрами устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыками оперирования функциональными стилями современного русского языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях	речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка; различными жанрами устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыками оперирования функциональными стилями современного русского языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях	в том числе информационных, на государственном и иностранном языке, но допускает достаточно серьезные ошибки.	коммуникации, в том числе информационных, на государственном и иностранном языке, но допускает отдельные негрубые ошибки.	на государственном и иностранном языке, не допускает ошибок.	
УК-4.4. Применяет знание о нормах языка и делового общения	Знать: нормы языка и делового общения	Уровень знаний норм языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний норм языка и делового общения допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык и культура общения
	Уметь: применять нормы языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения	Продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с отдельными	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: нормами языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения нормами языка и делового общения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения нормами языка и делового общения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.4. Применяет знание о нормах языка и делового общения	Знать: нормы языка и делового общения	Уровень знаний норм языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний норм языка и делового общения допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять нормы языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: нормами языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения	Имеется минимальный набор навыков владения нормами языка и делового общения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения при решении стандартных задач с	Продемонстрированы навыки владения нормами языка и делового общения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		имели место грубые ошибки		некоторыми недочетами		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык и культура общения
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками	При решении	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., имели место грубые ошибки	набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать основы межкультурной коммуникации	Фрагментарные знания основ межкультурной коммуникации	Общие, но не структурированные знания основ межкультурной коммуникации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ межкультурной коммуникации	Сформированные систематические знания основ межкультурной коммуникации	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание представителям различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	Частично освоенное умение вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание представителям различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение вести коммуникацию в мире культурного многообразия и продемонстрировать взаимопонимание представителям различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вести коммуникацию в мире культурного многообразия и продемонстрировать взаимопонимание представителям различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	Сформированное умение вести коммуникацию в мире культурного многообразия и продемонстрировать взаимопонимание представителям различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	
	Владеть практическими навыками оценки	Фрагментарное применение практических навыков	В целом успешное, но не систематическое применение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение практических	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	оценки явлений культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	практических навыков оценки явлений культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	применение практических навыков оценки явлений культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	навыков оценки явлений культуры; способов анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	История (История России, всеобщая история)

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
включая мировые религии, философские и этические учения	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: необходимыми навыками уважительного отношения к историческому наследию	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в деле уважительного отношения	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в вопросе уважительного отношения	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки уважительного отношения к историческому	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки	историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные	Знать: основные данные о России, мировоззрении и ценностных ориентирах Российской цивилизации и её политического устройства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах российской цивилизации и её политического устройства	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах Российской цивилизации и её политического устройства	Уровень знаний об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах российской цивилизации и её политического устройства соответствуют требованиям, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах российской цивилизации и её политического устройства в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы российской государственности
основные	Уметь: выделять ключевые исторические,	Не продемонстрированы основные умения выделять ключевые	Продемонстрированы основные умения выделять ключевые	Продемонстрированы все основные умения выделять ключевые	Продемонстрированы все основные умения выделять ключевые исторические,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в контексте глобальных трендов и особенности мирового развития	исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в кон-тексте глобальных трендов и особенности мирового развития, имели место грубые ошибки	исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в кон-тексте глобальных трендов и особенности мирового развития с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в кон-тексте глобальных трендов и особенности мирового развития с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в кон-тексте глобальных трендов и особенности мирового развития, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны, без ошибок и недочетов	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурны	Знать: функции и методы социально-гуманитарного знания; основные этапы человеческой истории; основные события отечественной	Отсутствуют представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и	Неполные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных	Сформированные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических	Учебная ознакомительная практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
м традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	(российской) истории, даты, имена исторических деятелей и их роль в развитии общества; фундаментальные вопросы этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; институты, принципы и нормы, действие которых призвано обеспечить устойчивые взаимоотношения между людьми, обществом и государством; социальные изменения, формирование мировой системы, место России в мировом сообществе;	именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории	именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории	исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории	деятели России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории	
	Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня,	Не умеет критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	Фрагментарное, но в целом успешное, систематическое умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	Сформированное умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; выражать и обосновывать свою позицию по актуальным вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому					
	Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками исторического анализа, беспристрастного объективного научного подхода к проблемам; навыками работы с исторической литературой (специальной литературой по проведению эмпирических исторических исследований); методологией познавательных действий в сфере управления	Не владеет навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	Успешное и систематическое владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает историческое	Подготовка к процедуре защиты и защита

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	вопросе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	выпускной квалификационной работы
	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей)	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей)	Продemonстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей)	Продemonстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей)	Продemonстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: необходимыми навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в деле уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в вопросе уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	мировые религии, философские и этические учения.	мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки	среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	философские и этические учения.	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: пути реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов	Продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов временной перспективы	Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной	Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	требований рынка труда	карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	развития деятельности и требований рынка, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной	Знать: пути реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме,	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
перспективы развития деятельности и требований рынка труда			негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с	Продемонстрированы навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				некоторыми недочетами		
УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Физическая культура и спорт
	Уметь: использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	
	Владеть: системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Не владеет системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	
УК-7.1. Поддерживает	Знать: методы и средства физического	Отсутствуют представления о методах	Неполные представления о методах	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	Элективные курсы по

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
должный уровень физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	физической культуре и спорту
	Уметь: использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	
	Владеть: системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Не владеет системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности и обеспечения	Знать: методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления	Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для	Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни		здоровья.	здоровья.	повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	укрепления здоровья.	
	Уметь: использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	
	Владеть: системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Не владеет системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий	Знать: методы и средства ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Отсутствуют представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Неполные представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности	Сформированные систематические представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Физическая культура и спорт

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
реализации конкретной профессиональной деятельности				средствами физической культуры и спорта.		
	Уметь: проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	Не умеет проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	В целом успешно, но не систематически проводит самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в проведении самостоятельных занятий с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	Сформированное умение проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	
	Владеть: навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	Не владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	В целом успешно, но не систематически владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в составлении комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	Успешное и систематическое составление комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с	Знать: методы и средства ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности	Отсутствуют представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности	Неполные представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития,	Знать: методы и средства ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Элективные курсы по физической культуре и спорту

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	средствами физической культуры и спорта.	средствами физической культуры и спорта.	средствами физической культуры и спорта.	телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.		
	Уметь: проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	Не умеет проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	В целом успешно, но не систематически проводит самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в проведении самостоятельных занятий с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	Уметь: проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	
	Владеть: навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	Не владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	В целом успешно, но не систематически владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в составлении комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	Владеть: навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного	Знать: методы и средства ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития,	Отсутствуют представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития,	Неполные представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах ведения здорового	Сформированные систематические представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификац

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	ионной работы
	Уметь: проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	Не умеет проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	В целом успешно, но не систематически проводит самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в проведении самостоятельных занятий с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	Сформированное умение проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	
	Владеть: навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	Не владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	В целом успешно, но не систематически владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в составлении комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	Успешное и систематическое составление комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	Знать: основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знать причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения	Фрагментарные знания причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основ безопасности жизнедеятельности, телефонов служб спасения	Общие, но не структурированные знания причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основ безопасности жизнедеятельности, телефонов служб спасения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основ безопасности жизнедеятельности, телефонов служб спасения	Сформированные систематические знания причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основ безопасности жизнедеятельности, телефонов служб спасения	Учебная ознакомительная практика
	Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных	Частично освоенное умение выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять признаки, причины и условия возникновения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять признаки, причины и условия	Сформированное умение выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	
	Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Фрагментарное применение прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематическое применение прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Успешное и систематическое применение прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью	Знать причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы	Фрагментарные знания причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основ безопасности жизнедеятельности,	Общие, но не структурированные знания причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от	Сформированные систематические знания причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основ безопасности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
средств защиты; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения	телефонов служб спасения	основ безопасности жизнедеятельности, телефонов служб спасения	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основ безопасности жизнедеятельности, телефонов служб спасения	жизнедеятельности, телефонов служб спасения	
	Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	Частично освоенное умение выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	Сформированное умение выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	
	Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками	Фрагментарное применение прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных	В целом успешное, но не систематическое применение прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение прогнозирования возникновения опасных или	Успешное и систематическое применение прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		поддержания безопасных условий жизнедеятельности	поддержания безопасных условий жизнедеятельности	чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности	безопасных условий жизнедеятельности	
УК-8.2 Применяет положения уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	Знать: основные положения уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;	Уровень знаний основных действий о положениях уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о положениях уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о положениях уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о положениях уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы военной подготовки
	Уметь: правильно применять и выполнять положения уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения уставов ВС РФ; оборудовать	Продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия,	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения уставов ВС РФ; оборудовать позицию	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		позицию для стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.2 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	Знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений;	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевоинских подразделений, ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевоинских подразделений, допущено много	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевоинских подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевоинских подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки	негрубых ошибок	подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.3 Пользуется топографическими картами Оказывает	Знать: назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и	Основы военной подготовки

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, допущено много негрубых ошибок	топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой	Имеется минимальный набор навыков ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах,	Продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской	Продемонстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении нестандартных	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	помощи при ранениях и травмах;	медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	помощи при ранениях и травмах, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	задач без ошибок и недочетов	
УК-8.3 Пользуется топографическими картами Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	Знать: назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать: об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития	Уровень знаний об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология
	Уметь: выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками планирования осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планирования осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планирования осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков планирования осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки планирования осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-9.1 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать: об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития	Уровень знаний об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продемонстрированы все основные умения выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				с недочетами		
	Владеть: навыками планирования осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планирования осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планирования осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки планирования осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки планирования осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-9.2 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать: об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития	Уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	Психология
	Уметь: адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: этикетом общения с людьми,	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков этикета	Продemonстрированы базовые навыки	Продemonстрированы базовые навыки этикета	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	имеющими нарушения развития	продемонстрированы базовые навыки этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития, имели место грубые ошибки	общения с людьми, имеющими нарушения развития, для решения стандартных задач с некоторыми негрубыми недочетами	этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	общения с людьми, имеющими нарушения развития, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-9.2 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами и инвалидами	Знать: об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития	Уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: этикетом общения с людьми, имеющими нарушения развития	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития, для решения стандартных задач с некоторыми негрубыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
УК-10.1 – Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	Знать: - методики сбора, анализа и обработки данных;	Фрагментарные знания: - методик сбора, анализа и обработки данных;	Общие, но не структурированные знания: - методик сбора, анализа и обработки данных;	Общие, но не структурированные знания: - методик сбора, анализа и обработки данных;	Сформированные систематические знания: - методик сбора, анализа и обработки данных;	Основы профессиональной деятельности и в области экономики и финансов
	Уметь: - собирать исходные данные, анализировать их и обрабатывать полученные результаты;	Частично освоенное умение: - сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение: - сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов;	Сформированное умение: - сборе исходных данных, анализе их и обработке полученных результатов;	
	Владеть: - практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	Фрагментарное владение: - практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	В целом успешное, но ограниченное владение: - практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	Успешно сформированное владение: - практическими навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	
УК-10.1 – Владеет навыками использования данных,	Знать: основные показатели экономической эффективности использования	Фрагментарные знания основных показателей экономической эффективности использования	Общие, но не структурированные знания основных показателей экономической	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных показателей	Сформированные систематические знания основных показателей экономической эффективности	Учебная ознакомительная практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	производственных ресурсов предприятия	производственных ресурсов предприятия	эффективности использования производственных ресурсов предприятия	экономической эффективности использования производственных ресурсов предприятия	использования производственных ресурсов предприятия	
	Уметь: формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности предприятия АПК	Частично освоенное умение формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности предприятия АПК	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности предприятия АПК	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности предприятия АПК	Сформированное умение формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности предприятия АПК	
	Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов в АПК при решении профессиональных задач	Фрагментарное применение методов и приемов анализа экономических явлений и процессов в АПК при решении профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое применение методов и приемов анализа экономических явлений и процессов в АПК при решении профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов и приемов анализа экономических явлений и процессов в АПК при решении профессиональных задач	Успешное и систематическое применение методов и приемов анализа экономических явлений и процессов в АПК при решении профессиональных задач	
УК-10.1 – Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных	Знать: основные понятия, категории микроэкономики; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне.	Фрагментарные знания основных понятий, категорий микроэкономики; закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне	Общие, но не структурированные знания основных понятий, категорий микроэкономики; закономерностей функционирования современной экономики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий, категорий микроэкономики; закономерностей функционирования современной экономики	Сформированные систематические знания основных понятий, категорий микроэкономики; закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ых задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений			на микроуровне	современной экономики на микроуровне		
	Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.	Частично освоенное умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.	Сформированное умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.	
	Владеть: методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности	Фрагментарное применение методики анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение методики анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение методики анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности	
УК-10.2 – Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения	Знать: содержание категории «финансы», их функции; структуру и содержание финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистему (субъекты	Фрагментарные знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые	Общие, но не структурированные знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка),	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (финансовые рынки, инструментальной подсистемы (финансовые	Сформированные систематические знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые	Денежное обращение и финансы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
возможных путей их решения	рынка), инструментальную подсистему (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основные направления использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовую политику государства, бюджетное устройство страны и бюджетный процесс, бюджетную систему и процессы их реформирования, международные финансы и особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязь финансов и глобализации экономики.	инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	
	Уметь: производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств,	Частично освоенное умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств,	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение производить финансовые вычисления, связанные с	Сформированное умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов;	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	
	Владеть: методами оценки состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	Фрагментарное применение методов оценки состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	В целом успешное, но не систематическое применение состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	Успешное и систематическое применение состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	
УК-10.2 – Анализирует состояние финансовой	Знать: содержание категории «финансы», их функции; структуру и содержание	Фрагментарные знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания	Общие, но не структурированные знания содержания категории «финансы»,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания	Сформированные систематические знания содержания категории «финансы», их функции;	Учебная ознакомительная практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
системы, участвует в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства нахождения возможных путей решения	финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальную подсистему (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основные направления использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовую политику государства, бюджетное устройство страны и бюджетный процесс, бюджетную систему и процессы их реформирования, международные финансы и особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязь финансов и глобализации экономики	финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах;	структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах;	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				взаимосвязи финансов и глобализации экономики		
	Уметь: производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	Частично освоенное умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	Сформированное умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	
	Владеть: методами оценки состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения	Фрагментарное применение методов оценки состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и	В целом успешное, но не систематическое применение состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и	Успешное и систематическое применение состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		возможных путей их решения	нахождения возможных путей их решения	нахождения возможных путей их решения	состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	
УК-10.2 – Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства нахождения возможных путей решения их	Знать: содержание категории «финансы», их функции; структуру и содержание финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальную подсистему (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного производства, финансовую политику государства, бюджетное устройство страны и бюджетный процесс, бюджетную систему и процессы их реформирования, международные	Фрагментарные знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного производства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых	Общие, но не структурированные знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного производства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного производства, функций финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного производства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, использования финансов в сфере общественного производства, бюджетной системы и процессов их реформирования, международного устройства страны и бюджетного процесса,	Сформированные систематические знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного производства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	финансы и особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязь финансов и глобализации экономики.	странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	финансов и глобализации экономики	
	Уметь: производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	Частично освоенное умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	Сформированное умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				функционирования финансовой системы		
	Владеть: методами оценки состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	Фрагментарное применение методов оценки состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	В целом успешное, но не систематическое применение состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	Успешное и систематическое применение состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению						
УК-11.1 Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению	Знать: основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение
	Уметь: анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для	Не продемонстрированы основные умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки.	антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	Владеть: навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению.	Не продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению без ошибок и недочетов.	
УК-11.1 Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению	Знать: основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Учебная ознакомительная практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.		
	Уметь: анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Не продемонстрированы основные умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	Владеть: навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению.	Не продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению без ошибок и недочетов.	
УК-11.1 Проявляет нетерпимость к коррупционному	Знать: основные направления, проблемы, методы и способы	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов	Минимально допустимый уровень знаний основных направлений, проблем,	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной	Подготовка к процедуре защиты и защита

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
поведению	антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, допущено много негрубых ошибок.	способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	выпускной квалификационной работы
	Уметь: анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Не продемонстрированы основные умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	Владеть: навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Не продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Продемонстрирован минимальный набор навыков при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	поведению.	коррупционному поведению, имели место грубые ошибки.	нетерпимости к коррупционному поведению некоторыми недочетами.	нетерпимости к коррупционному поведению некоторыми недочетами.	нетерпимости к коррупционному поведению без ошибок и недочетов.	
УК-11.2 Владеет действующим антикоррупционным законодательством и практикой его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве	Знать: нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве;	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение
	Уметь: применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве;	Не продемонстрированы основные умения при применении существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			но не в полном объеме.	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	задания в полном объеме, без ошибок.	
	Владеть: навыками применения на практике существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве.	Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки.	Продemonстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, без ошибок и недочетов.	
УК-11.2 Владеет действующим антикоррупционным законодательством и практикой его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве	Знать: нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве;	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Подготовка к процедуре защиты и защитной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				негрубых ошибок.		
	Уметь: применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве;	Не продемонстрированы основные умения при применении существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	Владеть: навыками применения на практике существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве.	Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки.	Продemonстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, без ошибок и недочетов.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач						
ОПК-1.1 Применяет методику самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности на микро и макроуровне	Знать: теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач.	Фрагментарные знания теоретико-методологических основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне; законов и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; механизмов и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач.	Общие, но не структурированные знания теоретико-методологических основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне; законов и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; механизмов и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач.	Сформированные, но содержащие пробелы знания теоретико-методологических основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне; законов и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; механизмов и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач.	Сформированные систематические знания теоретико-методологических основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне; законов и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; механизмов и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач.	Экономическая теория
	Уметь: ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Частично освоенное умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения	Сформированное умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				прикладных задач		
	Владеть: методикой самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне; навыками использования данных, необходимых для решения прикладных задач.	Фрагментарное применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне; навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач.	В целом успешное, но не систематическое применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне; навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне; навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач.	Успешное и систематическое применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне; навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач.	
ОПК-1.1Применяет методику самостоятельно о анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности на микро и макроуровне	Знать: теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач.	Фрагментарные знания теоретико-методологических основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне; законов и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; механизмов и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач.	Общие, но не структурированные знания теоретико-методологических основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне; законов и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; механизмов и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретико-методологических основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне; законов и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; механизмов и условий сбора, анализа и обработки данных,	Сформированные систематические знания теоретико-методологических основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне; законов и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; механизмов и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				необходимых для решения прикладных задач.		
	Уметь: ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Частично освоенное умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Сформированное умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	
	Владеть: методикой самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне; навыками использования данных, необходимых для решения прикладных задач.	Фрагментарное применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне; навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач.	В целом успешное, но не систематическое применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне; навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне; навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач.	Успешное и систематическое применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне; навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-1.2 Применяет теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений, законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов	Отсутствуют представления о базовых экономических понятиях, объективных основах функционирования экономики и поведения экономических субъектов	Неполные представления о базовых экономических понятиях, объективных основах функционирования экономики и поведения экономических субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные представления о базовых экономических понятиях, объективных основах функционирования экономики и поведения экономических субъектов	Сформированные систематические представления о базовых экономических понятиях, объективных основах функционирования экономики и поведения экономических субъектов	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	Не умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	В целом успешно, но не систематически умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	Сформированное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	
	Владеть: методами экономического планирования в различных сферах деятельности.	Не владеет методами экономического планирования в различных сферах деятельности.	В целом успешное, но не систематическое владение методами экономического планирования в различных сферах деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владении методами экономического планирования в различных сферах деятельности.	Успешное и систематическое владение методами экономического планирования в различных сферах деятельности.	
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач						
ОПК-2.1 использует методы, приемы и способы сбора, обработки и анализа	Знать: основные методы, способы и приемы сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Фрагментарные знания об основных методах, способах и приемах сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Общие, но не структурированные знания об основных методах, способах и приемах сбора информации для ее анализа и решения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах, способах и приемах сбора информации для ее анализа и решения	Сформированные систематические знания об основных методах, способах и приемах сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Теория экономического анализа

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
экономических данных; систематизирует и анализирует различные явления и закономерности в области экономики	Уметь: классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	Частично освоенное умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	Сформированное умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	
	Владеть: методами, приемами и способами сбора, обработки и анализа экономических данных; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического анализа	Фрагментарное применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического анализа	В целом успешное, но не систематическое применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического анализа	Успешное и систематическое применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического анализа	
ОПК-2.1 использует методы, приемы и способы сбора, обработки и анализа	Знать: - основные методы, способы и приемы сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Фрагментарные знания основных методов, способов и приемов сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Общие, но не структурированные знания основных методов, способов и приемов сбора информации для ее анализа и решения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов, способов и приемов сбора информации для ее	Сформированные систематические знания основных методов, способов и приемов сбора первичной для ее анализа и решения профессиональных задач	Учебная ознакомительная практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
экономических данных; систематизирует и анализирует различные явления и закономерности в области экономики			профессиональных задач	анализа и решения профессиональных задач		
	Уметь: - классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; - применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	Частично освоенное умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	Сформированное умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	
	Владеть: - методами, приемами и способами сбора, обработки и анализа экономических данных; - навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического анализа	Фрагментарное применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического	В целом успешное, но не систематическое применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического	Успешное и систематическое применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыки систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического	
ОПК-2.1 использует методы, приемы и способы сбора, обработки и	Знать: - основные методы, способы и приемы сбора информации для ее анализа и решения профессиональных	Фрагментарные знания основных методов, способов и приемов сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Общие, но не структурированные знания основных методов, способов и приемов сбора информации для ее	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов, способов и приемов сбора	Сформированные систематические знания основных методов, способов и приемов сбора первичной для ее анализа и решения профессиональных задач	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификац

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
анализа экономических данных; систематизирует и анализирует различные явления и закономерности в области экономики	задач		анализа и решения профессиональных задач	информации для ее анализа и решения профессиональных задач		ионной работы
	Уметь: - классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; - применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	Частично освоенное умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	Сформированное умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	
	Владеть: - методами, приемами и способами сбора, обработки и анализа экономических данных; - навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического анализа	Фрагментарное применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического	В целом успешное, но не систематическое применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического	Успешное и систематическое применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического	
ОПК-2.2 Применяет процедуры для сбора и обработки	Знать: методы сбора и анализа статистической информации в соответствии с	Фрагментарные знания методов сбора и анализа статистической информации в соответствии с	Общие, но не структурированные знания методов сбора и анализа статистической информации в	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора и анализа	Сформированные систематические знания методов сбора и анализа статистической информации в соответствии с	Статистика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
информации о массовых общественно-экономических явлениях	поставленными задачами.	поставленными задачами	соответствии поставленными задачами	статистической информации соответствия поставленными задачами	поставленными задачами.	
	Уметь: исследовать и прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов	Частично освоенное умение исследовать и прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение исследовать и прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение исследовать и прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов	Сформированное умение исследовать и прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов	
	Владеть: методологией статистического исследования, навыками прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики	Фрагментарное применение методологии статистического исследования, навыков прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики	В целом успешное, но не систематическое применение методологии статистического исследования, навыков прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методологии статистического исследования, навыков прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики	Успешное и систематическое применение методологии статистического исследования, навыков прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики	
ОПК-2.2 Применяет процедуры для сбора и обработки информации о массовых общественно-экономических явлениях	Знать: методы сбора и анализа статистической информации в соответствии с поставленными задачами.	Фрагментарные знания методов сбора и анализа статистической информации в соответствии с поставленными задачами	Общие, но не структурированные знания методов сбора и анализа статистической информации в соответствии с поставленными задачами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора и анализа статистической информации в соответствии с поставленными задачами	Сформированные систематические знания методов сбора и анализа статистической информации в соответствии с поставленными задачами.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы защиты
	Уметь: исследовать и прогнозировать	Частично освоенное умение исследовать и прогнозировать развитие	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Сформированное умение исследовать и прогнозировать развитие	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	развитие социально-экономических явлений и процессов	социально-экономических явлений и процессов	исследовать и прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов	умение исследовать и прогнозировать развитие социально-экономических явлений и процессов	социально-экономических явлений и процессов	
	Владеть: методологией статистического исследования, навыками прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики	Фрагментарное применение методологии статистического исследования, навыков прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики	В целом успешное, но не систематическое применение методологии статистического исследования, навыков прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методологии статистического исследования, навыков прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики	Успешное и систематическое применение методологии статистического исследования, навыков прикладных исследований и оценки эффективности функционирования национальной экономики	
ОПК-2.3 Применяет математический инструментарий для решения экономических задач	Знать: теоретические и практические основы положений, законов и методов линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач	Пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи	Знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	Полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса	Отличное знание основных понятий современной высшей математики (всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, правильное решение задачи)	Математика
	Уметь: моделировать экономический процесс с его дальнейшим исследованием с помощью математических методов из	Частично освоенное умение применять математический инструментарий для решения экономических задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять математический инструментарий для решения экономических	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять математические методы для решения экономических задач	Умение в совершенстве применять математические методы для решения экономических задач (моделировать экономический процесс с его дальнейшим	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	соответствующего раздела математики		задач		исследованием с помощью математических методов из соответствующего раздела математики)	
	Владеть: способностью производить самостоятельный выбор методов и способов решения, а также навыками сбора, анализа, систематизации и обобщения необходимых данных для математической постановки и решения экономических задач	Имеются грубые ошибки при владении методами математического анализа, необходимых для решения типовых экономических задач	Имеется минимальный набор навыков при использовании методов математического анализа, необходимых при решении экономических задач	Продемонстрированы базовые навыки использования методов математического анализа, необходимых при решении экономических задач	Отличное владение методами математического анализа (самостоятельный выбор методов и способов решения, сбор, анализ, систематизация и обобщение необходимых данных для математической постановки и решения экономических задач)	
ОПК-2.3 Применяет математический инструментарий для решения экономических задач	Знать: теоретические и практические основы положений, законов и методов линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач	Пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи	Знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	Полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса	Отличное знание основных понятий современной математики (всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, правильное решение задачи)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: моделировать экономический процесс с его дальнейшим исследованием с помощью математических методов из соответствующего раздела математики	Частично освоенное умение применять математический инструментарий для решения экономических задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять математический инструментарий для решения экономических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять математические методы для решения экономических задач	Умение в совершенстве применять математические методы для решения экономических задач (моделировать экономический процесс с его дальнейшим исследованием с помощью математических методов из	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
					соответствующего раздела математики)	
	Владеть: способностью производить самостоятельный выбор методов и способов решения, а также навыками сбора, анализа, систематизации и обобщения необходимых данных для математической постановки и решения экономических задач	Имеются грубые ошибки при владении методами математического анализа, необходимых для решения типовых экономических задач	Имеется минимальный набор навыков при использовании методов математического анализа, необходимых при решении экономических задач	Продемонстрированы базовые навыки использования методов математического анализа, необходимых при решении экономических задач	Отличное владение методами математического анализа (самостоятельный выбор методов и способов решения, сбор, анализ, систематизация и обобщение необходимых данных для математической постановки и решения экономических задач)	
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне						
ОПК-3.1 Применяет современные технологии сбора маркетинговой информации, использует методы обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: виды, методы сбора и источники маркетинговой информации для решения управленческих задач	Демонстрирует отрывочные знания видов, методов сбора и источников маркетинговой информации для решения управленческих задач	Демонстрирует частичные знания видов, методов сбора и источников маркетинговой информации для решения управленческих задач	Демонстрирует в целом успешные знания видов, методов сбора и источников маркетинговой информации для решения управленческих задач иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки.	Демонстрирует сформированные систематические знания видов, методов сбора и источников маркетинговой информации для решения управленческих задач	Маркетинг
	Уметь: обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	Не умеет обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	Частичные, фрагментарные умения обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	В целом успешное, но не систематические умения обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	
	Владеть:	Не владеет навыками	Частичное,	В целом успешно, но	Свободно, в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	навыками решения поставленных профессиональных задач с использованием современного маркетингового инструментария	решения поставленных профессиональных задач с использованием современного маркетингового инструментария	фрагментарно владеет навыками решения поставленных профессиональных задач с использованием современного маркетингового инструментария	не в полном объеме владеет навыками решения поставленных профессиональных задач с использованием современного маркетингового инструментария	владеет навыками решения поставленных профессиональных задач с использованием современного маркетингового инструментария	
ОПК-3.1 Применяет современные технологии сбора маркетинговой информации, использует методы обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: виды, методы сбора и источники маркетинговой информации для решения управленческих задач	Демонстрирует отрывочные знания видов, методов сбора и источников маркетинговой информации для решения управленческих задач	Демонстрирует частичные знания видов, методов сбора и источников маркетинговой информации для решения управленческих задач	Демонстрирует в целом успешные знания видов, методов сбора и источников маркетинговой информации для решения управленческих задач иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки.	Демонстрирует сформированные систематические знания видов, методов сбора и источников маркетинговой информации для решения управленческих задач	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	Не умеет-обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	Частичные, фрагментарные умения обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	В целом успешное, но не систематические умения обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	
	Владеть: навыками решения поставленных профессиональных задач с использованием современного маркетингового инструментария	Не владеет навыками решения поставленных профессиональных задач с использованием современного маркетингового инструментария	Частичное, фрагментарно владеет навыками решения поставленных профессиональных задач с использованием современного маркетингового инструментария	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками решения поставленных профессиональных задач с использованием современного маркетингового инструментария	Свободно, в полном объеме владеет навыками решения поставленных профессиональных задач с использованием современного маркетингового инструментария	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	инструментария		маркетингового инструментария	использованием современного маркетингового инструментария	инструментария	
ОПК-3.2 Владеет базовыми методами макроэкономического планирования, комплексного анализа основных показателей макроэкономики	Знать: виды макроэкономических стратегий развития национальной экономики; основные направления развития планирования на предприятии; особенности макроэкономического планирования и прогнозирования.	Уровень знаний ниже минимальных требований по видам макроэкономических стратегий развития национальной экономики; имеются грубые ошибки при определении основных направлениях развития планирования на предприятии; особенностях макроэкономического планирования и прогнозирования	Минимально допустимый уровень знаний, по видам макроэкономических стратегий развития национальной экономики; допущено много негрубых ошибок при определении основных направлениях развития планирования на предприятии; особенностях макроэкономического планирования и прогнозирования	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по видам макроэкономических стратегий развития национальной экономики; при определении основных направлениях развития планирования на предприятии; особенностях макроэкономического планирования и прогнозирования допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по видам макроэкономических стратегий развития национальной экономики; при определении основных направлениях развития планирования на предприятии; особенностях макроэкономического планирования и прогнозирования ожидаемые результаты и возможные сферы их применения без ошибок	Планирование на предприятии и
	Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и	Не продемонстрированы умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между	Продемонстрированы основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами	Продемонстрированы все основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами	Продемонстрированы все основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне;	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, но не в полном объеме	взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, но некоторые недочетами	обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: конкретной методологией, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования национальной экономики на	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки конкретной методологии, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования	Имеется минимальный набор навыков конкретной методологии, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования национальной	Продемонстрированы базовые навыки конкретной методологии, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями	Продемонстрированы навыки конкретной методологии, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования национальной экономики на макроуровне без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	макроуровне.	национальной экономики на макроуровне, имели место грубые ошибки	экономики на макроуровне некоторыми недочетами	функционирования национальной экономики на макроуровне некоторыми недочетами		
ОПК-3.2 Владеет базовыми методами макроэкономического планирования, комплексного анализа основных показателей макроэкономики	Знать: виды макроэкономических стратегий развития национальной экономики; основные направления развития планирования на предприятии; особенности макроэкономического планирования и прогнозирования.	Уровень знаний ниже минимальных требований по видам макроэкономических стратегий развития национальной экономики; имеются грубые ошибки при определении основных направлениях развития планирования на предприятии; особенностях макроэкономического планирования и прогнозирования	Минимально допустимый уровень знаний, по видам макроэкономических стратегий развития национальной экономики; допущено много негрубых ошибок при определении основных направлениях развития планирования на предприятии; особенностях макроэкономического планирования и прогнозирования	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по видам макроэкономических стратегий развития национальной экономики; при определении основных направлениях развития планирования на предприятии; особенностях макроэкономического планирования и прогнозирования допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по видам макроэкономических стратегий развития национальной экономики; при определении основных направлениях развития планирования на предприятии; особенностях макроэкономического планирования и прогнозирования ожидаемые результаты и возможные сферы их применения без ошибок	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между	Не продемонстрированы умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о	Продемонстрированы основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между	Продемонстрированы все основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между	Продемонстрированы все основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, но не в полном объеме	информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, но некоторые недочетами	характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: конкретной методологией, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования национальной	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки конкретной методологии, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями	Имеется минимальный набор навыков конкретной методологии, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования	Продемонстрированы базовые навыки конкретной методологии, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и	Продемонстрированы навыки конкретной методологии, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования национальной экономики на макроуровне без ошибок и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	экономики на макроуровне.	функционирования национальной экономики на макроуровне, имели место грубые ошибки	национальной экономики на макроуровне некоторыми недочетами	закономерностями функционирования национальной экономики на макроуровне некоторыми недочетами	недочетов	
ОПК-3.3 Распознает типы (классы) задач, применяет для них адекватные методы решения, имеет представление о назначении и различиях методов и алгоритмов решения задач оптимизации	Знать: методы математического, статистического анализа и диагностику проблем для решения поставленных экономических задач; способы составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных задач оптимизации.	Фрагментарные знания методов математического, статистического анализа и диагностики проблем для решения поставленных экономических задач; способы составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных задач оптимизации.	Общие, но не структурированные знания методов математического, статистического анализа и диагностики проблем для решения поставленных экономических задач; способы составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных задач оптимизации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов математического, статистического анализа и диагностики проблем для решения поставленных экономических задач; способы составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных задач оптимизации.	Сформированные систематические знания методов математического, статистического анализа и диагностики проблем для решения поставленных экономических задач; способов составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных задач оптимизации.	Методы оптимальных решений
	Уметь: использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в	Частично освоенное умение использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые	Сформированное умение использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	различных, в том числе и нестандартных ситуациях	нестандартных ситуациях	при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях	при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях		
	Владеть: навыками нахождения внутренних, граничных, локальных и глобальных максимумов и минимумов, а также использования метода неопределенных множителей для отыскивания условных экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения	Фрагментарное применение навыков нахождения внутренних, граничных, локальных и глобальных максимумов и минимумов, а также использования метода неопределенных множителей для отыскивания условных экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков нахождения внутренних, граничных, локальных и глобальных максимумов и минимумов, а также использования метода неопределенных множителей для отыскивания условных экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков нахождения внутренних, граничных, локальных и глобальных максимумов и минимумов, а также использования метода неопределенных множителей для отыскивания условных экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения	Успешное и систематическое применение навыков нахождения внутренних, граничных, локальных и глобальных максимумов и минимумов, а также использования метода неопределенных множителей для отыскивания условных экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения	
ОПК-3.3 Распознает типы (классы) задач, применяет для них адекватные методы решения, имеет представление о назначении и различиях	Знать: методы математического, статистического анализа и диагностику проблем для решения поставленных экономических задач; способы составления схемы задач	Фрагментарные знания методов математического, статистического анализа и диагностики проблем для решения поставленных экономических задач; способов составления схемы задач конкретного	Общие, но не структурированные знания методов математического, статистического анализа и диагностики проблем для решения поставленных экономических задач; способов составления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов математического, статистического анализа и диагностики проблем для решения поставленных	Сформированные систематические знания методов математического, статистического анализа и диагностики проблем для решения поставленных экономических задач; способов составления схемы задач конкретного вида деятельности для	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
методов и алгоритмов решения задач оптимизации	конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных задач оптимизации.	вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных задач оптимизации.	схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных задач оптимизации.	экономических задач; способов составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных задач оптимизации.	осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных задач оптимизации.	
	Уметь: использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях	Частично освоенное умение использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях	Сформированное умение использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях	
	Владеть: навыками нахождения внутренних, граничных, локальных и глобальных максимумов и минимумов, а также использования метода неопределенных множителей для	Фрагментарное применение навыков нахождения внутренних, граничных, локальных и глобальных максимумов и минимумов, а также использования метода неопределенных множителей для отыскания условных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков нахождения внутренних, граничных, локальных и глобальных максимумов и минимумов, а также использования метода неопределенных множителей для	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков нахождения внутренних, граничных, локальных и глобальных максимумов и	Успешное и систематическое применение навыков нахождения внутренних, граничных, локальных и глобальных максимумов и минимумов, а также использования метода неопределенных множителей для	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	отыскания условных экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения	экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения	отыскания условных экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения	минимумов, а также использования метода неопределенных множителей для отыскания условных экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения	отыскания условных экстремумов для обработки экономической информации методами расчета оптимального решения	
ОПК 3.4. Анализирует экономические процессы в организациях различных структур рыночной экономики	Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий; сущность, значение, содержание и структуру экономических процессов на предприятиях	Фрагментарные знания нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; сущности, значения, содержания и структуры экономических процессов на предприятиях	Общие, но не структурированные знания нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; сущности, значения, содержания и структуры экономических процессов на предприятиях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; сущности, значения, содержания и структуры экономических процессов на предприятиях	Сформированные систематические знания нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; сущности, значения, содержания и структуры экономических процессов на предприятиях	Экономика предприятий (организаций)
	Уметь: выделять и использовать направления развития экономических процессов в конкретных условиях хозяйствования	Частично освоенное умение выделять и использовать направления развития экономических процессов в конкретных условиях хозяйствования	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выделять и использовать направления развития экономических процессов в конкретных условиях хозяйствования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выделять и использовать направления развития экономических процессов в конкретных условиях хозяйствования	Сформированное умение выделять и использовать направления развития экономических процессов в конкретных условиях хозяйствования	
	Владеть: навыками объяснения и применения форм	Фрагментарные навыки объяснения и применения форм	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	проявления субъективных и объективных характеристик экономических процессов на предприятиях различной организационно-правовой формы	проявления субъективных и объективных характеристик экономических процессов на предприятиях различной организационно-правовой формы	объяснения и применения форм проявления субъективных и объективных характеристик экономических процессов на предприятиях различной организационно-правовой формы	применение навыков объяснения и применения форм проявления субъективных и объективных характеристик экономических процессов на предприятиях различной организационно-правовой формы	объяснения и применения форм проявления субъективных и объективных характеристик экономических процессов на предприятиях различной организационно-правовой формы	
ОПК 3.4. Анализирует экономические процессы в организациях различных структур рыночной экономики	Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий; сущность, значение, содержание и структуру экономических процессов на предприятиях	Фрагментарные знания нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; сущности, значения, содержания и структуры экономических процессов на предприятиях	Общие, но не структурированные знания нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; сущности, значения, содержания и структуры экономических процессов на предприятиях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; сущности, значения, содержания и структуры экономических процессов на предприятиях	Сформированные систематические знания нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; сущности, значения, содержания и структуры экономических процессов на предприятиях	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: выделять и использовать направления развития экономических процессов в конкретных условиях хозяйствования	Частично освоенное умение выделять и использовать направления развития экономических процессов в конкретных условиях хозяйствования	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выделять и использовать направления развития экономических процессов в конкретных условиях хозяйствования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выделять и использовать направления развития экономических процессов в конкретных условиях хозяйствования	Сформированное умение выделять и использовать направления развития экономических процессов в конкретных условиях хозяйствования	
	Владеть: навыками объяснения и применения форм	Фрагментарные навыки объяснения и применения форм	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	проявления субъективных и объективных характеристик экономических процессов на предприятиях различной организационно-правовой формы	проявления субъективных и объективных характеристик экономических процессов на предприятиях различной организационно-правовой формы	объяснения и применения форм проявления субъективных и объективных характеристик экономических процессов на предприятиях различной организационно-правовой формы	применение навыков объяснения и применения форм проявления субъективных и объективных характеристик экономических процессов на предприятиях различной организационно-правовой формы	объяснения и применения форм проявления субъективных и объективных характеристик экономических процессов на предприятиях различной организационно-правовой формы	
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности						
ОПК-4.1 Осуществляет оценку условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами	Знать: концептуально-методологические основы и функции управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия	Уровень знаний ниже минимальных требований в определении концептуально - методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные	Минимально допустимый уровень знаний, в определении концептуально - методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки в определении концептуально - методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; стандартные методы принятия организационно-управленческих	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки в определении концептуально - методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений без ошибок	Экономика труда

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	организационно-управленческих решений	методы разработки и принятия организационно-управленческих решений, имеются грубые ошибки	разработки и принятия организационно-управленческих решений, допущено много негрубых ошибок	решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	Не продемонстрированы умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	Продемонстрированы основные умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	Продемонстрированы все основные умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	Продемонстрированы все основные умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: методикой разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки методики разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами	Имеется минимальный набор навыков методики разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами	Продемонстрированы базовые навыки методики разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами	Продемонстрированы навыки методики разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами	
ОПК-4.1 Осуществляет оценку условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами	Знать: концептуально-методологические основы и функции управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений	Уровень знаний ниже минимальных требований в определении концептуально - методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих	Минимально допустимый уровень знаний, в определении концептуально - методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений, допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки в определении концептуально - методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки в определении концептуально - методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений без ошибок	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		решений, имеются грубые ошибки	много негрубых ошибок	управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	Не продемонстрированы умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	Продемонстрированы основные умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	Продемонстрированы все основные умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	Продемонстрированы все основные умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	
	Владеть: методикой разработки и принятия организационно-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков методики разработки и принятия организационно-	Продемонстрированы базовые навыки методики разработки и принятия	Продемонстрированы навыки методики разработки и принятия организационно-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами	методики разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами	управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами	организационно-управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами	управленческих решений в сфере стратегии и тактики управления трудовыми ресурсами	
ОПК-4.2 Проводит оценку состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики и нахождения возможных путей их решения на макро-микроуровне	Знать: структуру финансов и их роль в финансовой системе общества; сущность финансовая политики и финансовый рынок; понятие и методы оценки эффективности финансовой политики	Фрагментарные знания структуры финансов и их роли в финансовой системе общества; сущности финансовой политики и финансовых рынок; понятий и методов оценки эффективности финансовой политики	Общие, но не структурированные знания структуры финансов и их роли в финансовой системе общества; сущности финансовой политики и финансовых рынок; понятий и методов оценки эффективности финансовой политики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания структуры финансов и их роли в финансовой системе общества; сущности финансовой политики и финансовых рынок; понятий и методов оценки эффективности финансовой политики	Сформированные систематические знания структуры финансов и их роли в финансовой системе общества; сущности финансовой политики и финансовых рынок; понятий и методов оценки эффективности финансовой политики	Денежное обращение и финансы
	Уметь: применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части	Частично освоенное умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники	Сформированное умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.	РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.	доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.	анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.		
	Владеть: основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей	Фрагментарное владение основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей	В целом успешное, но не систематическое владение основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей	Успешное и систематическое владение основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей		
ОПК-4.2 Проводит оценку состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики и нахождения возможных путей их решения на макро-и микроуровне	Знать: основы организации и функционирования финансовой системы.	Уровень знаний основ организации и функционирования финансовой системы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ организации и функционирования финансовой системы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации и функционирования финансовой системы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации и функционирования финансовой системы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Микроэкономика
	Уметь: анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровнях и выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий.	Не продемонстрированы основные умения анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровнях и выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровнях и выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровнях и выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровнях и выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками использования теоретических знаний для принятия верных финансовых решений в практической деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрировано владение навыками использования теоретических знаний для принятия верных финансовых решений в практической деятельности, при решении конкретных задач имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования теоретических знаний для принятия верных финансовых решений в практической деятельности, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы владение базовыми навыками использования теоретических знаний для принятия верных финансовых решений в практической деятельности, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрировано владение навыками использования теоретических знаний для принятия верных финансовых решений в практической деятельности, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2 Проводит оценку состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики и нахождения возможных путей их решения на макро-микроуровне	Знать: структуру финансов и их роль в финансовой системе общества; сущность финансовая политики и финансовый рынок; понятие и методы оценки эффективности финансовой политики	Фрагментарные знания структуры финансов и их роли в финансовой системе общества; сущности финансовой политики и финансовых рынок; понятий и методов оценки эффективности финансовой политики	Общие, но не структурированные знания структуры финансов и их роли в финансовой системе общества; сущности финансовой политики и финансовых рынок; понятий и методов оценки эффективности финансовой политики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания структуры финансов и их роли в финансовой системе общества; сущности финансовой политики и финансовых рынок; понятий и методов оценки эффективности финансовой политики	Сформированные систематические знания структуры финансов и их роли в финансовой системе общества; сущности финансовой политики и финансовых рынок; понятий и методов оценки эффективности финансовой политики	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки	Частично освоенное умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать	Сформированное умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	<p>между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.</p>	<p>между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.</p>	<p>финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.</p>	<p>различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.</p>	<p>неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.</p>	
	<p>Владеть: основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области</p>	<p>Фрагментарное владение основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных)</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных элементов финансовой системы; методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения</p>	<p>Успешное и систематическое владение основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения</p>	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей	финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей	(муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей	и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей	соответствующих теоретических моделей	
ОПК-4.3 Анализирует коммуникационные процессы в организации, применяет концепции взаимодействия людей в организации, командообразования, лидерства и принятия решений, переговоров, управления конфликтами и мотивации	Знать: - принципы организации коллективной работы; - теории мотивации, лидерства и власти - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования; - роли, функции и задачи менеджера, необходимые в современной организации;	не знает - принципы организации коллективной работы; - теории мотивации, лидерства и власти - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования; - роли, функции и задачи менеджера, необходимые в современной организации;	частично знает - принципы организации коллективной работы; - теории мотивации, лидерства и власти - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования; - роли, функции и задачи менеджера, необходимые в современной организации;	знает - принципы организации коллективной работы; - теории мотивации, лидерства и власти - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования; - роли, функции и задачи менеджера, необходимые в современной организации;	знает и применяет - принципы организации коллективной работы; - теории мотивации, лидерства и власти - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования; - роли, функции и задачи менеджера, необходимые в современной организации;	Менеджмент
	Уметь: - эффективно организовать межличностное взаимодействие; - работать в коллективе; - мотивировать себя и других к выполнению профессиональной деятельности.	не умеет - эффективно организовать межличностное взаимодействие; - работать в коллективе; - мотивировать себя и других к выполнению профессиональной деятельности.	частично умеет - эффективно организовать межличностное взаимодействие; - работать в коллективе; - мотивировать себя и других к выполнению профессиональной деятельности.	умеет - эффективно организовать межличностное взаимодействие; - работать в коллективе; - мотивировать себя и других к выполнению профессиональной деятельности.	умеет и применяет - эффективно организовать межличностное взаимодействие; - работать в коллективе; - мотивировать себя и других к выполнению профессиональной деятельности.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			деятельности.	деятельности.		
	<p>Владеть: навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного управленческого инструментария;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами командной работы; - навыками разработки коллективного решения в сфере менеджмента; - навыками целеполагания и разработки управленческих решений. - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, управление конфликтами и контроль). 	<p>не владеет навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного управленческого инструментария;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами командной работы; - навыками разработки коллективного решения в сфере менеджмента; - навыками целеполагания и разработки управленческих решений. - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, управление конфликтами и контроль). 	<p>частично владеет навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного управленческого инструментария;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами командной работы; - навыками разработки коллективного решения в сфере менеджмента; - навыками целеполагания и разработки управленческих решений. - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, управление конфликтами и контроль). 	<p>владеет навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного управленческого инструментария;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами командной работы; - навыками разработки коллективного решения в сфере менеджмента; - навыками целеполагания и разработки управленческих решений. - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, управление конфликтами и контроль). 	<p>владеет и применяет навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного управленческого инструментария;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами командной работы; - навыками разработки коллективного решения в сфере менеджмента; - навыками целеполагания и разработки управленческих решений. - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, управление конфликтами и контроль). 	
ОПК-4.3 Анализирует коммуникационные процессы в организации, применяет концепции взаимодействия	<p>Знать: - принципы организации коллективной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теории мотивации, лидерства и власти - основные теории и концепции взаимодействия людей 	<p>не знает - принципы организации коллективной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теории мотивации, лидерства и власти - основные теории и концепции взаимодействия людей в 	<p>частично знает - принципы организации коллективной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теории мотивации, лидерства и власти - основные теории и концепции взаимодействия людей в 	<p>знает - принципы организации коллективной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теории мотивации, лидерства и власти - основные теории и концепции взаимодействия 	<p>знает и применяет - принципы организации коллективной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теории мотивации, лидерства и власти - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, 	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
людей в организации, командообразования, лидерства и принятия решений, переговоров, управления конфликтами и мотивации	в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования; - роли, функции и задачи менеджера, необходимые в современной организации;	организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования; - роли, функции и задачи менеджера, необходимые в современной организации;	организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования; - роли, функции и задачи менеджера, необходимые в современной организации;	людей в организации, включая вопросы групповой динамики и командообразования; - роли, функции и задачи менеджера, необходимые в современной организации;	включая вопросы групповой динамики и командообразования; - роли, функции и задачи менеджера, необходимые в современной организации;	
	Уметь: - эффективно организовать межличностное взаимодействие; - работать в коллективе; - мотивировать себя и других к выполнению профессиональной деятельности.	не умеет - эффективно организовать межличностное взаимодействие; - работать в коллективе; - мотивировать себя и других к выполнению профессиональной деятельности.	частично умеет - эффективно организовать межличностное взаимодействие; - работать в коллективе; - мотивировать себя и других к выполнению профессиональной деятельности.	умеет - эффективно организовать межличностное взаимодействие; - работать в коллективе; - мотивировать себя и других к выполнению профессиональной деятельности.	умеет и применяет - эффективно организовать межличностное взаимодействие; - работать в коллективе; - мотивировать себя и других к выполнению профессиональной деятельности.	
	Владеть: навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного управленческого инструментария; - приемами командной работы; - навыками разработки коллективного решения в сфере менеджмента; - навыками целеполагания и разработки управленческих решений. - методами реализации	не владеет навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного управленческого инструментария; - приемами командной работы; - навыками разработки коллективного решения в сфере менеджмента; - навыками целеполагания и разработки управленческих решений. - методами реализации	частично владеет навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного управленческого инструментария; - приемами командной работы; - навыками разработки коллективного решения в сфере менеджмента; - навыками целеполагания и разработки управленческих решений.	владеет навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного управленческого инструментария; - приемами командной работы; - навыками разработки коллективного решения в сфере менеджмента; - навыками целеполагания и разработки основных управленческих	владеет и применяет навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного управленческого инструментария; - приемами командной работы; - навыками разработки коллективного решения в сфере менеджмента; - навыками целеполагания и разработки управленческих решений. - методами реализации основных управленческих	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, управление конфликтами и контроль).	основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, управление конфликтами и контроль).	- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, управление конфликтами и контроль).	управленческих решений. - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, управление конфликтами и контроль).	функций (принятие решений, организация, мотивирование, управление конфликтами и контроль).	
ОПК-4.4.Анализирует нормативные акты в сфере налогообложения и применяет полученные знания на практике	Знать: -основные нормативные правовые документы, регулирующие сферу налогообложения. -права и обязанности налогоплательщиков -права и обязанности налоговых органов	Фрагментарные знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов	Общие, но не структурированные знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов	Сформированные систематические знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов	Налоги и налогообложение
	Уметь: -использовать нормативные правовые документы для практических расчетов -применять правовые документы при решении ситуационных задач - отстаивать законные права налогоплательщика	Частично освоенное умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика	Сформированное умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: - навыками использования нормативных правовых документов в сфере налогообложения. - навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения - методами реализации основных функций налогообложения	Фрагментарное применение навыков использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения	В целом успешное, но не систематическое применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения	Успешное и систематическое применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения	
ОПК-4.4.Анализирует нормативные акты в сфере налогообложения и применяет полученные знания на практике	Знать основы налоговой системы Российской Федерации	Отсутствуют представления о основах налоговой системы Российской Федерации	Неполные представления о основах налоговой системы Российской Федерации	Сформированные, но содержащие отдельные представления о основах налоговой системы Российской Федерации	Сформированные систематические представления о основах налоговой системы Российской Федерации	Учебная ознакомительная практика
	Уметь использовать нормативные документы в своей деятельности	Не умеет использовать нормативные документы в своей деятельности	В целом успешно, но не систематически умеет использовать нормативные документы в своей деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение использовать нормативные документы в своей деятельности	Сформированное умение использовать нормативные документы в своей деятельности	
	Владеть расчетами налогов и сборов	Не владеет расчетами налогов и сборов	В целом успешное, но не систематическое владение расчетами налогов и сборов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение расчетами налогов и сборов	Успешное и систематическое владение расчетами налогов и сборов	
ОПК-4.4.Анализирует нормативные акты в сфере налогообложения	Знать: -основные нормативные правовые документы, регулирующие сферу налогообложения.	Фрагментарные знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и	Общие, но не структурированные знания основных нормативно-правовых документов,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных нормативно-правовых	Сформированные систематические знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
я и применяет полученные знания на практике	-права и обязанности налогоплательщиков -права и обязанности налоговых органов	обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов	регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов	документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов	налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов	квалификационной работы
	Уметь: -использовать нормативные правовые документы для практических расчетов -применять правовые документы при решении ситуационных задач - отстаивать законные права налогоплательщика	Частично освоенное умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика	Сформированное умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика	
	Владеть: - навыками использования нормативных правовых документов в сфере налогообложения. - навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения - методами реализации основных функций налогообложения	Фрагментарное применение навыков использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения	В целом успешное, но не систематическое применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения	Успешное и систематическое применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения	
ОПК – 4.5. Оценивает и	Знать: основные показатели и	Фрагментарные знания основных показателей и	Общие, но не структурированные	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические знания	Экономика предприятия

