



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики  
Кафедра - организации сельскохозяйственного производства

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ  
24.05.2023 г. протокол № 29  
Ректор, доцент  
А.Р. Валиев  
24.05.2023 г.



Номер внутривузовской регистрации  
ОПОП\_38.03.02\_БАиУР\_2023

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
высшего образования**

Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль)  
**«Бизнес-аналитика и управление рисками»**

Квалификация: **Бакалавр**

Форма получения образования  
**Очная, Очно-Заочная**

Дополнения и изменения в основную  
профессиональную образовательную программу внесены:

Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ  
13.06.2023 г. протокол № 30

Ректор, доцент  
А.Р. Валиев  
"13" июня 2023 г



Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ  
14.06.2024 г. протокол № 41

Ректор, доцент  
А.Р. Валиев  
"14" июня 2024 г



Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ  
\_\_ . \_\_ .20\_\_ г. протокол № \_\_  
Ректор, доцент

А.Р. Валиев  
"\_\_" \_\_ 20\_\_ г

Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ  
\_\_ . \_\_ .20\_\_ г. протокол № \_\_  
Ректор, доцент

А.Р. Валиев  
"\_\_" \_\_ 20\_\_ г

Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ  
\_\_ . \_\_ .20\_\_ г. протокол № \_\_  
Ректор, доцент

А.Р. Валиев  
"\_\_" \_\_ 20\_\_ г

Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ  
\_\_ . \_\_ .20\_\_ г. протокол № \_\_  
Ректор, доцент

А.Р. Валиев  
"\_\_" \_\_ 20\_\_ г

Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ  
\_\_ . \_\_ .20\_\_ г. протокол № \_\_  
Ректор, доцент

А.Р. Валиев  
"\_\_" \_\_ 20\_\_ г

Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО Казанский ГАУ  
\_\_ . \_\_ .20\_\_ г. протокол № \_\_  
Ректор, доцент

А.Р. Валиев  
"\_\_" \_\_ 20\_\_ г

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОСНОВНАЯ (ОБЩАЯ) ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
1.1 Общее описание профессиональной деятельности .....	5
1.2 Направленность (профиль) образовательной программы.....	5
1.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников .....	5
1.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам .....	7
1.5 Объем образовательной программы.....	7
1.6 Срок получения образования .....	7
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
2.1 Универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные образовательной программой, которые должны быть сформированы у выпускника в результате её освоения.....	8
2.2 Профессиональные компетенции, установленные образовательной программой, которые должны быть сформированы у выпускника в результате её освоения.....	12
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	15
3.1 Структура образовательной программы .....	15
3.2 Учебный план и календарный учебный график.....	18
3.3 Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций, установленных образовательной программой бакалавриата.....	18
4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.....	19
4.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы .....	19
4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	19
4.3 Кадровые условия реализации образовательной программы .....	20
4.4 Финансовые условия реализации образовательной программы .....	21
4.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе .....	21
4.6 Формы аттестации.....	22
5 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН, РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК .....	23
5.1 Рабочие программы дисциплин .....	23
5.1 Рабочие программы практик .....	24
6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	24
7 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	25
7.1 Особенности организации воспитательного процесса .....	25
7.2 Цель и задачи воспитания .....	26
7.3 Виды, формы и содержание деятельности .....	26

7.3.1 Модуль «Гражданин и патриот».....	27
7.3.2 Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие» .....	28
7.3.3 Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции».....	29
7.3.4 Модуль «Профориентация» .....	30
7.3.5 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности» .....	30
7.4 Основные направления самоанализа воспитательной работы .....	31
7.5 Календарный план воспитательной работы .....	32
<b>8 ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>32</b>
8.1 Нормативные документы для разработки ОПОП .....	32

# 1. ОСНОВНАЯ (ОБЩАЯ) ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Общее описание профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика.

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов (типа):

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий.

## 1.2 Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы: Бизнес-аналитика и управление рисками

## 1.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников в зависимости от их типов представлен в таблице 1.1.

Таблица 1.1

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический	Сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования	Процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; процессы реализации управленческих решений в органах гос-

		<p>ния организаций; разработка и оценка эффективности проектов; подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; оценка эффективности управленческих решений</p>	<p>ударственно-го и муниципального управления</p>
08 Финансы и экономика	<p>организационно-управленческий</p>	<p>Формирование стратегической интегрированной системы управления рисками, поддержание уровня рисков, обеспечивающего не-прерывную экономически безопасную деятельность и устойчивое развитие организации, социально-экономических систем и процессов на различных уровнях управления. Участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; планирование деятельности организации и подразделений; формирование организационной и управленческой структуры организаций; организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; мотивирование и стимулирование</p>	<p>Процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления</p>

		ние персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы)	
--	--	--	--

#### **1.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр, согласно Приказа Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями).

#### **1.5 Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

#### **1.6 Срок получения образования**

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

- в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

- в очно-заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ увеличивается не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные образовательной программой, которые должны быть сформированы у выпускника в результате её освоения

Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
		УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		УК-1.3 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п)
		УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует после-



		<p>довательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах)
		УК-4.2 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
		УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения
		УК-4.4 Применяет знание о нормах культуры языка и делового общения
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
		УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы
		УК-6.2 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-7 Способен под-	УК-7.1 Поддерживает должный уровень

	держивать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		УК-8.2 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие
		УК-8.3 Пользуется топографическими картами Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		УК-9.2 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений
		УК-10.2 Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению
		УК-11.2 Владеет действующим антикоррупционным законодательством и практикой его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Осуществляет постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности
		ОПК-1.2 Решает профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории
	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 Выбирает и использует адекватные содержанию профессиональных задач методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач
		ОПК-2.2 Проводит статистическую обработку и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
	ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Выбирает и использует основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений
		ОПК-3.2 Обосновывает, разрабатывает и реализовывает организационно-управленческие решения
		ОПК-3.3 Оценивает ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений
	ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1 Выбирает и использует основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации
		ОПК-4.2 Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов
		ОПК-4.3 Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса
		ОПК-4.4 Выявляет и оценивает возможности функционирования и развития новых направлений деятельности организаций

	ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1 Выбирает и использует современные информационные технологии, определяет возможности их применения для решения профессиональных задач
		ОПК-5.2 Оценивает возможности и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)
		ОПК-5.3 Управляет крупными массивами данных и проводит их интеллектуальный анализ с использованием современных информационных технологий и программных средств
	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
		ОПК-6.2 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности

## 2.2 Профессиональные компетенции, установленные образовательной программой, которые должны быть сформированы у выпускника в результате её освоения

Определяемые самостоятельно профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 2.3.

Таблица 2.3

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора профессиональной компетенции	Основание выбора профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический			
Сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; построение и поддержка функционирования внут-	ПК-1 Способность проводить анализ рынка и обосновать управленческие решения адаптированных к конкретным задачам управления	ПК-1.1. Владение навыками принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Профессиональный стандарт "Бизнес-аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года N 592н Обоснование решений Анализ, обоснование и выбор решения (код D/01.6)
		ПК-1.2. Умение проводить анализ	

<p>ренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; разработка и оценка эффективности проектов; подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; оценка эффективности управленческих решений</p>		<p>рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	
<p>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</p>			
<p>Формирование стратегической интегрированной системы управления рисками, поддержание уровня рисков, обеспечение непрерывную экономически безопасную деятельность и устойчивое развитие ор-</p>	<p>ПК-2 Способность формировать стратегической интегрированной системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p>	<p>ПК-2.1. Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка</p>	<p>Профессиональный стандарт "Специалист по управлению рисками", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 564н Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений (код В/04.6)</p>
	<p>ПК-2 Способность формировать стратегической инте-</p>	<p>ПК-2.2. Документирование процесса управления рисками и коррек-</p>	

<p>ганизации, социально-экономических систем и процессов на различных уровнях управления. Участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; планирование деятельности организации и подразделений; формирование организационной и управленческой структуры организаций; организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; разработка и реали-</p>	<p>гированной системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p>	<p>тировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p>	
	<p>ПК-2 Способность формировать стратегическую интегрированную систему управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p>	<p>ПК-2.3. Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска</p>	
	<p>ПК-2 Способность формировать стратегическую интегрированную систему управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p>	<p>ПК-2.4. Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p>	

<p>зация проек- тов, направ- ленных на развитие ор- ганизации (предприятия, органа госу- дарственного или муници- пального управления); контроль дея- тельности подразделе- ний, команд (групп) работ- ников; моти- вирование и стимулирова- ние персонала организации, направленное на достижение стратегиче- ских и опера- тивных целей; участие в уре- гулировании организа- ционных кон- фликтов на уровне под- разделения и рабочей ко- манды (груп- пы)</p>			
---	--	--	--

### **3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 Структура образовательной программы**

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:  
 Блок 1 "Дисциплины";  
 Блок 2 "Практика";  
 Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины".

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин по физи-

ческой культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины";
- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин в очной форме обучения.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном в Казанском ГАУ. Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

- учебная ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

- производственная технологическая (проектно-технологическая) практика.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят:

- подготовка и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

При освоении программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин и факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины не включены в объем программы бакалавриата.

Содержание и объем образовательной программы бакалавриата представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Структура программы	Объем программы и её блоков, з.е.
<b>Блок 1 «Дисциплины»</b>	<b>192</b>
<b>Обязательная часть</b>	<b>81</b>
Философия	3
История России	4
Экономическая теория	4
Правоведение	3
Иностранный язык	6
Русский язык и культура речи	2
Физическая культура и спорт	2
Безопасность жизнедеятельности	3
Этика и психология профессиональной деятельности	2
Математика	7
Статистика	4
Информационно-коммуникационные технологии в менеджменте	5
Менеджмент	5
Маркетинг	3
Финансовый менеджмент	3



Растениеводство	3
Экономика организаций	5
Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Теория организации и организационное поведение	6
Татарский язык и культура общения	2
Механизация СХП	3
Животноводство	3
Основы военной подготовки	3
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>111</b>
Организация производства	6
Бизнес-планирование	7
Организация предпринимательской и консультационной деятельности	8
Управленческий учет	4
Риск менеджмент	5
Теория организации производственных систем	5
Стратегический анализ и планирование	6
Анализ деятельности производственных систем	8
Планирование на предприятии	10
Разработка организационно-управленческих решений	4
Экономика труда	8
Управление ресурсами и затратами	4
Организация цифровизации производства	4
Организация интегрированных бизнес структур	5
Бизнес-анализ	9
Организация инновационной деятельностью предприятий	4
Мотивация труда	5
<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>	
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	4
Моделирование бизнес-процессов в АПК	4
Эконометрика	4
<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.1)</b>	
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	5
Планирование и прогнозирование в АПК	5
Управление проектами	5
<b>Блок 2 «Практика»</b>	<b>39</b>
<b>Обязательная часть</b>	<b>0</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>39</b>
Учебная ознакомительная практика	6
Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	33
<b>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»</b>	<b>9</b>
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	9
<b>Факультативы</b>	<b>4</b>
Ценообразование в АПК	2
Инновации в АПК	2
<b>Объем образовательной программы (без факультативов)</b>	<b>240</b>

### **3.2 Учебный план и календарный учебный график**

Содержание учебного плана определяется в соответствии с планируемыми результатами обучения (формируемыми компетенциями). В учебном плане закрепляется перечень учебных дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателем и объем самостоятельной работы. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации.

Учебный план обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности и взаимосвязи; рациональное распределение дисциплин и видов учебной работы по годам обучения с позиций равномерности учебной работы обучающихся; эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала университета.

Учебный план по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и управление рисками» представлен в приложении 1.

В соответствии с учебным планом сформирован календарный учебный график, представленный в приложении 2. В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности, периоды каникул и нерабочие праздничные дни.

### **3.3 Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций, установленных образовательной программой бакалавриата**

Формирование компетенций при изучении дисциплин образовательной программы по направлению 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и управление рисками») представлено в матрице компетенций (Приложение 3).

Результаты обучения по дисциплинам и практикам предусмотренных данной образовательной программой и их соотношение с установленными индикаторами достижения компетенций представлены в виде интегрированной оценки уровня сформированности компетенций в приложении 4.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных в настоящей ОПОП.

## **4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы**

ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет» (далее – университет) располагает на праве собственности (или ином законном основании) материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) достаточным для реализации программы бакалавриата в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

### **4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Помещения университета представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **4.3 Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по настоящей ОПОП представлено в приложении 5.

#### **4.4 Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего Российской Федерации.

#### **4.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## 4.6 Формы аттестации

При реализации образовательной программы предусмотрены следующие формы аттестации:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая (итоговая) аттестация

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам, практике образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Университет устанавливает для обучающихся, имеющих академическую задолженность, сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), практике. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (далее - первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (далее - вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации комиссией, созданной организацией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Университет может проводить первую повторную промежуточную аттестацию и (или) вторую повторную промежуточную аттестацию в период каникул. В этом случае университет устанавливает несколько сроков для проведения соответствующей повторной промежуточной аттестации как в период каникул, так и в период реализации дисциплин.

Повторная промежуточная аттестация не проводится в период проведения практики, а также в период проведения промежуточной аттестации, за ис-

ключением периода проведения промежуточной аттестации при реализации образовательной программы в заочной форме обучения.

Время проведения повторной промежуточной аттестации не совпадает со временем проведения учебных занятий в форме контактной работы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Обучающимся по образовательным программам после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

## **5 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН, РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

### **5.1 Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы разрабатываются для каждой дисциплины учебного плана ОПОП по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 6. Рабочие программы дисциплин входят в состав документов ОПОП.

### **5.1 Рабочие программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент в Блок 2 программы бакалавриата «Практика» входят учебная и производственная практики.

Учебная и производственная практики, проводимые в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом и осуществляемые путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью организованы в форме практической подготовки.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Рабочие программы практик входят в состав документов ОПОП. Аннотации программ практик представлены в Приложении 7.

## **6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценочные средства и методические материалы представлены в фондах оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Оценочные средства и методические материалы в виде фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или рабочей программы практики, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих



этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике университет определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций и их соотношение с индикаторами достижения компетенций.

Оценочные и методические материалы в виде фондов оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся входят в состав документов ОПОП в виде приложений к рабочим программам дисциплин и рабочим программам практик.

Оценочные и методические материалы в виде фонда оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации входят в состав документов ОПОП ВО в виде приложения к программе итоговой (государственной итоговой) аттестации.

## **7 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **7.1 Особенности организации воспитательного процесса**

Воспитательный процесс по направлению 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и управление рисками») организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

## 7.2 Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных задач:

– освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

– вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

– помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

## 7.3 Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;

- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
  - 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
  - 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
  - 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле.

### **7.3.1 Модуль «Гражданин и патриот»**

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

### 7.3.2 Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

### **7.3.3 Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»**

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

### **7.3.4 Модуль «Профориентация»**

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование профессиональных навыков и компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **7.3.5 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»**

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей университета;
- организация сотрудничества университета с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений;

- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа университета, продвижение университета на уровне города, региона, страны.

#### **7.4 Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ организуемой воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно Управлением по организационно-воспитательной работе.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогическим и руководящим работникам университета, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими и руководящими работниками университета;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности: грамотной постановки педагогическими и руководящими работниками задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, так социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических и руководящих работников.

Анализ воспитательного процесса осуществляется Управлением по организационно-воспитательной работе совместно с первым проректором - прорек-

тором по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании Ученого совета университета.

## **7.5 Календарный план воспитательной работы**

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 8), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в рабочей программе воспитания.

## **8 ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **8.1 Нормативные документы для разработки ОПОП**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профилю) «Бизнес-аналитика и управление рисками», реализуемая в ФГБОУ ВО Казанский ГАУ, разработана на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 Августа 2020 г. № 970 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент";

Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав ФГБОУ ВО Казанский ГАУ;

Локальные акты ФГБОУ ВО Казанский ГАУ.



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): «Бизнес-аналитика и управление рисками»

Составители:

К.Э.Н., доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Авхадиев Фаяз  
Нурисламович  
Ф.И.О.

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании методической комиссии от 5.05.2023 года протокол № 12

Председатель методической комиссии

К.Э.Н., доцент  
Ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Авхадиев Фаяз  
Нурисламович  
Ф.И.О.

Обсуждено и принято Ученым советом Института экономики от 10.05.2023 года, протокол № 12

Директор (декан)

К.Э.Н., доцент,  
Ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Низамутдинов М.М.  
Ф.И.О.

**СОГЛАСОВАНО:**

Представитель от работодателей

Заместитель министра сельского хозяйства  
и продовольствия Республики Татарстан


/М.А.Махмутов /  
М.П.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики  
Кафедра - организации сельскохозяйственного производства

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ  
В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ  
ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент  
направленность (профиль)  
«Бизнес-аналитика и управление рисками»

1. В связи с внесением изменений в Рабочий учебный план в основную профессиональную образовательную программу высшего образования (далее ОПОП ВО) вносятся следующие изменения:

1.1. Таблицу 3.1. изложить в следующей редакции:

Таблица 3.1

<b>Структура программы</b>	<b>Объем программы и её блоков, з.е.</b>
<b>Блок 1 «Дисциплины»</b>	<b>192</b>
<b>Обязательная часть</b>	<b>81</b>
История России	4
Философия	3
Иностранный язык	4
Безопасность жизнедеятельности	3
Основы военной подготовки	3
Математика	7
Экономическая теория	4
Правоведение	3
Русский язык и культура речи	2
Физическая культура и спорт	2
Этика и психология профессиональной деятельности	2
Статистика	4
Информационно-коммуникационные технологии в менеджменте	5
Менеджмент	5
Маркетинг	3
Финансовый менеджмент	3

Экономика организаций	5
Растениеводство	3
Теория организации и организационное поведение	6
Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Татарский язык и культура общения	2
Механизация СХП	3
Животноводство	3
Основы российской государственности	2
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>111</b>
Управленческий учет	4
Риск менеджмент	5
Теория организации производственных систем	5
Стратегический анализ и планирование	6
Анализ деятельности производственных систем	8
Планирование на предприятии	10
Организация производства	6
Разработка организационно-управленческих решений	4
Экономика труда	8
Бизнес-планирование	7
Организация предпринимательской и консультационной деятельности	8
Бизнес-анализ	9
Управление ресурсами и затратами	4
Организация цифровизации производства	4
Организация интегрированных бизнес структур	5
Организация инновационной деятельностью предприятий	4
Мотивация труда	5
<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>	
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	4
Моделирование бизнес-процессов в АПК	4
Эконометрика	4
<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.1)</b>	
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	5
Планирование и прогнозирование в АПК	5
Управление проектами	5
<b>Блок 2 «Практика»</b>	<b>39</b>
<b>Обязательная часть</b>	<b>0</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>39</b>
Учебная ознакомительная практика	6
Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	33
<b>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»</b>	<b>9</b>
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	9
<b>Факультативы</b>	<b>4</b>
Инновации в АПК	2
Ценообразование в АПК	2
<b>Объем образовательной программы (без факультативов)</b>	<b>240</b>

1.2 Приложения 1, 3, 4, 5 и 6 изложить в следующей редакции:

**Учебный план**  
**направление подготовки 38.03.02 Менеджмент**  
**направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и управление рисками»**

№ п/п	Название дисциплины	Формы контроля				Объем		В том числе, час			
		Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовой проект (забота)	Всего, час	з.е.	В форме практической	Контактная работа	Самостоятельная работа	Контроль
1	<b>Блок 1 «Дисциплины»</b>										
	<b>Обязательная часть</b>										
1.1	История России	1	1			144	4		56	6	18
1.2	Философия	1				108	3		53	37	18
1.3	Иностранный язык	1	2			216	6		105	93	18
1.4	Безопасность жизнедеятельности	1				108	3		53	37	18
1.5	Основы военной подготовки		1			108	3		69	39	
1.6	Математика	2				252	7		74	94	36
1.7	Экономическая теория			1		144	4		3	75	
1.8	Правоведение		1			108	3		5	57	
1.9	Русский язык и культура речи		1			72	2		35	37	
1.10	Физическая культура и спорт		1			72	2		35	37	
1.11	Этика и психология профессиональной деятельности	1				72	2		35	37	
1.12	Статистика			1		144	4	4	69	75	
1.13	Информационно-коммуникационные технологии в менеджменте	1	1			180	5	6	72	74	18
1.14	Менеджмент	1	1			180	5	6	106	56	18
1.15	Маркетинг			1		108	3	6	53	55	
1.16	Финансовый менеджмент			1		108	3		5	57	
1.17	Экономика организаций	1			1	180	5	12	87	75	18
1.18	Растениеводство			1		108	3		53	55	
1.19	Теория организации и организационное поведение	1	1			216	6		104	94	18
1.20	Элективные курсы по физической культуре и спорту		6			334			334		
1.21	Татарский язык и культура общения		1			72	2		35	37	

1.22	Механизация СХП		1		108	3		51	57	
1.23	Животноводство		1		108	3		51	57	
1.24	Основы российской государственности			1	72	2		53	19	
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
1.25	Управленческий учет	1			144	4	10	69	57	18
1.26	Риск менеджмент	1			180	5	6	87	75	18
1.27	Теория организации производственных систем			1	180	5	6	87	93	
1.28	Стратегический анализ и планирование	1	1		216	6	6	128	70	18
1.29	Анализ деятельности производственных систем	1	1		288	8	12	140	130	18
1.30	Планирование на предприятии	2	1		360	10	20	151	173	36
1.31	Организация производства	2			216	6	12	116	64	36
1.32	Разработка организационно-управленческих решений			1	144	4		69	75	
1.33	Экономика труда	1	1		288	8		136	134	18
1.34	Бизнес-планирование	1	1		252	7	14	114	120	18
1.35	Организация предпринимательской и консультационной деятельности	1		1	288	8	10	142	128	18
1.36	Бизнес-анализ	2			324	9	18	136	152	36
1.37	Управление ресурсами и затратами	1			144	4	4	69	57	18
1.38	Организация цифровизации производства	1			144	4	4	69	57	18
1.39	Организация интегрированных бизнес структур			1	180	5	4	85	95	
1.40	Организация инновационной деятельностью предприятий	1			144	4	4	85	41	18
1.41	Мотивация труда	1			180	5		71	110	
	<i>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</i>									
1.42	Моделирование бизнес-процессов в АПК			1	144	4	4	69	75	
	Эконометрика			1	144	4	4	69	75	
1.43	<i>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</i>									
1.44	Планирование и прогнозирование в АПК	1			180	5		3	73	18

1.45	Управление проектами	1			180	5		3	73	18
2	<b>Блок 2 «Практика»</b>									
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
2.1	Учебная ознакомительная практика		1		216	6		1	216	
2.2	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика		3		118 8	33		3	118 8	
3	<b>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»</b>									
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				324	9			324	
	<b>Факультативы</b>									
	Инновации в АПК		1		72	2		33	39	
	Ценообразование в АПК		1		72	2		33	39	
864 0	<b>Объем образовательной программы (без факультативов)</b>				864 0	240	172	344 5	489 6	504











Дисциплина, раздел ОПОП		Общепрофессиональные компетенции и индикаторы															
№ п/п	Наименование	ОПК-1		ОПК-2		ОПК-3			ОПК-4				ОПК-5			ОПК-6	
		ОПК-1.1	ОПК-1.2	ОПК-2.1	ОПК-2.2	ОПК-3.1	ОПК-3.2	ОПК-3.3	ОПК-4.1	ОПК-4.2	ОПК-4.3	ОПК-4.4	ОПК-5.1	ОПК-5.2	ОПК-5.3	ОПК-6.1	ОПК-6.2
1.24	Основы российской государственности																
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																
1.25	Управленческий учет																
1.26	Риск менеджмент								+	+	+						
1.27	Теория организации производственных систем	+	+														
1.28	Стратегический анализ и планирование																
1.29	Анализ деятельности производственных систем			+	+												
1.30	Планирование на предприятии								+	+	+						
1.31	Организация производства																
1.32	Разработка организационно-управленческих решений					+	+	+									
1.33	Экономика труда					+	+	+									
1.34	Бизнес-планирование								+	+	+						
1.35	Организация предпринимательской и консультационной деятельности								+	+	+						
1.36	Бизнес-анализ			+	+												
1.37	Управление ресурсами и затратами																
1.38	Организация цифровизации производства												+	+	+		
1.39	Организация интегрированных бизнес структур																
1.40	Организация инновационной деятельностью предприятий																
1.41	Мотивация труда					+	+	+									
	<i>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</i>																
1.42	Моделирование бизнес-процессов в АПК												+	+	+		
1.43	Эконометрика												+	+	+		
	<i>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</i>																
1.44	Планирование и прогнозирование в АПК								+	+	+						
1.45	Управление проектами								+	+	+						



Дисциплина, раздел ОПОП		Профессиональные компетенции и индикаторы					
№ п/п	Наименование	ПК-1		ПК-2			
		ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-2.4
1	<b>Блок 1 «Дисциплины»</b>						
	<b>Обязательная часть</b>						
1.1	История России						
1.2	Философия						
1.3	Иностранный язык						
1.4	Безопасность жизнедеятельности						
1.5	Основы военной подготовки						
1.6	Математика						
1.7	Экономическая теория	+	+				
1.8	Правоведение						
1.9	Русский язык и культура речи						
1.10	Физическая культура и спорт						
1.11	Этика и психология профессиональной деятельности						
1.12	Статистика						
1.13	Информационно-коммуникационные технологии в менеджменте						
1.14	Менеджмент	+	+				
1.15	Маркетинг	+	+				
1.16	Финансовый менеджмент						
1.17	Экономика организаций						
1.18	Растениеводство						
1.19	Теория организации и организационное поведение						
1.20	Элективные курсы по физической культуре и спорту						
1.21	Татарский язык и культура общения						
1.22	Механизация СХП						
1.23	Животноводство						

Дисциплина, раздел ОПОП		Профессиональные компетенции и индикаторы					
№ п/п	Наименование	ПК-1		ПК-2			
		ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-2.4
1.24	Основы российской государственности						
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
1.25	Управленческий учет						
1.26	Риск менеджмент					+	+
1.27	Теория организации производственных систем	+	+				
1.28	Стратегический анализ и планирование		+	+	+	+	+
1.29	Анализ деятельности производственных систем		+				
1.30	Планирование на предприятии	+					
1.31	Организация производства	+		+	+	+	+
1.32	Разработка организационно-управленческих решений						
1.33	Экономика труда						
1.34	Бизнес-планирование	+					
1.35	Организация предпринимательской и консультационной деятельности	+					
1.36	Бизнес-анализ		+				+
1.37	Управление ресурсами и затратами			+			+
1.38	Организация цифровизации производства		+				
1.39	Организация интегрированных бизнес структур				+	+	
1.40	Организация инновационной деятельностью предприятий	+		+			
1.41	Мотивация труда						
	<i>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</i>						
1.42	Моделирование бизнес-процессов в АПК	+					
1.43	Эконометрика		+				
	<i>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</i>						
1.44	Планирование и прогнозирование в АПК						
1.45	Управление проектами						

Дисциплина, раздел ОПОП		Профессиональные компетенции и индикаторы					
№ п/п	Наименование	ПК-1		ПК-2			
		ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-2.4
2	<b>Блок 2 «Практика»</b>						
	<i>Обязательная часть</i>						
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
2.1	Учебная ознакомительная практика						
2.2	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	+	+	+	+	+	+
3	<b>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»</b>						
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+
	<b>Факультативы</b>						
	Инновации в АПК						
	Ценообразование в АПК						

**Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций  
в процессе освоения образовательной программы  
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и управление рисками»**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>						
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<b>Знать:</b> основные принципы системного подхода, методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания.	Фрагментарные представления об основных принципах системного подхода, методах и приемах философского анализа проблем, форм и методов научного познания.	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватной поставленным задачам.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных принципах системного анализа, знает методы и приемы философского и научного анализа проблем.	Сформированные систематические знания основных принципов системного подхода, методов оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа	Философия
	<b>Уметь:</b> провести декомпозицию задачи, провести анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, обосновать выводы из результатов анализа	Фрагментарные умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями.	В целом, успешное, но не систематическое умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы.	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать результаты.	Сформировано умение осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать результаты анализа.	
	<b>Владеть:</b> навыками системного анализа, декомпозиции задачи	Фрагментарные навыки сбора и анализа	имеется минимальный набор навыков системного анализа,	продемонстрирован базовый набор навыков системного анализа,	сформированы навыки системного анализа, декомпозиции задачи,	



	постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования выводов	информации, постановки и формализации задач	декомпозиции задачи, изложения и аргументация выводов	декомпозиции задачи, постановки и формализации задач анализа и синтеза, навыков обоснования вывода из результатов анализа.	постановки и формализации задач, анализ и синтез, навыками обоснования вывода из результатов анализа	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<b>Знать:</b> основные принципы системного подхода, методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания.	Фрагментарные представления об основных принципах системного подхода, методах и приемах философского анализа проблем, форм и методов научного познания.	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватной поставленным задачам.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных принципах системного анализа, знает методы и приемы философского и научного анализа проблем.	Сформированные систематические знания основных принципов системного подхода, методов оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа.	Правоведение
	<b>Уметь:</b> провести декомпозицию задачи, провести анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, обосновать выводы из результатов анализа	Фрагментарные умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями.	В целом, успешное, но не систематическое умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы.	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать результаты.	Сформировано умение осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать результаты анализа.	
	<b>Владеть:</b> навыками системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.	Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач.	Имеется минимальный набор навыков системного анализа, декомпозиции задачи, изложения и аргументации выводов.	Продемонстрирован базовый набор навыков системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыков обоснования вывода из результатов анализа.	Сформированы навыки системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.	

УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<b>Знать:</b> категориальный аппарат, специфику философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке.	Фрагментарные представления о предмете и методе философского анализа, имели место грубые ошибки в использовании категориального аппарата, фрагментарные знания о современных философских дискуссиях, проблемах науки и общества в целом.	Использует философскую терминологию, допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватных поставленным задачам, показывает общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки информации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки источников информации, а также методы и приемы философского и научного анализа проблем.	Сформированные систематические знания методов критического анализа противоречивых источников информации, оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа.	Философия
	<b>Уметь:</b> использовать философскую терминологию, находить и критически анализировать информацию из различных источников.	Фрагментарные умения анализировать источники информации, выявлять причинно-следственные связи, применять методы философского анализа для решения проблемных ситуаций.	В целом, успешное, но не систематическое умение анализировать источники информации, умение использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении критически осмысливать источники информации, пользоваться навыками философского анализа проблемных ситуаций.	Сформировано умение находить, систематизировать и критически анализировать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.	
	<b>Владеть:</b> навыками анализа текстов, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач	имеется минимальный набор навыков анализа источников информации, адекватный поставленным задачам, аргументированного изложения собственной позиции.	продемонстрирован базовый набор навыков и критического анализа информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	сформированы навыки сбора, систематизации и критического анализа информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения	<b>Знать:</b> категориальный аппарат, специфику философии как теоретически обоснованного мировоззрения,	Фрагментарные представления о предмете и методе философского анализа, имели место грубые ошибки в использовании категориального	Использует философскую терминологию, допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки источников информации, а также	Сформированные систематические знания методов критического анализа противоречивых источников информации, оценки современных научных достижений, а	Правоведение

поставленной задачи	целостного учения, мышления о мире и человеке.	аппарата, фрагментарные знания о современных философских дискуссиях, проблемах науки и общества в целом.	поставленным задачам, показывает общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки информации.	методы и приемы философского и научного анализа проблем.	также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа.	
	<b>Уметь:</b> использовать философскую терминологию, находить и критически анализировать информацию из различных источников.	Фрагментарные умения анализировать источники информации, выявлять причинно-следственные связи, применять методы философского анализа для решения проблемных ситуаций.	В целом, успешное, но не систематическое умение анализировать источники информации, умение использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении критически осмысливать источники информации, пользоваться навыками философского анализа проблемных ситуаций.	Сформировано умение находить, систематизировать и критически анализировать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.	
	<b>Владеть:</b> навыками анализа текстов, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач.	Имеется минимальный набор навыков анализа источников информации, адекватный поставленным задачам, аргументированного изложения собственной позиции.	Продемонстрирован базовый набор навыков сбора и анализа источников информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	Сформированы навыки сбора, систематизации и критического анализа информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<b>Знать:</b> - основы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; - проблемы, решаемые в процессе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации,	Фрагментарные знания: - основ анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; - проблем, решаемых в процессе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации,	Общие, но не структурированные знания: - основ анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; - проблем, решаемых в процессе анализа и интерпретации финансовой,	Общие, но не структурированные знания: - основ анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; - проблем, решаемых в процессе анализа и интерпретации финансовой,	Сформированные систематические знания: - основ анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; - проблем, решаемых в процессе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной	Управленческий учет

	<p>бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>- методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений;</p> <p>- основы бюджетного планирования;</p> <p>- проблемы, решаемые в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений.</p>	<p>содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>- методов подготовки и этапов процесса выработки управленческих решений;</p> <p>- основ бюджетного планирования;</p> <p>- проблем, решаемых в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений.</p>	<p>бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>- методов подготовки и этапов процесса выработки управленческих решений;</p> <p>- основ бюджетного планирования;</p> <p>- проблем, решаемых в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений.</p>	<p>бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>- методов подготовки и этапов процесса выработки управленческих решений;</p> <p>- основ бюджетного планирования;</p> <p>- проблем, решаемых в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений.</p>	<p>информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>- методов подготовки и этапов процесса выработки управленческих решений;</p> <p>- основ бюджетного планирования;</p> <p>- проблем, решаемых в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений.</p>	
	<p><b>Уметь:</b> - решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах;</p> <p>- использовать различные методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации,</p>	<p>Частично освоенное умение в:</p> <p>- решении на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах; - использовании различных методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в:</p> <p>- решении на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах;</p> <p>- использовании различных методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в:</p> <p>- решении на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах;</p> <p>- использовании различных методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в</p>	<p>Сформированное умение в:</p> <p>- решении на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах; - использовании различных методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий</p>	



	информации, содержащейся в финансовой и управленческой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.	содержащейся в финансовой и управленческой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.	содержащейся в финансовой и управленческой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.	бухгалтерской и иной информации, содержащейся в финансовой и управленческой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.	информации, содержащейся в финансовой и управленческой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.	
УК-1.3. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<b>Знать:</b> основы развития мышления, основные типы научной рациональности, формы научного познания, способы аргументации и доказательства.	Фрагментарные знания о процессе мышления и познания, незнание теории аргументации и доказательства.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о развитии мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о развитии мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания.	Сформированные систематические представления о способах систематизации информации, форм научного познания, способов доказывания и опровержения.	Философия
	<b>Уметь:</b> сформировать собственные суждения и оценки поставленных проблем, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	Фрагментарные умения отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	В целом успешное, но не систематизированное умение формулировать собственное суждение и дать оценку поставленной задачи, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	В целом успешное, содержащее отдельные незначительные пробелы умение отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	Сформировано умение представлять и доказывать свою позицию, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, характеризующих сформированное научное мировоззрение..	
	<b>Владеть:</b> навыками систематизации информации, выявления фактов и	Фрагментарное владение навыками систематизации информации, выявления	Имеется минимальный набор навыков навыками систематизации информации, выявления	Продемонстрирован базовый набор навыками систематизации информации, выявления	Сформированы навыки навыками систематизации информации, выявления	

	мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	фактов и мнений, навыками изложения собственной позиции	фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции	фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции	фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции	
УК-1.3. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<b>Знать:</b> основы развития мышления, основные типы научной рациональности, формы научного познания, способы аргументации и доказательства.	Фрагментарные знания о процессе мышления и познания, незнание теории аргументации и доказательства.	Неполные знания о процессах мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания, допущено много ошибок.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о развитии мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания.	Сформированные систематические представления о способах систематизации информации, форм научного познания, способов доказывания и опровержения.	Правоведение
	<b>Уметь:</b> сформировать собственные суждения и оценки поставленных проблем, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	Фрагментарные умения отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	В целом успешное, но не систематизированное умение формулировать собственное суждение и дать оценку поставленной задачи, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	В целом успешное, содержащее отдельные незначительные пробелы умение отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	Сформировано умение представлять и доказывать свою позицию, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, характеризующих сформированное научное мировоззрение.	
	<b>Владеть:</b> навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Фрагментарное владение навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Имеется минимальный набор навыков навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Продемонстрирован базовый набор навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Сформированы навыки навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет	<b>Знать:</b> основные принципы системного подхода, методы и приемы философского анализа проблем,	Фрагментарные представления об основных принципах системного подхода, методах и приемах философского анализа	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Допускает много негрубых ошибок	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных принципах системного анализа, знает методы и приемы	Сформированные систематические знания основных принципов системного подхода, методов оценки современных научных	ГИА