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
анализирует экономическую информацию о производственной и коммерческой деятельности хозяйствующих субъектов	факторы, характеризующие условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность предприятия	факторов, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность предприятия	знания основных показателей и факторов, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность предприятия	отдельные пробелы знания основных показателей и факторов, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность предприятия	основных показателей и факторов, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность предприятия	й (организационной)
	Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии	Частично освоенное умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии	Сформированное умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии	
	Владеть: методиками оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	Фрагментарное применение методик оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	В целом успешное, но не систематическое применение методик оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методик оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	Успешное и систематическое применение методик оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	
ОПК – 4.5. Оценивает и анализирует экономическую информацию о производственной	Знать: действующие нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность	Фрагментарные знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность	Общие, но не структурированные знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания действующих нормативно-правовых актов,	Сформированные систематические знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий;	Учебная ознакомительная практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ой и коммерческой деятельности хозяйствующих субъектов	предприятий; экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	предприятий; экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	деятельность предприятий; экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	регламентирующих деятельность предприятий; экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
	Уметь: применять типовые методики расчета показателей; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Частично освоенное умение применять типовые методики расчета показателей; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять типовые методики расчета показателей; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять типовые методики расчета показателей; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Сформированное умение решать применять типовые методики расчета показателей; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
	Владеть: типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Фрагментарное применение типовых методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но не систематическое применение типовых методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение типовых методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Успешное и систематическое применение типовых методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК – 4.5. Оценивает и анализирует экономическую информацию о производственной и коммерческой деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: основные показатели и факторы, характеризующие условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность предприятия	Фрагментарные знания основных показателей и факторов, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность предприятия	Общие, но не структурированные знания основных показателей и факторов, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных показателей и факторов, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность предприятия	Сформированные систематические знания основных показателей и факторов, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность предприятия	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии	Частично освоенное умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии	Сформированное умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов на предприятии	
	Владеть: методиками оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	Фрагментарное применение методик оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	В целом успешное, но не систематическое применение методик оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методик оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	Успешное и систематическое применение методик оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач						
ОПК-5.1.	Знать:	Фрагментарные знания о	Общие, но не	Сформированные, но	Сформированные	Экономичес

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Использует систематические знания о современных технических средствах, применяемых при решении профессиональных задач бухгалтерского учета	современные технические средства, применяемые для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта	современных технических средствах, применяемых для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта	структурированные знания о современных технических средствах, применяемых для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта	содержащие отдельные пробелы знания о современных технических средствах, применяемых для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта	систематические знания о современных технических средствах, применяемых для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта	кая информатика
	Уметь: работать с информацией, используя для её получения, обработки и передачи современные технические средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	Частично освоенное умение работать с информацией, используя для её получения, обработки и передачи современные технические средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение работать с информацией, используя для её получения, обработки и передачи современные технические средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с информацией, используя для её получения, обработки и передачи современные технические средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	Сформированное умение работать с информацией, используя для её получения, обработки и передачи современные технические средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	
	Владеть: навыками обработки информации современными техническими средствами	Фрагментарное применение навыков обработки информации современными техническими средствами	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обработки информации современными техническими средствами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обработки информации современными	Успешное и систематическое применение навыков обработки информации современными техническими средствами	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-5.1. Использует систематические знания о современных технических средствах, применяемых при решении профессиональных задач бухгалтерского учета	Знать: современные технические средства, применяемые для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта	Фрагментарные знания о современных технических средствах, применяемых для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта	Общие, но не структурированные знания о современных технических средствах, применяемых для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных технических средствах, применяемых для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта	Сформированные систематические знания о современных технических средствах, применяемых для решения профессиональных задач бухгалтерского учёта	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: работать с информацией, используя для её получения, обработки и передачи современные технические средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	Частично освоенное умение работать с информацией, используя для её получения, обработки и передачи современные технические средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение работать с информацией, используя для её получения, обработки и передачи современные технические средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с информацией, используя для её получения, обработки и передачи современные технические средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	Сформированное умение работать с информацией, используя для её получения, обработки и передачи современные технические средства, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности с обеспечением информационной безопасности	
	Владеть: навыками обработки информации современными	Фрагментарное применение навыков обработки информации современными	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обработки информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков обработки информации	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	техническими средствами	техническими средствами	современными техническими средствами	обработки информации современными техническими средствами	современными техническими средствами	
ОПК-5.1. Использует систематические знания о современных технических средствах, применяемых при решении профессиональных задач бухгалтерского учета	Знает современные технические средства и информационные технологии	Фрагментарные знания современных технических средств и информационных технологий	Общие, но не структурированные знания современных технических средств и информационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных технических средств и информационных технологий	Сформированные систематические знания современных технических средств и информационных технологий	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Частично освоенное умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Сформированное умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	
	Владеет навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий	Фрагментарное применение навыков использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий	Успешное и систематическое применение навыков использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий	
ОПК-5.2. Использует программное обеспечение, для решения	Знать: современные информационные технологии; аналитические и	Фрагментарные знания современных информационных технологий; аналитических и	Общие, но не структурированные знания современных информационных технологий;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных информационных технологий;	Сформированные систематические знания современных информационных технологий; аналитических	Экономическая информатика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
профессиональных аналитических задач	исследовательские задачи предприятия	исследовательских задач предприятия	аналитических и исследовательских задач предприятия	технологий; аналитических и исследовательских задач предприятия	и исследовательских задач предприятия	
	Уметь: использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в прикладных программах	Частично освоенное умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в прикладных программах	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в прикладных программах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в прикладных программах	Сформированное умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в прикладных программах	
	Владеть: навыками обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	Фрагментарное применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	Успешное и систематическое применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	
ОПК-5.2. Использует программное обеспечение, для решения профессиональных аналитических задач	Знать: современные информационные технологии; аналитические и исследовательские задачи предприятия	Фрагментарные знания современных информационных технологий; аналитических и исследовательских задач предприятия	Общие, но не структурированные знания современных информационных технологий; аналитических и исследовательских задач предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных информационных технологий; аналитических и исследовательских задач предприятия	Сформированные систематические знания современных информационных технологий; аналитических и исследовательских задач предприятия	Учебная ознакомительная практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в прикладных программах	Частично освоенное умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в прикладных программах	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в прикладных программах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в прикладных программах	Сформированное умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в прикладных программах	
	Владеть: навыками обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	Фрагментарное применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	Успешное и систематическое применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	
ОПК-5.2. Использует программное обеспечение, для решения профессиональных аналитических задач	Знать: современное программное обеспечение для решения профессиональных задач	Фрагментарные знания современного программного обеспечения для решения профессиональных задач	Общие, но не структурированные знания современного программного обеспечения для решения профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современного программного обеспечения для решения профессиональных задач	Сформированные систематические знания современного программного обеспечения для решения профессиональных задач	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять общие или специализированные пакеты прикладных	Частично освоенное умение применять общие или специализированные пакеты прикладных	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять общие или	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять	Сформированное умение применять общие или специализированные пакеты прикладных программ,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	программ, предназначенных для выполнения статистических процедур	программ, предназначенных для выполнения статистических процедур	специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур	общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур	предназначенных для выполнения статистических процедур	
	Владеть: навыками обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	Фрагментарное применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	Успешное и систематическое применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности						
ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.	Знать: принципы работы современных информационных технологий	Фрагментарные знания принципов работы современных информационных технологий	Общие, но не структурированные знания принципов работы современных информационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов работы современных информационных технологий	Сформированные систематические знания основных принципов работы современных информационных технологий	Экономическая информатика ГИА
	Уметь: работать с информацией, используя принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности	Частично освоенное умение работать с информацией, используя принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение работать с информацией, используя принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с информацией, используя принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности	Сформировано умение работать с информацией, используя принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: основами работы современных информационных технологий	Фрагментарное применение основ работы современных информационных технологий	В целом успешное, но не систематическое применение основ работы современных информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение основ работы современных информационных технологий	Успешное и систематическое применение основ работы современных информационных технологий	
ОПК-6.2. Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: способы реализации принципов работы современных информационных технологий для решения экономических задач	Фрагментарные знания способов реализации принципов работы современных информационных технологий для решения экономических задач	Общие, но не структурированные знания способов реализации принципов работы современных информационных технологий для решения экономических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов реализации принципов работы современных информационных технологий для решения экономических задач	Сформированные систематические знания способов реализации принципов работы современных информационных технологий для решения экономических задач	Экономическая информатика ГИА
	Уметь: использовать для решения экономических задач принципы работы современных информационных технологий	Частично освоенное умение использовать для решения экономических задач принципы работы современных информационных технологий	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать для решения экономических задач принципы работы современных информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать для решения экономических задач принципы работы современных информационных технологий	Сформированное умение использовать для решения экономических задач принципы работы современных информационных технологий	
	Владеть: навыками применения основ работы современных информационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности	Фрагментарное применение навыков применения основ работы современных информационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения основ работы современных информационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения основ работы современных информационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков применения основ работы современных информационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			деятельности	профессиональной деятельности		
ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации						
ПК-1.1. Применяет методы сбора и обработки экономической информации	Знать: виды эконометрических моделей субъектов	Фрагментарные знания видов эконометрических моделей субъектов	Общие, но не структурированные знания видов эконометрических моделей субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов эконометрических моделей субъектов	Сформированные систематические знания видов эконометрических моделей субъектов	Эконометрика
	Уметь: описывать экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне, строить на основе их описания эконометрические модели	Частично освоенное умение описывать экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне, строить на основе их описания эконометрические модели	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение описывать экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне, строить на основе их описания эконометрические модели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение описывать экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне, строить на основе их описания эконометрические модели	Сформированное умение описывать экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне, строить на основе их описания эконометрические модели	
	Владеть: навыками составления эконометрических моделей для решения экономических задач	Фрагментарное применение навыков составления эконометрических моделей для решения экономических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления эконометрических моделей для решения экономических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления эконометрических моделей для решения экономических задач	Успешное и систематическое применение навыков составления эконометрических моделей для решения экономических задач	
ПК-1.1. Применяет методы сбора и обработки экономической информации	Знать: основные этапы исследовательской деятельности, основы разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез	Не знает основные этапы исследовательской деятельности, основы разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез	Минимально допустимые знания основных этапов исследовательской деятельности, основ разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных этапов исследовательской деятельности, основ разработки программы и плана исследования,	Сформированные знания основных этапов исследовательской деятельности, основ разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез	Методика научных исследований

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				формулирования рабочих гипотез		
	Уметь: готовить и представлять результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, осуществлять сбор и обработку информации, ставить исследовательские цели и задачи и разрабатывать план их решения	Не умеет готовить и представлять результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, осуществлять сбор и обработку информации, ставить исследовательские цели и задачи и разрабатывать план их решения	Минимально допустимый уровень умений готовить и представлять результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, осуществлять сбор и обработку информации, ставить исследовательские цели и задачи и разрабатывать план их решения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умений готовить и представлять результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, осуществлять сбор и обработку информации, ставить исследовательские цели и задачи и разрабатывать план их решения	Сформированные умения готовить и представлять результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, осуществлять сбор и обработку информации, ставить исследовательские цели и задачи и разрабатывать план их решения	
	Владеть: теоретическим и методологическим инструментарием исследований, навыками обобщения и разработки направлений по улучшению изучаемой проблемы	Не владеет теоретическим и методологическим инструментарием исследований, навыками обобщения и разработки направлений по улучшению изучаемой проблемы	Минимально допустимый уровень владения теоретическим и методологическим инструментарием исследований, навыками обобщения и разработки направлений по улучшению изучаемой проблемы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения теоретическим и методологическим инструментарием исследований, навыками обобщения и разработки направлений по улучшению изучаемой проблемы	Сформированные навыки владения теоретическим и методологическим инструментарием исследований, навыками обобщения и разработки направлений по улучшению изучаемой проблемы	
ПК 1.1 Применяет методы сбора и обработки экономической информации	Знать: методы сбора и обработки экономической информации	Фрагментарные знания методов сбора и обработки экономической информации	Общие, но не структурированные знания методов сбора и обработки экономической информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора и обработки экономической информации	Сформированные систематические знания основ методов сбора и обработки экономической информации	Производственная технологическая (проектно-технологич

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				информации		еская) практика
	Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Частично освоенное умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Сформированное умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	
	Владеть: навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей	Фрагментарное применение навыков подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей	В целом успешное, но не систематическое применение навыков подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей	Успешное и систематическое применение навыков подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей	
ПК 1.1 Применяет методы сбора и обработки экономической информации	Знать: методы сбора и обработки экономической информации	Фрагментарные знания методов сбора и обработки экономической информации	Общие, но не структурированные знания методов сбора и обработки экономической информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора и обработки экономической информации	Сформированные систематические знания основ методов сбора и обработки экономической информации	Подготовка и защита ВКР
	Уметь: собирать и анализировать исходные данные,	Частично освоенное умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение собирать и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собирать и	Сформированное умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	
	Владеть: навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей	Фрагментарное применение навыков подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей	В целом успешное, но не систематическое применение навыков подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей	Успешное и систематическое применение навыков подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей	
ПК-1.2. Разрабатывает проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	Знать: основные принципы и стандарты бизнес-планирования на предприятии	Уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, без ошибок	Стратегическое планирование
	Уметь: применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК	Не продемонстрированы основные умения применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК	Не продемонстрированы базовые навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Разрабатывает проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) на предприятии организации	Знать: основные принципы и стандарты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) на предприятии	Уровень знаний основных принципов и стандартов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) на предприятии имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов и стандартов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) на предприятии допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов и стандартов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) на предприятии допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов и стандартов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) на предприятии без ошибок	Бизнес-планирование
	Уметь: применять основные принципы и стандарты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) на предприятии	Не продемонстрированы основные умения применять основные принципы и стандарты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) на предприятии имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять основные принципы и стандарты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) на предприятии выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять основные принципы и стандарты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) на предприятии, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять основные принципы и стандарты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) на предприятии, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методикой разработки и принятия организационно-	Не продемонстрированы базовые навыки владения методикой	Имеется минимальный набор навыков владения методикой разработки и	Продemonстрированы базовые навыки владения методикой	Продemonстрированы навыки владения методикой разработки и принятия	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	управленческих решений в сфере бизнес-планирования на предприятии	разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере бизнес-планирования на предприятии имели место грубые ошибки	принятия организационно-управленческих решений в сфере бизнес-планирования на предприятии с некоторыми недочетами	разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере бизнес-планирования на предприятии с некоторыми недочетами	организационно-управленческих решений в сфере бизнес-планирования на предприятии без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Разрабатывает проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (биз-нес-планы) организации	Знать: основные методы и принципы сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей в сфере планировании и прогнозировании на предприятии	Уровень знаний основных методов и принципов сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей в сфере планировании и прогнозировании на предприятии имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных методов и принципов сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей в сфере планировании и прогнозировании на предприятии допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных методов и принципов сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей в сфере планировании и прогнозировании на предприятии допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных методов и принципов сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей в сфере планировании и прогнозировании на предприятии без ошибок	Планирование и прогнозирование
	Уметь: применять методы и принципы сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей в сфере планировании и прогнозировании развития организации	Не продемонстрированы основные умения применять методы и принципы сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей в сфере планировании и прогнозировании развития организации имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять методы и принципы сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей в сфере планировании и прогнозировании развития организации выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять методы и принципы сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей в сфере планировании и прогнозировании развития организации, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять методы и принципы сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей в сфере планировании и прогнозировании развития организации, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методикой проведения расчетов	Не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков владения	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки владения методикой	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	экономических показателей организации в сфере планирования и прогнозирования	владения методикой проведения расчетов экономических показателей организации в сфере планирования и прогнозирования имели место грубые ошибки	методикой проведения расчетов экономических показателей организации в сфере планирования и прогнозирования с некоторыми недочетами	владения методикой проведения расчетов экономических показателей организации в сфере планирования и прогнозирования с некоторыми недочетами	проведения расчетов экономических показателей организации в сфере планирования и прогнозирования без ошибок и недочетов	
ПК 1.2 Разрабатывает проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	Знать: порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации	Фрагментарные знания порядка разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации	Общие, но не структурированные знания порядка разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации	Сформированные систематические знания порядка разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Частично освоенное умение составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Сформированное умение составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	
	Владеть: навыками составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Фрагментарное применение навыков составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Успешное и систематическое применение навыков составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			планов) организации	деятельности (бизнес-планов) организации		
ПК 1.2 Разрабатывает проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	Знать: порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации	Фрагментарные знания порядка разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации	Общие, но не структурированные знания порядка разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации	Сформированные систематические знания порядка разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
	Уметь: составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Частично освоенное умение составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Сформированное умение составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	
	Владеть: навыками составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Фрагментарное применение навыков составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Успешное и систематическое применение навыков составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК 1.3. Использует информационные технологии для обработки экономических данных.	Знать: фундаментальные основы математического моделирования, которые будут использоваться в профессиональной деятельности	Фрагментарные знания фундаментальных основ математического моделирования, которые будут использоваться в профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания фундаментальных основ математического моделирования, которые будут использоваться в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания фундаментальных основ математического моделирования, которые будут использоваться в профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания фундаментальных основ математического моделирования, которые будут использоваться в профессиональной деятельности	Математическое моделирование в экономике
	Уметь: строить математические модели исследуемых процессов	Частично освоенное умение строить математические модели исследуемых процессов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение строить математические модели исследуемых процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение строить математические модели исследуемых процессов	Сформированное умение строить математические модели исследуемых процессов	
	Владеть: инструментарием для решения математических задач в предметной области	Фрагментарное применение инструментария для решения математических задач в предметной области	В целом успешное, но не систематическое применение инструментария для решения математических задач в предметной области	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение инструментария для решения математических задач в предметной области	Успешное и систематическое применение инструментария для решения математических задач в предметной области	
ПК-1.3 Использует информационные технологии для обработки экономических данных	Знать: основные информационные технологии, используемые для решения профессиональных задач	Отсутствуют представления об основных информационных технологиях, используемых для решения профессиональных задач	Неполные представления об основных информационных технологиях, используемых для решения профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные представления об основных информационных технологиях, используемых для решения профессиональных задач	Сформированные систематические представления об основных информационных технологиях, используемых для решения профессиональных задач	Информационные системы и технологии в экономике

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: применять технические средства для решения профессиональных задач	Не умеет применять технические средства для решения профессиональных задач	В целом успешно, но не систематически умеет применять технические средства для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение применять технические средства для решения профессиональных задач	Сформированное умение применять технические средства для решения профессиональных задач	
	Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач	Не владеет навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое владение навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач	
ПК 1.3. Использует информационные технологии для обработки экономических данных	Знать: методы обработки экономической информации с использованием вычислительной техники	Фрагментарные знания методов обработки экономической информации с использованием вычислительной техники	Общие, но не структурированные знания методов обработки экономической информации с использованием вычислительной техники	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов обработки экономической информации с использованием вычислительной техники	Сформированные систематические знания методов обработки экономической информации с использованием вычислительной техники	Производственно-технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: применять информационные технологии для обработки экономических данных	Частично освоенное умение применять информационные технологии для обработки экономических данных	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять информационные технологии для обработки экономических данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять информационные технологии для обработки экономических данных	Сформированное умение использовать применять информационные технологии для обработки экономических данных	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	Фрагментарное применение навыков использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	Успешное и систематическое применение навыков использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	
ПК 1.3. Использует информационные технологии для обработки экономических данных	Знать: методы обработки экономической информации с использованием вычислительной техники	Фрагментарные знания методов обработки экономической информации с использованием вычислительной техники	Общие, но не структурированные знания методов обработки экономической информации с использованием вычислительной техники	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов обработки экономической информации с использованием вычислительной техники	Сформированные систематические знания методов обработки экономической информации с использованием вычислительной техники	Подготовка и защита ВКР
	Уметь: применять информационные технологии для обработки экономических данных	Частично освоенное умение применять информационные технологии для обработки экономических данных	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять информационные технологии для обработки экономических данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять информационные технологии для обработки экономических данных	Сформированное умение использовать применять информационные технологии для обработки экономических данных	
	Владеть: навыками использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	Фрагментарное применение навыков использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	Успешное и систематическое применение навыков использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			технологии.	технические средства и информационные технологии.		
ПК-1.4. Проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	Знать: действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	Фрагментарные знания действующей нормативно-правовой базы и типовых методик расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	Общие, но не структурированные знания действующей нормативно-правовой базы и типовых методик расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания действующей нормативно-правовой базы и типовых методик расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	Сформированные систематические знания действующей нормативно-правовой базы и типовых методик расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	Внешнеэкономическая деятельность предприятия
	Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации	Частично освоенное умение рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации	Сформированное умение рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации	
	Владеть: практическими навыками применения типовых методик расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность	Фрагментарное применение практических навыков применения типовых методик расчета финансово-экономических показателей, характеризующих	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения типовых методик расчета финансово-экономических показателей, характеризующих	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения типовых методик расчета финансово-экономических показателей,	Успешное и систематическое применение навыков применения типовых методик расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	организации.	деятельность организации.	деятельность организации.	характеризующих деятельность организации.		
ПК-1.4. Проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	Знать: основные показатели, характеризующие экономическую эффективность производства в отраслях АПК.	Фрагментарные знания основных показателей, характеризующих экономическую эффективность производства в отраслях АПК.	Общие, но не структурированные знания основных показателей, характеризующих экономическую эффективность производства в отраслях АПК.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных показателей, характеризующих экономическую эффективность производства в отраслях АПК.	Сформированные систематические знания основных показателей, характеризующих экономическую эффективность производства в отраслях АПК.	Экономика отраслей АПК
	Уметь: применять методики определения экономической эффективности производства в отраслях АПК.	Частично освоенное умение применять методики определения экономической эффективности производства в отраслях АПК.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методики определения экономической эффективности производства в отраслях АПК.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методики определения экономической эффективности производства в отраслях АПК.	Сформированное умение применять методики определения экономической эффективности производства в отраслях АПК.	
	Владеть: методикой определения экономических и финансово-экономических показателей развития АПК в целом и отдельных его отраслей.	Фрагментарные навыки объяснения и применения методики определения экономических и финансово-экономических показателей развития АПК в целом и отдельных его отраслей.	В целом успешное, но не систематическое применение методики определения экономических и финансово-экономических показателей развития АПК в целом и отдельных его отраслей.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики определения экономических и финансово-экономических показателей развития АПК в целом и отдельных его отраслей.	Успешное и систематическое применение методики определения экономических и финансово-экономических показателей развития АПК в целом и отдельных его отраслей.	
ПК-1.4 Проводит расчеты и анализ экономических	Знать: основы разработки инвестиционных проектов, сущность технико-	Уровень знаний основ разработки инвестиционных проектов, сущности технико-экономического	Минимально допустимый уровень знаний основ разработки инвестиционных проектов, сущности	Уровень знаний основ разработки инвестиционных проектов, сущности технико-	Уровень знаний основ разработки инвестиционных проектов, сущности технико-экономического обоснования	Экономическая оценка инвестиций

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
и финансово-экономических показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	экономического обоснования инвестиционных проектов.	обоснования инвестиционных проектов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	техничко-экономического обоснования инвестиционных проектов, допущено много негрубых ошибок	экономического обоснования инвестиционных проектов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	инвестиционных проектов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять различные методы оценки эффективности инвестиционных проектов на основании имеющейся информации.	Не продемонстрированы основные умения применять различные методы оценки эффективности инвестиционных проектов на основании имеющейся информации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять различные методы оценки эффективности инвестиционных проектов на основании имеющейся информации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять различные методы оценки эффективности инвестиционных проектов на основании имеющейся информации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять различные методы оценки эффективности инвестиционных проектов на основании имеющейся информации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками инвестиционного анализа и принятия решений в условиях неопределенности при оценке инвестиционных проектов.	При решении стандартных задач не продемонстрировано владение навыками инвестиционного анализа и принятия решений в условиях неопределенности при оценке инвестиционных проектов, при решении конкретных задач имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков инвестиционного анализа и принятия решений в условиях неопределенности при оценке инвестиционных проектов, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы владение базовыми навыками инвестиционного анализа и принятия решений в условиях неопределенности при оценке инвестиционных проектов, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрировано владение навыками инвестиционного анализа и принятия решений в условиях неопределенности при оценке инвестиционных проектов, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК 1.4. Проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	Знать: теоретические основы выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Не достаточно знаний теоретических основ выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Минимально допустимые знания основ теоретических основ выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Сформированные устойчивые знания теоретических основ выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Организация предпринимательской деятельности
	Уметь: выбирать и использовать методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Не достаточный уровень умений выбирать и использовать методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Минимально допустимый уровень умений выбирать и использовать методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Сформированные с отдельными пробелами умения выбирать и использовать методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Сформированные устойчивые умения выбирать и использовать методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	
	Владеть: навыками выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Не достаточно владеет требуемыми навыками выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Минимально допустимый уровень владения навыками выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Сформированные с отдельными пробелами навыки выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	Сформированные устойчивые навыки выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	
ПК 1.4. Проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, в том числе на	Знать: основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации	Фрагментарные знания основных теорий и подходов к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации	Общие, но не структурированные знания основных теорий и подходов к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных теорий и подходов к осуществлению организационных изменений в операционной	Сформированные систематические знания основных теорий и подходов к осуществлению организационных изменений в операционной деятельности организации	Логистика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	Уметь: оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию	Частично освоенное умение оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию	Сформированное умение оценивать операционную деятельность организации и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию	
	Владеть: навыками формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента	Фрагментарное применение навыков формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента	В целом успешное, но не систематическое применение навыков формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента	Успешное и систематическое применение навыков формирования организационной и управленческой структуры организаций с учетом требований операционного менеджмента	
ПК-1.4 Проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	Знать: основные методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения задач в области антикризисного управления.	Уровень знаний основных методов сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения задач в области антикризисного управления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных методов сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения задач в области антикризисного управления, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных методов сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения задач в области антикризисного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний основных методов сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения задач в области антикризисного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Антикризисное управление

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				негрубых ошибок		
	Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий.	Не продемонстрированы основные умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в целях антикризисного управления.	При решении стандартных задач не продемонстрировано владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в целях антикризисного управления, при решении конкретных задач имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в целях антикризисного управления, решение стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрировано владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в целях антикризисного управления, решение стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрировано владение современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в целях антикризисного управления, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
ПК-1.4 Проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, в	Знать: основные понятия, категории и инструменты анализа организаций с признаками банкротства, нормативно-правовые документы,	Уровень знаний основных понятий, категорий и инструментов анализа организаций с признаками банкротства, нормативно-правовых документов,	Минимально допустимый уровень знаний основных понятий, категорий и инструментов анализа организаций с признаками банкротства, нормативно-правовых	Уровень знаний основных понятий, категорий и инструментов анализа организаций с признаками банкротства, нормативно-правовых	Уровень знаний основных понятий, категорий и инструментов анализа организаций с признаками банкротства, нормативно-правовых документов, регламентирующие процедуру банкротства в	Анализ банкротства