декомпозицию задачи	формы и методы научного познания.	проблем, форм и методов научного познания.	об основных источниках информации, адекватной поставленным задачам.	философского и научного анализа проблем.	достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа.	
	<b>Уметь:</b> провести декомпозицию задачи, провести анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, обосновать выводы из результатов анализа	Фрагментарные умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями.	В целом, успешное, но не систематическое умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы.	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать результаты.	Сформировано умение осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать результаты анализа.	
	<b>Владеть:</b> навыками системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.	Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач.	Имеется мини-мальнейший набор навыков системного анализа, декомпозиции задачи, изложения и аргументации выводов.	Продемонстрирован базовый набор навыков системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыков обоснования вывода из результатов анализа.	Сформированы навыки системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<b>Знать:</b> категориальный аппарат, специфику философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке	Фрагментарные представления о предмете и методе философского анализа, имели место грубые ошибки в использовании категориального аппарата, фрагментарные знания о современных философских дискуссиях, проблемах науки и общества в целом	Использует философскую терминологию, допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватных поставленным задачам, показывает общие, но неструктурированные знания методов критического анализа и оценки информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки источников информации, а также методы и приемы философского и научного анализа проблем.	Сформированные систематические знания методов критического анализа противоречивых источников информации, оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа.	ГИА



	<p><b>Уметь:</b> использовать философскую терминологию, находить и критически анализировать информацию из различных источников.</p>	<p>Фрагментарные умения анализировать источники информации, выявлять причинно- следственные связи, применять методы философского анализа для решения проблемных ситуаций.</p>	<p>В целом, успешное, но не систематическое умение анализировать источники информации, умение использовать логико- методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении критически осмыслить источники информации, пользоваться навыками философского анализа проблемных ситуаций.</p>	<p>Сформировано умение находить, систематизировать и критически анализировать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками анализа текстов, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.</p>	<p>Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач.</p>	<p>Имеется мини- мальный набор навыков анализа источников информации, адекватный поставленным задачам, аргументированного изложения собственной позиции</p>	<p>Продемонстрирован базовый набор навыков сбора и анализа источников информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.</p>	<p>Сформированы навыки сбора, систематизации и критического анализа информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.</p>	
<p>УК-1.3. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основы развития мышления, основные типы научной рациональности, формы научного познания, способы аргументации и доказательства.</p> <p><b>Уметь:</b> сформировать собственные суждения и оценки поставленных проблем, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию</p>	<p>Фрагментарные знания о процессе мышления и познания, незнание теории аргументации и доказательства.</p> <p>Фрагментарные умения отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, представлять и доказывать свою позицию.</p>	<p>Неполные знания о процессах мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания, допущено много ошибок</p> <p>В целом успешное, но не систематизированное умение формулировать собственное суждение и дать оценку поставленной задачи, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о развитии мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания</p> <p>В целом успешное, содержащее отдельные пробелы умение отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.</p>	<p>Сформированные систематические представления о способах систематизации информации, форм научного познания, способов доказывания и опровержения.</p> <p>Сформировано умение представлять и доказывать свою позицию, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, характеризующих сформированное научное мировоззрение..</p>	<p>ГИА</p>

			доказывать свою позицию.			
	<b>Владеть:</b> навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции	Фрагментарное владение навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Имеется минимальный набор навыков навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Продемонстрирован базовый набор навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Сформированы навыки навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	
<b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>						
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, и использование оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности;	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение
	<b>Уметь:</b> ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	

	общественной деятельности;					
	<b>Владеть:</b> навыками использования нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности.	При решении стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, без ошибок и недочетов.	
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	<b>Знать:</b> Методы постановки оптимизационных задач и методы их решений	Отсутствуют теоретические и практические знания методов постановки оптимизационных задач и методов их решения	Неполные представления о методах постановки оптимизационных задач и методах их решения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах постановки оптимизационных задач и методах их решения	Сформированные систематические представления о методах постановки оптимизационных задач и методах их решения	Моделирование бизнес-процессов в АПК
	<b>Уметь:</b> Применять методы постановки оптимизационных задач и методы их решений	Не умеет применять методы постановки оптимизационных задач и методы их решений	В целом успешное, но не систематическое использование современных методов постановки оптимизационных задач и методов их решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование современных методов постановки оптимизационных задач и методов их решений	Сформированное умение применять методы постановки оптимизационных задач и методы их решений	
	<b>Владеть:</b> Навыками постановки оптимизационных задач и их решений	Не владеет навыками постановки оптимизационных задач и их решений	В целом успешное, но не систематическое владение современными методами постановки оптимизационных задач и их решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными методами постановки оптимизационных задач и их решений	Успешное и систематическое владение современными методами постановки оптимизационных задач и их решений	
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов,	<b>Знать:</b> Методы постановки оптимизационных задач и методы их решений	Отсутствуют теоретические и практические знания методов постановки оптимизационных задач и методов их решения	Неполные представления о методах постановки оптимизационных задач и методах их решения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах постановки оптимизационных задач и методах их решения	Сформированные систематические представления о методах постановки оптимизационных задач и методах их решения	Эконометрика

регламентирую щих сферу профессиональ ной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональ ной и общественной деятельности	<b>Уметь:</b> Применять методы постановки оптимизационных задач и методы их решений	Не умеет применять методы постановки оптимизационных задач и методы их решений	В целом успешное, но не систематическое использование современных методов постановки оптимизационных задач и методов их решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование современных методов постановки оптимизационных задач и методов их решений	Сформированное умение применять методы постановки оптимизационных задач и методы их решений	
	<b>Владеть:</b> Навыками постановки оптимизационных задач и их решений	Не владеет навыками постановки оптимизационных задач и их решений	В целом успешное, но не систематическое владение современными методами постановки оптимизационных задач и их решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными методами постановки оптимизационных задач и их решений	Успешное и систематическое владение современными методами постановки оптимизационных задач и их решений	
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательств а и нормативно- правовых актов, регламентирую щих сферу профессиональ ной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональ ной и общественной деятельности	<b>Знать:</b> систему законодательства и нормативноправовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований системы законодательства и нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний системы законодательства и нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки системы законодательства и нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки системы законодательства и нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, без ошибок	Планирован ие и прогнозиро вание в АПК
	<b>Уметь:</b> применять оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности при планировании и прогнозировании в АПК	Не продемонстрированы основные умения применять оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности при планировании и прогнозировании в АПК, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности при планировании и прогнозировании в АПК, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности при планировании и прогнозировании в АПК, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности при планировании и прогнозировании в АПК, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками планировать и осуществлять	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор базовых навыков планировать и	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки планировать и осуществлять	



	деятельности;	продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками поиска систему законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, применения оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности;	не продемонстрированы базовые навыки поиска системы законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, применения оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков поиска системы законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, применения оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при поиска системы законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, применения оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки поиска системы законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, применения оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знать:</b> решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок .	Правоведение
	<b>Уметь:</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	

	ресурсов и ограничений.					
	<b>Владеть:</b> решениями конкретной задачи проекта, выбирая оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов.	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знать:</b> современные технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Фрагментарные знания современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Общие, но не структурированные знания современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Сформированные систематические знания современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Растениеводство
	<b>Уметь:</b> обосновывать выбор конкурентноспособной технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Частично освоенное умение обосновывать выбор конкурентноспособной технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обосновывать выбор конкурентноспособной технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать выбор конкурентноспособной технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Сформированное умение обосновывать выбор конкурентноспособной технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	
	<b>Владеть:</b> современными технологиями в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Фрагментарное применение современных технологий в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	В целом успешное, но не систематическое применение современных технологий в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение современных технологий в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Успешное и систематическое применение современных технологий в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знать:</b>					Механизация СХП
	<b>Уметь:</b>					
	<b>Владеть:</b>					
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знать:</b> Методы проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Отсутствуют теоретические и практические знания методов проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Неполные представления о методах проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированные систематические представления о методах проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Моделирование бизнес-процессов в АПК
	<b>Уметь:</b> Применять методы проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет применять методы проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематическое применение методы проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методы проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированное умение применять методы проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
	<b>Владеть:</b> Навыками применения методов проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых	Не владеет навыками применения методов проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения методов проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения методов проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из	Успешное и систематическое владение навыками применения методов проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих	



	норм и имеющихся ресурсов и ограничений	имеющихся ресурсов и ограничений	действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знать:</b> Методы проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Отсутствуют теоретические и практические знания методов проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Неполные представления о методах проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированные систематические представления о методах проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Эконометрика
	<b>Уметь:</b> Применять методы проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет применять методы проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематическое применение методы проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методы проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированное умение применять методы проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
	<b>Владеть:</b> Навыками применения методов проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет навыками применения методов проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения методов проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения методов проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Успешное и систематическое владение навыками применения методов проектирования решений и поиска оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный	<b>Знать:</b> действующие правовые нормы, принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования и	Уровень знаний ниже минимальных требований по действующим правовым нормам, принципам организации операционной	Минимально допустимый уровень знаний по действующим правовым нормам, принципам организации операционной деятельности, основные	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по действующим правовым нормам, принципам организации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по действующим правовым нормам, принципам организации	Планирование и прогнозирование в АПК

способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	прогнозирования в АПК	деятельности, основные инструменты планирования и прогнозирования в АПК, имели место грубые ошибки	инструменты планирования и прогнозирования в АПК, допущено много негрубых ошибок	операционной деятельности, основные инструменты планирования и прогнозирования в АПК, допущено несколько негрубых ошибок	операционной деятельности, основные инструменты планирования и прогнозирования в АПК, без ошибок
	<b>Уметь:</b> организовывать процессы планирования и прогнозирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации	Не продемонстрированы основные умения организовывать процессы планирования и прогнозирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения организовывать процессы планирования и прогнозирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения организовывать процессы планирования и прогнозирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения организовывать процессы планирования и прогнозирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации, выполнены все задания в полном объеме
	<b>Владеть:</b> навыками планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; навыками проектирования решение конкретной задачи, направленной на обеспечение конкурентоспособности и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; навыками проектирования решение конкретной задачи, направленной на обеспечение конкурентоспособности,	Имеется минимальный набор навыков планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; навыками проектирования решение конкретной задачи, направленной на обеспечение конкурентоспособности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; навыками проектирования решение конкретной задачи, направленной на обеспечение конкурентоспособности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; навыками проектирования решение конкретной задачи, направленной на обеспечение конкурентоспособности без ошибок и недочетов

		имели место грубые ошибки				
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знать:</b> методы проектирования и решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уровень знаний методов проектирования и решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, методов проектирования и решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний методов проектирования и решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и	Уровень знаний методов проектирования и решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Управление проектами
	<b>Уметь:</b> проектировать и решать конкретные задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При проектировании и решении конкретных задач проекта, выбора оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения при проектировании и решении конкретных задач проекта, выбора оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по проектированию и решению конкретных задач проекта, выбора оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по проектированию и решению конкретных задач проекта, выбора оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками проектирования и решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При проектировании и решении конкретных задач проекта, выбора оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для проектирования и решения конкретных задач проекта, выбора оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по проектированию и решению конкретных задач проекта, выбора оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проектирования и решения конкретных задач проекта, выбора оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и без ошибок и недочетов	
УК-2.1. Ориентируется в системе	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие сферу	Уровень знаний нормативных правовых актов,	Минимально допустимый уровень знаний нормативных	Уровень знаний нормативных правовых актов,	Уровень знаний нормативных правовых актов,	ГИА

законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	профессиональной деятельности, и использование оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности;	регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.		
	<b>Уметь:</b> ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.		
	<b>Владеть:</b> навыками использования нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности.	При решении стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, без ошибок и недочетов.		

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знать:</b> решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок .	ГИА	
	<b>Уметь:</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с от-дельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.		
	<b>Владеть:</b> решениями конкретной задачи проекта, выбирая оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов.		
<b>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>							
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет	<b>Знать:</b> стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем	Этика и психология профессиональной деятельности и	

свою роль в команде		требований, имели место грубые ошибки		допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей роли в команде.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	<b>Знать:</b> теоретические основы определения эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяя свою роль в команде.	Не достаточно знаний по теоретическим основам определения эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяя свою роль в команде.	Минимально допустимые знания по теоретическим основам определения эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяя свою роль в команде.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по теоретическим основам определения эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяя свою роль в команде.	Сформированные устойчивые знания по теоретическим основам определения эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяя свою роль в команде	Теория организаци и организационное поведение
	<b>Уметь:</b> определять эффективность использования стратегии	Не достаточный уровень умений определять эффективность использования стратегии	Минимально допустимый уровень умений определять	Сформированные с отдельными пробелами умения определять эффективность	Сформированные устойчивые умения определять	

	сотрудничества для достижения поставленной цели, определяя свою роль в команде.	сотрудничества для достижения поставленной цели, определяя свою роль в команде	эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяя свою роль в команде.	использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяя свою роль в команде.	эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяя свою роль в команде.	
	<b>Владеть:</b> навыками определения эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяя свою роль в команде.	Не достаточно владеет требуемыми навыками определения эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяя свою роль в команде.	Минимально допустимый уровень владения навыками определения эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяя свою роль в команде.	Сформированные с отдельными пробелами навыки определения эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяя свою роль в команде.	Сформированные устойчивые навыки определения эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяя свою роль в команде.	
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	<b>Знать:</b> особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует, (не учитывает их в своей ) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует, (всегда учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык и культура общения
	<b>Уметь:</b> определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует, (не умеет учитывать их в своей деятельности),	Продемонстрированы основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует, (умеет учитывать их в своей деятельности),решены	Продемонстрированы все основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности), решены все основные задачи с отдельными	

		имели место грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует (не учитывает их в своей деятельности), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует (учитывает их в своей деятельности) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) без ошибок и недочетов	
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому	<b>Знать:</b> особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не учитывает их в своей ) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (всегда учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Этика и психология профессиональной деятельности
	<b>Уметь:</b> определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не умеет учитывать их в своей деятельности),	Продемонстрированы основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, ( умеет учитывать их в своей деятельности), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы все основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности), решены все основные задачи с отдельными несущественными	



или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п)		имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не учитывает их в своей деятельности), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (учитывает их в своей деятельности) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) без ошибок и недочетов	
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку,	<b>Знать:</b> особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний, особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в объеме, соответствующем программе подготовки, однако имеются некоторые ошибки.	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в объеме, соответствующем программе подготовки.	Теория организаци и и организацио нное поведение
	<b>Уметь:</b> определять особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает взаимодействует, учитывать их в своей деятельности.	Не продемонстрированы основные умения, определять особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности.	Продемонстрированы основные умения определять особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности.	Продемонстрированы все основные умения определять особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, но с некоторыми с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения определять особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, выполнены все задания в полном объеме.	
	<b>Владеть:</b> навыками определения особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, определения особенности поведения выделенных групп	Имеется минимальный набор навыков определения особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует	Продемонстрированы базовые навыки определения особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует	Продемонстрированы навыки определения особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует	

социально незащищенные слои населения и т.п)	ует, учета их в своей деятельности.	людей, с которыми работает/взаимодействует, учета их в своей деятельности.	т, нет учета их в своей деятельности.	т, имеются некоторые недочеты	т, учета их в своей деятельности.	
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п)	<b>Знать:</b> особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний, особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует.	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в объеме, соответствующем программе подготовки, однако имеются некоторые ошибки.	Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в объеме, соответствующем программе подготовки.	Учебная ознакомительная практика
	<b>Уметь:</b> определять особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности.	Не продемонстрированы основные умения, определять особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности.	Продемонстрированы основные умения определять особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности.	Продемонстрированы все основные умения определять особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, но с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения определять особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, выполнены все задания в полном	
	<b>Владеть:</b> Владеть: навыками определения особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учета их в своей деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, определения особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учета их в своей деятельности.	Имеется минимальный набор навыков определения особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, нет учета их в своей деятельности.	Продемонстрированы базовые навыки определения особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки определения особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учета их в своей деятельности.	
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательно	<b>Знать:</b> результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	Уровень знаний результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата. ниже	Минимально допустимый уровень знаний результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата,	Уровень знаний результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме,	Уровень знаний результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме,	Этика и психология профессиональной деятельности и

сть шагов для достижения заданного результата		минимальных требований, имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	Продемонстрированы все основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками прогнозирования результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки прогнозирования результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата базовые навыки, имели место грубые ошибки>	Имеется минимальный набор навыков прогнозирования результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки прогнозирования результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки прогнозирования результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательно сть шагов для достижения заданного результата	<b>Знать:</b> научные методы предвидения результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.	Уровень знаний научных методов предвидения результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.	Минимально допустимый уровень знаний, научных методов предвидения результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, научных методов предвидения результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, научных методов предвидения результатов (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.	Теория организаци и и организацио нное поведение

				имеются незначительные пробелы		
	<b>Уметь:</b> предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	Не продемонстрированы основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	Продемонстрированы основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.	Имеется минимальный набор навыков предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.	Продемонстрированы базовые навыки предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.	
УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	<b>Знать:</b> теоретические основы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Уровень знаний теоретических основ эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний теоретических основ эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний теоретических основ эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний теоретических основ эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, соответствует программе подготовки, без ошибок	Теория организаци и организационное поведение
	<b>Уметь:</b> эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией,	Не продемонстрированы основные умения эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч.	Продемонстрированы основные умения эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч.	Продемонстрированы все основные умения эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч.	Продемонстрированы все основные умения эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч.	

	знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, выполнены все задания, но не в полном объеме	участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Имеется минимальный набор навыков эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Продемонстрированы базовые навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды без ошибок и недочетов	
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	<b>Знать:</b> стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде ниже минимальных требований, имели место ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущен несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли	Продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания	Продемонстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	

		в команде, имели место грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей роли в команде	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные	<b>Знать:</b> особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками управления поведением больших и малых групп людей, с	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков сотрудничества для достижения поставленной	Продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной	Продемонстрированы навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и	

слои населения и т.п)	которыми работает взаимодействует учитывает их в своей деятельности	сотрудниче-ства для достижения постав-ленной цели и определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	цели и определения своей роли в команде для решения стан- дартных задач с некоторыми недо- четами	цели и определе- ния своей роли в ко- манде при решении стандартных задач с некоторыми недоче- тами	определения своей роли в команде при реше- нии нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательно сть шагов для достижения заданного результата	<b>Знать:</b> результаты (последствия) личных действий и планиро- вать последователь- ность шагов для до- стижения заданного результата	Уровень знаний результатов (последствия) личных действий и планирования последователь- ности шагов для достижения заданного результата. ниже ми- нимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально до- пустимый уровень знаний результа- тов (последствия) личных действий и планирования последовательно- сти шагов для до- стижения заданно-го результата, до- пущено много не- грубых ошибок	Уровень знаний ре- зультатов (послед- ствия) личных дей- ствий и планирования последовательности шагов для достиже- ния заданного резуль- тата в объеме, соот- ветствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний результатов (последствия) личных дей- ствий и планирования по- следовательности шагов для достижения заданного ре- зультата в объеме, соответ- ствующем программе под- готовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> предвидеть результаты (послед- ствия) личных дей- ствий и планировать последовательность шагов для достиже- ния заданного резуль- тата	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предвидеть результаты (последствия) лич- ных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного резуль- тата, имели место грубые ошибки>	Продемонстриро- ваны основные умения предви- деть результаты (последствия) личных действий и планировать последователь- ность шагов для достижения за- данного результа- та, решены типо- вые задачи с не- грубыми ошибка- ми, выполнены все задания, но не в полном объеме>	Продемонстрированы все основные умения предвидеть результа- ты (последствия) личных действий и планировать последо- вательность шагов для достижения за- данного результата, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполне- ны все задания в пол- ном объеме, но неко- торые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения предви- деть результаты (послед- ствия) личных действий и планировать последователь- ность шагов для достижения заданного результата, реше- ны все основные задачи с отдельными несуществен- ными недочетами, выполне- ны все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками прогнозирования результатов (послед- ствия) личных дей- ствий и планирования последовательности шагов для достиже- ния заданного резуль- тата	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки прогнозирования ре- зультатов (последствий) лич- ных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного резуль- тата	Имеется мини- мальный набор навыков прогно- зирования резуль- татов (послед- ствий) личных действий и плани- рования последо- вательности шагов для достижения заданного резуль- тата для решения стандартных задач	Продемонстрированы базовые навыки про- гнозирования ре- зультатов (послед- ствий) личных дей- ствий и планирования последовательности шагов для достиже- ния заданного резуль- тата при решении стандартных задач с	Продемонстрированы навы- ки прогнозирования ре- зультатов (последствий) личных действий и плани- рования последовательности шагов для достижения за- данного результата при ре- шении	

		базовые навыки, имели место грубые ошибки>	с некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов		
УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	<b>Знать:</b> теоретические основы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Уровень знаний теоретических основ эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний теоретических основ эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний теоретических основ эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний теоретических основ эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, соответствует программе подготовки, без ошибок	ГИА	
	<b>Уметь:</b> эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Не продемонстрированы основные умения эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Продемонстрированы основные умения эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, выполнены все задания в полном объеме		
	<b>Владеть:</b> навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Имеется мини-мальный набор навыков эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Продемонстрированы базовые навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды без ошибок и недочетов.		
<b>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>							



УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах)	<b>Знать:</b> правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), допущено много негрубых ошибок.	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Иностранн ый язык
	<b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и не-официальных писем,	<b>Знать:</b> правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Русский язык и культура речи

социокультурны е различия в формате корреспонденци и на государственном и иностранном (- ых) языках				допущено несколько негрубых ошибок			
	<b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме.		
	<b>Владеть:</b> навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов		
УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения	<b>Знать:</b> основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке команде в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	Русский язык и культура речи	
	<b>Уметь:</b> вести деловую переписку, учитывая	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения вести	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения		

	особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, имели место грубые ошибки	деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач без недочетов и ошибок	
УК-4.4. Применяет знание о нормах культуры языка и делового общения	<b>Знать:</b> нормы языка и делового общения	Уровень знаний норм языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний норм языка и делового общения допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык и культура общения
	<b>Уметь:</b> применять нормы языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормы языка	Продемонстрированы основные умения применять нормы языка и	Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и	Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все	

		и делового общения имели место грубые ошибки	делового общения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	делового общения решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> нормами языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения нормами языка и делового общения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения нормами языка и делового общения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах)	<b>Знать:</b> правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), допущено много негрубых ошибок.	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	<b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной	Имеется минимальный набор навыков для деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном	Продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых)	Продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых)	

	иностранным (ых) языке(ах).	и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки	(ых) языке(ах), имеются недочеты	языке(ах) с некоторыми недочетами	языке(ах) без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и не-официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции и на государственном и иностранном (-ых) языках	<b>Знать:</b> правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения использовать	<b>Знать:</b> основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и	ГИА

<p>диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения</p>	<p>неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке</p>	<p>неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке команде в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок</p>	
	<p><b>Уметь:</b> вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач без недочетов и ошибок</p>	

УК-4.4. Применяет знание о нормах культуры языка и делового общения	<b>Знать:</b> нормы языка и делового общения	Уровень знаний норм языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний норм языка и делового общения допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> применять нормы языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> нормами языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения нормами языка и делового общения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения нормами языка и делового общения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

**УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<b>Знать:</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества.	Незнание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, неспособность приводить примеры; недостаточное владение; грубые ошибки в ответе.	Отличающиеся недостаточной глубиной и системностью знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, слабо сформированные навыки давать фрагментарно аргументированные ответы и приводить примеры. Допускаются	Прочные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, отличающиеся глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; логичность и последовательность ответа. Однако допускаются некоторые неточности в ответе.	Прочные знания основных тем по курсу, закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, владение терминологическим аппаратом; логичность и последовательность ответа.	Философия
--	--	---	---	---	---	-----------

			незначительные ошибки в ответе.			
	<b>Уметь:</b> понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Отсутствие способности понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Фрагментарное умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Слабо развитая способность понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Слабое умение формулировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных и этических аспектов.	Хорошее понимание и достаточно развитая способность толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Отличное понимание и прекрасно развитая способность толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Адекватное использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	
	<b>Владеть:</b> навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях.	Фрагментарное владение навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Имеется минимальный набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Продемонстрирован базовый набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Сформированы навыки работать в команде, взаимодействия с экспертами в предметных областях	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<b>Знать:</b> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросе саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	История России
	<b>Уметь:</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и	Продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о	



	особенностях и традициях различных социальных групп	взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> необходимыми навыками для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<b>Знать:</b> необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык и культура общения
	<b>Уметь:</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы основные умения находить и использовать	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для	

	взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов	<b>Знать:</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, основные философские и этические учения.	Фрагментарное знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, основных философские и этические учения.	Минимально необходимое знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, основных философские и этические учения.	Базовое знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, основных философские и этические учения.	Сформированное знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, основных философские и этические учения.	Философия
	<b>Уметь:</b> понимать положения и категории различных	Отсутствует умение использовать положения и категории различных философских, в том	Минимально необходимые умения использовать положения и категории различных	Базовые учения использовать положения и категории различных философских, в том	Сформированные умения использовать положения и категории различных философских, в том	

исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений.	числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	
	<b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм	Не владеет навыками взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм.	Минимальный набор навыков взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм.	Базовые навыки взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм.	Сформированные навыки взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм.	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	<b>Знать:</b> историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая	История России

<p>контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>		<p>мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>мировые религии, философские и этические учения.</p>
	<p><b>Уметь:</b> демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>
	<p><b>Владеть:</b> необходимыми навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в деле уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в вопросе уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным</p>

	социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки	традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	<b>Знать:</b> основные данные о России, мировоззрении и ценностных ориентирах Российской цивилизации и её политического устройства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах российской цивилизации и её политического устройства	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах Российской цивилизации и её политического устройства	Уровень знаний об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах российской цивилизации и её политического устройства соответствуют требованиям, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах российской цивилизации и её политического устройства в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы Российской государственности
	<b>Уметь:</b> выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в контексте глобальных трендов и особенности мирового развития	Не продемонстрированы основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в контексте глобальных трендов и особенности мирового развития, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в контексте глобальных трендов и особенности мирового развития с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в контексте глобальных трендов и особенности мирового развития с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в контексте глобальных трендов и особенности мирового развития, выполнены все задания в полном объеме	

<p>(в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны, без ошибок и недочетов</p>	
<p>УК-5.3. Умеет недискриминировать и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p><b>Знать:</b> Культурные особенности и традиции различных социальных групп</p> <p><b>Уметь:</b> давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе познания культурных особенностей и традиций различных социальных групп.</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросах познания культурных особенностей и традиций различных социальных групп.</p> <p>Продемонстрированы основные умения давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе познания культурных особенностей и традиций различных социальных групп.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает культурные особенности и традиции различных социальных групп.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса с отдельными негрубыми недочетами, выполнены</p>	<p>История России</p>

				объеме, но некоторые с недочетами	все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития.	При решении стандартных задач не продемонстрированы способности обобщать особенности эволюции процессов государственного развития.	Имеется минимальный набор навыков для обобщения особенностей эволюции процессов государственного развития.	Продемонстрированы базовые навыки обобщения особенностей эволюции процессов государственного развития.	Продемонстрированы навыки обобщения особенностей эволюции процессов государственного развития.	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<b>Знать:</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества.	Незнание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, неспособность приводить примеры; недостаточное владение; грубые ошибки в ответе.	Отличающееся недостаточной глубиной и системностью знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, слабо сформированные навыки давать фрагментарно аргументированные ответы и приводить примеры. Допускаются незначительные ошибки в ответе.	Прочные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, отличающиеся глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; логичность и последовательность ответа. Однако допускаются некоторые неточности в ответе.	Прочные знания основных тем по курсу, закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, владение терминологическим аппаратом; логичность и последовательность ответа.	ГИА
	<b>Уметь:</b> понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Отсутствие способности понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Фрагментарное умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Слабо развитая способность понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Слабое умение формулировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом	Хорошее понимание и достаточно развитая способность толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Отличное понимание и прекрасно развитая способность толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Адекватное использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных	

			социальных и этических аспектов.		тенденций, фактов и явлений.	
	<b>Владеть:</b> навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Фрагментарное владение навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Имеется минимальный набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Продемонстрирован базовый набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях	Сформированы навыки работать в команде, взаимодействия с экспертами в предметных областях	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	<b>Знать:</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, основные философские и этические учения.	Фрагментарное знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, основных философские и этические учения.	Минимально необходимое знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, основных философские и этические учения.	Базовое знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, основных философские и этические учения.	Сформированное знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, основных философские и этические учения.	ГИА
	<b>Уметь:</b> понимать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Отсутствует умение использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Минимально необходимые умения использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Базовые умения использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Сформированные умения использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	
	<b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм.	Не владеет навыками взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм.	Минимальный набор навыков взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм.	Базовые навыки взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на эстетических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм.	Сформированные навыки взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм.	



УК-5.3. Умеет недискриминировать и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<b>Знать:</b> особенности межкультурного разнообразия общества правила и технологии эффективного взаимодействия	Незнание особенностей правил и технологий эффективного взаимодействия; неспособность приводить примеры; грубые ошибки в ответе.	Отличающееся недостаточной глубиной и системностью знание правил и технологий эффективного взаимодействия; не систематическое умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики. Допускаются незначительные ошибки в ответе.	Прочные знания правил и технологий эффективного взаимодействия, отличающиеся глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом. Однако допускаются некоторые неточности в ответе	Прочные знания правил и технологий эффективного взаимодействия; владение терминологическим аппаратом; умение системно использовать знания, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.	ГИА
	<b>Уметь:</b> понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества, применять методы системного анализа при осуществлении коммуникаций.	Отсутствие способности понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества. Неумение анализировать и решать проблемы, возникающие в процессе коммуникации.	Слабо развитая способность понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества. Слабое умение формулировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных и этических аспектов.	Хорошее понимание и достаточно развитая способность толерантно воспринимать разнообразие общества. Умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики	Отличное понимание и прекрасно развитая способность толерантно воспринимать разнообразие общества. Умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики.	
	<b>Владеть:</b> способностями к конструктивной критике и самокритике	Фрагментарная способность к конструктивной критике и самокритике	Имеется минимальный набор навыков к конструктивной критике и самокритике	Продемонстрирован базовый набор конструктивной критике и самокритике	Сформированы способности конструктивной критике и самокритике	

**УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

УК-6.1. Применяет знание о своих	<b>Знать:</b> практические основы физической культуры и применять	Отсутствуют практические основы физической культуры	Неполные представления о практических основах физической культуры	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении	Сформированные систематические представления о	Физическая культура и спорт
----------------------------------	---	---	---	---	--	-----------------------------

ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	знание о своих ресурсах для успешного выполнения порученной работы.	для применения знаний о своих ресурсах для успешного выполнения порученной работы	для применений знаний о своих ресурсах для успешного выполнения порученной работы	о практических основах физической культуры для применений знаний о своих ресурсах для успешного выполнения порученной работы	практических основах физической культуры для применений знаний о своих ресурсах для успешного выполнения порученной работы	
	<b>Уметь:</b> использовать полученные практические знания в пределах личностных, ситуационных и временных, для обеспечения успешной деятельности.	Не умеет использовать полученные практические знания в пределах личностных, ситуационных и временных, для обеспечения успешной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое использование полученных практических знаний в пределах личностных, ситуационных и временных, для обеспечения успешной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании полученных практических знаний в пределах личностных, ситуационных и временных, для обеспечения успешной деятельности.	Сформированное умение использовать полученные практические знания в пределах личностных, ситуационных и временных, для обеспечения успешной деятельности.	
	<b>Владеть:</b> полученными навыками в повседневной жизни для успешного выполнения порученной работы.	Не владеет полученными навыками в повседневной жизни для успешного выполнения порученной работы.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков в повседневной жизни для успешного выполнения порученной работы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в получении навыков в повседневной жизни для успешного выполнения порученной работы.	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, навыков в повседневной жизни для успешного выполнения порученной работы	
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	<b>Знать:</b> информацию о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Уровень знаний информации о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информации о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информации о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информации о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Этика и психология профессиональной деятельности и
	<b>Уметь:</b> применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять знание о своих ресурсах и их	Продемонстрированы основные умения применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных	Продемонстрированы основные умения применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных	Продемонстрированы все основные умения применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных	

	успешного выполнения порученной работы.	пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	<b>Знать:</b> практические основы физической культуры и применять знание о своих ресурсах для успешного выполнения порученной работы.	Отсутствуют практические основы физической культуры для применения знаний о своих ресурсах для успешного выполнения порученной работы	Неполные представления о практических основах физической культуры для применений знаний о своих ресурсах для успешного выполнения порученной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о практических основах физической культуры для применений знаний о своих ресурсах для успешного выполнения порученной работы	Сформированные систематические представления о практических основах физической культуры для применений знаний о своих ресурсах для успешного выполнения порученной работы	Элективные курсы по физической культуре и спорту
	<b>Уметь:</b> использовать полученные практические знания в пределах личностных, ситуационных и временных, для обеспечения успешной деятельности.	Не умеет использовать полученные практические знания в пределах личностных, ситуационных и временных, для обеспечения успешной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое использование полученных практических знаний в пределах личностных, ситуационных и временных, для обеспечения успешной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании полученных практических знаний в пределах личностных, ситуационных и временных, для обеспечения успешной деятельности.	Сформированное умение использовать полученные практические знания в пределах личностных, ситуационных и временных, для обеспечения успешной деятельности.	

	<b>Владеть:</b> полученными навыками в повседневной жизни для успешного выполнения порученной работы.	Не владеет полученными навыками в повседневной жизни для успешного выполнения порученной работы.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков в повседневной жизни для успешного выполнения порученной работы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в получении навыков в повседневной жизни для успешного выполнения порученной работы.	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, навыков в повседневной жизни для успешного выполнения порученной работы	
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	<b>Знать:</b> способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере	Уровень знаний ниже минимальных требований по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по способам самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития в трудовой сфере; без ошибок	Экономика труда
	<b>Уметь:</b> определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов;	Не продемонстрированы основные умения определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> приемами целеполагания, планирования, реализации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, по приемам целеполагания,	Имеется минимальный набор базовых навыков, по приемам целеполагания, планирования,	Продемонстрированы базовые навыки по приемам целеполагания, планирования, реализации необходимых	Продемонстрированы навыки, по приемам целеполагания, планирования, реализации необходимых	

	необходимых видов деятельности.	планирования, реализации необходимых видов деятельности имели место грубые ошибки	реализации необходимых видов деятельности ожидаемые результаты и возможные сферы их применения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	видов деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	видов деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<b>Знать:</b> средства и методы для реализации намеченных целей деятельности с учетом условий средств личностных возможностей для карьерного роста.	Отсутствуют средства и методы для реализации намеченных целей деятельности с учетом условий средств личностных возможностей для карьерного роста.	Неполные представления о средствах и методах для реализации намеченных целей деятельности с учетом условий средств личностных возможностей для карьерного роста.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о средствах и методах для реализации намеченных целей деятельности с учетом условий средств личностных возможностей для карьерного роста.	Сформированные систематические представления о о средствах и методах для реализации намеченных целей деятельности с учетом условий средств личностных возможностей для карьерного роста.	Физическая культура и спорт
	<b>Уметь:</b> использовать средства и методы для реализации личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Не умеет использовать средства и методы для реализации личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	В целом успешное, но не систематическое использование средств и методов для реализации личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов для реализации личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Сформированное умение использовать средства и методы для реализации личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	
	<b>Владеть:</b> полученными навыками для достижения этапов карьерного роста с учетом личностных возможностей, и требований рынка труда.	Не владеет полученными навыками для достижения этапов карьерного роста с учетом личностных возможностей, и требований рынка труда.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков для достижения этапов карьерного роста с учетом личностных возможностей, и требований рынка труда.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в получении навыков для достижения этапов карьерного роста с учетом личностных возможностей, и требований рынка труда.	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, навыков для достижения этапов карьерного роста с учетом личностных возможностей, и требований рынка труда.	
УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с	<b>Знать:</b> намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов	Уровень знаний намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных	Минимально допустимый уровень знаний намеченных целей деятельности с учетом условий, средств,	Уровень знаний намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных	Уровень знаний намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных	Этика и психология профессиональной

<p>учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>деятельност и</p>
	<p><b>Уметь:</b> реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы основные умения реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы основные умения реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, ), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда без ошибок и недочетов</p>	

УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<b>Знать:</b> средства и методы для реализации намеченных целей деятельности с учетом условий средств личностных возможностей для карьерного роста.	Отсутствуют средства и методы для реализации намеченных целей деятельности с учетом условий средств личностных возможностей для карьерного роста.	Неполные представления о средствах и методах для реализации намеченных целей деятельности с учетом условий средств личностных возможностей для карьерного роста.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о средствах и методах для реализации намеченных целей деятельности с учетом условий средств личностных возможностей для карьерного роста.	Сформированные систематические представления о о средствах и методах для реализации намеченных целей деятельности с учетом условий средств личностных возможностей для карьерного роста	Элективные курсы по физической культуре и спорту
	<b>Уметь:</b> использовать средства и методы для реализации личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Не умеет использовать средства и методы для реализации личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	В целом успешное, но не систематическое использование средств и методов для реализации личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов для реализации личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Сформированное умение использовать средства и методы для реализации личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	
	<b>Владеть:</b> полученными навыками для достижения этапов карьерного роста с учетом личностных возможностей, и требований рынка труда.	Не владеет полученными навыками для достижения этапов карьерного роста с учетом личностных возможностей, и требований рынка труда.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков для достижения этапов карьерного роста с учетом личностных возможностей, и требований рынка труда.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в получении навыков для достижения этапов карьерного роста с учетом личностных возможностей, и требований рынка труда.	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, навыков для достижения этапов карьерного роста с учетом личностных возможностей, и требований рынка труда.	
УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,	<b>Знать:</b> методы эффективного планирования времени; эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности в трудовой сфере;	Уровень знаний ниже минимальных требований, методов эффективного планирования времени; эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности в трудовой сфере имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, методов эффективного планирования времени; эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности в трудовой сфере допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, методов эффективного планирования времени; эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности в трудовой сфере	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, методов эффективного планирования времени; эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности в трудовой сфере без ошибок	Экономика труда

временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда				допущено несколько негрубых ошибок		
	<b>Уметь:</b> анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования;	Не продемонстрированы основные умения анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> приемами оценки и самооценки результатов деятельности, инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, приемы оценки и самооценки результатов деятельности, инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков приемы оценки и самооценки результатов деятельности, инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки приемы оценки и самооценки результатов деятельности, инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки приемы оценки и самооценки результатов деятельности, инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных, и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	<b>Знать:</b> информацию о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Уровень знаний информации о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной	Минимально допустимый уровень знаний информации о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного	Уровень знаний информации о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной	Уровень знаний информации о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной	ГИА



временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы		работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	выполнения порученной работы, допущено много негрубых ошибок	работыв объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	работыв объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	<b>Уметь:</b> применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного	<b>Знать:</b> намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Уровень знаний намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.ниже	Минимально допустимый уровень знаний намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда,	Уровень знаний намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме,	Уровень знаний намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда объеме,	ГИА

роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда		минимальных требований, имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда без ошибок и недочетов	

**УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

УК-7.1. Поддерживает должный уровень	<b>Знать:</b> средства и методы для поддержания должного уровня физической	Отсутствуют представления о средствах и методах для поддержания должного	Неполные представления о средствах и методах для поддержания должного уровня	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о средствах и методах	Сформированные систематические представления о средствах и методах для	Физическая культура и спорт
--------------------------------------	--	--	--	---	--	-----------------------------

физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
	<b>Уметь:</b> использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	Не умеет использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	В целом успешное, но не систематическое использование должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	Сформированное умение использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	
	<b>Владеть:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	Не владеет системой методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности	<b>Знать:</b> средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения	Отсутствуют представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для	Неполные представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о средствах и методах для поддержания должного уровня	Сформированные систематические представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической	Элективные курсы по физической культуре и спорту

и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	полноценной социальной и профессиональной деятельности.	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
	<b>Уметь:</b> использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	Не умеет использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	В целом успешное, но не систематическое использование должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	Сформированное умение использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	
	<b>Владеть:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	Не владеет системой методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора	<b>Знать:</b> научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	Отсутствуют представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	Неполные представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	Сформированные систематические представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	Физическая культура и спорт



	<b>Владеть:</b> средствами и методами здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Не владеет средствами и методами здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешно, но не систематически владение средствами и методами здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое использование средств и методов здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<b>Знать:</b> средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Отсутствуют представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Неполные представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Сформированные систематические представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ГИА
	<b>Уметь:</b> использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	Не умеет использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	В целом успешное, но не систематическое использование должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	Сформированное умение использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	
	<b>Владеть:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры	Не владеет системой методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического	

	личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	культуры личности для успешной социальнокультурной и профессиональной деятельности.	самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социальнокультурной и профессиональной деятельности.	самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	Отсутствуют представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	Неполные представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о научнотеоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные систематические представления о научнотеоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	ГИА
	<b>Уметь:</b> использовать средства и методы для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Не умеет использовать средства и методы для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешно, но не систематическое использование средств и методов для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Сформированное умение использовать средства и методы для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	
	<b>Владеть:</b> средствами и методами здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Не владеет средствами и методами здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешно, но не систематически владение средствами и методами здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое использование средств и методов здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	
<b>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>						
УК-8.1. Обеспечивает безопасные	<b>Знать:</b> основы обеспечения безопасных и	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий	Минимально допустимый уровень знаний основ	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий	Безопасность

и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; ниже минимальных требований, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; ниже минимальных требований, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	жизнедеятельности
	<b>Уметь:</b> разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.2. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет	<b>Знать:</b> основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия;	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении;	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из	Основы военной подготовки



<p>строями, применяет штатное стрелковое оружие</p>	<p>устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений;</p>	<p>стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевоинских подразделений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевоинских подразделений, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевоинских подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевоинских подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>		
	<p><b>Уметь:</b> правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>		
	<p><b>Владеть:</b> строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия;</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы строевые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>		
<p>УК-8.3. Пользуется топографическими картами</p>	<p><b>Знать:</b> назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;</p>	<p>Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основных действий о назначении,</p>	<p>Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и</p>	<p>Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и</p>	<p>Основы военной подготовки</p>	

<p>Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.</p>	<p>основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</p>	<p>условных знаков топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>номенклатуре и условных знаков топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>условных знаков топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>условных знаков топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	
	<p><b>Уметь:</b> читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<b>Знать:</b> основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; ниже минимальных требований, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; ниже минимальных требований, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.2. Применяет положения общевоинских уставов в	<b>Знать:</b> основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации	ГИА

повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоисковых подразделений;	внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевоисковых подразделений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевоисковых подразделений, допущено много негрубых ошибок	внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевоисковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевоисковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	<b>Уметь:</b> правильно применять и выполнять положения общевоисковых уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоисковых уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоисковых уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоисковых уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоисковых уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	<b>Владеть:</b> строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

<p>УК-8.3. Пользуется топографическими картами Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.</p>	<p><b>Знать:</b> назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах</p>	<p>Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>ГИА</p>
	<p><b>Уметь:</b> читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах,</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, для решения</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении</p>	<p>Продемонстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	

		имели место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами		
<b>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>						
УК-9.1. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<b>Знать:</b> основы планирования и осуществления профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Уровень знаний основ планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Этика и психология профессиональной деятельности
	<b>Уметь:</b> планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	Продемонстрированы основные умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками планирования и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки планирования и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планирования и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки планирования и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки планирования и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-9.2. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<b>Знать:</b> правила взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Уровень знаний правил взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Этика и психология профессиональной деятельности и
	<b>Уметь:</b> взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	При решении стандартных задач взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме>	
	<b>Владеть:</b> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-9.1. Умеет планировать и осуществлять профессиональную	<b>Знать:</b> основы планирования и осуществления профессиональную	Уровень знаний основ планирования и осуществления профессиональной	Минимально допустимый уровень знаний основ планирования и	Уровень знаний основ планирования и осуществления профессиональной	Уровень знаний основ планирования и осуществления профессиональной	ГИА

ую деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допущено много негрубых ошибок	деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками планирования и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки планирования и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планирования и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки планирования и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки планирования и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-9.2. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями	<b>Знать:</b> правила взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Уровень знаний правил взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний правил взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Уровень знаний основ взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в объеме, соответствующем	Уровень знаний основ взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в объеме, соответствующем	ГИА



здоровья и инвалидами		требований, имели место грубые ошибки	и инвалидами, допущено много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	При решении стандартных задач взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
<b>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>						
УК-10.1. Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов,	<b>Знать:</b> содержание базовых понятий в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений; принципы, способы и методы оценки активов,	Уровень знаний содержания базовых понятий в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений; принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных	Минимально допустимый уровень знаний содержания базовых понятий в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений; принципы, способы и методы	Уровень знаний содержания базовых понятий в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений; принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных	Уровень знаний содержания базовых понятий в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений; принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных	Бизнес-планирование

технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	инвестиционных проектов и организаций, бизнес-планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	проектов и организаций, бизнес- планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов имели место грубые ошибки	оценки активов, инвестиционных проектов и организаций, бизнес-планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов допущено много негрубых ошибок	проектов и организаций, бизнес- планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов допущено несколько негрубых ошибок	проектов и организаций, бизнес- планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов без ошибок	
	<b>Уметь:</b> проводить поиск информации, ее анализ и обобщение; владеть методикой представления учетно-аналитической информации; оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия.	Не продемонстрированы основные умения проводить поиск информации, ее анализ и обобщение; владеть методикой представления учетно-аналитической информации; оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить поиск информации, ее анализ и обобщение; владеть методикой представления учетно-аналитической информации; оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить поиск информации, ее анализ и обобщение; владеть методикой представления учетно-аналитической информации; оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить поиск информации, ее анализ и обобщение; владеть методикой представления учетно-аналитической информации; оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> терминологией в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений; навыками принятия стратегических и	Не продемонстрированы базовые навыки владения терминологией в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений; навыками принятия стратегических и тактических решений в	Имеется минимальный набор навыков владения терминологией в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений; навыками принятия стратегических и тактических решений в	Продемонстрированы базовые навыки владения терминологией в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений; навыками принятия стратегических и тактических решений в	Продемонстрированы базовые навыки владения терминологией в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений; навыками принятия стратегических и тактических решений в	



		принятия обоснованных решений	принятия обоснованных решений	обоснованных решений.	принятия обоснованных решений.	
УК-10.2. Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	<b>Знать:</b> современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую политику государства; практику формирования инвестиционной политики и стратегии предприятия; основы организации управления реальными и финансовыми инвестициями, формирования инвестиционных ресурсов; отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления инвестиционной деятельностью.	Уровень знаний современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие финансовую политику государства; практику формирования инвестиционной политики и стратегии предприятия; основы организации управления реальными и финансовыми инвестициями, формирования инвестиционных ресурсов; отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления инвестиционной деятельностью имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие финансовую политику государства; практику формирования инвестиционной политики и стратегии предприятия; основы организации управления реальными и финансовыми инвестициями, формирования инвестиционных ресурсов; отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления инвестиционной деятельностью допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие финансовую политику государства; практику формирования инвестиционной политики и стратегии предприятия; основы организации управления реальными и финансовыми инвестициями, формирования инвестиционных ресурсов; отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления инвестиционной деятельностью допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие финансовую политику государства; практику формирования инвестиционной политики и стратегии предприятия; основы организации управления реальными и финансовыми инвестициями, формирования инвестиционных ресурсов; отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления инвестиционной деятельностью без ошибок	Бизнес-планирование
	<b>Уметь:</b> анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности систем, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать	Не продемонстрированы основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности систем, используя современные методы и показатели такой оценки;	Продемонстрированы основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности систем, используя современные методы и показатели такой оценки;	Продемонстрированы все основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности систем, используя современные методы и показатели такой оценки;	Продемонстрированы все основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности систем, используя современные методы и показатели такой оценки;	

	современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов на практике; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски.	использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов на практике; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски имели место грубые ошибки	использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов на практике; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания, но не в полном объеме	использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов на практике; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов на практике; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методами эффективного бизнес-планирования; формирования стратегии и тактики управления инвестиционной деятельностью; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования.	Не продемонстрированы базовые навыки владения методами эффективного бизнес-планирования; формирования стратегии и тактики управления инвестиционной деятельностью; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами эффективного бизнес-планирования; формирования стратегии и тактики управления инвестиционной деятельностью; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методами эффективного бизнес-планирования; формирования стратегии и тактики управления инвестиционной деятельностью; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки методами владения методами эффективного бизнес-планирования; формирования стратегии и тактики управления инвестиционной деятельностью; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования без ошибок и недочетов	
УК-10.2. Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и	<b>Знать:</b> теоретические основы анализа состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения.	Уровень знаний теоретических основ анализа состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения, ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний, теоретических основ анализа состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения.	Уровень знаний теоретических основ анализа состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний теоретических основ анализа состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения, в объеме, соответствующем программе подготовки.	Разработка организационно-управленческих решений

нахождения возможных путей их решения				однако имеются некоторые ошибки.		
	<i>Уметь:</i> анализировать состояние финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и находить возможные пути их решения.	Не продемонстрированы основные умения, анализировать состояние финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и находить возможные пути их решения.	Продемонстрированы основные умения анализировать состояние финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и находить возможные пути их решения.	Продемонстрированы все основные умения анализировать состояние финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и находить возможные пути их решения, но с некоторыми с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения анализировать состояние финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и находить возможные пути их решения, выполнены все задания в полном объеме.	
	<i>Владеть:</i> навыками анализа состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения.	Имеется минимальный набор навыков анализа состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	Продемонстрированы базовые навыки анализа состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения, имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки анализа состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения.	
УК-10.1. Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональн ых задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых	<i>Знать:</i> основы использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	Не достаточно знаний основ использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	Минимально допустимые знания основ использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	Сформированные устойчивые знания основ использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	ГИА
	<i>Уметь:</i> находить и использовать данные, необходимых для	Не достаточный уровень умений находить и использовать данные,	Минимально допустимый уровень умений находить и	Сформированные с отдельными пробелами умения находить и	Сформированные устойчивые умения определять находить и	

для принятия обоснованных решений	решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	использовать данные, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	использовать данные, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	использовать данные, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	
	<b>Владеть:</b> навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	Не достаточно владеет требуемыми навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	Минимально допустимый уровень владения навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	Сформированные с отдельными пробелами навыки использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	Сформированные устойчивые навыки использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений.	
УК-10.2. Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	<b>Знать:</b> теоретические основы анализа состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения.	Уровень знаний теоретических основ анализа состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения, ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний, теоретических основ анализа состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения.	Уровень знаний теоретических основ анализа состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения в объеме, соответствующем программе подготовки, однако имеются некоторые ошибки.	Уровень знаний теоретических основ анализа состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения, в объеме, соответствующем программе подготовки.	ГИА
	<b>Уметь:</b> анализировать состояние финансовой системы, участвовать в	Не продемонстрированы основные умения, анализировать состояние	Продемонстрированы основные умения анализировать состояние	Продемонстрированы все основные умения анализировать состояние	Продемонстрированы все основные умения анализировать состояние	

	выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и находить возможные пути их решения.	финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и находить возможные пути их решения.	финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и находить возможные пути их решения.	финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и находить возможные пути их решения, но с некоторыми недочетами.	финансовой системы, участвовать в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и находить возможные пути их решения, выполнены все задания в полном объеме.	
	<b>Владеть:</b> навыками анализа состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения.	Имеется минимальный набор навыков анализа состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения.	системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения, имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки анализа состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения.	

**УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

УК-11.1. Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению	<b>Знать:</b> основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение
	<b>Уметь:</b> анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования	Не продемонстрированы основные умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной	основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов	



	нетерпимости к коррупционному поведению;	формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки.	деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	<b>Владеть:</b> навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению.	Не продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению без ошибок и недочетов.	
УК-11.2. Владеет действующим антикоррупционным законодательством и практикой его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве;	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение
	<b>Уметь:</b> применять на практике существующие	Не продемонстрированы основные умения при применении	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные	

	<p>нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве;</p>	<p>существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки.</p>	<p>по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками применения на практике существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве.</p>	<p>Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, без ошибок и недочетов.</p>	
<p>УК-11.1. Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению</p>	<p><b>Знать:</b> основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;</p>	<p>Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению ниже минимальных</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению</p>	<p>Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем</p>	<p>Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем</p>	<p>ГИА</p>

		требований, имели место грубые ошибки.	поведению, допущено много негрубых ошибок.	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Не продемонстрированы основные умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	<b>Владеть:</b> навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению.	Не продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению без ошибок и недочетов.	
УК-11.2. Владеет действующим антикоррупционным законодательством и практикой его применения, основные	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права,	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в	ГИА

термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве	используемые в антикоррупционном законодательстве;	антикоррупционном законодательстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, допущено много негрубых ошибок.	антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	<i>Уметь:</i> применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве;	Не продемонстрированы основные умения при применении существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.
	<i>Владеть:</i> навыками применения на практике существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве.	Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, без ошибок и недочетов.

**ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории**

ОПК-1.1. Осуществляет постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микроуровне	Фрагментарные знания теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микроуровне	Общие, но не структурированные знания теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микроуровне	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микроуровне	Сформированные систематические знания теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микроуровне	Экономическая теория
	<b>Уметь:</b> ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микроуровне	Частично освоенное умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микроуровне	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микроуровне	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микроуровне	Сформированное умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микроуровне	
	<b>Владеть:</b> методикой самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микроуровне	Фрагментарное применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микроуровне	В целом успешное, но не систематическое применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микроуровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микроуровне	Успешное и систематическое применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микроуровне	
<b>ПК-1. Способность проводить анализ рынка и обосновать управленческие решения адаптированных к конкретным задачам управления</b>						
ПК-1.1. Владение навыками принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-	<b>Знать:</b> законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов	Фрагментарные знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	Общие, но не структурированные знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	Сформированные систематические знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	Экономическая теория
	<b>Уметь:</b> ориентироваться в	Частично освоенное умение ориентироваться	В целом успешное, но не систематически	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение ориентироваться в	

управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	осуществляемое умение ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	пробелы умение ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	
	<b>Владеть:</b> навыками построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	Фрагментарное применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	Успешное и систематическое применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач	
ПК-1.1. Владение навыками принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<b>Знать:</b> механизм построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления	Не знает механизм построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления	Частично знает механизм построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления	Знает механизм построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления	Знает и применяет механизм построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления	Менеджмент
	<b>Уметь:</b> применять базовые знания в области менеджмента для анализа практических ситуаций и принятия на его основе управленческих решений; анализировать и переоценивать накопленный опыт в управлении и на этой основе приобретать новые знания;	Не умеет применять базовые знания в области менеджмента для анализа практических ситуаций и принятия на его основе управленческих решений; анализировать и переоценивать накопленный опыт в управлении и на этой основе приобретать новые знания;	Частично умеет применять базовые знания в области менеджмента для анализа практических ситуаций и принятия на его основе управленческих решений; анализировать и переоценивать накопленный опыт в управлении и на этой основе приобретать новые знания	Умеет применять базовые знания в области менеджмента для анализа практических ситуаций и принятия на его основе управленческих решений; анализировать и переоценивать накопленный опыт в управлении и на этой основе приобретать новые знания	Умеет и применяет применять базовые знания в области менеджмента для анализа практических ситуаций и принятия на его основе управленческих решений; анализировать и переоценивать накопленный опыт в управлении и на этой основе приобретать новые знания	

	<b>Владеть:</b> навыками принятия управленческих решений в области управления производством и организацией	Не владеет навыками принятия управленческих решений в области управления производством и организацией	Владеет частично навыками принятия управленческих решений в области управления производством и организацией	Владеет навыками принятия управленческих решений в области управления производством и организацией	Владеет и применяет навыками принятия управленческих решений в области управления производством и организацией	
ПК-1.1. Владение навыками принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<b>Знать:</b> механизм построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления маркетингом	Демонстрирует отрывочные знания механизма построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления маркетингом	Демонстрирует частичные знания механизма построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления маркетингом	Демонстрирует в целом успешные знания механизма построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления маркетингом	Демонстрирует сформированные систематические знания механизма построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления маркетингом	Маркетинг
	<b>Уметь:</b> проводить анализ рынка и принимать на его основе управленческие решения	Не умеет проводить анализ рынка и принимать на его основе управленческие решения	Частичные, фрагментарные умения проводить анализ рынка и принимать на его основе управленческие решения	В целом успешные, но не систематические умения проводить анализ рынка и принимать на его основе управленческие решения	Сформированные систематические умения проводить анализ рынка и принимать на его основе управленческие решения	
	<b>Владеть:</b> навыками принятия управленческих решений в области маркетинга предприятия	Не владеет навыками принятия управленческих решений в области маркетинга предприятия	Частичное, фрагментарное владения навыками принятия управленческих решений в области маркетинга предприятия	В целом успешное, но не свободное владение навыками принятия управленческих решений в области маркетинга предприятия	Полное, свободное владение навыками принятия управленческих решений в области маркетинга предприятия	
<b>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</b>						
ОПК-1.1. Осуществляет постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой	<b>Знать:</b> теоретические основы осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в объеме, необходимом для успешной	Уровень знаний теоретических основ осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в объеме, необходимом для успешной	Минимально допустимый уровень знаний теоретических основ осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в объеме, необходимом	Уровень знаний теоретических основ осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в объеме, необходимом для успешной	Уровень знаний теоретических основ осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в объеме, необходимом для успешной	Теория организационное поведение

<p>наук в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>профессиональной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>для успешной профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	
	<p><b>Уметь:</b> осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.</p>	<p>Не продемонстрированы основные умения осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы навыки осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности без ошибок и недочетов.</p>	



**ПК-1. Способность проводить анализ рынка и обосновать управленческие решения адаптированных к конкретным задачам управления**

ПК-1.1. Владение навыками принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<b>Знать:</b> основные виды управленческих моделей, процесс построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, порядок и правила делегирования полномочий	Не знает основные виды управленческих моделей, процессы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, порядок и правила эффективного делегирования полномочий	В целом успешное, но не систематическое представления об основных видах управленческих моделей, процессов построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, порядка и правил эффективного делегирования полномочий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основных видах управленческих моделей, процессов построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, порядка и правил эффективного делегирования полномочий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основных видах управленческих моделей, процессов построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, порядка и правил эффективного делегирования полномочий	Организац я производств а	
	<b>Уметь:</b> выбирать оптимальный вид управленческих решений в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации, оценивать различные структурные параметры (норму управляемости, соотношение централизации и децентрализации и т.д.) и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели	Не умеет выбирать оптимальный вид организационной структуры в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации, оценивать различные структурные параметры (норму управляемости, соотношение централизации и децентрализации и т.д.) и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели	Достаточное успешное умение выбирать оптимальный вид организационной структуры в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации, оценивать различные структурные параметры (норму управляемости, соотношение централизации и децентрализации и т.д.) и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели	В целом успешное умение выбирать оптимальный вид организационной структуры в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации, оценивать различные структурные параметры (норму управляемости, соотношение централизации и децентрализации и т.д.) и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели	Сформированное умение выбирать оптимальный вид организационной структуры в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации, оценивать различные структурные параметры (норму управляемости, соотношение централизации и децентрализации и т.д.) и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели		
	<b>Владеть:</b> навыками разработки и принятия управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли,	не владеет навыками разработки и принятия управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой	в целом успешное, но не системное владение навыками разработки управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли, методами	в целом успешное, владение навыками разработки управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой	Успешное и системное владение навыками разработки управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой		

	методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли	мысли, методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли	принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли	мысли, методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли	мысли, методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли	
ПК-1.1. Владение навыками принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<p><b>Знать:</b> концептуально-методологические основы и функции управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере планирования на предприятии; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений</p>	Уровень знаний ниже минимальных требований в определении концептуально-методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в планировании на предприятии; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений, имеются грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, в определении концептуально - методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере планирования на предприятии; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки в определении концептуально-методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере планирования на предприятии; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки в определении концептуально-методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере планирования на предприятии; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений без ошибок	Бизнес-планирование
	<b>Уметь:</b> находить организационно-управленческие	Не продемонстрированы умения находить организационно-	Продемонстрированы основные умения находить	Продемонстрированы все основные умения находить	Продемонстрированы все основные умения находить	

	<p>решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в сфере планирования на предприятии; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность</p>	<p>управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в сфере планирования на предприятии; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность</p>	<p>организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в сфере планирования на предприятии; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность</p>	<p>организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в сфере планирования на предприятии; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность</p>	<p>организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения в сфере планирования на предприятии; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность</p>	
	<p><b>Владеть:</b> методикой разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере планирования на предприятии</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки методики разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере планирования на предприятии</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков методики разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере планирования на предприятии</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки методики разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере планирования на предприятии</p>	<p>Продемонстрированы навыки методики разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере планирования на предприятии</p>	
<p>ПК-1.1. Владение навыками принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным</p>	<p><b>Знать:</b> технологии принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p>	<p>Уровень знаний технологии принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний технологии принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Базовый уровень знаний технологии принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний технологии принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, соответствует программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Организация предпринимательской и консультационной деятельности и</p>

задачам управления	<i>Уметь:</i> принимать управленческие решения, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	Не продемонстрированы основные умения принимать управленческие решения, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	Продемонстрированы основные умения принимать управленческие решения, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения принимать управленческие решения, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения принимать управленческие решения, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, выполнены все задания в полном объеме	
	<i>Владеть:</i> навыками принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	Имеется минимальный набор навыков принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	Продемонстрированы базовые навыки принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	Продемонстрированы сформированные навыки принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	

**ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории**

ОПК-1.1. Осуществляет постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в объеме,	<i>Знать:</i> методы осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации	Не знает методы осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	В целом успешное, но не систематическое представление об методах осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об методах осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации	Успешное и систематическое представление об методах осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации	Теория организационных и производственных систем
--	---	--	---	---	--	--

необходимом для успешной профессиональной деятельности	производственных систем		производственных систем	организации производственных систем	производственных систем	
	<i>Уметь:</i> пользоваться основными методами осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	Не умеет пользоваться основными методами осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	Достаточное успешное умение пользоваться основными методами осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	в целом успешное умение пользоваться основными методами осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	Сформированное умение пользоваться основными методами осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	
	<i>Владеть:</i> основными методами осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	Не владеет основными методами осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	В целом успешное, но не системное владение основными методами осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	В целом успешное, владение основными методами осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	Успешное и системное владение основными методами осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	
<b>ПК-1. Способность проводить анализ рынка и обосновать управленческие решения адаптированных к конкретным задачам управления</b>						
ПК-1.1. Владение навыками принятия управленческих решений, построения экономических, организационно-управленческих и финансовых моделей организации	<i>Знать:</i> методы принятия управленческих решений, построения экономических, организационно-управленческих и финансовых моделей организации	Не знает методы принятия управленческих решений, построения экономических, организационно-управленческих и финансовых моделей организации	В целом успешное, но не систематическое представление об методах принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об методах принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	Успешное и систематическое представление об методах принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и	Теория организации и производственных систем

организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	производственных систем	производственных систем	организационно-управленческих моделей организации производственных систем	организации производственных систем	организационно-управленческих моделей организации производственных систем	
	<b>Уметь:</b> пользоваться основными методами принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации производственных систем	Не умеет пользоваться основными методами принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации производственных систем	Достаточное успешное умение пользоваться основными методами принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации производственных систем	В целом успешное умение пользоваться основными методами принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации производственных систем	Сформированное умение пользоваться основными методами принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации производственных систем	
	<b>Владеть:</b> основными методами принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации производственных систем	Не владеет основными методами принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации производственных систем	В целом успешное, но не системное владение основными методами принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации производственных систем	В целом успешное, владение основными методами принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации производственных систем	Успешное и системное владение основными методами принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей организации производственных систем	
ПК-1.1. Владение навыками принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих	<b>Знать:</b> концептуально-методологические основы и функции управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере планирования на	Уровень знаний ниже минимальных требований в определении концептуально-методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия	Минимально допустимый уровень знаний, в определении концептуально-методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки в определении концептуально-методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки в определении концептуально-методологических основ и функциям управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия	Планирование на предприятии и



	<b>Владеть:</b> методикой разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере планирования на предприятии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки методики разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере планирования на предприятии	Имеется минимальный набор навыков методики разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере планирования на предприятии	Продемонстрированы базовые навыки методики разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере планирования на предприятии	Продемонстрированы навыки методики разработки и принятия организационно-управленческих решений в сфере планирования на предприятии	
ПК-1.1. Владение навыками принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<b>Знать:</b> - основные виды управленческих моделей инновационной деятельностью - процесс построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей инновационной деятельности	Не знает - основные виды управленческих моделей инновационной деятельностью - процесс построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей инновационной деятельности	В целом успешное, но не систематическое представления об основных видах управленческих моделей инновационной деятельностью - процессах построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей инновационной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основных видах управленческих моделей инновационной деятельностью - процессах построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей инновационной деятельности	В целом успешное, представления об основных видах управленческих моделей инновационной деятельностью - процессах построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей инновационной деятельности	Организационной деятельностью предприятия
	<b>Уметь:</b> - выбирать оптимальный вид управленческих решений в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации инновационной деятельности - оценивать различные структурные параметры и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели инновационной деятельности	Не умеет - выбирать оптимальный вид управленческих решений в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации инновационной деятельности - оценивать различные структурные параметры и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели инновационной деятельности	Достаточное успешное умение - выбирать оптимальный вид управленческих решений в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации инновационной деятельности - оценивать различные структурные параметры и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели инновационной деятельности	В целом успешное умение -выбирать оптимальный вид управленческих решений в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации инновационной деятельности - оценивать различные структурные параметры и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели инновационной деятельности	Сформированное умение -выбирать оптимальный вид управленческих решений в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации инновационной деятельности - оценивать различные структурные параметры и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели инновационной деятельности	



	<b>Владеть:</b> -навыками разработки и принятия управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли инновационной деятельности - методами принятия управленческих решений, основываясь на управленческой мысли в инновационной деятельности тенденциях и закономерностях эволюции	Не владеет -навыками разработки и принятия управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли инновационной деятельности - методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли в инновационной деятельности	В целом успешное, но не системное владение -навыками разработки и принятия управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли инновационной деятельности - методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли в инновационной деятельности	В целом успешное, владение -навыками разработки и принятия управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли инновационной деятельности - методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли в инновационной деятельности	Успешное и системное владение -навыками разработки и принятия управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли инновационной деятельности - методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли в инновационной деятельности	
ПК-1.1. Владение навыками принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<b>Знать:</b> Методы анализа рынка и обоснования управленческих решений, адаптированных к конкретным задачам управления	Отсутствуют теоретические и практические знания о методах анализа рынка и обоснования управленческих решений, адаптированных к конкретным задачам управления	Неполные представления о методах анализа рынка и обоснования управленческих решений, адаптированных к конкретным задачам управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах анализа рынка и обоснования управленческих решений, адаптированных к конкретным задачам управления	Сформированные систематические представления о методах анализа рынка и обоснования управленческих решений, адаптированных к конкретным задачам управления	Моделирование бизнес-процессов в АПК
	<b>Уметь:</b> Применять методы анализа рынка и обоснования управленческих решений, адаптированных к конкретным задачам управления	Не умеет применять методы анализа рынка и обоснования управленческих решений, адаптированных к конкретным задачам управления	В целом успешное, но не систематическое применение методов анализа рынка и обоснования управленческих решений, адаптированных к конкретным задачам управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов анализа рынка и обоснования управленческих решений, адаптированных к конкретным задачам управления	Сформированное умение применять методы анализа рынка и обоснования управленческих решений, адаптированных к конкретным задачам управления	

	<b>Владеть:</b> Навыками применения управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Не владеет навыками применения управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	В целом успешное, но не систематическое владение навыками управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Успешное и систематическое владение навыками управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
ПК-1.1. Владение навыками принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<b>Знать:</b> - основные виды управленческих моделей - процесс построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей - порядок и правила эффективного делегирования полномочий	Не знает основные виды управленческих моделей, процессы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, порядок и правила эффективного делегирования полномочий	В целом успешное, но не систематическое представления об основных видах управленческих моделей, процессов построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, порядка и правил эффективного делегирования полномочий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основных видах управленческих моделей, процессов построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, порядка и правил эффективного делегирования полномочий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основных видах управленческих моделей, процессов построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, порядка и правил эффективного делегирования полномочий	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	<b>Уметь:</b> - выбирать оптимальный вид управленческих решений в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации - оценивать различные структурные параметры (норму управляемости, соотношение централизации и децентрализации и т.д.) и предлагать	Не умеет выбирать оптимальный вид организационной структуры в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации, оценивать различные структурные параметры (норму управляемости, соотношение централизации и децентрализации и т.д.) и предлагать рекомендации по	Достаточное успешное умение выбирать оптимальный вид организационной структуры в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации, оценивать различные структурные параметры (норму управляемости, соотношение централизации и децентрализации и т.д.) и предлагать рекомендации по	В целом успешное умение выбирать оптимальный вид организационной структуры в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации, оценивать различные структурные параметры (норму управляемости, соотношение централизации и децентрализации и т.д.) и предлагать рекомендации по	Сформированное умение выбирать оптимальный вид организационной структуры в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации, оценивать различные структурные параметры (норму управляемости, соотношение централизации и децентрализации и т.д.) и предлагать рекомендации по	

	рекомендации по оптимизации управленческой модели	оптимизации управленческой модели	оптимизации управленческой модели	оптимизации управленческой модели	оптимизации управленческой модели	
	<b>Владеть:</b> -навыками разработки и принятия управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли - методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли	Не владеет навыками разработки и принятия управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли, методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли	В целом успешное, но не системное владение навыками разработки управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли, методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли	В целом успешное, владение навыками разработки управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли, методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли	Успешное и системное владение навыками разработки управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли, методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли	

**ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории**

ОПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	<b>Знать:</b> теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на макроуровне	Фрагментарные знания теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на макроуровне	Общие, но не структурированные знания теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на макроуровне	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на макроуровне	Сформированные систематические знания теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на макроуровне	Экономическая теория
	<b>Уметь:</b> ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на макроуровне	Частично освоенное умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на макроуровне	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на макроуровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на макроуровне	Сформированное умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на макроуровне	
	<b>Владеть:</b> методикой самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и	Фрагментарное применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений,	В целом успешное, но не систематическое применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики самостоятельного анализа, и	Успешное и систематическое применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования	

	фактов современной социально - экономической действительности на микроуровне	процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на макроуровне	развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на макроуровне	прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на макроуровне	развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на макроуровне	
<b>ПК-1. Способность проводить анализ рынка и обосновать управленческие решения адаптированных к конкретным задачам управления</b>						
ПК-1.2. Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<b>Знать:</b> механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Фрагментарные знания механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Общие, но не структурированные знания механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Сформированные систематические знания механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Экономическая теория
	<b>Уметь:</b> ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Частично освоенное умение ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Сформированное умение ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	
	<b>Владеть:</b> навыками использования данных, необходимых для решения прикладных задач	Фрагментарное применение навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач	Успешное и систематическое применение навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач	
ПК-1.2. Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия решений	<b>Знать:</b> методы и приемы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений	Не знает методы и приемы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений	Частично знает методы и приемы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений	Знает методы и приемы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений	Знает и применяет методы и приемы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений	Менеджмент

управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<b>Уметь:</b> выявлять и оценивать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Не умеет выявлять и оценивать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Частично умеет выявлять и оценивать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Умеет выявлять и оценивать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Умеет и применяет выявлять и оценивать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	
	<b>Владеть:</b> навыками анализа рыночных и специфических рисков в бизнесе предприятий	Не владеет навыками анализа рыночных и специфических рисков в бизнесе предприятий	Владеет частично навыками анализа рыночных и специфических рисков в бизнесе предприятий	Владеет навыками анализа рыночных и специфических рисков в бизнесе предприятий	Владеет и применяет навыки анализа рыночных и специфических рисков в бизнесе предприятий	
ПК-1.2. Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<b>Знать:</b> методы и приемы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений	Демонстрирует отрывочные знания	Демонстрирует частичные знания	Демонстрирует в целом успешные знания	Демонстрирует сформированные систематические знания	Маркетинг
	<b>Уметь:</b> выявлять и оценивать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Не умеет выявлять и оценивать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Частичные, фрагментарные умения выявлять и оценивать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	В целом успешные, но не систематические умения выявлять и оценивать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Сформированные систематические умения выявлять и оценивать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	
	<b>Владеть:</b> навыками анализа рыночных и специфических рисков в бизнесе предприятий	Не владеет навыками анализа рыночных и специфических рисков в бизнесе предприятий	Частичное, фрагментарное владение навыками анализа рыночных и специфических рисков в бизнесе предприятий	В целом успешное, но не свободное владение навыками анализа рыночных и специфических рисков в бизнесе предприятий	Полное, свободное владение навыками анализа рыночных и специфических рисков в бизнесе предприятий	
<b>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</b>						

ОПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории	<b>Знать:</b> теоретические основы решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории.	Уровень знаний теоретических основ решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний теоретических основ решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний теоретических основ решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний теоретических основ решения профессиональных задач на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Теория организации и организационное поведение
	<b>Уметь:</b> решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории.	Не продемонстрированы основные умения решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	<b>Владеть:</b> навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной управленческой теории, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	









	финансировании	об инвестировании и финансировании	числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	об инвестировании и финансировании	об инвестировании и финансировании	
ПК-1.2. Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<b>Знать:</b> механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач.	Уровень знаний основных механизмов и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач недостаточен	Минимально допустимый уровень знаний механизмов и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач достигнут, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний механизмов и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач достигнут, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний механизмов и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач достигнут, задания выполнены без ошибок	Организация цифровизации производства
	<b>Уметь:</b> ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач	Не продемонстрированы основные умения ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками использования данных, необходимых для решения прикладных задач	Не продемонстрированы базовые навыки использования данных, необходимых для решения прикладных задач, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков пользования данными, необходимых для решения прикладных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования данных, необходимых для решения прикладных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования данных, необходимых для решения прикладных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об	<b>Знать:</b> способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Не знает способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	В целом успешное, но не систематическое представление об способах анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об способах анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об	Успешное и систематическое представление об способах анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Бизнес-анализ

инвестировании и финансировании				инвестировании и финансировании		
	<i>Уметь:</i> использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Не умеет использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Достаточное успешное умение использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	В целом успешное умение использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Сформированное умение использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	
	<i>Владеть:</i> основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Не владеет основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	В целом успешное, но не системное владение основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	В целом успешное, владение основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Успешное и системное владение основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	
ПК-1.2. Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<i>Знать:</i> - методы бизнес планирования, создания и развития новых организаций; - методы и приемы применения описательных эконометрических моделей для прогноза развития организаций, направлений деятельности, свойств продуктов.	- поверхностно знать методы бизнес планирования, создания и развития новых организаций; - не знать методы и приемы применения описательных эконометрических моделей для прогноза развития организаций, направлений деятельности, свойств продуктов.	- четко знать методы бизнес планирования, создания и развития новых организаций; - не знать методы и приемы применения описательных эконометрических моделей для прогноза развития организаций, направлений деятельности, свойств продуктов.	- четко знать методы бизнес планирования, создания и развития новых организаций; - знать с небольшими неточностями методы и приемы применения описательных метрических моделей для прогноза развития организаций, направлений деятельности, свойств продуктов.	- четко знать методы бизнес планирования, создания и развития новых организаций; - четко и точно знать методы и приемы применения описательных эконометрических моделей для прогноза развития организаций, направлений деятельности, свойств продуктов.	Эконометрика
	<i>Уметь:</i> - применять методы бизнес планирования, создания и развития	- уметь весьма приблизительно применять методы бизнес планирования,	- уметь четко применять методы бизнес планирования, создания	- уметь четко применять методы бизнес планирования, создания	- уметь четко и точно применять методы бизнес планирования,	

	новых организаций; - применять методы и приемы построения описательных эконометрических моделей для прогноза развития организаций, направлений деятельности, свойств продуктов.	создания и развития новых организаций; - не уметь применять методы и приемы построения описательных эконометрических моделей для прогноза развития организаций, направлений деятельности, свойств продуктов.	и развития новых организаций; - не уметь применять методы и приемы построения описательных эконометрических моделей для прогноза развития организаций, направлений деятельности, свойств продуктов.	и развития новых организаций; - уметь с определенными неточностями применять методы и приемы построения описательных эконометрических моделей для прогноза развития организаций, направлений деятельности, свойств продуктов.	создания и развития новых организаций; - уметь четко и точно применять методы и приемы построения описательных эконометрических моделей для прогноза развития организаций, направлений деятельности, свойств продуктов.	
	<b>Владеть:</b> - методами и приемами бизнес планирования, создания и развития новых организаций; - методами и приемами применения описательных эконометрических моделей для прогноза развития организаций, направле- ний деятельности, свойств продуктов.	-поверхностно владеть методами и приемами бизнес планирования, создания и развития новых организаций; - не владеет методами и приемами применения описательных эконометрических моделей для прогноза развития организаций, направлений деятельности, свойств продуктов.	- четко владеет методами и приемами бизнес планирования, создания и развития новых организаций; - не владеет методами и приемами применения описательных эконометрических моделей для прогноза развития организаций,	- четко владеет методами и приемами бизнес планирования, создания и развития новых организаций; - не четко владеет методами и приемами применения описательных эконометрических моделей для прогноза развития организаций	Успешное и систематическое владение навыками применения современных информационных технологий и их возможностей для интеллектуального анализа крупных массивов данных	
ПК-1.2. Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании	<b>Знать:</b> - способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Не знает способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	В целом успешное, но не систематическое представления об способах анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об способах анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Успешное и систематическое отдельные пробелы представления об способах анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Производст венная технологиче ская (проектно- технологиче ская) практика

и финансировании	<b>Уметь:</b> - использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Не умеет использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Достаточное успешное умение использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	В целом успешное умение использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Сформированное умение использовать способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	
	<b>Владеть:</b> - основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Не владеет основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	В целом успешное, но не системное владение основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	В целом успешное, владение основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Успешное и системное владение основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	

**ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории**

ОПК-1.1. Осуществляет постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> - методы осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	Не знает методы осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	В целом успешное, но не систематическое представления об методах осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об методах осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	Успешное и систематическое представления об методах осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем	ГИА
	<b>Уметь:</b> - пользоваться основными методами осуществления	Не умеет пользоваться основными методами осуществления	Достаточное успешное умение пользоваться основными методами	В целом успешное умение пользоваться основными методами	Сформированное умение пользоваться основными методами осуществления	

	<p>постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем</p>	<p>постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем</p>	<p>осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем</p>	<p>осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем</p>	<p>постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем</p>	
	<p><b>Владеть:</b> - основными методами осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем</p>	<p>Не владеет основными методами осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, управленческой наук при изучении теории организации производственных систем</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение основными методами осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем</p>	<p>В целом успешное, владение основными методами осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем</p>	<p>Успешное и системное владение основными методами осуществления постановки профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук при изучении теории организации производственных систем</p>	
<b>ПК-1. Способность проводить анализ рынка и обосновать управленческие решения адаптированных к конкретным задачам управления</b>						
<p>ПК-1.1. Владение навыками принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным</p>	<p><b>Знать:</b> - основные виды управленческих моделей - процесс построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей - порядок и правила эффективного делегирования полномочий</p>	<p>Не знает основные виды управленческих моделей, процессы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, порядок и правила эффективного делегирования полномочий</p>	<p>В целом успешное, но систематическое представления об основных видах управленческих моделей, процессов построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, порядка и правил эффективного делегирования полномочий</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основных видах управленческих моделей, процессов построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, порядка и правил эффективного делегирования полномочий</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основных видах управленческих моделей, процессов построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, порядка и правил эффективного делегирования полномочий</p>	<p>ГИА</p>

задачам управления						
	<i>Уметь</i> : - выбирать оптимальный вид управленческих решений в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации - оценивать различные структурные параметры (норму управляемости, соотношение централизации и децентрализации и т.д.) и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели	Не умеет выбирать оптимальный вид организационной структуры в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации, оценивать различные структурные параметры (норму управляемости, соотношение централизации и децентрализации и т.д.) и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели	Достаточное успешное умение выбирать оптимальный вид организационной структуры в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации, оценивать различные структурные параметры (норму управляемости, соотношение централизации и децентрализации и т.д.) и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели	В целом успешное умение выбирать оптимальный вид организационной структуры в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации, оценивать различные структурные параметры (норму управляемости, соотношение централизации и децентрализации и т.д.) и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели	Сформированное умение выбирать оптимальный вид организационной структуры в зависимости от факторов внешней и внутренней среды организации, оценивать различные структурные параметры (норму управляемости, соотношение централизации и децентрализации и т.д.) и предлагать рекомендации по оптимизации управленческой модели	
	<i>Владеть</i> : -навыками разработки и принятия управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли - методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли	Не владеет навыками разработки и принятия управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли, методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли	В целом успешное, но не системное владение навыками разработки управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли, методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли	В целом успешное, владение навыками разработки управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли, методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли	Успешное и системное владение навыками разработки управленческих решений с учетом принципов и закономерностей развития управленческой мысли, методами принятия управленческих решений, основываясь на тенденциях и закономерностях эволюции управленческой мысли	
<b>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</b>						
ОПК-1.2. Решает профессиональные задачи на основе знания	<i>Знать</i> : - методы решения профессиональных задач на основе знания	Не знает методы решения профессиональных задач на основе знания (на	В целом успешное, но не систематическое представления об методах решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об методах решения	Успешное и систематическое представления об методах решения	ГИА





	рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	способы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	
	<b>Владеть:</b> - основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Не владеет основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	В целом успешное, но не системное владение основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	В целом успешное, владение основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Успешное и системное владение основными способами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	

**ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем**

ОПК-2.1. Выбирает и использует адекватные содержанию профессиональных задач методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	<b>Знать:</b> теоретические и практические основы положений, законов и методов линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения управленческих задач	Пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи	Знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	Полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса	Отличное знание основных понятий современной высшей математики (всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, правильное решение задачи)	Математика
	<b>Уметь:</b> применять математические методы при решении типовых управленческих задач: сбор, обработка и анализ данных	Частично освоенное умение применять математические методы для решения типовых управленческих задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять математический инструментарий для	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять математические методы для решения управленческих задач	Умение в совершенстве применять математические методы при решении типовых управленческих задач	

			решения управленческих задач			
	<b>Владеть:</b> методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач, которые, в дальнейшем, позволят получить содержательную интерпретацию полученных результатов	Имеются грубые ошибки при владении математическими методами, необходимыми для решения типовых управленческих задач	Имеется минимальный набор навыков при использовании математических методов, необходимых для решения управленческих задач	Продемонстрированы базовые навыки использования математических методов, необходимых для решения управленческих задач	Отличное владение математическими методами (самостоятельный выбор методов и способов решения, сбор, анализ, систематизация и обобщение необходимых данных для математической постановки и решения экономических задач)	
ОПК-2.1. Выбирает и использует адекватные содержанию профессиональных задач методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	<b>Знать:</b> Методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Отсутствуют теоретические и практические знания методов сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Неполные представления о методах сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Сформированные систематические представления о методах сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Статистика
	<b>Уметь:</b> Применять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Не умеет применять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	В целом успешное, но не систематическое использование современных методов сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование современных методов сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Сформированное умение применять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	
	<b>Владеть:</b> Навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Не владеет навыками постановки статистических задач и их решений	В целом успешное, но не систематическое владение современными методами постановки статистических задач и их решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными методами постановки статистических задач и их решений	Успешное и систематическое владение современными методами постановки оптимизационных задач и статистических их решений	
ОПК-2.1. Выбирает и использует адекватные	<b>Знать:</b> виды, методы сбора и источники маркетинговой информации для	Демонстрирует отрывочные знания видов, методов сбора и источников	Демонстрирует отрывочные знания видов, методов сбора и источников	Демонстрирует в целом успешные знания видов, методов сбора и источников	Демонстрирует сформированные систематические знания видов, методов сбора и	Маркетинг

содержанию профессиональных задач методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	решения управленческих задач	маркетинговой информации для решения управленческих задач	маркетинговой информации для решения управленческих задач	маркетинговой информации для решения управленческих задач иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки.	источников маркетинговой информации для решения управленческих задач	
	<i>Уметь:</i> обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	Не умеет-обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	Частичные, фрагментарные умения обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	В целом успешное, но не систематические умения обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	
	<i>Владеть:</i> навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного маркетингового инструментария	Не владеет навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного маркетингового инструментария	Частичное, фрагментарно владеет навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного маркетингового инструментария	В целом успешно, но не в полном объеме владеет навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного маркетингового инструментария	Свободно, в полном объеме владеет навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного маркетингового инструментария	
ОПК-2.1. Выбирает и использует адекватные содержанию профессиональных задач методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	<i>Знать:</i> - методы сбора, анализа и об-работки исход-ной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, отражающих деятельность хозяйствующих субъектов в отчетных формах; - состав бухгалтерской финансовой отчетности; - концепции и принципы	Не знает современные концепции и теории финансового менеджмента. методы и модели оценки финансовых активов; основы управления финансами организации, их функциональные элементы, цели и задачи, организационную структуру управления. состав и структуру капитала предприятия и его составные элементы; какие источники финансирования, в т.ч. и заемного, доступны предприятию.	Фрагментарно знает современные концепции и теории финансового менеджмента. методы и модели оценки финансовых активов; основы управления финансами организации, их функциональные элементы, цели и задачи, организационную структуру управления. состав и структуру капитала предприятия и его составные элементы; какие источники финансирования, в т.ч. и заемного, доступны	В целом успешно, но не системно знает современные концепции и теории финансового менеджмента. Методы и модели оценки финансовых активов; основы управления финансами организации, их функциональные элементы, цели и задачи, организационную структуру управления. Состав и структуру капитала предприятия и его составные элементы; какие источники финансирования, в т.ч. и заемного, доступны	Успешно и системно знает современные концепции и теории финансового менеджмента, методы и модели оценки финансовых активов; основы управления финансами организации, их функциональные элементы, цели и задачи, организационную структуру управления. Состав и структуру капитала предприятия и его составные элементы; какие источники финансирования, в т.ч. и заемного, доступны	Финансовый менеджмент

	<p>формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности.</p>	<p>базовые принципы выбора политики управления оборотными активами.</p>	<p>предприятию базовые принципы выбора политики управления оборотными активами.</p>	<p>предприятию базовые принципы выбора политики управления оборотными активами.</p>	<p>предприятию базовые принципы выбора политики управления оборотными активами.</p>	
	<p><b>Уметь:</b> - анализировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской отчетности организаций различных форм собственности; - интерпретировать результаты анализа бухгалтерской информации; - использовать результаты анализа и интерпретации бухгалтерской информации для принятия управленческих решений.</p>	<p>Не умеет анализировать и интерпретировать данные статистики о финансовых процессах и явлениях. Выявлять тенденции изменения финансовых показателей. Осуществлять выбор математических моделей для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей. Анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; выбирать оптимальную структуру капитала корпорации. Проектировать организационную структуру финансовой службы, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; использовать данные отчета о финансовых результатах и баланса предприятия для принятия инвестиционных и финансовых решений. осуществлять сравнительный анализ</p>	<p>Фрагментарно умеет анализировать и интерпретировать данные статистики о финансовых процессах и явлениях. Выявлять тенденции изменения финансовых показателей. Осуществлять выбор математических моделей для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей. Анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; выбирать оптимальную структуру капитала корпорации. Проектировать организационную структуру финансовой службы, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; использовать данные отчета о финансовых результатах и баланса предприятия для принятия инвестиционных и финансовых решений.</p>	<p>В целом успешно, но не системно умеет анализировать и интерпретировать данные статистики о финансовых процессах и явлениях. выявлять тенденции изменения финансовых показателей. осуществлять выбор математических моделей для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей. анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; выбирать оптимальную структуру капитала корпорации. проектировать организационную структуру финансовой службы, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; использовать данные отчета о финансовых результатах и баланса предприятия для принятия</p>	<p>Успешно и системно умеет анализировать и интерпретировать данные статистики о финансовых процессах и явлениях. Выявлять тенденции изменения финансовых показателей. Осуществлять выбор математических моделей для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей. Анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; выбирать оптимальную структуру капитала корпорации. Проектировать организационную структуру финансовой службы, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; использовать данные отчета о финансовых результатах и баланса предприятия для принятия инвестиционных и финансовых решений.</p>	

		<p>результатов работы предприятия со среднеотраслевыми показателями в рамках модели Дюпона. Применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</p>	<p>Осуществлять сравнительный анализ результатов работы предприятия со среднеотраслевыми показателями в рамках модели Дюпона. применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</p>	<p>инвестиционных и финансовых решений. осуществлять сравнительный анализ результатов работы предприятия со среднеотраслевыми показателями в рамках модели Дюпона. применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</p>	<p>осуществлять сравнительный анализ результатов работы предприятия со среднеотраслевыми показателями в рамках модели Дюпона. Применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</p>	
	<p><b>Владеть:</b> - навыками использования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия решений; - инструментарием для принятия управленческих решений на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации.</p>	<p>Не владеет навыками использования методов и приемов управления предприятием в инфляционной среде, в условиях риска, с учетом фактора ликвидности и оценки стоимости денег во времени, навыками краткосрочного финансового планирования, расчета максимально возможной скидки и продолжительности</p>	<p>Фрагментарно владеет навыками использования методов и приемов управления предприятием в инфляционной среде, в условиях риска, с учетом фактора ликвидности и оценки стоимости денег во времени. навыками краткосрочного финансового планирования, расчета максимально возможной скидки и продолжительности</p>	<p>В целом успешно, но не системно владеет навыками использования методов и приемов управления предприятием в инфляционной среде, в условиях риска, с учетом фактора ликвидности и оценки стоимости денег во времени. навыками краткосрочного финансового планирования, расчета максимально возможной скидки и</p>	<p>Успешно и системно владеет навыками использования методов и приемов управления предприятием в инфляционной среде, в условиях риска, с учетом фактора ликвидности и оценки стоимости денег во времени. навыками краткосрочного финансового планирования, расчета максимально возможной скидки и продолжительности</p>	