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
том числе на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	регламентирующие процедуру банкротства.	регламентирующие процедуру банкротства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	документов, регламентирующие процедуру банкротства, допущено много негрубых ошибок.	документов, регламентирующие процедуру банкротства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: использовать плановую, учетную информацию, нормативно-правовые документы с целью осуществления аналитических расчетов; типовые методики анализа и диагностики банкротства.	Не продемонстрированы основные умения использовать плановую, учетную информацию, нормативно-правовые документы с целью осуществления аналитических расчетов; типовые методики анализа и диагностики банкротства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать плановую, учетную информацию, нормативно-правовые документы с целью осуществления аналитических расчетов; типовые методики анализа и диагностики банкротства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать плановую, учетную информацию, нормативно-правовые документы с целью осуществления аналитических расчетов; типовые методики анализа и диагностики банкротства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения использовать плановую, учетную информацию, нормативно-правовые документы с целью осуществления аналитических расчетов; типовые методики анализа и диагностики банкротства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа и интерпретации учетной и нормативно-правовой документации, с целью обоснования аналитических расчетов, диагностики банкротства.	При решении стандартных задач не продемонстрировано владение навыками анализа и интерпретации учетной и нормативно-правовой документации, с целью обоснования аналитических расчетов, диагностики	Имеется минимальный набор навыков владения анализом и интерпретацией учетной и нормативно-правовой документации, с целью обоснования аналитических расчетов, диагностики банкротства, решение	Продемонстрировано владение навыками анализа и интерпретации учетной и нормативно-правовой документации, с целью обоснования аналитических расчетов, диагностики банкротства, решение	Продемонстрировано владение навыками анализа и интерпретации учетной и нормативно-правовой документации, с целью обоснования аналитических расчетов, диагностики банкротства, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		банкротства, при решении конкретных задач имели место грубые ошибки.	стандартных задач с некоторыми недочетами.	стандартных задач с некоторыми недочетами.		
ПК-1.4. Проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	Знать: современные теории организации инновационной деятельности, организационные методы и инструменты ускоренного освоения новой продукции	Фрагментарные знания современных теорий организации инновационной деятельности, организационных методов и инструментов ускоренного освоения новой продукции	Общие, но не структурированные знания современных теорий организации инновационной деятельности, организационных методов и инструментов ускоренного освоения новой продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных теорий организации инновационной деятельности, организационных методов и инструментов ускоренного освоения новой продукции	Сформированные систематические знания современных теорий организации инновационной деятельности, организационных методов и инструментов ускоренного освоения новой продукции	Инновационная деятельность предприятия
	Уметь: выполнять анализ системы организации инновационной деятельности на предприятии, применять современные методы и инструменты для расчёта затрат на инновационную деятельность	Частично освоенное умение выполнять анализ системы организации инновационной деятельности на предприятии, применять современные методы и инструменты для расчёта затрат на инновационную деятельность	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выполнять анализ системы организации инновационной деятельности на предприятии, применять современные методы и инструменты для расчёта затрат на инновационную деятельность	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять анализ системы организации инновационной деятельности на предприятии, применять современные методы и инструменты для расчёта затрат на инновационную деятельность	Сформированное умение выполнять анализ системы организации инновационной деятельности на предприятии, применять современные методы и инструменты для расчёта затрат на инновационную деятельность	
	Владеть: навыками количественного и качественного анализа для принятия решений в области организации инновационной деятельности и алгоритмами	Фрагментарное применение практических навыков количественного и качественного анализа для принятия решений в области организации инновационной	В целом успешное, но не систематическое применение навыков количественного и качественного анализа для принятия решений в области организации инновационной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков количественного и качественного анализа для принятия решений в области	Успешное и систематическое применение навыков количественного и качественного анализа для принятия решений в области организации инновационной деятельности и алгоритмами	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	разработки инновационной политики предприятий	деятельности и алгоритмами разработки инновационной политики предприятий	деятельности и алгоритмами разработки инновационной политики предприятий	организации инновационной деятельности и алгоритмами разработки инновационной политики предприятий	разработки инновационной политики предприятий	
ПК-1.4. Проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	Знать: основные категории и экономические концепции инвестиционного анализа; методы анализа эффективности реальных инвестиций, принципы их принятия и реализации; методы анализа эффективности инвестиционных проектов	Фрагментарные знания основных категорий и экономических концепций инвестиционного анализа; методов анализа эффективности реальных инвестиций, принципов их принятия и реализации; методов анализа эффективности инвестиционных проектов	Общие, но не структурированные знания основных категорий и экономических концепций инвестиционного анализа; методов реальных инвестиций, принципов их принятия и реализации; методов анализа эффективности инвестиционных проектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных категорий и экономических концепций инвестиционного анализа; методов реальных инвестиций, принципов их принятия и реализации; методов анализа эффективности инвестиционных проектов	Сформированные систематические знания основных категорий и экономических концепций инвестиционного анализа; методов анализа эффективности реальных инвестиций, принципов их принятия и реализации; методов анализа эффективности инвестиционных проектов	Оценка инвестиционных проектов
	Уметь: систематизировать и обобщать информацию по вопросам, связанным с оценкой жизнеспособности инвестиционных проектов; выявлять проблемы при анализе конкретных инвестиционных проектов, предлагать	Частично освоенное умение систематизировать и обобщать информацию по вопросам, связанным с оценкой жизнеспособности инвестиционных проектов; выявлять проблемы при анализе конкретных инвестиционных	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение систематизировать и обобщать информацию по вопросам, связанным с оценкой жизнеспособности инвестиционных проектов; выявлять проблемы при анализе конкретных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение систематизировать и обобщать информацию по вопросам, связанным с оценкой жизнеспособности инвестиционных проектов; выявлять	Сформированное умение систематизировать и обобщать информацию по вопросам, связанным с оценкой жизнеспособности инвестиционных проектов; выявлять проблемы при анализе конкретных инвестиционных проектов, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	способы их решения и оценивать ожидаемые результаты	проектов, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты	инвестиционных проектов, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты	проблемы при анализе конкретных инвестиционных проектов, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты		
	Владеть: методами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, практическими навыками финансово-экономических расчетов при обосновании инвестиционных решений	Фрагментарное применение практических навыков владения методами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, практическими навыками финансово-экономических расчетов при обосновании инвестиционных решений	В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков владения методами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, практическими навыками финансово-экономических расчетов при обосновании инвестиционных решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков владения методами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, практическими навыками финансово-экономических расчетов при обосновании инвестиционных решений	Успешное и систематическое применение практических навыков владения методами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, практическими навыками финансово-экономических расчетов при обосновании инвестиционных решений	
ПК 1.4. Проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом нормативных	Знать: порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью	Фрагментарные знания порядка разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью	Общие, но не структурированные знания порядка разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью	Сформированные систематические знания порядка разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика

Код и наименование индикатора компетенции правовых актов	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: применять нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	Частично освоенное умение применять нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	Сформированное умение применять нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	
	Владеть: навыками ведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик	Фрагментарное применение навыков ведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик	Успешное и систематическое применение навыков ведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик	
ПК 1.4. Проводит расчеты и анализ экономических и финансово-экономических показателей, в том числе на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	Знать: порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью	Фрагментарные знания порядка разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью	Общие, но не структурированные знания порядка разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью	Сформированные систематические знания порядка разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью	Подготовка к процедуре защиты и защиты квалификационной работы
	Уметь: применять нормативные правовые акты, регулирующие финансово-	Частично освоенное умение применять нормативные правовые акты, регулирующие финансово-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять нормативные правовые акты,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормативные	Сформированное умение применять нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	хозяйственную деятельность организации	хозяйственную деятельность организации	регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	организации	
	Владеть: навыками ведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик	Фрагментарное применение навыков ведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик	Успешное и систематическое применение навыков ведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик	
ПК-2. Способен вести налоговый учёт и составлять налоговые расчеты и декларации						
ПК-2.1. Формирует и проверяет планы развития организации	Знать: - виды мероприятий по формированию и проверке планов развития организации	Не знает виды мероприятий по формированию и проверке планов развития организации	В целом успешное, но не систематическое представления об видах мероприятий по формированию и проверке планов развития организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об видах мероприятий по формированию и проверке планов развития организации	Успешное и систематическое представления об видах мероприятий по формированию и проверке планов развития организации	Стратегическое планирование
	Уметь: - осуществлять мероприятия по формированию и проверке планов развития организации	Не умеет осуществлять мероприятия по формированию и проверке планов развития организации	Достаточное успешное умение осуществлять мероприятия по формированию и проверке планов развития организации	В целом успешное умение осуществлять мероприятия по формированию и проверке планов развития организации	Сформированное умение осуществлять мероприятия по формированию и проверке планов развития организации	
	Владеть: - навыками	Не владеет навыками осуществления	В целом успешное, но не системное владение	В целом успешное, владение навыками	Успешное и системное владение навыками	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	формирования и проверки планов развития организации	мероприятий по формированию и проверки планов развития организации	навыками осуществления мероприятий по формированию и проверки планов развития организации	осуществления мероприятий по формированию и проверки планов развития организации	осуществления мероприятий по формированию и проверки планов развития организации	
ПК-2.1. Формирует и проверяет планы развития организации	Знать: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений при разработке планов развития хозяйствующего субъекта	Уровень знаний методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений при разработке планов развития хозяйствующего субъекта имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений при разработке планов развития хозяйствующего субъекта допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений при разработке планов развития хозяйствующего субъекта допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений при разработке планов развития хозяйствующего субъекта без ошибок	Бизнес-планирование
	Уметь: рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации	Не продемонстрированы основные умения рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методикой расчета и анализа	Не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки методами	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	экономических показателей результатов деятельности организации при разработке и принятия планов развития организации	базовые навыки владения методикой расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организации при разработке и принятия планов развития организации, имели место грубые ошибки	владения методикой расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организации при разработке и принятия планов развития организации с некоторыми недочетами	владения методикой расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организации при разработке и принятия планов развития организации с некоторыми недочетами	владения методикой расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организации при разработке и принятия планов развития организации без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Формирует и проверяет планы развития организации	Знать: виды стратегий в сфере планирования и прогнозирования деятельности организации	Уровень знаний видов стратегий в сфере планирования и прогнозирования деятельности организации имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний видов стратегий в сфере планирования и прогнозирования деятельности организации допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний видов стратегий в сфере планирования и прогнозирования деятельности организации допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний видов стратегий в сфере планирования и прогнозирования деятельности организации без ошибок	Планирование и прогнозирование
	Уметь: планировать и прогнозировать экономические показатели результатов деятельности организации для стратегических и оперативных планов развития	Не продемонстрированы основные умения планировать и прогнозировать экономические показатели результатов деятельности организации для стратегических и оперативных планов развития, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать и прогнозировать экономические показатели результатов деятельности организации для стратегических и оперативных планов развития, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения планировать и прогнозировать экономические показатели результатов деятельности организации для стратегических и оперативных планов развития, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения планировать и прогнозировать экономические показатели результатов деятельности организации для стратегических и оперативных планов развития, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: методикой разработки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Не продемонстрированы базовые навыки владения методикой разработки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методикой разработки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения методикой разработки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения методикой разработки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации без ошибок и недочетов	
ПК-2.1 Формирует и проверяет планы развития организации	Знать: порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью	Не знает порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью	Минимально допустимые знания порядка разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью	Сформированные знания порядка разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Не умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Минимально допустимый уровень умений выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Сформированные умения выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	
	Владеть: навыками разработки	Не владеет навыками разработки перспективных и	Минимально допустимый уровень владения навыками	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные навыки владения навыками разработки перспективных и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.	годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.	разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.	владения навыками разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.	годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.	
ПК-2.1 Формирует и проверяет планы развития организации	Знать: порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью	Не знает порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью	Минимально допустимые знания порядка разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью	Сформированные знания порядка разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Не умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Минимально допустимый уровень умений выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умений выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Сформированные умения выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	
	Владеть: навыками разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и	Не владеет навыками разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной	Минимально допустимый уровень владения навыками разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками разработки перспективных и годовых планов	Сформированные навыки владения навыками разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	производственной деятельности организации.	деятельности организации.	финансовой и производственной деятельности организации.	хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.		
ПК 2.2. Разрабатывает мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Знать: правила документирования хозяйственных операций; порядок проведения учета денежных средств; порядок разработки рабочего план счетов бухгалтерского учета организации и формирование на его основе бухгалтерских проводок	Не имеет: - основные критерии оценивания научных результатов, полученных при осуществлении научной или практической работы в сфере развития бухгалтерского учета; - подходы к составлению программ исследований по проблемам организации и развития бухгалтерского учета и отдельных его участков; - современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений по развитию методики учета по различным направлениям; - нормативное регулирование порядка документирования хозяйственных операций; - требования к	Имеет неполные: - основные критерии оценивания научных результатов, полученных при осуществлении научной или практической работы в сфере развития бухгалтерского учета; - подходы к составлению программ исследований по проблемам организации и развития бухгалтерского учета и отдельных его участков; - современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений по развитию методики учета по различным направлениям; - нормативное регулирование порядка документирования хозяйственных операций; - требования к	Имеет: - основные критерии оценивания научных результатов, полученных при осуществлении научной или практической работы в сфере развития бухгалтерского учета; - подходы к составлению программ исследований по проблемам организации и развития бухгалтерского учета и отдельных его участков; - современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений по развитию методики учета по различным	Имеет: - основные критерии оценивания научных результатов, полученных при осуществлении научной или практической работы в сфере развития бухгалтерского учета; - подходы к составлению программ исследований по проблемам организации и развития бухгалтерского учета и отдельных его участков; - современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений по развитию методики учета по различным направлениям; - нормативное регулирование порядка документирования хозяйственных операций; - требования к составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций; - современные проблемы	Бухгалтерский учет и аудит

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций; -современные проблемы разработки учетной политики; - план счетов финансово-хозяйственной деятельности предприятий агропромышленного комплекса.	составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций; -современные проблемы разработки учетной политики; - план счетов финансово-хозяйственной деятельности предприятий агропромышленного комплекса.	направлениям; - нормативное регулирование порядка документирования хозяйственных операций; - требования к составлению первичных документов при документировании хозяйственных операций; -современные проблемы разработки учетной политики; - план счетов финансово-хозяйственной деятельности предприятий агропромышленного комплекса.	разработки учетной политики; - план счетов финансово-хозяйственной деятельности предприятий агропромышленного комплекса.	
	Уметь: разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Не умеет: - делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем, связанных с развитием практики учета в конкретных организациях; - применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета	Фрагментарное, но не систематическое умение: - делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем, связанных с развитием практики учета в конкретных организациях; - применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов	В целом успешное, но содержащее пробелы умение: - делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем, связанных с развитием практики учета в конкретных организациях; - применять в процессе работы план счетов	Сформированное умение: - делать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем, связанных с развитием практики учета в конкретных организациях; - применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		отдельных организаций, как составной части их учетной политики; - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций, - формировать первичные документы по оформлению хозяйственных операций проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы.	бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики; - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций, - формировать первичные документы по оформлению хозяйственных операций проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы.	бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов бухгалтерского учета отдельных организаций, как составной части их учетной политики; - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций, - формировать первичные документы по оформлению хозяйственных операций проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы.	политики; - составлять бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов отдельных организаций, - формировать первичные документы по оформлению хозяйственных операций проводимых на предприятии по всем участкам учетной работы.	
	Владеть: навыками документирования хозяйственных операций, навыками учета денежных средств, навыками разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок	Не владеет: - практическими навыками ведения в организациях учета на различных участках учетной работы; - практическими навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности; - способностью разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение: - практическими навыками ведения в организациях учета на различных участках учетной работы; - практическими навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности; - способностью разрабатывать рабочий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - практическими навыками ведения в организациях учета на различных участках учетной работы; - практическими навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности; - способностью	Успешное и систематическое применение: - практическими навыками ведения в организациях учета на различных участках учетной работы; - практическими навыками составления учетной политики предприятия с учетом особенностей их деятельности; - способностью разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей их	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		особенностей их деятельности; - навыками нормативного регулирования порядка документирования хозяйственных операций и составления первичных документов.	план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей их деятельности; - навыками нормативного регулирования порядка документирования хозяйственных операций и составления первичных документов.	разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций с учетом особенностей их деятельности; - навыками нормативного регулирования порядка документирования хозяйственных операций и составления первичных документов.	деятельности; - навыками нормативного регулирования порядка документирования хозяйственных операций и составления первичных документов.	
ПК-2.2. Разрабатывает мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Знать: основные виды мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Не знает основные виды мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	В целом успешное, но не систематическое представления об основных видах мероприятиях по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основных видах мероприятиях по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основных видах мероприятиях по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Организация производства на предприятии и
	Уметь: применять основные виды мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Не умеет применять основные виды мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Достаточное успешное умение применять основные виды мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации	В целом успешное умение применять основные виды мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной	Сформированное умение применять основные виды мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			организации	документации организации		
	Владеть: навыками разработки мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Не владеет навыками разработки мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	В целом успешное, но не системное владение навыками разработки мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	В целом успешное, владение навыками разработки мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Успешное и системное владение навыками разработки мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	
ПК– 2.2 Разрабатывает мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Знать: концептуально-методологические основы форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Уровень знаний ниже минимальных требований в определении концептуально-методологических основ форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Минимально допустимый уровень знаний, в определении концептуально-методологических основ форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки в определении концептуально-методологических основ форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки в определении концептуально-методологических основ форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Мотивация труда и управление персоналом
	Уметь: Применять формы организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Не продемонстрированы умения применять формы организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Продemonстрированы основные умения применять формы организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Продemonстрированы все основные умения применять формы организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Продemonстрированы все основные умения Применять формы организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: методикой применения форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки методики применения форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Имеется минимальный набор навыков методики применения форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Продемонстрированы базовые навыки методики применения форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Продемонстрированы навыки методики методикой применения форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	
ПК 2.2. Разрабатывает мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Знать: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	Фрагментарные знания нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации	Общие, но не структурированные знания нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации	Сформированные систематические знания нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: анализировать производственно-хозяйственные планы и учетную документацию организации	Частично освоенное умение анализировать производственно-хозяйственные планы и учетную документацию организации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать производственно-хозяйственные планы и учетную документацию организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать производственно-хозяйственные планы и учетную документацию организации	Сформированное умение анализировать производственно-хозяйственные планы и учетную документацию организации	
	Владеть: навыками разработки мер по совершенствованию форм организации труда и управления, плановой и учетной документации	Фрагментарное применение навыков разработки мер по совершенствованию форм организации труда и управления, плановой и учетной документации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки мер по совершенствованию форм организации труда и управления, плановой и учетной документации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки мер по совершенствованию форм организации труда и управления, плановой и учетной документации	Успешное и систематическое применение навыков разработки мер по совершенствованию форм организации труда и управления, плановой и учетной документации	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК 2.2. Разрабатывает мероприятия по совершенствованию форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Знать: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	Фрагментарные знания нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации	Общие, но не структурированные знания нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации	Сформированные систематические знания нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: анализировать производственно-хозяйственные планы и учетную документацию организации	Частично освоенное умение анализировать производственно-хозяйственные планы и учетную документацию организации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать производственно-хозяйственные планы и учетную документацию организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать производственно-хозяйственные планы и учетную документацию организации	Сформированное умение анализировать производственно-хозяйственные планы и учетную документацию организации	
	Владеть: навыками разработки мер по совершенствованию форм организации труда и управления, плановой и учетной документации	Фрагментарное применение навыков разработки мер по совершенствованию форм организации труда и управления, плановой и учетной документации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки мер по совершенствованию форм организации труда и управления, плановой и учетной документации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки мер по совершенствованию форм организации труда и управления, плановой и учетной документации	Успешное и систематическое применение навыков разработки мер по совершенствованию форм организации труда и управления, плановой и учетной документации	
ПК-2.3. Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы экономики и организации производства, условия функционирования мировой экономики, экономики предприятий, понятие и факторы	Фрагментарные знания базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства, условий функционирования мировой экономики, экономики предприятий, понятий и факторов экономического роста	Общие, но не структурированные знания базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства, условий функционирования мировой экономики, экономики предприятий,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства, условий функционирования мировой экономики, экономики предприятий, условий функционирования	Сформированные систематические знания базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства, условий функционирования мировой экономики, экономики предприятий, понятий и факторов экономического роста	Мировая экономика и международные экономические отношения

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	экономического роста		понятий и факторов экономического роста	мировой экономики, экономики предприятий, понятий и факторов экономического роста		
	Уметь: собирать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений	Частично освоенное умение собирать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение собирать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собирать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений	Сформированное умение собирать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений	
	Владеть: методами экономического планирования предприятий, владеть методами личного финансового планирования; основами методами анализа и выявления резервов повышения эффективности деятельности организации	Фрагментарное применение методов экономического планирования предприятий, методов личного финансового планирования; основ методов анализа и выявления резервов повышения эффективности деятельности организации	В целом успешное, но не систематическое применение методов экономического планирования предприятий, методов личного финансового планирования; основ методов анализа и выявления резервов повышения эффективности деятельности организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов экономического планирования предприятий, методов личного финансового планирования; основ методов анализа и выявления резервов повышения эффективности деятельности организации	Успешное и систематическое применение методов экономического планирования предприятий, методов личного финансового планирования; основ методов анализа и выявления резервов повышения эффективности деятельности организации	
ПК-2.3. Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации	Знать: технологические и организационно-экономические условия производства в конкретных отраслях АПК.	Фрагментарные знания технологических и организационно-экономических условий производства в конкретных отраслях АПК.	Общие, но не структурированные знания технологических и организационно-экономических условий производства в конкретных отраслях АПК.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологических и организационно-экономических условий производства	Сформированные систематические знания технологических и организационно-экономических условий производства в конкретных отраслях АПК.	Экономика отраслей АПК

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				в конкретных отраслях АПК.		
	Уметь: анализировать и интерпретировать экономическую информацию о развитии отраслей АПК, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать экономическую информацию о развитии отраслей АПК, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и интерпретировать экономическую информацию о развитии отраслей АПК, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать экономическую информацию о развитии отраслей АПК, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Сформированное умение анализировать и интерпретировать экономическую информацию о развитии отраслей АПК, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	
	Владеть: методикой определения резервов повышения эффективности производства конкретных видов продукции и развития отраслей АПК в целом.	Фрагментарное применение методики определения резервов повышения эффективности производства конкретных видов продукции и развития отраслей АПК в целом.	В целом успешное, но не систематическое применение методики определения резервов повышения эффективности производства конкретных видов продукции и развития отраслей АПК в целом.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики определения резервов повышения эффективности производства конкретных видов продукции и развития отраслей АПК в целом.	Успешное и систематическое применение методики определения резервов повышения эффективности производства конкретных видов продукции и развития отраслей АПК в целом.	
ПК-2.3. Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации	Знать: методики расчета резервов повышения эффективности использования производственных ресурсов и затрат.	Фрагментарные знания методики расчета резервов повышения эффективности использования производственных ресурсов и затрат.	Общие, но не структурированные знания методики расчета резервов повышения эффективности использования производственных ресурсов и затрат.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики расчета резервов повышения эффективности использования производственных ресурсов и затрат.	Сформированные систематические знания методики расчета резервов повышения эффективности использования производственных ресурсов и затрат.	Экономический анализ
	Уметь: применять методы экономического анализа для	Частично освоенное умение применять методы экономического	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Сформированное умение применять методы экономического анализа для	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	обоснования управленческих решений.	анализа для обоснования управленческих решений.	применять методы экономического анализа для обоснования управленческих решений.	умение применять методы экономического анализа для обоснования управленческих решений.	обоснования управленческих решений.	
	Владеть: навыками оценки резервов повышения эффективности деятельности организации.	Фрагментарные навыки оценки резервов повышения эффективности деятельности организации.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки резервов повышения эффективности деятельности организации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки резервов повышения эффективности деятельности организации.	Успешное и систематическое применение навыков оценки резервов повышения эффективности деятельности организации.	
ПК-2.3. Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации	Знать: сущность, роль, значение и основополагающие понятия в области качества, инструменты, принципы и подходы управления качеством продукции в организации	Не знает сущность, роль, значение и основополагающие понятия в области качества, инструменты, принципы и подходы управления качеством продукции в организации	Минимально допустимые знания сущности, роли, значения и основополагающих понятий в области качества, инструментов, принципов и подходов управления качеством продукции в организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности, роли, значения и основополагающих понятий в области качества, инструментов, принципов и подходов управления качеством продукции в организации	Сформированные знания сущности, роли, значения и основополагающих понятий в области качества, инструментов, принципов и подходов управления качеством продукции в организации	Управление качеством на предприятии и
	Уметь: определять резервы повышения эффективности деятельности организации за счет улучшения качества продукции	Не умеет определять резервы повышения эффективности деятельности организации за счет улучшения качества продукции	Минимально допустимый уровень умений определять резервы повышения эффективности деятельности организации за счет улучшения качества продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умений определять резервы повышения эффективности деятельности организации за счет улучшения качества продукции	Сформированные умения определять резервы повышения эффективности деятельности организации за счет улучшения качества продукции	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками разработки мероприятий по улучшению качества продукции на основе выявленных резервов с целью повышения конкурентоспособности выпускаемой продукции	Не владеет навыками разработки мероприятий по улучшению качества продукции на основе выявленных резервов с целью повышения конкурентоспособности выпускаемой продукции	Минимально допустимый уровень владения навыками разработки мероприятий по улучшению качества продукции на основе выявленных резервов с целью повышения конкурентоспособности выпускаемой продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками разработки мероприятий по улучшению качества продукции на основе выявленных резервов с целью повышения конкурентоспособности выпускаемой продукции	Сформированные навыки владения навыками разработки мероприятий по улучшению качества продукции на основе выявленных резервов с целью повышения конкурентоспособности выпускаемой продукции	
ПК-2.3 Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации	Знать: технологии принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	Уровень знаний технологии принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний технологии принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, допущено много негрубых ошибок.	Базовый уровень знаний технологии принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний технологии принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, соответствует программе подготовки, без ошибок.	Организация предпринимательской деятельности
	Уметь: принимать управленческие решения, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	Не продемонстрированы основные умения принимать управленческие решения, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	Продemonстрированы основные умения принимать управленческие решения, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, но не в	Продemonстрированы все основные умения принимать управленческие решения, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам	Продemonстрированы все основные умения принимать управленческие решения, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			полном объеме.	управления, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.		
	Владеть: навыками принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	Имеется минимальный набор навыков принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	Продемонстрированы базовые навыки принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	Продемонстрированы сформированные навыки принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	
ПК 2.3. Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации	Знать: принципы разработки логистической стратегии, как части общей стратегии развития предприятия	Фрагментарные знания принципов разработки логистической стратегии, как части общей стратегии развития предприятия	Общие, но не структурированные знания принципов разработки логистической стратегии, как части общей стратегии развития предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов разработки логистической стратегии, как части общей стратегии развития предприятия	Сформированные систематические знания принципов разработки логистической стратегии, как части общей стратегии развития предприятия	Логистика
	Уметь: определять задачи логистической службы, ее взаимосвязь со службой маркетинга и деятельностью других служб	Частично освоенное умение определять задачи логистической службы, ее взаимосвязь со службой маркетинга и деятельностью других служб	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять задачи логистической службы, ее взаимосвязь со службой маркетинга и деятельностью других служб	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять задачи логистической службы, ее взаимосвязь со службой маркетинга и деятельностью других служб	Сформированное умение определять задачи логистической службы, ее взаимосвязь со службой маркетинга и деятельностью других служб	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: применять основные принципы организации логистического управления на практике	Фрагментарное применение основных принципов организации логистического управления на практике	В целом успешное, но не систематическое применение основных принципов организации логистического управления на практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение основных принципов организации логистического управления на практике	Успешное и систематическое применение основных принципов организации логистического управления на практике	
ПК 2.3. Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации	Знать: технологические и организационно-экономические условия производства предприятия в соответствии с отраслевой направленностью.	Фрагментарные знания технологических и организационно-экономических условий производства предприятия в соответствии с отраслевой направленностью.	Общие, но не структурированные знания технологических и организационно-экономических условий производства предприятия в соответствии с отраслевой направленностью.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологических и организационно-экономических условий производства предприятия в соответствии с отраслевой направленностью.	Сформированные систематические знания технологических и организационно-экономических условий производства предприятия в соответствии с отраслевой направленностью.	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: анализировать и интерпретировать экономическую информацию о развитии предприятия, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать экономическую информацию о развитии предприятия, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и интерпретировать экономическую информацию о развитии предприятия, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать экономическую информацию о развитии предприятия, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Сформированное умение анализировать и интерпретировать экономическую информацию о развитии предприятия, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	
	Владеть: методикой определения резервов повышения эффективности производства	Фрагментарное применение методики определения резервов повышения эффективности	В целом успешное, но не систематическое применение методики определения резервов повышения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики определения резервов	Успешное и систематическое применение методики определения резервов повышения эффективности	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	конкретных видов продукции и развития предприятия в соответствии с отраслевой направленностью	производства конкретных видов продукции и развития предприятия в соответствии с отраслевой направленностью	эффективности производства конкретных видов продукции и развития предприятия в соответствии с отраслевой направленностью	повышения эффективности производства конкретных видов продукции и развития предприятия в соответствии с отраслевой направленностью	производства конкретных видов продукции и развития предприятия в соответствии с отраслевой направленностью	
ПК 2.3. Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации	Знать: технологические и организационно-экономические условия производства предприятия в соответствии с отраслевой направленностью.	Фрагментарные знания технологических и организационно-экономических условий производства предприятия в соответствии с отраслевой направленностью.	Общие, но не структурированные знания технологических и организационно-экономических условий производства предприятия в соответствии с отраслевой направленностью.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологических и организационно-экономических условий производства предприятия в соответствии с отраслевой направленностью.	Сформированные систематические знания технологических и организационно-экономических условий производства предприятия в соответствии с отраслевой направленностью.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: анализировать и интерпретировать экономическую информацию о развитии предприятия, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать экономическую информацию о развитии предприятия, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и интерпретировать экономическую информацию о развитии предприятия, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать экономическую информацию о развитии предприятия, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Сформированное умение анализировать и интерпретировать экономическую информацию о развитии предприятия, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	
	Владеть: методикой определения резервов повышения эффективности производства	Фрагментарное применение методики определения резервов повышения эффективности	В целом успешное, но не систематическое применение методики определения резервов повышения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики определения резервов	Успешное и систематическое применение методики определения резервов повышения эффективности	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	конкретных видов продукции и развития предприятия в соответствии с отраслевой направленностью	производства конкретных видов продукции и развития предприятия в соответствии с отраслевой направленностью	эффективности производства конкретных видов продукции и развития предприятия в соответствии с отраслевой направленностью	повышения эффективности производства конкретных видов продукции и развития предприятия в соответствии с отраслевой направленностью	производства конкретных видов продукции и развития предприятия в соответствии с отраслевой направленностью	
ПК-2.4Способен подготовить отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации	Знать: концепции и принципы формирования и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;	Общие, но не структурированные знания о концепциях и принципах формирования и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о концепциях и принципах формирования и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;	Сформированные систематические знания о концепциях и принципах формирования и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;	Общие, но не структурированные знания о концепциях и принципах формирования и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;	Бухгалтерский учет и аудит
	Уметь: разрабатывать формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности;	Сформированное умение разрабатывать формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности;	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: практическими навыками формирования, представления и интерпретирования различных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.	В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков формирования, представления и интерпретирования различных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков формирования, представления и интерпретирования различных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Успешное и систематическое применение практических навыков формирования, представления и интерпретирования различных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.	В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков формирования, представления и интерпретирования различных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.	
ПК-2.4. Способен подготовить отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации	Знать: основные способы и средства получения, хранения и переработки информации	- Отсутствуют представления об основных способах и средствах получения, хранения и переработки информации	- Неполные представления об основных способах и средствах получения, хранения и переработки информации	- Сформированные, но содержащие отдельные представления об основных способах и средствах получения, хранения и переработки информации	Сформированные систематические представления об основных способах и средствах получения, хранения и переработки информации	Информационные системы и технологии в экономике
	Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий	Не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий	В целом успешно, но не систематически умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий	Сформированное умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий	
	Владеть: методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий	Не владеет методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий	В целом успешное, но не систематическое владение методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владение методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий	Успешное и систематическое владение методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК 2.4. Способен подготовить отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации	Знать: методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации	Фрагментарные знания методических материалов по планированию, учету и анализу деятельности организации	Общие, но не структурированные знания методических материалов по планированию, учету и анализу деятельности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методических материалов по планированию, учету и анализу деятельности организации	Сформированные систематические знания методических материалов по планированию, учету и анализу деятельности организации	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: применять методики определения экономической эффективности производства	Частично освоенное умение применять методики определения экономической эффективности производства	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методики определения экономической эффективности производства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методики определения экономической эффективности производства	Сформированное умение применять методики определения экономической эффективности производства	
	Владеть: навыками составления отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации	Фрагментарное применение навыков управления процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков управления процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков управления процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	Успешное и систематическое применение навыков управления процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	
ПК 2.4. Способен подготовить отчеты о финансово-хозяйственной деятельности организации	Знать: методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации	Фрагментарные знания методических материалов по планированию, учету и анализу деятельности организации	Общие, но не структурированные знания методических материалов по планированию, учету и анализу деятельности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методических материалов по планированию, учету и анализу деятельности организации	Сформированные систематические знания методических материалов по планированию, учету и анализу деятельности организации	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять методики	Частично освоенное умение применять	В целом успешное, но не систематически	В целом успешное, но содержащее	Сформированное умение применять методики	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	определения экономической эффективности производства	методики определения экономической эффективности производства	осуществляемое умение применять методики определения экономической эффективности производства	отдельные пробелы умение применять методики определения экономической эффективности производства	определения экономической эффективности производства	
	Владеть: навыками составления отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации	Фрагментарное применение навыков управления процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков управления процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков управления процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	Успешное и систематическое применение навыков управления процессом разработки информационных систем на всех его стадиях	
ПК-2.5. Выявляет изменения экономической ситуации и определяет влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	Знать: отечественные и зарубежные статистические источники, характеризующие социально-экономические процессы и явления; методы зарубежного и отечественного опыта по тематике исследования.	Фрагментарные знания отечественных и зарубежных статистических источников, характеризующих социально-экономические процессы и явления; методов зарубежного и отечественного опыта по тематике исследования.	Общие, но не структурированные знания отечественных и зарубежных статистических источников, характеризующих социально-экономические процессы и явления; методов зарубежного и отечественного опыта по тематике исследования.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания отечественных и зарубежных статистических источников, характеризующих социально-экономические процессы и явления; методов зарубежного и отечественного опыта по тематике исследования.	Сформированные систематические знания отечественных и зарубежных статистических источников, характеризующих социально-экономические процессы и явления; методов зарубежного и отечественного опыта по тематике исследования.	Мировая экономика и международные экономические отношения
	Уметь: находить необходимую статистическую информацию о социально-экономических процессах и явлениях; проводить отраслевой	Частично освоенное умение находить необходимую статистическую информацию о социально-экономических процессах и явлениях;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение находить необходимую статистическую информацию о социально-экономических	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения находить необходимую статистическую информацию о социально-	Сформированное умение находить необходимую статистическую информацию о социально-экономических процессах и явлениях; проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	анализ и анализ рыночных структур.	проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур.	процессах и явлениях; проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур.	экономических процессах и явлениях; проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур.		
	Владеть: методологией экономического исследования навыками прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики.	Фрагментарное применение навыков методологии экономического исследования; навыков прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков методологии экономического исследования; навыков прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков методологии экономического исследования; навыков прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики.	Успешное и систематическое применение навыков методологии экономического исследования; навыков прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики.	
ПК-2.5. Выявляет изменения экономической ситуации и определяет влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	Знать: методику анализа изменения экономической ситуации для определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	Фрагментарные знания методики анализа изменения экономической ситуации для определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	Общие, но не структурированные знания методики анализа изменения экономической ситуации для определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	Сформированные, но содержащие пробелы знания методики анализа изменения экономической ситуации для определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	Сформированные систематические знания методики анализа изменения для определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	Внешнеэкономическая деятельность предприятия
	Уметь: анализировать и интерпретировать изменения экономической	Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать изменения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения анализировать	Сформированное умение анализировать и интерпретировать изменения экономической	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ситуации и определять влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	экономической ситуации и определять влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	интерпретировать изменения экономической ситуации и определять влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	и интерпретировать изменения экономической ситуации и определять влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	ситуации и определять влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	
	Владеть: методикой анализа изменений экономической ситуации для определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	Фрагментарное применение навыков методики анализа изменений экономической ситуации для определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	В целом успешное, но не систематическое применение навыков методики анализа изменений экономической ситуации для определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков методики анализа изменений экономической ситуации для определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	Успешное и систематическое применение навыков методики анализа изменений экономической ситуации для определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	
ПК-2.5. Выявляет изменения экономической ситуации и определяет влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	Знать: методики и инструкции по текущему контролю качества продукции на основе принципов и подходов систем управления качеством	Не знает методики и инструкции по текущему контролю качества продукции на основе принципов и подходов систем управления качеством	Минимально допустимые знания методики и инструкции по текущему контролю качества продукции на основе принципов и подходов систем управления качеством	Сформированные, но содержащие пробелы знания методики и инструкции по текущему контролю качества продукции на основе принципов и подходов систем управления качеством	Сформированные знания методики и инструкции по текущему контролю качества продукции на основе принципов и подходов систем управления качеством	Управление качеством на предприятии и
	Уметь: предлагать возможные управленческие решения в конкретной ситуации; оценивать качество выпускаемой	Не умеет предлагать возможные управленческие решения в конкретной ситуации; оценивать качество выпускаемой продукции,	Минимально допустимый уровень умений предлагать возможные управленческие решения в конкретной ситуации;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умений предлагать возможные управленческие	Сформированные умения предлагать возможные управленческие решения в конкретной ситуации; оценивать качество выпускаемой продукции,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	продукции, оказываемых услуг; выявлять влияние внешних и внутренних факторов на качество продукции предприятия	оказываемых услуг; выявлять влияние внешних и внутренних факторов на качество продукции предприятия	оценивать качество выпускаемой продукции, оказываемых услуг; выявлять влияние внешних и внутренних факторов на качество продукции предприятия	решения в конкретной ситуации; оценивать качество выпускаемой продукции, оказываемых услуг; выявлять влияние внешних и внутренних факторов на качество продукции предприятия	оказываемых услуг; выявлять влияние внешних и внутренних факторов на качество продукции предприятия	
	Владеть: навыками обобщения и учета влияния внешних и внутренних факторов на качество производства продукции	Не владеет навыками обобщения и учета влияния внешних и внутренних факторов на качество производства продукции	Минимально допустимый уровень владения навыками обобщения и учета влияния внешних и внутренних факторов на качество производства продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками обобщения и учета влияния внешних и внутренних факторов на качество производства продукции	Сформированные навыки владения навыками обобщения и учета влияния внешних и внутренних факторов на качество производства продукции	
ПК- 2.5 Выявляет изменения экономической ситуации и определяет влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	Знать: систему факторов внешней и внутренней среды, влияющих на результаты деятельности предприятия.	Уровень знаний системы факторов внешней и внутренней среды, влияющих на результаты деятельности предприятия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний системы факторов внешней и внутренней среды, влияющих на результаты деятельности предприятия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний системы факторов внешней и внутренней среды, влияющих на результаты деятельности предприятия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний системы факторов внешней и внутренней среды, влияющих на результаты деятельности предприятия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Микроэкономика
	Уметь: выявлять и количественно измерять влияния факторов, определяющих	Не продемонстрированы основные умения выявлять и количественно измерять влияния факторов,	Продемонстрированы основные умения выявлять и количественно измерять влияния факторов,	Продемонстрированы все основные умения выявлять и количественно измерять влияния	Продемонстрированы все основные умения выявлять и количественно измерять влияния факторов, определяющих	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	поведение результативных показателей, изучать закономерности и тенденции их динамики.	определяющих поведение результативных показателей, изучать закономерности и тенденции их динамики, имели место грубые ошибки	определяющих поведение результативных показателей, изучать закономерности и тенденции их динамики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	факторов, определяющих поведение результативных показателей, изучать закономерности и тенденции их динамики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	поведение результативных показателей, изучать закономерности и тенденции их динамики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками аналитической работы с экономическими показателями деятельности предприятия.	При решении стандартных задач не продемонстрировано владение навыками аналитической работы с экономическими показателями деятельности предприятия, при решении конкретных задач имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения навыками аналитической работы с экономическими показателями деятельности предприятия, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрировано владение навыками аналитической работы с экономическими показателями деятельности предприятия, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрировано владение навыками аналитической работы с экономическими показателями деятельности предприятия, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК- 2.5 Выявляет изменения экономической ситуации и определяет влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия.	Знать: основные понятия, категории и инструменты антикризисного управления.	Уровень знаний основных понятий, категорий и инструментов антикризисного управления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных понятий, категорий и инструментов антикризисного управления, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных понятий, категорий и инструментов антикризисного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных понятий, категорий и инструментов антикризисного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Антикризисное управление
	Уметь: выявлять проблемы	Не продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения выявлять	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, имели место грубые ошибки.	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: методами разработки управленческих решений в условиях кризиса.	При решении стандартных задач не продемонстрировано владение методами разработки управленческих решений в условиях кризиса, при решении конкретных задач имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков владения методами разработки управленческих решений в условиях кризиса, решение стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрировано владение методами разработки управленческих решений в условиях кризиса, решение стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрировано владение методами разработки управленческих решений в условиях кризиса, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
ПК- 2.5 Выявляет изменения экономической ситуации и определяет влияние внешних и внутренних	Знать: методы определения потенциальности банкротства.	Уровень знаний методов определения потенциальности банкротства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний методов определения потенциальности банкротства, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний методов определения потенциальности банкротства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний методов определения потенциальности банкротства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Анализ банкротства

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
факторов на результаты деятельности предприятия.	Уметь: анализировать финансовое состояние организации и выявлять причины несостоятельности предприятий.	Не продемонстрированы основные умения анализировать финансовое состояние организации и выявлять причины несостоятельности предприятий, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения анализировать финансовое состояние организации и выявлять причины несостоятельности предприятий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения анализировать финансовое состояние организации и выявлять причины несостоятельности предприятий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения анализировать финансовое состояние организации и выявлять причины несостоятельности предприятий, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: методикой финансового оздоровления и восстановления платежеспособности предприятий.	При решении стандартных задач не продемонстрировано владение методикой финансового оздоровления и восстановления платежеспособности предприятий, при решении конкретных задач имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков владения методикой финансового оздоровления и восстановления платежеспособности предприятий, решение стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрировано владение методикой финансового оздоровления и восстановления платежеспособности предприятий, решение стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрировано владение методикой финансового оздоровления и восстановления платежеспособности предприятий, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
ПК 2.5. Выявляет изменения экономической ситуации и определяет влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	Знать: классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации	Не знает классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации	Минимально допустимые знания классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации	Сформированные знания классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: строить стандартные	Не умеет строить стандартные	Минимально допустимый уровень	Сформированные, но содержащие	Сформированные умения строить стандартные	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты	теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты	умений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты	отдельные пробелы умений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты	теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты	
	Владеть: навыками оценки изменений экономической ситуации и определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	Не владеет навыками оценки изменений экономической ситуации и определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	Минимально допустимый уровень владения навыками оценки изменений экономической ситуации и определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	Сформированные, но содержащие пробелы владения навыками оценки изменений экономической ситуации и определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	Сформированные навыки владения навыками оценки изменений экономической ситуации и определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	
ПК 2.5. Выявляет изменения экономической ситуации и определяет влияние внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	Знать: классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации	Не знает классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации	Минимально допустимые знания классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации	Сформированные, но содержащие пробелы знания классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации	Сформированные знания классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать	Не умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать	Минимально допустимый уровень умений строить стандартные теоретические и эконометрические	Сформированные, но содержащие пробелы умений строить стандартные теоретические и	Сформированные умения строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	полученные результаты	полученные результаты	модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты	эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты	полученные результаты	
	Владеть: навыками оценки изменений экономической ситуации и определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	Не владеет навыками оценки изменений экономической ситуации и определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	Минимально допустимый уровень владения навыками оценки изменений экономической ситуации и определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками оценки изменений экономической ситуации и определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	Сформированные навыки владения навыками оценки изменений экономической ситуации и определения влияния внешних и внутренних факторов на результаты деятельности предприятия	
ПК-2.6. Способен определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	Знать: основные показатели экономической эффективности организации труда и производства	Фрагментарные знания основных показателей экономической эффективности организации труда и производства	Общие, но не структурированные знания основных показателей экономической эффективности организации труда и производства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных показателей экономической эффективности организации труда и производства	Сформированные систематические знания основных показателей экономической эффективности организации труда и производства	Организация производства на предприятии
	Уметь: формировать систему экономических показателей организации труда и производства	Частично освоенное умение формировать систему экономических показателей организации труда и производства и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формировать систему экономических показателей организации труда и производства и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать систему экономических показателей организации труда и производства и использовать современные	Сформированное умение формировать систему экономических показателей организации труда и производства и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности предприятия	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		предприятия АПК	оценки эффективности деятельности предприятия АПК	технологии сбора и обработки информации в целях оценки эффективности деятельности предприятия АПК	АПК	
	Владеть: методами и приемами определения показателей экономической эффективности организации труда и производства	Фрагментарное применение методов и приемов определения показателей экономической эффективности организации труда и производства	В целом успешное, но не систематическое применение методов и приемов определения показателей экономической эффективности организации труда и производства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов и приемов определения показателей экономической эффективности организации труда и производства	Успешное и систематическое применение методов и приемов определения показателей экономической эффективности организации труда и производства	
ПК– 2.6 Способен определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	Знать: теоретические основы экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	Уровень знаний ниже минимальных требований в определении теоретических основ экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	Минимально допустимый уровень знаний, в определении теоретических основ экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки в определении теоретических основ экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки в определении теоретических основ экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	Мотивация труда и управление персоналом
	Уметь: определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрение	Не продемонстрированы умения определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрение	Продемонстрированы основные умения определять экономическую эффективность организации труда и	Продемонстрированы все основные умения определять экономическую эффективность организации труда и	Продемонстрированы все основные умения определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрение инновационных	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	инновационных технологий	инновационных технологий	производства, внедрение инновационных технологий	производства, внедрение инновационных технологий	технологий	
	Владеть: навыками определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	Имеется минимальный набор навыков определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	Продемонстрированы базовые навыки определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	Продемонстрированы навыки определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	
ПК 2.6. Способен определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрение инновационных технологий	Знать: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	Фрагментарные знания методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	Общие, но не структурированные знания методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	Сформированные систематические знания методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	Частично освоенное умение разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	Сформированное умение разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий	Фрагментарное применение навыков определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий	Успешное и систематическое применение навыков определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий	
ПК 2.6. Способен определять экономическую эффективность организации и производства, внедрение инновационных технологий	Знать: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	Фрагментарные знания методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	Общие, но не структурированные знания методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	Сформированные систематические знания методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	Частично освоенное умение разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	Сформированное умение разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	
	Владеть: навыками определения экономической эффективности	Фрагментарное применение навыков определения экономической	В целом успешное, но не систематическое применение навыков определения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков определения экономической	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	организации труда и производства, внедрения инновационных технологий	эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий	экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий	определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий	эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий	
	Знать: теоретические основы и принципы моделирования и анализа экономических отношений	Фрагментарные знания теоретических основ и принципов моделирования и анализа экономических отношений	Общие, но не структурированные знания теоретических основ и принципов моделирования и анализа экономических отношений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ и принципов моделирования и анализа экономических отношений	Сформированные систематические знания теоретических основ и принципов моделирования и анализа экономических отношений	Математическое моделирование в экономике
	Уметь: оценивать основные элементы математической модели	Частично освоенное умение оценивать основные элементы математической модели	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать основные элементы математической модели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать основные элементы математической модели	Сформированное умение оценивать основные элементы математической модели	
	Владеть: навыками моделирования и анализа бизнес-процессов с применением информационных систем	Фрагментарное применение навыков моделирования и анализа бизнес-процессов с применением информационных систем	В целом успешное, но не систематическое применение навыков моделирования и анализа бизнес-процессов с применением информационных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков моделирования и анализа бизнес-процессов с применением информационных систем	Успешное и систематическое применение навыков моделирования и анализа бизнес-процессов с применением информационных систем	
ПК-2.7. Выбирает и применяет статистические, экономико-	Знать: методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным	Фрагментарные знания методов анализа результатов применения моделей к анализируемым данным	Общие, но не структурированные знания методов анализа результатов применения моделей к	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов анализа результатов	Сформированные систематические знания методов анализа результатов применения моделей к анализируемым данным	Эконометрика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
математические методы и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации			анализируемым данным	применения моделей к анализируемым данным		
	Уметь: анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей	Частично освоенное умение анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей	Сформированное умение анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей	
	Владеть: современной методикой построения эконометрических моделей	Фрагментарное применение современной методики построения эконометрических моделей	В целом успешное, но не систематическое применение современной методики построения эконометрических моделей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение современной методики построения эконометрических моделей	Успешное и систематическое применение современной методики построения эконометрических моделей	
ПК-2.7 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Знать: основы современной теории инвестирования и методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.	Уровень знаний основ современной теории инвестирования и методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ современной теории инвестирования и методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ современной теории инвестирования и методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ современной теории инвестирования и методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономическая оценка инвестиций
	Уметь: выбирать наиболее оптимальный	Не продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения выбирать	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	инвестиционный проект в инвестиционном портфеле для финансирования, используя приемы и методы сравнительного анализа.	выбирать наиболее оптимальный инвестиционный проект в инвестиционном портфеле для финансирования, используя приемы и методы сравнительного анализа, имели место грубые ошибки	выбирать наиболее оптимальный инвестиционный проект в инвестиционном портфеле для финансирования, используя приемы и методы сравнительного анализа, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	выбирать наиболее оптимальный инвестиционный проект в инвестиционном портфеле для финансирования, используя приемы и методы сравнительного анализа, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	наиболее оптимальный инвестиционный проект в инвестиционном портфеле для финансирования, используя приемы и методы сравнительного анализа, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами сбора, обработки и анализа данных для разработки и реализации инвестиционных проектов.	При решении стандартных задач не продемонстрировано владение методами сбора, обработки и анализа данных для разработки и реализации инвестиционных проектов, при решении конкретных задач имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами сбора, обработки и анализа данных для разработки и реализации инвестиционных проектов, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрировано владение методами сбора, обработки и анализа данных для разработки и реализации инвестиционных проектов, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрировано владение методами сбора, обработки и анализа данных для разработки и реализации инвестиционных проектов, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.7. Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	Знать: основные экономические показатели оценки деятельности организации	Фрагментарные знания об основных экономических показателей оценки деятельности организации	Общие, но не структурированные знания об основных экономических показателей оценки деятельности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных экономических показателей оценки деятельности организации	Сформированные систематические знания об основных экономических показателей оценки деятельности организации	Экономическая статистика
	Уметь: анализировать и интерпретировать рассчитанные	Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	анализировать и интерпретировать рассчитанные показатели	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	показатели	рассчитанные показатели	анализировать и интерпретировать рассчитанные показатели.	умение анализировать и интерпретировать рассчитанные показатели		
	Владеть: методикой расчета количественных качественных показателей деятельности организации	Фрагментарное применение методики расчета количественных качественных показателей деятельности организации	В целом успешное, но не систематическое применение методики расчета количественных качественных показателей деятельности организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики расчета количественных качественных показателей деятельности организации	Успешное и систематическое применение методики расчета количественных качественных показателей деятельности организации	
ПК-2.7. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Знать: методики экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	Фрагментарные знания методики экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	Общие, но не структурированные знания методики экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	Сформированные систематические знания методики экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	Экономический анализ
	Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Частично освоенное умение рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Сформированное умение рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	
	Владеть: навыками анализа и оценки полученных результатов.	Фрагментарное применение навыков анализа и оценки полученных результатов.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и оценки полученных результатов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и оценки полученных результатов.	Успешное и систематическое применение навыков анализа и оценки полученных результатов.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-2.7. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Знать: общенаучные и специальные методы исследований, их составные элементы	Не знает общенаучные и специальные методы исследований, их составные элементы	Минимально допустимые знания общенаучных и специальных методов исследований, их составных элементов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания общенаучных и специальных методов исследований, их составных элементов	Сформированные знания общенаучных и специальных методов исследований, их составных элементов	Методика научных исследований
	Уметь: подбирать методику и применять методы исследований при осуществлении группировок и обработке экономико-статистических баз данных	Не умеет подбирать методику и применять методы исследований при осуществлении группировок и обработке экономико-статистических баз данных	Минимально допустимый уровень умений подбора методики и применения методов исследований при осуществлении группировок и обработке экономико-статистических баз данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умений подбора методики и применения методов исследований при осуществлении группировок и обработке экономико-статистических баз данных	Сформированные умения подбора методики и применения методов исследований при осуществлении группировок и обработке экономико-статистических баз данных	
	Владеть: приемами статистико-экономического и экономико-математического методов исследований для обработки и анализа массовых данных	Не владеет приемами статистико-экономического и экономико-математического методов исследований для обработки и анализа массовых данных	Минимально допустимый уровень владения приемами статистико-экономического и экономико-математического методов исследований для обработки и анализа массовых данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения приемами статистико-экономического и экономико-математического методов исследований для обработки и анализа массовых данных	Сформированные навыки владения приемами статистико-экономического и экономико-математического методов исследований для обработки и анализа массовых данных	
ПК 2.7. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и маркетинговые	Знать: общенаучные и специальные методы исследований, их составные элементы	Фрагментарные знания общенаучных и специальных методов исследований, их составные элементы	Общие, но не структурированные знания общенаучных и специальных методов исследований, их составные элементы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания общенаучных и специальных методов исследований, их составные элементы	Сформированные систематические знания общенаучных и специальных методов исследований, их составные элементы	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Уметь: подбирать методику и применять методы исследований при подборе и обработке экономико-статистических баз данных	Частично освоенное умение подбирать методику и применять методы исследований при подборе и обработке экономико-статистических баз данных	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение подбирать методику и применять методы исследований при подборе и обработке экономико-статистических баз данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подбирать методику и применять методы исследований при подборе и обработке экономико-статистических баз данных	Сформированное умение подбирать методику и применять методы исследований при подборе и обработке экономико-статистических баз данных	
	Владеть: приемами статистико-экономического и экономико-математического методов исследований для обработки и анализа данных	Фрагментарное использование приемов статистико-экономического и экономико-математического методов исследований для обработки и анализа данных	В целом успешное, но не систематическое использование приемов статистико-экономического и экономико-математического методов исследований для обработки и анализа данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование приемов статистико-экономического и экономико-математического методов исследований для обработки и анализа данных	Успешное и систематическое использование приемов статистико-экономического и экономико-математического методов исследований для обработки и анализа данных	
ПК 2.7. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и маркетинговые исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Знать: общенаучные и специальные методы исследований, их составные элементы	Фрагментарные знания общенаучных и специальных методов исследований, их составные элементы	Общие, но не структурированные знания общенаучных и специальных методов исследований, их составные элементы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания общенаучных и специальных методов исследований, их составные элементы	Сформированные систематические знания общенаучных и специальных методов исследований, их составные элементы	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: подбирать методику и применять методы исследований при подборе и обработке экономико-статистических баз данных	Частично освоенное умение подбирать методику и применять методы исследований при подборе и обработке экономико-статистических баз данных	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение подбирать методику и применять методы исследований при подборе и обработке экономико-статистических баз данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подбирать методику и применять методы исследований при подборе и обработке экономико-статистических баз данных	Сформированное умение подбирать методику и применять методы исследований при подборе и обработке экономико-статистических баз данных	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: приемами статистико-экономического и экономико-математического методов исследований для обработки и анализа данных	Фрагментарное использование приемов статистико-экономического и экономико-математического методов исследований для обработки и анализа данных	В целом успешное, но не систематическое использование приемов статистико-экономического и экономико-математического методов исследований для обработки и анализа данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование приемов статистико-экономического и экономико-математического методов исследований для обработки и анализа данных	Успешное и систематическое использование приемов статистико-экономического и экономико-математического методов исследований для обработки и анализа данных	

Кадровое обеспечение образовательного процесса

направление подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Экономика и управление предприятиями»

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Информация о педагогических работниках					Условия привлечения к педагогической деятельности (по основному месту работы / на условиях внутреннего (внешнего) совместительства / на условиях договора гражданско-правового характера (договора ГПХ))
		Фамилия Имя Отчество, должность по штатному расписанию	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Стаж работы		
общий	педагогический						
1	Блок «Дисциплины» 1				.	.	
	Обязательная часть						
Б1.О.01	История России	Пинаева Дарья Алексеевна, доцент	Высшее, специалитет, историк	кандидат исторических наук, отсутствует	19	15	по основному месту работы
Б1.О.02	Философия	Гали Булат Талгатович, доцент	Высшее, специалитет, Историк. Преподаватель социально-политических дисциплин	доктор исторических наук, ученое звание отсутствует	29	14	по основному месту работы

Б1.О.03	Иностранный язык	Фассахова Гузель Рафкатьевна, доцент	Высшее, специалитет, учитель английского и немецкого языков	кандидат педагогических наук, доцент	32	27	по основному месту работы
		Исламова Лилия Рустамовна, старший преподаватель	Высшее, специалитет, английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	30	19	по основному месту работы
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	Макарова Ольга Ивановна, доцент	Высшее, специалитет, экономист по бухгалтерскому учету и анализу, бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	20	20	по основному месту работы
Б1.О.05	Основы военной подготовки	Макарова Ольга Ивановна, доцент	Высшее, специалитет, экономист по бухгалтерскому учету и анализу, бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	20	20	по основному месту работы

Б1.О.06	Математика	Зиннатуллина Алсу Наилевна, доцент	Высшее, специалитет, специалист по направлению «Математика», преподаватель-мате-матик	кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	20	20	по основному месту работы
Б1.О.07	Экономическая теория	Кириллова Ольга Викторовна, доцент	Высшее, специалитет, менеджмент, менеджер	кандидат экономических наук, доцент	22	21	по основному месту работы
Б1.О.08	Основы профессиональной деятельности в области экономики и финансов	Нуриева Регина Ирековна, доцент	Высшее, специалитет, бухгалтерский учет, анализ и аудит	кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	13	12	по основному месту работы
Б1.О.09	Теория экономического анализа	Низамутдинов Марат Мингалиевич, директор, доцент	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учёт и аудит, Экономист	кандидат экономических наук, доцент	20	15	по основному месту работы
Б1.О.10	Правоведение	Файзрахманов Ленар Мансурович, старший преподаватель	Высшее, специалитет по направлению «История», учитель истории	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	19	17	по основному месту работы
Б1.О.11	Русский язык и культура речи	Габдулхакова Ильсеяр Масхутовна, доцент	Высшее, специалитет, филология, татарский язык и литература	кандидат филологических наук, доцент	25	25	по основному месту работы
Б1.О.12	Физическая культура и спорт	Елистратов Дмитрий Евгеньевич, доцент	высшее	кандидат биологических наук, доцент	13	13	по основному месту работы

Б1.О.13	Психология	Шарыпова Наиля Хабибрахмановна, профессор	Высшее, специалитет, русский язык и литература с дополнительной специальностью «педагогика»; преподаватель психологии; юриспруденция: нормотворческая, правоприменитель ная, правоохранительн ая, экспертно- консультационная , педагогическая; педагог профессиональног о обучения, профессиональног о образования и дополнительного профессиональног о образования.	Доктор филологических наук, профессор	39	27	по основному месту работы
Б1.О.14	Методы оптимальных решений	Семичёва Ольга Сергеевна, доцент	Высшее, специалитет, Прикладная математика, Инженер- математик	кандидат экономических наук, доцент	42	33	по основному месту работы

Б1.О.15	Статистика	Гатина Фарида Фаргатовна, доцент	Высшее, специалитет, экономика и организация сельского хозяйства	кандидат экономических наук, доцент	40	40	по основному месту работы
Б1.О.16	Денежное обращение и финансы	Парфенова Ксения Александровна, старший преподаватель	Высшее, бакалавриат по направлению «Экономика», бакалавр экономики, высшее, аспирантура по направлению «Экономика», преподаватель, преподаватель-исследователь высшее, магистратура по направлению «Экономика», магистр экономики	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	9	9	по основному месту работы
Б1.О.17	Экономическая информатика	Кузнецов Максим Геннадьевич, доцент	Высшее, бакалавриат, машины и аппараты пищевых производств	кандидат технических наук, доцент	22	20	по основному месту работы
Б1.О.18	Менеджмент	Яхина Луиза Тагировна, доцент	высшее	кандидат экономических наук, доцент	25	25	по основному месту работы

Б1.О.19	Маркетинг	Валеева Гульнара Анасовна, доцент	Высшее, специалитет, «Экономика и управление в отраслях АПК», экономист - организатор	кандидат экономических наук, доцент	26	26	по основному месту работы
Б1.О.20	Планирование на предприятии	Михайлова Лилия Валериковна, старший преподаватель	Высшее, специалитет, «Экономика и управление на предприятии АПК», экономист-менеджер	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	13	13	по основному месту работы
		Хисматуллин Марс Мансурович	высшее, специалитет «Агрономия, ученый агроном, высшее, специалитет «Бухгалтерский учет», экономист по бухгалтерскому учету в сельском хозяйстве	доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание отсутствует	20	4	на условиях договора гражданско-правового характера (договора ГПХ)
Б1.О.21	Экономика труда	Михайлова Лилия Валериковна, старший преподаватель	Высшее, специалитет, «Экономика и управление на предприятии АПК», экономист-менеджер	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	13	13	по основному месту работы

Б1.О.22	Налоги и налогообложение	Низамутдинов Марат Мингалиевич, директор, доцент	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учёт и аудит, Экономист	кандидат экономических наук, доцент	20	15	по основному месту работы
Б1.О.23	Экономика предприятий (организаций)	Сафиуллин Ильнур Наилевич, доцент	Высшее, специалитет, Экономика и управление аграрным производством, Экономист	кандидат экономических наук, доцент	22	22	по основному месту работы
Б1.О.24	Растениеводство	Гараев Разиль Ильсурович, старший преподаватель	Высшее, специалитет, «Агрономия», ученый агроном; высшее, магистратура по направлению «Агроинженерия», магистр	кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание отсутствует	7	4	по основному месту работы

Б1.О.25	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Елистратов Дмитрий Евгеньевич, доцент	Высшее, специалитет, учитель безопасности жизнедеятельности и педагог по физической культуре, по специальности «Безопасность жизнедеятельности с дополнительной специальностью физическая культура».	кандидат биологических наук, доцент	13	13	по основному месту работы
Б1.О.26	Татарский язык и культура общения	Барсукова Рамсия Сибрахатулловна, доцент	высшее, специалитет, «Татарский язык и литература, русский язык и литература», учитель татарского и русского языков и литературы	кандидат филологических наук, доцент	11	11	по основному месту работы
Б1.О.27	Механизация СХП	Медведев Владимир Михайлович, директор, доцент	высшее, специалитет, инженер-механик, экономист-менеджер	кандидат технических наук, доцент	20	19	по основному месту работы
Б1.О.28	Животноводство	Шайдуллин Радик Рафаилович, заведующий кафедрой, профессор	высшее	доктор сельскохозяйственных наук, доцент	21	17	по основному месту работы

Б1.О.29	Основы российской государственности	Пинаева Дарья Алексеевна, доцент	Высшее, специалитет, историк	кандидат исторических наук, отсутствует	19	18	по основному месту работы
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Б1.В.01	Стратегическое планирование	Асадуллин Наиль Марсилович, доцент	Высшее, специалитет, «Механизация сельского хозяйства», инженер-механик	кандидат технических наук, доцент	32	31	по основному месту работы
Б1.В.02	Математическое моделирование в экономике	Газетдинов Миршарип Хасанович, заведующий кафедрой, профессор	Высшее, специалитет, математика, математик	доктор экономических наук, профессор	42	35	по основному месту работы
Б1.В.03	Мировая экономика и международные экономические отношения	Кириллова Ольга Викторовна, доцент	Высшее, специалитет, менеджмент, менеджер	кандидат экономических наук, доцент	22	21	по основному месту работы
Б1.В.04	Эконометрика	Газетдинов Шамиль Миршарипович, доцент	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учёт и аудит, Экономист	кандидат экономических наук, доцент	9	9	по основному месту работы
Б1.В.05	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	Кириллова Ольга Викторовна, доцент	Высшее, специалитет, менеджмент, менеджер	кандидат экономических наук, доцент	22	21	по основному месту работы
Б1.В.06	Экономика отраслей АПК	Сафиуллин Ильнур Наилевич, доцент	Высшее, специалитет, Экономика и управление аграрным производством, Экономист	кандидат экономических наук, доцент	22	22	по основному месту работы

Б1.В.07	Бухгалтерский учет и аудит	Нуриева Регина Ирековна, доцент	Высшее, специалитет, бухгалтерский учет, анализ и аудит	кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	13	12	по основному месту работы
Б1.В.08	Экономическая оценка инвестиций	Захарова Галина Петровна, доцент	высшее	кандидат экономических наук, доцент	27	26	по основному месту работы
Б1.В.09	Экономическая статистика	Гатина Фарида Фаргатовна, доцент	Высшее, специалитет, экономика и организация сельского хозяйства	кандидат экономических наук, доцент	40	40	по основному месту работы
Б1.В.10	Экономический анализ	Гатина Фарида Фаргатовна, доцент	Высшее, специалитет, экономика и организация сельского хозяйства	кандидат экономических наук, доцент	40	40	по основному месту работы
Б1.В.11	Управление качеством на предприятии	Сафиуллин Ильнур Наилевич, доцент	Высшее, специалитет, Экономика и управление аграрным производством, Экономист	кандидат экономических наук, доцент	22	22	по основному месту работы
Б1.В.12	Информационные системы и технологии в экономике	Амирова Эльмира Фаиловна, доцент	Высшее, специалитет, экономика и управление в отраслях агропромышленного комплекса, экономист-организатор	кандидат экономических наук, доцент	28	22	по основному месту работы

Б1.В.13	Организация предпринимательской деятельности	Хисматуллин Марсель Мансурович, доцент	Высшее, специалитет «Бухгалтерский учет и аудит», экономист. высшее, специалист по направлению «Юриспруденция», юрист	доктор сельскохозяйственных наук, кандидат экономических наук, доцент	21	21	по основному месту работы
Б1.В.14	Методика научных исследований	Сафиуллин Ильнур Наилевич, доцент	Высшее, специалитет, Экономика и управление аграрным производством, Экономист	кандидат экономических наук, доцент	22	22	по основному месту работы
Б1.В.15	Организация производства на предприятии	Асадуллин Наиль Марсилович, доцент	Высшее, специалитет, «Механизация сельского хозяйства», инженер-механик	кандидат технических наук, доцент	32	31	по основному месту работы
Б1.В.16	Мотивация труда и управление персоналом	Субаева Асия Камилевна, доцент	Высшее, специалитет по направлению «Экономика и управление аграрным производством», экономист высшее, магистратура по направлению «Агроинженерия», магистр	кандидат экономических наук, доцент	22	22	по основному месту работы

Б1.В.17	Микроэкономика	Захарова Галина Петровна, доцент	высшее	кандидат экономических наук, доцент	27	26	по основному месту работы
Б1.В.18	Логистика	Газетдинов Миршарип Хасанович, заведующий кафедрой, профессор	Высшее, специалитет, математика, математик	доктор экономических наук, профессор	39	33	по основному месту работы
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01						
Б1.В.ДВ.01.01	Бизнес-планирование	Михайлова Лилия Валериковна, старший преподаватель	Высшее, специалитет, «Экономика и управление на предприятии АПК», экономист-менеджер	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	13	13	по основному месту работы
		Хисматуллин Марс Мансурович	высшее, специалитет «Агрономия, ученый агроном, высшее, специалитет «Бухгалтерский учет», экономист по бухгалтерскому учету в сельском хозяйстве	доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание отсутствует	20	4	на условиях договора гражданско-правового характера (договора ГПХ)
Б1.В.ДВ.01.02	Планирование и прогнозирование	Михайлова Лилия Валериковна, старший преподаватель	Высшее, специалитет, «Экономика и управление на предприятии АПК», экономист-менеджер	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	13	13	по основному месту работы

		Хисматуллин Марс Мансурович	высшее, специалитет «Агрономия, ученый агроном, высшее, специалитет «Бухгалтерский учет», экономист по бухгалтерскому учету в сельском хозяйстве	доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание отсутствует	20	4	на условиях договора гражданско-правового характера (договора ГПХ)
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02						
Б1.В.ДВ.02.01	Антикризисное управление	Захарова Галина Петровна, доцент	высшее	кандидат экономических наук, доцент	27	26	по основному месту работы
Б1.В.ДВ.02.02	Анализ банкротства	Захарова Галина Петровна, доцент	высшее	кандидат экономических наук, доцент	27	26	по основному месту работы
	Учебная ознакомительная практика	Газетдинов Шамиль Миршарипович, доцент	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учёт и аудит, Экономист	кандидат экономических наук, доцент	9	9	по основному месту работы
	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	Сафиуллин Ильнур Наилевич, доцент	Высшее, специалитет, Экономика и управление аграрным производством, Экономист	кандидат экономических наук, доцент	22	22	по основному месту работы

	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Сафиуллин Ильнур Наилевич, доцент	Высшее, специалитет, Экономика и управление аграрным производством, Экономист	кандидат экономических наук, доцент	22	22	по основному месту работы
<i>ФТД. Факультативные дисциплины</i>							
ФТД. 01	Инновационная деятельность предприятия	Кириллова Ольга Викторовна, доцент	Высшее, специалитет, менеджмент, менеджер	кандидат экономических наук, доцент	22	21	по основному месту работы
ФТД. 02	Оценка инвестиционных проектов	Кириллова Ольга Викторовна, доцент	Высшее, специалитет, менеджмент, менеджер	кандидат экономических наук, доцент	22	21	по основному месту работы

**Аннотации рабочих программ дисциплин
направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль)
«Экономика и управление предприятиями»**

Б1.О.01 История России

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 4 з.е., 144 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).

Содержание дисциплины

История как наука. Теория и методология исторической науки. Теории исторического процесса. Специфика Российского средневековья. Модели русской государственности в период феодальной раздробленности. Этапы образования Русского централизованного государства. Становление абсолютизма. Социально-экономическое развитие России в XVII веке. Модернизационные процессы в России и Европе. Просвещенный абсолютизм. Россия и Европа в эпоху индустриализации: промышленный переворот и формирование основ индустриального общества. Складывание системы государственно-монополистического капитализма в России в конце XIX-начале XX века: тенденции и противоречия. Попытки реформирования общественно-политической системы в России в начале XX века. Первая русская революция. Политический кризис начала XX века в России и падение самодержавия. Советский вариант модернизации России: основные вехи и противоречия. Послевоенное устройство мира и холодная война: этапы противостояния. Россия и мир в начале XXI века: информационная революция и новые вызовы цивилизационного развития.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Б1.О.02 Философия

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 з.е., 108 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК 1 (УК-1.1; УК-1.2)

Содержание дисциплины

Философия, ее предмет и роль в обществе. Метафилософия и история философии. Античная и средневековая философия. Философия Возрождения и Нового времени. Немецкая классическая философия. Марксизм. Отечественная философия, западная философия 19-20 в. Онтология, гносеология, диалектика. Антропология, социальная философия и аксиология.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.03 Иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 4 з.е., 144 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК 4 (УК-4.1; УК-4.2)

Содержание дисциплины

Изучение и роль иностранных языков для межкультурной коммуникации в современном обществе. Бытовая сфера общения (Я и моя семья). Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование). Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна). Информационные технологии 21 века. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия)

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 з.е., 108 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК 8 (УК-8.1)

Содержание дисциплины

Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость СХП. Факторы устойчивости и основные направления по их повышению. Методика оценки устойчивости МТП и ТЭК. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР).

Цели и задачи, содержание и последовательность АСДНР. Работа командира формирования и управления АСДНР.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.05 Основы военной подготовки

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 2 з.е., 72 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК 8 (УК-8.2; УК-8.3)

Содержание дисциплины

Курс предусматривает ознакомление обучающихся с историей создания и развития Вооруженных Сил России, боевыми традициями, символами воинской чести, воинской обязанностью граждан и службой в Вооруженных Силах РФ, с нравственными ценностями. Курс направлен на воспитание уважения к Вооруженным Силам РФ, формирование морально-психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы, а также на проведение военно-профессионального ориентирования в выборе профессии офицера – защитника Отечества. Начальная военная подготовка по основам военной службы обеспечивает достаточно высокий уровень знаний, позволяющий обучающимся по окончании обучения поступать в военно-учебные заведения Министерства обороны РФ.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Б1.О.06 Математика

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 7з.е., 252 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК 2 (ОПК-2.3)

Содержание дисциплины

Элементы линейной и векторной алгебры. Основные понятия линейной алгебры. Матрицы. Определители. Обратная матрица. Определители. Обратная матрица. Ранг матрицы. Системы линейных алгебраических уравнений. Основные понятия векторной алгебры. Действия над векторами. Скалярное, векторное и смешанное произведения. Аналитическая геометрия на плоскости. Аналитическая геометрия на плоскости. Кривые второго порядка Кривые второго порядка. Введение в анализ. Множества. Понятие функции. Последовательности. Число e . Предел функции. Бесконечно малые функции. Эквивалентные бесконечно малые функции. Непрерывность функции.

Производная функции одной независимой переменной. Дифференцирование неявных и параметрически заданных функций. Производные высших порядков. Дифференциал функции. Исследование функций при помощи производных. Интегральное исчисление функций одной независимой переменной. Первообразная и неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования. Определенный интеграл. Геометрическое приложение определенного интеграла. Комплексные числа, основные понятия. Действия над комплексными числами. Функции нескольких переменных. Функции двух переменных. Основные понятия. Производные и дифференциалы функции нескольких переменных. Экстремум функции двух переменных. Наибольшее и наименьшее значения функции в замкнутой области. Теории вероятностей и основы математической статистики. Основные формулы комбинаторики. Случайные события. Классическое и статистическое определения вероятности. Основные теоремы. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Повторение испытаний в одинаковых условиях. Случайные величины. Дискретные и непрерывные случайные величины. Числовые характеристики случайных величин. Важнейшие распределения случайных величин. Генеральные и выборочные совокупности. Формы представления статистической информации. Статистическое распределение. Эмпирическая функция распределения. Числовые характеристики статистического распределения

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Б1.О.07 Экономическая теория.

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 4 з.е., 144 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1.1(ОПК-1.1).

Содержание дисциплины

Введение в экономическую теорию. Предмет, структура, функции и методы экономической теории. Этапы развития экономической теории. Рыночные отношения в экономике. Рыночное поведение конкурентных фирм. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Макроэкономика, как объект изучения экономической теории. Введение в макроэкономику. Структура национальной экономики. Основные макроэкономические показатели и их измерение. Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическая нестабильность в рыночной экономике. Экономический рост, типы и теории. Факторы, влияющие на экономический рост. Экономический цикл, его фазы, показатели

и виды. Рынок труда и безработица. Инфляция, ее показатели, виды, причины. Государственная макроэкономическая политика. Монетарная политика государства. Распределение доходов. Дифференциация доходов и бедность. Платежный баланс. Валюта. валютный рынок. Валютные курсы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.08 Основы профессиональной деятельности в области экономики и финансов

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 2 з.е., 72 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК 1 (УК-1.3); УК 10 (УК-10.1)

Содержание дисциплины

Понятие «профессия». Знание как фактор профессионализма. Система образования Российской Федерации Организация образовательного процесса в высшем учебном заведении. История развития и сущность профессии экономиста. Значимость и место профессии в социально-экономической сфере. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров экономики (бухгалтер, аудитор, финансист, экономист). Требования к уровню подготовки бакалавра экономики. Профессиональные стандарты для экономистов. Основы финансов, бухгалтерского учета, анализа и аудита. Научно-исследовательская деятельность студентов. Основы библиографии. Основы делопроизводства

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.09 Теория экономического анализа

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 з.е., 108 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК 2 (ОПК-2.1)

Содержание дисциплины

Научные основы экономического анализа Содержание, предмет, задачи экономического анализа, экономический анализ и смежные науки Информационное обеспечение экономического анализа Методы, методика и основные приемы экономического анализа Методы детерминированного факторного анализа Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности Типология видов экономического анализа Функционально-стоимостной анализ Система и методология комплексного анализа хозяйственной деятельности История и перспективы развития экономического

анализа Научные основы экономического анализа Содержание, предмет, задачи экономического анализа, экономический анализ и смежные науки Информационное обеспечение экономического анализа Методы, методика и основные приемы экономического анализа Методы детерминированного факторного анализа Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности Типология видов экономического анализа Функционально-стоимостной анализ Система и методология комплексного анализа хозяйственной деятельности История и перспективы развития экономического анализа

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.10 Правоведение

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 з.е., 108 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК 2 (УК-2.1); УК 11 (УК-11.1; УК-11.2)

Содержание дисциплины

Основы теории государства и права Общество и государство Право: понятие, нормы, отрасли. Отраслевые юридические науки Основы конституционного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы административного права. Основы экологического права. Основы уголовного права.

Форма промежуточной аттестации –зачет

Б1.О.11 Русский язык и культура речи

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 2з.е., 72 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК 3 (УК-3.2); УК 4 (УК-4.3)

Содержание дисциплины

Язык - средство общения Язык как знаковая система Литературный язык - высшая форма национального языка Нормы современного русского литературного языка Функциональные стили русского литературного языка Культура речи: коммуникативные качества речи Культура речи, характеристика понятия Коммуникативные качества речи. Точность речи Понятность речи. Чистота речи Богатство и разнообразие. Выразительность. Основы публичной речи Ораторское искусство как социальное явление Подготовка к выступлению Произнесение речи Официально-делова письменная речь

Особенности официально-деловой письменной речи Типы документов Язык и стиль документов Новые тенденции в практике русского делового письма.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Б1.О.12 Физическая культура и спорт

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 23.е., 72 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК 7 (УК-7.1; УК-7.2)

Содержание дисциплины

Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента Физическая культура как часть общечеловеческой культуры. Спорт как часть физической культуры. Составляющие физической культуры: физическое совершенство, физическое воспитание, физическое развитие. Физическая культура и спорт в высших учебных заведениях. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания Основные понятия социально-биологической основы ФК. Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Возрастная периодизация. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья Понятие «здоровье», его содержание и критерии Здоровый образ жизни и его составляющие Влияние здорового образа жизни на социальную жизнь и материальное благополучие человека Здоровый стиль жизни – это здоровое долголетие Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий Цели и задачи самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий Особенности самостоятельных занятий для женщин. Гигиена самостоятельных занятий Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП) Основные понятия профессионально – прикладной физической подготовки. Формы, условия и характер труда Прикладные знания, физические, психические и специальные качества, прикладные умения и навыки Прикладные виды спорта Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности Психофизиологическая характеристика труда. Средства ФК в регулировании работоспособности Разминка и ее значение для занимающихся физическими упражнениями и спортом Разминка и ее значение Общая часть разминки Специальная часть разминки Физиологические характеристики состояний организма при спортивной деятельности

Предстартовое и собственно-стартовое состояние Вработывание. «Мертвая точка» и «Второе дыхание» Утомление. Восстановление Физиологическая характеристика двигательных качеств Физиологическая характеристика мышечной силы. Физиологическая характеристика быстроты. Физиологическая характеристика выносливости Физиологическая характеристика ловкости. Физиологическая характеристика гибкости Физиологические закономерности при занятиях спортом Самоконтроль, его основные методы, показатели, критерии и оценки, дневник самоконтроля Использование методов, стандартов, антропометрических индексов, упражнений-тестов для оценки физического состояния организма и физической подготовленности **Форма промежуточной аттестации** – зачет.

Б1.О.13 Психология

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 з.е., 108 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК 6 (УК-6.1; УК-6.2)

Содержание дисциплины

Предмет и методы психологии. Область изучаемых явлений и предназначение психологии, этапы развития ,основные направления в психологии XX века Психика и организм: Психология конституциональных различий Психические состояния личности Чувственные формы освоения действительности (ощущения, восприятие) Соотношение субъективной и объективной реальности: рациональное формы освоения действительности (память, мышление) Психические свойства Психология личности. Общее и индивидуальное в психике человека (понятие личности, способности, темперамент, характер) Межличностные отношения в быту и организованном коллективе. Общение - основа межличностных отношений, Цели, функции общения Психологический анализ профессиональной деятельности Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом Становление профессионализма

Форма промежуточной аттестации –зачет

Б1.О.14 Методы оптимальных решений

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 з.е., 108 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК 3 (ОПК-3.3)

Содержание дисциплины

Однокритериальные задачи оптимизации Методы оптимальных решений: теоретический аспект. Математическое программирование как пример однокритериальной задачи оптимизации. Линейное и целочисленное программирование Задача линейного программирования: постановка задачи, свойства, разновидности. Геометрическая интерпретация. Графический и симплекс-метод решения задач линейного программирования. Транспортные задачи: метод опорного плана, алгоритм метода потенциала. Задачи многокритериальной оптимизации Матричные игры Графическое решение матричных задач Плоские графы Основные понятия теории графов. Сетевые графики как динамическая модель производственного процесса. Системы массового обслуживания (СМО) Тема лекции 1. Основные понятия цепей массового обслуживания. Тема лекции 2. Постановка задачи и характеристики систем массового обслуживания. Марковские процессы. Классические модели рыночной экономики Микроэкономические модели Макроэкономические модели

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.15 Статистика

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 4 з.е., 144 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК 2 (ОПК-2.1)

Содержание дисциплины

Предмет и метод статистики Статистическое наблюдение социально-экономических явлений Статистическая сводка и группировка Абсолютные и относительные величины Средние величины и показатели вариации Ряды динамики Выборочное наблюдение Экономические индексы Социально-экономическая статистика Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений Статистика национального богатства и факторов производства Статистика населения и уровня его жизни Статистика трудовых ресурсов и производительности труда Статистика производства товаров и услуг Статистика издержек производства и себестоимости Статистика финансовых результатов Статистика инвестиций Методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.16 Денежное обращение и финансы

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 з.е., 108 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК 4 (ОПК-4.2) УК-10 (УК-10.2)

Содержание дисциплины

Понятие о финансах и управлении ими Финансы как экономическая категория
Финансовая система Финансовые ресурсы Использование финансов в качестве
экономического инструмента Финансовая политика Управление финансами
Финансовое планирование и прогнозирование Финансовый контроль Финансы
экономических субъектов Основы функционирования финансов в разных
сферах деятельности Финансы коммерческих организаций Финансы
некоммерческих организаций Финансы организаций и учреждений
финансового сектора экономики Финансы субъектов хозяйствования без
образования юридического лица Государственные и муниципальные финансы
Основы функционирования государственных и муниципальных финансов
Государственный бюджет как экономическая категория Бюджет как
финансовая база деятельности субъектов публичной власти Бюджетные
заимствования. Государственный и муниципальный долг Государственные
внебюджетные фонды

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.17 Экономическая информатика

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 2 з.е., 72 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК 5 (ОПК-5.1; ОПК-5.2), Компетенция ОПК-6 (ОПК-6.1; ОПК-6.2)

Содержание дисциплины

Понятия информатики и информационной технологии. Краткая история ЭВМ.
Правила безопасной работы на персональных компьютерах. Принципы
строения ЭВМ и понятия информации. Принципы строения, функционирования
и классификация персональных компьютеров. Информация, ее виды и
свойства. Тема лекции 3. Кодирование и системы счисления. Системное и
программное обеспечение. Тема лекции 1: Системное и программное
обеспечение. Классификация программного обеспечения персонального
компьютера. Системы программирования и возможности офисных пакетов
Системы программирования. Компиляторы и интерпретаторы. Возможности
внутренних средств офисных пакетов

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.18 Менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 з.е., 108 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК 4 (ОПК-4.3)

Содержание дисциплины

Введение в менеджмент. Сущность и содержание менеджмента. Организация как система и объект управления. Понятие, роли и классификация организаций. Особенности работы менеджера в современной организации. Процесс управления и принятие решений. Процесс коммуникаций в менеджменте. Организационные структуры управления Структурный подход к организации. Процесс организации в менеджменте. Социальные элементы в организации и взаимодействие между ними. Управление конфликтами в современной организации. Лидерство.

Форма промежуточной аттестации –зачет с оценкой.

Б1.О.19 Маркетинг

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 з.е., 108 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК 3 (ОПК-3.1)

Содержание дисциплины

Введение в маркетинг. Предмет и метод курса «Маркетинг». Функции и виды маркетинга. Анализ рыночных возможностей. Внешняя и внутренняя среда маркетинга и ее анализ. Маркетинговые исследования. Отбор целевых рынков. Сегментирование рынка. Позиционирование товара на рынке. Комплекс маркетинга. Разработки составляющих комплекса маркетинга. Разработки составляющих комплекса маркетинга. Управление и контроль в маркетинге.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.20 Планирование на предприятии

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 з.е., 108 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК 3 (ОПК-3.2)

Содержание дисциплины

Теоретические и методические основы планирования на предприятии АПК
Предмет, содержание и задачи дисциплины курса Основные формы, принципы и функции планирования Организационные основы планирования на предприятии АПК Система планирования на предприятии АПК Организация планирования на предприятии АПК Перспективное и текущее планирование на предприятии АПК Стратегическое планирование на предприятии АПК Годовое планирование на предприятии АПК Планирование основных, дополнительных и вспомогательных отраслей в сельскохозяйственной организации Планирование основных, дополнительных и вспомогательных отраслей в сельскохозяйственной организации Планирование развития структурных подразделений сельскохозяйственных предприятий Планирование развития структурных подразделений сельскохозяйственных предприятий

Форма промежуточной аттестации –зачет с оценкой.

Б1.О.21 Экономика труда

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 з.е., 108 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК 4 (ОПК-4.1)

Содержание дисциплины

Труд как основа жизнедеятельности человека, семьи, общества Общие вопросы организации труда Рынок труда как объект исследования экономики труда Функционирование рынка труда Основные особенности и тенденции развития рынка труда в развитых странах и России Организация труда в современных экономических условиях Нормирование труда и тарифная система Взаимосвязь производительности труда и его оплаты Планирование и аудит в трудовой сфере Регулирование социально-трудовых отношений

Форма промежуточной аттестации –экзамен.

Б1.О.22 Налоги и налогообложение

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 з.е., 108 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК 4 (ОПК-4.4)

Содержание дисциплины

Историческое и теоретическое развитие налогообложения Экономическое содержание налогов Правовое регулирование налоговых отношений Основные понятия, предмет и метод налогового права Налоги Российской Федерации

Налог на добавленную стоимость, общая характеристика. Плательщики, объект обложения. Налоговое планирование Теоретические основы налогового планирования и реализация ее на макроуровне. Теоретические основы налогового планирования и реализация ее на макроуровне.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.23 Экономика предприятий (организаций)

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 5з.е., 180 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК 3 (ОПК-3.4); ОПК 4 (ОПК-4.5)

Содержание дисциплины

Предмет, метод и содержание дисциплины. Предприятие – главное звено экономики Производственный процесс и формы организации производства на предприятии Общественное разделение труда на современном этапе развития производственных отношений Земельные ресурсы предприятия и пути улучшения их использования Основные производственные фонды предприятия и улучшение их использования Оборотные средства предприятия, их сущность и пути улучшения их использования Производительность труда и пути ее повышения на предприятии Издержки предприятия, себестоимость продукции и рентабельность производства Ресурсный потенциал предприятия и эффективность его использования. Инвестиционная деятельность предприятия Государственное регулирование предпринимательской деятельности Качество производимой продукции и экономическая эффективность его повышения Банкротство предприятия и антикризисное управление

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачёт с оценкой.

Б1.О.24 Растениеводство

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 з.е., 108 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК 2 (УК-2.2)

Содержание дисциплины

Растениеводство - основная отрасль с/х производства. Растениеводство как наук. Задачи, состояние растениеводства в стране, в мире Общая характеристика хлебных злаков. Цикл жизни хлебных злаков. Озимая рожь и озимая пшеница. Значение, распространение, ботанические и биологические особенности, технология возделывания Яровые культуры. Яровая пшеница. Значение,

распространение, ботанические и биологические особенности, технология возделывания, переработки и хранения Ячмень. Овес. Значение, распространение, ботанические и биологические особенности, технология возделывания, переработки и хранения продукции Яровые хлеба II группы и гречиха. Просо. Значение, распространение, ботанические и биологические особенности, технология возделывания, переработки и хранения Зернобобовые. Общая характеристика, особенности морфологии и биологии, технологии производства, переработки и хранения продукции Клубнеплоды. Картофель. Значение, распространение, ботанические и биологические особенности, технология возделывания, переработки и хранения продукции Посевные качества семян (всхожесть, масса 1000 семян, влажность, оценка 2 хозяйственной годности семян). Родовые отличия злаков по зерну и соцветиям Пшеница, виды, разновидности. Назначение производства зерна, переработка, хранение Ячмень, овес. Виды, разновидности. Назначение производства, переработка, хранение продукции Озимые культуры. Значение, распространение, ботанические биологические особенности, технология возделывания Просо, гречиха. Виды, подвиды, разновидности. Назначение производства, переработки, хранение продукции Зерновые, бобовые. Отличия бобовых по листьям, плодам, семенам. Назначение производства, переработка и хранение продукции Сахарная свекла, картофель. Морфологические Особенности. Формы строение клубней и корнеплодов. Технология производства сахара. Масличные культуры. Отличие по соцветиям, плодам, листьям. Технология производства растительного масла. Пряидильные. Отличие по соцветиям, плодам, листьям Однолетние травы. Отличия по соцветиям, плодам, семенам Многолетние травы. Отличия по соцветиям, плодам семенам., Картофель. Значение, распространение, ботанические и биологические 2 особенности, технология возделывания (коллоквиум) Разработка технологической карты возделывания озимых Разработка технологической карты возделывания яровых Разработка технологической карты возделывания пропашных Разработка технологической карты возделывания мн. трав

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

Б1.О.25 Элективные курсы по физической культуре и спорту

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 328 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК 7 (УК-7.1; УК-7.2)

Содержание дисциплины

Баскетбол, волейбол, футбол. Обучение и совершенствование держания мяча. Обучение и совершенствование ловли и передачи мяча. Обучение и совершенствование ведения мяча. Обучение и совершенствование перемещений и остановок в баскетболе. Обучение и совершенствование броска мяча. Обучение и совершенствование подбора и выбивания мяча. Обучение и совершенствование приему и передачи мяча. Обучение и совершенствование подачи мяча. Обучение и совершенствование атакующим ударам. Обучение и совершенствование блокирование мяча. Обучение владению мячом (жонглирование). Обучение остановке и передачи мяча. Обучение ударам мяча по воротам. Обучение перемещения по площадке. Двухсторонние игры. Легкая атлетика, лыжная подготовка Обучение и совершенствование специально-беговым упражнениям. Обучение и совершенствование видам старта. Обучение и совершенствование прыжкам в длину с разбега. Обучение и совершенствование передачи эстафетной палочки. Обучение и совершенствование бегу на короткие дистанции. Обучение и совершенствование бегу на длинные дистанции. Обучение и совершенствование барьерному бегу. Обучение и совершенствование толканию ядра, метанию гранаты. Обучение и совершенствование одновременным ходам. Обучение и совершенствование попеременным ходам. Обучение и совершенствование торможениям. Обучение и совершенствование подъемам. Армрестлинг, гиревой спорт, тренажерный зал. Развитие мышц верхнего плечевого пояса. Развитие мышц нижней части тела. Обучение технике борьбы на руках. Обучение технике поднимания и опускания гири. Группа общей физической подготовки Обучение и совершенствование техническим элементам в настольном теннисе. Обучение и совершенствование техническим элементам в бадминтоне. Обучение упражнениям фитнес-аэробики. Выполнение упражнений на выносливость, быстроту, ловкость, силу.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.26 Татарский язык и культура общения

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 23.е., 72 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК 4 (УК-4.1); УК 5 (УК-5.1)

Содержание дисциплины

Язык как средство коммуникации. Татарский язык в системе языков мира
Функции языка. Татарский язык в системе языков мира. Тюркские языки, их особенности, отличительные черты. Общий тюркский пласт. Неологизмы, архаизмы, заимствованные слова. Стилистика как раздел языкознания
Нормы

современного татарского литературного языка Соотношение понятий «языковая норма», «культура речи». Виды и типы норм ТЛЯ. Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка. Вариативность и динамичность языковых норм Морфологические нормы. Употребление глагольных форм. Синтаксические нормы. Варианты координации главных членов предложения.. Лексические нормы современного татарского литературного языка Орфоэпические и акцентологические нормы. Устная и письменная разновидности литературного языка Функциональные стили современного татарского литературного языка Научный стиль СТЛЯ Официально-деловой стиль СТЛЯ Художественный стиль СТЛЯ Публицистический и разговорный стиль СТЛЯ Языковая личность и культура речевого поведения Основные признаки культуры речи как лингвистической дисциплины. Культура речи в условиях татаро-русского двуязычия. Вариантность норм. Культура речи и основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. Основные типы стилистических ошибок. Типичные ошибки словоупотребления. Ошибки использования фразеологических средств. Ошибки, связанные с синтаксическим оформлением предложений

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.27 Механизация СХП

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 з.е., 108 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК 2 (УК-2.2)

Содержание дисциплины

Классификация и общее устройство тракторов и автомобилей. Автотракторные двигатели внутреннего сгорания. Классификация и марка сельскохозяйственных машин. Подготовка машин к работе и контроль качества. Производственные процессы, технологии и принципы их построения.

Комплектование машинно-тракторных агрегатов. Кинематика машинно-тракторных агрегатов. Общие сведения по электротехнике.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.28 Животноводство

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 з.е., 108 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК 2 (УК-2.2)

Содержание дисциплины

Корма для с.-х. животных. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота. Кормление и содержание КРС. Компьютерная система управления стадом КРС. Технология производства молока и говядины.

Биологические и хозяйственные особенности свиней. Содержание и выращивание свиней. Биологические и хозяйственные особенности овец и коз.

Содержание и выращивание овец и коз. Биологические и хозяйственные особенности с.-х. птицы. Кормление и содержание кур.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.29 Основы российской государственности

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 2 з.е., 72 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК 5 (УК-5.2)

Содержание дисциплины

Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Философское осмысление России как цивилизации. Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Конституционные принципы и разделение властей. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Актуальные вызовы и проблемы развития России.

Сценарии развития российской цивилизации.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.01 Стратегическое планирование

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 5 з.е., 180 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК 1 (ПК-1.2); ПК 2 (ПК-2.1)

Содержание дисциплины

Эволюция развития, теория стратегического анализа. Стратегический анализ, ресурсы и организационные компетенции фирмы. Бизнес-стратегии в контексте различных отраслей. Корпоративная стратегия, реализация стратегии.

Процессы коммуникации в стратегическом управлении. Принятие решений в условиях стратегических изменений. Роль человеческого фактора в реализации

стратегии. Определение эффективности стратегии. Стратегическое управление в реальном масштабе времени.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.02 Математическое моделирование в экономике

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 8 з.е., 288 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК 1 (ПК-1.3); ПК 2 (ПК-2.7)

Содержание дисциплины

Предмет дисциплины. Понятие модели и моделирования. Основные этапы и приемы моделирования. Линейные экономико-математические модели. Основы классификации экономико-математических моделей сельского хозяйства. Постановка экономико-математических задач. Базовые модели. Экономико-математический анализ оптимальных решений. Объективная необходимость системного подхода в планировании сельского хозяйства с применением методов экономико-математического моделирования. Понятие прогнозирования, прогностики, сущность, предмет, объект и роль прогнозирования. Понятие и принципы построения системы экономико-математических моделей. Моделирование оптимальных рационов кормления животных. Моделирование плана оптимального использования заготовленных кормов. Моделирование планирования кормопроизводства в сельскохозяйственном предприятии. Моделирование использования удобрений в сельскохозяйственном предприятии. Моделирование состава машинно-тракторного парка и его использования. Моделирование производственной структуры сельскохозяйственного предприятия. Моделирование размещения и специализации сельскохозяйственного производства в республике. Производственные функции в микроэкономическом анализе. Применение экономико-математических моделей для оптимизации производственных задач. Моделирование социальных процессов.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Б1.В.03 Мировая экономика и международные экономические отношения

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 з.е., 108 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК 2 (ПК-2.3; ПК-2.5).

Содержание дисциплины

Мировая экономика: сущность, закономерности и тенденции развития. Международное движение капитала. Международная торговля услугами. Международный рынок рабочей силы. Международная валютно-финансовая система. Россия в системе международных экономических отношений. Международные экономические организации. Международная интеграция: сущность и формы.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.04 Эконометрика

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 з.е., 108 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК 1 (ПК-1.1); ПК 2 (ПК-2.7)

Содержание дисциплины

Введение в эконометрику. Цели и задачи эконометрики. Описательная эконометрическая модель. Классификация моделей. Случайные величины. Функции распределения и плотности вероятности случайных величин. Числовые характеристики случайных величин (матожидание, дисперсия, стандартное отклонение) и их свойства. Коэффициенты ковариации и парной корреляции и их свойства. Генеральная и выборочная совокупность. Выборочные оценки параметров генеральной совокупности. Свойства оценок. Проверка статистических гипотез. Спецификация модели парной линейной регрессии. Оценка параметров. Экономическая интерпретация. Основные предположения регрессионного анализа. Метод наименьших квадратов. Статистические свойства оценок. Теорема Гаусса – Маркова. Показатели качества регрессии. Коэффициент детерминации. Коэффициент парной корреляции. Проверка статистической значимости в парной линейной регрессии. Доверительные интервалы для параметров. Доверительные интервалы прогноза для линейной парной регрессии. Спецификация модели множественной регрессии. Проблема мультиколлинеарности. Гомоскедастичность и гетероскедастичность. Системы линейных одновременных уравнений. Структурная и приведенная формы системы одновременных уравнений. Идентифицируемость структурной формы. Косвенный, двухшаговый методы наименьших квадратов. Временные ряды. Основные виды трендов и выявление компонент ряда. Автокорреляционная функция. Моделирование циклической составляющей временного ряда. Моделирование трендовой составляющей временного ряда.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.05 Внешнеэкономическая деятельность предприятия

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 з.е., 108 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК 1 (ПК-1.4); ПК 2 (ПК-2.5)

Содержание дисциплины

Внешнеэкономическая сфера фирмы в условиях глобализации. Виды и формы ВЭД, этапы выхода фирмы на внешние рынки. Преимущества и риски ВЭД. Ценообразование и эффективность ВЭД. Формы организации ВЭД фирмы. Организация и техника внешнеэкономических операций. Документальное обеспечение ВЭД. Система государственного регулирования ВЭД.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.06 Экономика отраслей АПК

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 8 з.е., 288 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК 1 (ПК-1.4); ПК 2 (ПК-2.3)

Содержание дисциплины

Предмет, метод и содержание дисциплины. АПК и его развитие. Продовольственная безопасность и импортозамещение в АПК. Рынок сельскохозяйственной продукции и продовольствия. Материально-техническая база и научно-технический потенциал АПК. Воспроизводство и экономический рост в АПК. Экономический механизм и государственное регулирование в АПК. Экономика производства зерна. Экономика производства картофеля. Экономика производства сахарной свеклы. Экономика производства масличных культур. Экономика производства овощей. Экономика кормопроизводства. Экономика садоводства. Экономика скотоводства. Экономика свиноводства. Экономика овцеводства. Экономика птицеводства. Экономика материально-технического обеспечения и технического сервиса. Экономика хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен, курсовая работа.

Б1.В.07 Бухгалтерский учет и аудит

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 4 з.е., 144 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК 2 (ПК-2.2; ПК-2.4)

Содержание дисциплины

Общая характеристика хозяйственного учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Документация и инвентаризация. Оценка и калькуляция. Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись. Принципы учета основных хозяйственных

процессов. Регистры и формы организации бухгалтерского учета. Предмет, объекты, цели и задачи финансового учета. Учет денежных средств и финансовых вложений. Учет текущих расчетов и обязательств. Учет оплаты труда и расчетов с персоналом. Учет вложений во внеоборотные активы. Учет материально-производственных запасов. Учет затрат на производство и определение себестоимости продукции (работ, услуг). Учет продажи, доходов и расходов. Учет финансовых результатов и распределения прибыли. Учет капитала, резервов и целевого финансирования. Бухгалтерская финансовая отчетность организации. Понятие и концепции аудита. Место аудита в системе финансового контроля. Стандарты аудита и другие нормативные акты, регулирующие аудиторскую деятельность. Основные этапы аудиторской проверки. Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.08 Экономическая оценка инвестиций

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 з.е., 108 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК 1 (ПК-1.4); ПК 2 (ПК-2.7)

Содержание дисциплины

Роль инвестиций в развитии производства. Инвестиционный процесс. Инвестиционный проект: сущность и классификация. Инструменты проектного анализа. Критерии и методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Формирование инвестиционных ресурсов предприятия. Оценка рисков инвестиционных проектов. Виды инвестиционных стратегий. Формирование инвестиционной программы. Финансирование инновационной деятельности. Формирование и оценка инвестиционного портфеля предприятия.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.09 Экономическая статистика

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 7 з.е., 252 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК 2 (ПК-2.7)

Содержание дисциплины

Статистика национального богатства и факторов производства. Статистика населения и уровня его жизни. Статистика трудовых ресурсов и производительности труда. Статистика производства товаров и услуг.

Статистика издержек производства и себестоимости. Статистика финансовых результатов. Статистика инвестиций. Методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен, курсовая работа.

Б1.В.10 Экономический анализ

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 5 з.е., 180 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК 2 (ПК-2.3; ПК-2.7)

Содержание дисциплины

Роль экономического анализа в управлении предприятием и его содержание. Маркетинговый анализ. Анализ технико-организационного уровня производства. Анализ объема производства и продаж. Анализ основных средств. Анализ оборотных средств. Анализ трудовых ресурсов. Анализ затрат и себестоимости продукции. Анализ финансовых результатов.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен, курсовая работа.

Б1.В.11 Управление качеством на предприятии

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 з.е., 108 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК 2 (ПК-2.3; ПК-2.5)

Содержание дисциплины

Сущность и основные термины в управлении качеством. Экономические основы управления качеством продукции. Контроллинг затрат на качество. Конкурентоспособность и технико-экономический уровень продукции.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.12 Информационные системы и технологии в экономике

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 6 з.е., 216 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК 1 (ПК-1.3); ПК 2 (ПК-2.4)

Содержание дисциплины

Понятия информации и информационной технологии. Структура и кодирование экономической информации. Технологии поиска и обработки экономической

информации. Технологии создания документов, содержащих расчеты. Технологии подготовки к анализу и анализ экономических данных. Информационные системы и базы данных. Современные тенденции в поиске и обработке экономических данных. Промышленные стандарты управления предприятием. Технологическое обеспечение АИТ. Проектирование АИС. Технология экспертных систем. Безопасность информационных систем. Современные технологии в управленческой, экономической, финансовой сферах.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.13 Организация предпринимательской деятельности

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 8 з.е., 288 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК 1 (ПК-1.4); ПК 2 (ПК-2.3)

Содержание дисциплины

Сущность и значение предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея и ее обоснование. Предпринимательская среда. Конкуренция в предпринимательской среде. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Регулирование предпринимательской деятельности. Возникновение предпринимательских отношений. Налогообложение организаций. Ценовая политика и ценообразование. Кадровая политика предприятий. Предпринимательский риск и выбор стратегии. Изучение и составление бизнес-плана. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Инновационный путь развития предпринимательской деятельности. Социальная ответственность, психология и культура предпринимательства.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Б1.В.14 Методика научных исследований

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 з.е., 108 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК 1 (ПК-1.1); ПК 2 (ПК-2.7)

Содержание дисциплины

Предмет и задачи дисциплины «Методика научных исследований». Методологические основы научных исследований. Характеристика основных методов научных исследований. Выбор и обоснование темы, цели и задач исследования. Составление плана и программы научного исследования. Сбор и накопление материала в процессе исследований. Структура научных работ и

общие требования по их выполнению. Содержание и оформление разделов научных работ. Подготовка к защите и организации защиты научных работ.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.15 Организация производства на предприятии

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 8 з.е., 288 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК 2 (ПК-2.2); ПК 2 (ПК-2.6)

Содержание дисциплины

Предмет, метод и задачи науки «Организация сельскохозяйственного производства». Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий. Организация использования земли сельскохозяйственных предприятий. Организация использования средств производства. Система ведения хозяйства. Организация внутрихозяйственного планирования. Специализация и сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях. Концентрация производства, размеры сельскохозяйственных предприятий. Организация полеводства. Организация производства картофеля. Организация кормопроизводства. Организация скотоводства. Организация свиноводства. Организация МТП. Организация использования транспорта. Организация хранения, переработки продукции на сельскохозяйственных предприятиях. Организация реализации сельскохозяйственной продукции.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Б1.В.16 Мотивация труда и управление персоналом

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 6 з.е., 216 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК 2 (ПК-2.2); ПК 2 (ПК-2.6)

Содержание дисциплины

Сущность и элементы системы мотивации труда. Мотивация трудовой деятельности. Трудовое вознаграждение. Заработная плата в рыночных условиях. Механизм стимулирования труда. Состав фонда заработной платы и источники его образования.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.17 Микроэкономика

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 6 з.е., 216 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК 1 (ОПК-4.2); ПК 2 (ПК-2.5)

Содержание дисциплины

Сущность и роль реальной экономики. Системная структура хозяйственных связей. Место и роль микроэкономики в национальном хозяйстве. Человеческий фактор производства. Средства производства. Другие факторы современного производства. Производственные возможности общества. Рынок и законы его развития. Эластичность спроса и предложения. Деньги и их значение в экономике. Бизнес и создание новой стоимости. Виды первичных доходов. Издержки производства и прибыль. Теория поведения потребителя. Теория внешних эффектов. Общественные блага. Теория общественного выбора.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Б1.В.18 Логистика

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 з.е., 108 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК 1 (ПК-1.4); ПК 2 (ПК-2.3)

Содержание дисциплины

Понятие, концепция и эволюция логистики. Задачи логистики, общие положения и методология логистических процессов. Понятие логистических систем. Принципы и законы управления логистической системой. Основные понятия закупок. Классификация запасов. Формы организации закупочной деятельности. Логистика складирования. Логистический процесс на складе. Сущность, принципы и функции транспортной логистики. Транспортно-логистические цепочки, информационное обеспечение.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.01.01 Бизнес-планирование

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 8 з.е., 288 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК 1 (ПК-1.2); ПК 2 (ПК-2.1)

Содержание дисциплины

Основы бизнес-планирования в организации. Анализ исходной информации. Исследование и анализ рынка сбыта. Конкуренция и конкурентное преимущество. Маркетинговая стратегия бизнес- плана. Производственный план. Организационный план. Анализ и планирование финансовой деятельности организации. Риски в деятельности организации. Инвестиционный проект: понятие, виды и этапы жизненного цикла. Анализ денежных потоков инвестиционного проекта. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска. Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта. Анализ инвестиционной привлекательности предприятий. Использование результатов экономической оценки инвестиционного проекта при разработке бизнес-планов проектов.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен, курсовая работа.

Б1.В.ДВ.01.02 Планирование и прогнозирование

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 8 з.е., 288 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК 1 (ПК-1.2); ПК 2 (ПК-2.1)

Содержание дисциплины

Сущность прогнозирования и планирования. Закономерности, принципы и функции экономического прогнозирования и планирования. Информационное обеспечение прогнозных и плановых решений. Основные интуитивные методы прогнозирования. Основные формализованные методы прогнозирования. Основные методы планирования. Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации. Федеральные и межгосударственные целевые программы. Прогнозирование и стратегическое планирование в условиях рыночных отношений. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования. Прогнозирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов. Прогнозирование и планирование развития системы ведения сельского хозяйства. Прогнозирование закупок сельскохозяйственной продукции. Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов. Прогнозирование и планирование в условиях неопределенности. Прогнозирование рынка сбыта продукции предприятия.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен, курсовая работа.

Б1.В.ДВ.02.01 Антикризисное управление

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 4 з.е., 144 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК 1 (ПК-1.4); ПК 2 (ПК-2.5)

Содержание дисциплины

Теоретические основы кризиса: понятия, сущность, причины и последствия. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Кризисы в развитии организации. Методология антикризисного управления организацией. Диагностика кризисных ситуаций. Стратегические аспекты антикризисного управления. Финансовый менеджмент в кризисной ситуации. Маркетинг в антикризисном управлении. Реструктуризация организаций в процессе антикризисного управления. Инвестиции, инновации и управление рисками. Антикризисное управление персоналом. Юридические аспекты банкротства организаций.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.ДВ.02.02 Анализ банкротства

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 4 з.е., 144 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК 1 (ПК-1.4); ПК 2 (ПК-2.5)

Содержание дисциплины

Теоретические аспекты в вопросах несостоятельности. Организация как объект изучения курса. Понятие, признаки и основные факторы банкротства. Виды, характеристика и взаимоотношение различных форм несостоятельности. Процедуры банкротства и порядок их реализации. Финансово-экономический анализ предприятия в условиях его несостоятельности. Анализ операционных и финансовых рисков. Модели оценки вероятности угрозы банкротства. Область их применения. Стратегия и тактика антикризисного управления. Финансовое оздоровление несостоятельных предприятий.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

ФТД Факультативы

ФТД.01 Инновационная деятельность предприятия

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 2 зач.ед., 72 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК 1 (ПК-1.4)

Содержание дисциплины

Теоретические основы инновационной деятельности. Характеристика организации и планирования инноваций. Оценка инновационной деятельности. Содержание инновационного менеджмента. Организация инновационного маркетинга

Форма промежуточной аттестации – зачет.

ФТД.02 Оценка инвестиционных проектов

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет 2 зач.ед., 72 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК 1 (ПК-1.4)

Содержание дисциплины

Экономическая сущность и классификация инвестиций. Инвестиционное проектирование. Учет фактора времени при оценке эффективности инвестиционных проектов. Методы оценки экономической эффективности инвестиций. Учет неопределенности и риска при определении показателей эффективности инвестиционного проекта. Эффективность финансовых инвестиций.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Дополнения и изменения в ОПОП ВО одобрены на заседании методической комиссии Института экономики от 27 июня 2023г. протокол №14

Председатель методической комиссии

к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Авхадиев Ф.Н.

Ф.И.О.

Обсуждены и приняты Ученым советом Института экономики «27» июня 2023 года, протокол №15

Директор (декан)

к.э.н., доцент

Ученая степень, ученое звание



Подпись

Низамутдинов М.М.

Ф.И.О.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра экономики и организации производства

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)
«Экономика и управление предприятиями»

1. В связи с внесением изменений в Рабочий учебный план в основную профессиональную образовательную программу высшего образования (далее ОПОП ВО) вносятся следующие изменения:

1.1. Таблицу 3.1. изложить в следующей редакции:

Таблица 3.1

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1. Дисциплины (модули)	
Основная часть	
История России	4
Философия	3
Иностранный язык	6
Безопасность жизнедеятельности	3
Основы военной подготовки	3
Математика	7
Экономическая теория	4
Основы профессиональной деятельности в области экономики и финансов	2
Теория экономического анализа	3
Правоведение	3
Русский язык и культура речи	2
Физическая культура и спорт	2
Психология	3
Методы оптимальных решений	3
Статистика	4
Денежное обращение и финансы	3
Экономическая информатика	2

Менеджмент	3
Маркетинг	3
Планирование на предприятии	3
Экономика труда	3
Налоги и налогообложение	3
Экономика предприятий (организаций)	5
Растениеводство	3
Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Татарский язык и культура общения	2
Механизация СХП	3
Животноводство	3
Общественный проект «Обучение служением»	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Стратегическое планирование	5
Математическое моделирование в экономике	8
Мировая экономика и международные экономические отношения	3
Эконометрика	3
Внешнеэкономическая деятельность предприятия	3
Экономика отраслей АПК	8
Бухгалтерский учет и аудит	4
Экономическая оценка инвестиций	3
Экономическая статистика	6
Экономический анализ	5
Управление качеством на предприятии	3
Информационные системы и технологии в экономике	6
Организация предпринимательской деятельности	8
Методика научных исследований	2
Организация производства на предприятии	8
Мотивация труда и управление персоналом	6
Микроэкономика	6
Логистика	3
Дисциплины по выбору	
Бизнес-планирование	8
Планирование и прогнозирование	8
Антикризисное управление	4
Анализ банкротства	4
Блок 2. Практики	
Ознакомительная практика	6
Производственная практика	33
Блок 3. Государственная итоговая аттестация	
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты	9
ФТД. Факультативы	
Вариативная часть	
Инновационная деятельность предприятия	2
Оценка инвестиционных проектов	2
Объем программы подготовки (без факультативов)	240
Итого	242

1.2 Приложения 1, 3, 4, 5 и 6 изложить в следующей редакции:

Приложение 1

Учебный план Направление 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) «Экономика и управление предприятиями»

№ п/п	Название дисциплины	Формы контроля				Объем		В том числе, час			
		Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовой проект (работа)	Всего, час	з.е.	В форме <small>практической</small>	Контактная работа	Самостоятельная работа	Контроль
1	Блок 1 «Дисциплины»										
	Обязательная часть										
Б1.О.01	История России	2	1			144	4		119	7	18
Б1.О.02	Философия	4				108	3		53	37	18
Б1.О.03	Иностранный язык	3	12			144	4		70	56	18
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	3				108	3		53	37	18
Б1.О.05	Основы военной подготовки		4			108	3		69	39	
Б1.О.06	Математика	2	1			252	7		122	112	18
Б1.О.07	Экономическая теория	2				144	4		69	57	18
Б1.О.08	Основы профессиональной деятельности в области экономики и финансов	1				72	2		35	19	18
Б1.О.09	Теория экономического анализа			2		108	3		51	57	
Б1.О.10	Правоведение		1			108	3		51	57	
Б1.О.11	Русский язык и культура речи		2			72	2		35	37	
Б1.О.12	Физическая культура и спорт		1			72	2		35	37	
Б1.О.13	Психология		2			108	3		51	57	
Б1.О.14	Методы оптимальных решений	4				108	3		53	37	18
Б1.О.15	Статистика	2				144	4		69	57	18
Б1.О.16	Денежное обращение и финансы	1				108	3		51	39	18
Б1.О.17	Экономическая информатика		1			72	2		37	35	
Б1.О.18	Менеджмент			3		108	3		51	57	
Б1.О.19	Маркетинг			4		108	3		53	55	
Б1.О.20	Планирование на предприятии			4		108	3		51	57	
Б1.О.21	Экономика труда	6				108	3		55	35	18
Б1.О.22	Налоги и налогообложение	3				108	3		51	39	18
Б1.О.23	Экономика предприятий (организаций)		4	5		180	5		88	92	
Б1.О.24	Растениеводство			3		108	3		53	55	
Б1.О.25	Элективные курсы по физической культуре и спорту		123456			328			328		
Б1.О.26	Татарский язык и культура		1			72	2		35	37	

	общения										
Б1.О.27	Механизация СХП		3			108	3		51	57	
Б1.О.28	Животноводство		3			108	3		51	57	
Б1.О.29	Основы российской государственности			1		72	2		53	19	
Б1.О.30	Общественный проект «Обучение служением»			3		72	2		35	37	
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
Б1.В.01	Стратегическое планирование	8				180	5	8	85	77	18
Б1.В.02	Математическое моделирование в экономике	8	7			288	8		156	132	
Б1.В.03	Мировая экономика и международные экономические отношения		4			108	3	4	51	57	
Б1.В.04	Эконометрика		4			108	3	2	53	55	
Б1.В.05	Внешнеэкономическая деятельность предприятия		5			108	3		53	55	
Б1.В.06	Экономика отраслей АПК	6	5		6	288	8	8	126	126	36
Б1.В.07	Бухгалтерский учет и аудит	6				144	4	4	67	41	36
Б1.В.08	Экономическая оценка инвестиций		6			108	3		55	53	
Б1.В.09	Экономическая статистика	4	3		4	216	6	8	104	94	18
Б1.В.10	Экономический анализ	5			5	180	5	4	85	77	18
Б1.В.11	Управление качеством на предприятии		8			108	3		43	65	
Б1.В.12	Информационные системы и технологии в экономике	7				216	6		113	85	18
Б1.В.13	Организация предпринимательской деятельности	8	7			288	8	8	128	142	18
Б1.В.14	Методика научных исследований		3			72	2		35	37	
Б1.В.15	Организация производства на предприятии	7	6			288	8	6	110	142	36
Б1.В.16	Управление персоналом	5				216	6	4	103	95	18
Б1.В.17	Микроэкономика	2	1			216	6	6	104	94	18
Б1.В.18	Логистика			5		108	3		51	57	
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01	8	7		8	288	8	10	142	128	18
Б1.В.ДВ.01.01	Бизнес-планирование	8	7		8	288	8	10	128	142	18
Б1.В.ДВ.01.02	Технико-экономическое обоснование проектов	8	7		8	288	8	10	128	142	18
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	8				144	4	4	71	55	18
Б1.В.ДВ.02.01	Антикризисное управление	8				144	4	4	71	55	18
Б1.В.ДВ.02.02	Анализ банкротства	8				144	4	4	71	55	18
	Блок 2 «Практика»										
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
Б2.В.01(У)	Учебная ознакомительная практика			2		216	6			216	
Б2.В.02(П)	Производственная технологическая			468		1188	33			1188	

Дисциплина, раздел ОПОП		Профессиональные компетенции и индикаторы										
№ п/п	Наименование	ПК-1				ПК-2						
		ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-1.3	ПК-1.4	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-2.4	ПК-2.5	ПК-2.6	ПК-2.7
1.44	Организация производства на предприятии						+				+	
1.45	Мотивация труда и управление персоналом						+				+	
1.46	Микроэкономика									+		
1.47	Логистика				+			+				
	<i>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</i>											
1.48	Бизнес-планирование		+			+						
1.49	Планирование и прогнозирование		+			+						
	<i>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</i>											
1.50	Антикризисное управление				+					+		
1.51	Анализ банкротства				+					+		
2	Блок 2 «Практика»											
	Обязательная часть											
2.1												
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
2.2	Учебная ознакомительная практика											
2.3	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»											
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Факультативы											
	Инновационная деятельность предприятия				+							
	Оценка инвестиционных проектов				+							

**Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы
по направлению подготовки **Направление 38.03.01 Экономика,**
направленность (профиль) **«Экономика и управление предприятиями»****

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
УК-1.4 Осуществляет анализ ситуации в реальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур	Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрирован в полном объеме знания о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Частично освоенное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Сформированное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
	Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Фрагментарное владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Успешное и систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				взаимодействия		
УК-1.5 Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации	Знать: правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	Частично освоенное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	Сформированное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	
	Владеть: технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	Фрагментарное владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	В целом успешное, но не систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	Успешное и систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	
УК-1.6 Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	Знать: особенности межкультурного разнообразия общества	Фрагментарные знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Общие, но не структурированные знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Сформированные систематические знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: понимать и толерантно	Частично освоенное умение понимать и	В целом успешное, но не систематически	В целом успешное, но содержащее	Сформированное умение понимать и толерантно	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	воспринимать межкультурное разнообразие общества	толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	осуществляемое умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	отдельные пробелы умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	воспринимать межкультурное разнообразие общества	
	Владеть: навыками определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	Фрагментарное владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	В целом успешное, но не систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	Успешное и систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3 Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта	Знать: порядок постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Фрагментарные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Общие, но не структурированные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Сформированные систематические знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	Частично освоенное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	Сформированное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданской ответственности	Фрагментарное владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданской ответственности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданской ответственности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданской ответственности	Успешное и систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданской ответственности	
УК-2.4 Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	Знать: виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Фрагментарные знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Общие, но не структурированные знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Сформированные систематические знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	Частично освоенное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	Сформированное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	
	Владеть: навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	Фрагментарное владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	В целом успешное, но не систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	Успешное и систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				из заданных возможностей		
УК-2.5 Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития	Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Фрагментарные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Общие, но не структурированные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Сформированные систематические знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	Частично освоенное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	Сформированное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	
	Владеть: методами самодиагностики и решать задачи собственного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	Фрагментарное владение методами самодиагностики и решать задачи собственного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение методами самодиагностики и решать задачи собственного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами самодиагностики и решать задачи собственного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	Успешное и систематическое владение методами самодиагностики и решать задачи собственного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
УК-3.4 Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде	Знать: алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Фрагментарные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Общие, но не структурированные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Сформированные систематические знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	Частично освоенное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	Сформированное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	
	Владеть: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Фрагментарное владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Успешное и систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	
УК-3.5 Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	Знать: способы эффективной коммуникации в группе или команде	Фрагментарные знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Общие, но не структурированные знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Сформированные систематические знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие	Частично освоенное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение устанавливать и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение устанавливать	Сформированное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	успешную работу в коллективе	успешную работу в коллективе	поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	работу в коллективе	
	Владеть: навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	Фрагментарное владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	Успешное и систематическое владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	
УК-3.6 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	Знать: признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Фрагментарные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Сформированные систематические знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	Частично освоенное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	Сформированное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	
	Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Фрагментарное владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	В целом успешное, но не систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами оценки потребности в	Успешное и систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			продолжительности и стоимости проекта	ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	стоимости проекта	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
УК-5.3 Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	Фрагментарные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Общие, но не структурированные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Сформированные систематические знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	Частично освоенное умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	Сформированное умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	
	Владеть: способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Фрагментарное владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	В целом успешное, но не систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Успешное и систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	
УК-5.4 Выражает приверженность традиционным российским	Знать: механизмы межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания механизмов межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания механизмов межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания механизмов межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания механизмов межкультурного взаимодействия	Общественный проект «Обучение служением»

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность	Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Частично освоенное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	взаимодействия	Сформированное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
	Владеть: способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Фрагментарное владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но не систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Успешное и систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	
УК-5.5 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и	Знать: коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного	Фрагментарные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного	Общие, но не структурированные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания коммуникативных, образовательных, этнических,	Сформированные систематические знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного	Общественный проект «Обучение служением»

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями	взаимодействия	взаимодействия	барьеров для межкультурного взаимодействия	конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	взаимодействия	
	Уметь: преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Частично освоенное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Сформированное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	
	Владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Фрагментарно владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но не систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Успешное и систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	

Кадровое обеспечение образовательного процесса

направление подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Экономика и управление предприятиями»

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Информация о педагогических работниках					Условия привлечения к педагогической деятельности (по основному месту работы / на условиях внутреннего (внешнего) совместительства / на условиях договора гражданско-правового характера (договора ГПХ))
		Фамилия Имя Отчество, должность по штатному расписанию	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Стаж работы		
общий	педагогический						
1	Блок «Дисциплины» 1				.	.	
	Обязательная часть						
Б1.О.01	История России	Пинаева Дарья Алексеевна, доцент	Высшее, специалитет, историк	кандидат исторических наук, отсутствует	19	15	по основному месту работы
Б1.О.02	Философия	Гали Булат Талгатович, доцент	Высшее, специалитет, Историк. Преподаватель социально-политических дисциплин	доктор исторических наук, ученое звание отсутствует	29	14	по основному месту работы

Б1.О.03	Иностранный язык	Фассахова Гузель Рафкатьевна, доцент	Высшее, специалитет, учитель английского и немецкого языков	кандидат педагогических наук, доцент	32	27	по основному месту работы
		Исламова Лилия Рустамовна, старший преподаватель	Высшее, специалитет, английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	30	19	по основному месту работы
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	Макарова Ольга Ивановна, доцент	Высшее, специалитет, экономист по бухгалтерскому учету и анализу, бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	20	20	по основному месту работы
Б1.О.05	Основы военной подготовки	Макарова Ольга Ивановна, доцент	Высшее, специалитет, экономист по бухгалтерскому учету и анализу, бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	20	20	по основному месту работы

Б1.О.06	Математика	Зиннатуллина Алсу Наилевна, доцент	Высшее, специалитет, специалист по направлению «Математика», преподаватель-мате-матик	кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	20	20	по основному месту работы
Б1.О.07	Экономическая теория	Кириллова Ольга Викторовна, доцент	Высшее, специалитет, менеджмент, менеджер	кандидат экономических наук, доцент	22	21	по основному месту работы
Б1.О.08	Основы профессиональной деятельности в области экономики и финансов	Нуриева Регина Ирековна, доцент	Высшее, специалитет, бухгалтерский учет, анализ и аудит	кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	13	12	по основному месту работы
Б1.О.09	Теория экономического анализа	Низамутдинов Марат Мингалиевич, директор, доцент	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учёт и аудит, Экономист	кандидат экономических наук, доцент	20	15	по основному месту работы
Б1.О.10	Правоведение	Файзрахманов Ленар Мансурович, старший преподаватель	Высшее, специалитет по направлению «История», учитель истории	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	19	17	по основному месту работы
Б1.О.11	Русский язык и культура речи	Габдулхакова Ильсеяр Масхутовна, доцент	Высшее, специалитет, филология, татарский язык и литература	кандидат филологических наук, доцент	25	25	по основному месту работы
Б1.О.12	Физическая культура и спорт	Елистратов Дмитрий Евгеньевич, доцент	высшее	кандидат биологических наук, доцент	13	13	по основному месту работы

Б1.О.13	Психология	Шарыпова Наиля Хабибрахмановна, профессор	Высшее, специалитет, русский язык и литература с дополнительной специальностью «педагогика»; преподаватель психологии; юриспруденция: нормотворческая, правоприменитель ная, правоохранительн ая, экспертно- консультационная , педагогическая; педагог профессиональног о обучения, профессиональног о образования и дополнительного профессиональног о образования.	Доктор филологических наук, профессор	39	27	по основному месту работы
Б1.О.14	Методы оптимальных решений	Семичёва Ольга Сергеевна, доцент	Высшее, специалитет, Прикладная математика, Инженер- математик	кандидат экономических наук, доцент	42	33	по основному месту работы

Б1.О.15	Статистика	Гатина Фарида Фаргатовна, доцент	Высшее, специалитет, экономика и организация сельского хозяйства	кандидат экономических наук, доцент	40	40	по основному месту работы
Б1.О.16	Денежное обращение и финансы	Парфенова Ксения Александровна, старший преподаватель	Высшее, бакалавриат по направлению «Экономика», бакалавр экономики, высшее, аспирантура по направлению «Экономика», преподаватель, преподаватель-исследователь высшее, магистратура по направлению «Экономика», магистр экономики	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	9	9	по основному месту работы
Б1.О.17	Экономическая информатика	Кузнецов Максим Геннадьевич, доцент	Высшее, бакалавриат, машины и аппараты пищевых производств	кандидат технических наук, доцент	22	20	по основному месту работы
Б1.О.18	Менеджмент	Яхина Луиза Тагировна, доцент	высшее	кандидат экономических наук, доцент	25	25	по основному месту работы

Б1.О.19	Маркетинг	Валеева Гульнара Анасовна, доцент	Высшее, специалитет, «Экономика и управление в отраслях АПК», экономист - организатор	кандидат экономических наук, доцент	26	26	по основному месту работы
Б1.О.20	Планирование на предприятии	Михайлова Лилия Валериковна, старший преподаватель	Высшее, специалитет, «Экономика и управление на предприятии АПК», экономист-менеджер	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	13	13	по основному месту работы
		Хисматуллин Марс Мансурович	высшее, специалитет «Агрономия, ученый агроном, высшее, специалитет «Бухгалтерский учет», экономист по бухгалтерскому учету в сельском хозяйстве	доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание отсутствует	20	4	на условиях договора гражданско-правового характера (договора ГПХ)
Б1.О.21	Экономика труда	Михайлова Лилия Валериковна, старший преподаватель	Высшее, специалитет, «Экономика и управление на предприятии АПК», экономист-менеджер	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	13	13	по основному месту работы

Б1.О.22	Налоги и налогообложение	Низамутдинов Марат Мингалиевич, директор, доцент	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учёт и аудит, Экономист	кандидат экономических наук, доцент	20	15	по основному месту работы
Б1.О.23	Экономика предприятий (организаций)	Сафиуллин Ильнур Наилевич, доцент	Высшее, специалитет, Экономика и управление аграрным производством, Экономист	кандидат экономических наук, доцент	22	22	по основному месту работы
Б1.О.24	Растениеводство	Гараев Разиль Ильсурович, старший преподаватель	Высшее, специалитет, «Агрономия», ученый агроном; высшее, магистратура по направлению «Агроинженерия», магистр	кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание отсутствует	7	4	по основному месту работы

Б1.О.25	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Елистратов Дмитрий Евгеньевич, доцент	Высшее, специалитет, учитель безопасности жизнедеятельности и педагог по физической культуре, по специальности «Безопасность жизнедеятельности с дополнительной специальностью физическая культура».	кандидат биологических наук, доцент	13	13	по основному месту работы
Б1.О.26	Татарский язык и культура общения	Барсукова Рамсия Сибрахатулловна, доцент	высшее, специалитет, «Татарский язык и литература, русский язык и литература», учитель татарского и русского языков и литературы	кандидат филологических наук, доцент	11	11	по основному месту работы
Б1.О.27	Механизация СХП	Медведев Владимир Михайлович, директор, доцент	высшее, специалитет, инженер-механик, экономист-менеджер	кандидат технических наук, доцент	20	19	по основному месту работы
Б1.О.28	Животноводство	Шайдуллин Радик Рафаилович, заведующий кафедрой, профессор	высшее	доктор сельскохозяйственных наук, доцент	21	17	по основному месту работы

Б1.О.29	Основы российской государственности	Пинаева Дарья Алексеевна, доцент	Высшее, специалитет, историк	кандидат исторических наук, отсутствует	19	18	по основному месту работы
Б1.О.30	Общественный проект «Обучение служением»	Амирова Эльмира Фаиловна, доцент	Высшее, специалитет, экономика и управление в отраслях агропромышленного комплекса, экономист-организатор	кандидат экономических наук, доцент	28	22	по основному месту работы
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Б1.В.01	Стратегическое планирование	Асадуллин Наиль Марсирович, доцент	Высшее, специалитет, «Механизация сельского хозяйства», инженер-механик	кандидат технических наук, доцент	32	31	по основному месту работы
Б1.В.02	Математическое моделирование в экономике	Газетдинов Миршарип Хасанович, заведующий кафедрой, профессор	Высшее, специалитет, математика, математик	доктор экономических наук, профессор	42	35	по основному месту работы
Б1.В.03	Мировая экономика и международные экономические отношения	Кириллова Ольга Викторовна, доцент	Высшее, специалитет, менеджмент, менеджер	кандидат экономических наук, доцент	22	21	по основному месту работы
Б1.В.04	Эконометрика	Газетдинов Шамиль Миршарипович, доцент	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учёт и аудит, Экономист	кандидат экономических наук, доцент	9	9	по основному месту работы

Б1.В.05	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	Кириллова Ольга Викторовна, доцент	Высшее, специалитет, менеджмент, менеджер	кандидат экономических наук, доцент	22	21	по основному месту работы
Б1.В.06	Экономика отраслей АПК	Сафиуллин Ильнур Наилевич, доцент	Высшее, специалитет, Экономика и управление аграрным производством, Экономист	кандидат экономических наук, доцент	22	22	по основному месту работы
Б1.В.07	Бухгалтерский учет и аудит	Нуриева Регина Ирековна, доцент	Высшее, специалитет, бухгалтерский учет, анализ и аудит	кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	13	12	по основному месту работы
Б1.В.08	Экономическая оценка инвестиций	Захарова Галина Петровна, доцент	высшее	кандидат экономических наук, доцент	27	26	по основному месту работы
Б1.В.09	Экономическая статистика	Гатина Фарида Фаргатовна, доцент	Высшее, специалитет, экономика и организация сельского хозяйства	кандидат экономических наук, доцент	40	40	по основному месту работы
Б1.В.10	Экономический анализ	Гатина Фарида Фаргатовна, доцент	Высшее, специалитет, экономика и организация сельского хозяйства	кандидат экономических наук, доцент	40	40	по основному месту работы

Б1.В.11	Управление качеством на предприятии	Сафиуллин Ильнур Наилевич, доцент	Высшее, специалитет, Экономика и управление аграрным производством, Экономист	кандидат экономических наук, доцент	22	22	по основному месту работы
Б1.В.12	Информационные системы и технологии в экономике	Амирова Эльмира Фаиловна, доцент	Высшее, специалитет, экономика и управление в отраслях агропромышленного комплекса, экономист-организатор	кандидат экономических наук, доцент	28	22	по основному месту работы
Б1.В.13	Организация предпринимательской деятельности	Хисматуллин Марсель Мансурович, доцент	Высшее, специалитет «Бухгалтерский учет и аудит», экономист. высшее, специалист по направлению «Юриспруденция», юрист	доктор сельскохозяйственных наук, кандидат экономических наук, доцент	21	21	по основному месту работы
Б1.В.14	Методика научных исследований	Сафиуллин Ильнур Наилевич, доцент	Высшее, специалитет, Экономика и управление аграрным производством, Экономист	кандидат экономических наук, доцент	22	22	по основному месту работы

Б1.В.15	Организация производства на предприятии	Асадуллин Наиль Марсирович, доцент	Высшее, специалитет, «Механизация сельского хозяйства», инженер-механик	кандидат технических наук, доцент	32	31	по основному месту работы
Б1.В.16	Мотивация труда и управление персоналом	Субаева Асия Камилевна, доцент	Высшее, специалитет по направлению «Экономика и управление аграрным производством», экономист высшее, магистратура по направлению «Агроинженерия», магистр	кандидат экономических наук, доцент	22	22	по основному месту работы
Б1.В.17	Микроэкономика	Захарова Галина Петровна, доцент	высшее	кандидат экономических наук, доцент	27	26	по основному месту работы
Б1.В.18	Логистика	Газетдинов Миршарип Хасанович, заведующий кафедрой, профессор	Высшее, специалитет, математика, математик	доктор экономических наук, профессор	39	33	по основному месту работы
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01						
Б1.В.ДВ.01.01	Бизнес-планирование	Михайлова Лилия Валериковна, старший преподаватель	Высшее, специалитет, «Экономика и управление на предприятии АПК», экономист-менеджер	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	13	13	по основному месту работы

		Хисматуллин Марс Мансурович	высшее, специалитет «Агрономия, ученый агроном, высшее, специалитет «Бухгалтерский учет», экономист по бухгалтерскому учету в сельском хозяйстве	доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание отсутствует	20	4	на условиях договора гражданско-правового характера (договора ГПХ)
Б1.В.ДВ.01.02	Планирование и прогнозирование	Михайлова Лилия Валериковна, старший преподаватель	Высшее, специалитет, «Экономика и управление на предприятии АПК», экономист-менеджер	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	13	13	по основному месту работы
		Хисматуллин Марс Мансурович	высшее, специалитет «Агрономия, ученый агроном, высшее, специалитет «Бухгалтерский учет», экономист по бухгалтерскому учету в сельском хозяйстве	доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание отсутствует	20	4	на условиях договора гражданско-правового характера (договора ГПХ)
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02						

Б1.В.ДВ .02.01	Антикризисное управление	Захарова Галина Петровна, доцент	высшее	кандидат экономических наук, доцент	27	26	по основному месту работы
Б1.В.ДВ .02.02	Анализ банкротства	Захарова Галина Петровна, доцент	высшее	кандидат экономических наук, доцент	27	26	по основному месту работы
	Учебная ознакомительная практика	Газетдинов Шамиль Миршарипович, доцент	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учёт и аудит, Экономист	кандидат экономических наук, доцент	9	9	по основному месту работы
	Производственная технологическая (проектно- технологическая) практика	Сафиуллин Ильнур Наилевич, доцент	Высшее, специалитет, Экономика и управление аграрным производством, Экономист	кандидат экономических наук, доцент	22	22	по основному месту работы
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Сафиуллин Ильнур Наилевич, доцент	Высшее, специалитет, Экономика и управление аграрным производством, Экономист	кандидат экономических наук, доцент	22	22	по основному месту работы
	ФТД. Факультативные дисциплины						
ФТД. 01	Инновационная деятельность предприятия	Кириллова Ольга Викторовна, доцент	Высшее, специалитет, менеджмент, менеджер	кандидат экономических наук, доцент	22	21	по основному месту работы
ФТД. 02	Оценка инвестиционных проектов	Кириллова Ольга Викторовна, доцент	Высшее, специалитет, менеджмент, менеджер	кандидат экономических наук, доцент	22	21	по основному месту работы

Аннотации рабочих программ дисциплин
направление подготовки **38.03.01 Экономика**, направленность (профиль)
«Экономика и управление предприятиями»

Б1.О.30 Общественный проект «Обучение служением»

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 2 з.е., 72 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1 (УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5), УК-2 (УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5), УК-3 (УК-3.4, УК-3.5, УК-3.6), УК-5 (УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6)

Содержание дисциплины

Введение в обучение служением. Обучение служением и устойчивое развитие. Образовательные цели, достижение которых обеспечивает обучение служением. Как запустить свой проект: этапы разработки проекта. Этап 1. Разработка проекта. Этап 2. Установление отношений с социальными организациями. Этап 3. Планирование деятельности. Этап Доработка проекта. Этап 5. Реализация проекта. Этап 6. Подведение итогов

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.09 Экономическая статистика

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 6 з.е., 216 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК 2 (ПК-2.7)

Содержание дисциплины

Статистика национального богатства и факторов производства. Статистика населения и уровня его жизни. Статистика трудовых ресурсов и производительности труда. Статистика производства товаров и услуг. Статистика издержек производства и себестоимости. Статистика финансовых результатов. Статистика инвестиций. Методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен, курсовая работа.

Б1.В.14 Методика научных исследований

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 2 з.е., 72 час.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК 1 (ПК-1.1); ПК 2 (ПК-2.7)

Содержание дисциплины

Предмет и задачи дисциплины «Методика научных исследований». Методологические основы научных исследований. Характеристика основных методов научных исследований. Выбор и обоснование темы, цели и задач исследования. Составление плана и программы научного исследования. Сбор и накопление материала в процессе исследований. Структура научных работ и общие требования по их выполнению. Содержание и оформление разделов научных работ. Подготовка к защите и организации защиты научных работ.

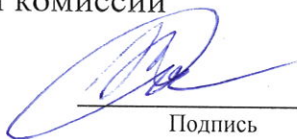
Форма промежуточной аттестации – зачет.

Дополнения и изменения в ОПОП ВО одобрены на заседании методической комиссии Института экономики от «06» мая 2024г. протокол №12

Председатель методической комиссии

К.Э.Н., доцент

Ученая степень, ученое звание



Подпись

Авхадиев Ф.Н.

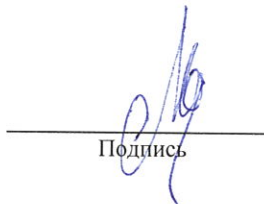
Ф.И.О.

Обсуждены и приняты Ученым советом Института экономики «06» мая 2024 года, протокол №8

Директор

К.Э.Н., доцент

Ученая степень, ученое звание



Подпись

Низамутдинов М.М.

Ф.И.О.