		отсрочки платежа, как инструментов кредитной политики; навыками принятия управленческих решений по управлению оборотными внеоборотными активами; навыками управления финансированием оборотных активов, запасами, дебиторской задолженностью и денежными активами.	отсрочки платежа, как инструментов кредитной политики; навыками принятия управленческих решений по управлению оборотными внеоборотными активами; навыками управления финансированием оборотных активов, запасами, дебиторской задолженностью и денежными активами.	продолжительности отсрочки платежа, как инструментов кредитной политики; навыками принятия управленческих решений по управлению оборотными внеоборотными активами; навыками управления финансированием оборотных активов, запасами, дебиторской задолженностью и денежными активами.	отсрочки платежа, как инструментов кредитной политики; навыками принятия управленческих решений по управлению оборотными внеоборотными активами; навыками управления финансированием оборотных активов, запасами, дебиторской задолженностью и денежными активами.	
--	--	--	--	--	--	--

**ПК-2. Способность формировать стратегической интегрированной системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений**

ПК-2.1. Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	<b>Знать:</b> виды мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, методы экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	Нет представления об видах, мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, об методах экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	В целом успешное, но не систематическое представления об видах, мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, об методах экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об видах, мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, об методах экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	Успешное и систематическое представления об видах, мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, об методах экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	Организация производства
	<b>Уметь:</b> осуществлять мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, проводить экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	Не умеет проводить мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	В целом успешное, но не систематическое умение проводить мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	Успешное, и систематическое умение проводить мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	
	<b>Владеть:</b> навыками осуществления	Не владеет навыками осуществления	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое	

	мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, навыками расчета экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, расчета экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	владение навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, расчета экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	пробелы владение навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, расчета экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	владение навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, расчета экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	
ПК-2.1. Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	<b>Знать:</b> виды мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа	Не знает виды мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа	В целом успешное, но не систематическое представления об видах мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об видах мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа	Успешное и систематическое представления об видах мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа	Стратегический анализ и планирование
	<b>Уметь:</b> осуществлять мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа	Не умеет осуществлять мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа	Достаточное успешное умение осуществлять мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа	В целом успешное умение осуществлять мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа	Сформированное умение осуществлять мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа	
	<b>Владеть:</b> навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа	Не владеет навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа	В целом успешное, но не системное владение навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа	В целом успешное, владение навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа	Успешное и системное владение навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа	
<b>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</b>						
ОПК-2.1. Выбирает и использует адекватные содержанию	<b>Знать:</b> методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Не знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	В целом успешное, но не систематическое представления об методах сбора, обработки и анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об методах сбора, обработки и анализа	Успешное и систематическое представления об методах сбора, обработки и анализа	Анализ деятельности и производств

профессиональн ых задач методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач			данных, необходимых для решения управленческих задач	данных, необходимых для решения управленческих задач	данных, необходимых для решения управленческих задач	енных систем
	<b>Уметь:</b> использовать методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Не умеет использовать методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Достаточное успешное умение использовать методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	В целом успешное умение использовать методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Сформированное умение использовать методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	
	<b>Владеть:</b> методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Не владеет методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	В целом успешное, но не системное владение методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	В целом успешное, владение методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Успешное и системное владение методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	
<b>ПК-2. Способность формировать стратегической интегрированной системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</b>						
ПК-2.1. Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	<b>Знать:</b> Методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов	Фрагментарные знания методов воздействия на риски в разрезе отдельных их видов	Общие, но не структурированные знания методов воздействия на риски в разрезе отдельных их видов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов воздействия на риски в разрезе отдельных их видов	Сформированные систематические знания методов воздействия на риски в разрезе отдельных их видов	Управление ресурсами и затратами
	<b>Уметь:</b> осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	Не продемонстрированы умения осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	Продемонстрированы основные умения осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	Продемонстрированы все основные умения осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	Продемонстрированы все основные умения осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	
	<b>Владеть:</b> Разработкой мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск	Имеется минимальный набор навыков разработки мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками	Продемонстрированы базовые навыки разработки мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками	Продемонстрированы навыки разработки мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками	



	сотрудниками организации - владельцами риска	сотрудниками организации - владельцами риска	организации - владельцами риска	организации - владельцами риска	организации - владельцами риска	
<b>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</b>						
ОПК-2.1. Выбирает и использует адекватные содержанию профессиональных задач методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	<b>Знать:</b> методы и способы сбора, анализа и обработки экономической информации	Не знает методы и способы сбора, анализа и обработки экономической информации	В целом успешное, но не систематическое представления об методах и способах сбора, анализа и обработки экономической информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об методах и способах сбора, анализа и обработки экономической информации	Успешное и систематическое представления о методах и способах сбора, анализа и обработки экономической информации	Бизнес-анализ
	<b>Уметь:</b> собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач	Не умеет собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач	Достаточное успешное умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	В целом успешное умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Сформированное умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
	<b>Владеть:</b> основными способами и приемами сбора информации; методом и методиками экономического анализа; навыками по обработке и интерпретации полученных результатов	Не владеет основными способами и приемами сбора информации; методом и методиками экономического анализа; навыками по обработке и интерпретации полученных результатов	В целом успешное, но не системное владение основными способами и приемами сбора информации; методом и методиками экономического анализа; навыками по обработке и интерпретации полученных результатов	В целом успешное, но владение основными способами и приемами сбора информации; методом и методиками экономического анализа; навыками по обработке и интерпретации полученных результатов	Успешное и системное владение основными способами и приемами сбора информации; методом и методиками экономического анализа; навыками по обработке и интерпретации полученных результатов	
<b>ПК-2. Способность формировать стратегической интегрированной системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</b>						
ПК-2.1. Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	<b>Знать:</b> виды мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	Нет представления об видах мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	В целом успешное, но не систематическое представления об видах мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об видах мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	Успешное и систематическое представления об видах мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	Организация инновационной деятельностью предприятий
	<b>Уметь:</b> проводить экономическую оценку мероприятий по	Не умеет проводить мероприятия по воздействию на риск в	В целом успешное, но не систематическое умение проводить мероприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное, и систематическое умение проводить мероприятия	

	воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	разрезе отдельных их видов,	по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	проводить мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	
	<b>Владеть:</b> навыками расчета экономической оцен-ки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	Не владеет навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	Успешное и систематическое владение навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	
<b>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</b>						
ОПК-2.1. Выбирает и использует адекватные содержанию профессиональных задач методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	<b>Знать:</b> - основы статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Не знает основы статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	В целом успешное, но не систематическое представления об основах статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основах статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Успешное и систематическое представления об основах статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Учебная ознакомительная практика
	<b>Уметь:</b> - пользоваться основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и	Не умеет пользоваться основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных	Достаточное успешное умение пользоваться основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных	В целом успешное умение пользоваться основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных	Сформированное умение пользоваться основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных	

	интеллектуальных информационно-аналитических систем	информационно-аналитических систем	информационно-аналитических систем	информационно-аналитических систем	информационно-аналитических систем	
	<b>Владеет:</b> - методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Не владеет методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	В целом успешное, но не системное владение методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	В целом успешное, владение методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Успешное и системное владение методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	
<b>ПК-2. Способность формировать стратегической интегрированной системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</b>						
ПК-2.1. Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	<b>Знать:</b> - виды мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов - методы экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	Нет представления об видах, мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, об методах экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	В целом успешное, но не систематическое представления об видах, мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, об методах экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об видах, мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, об методах экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	Успешное и систематическое представления об видах, мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, об методах экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	<b>Уметь:</b> - осуществлять мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов - проводить экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	Не умеет проводить мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	В целом успешное, но не систематическое умение проводить мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	Успешное, и систематическое умение проводить мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	
	<b>Владеет:</b> - навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	Не владеет навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов, расчета экономической оценки	В целом успешное, но не систематическое владение навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	Успешное и систематическое владение навыками осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	

	- навыками расчета экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	видов, расчета экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	видов, расчета экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	видов, расчета экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	
<b>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</b>						
ОПК-2.2. Проводит статистическую обработку и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	<b>Знать:</b> математические основы работы с информацией, теорию вероятностей и статистические методы обработки экспериментальных данных, полученных в ходе исследования	Низкий уровень сформированности математических основ работы с информацией, теории вероятностей и статистических методов обработки экспериментальных данных, необходимых для анализа управленческих задач	В основном знания проявляются, однако представляют собой разрозненное, поверхностное и не систематизированное представление о математических основах работы с информацией для решения поставленных управленческих задач	Наличие твердых знаний при недостаточно уверенном владении некоторыми математическими основами, законами и методами для решения управленческих задач	Глубокие и всесторонние знания, достаточно уверенное владение всеми понятиями и методами профильных разделов математики, необходимых для решения управленческих задач	Математика
	<b>Уметь:</b> использовать методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, проектировать и создавать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели, адаптировать существующие модели к конкретным задачам менеджмента и развития организации	Низкий уровень умений применять основные понятия и символы количественного и качественного анализа для выражения количественных и качественных отношений в управленческих задачах профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математики	Наличие основных умений, однако допускаются отдельные ошибки и погрешности при проектировании и создании экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей с использованием современных интеллектуальных информационно-аналитических систем	Уверенные умения при статистической обработке и анализе информации, в совершенствовании и реализации новых методов решения управленческих задач, но при этом допускаются нарушения последовательности действий и недостаточно полное использование понятий, свойств и определений профильных разделов математики	Умение в совершенстве производить статистическую обработку и анализ информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
	<b>Владеть:</b> методами количественного и качественного анализа информации,	Низкий уровень владения основными методами количественного и	Владение математическими понятиями количественного и	Продемонстрированы базовые навыки владения основными методами	Уверенное владение основными методами количественного и качественного анализа	

	необходимой для решения поставленных управленческих задач с использованием математического инструментария	качественного анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач с использованием математического инструментария	качественного анализа информации, структурами и определениями, но при этом проявляется фрагментарность и непоследовательность, ошибки и недочеты в простейших прикладных задачах	количественного и качественного анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач	для решения поставленных управленческих задач с использованием современного математического инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
ОПК-2.2. Проводит статистическую обработку и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	<b>Знать:</b> Методы статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Отсутствуют теоретические и практические знания методов статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Неполные представления о методах статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Сформированные систематические представления о методах статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Статистика
	<b>Уметь:</b> Применять методы статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Не умеет применять методы статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	В целом успешное, но не систематическое применение методы статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методов статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Сформированное умение применять методы статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
	<b>Владеть:</b> Навыками статистической	Не владеет навыками применения методов	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое	

	обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	владение навыками применения методов статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	пробелы владение навыками применения методов статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	владение навыками применения методов статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
ОПК-2.2. Проводит статистическую обработку и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	<b>Знать:</b> методики и приемы статистической обработки маркетинговой информации	Демонстрирует отрывочные знания методик и приемов статистической обработки маркетинговой информации	Демонстрирует частичные знания методик и приемов статистической обработки маркетинговой информации	Демонстрирует в целом успешные знания методик и приемов статистической обработки маркетинговой информации	Демонстрирует сформированные систематические знания методик и приемов статистической обработки маркетинговой информации	Маркетинг
	<b>Уметь:</b> проводить анализ информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач	Не умеет -организовывать конструктивный диалог по актуальным проблемам общества; - выступать с докладами и сообщениями по проблемам информационной работы в государственных и общественно-политических структурах; -реагировать на информационные запросы граждан; использовать различные инструменты для диалога с гражданами	Частичные, фрагментарные умения - организовывать конструктивный диалог по актуальным проблемам общества; - выступать с докладами и сообщениями по проблемам информационной работы в государственных и общественно-политических структурах; -реагировать на информационные запросы граждан; использовать различные инструменты для диалога с гражданами	В целом успешные, но не систематические умения -организовывать конструктивный диалог по актуальным проблемам общества; - выступать с докладами и сообщениями по проблемам информационной работы в государственных и общественно-политических структурах; -реагировать на информационные запросы граждан; использовать различные инструменты для диалога с гражданами	Сформированные систематические умения -организовывать конструктивный диалог по актуальным проблемам общества; - выступать с докладами и сообщениями по проблемам информационной работы в государственных и общественно-политических структурах; -реагировать на информационные запросы граждан; использовать различные инструменты для диалога с гражданами	

	<b>Владеть:</b> современным инструментарием и интеллектуальными информационно-аналитическими системами в решении поставленных управленческих задач	Не владеет навыками современного инструментария и интеллектуальными информационно-аналитическими системами в решении поставленных управленческих задач	Частичное, фрагментарное владение современным инструментарием и интеллектуальными информационно-аналитическими системами в решении поставленных управленческих задач связи	В целом успешное, но не свободное владение: -современным инструментарием и интеллектуальными информационно-аналитическими системами в решении поставленных управленческих задач	Свободное, полное владение: современным инструментарием и интеллектуальными информационно-аналитическими системами в решении поставленных управленческих задач	
ОПК-2.2. Проводит статистическую обработку и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	<b>Знать:</b> – модели оценки капитальных (финансовых) активов; – источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка.	Не знает модели оценки капитальных (финансовых) активов; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка.	Фрагментарно знает модели оценки капитальных (финансовых) активов; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка.	Успешно но не системно знает модели оценки капитальных (финансовых) активов; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка.	Успешно и системно знает модели оценки капитальных (финансовых) активов; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка.	Финансовый менеджмент
	<b>Уметь:</b> – оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; – применять основные методы оценки инвестиционных проектов	Не умеет оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; применять основные методы оценки инвестиционных проектов	Фрагментарно умеет оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; применять основные методы оценки инвестиционных проектов	Успешно, но не системно умеет оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; применять основные методы оценки инвестиционных проектов	Успешно и системно умеет оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; применять основные методы оценки инвестиционных проектов	
	<b>Владеть:</b> – инструментами инвестиционного анализа, финансового планирования и прогнозирования на макро- и микроуровне; – методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.	Не владеет инструментами инвестиционного анализа, финансового планирования и прогнозирования на макро- и микроуровне; методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.	Фрагментарно владеет инструментами инвестиционного анализа, финансового планирования и прогнозирования на макро- и микроуровне; методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.	Успешно но не системно владеет инструментами инвестиционного анализа, финансового планирования и прогнозирования на макро- и микроуровне; методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.	Успешно и системно владеет инструментами инвестиционного анализа, финансового планирования и прогнозирования на макро- и микроуровне; методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.	

ПК-2. Способность формировать стратегической интегрированной системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений						
ПК-2.2. Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	<b>Знать:</b> методы документального оформления процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов	Не имеет представления об методах документального оформления процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов	В целом успешное, но не систематическое представление об методах документального оформления процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об методах документального оформления процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов	Успешное и систематическое представление об методах документального оформления процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов	Организация производства
	<b>Уметь:</b> осуществлять документальное оформление процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов	Не умеет осуществлять документальное оформление процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять документальное оформление процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять документальное оформление процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов	Сформированное умение осуществлять документальное оформление процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов	
	<b>Владеть:</b> навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Не владеет навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	В целом успешное, но не систематическое владение навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Успешное и систематическое владение навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	
ПК-2.2. Документирование процесса управления	<b>Знать:</b> методы документального оформления процесса управления рисками в	Не знает методы документального оформления процесса управления рисками в	В целом успешное, но не систематическое представление об	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об методах	Успешное и систематическое представление об методах	Стратегический анализ и



рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	процессе стратегического анализа	процессе стратегического анализа	методах документального оформления процесса управления рисками в процессе стратегического анализа	документального оформления процесса управления рисками в процессе стратегического анализа	документального оформления процесса управления рисками в процессе стратегического анализа	планирование
	<i>Уметь:</i> осуществлять документальное оформление процесса управления рисками в процессе стратегического анализа	Не умеет осуществлять документальное оформление процесса управления рисками в процессе стратегического анализа	Достаточное успешное умение осуществлять документальное оформление процесса управления рисками в процессе стратегического анализа	В целом успешное умение осуществлять документальное оформление процесса управления рисками в процессе стратегического анализа	Сформированное умение осуществлять документальное оформление процесса управления рисками в процессе стратегического анализа	
	<i>Владеть:</i> навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски в процессе стратегического анализа	Не владеет навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски в процессе стратегического анализа	В целом успешное, но не системное владение навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски в процессе стратегического анализа	В целом успешное, владение навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски в процессе стратегического анализа	Успешное и системное владение навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски в процессе стратегического анализа	

**ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем**

ОПК-2.2. Проводит статистическую обработку и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	<i>Знать:</i> основы статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Не знает основы статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	В целом успешное, но не систематическое представления об основах статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основах статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Успешное и систематическое представления об основах статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Анализ деятельности и производственных систем
	<i>Уметь:</i> пользоваться основными методами статистической обработки и анализа	Не умеет пользоваться основными методами статистической обработки и анализа	Достаточное успешное умение пользоваться основными методами статистической	В целом успешное умение пользоваться основными методами статистической	Сформированное умение пользоваться основными методами статистической	

	информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
	<b>Владеть:</b> основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Не владеет основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	В целом успешное, но не системное владение основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	В целом успешное, владение основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Успешное и системное владение основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
<b>ПК-2. Способность формировать стратегической интегрированной системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</b>						
ПК-2.2. Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	<b>Знать:</b> Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками	Уровень знаний ниже минимальных требований Законодательства Российской Федерации и отраслевых стандартов по управлению рисками, имеются грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, Законодательства Российской Федерации и отраслевых стандартов по управлению рисками, много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки в области знаний Законодательства Российской Федерации и отраслевых стандартов по управлению рисками достаточно высокий, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем знанию Законодательства Российской Федерации и отраслевых стандартов по управлению рисками соответствует программе подготовки в без ошибок	Организация интегрированных бизнес-структур
	<b>Уметь:</b> Определять эффективные методы	Не продемонстрированы умения определять	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения	

	воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственному за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению	эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственному за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению	определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственному за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению	определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственному за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению	определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственному за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению	
	<b>Владеть:</b> Навыками формирования форм отчетности, дорожных карт для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формирования форм отчетности, дорожных карт для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски	Имеется минимальный набор навыков формирования форм отчетности, дорожных карт для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски	Продемонстрированы базовые навыки формирования форм отчетности, дорожных карт для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски	Продемонстрированы навыки формирования форм отчетности, дорожных карт для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски	
<b>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</b>						
ОПК-2.2. Проводит статистическую обработку и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием	<b>Знать:</b> инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность	Не знает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность	В целом успешное, но не систематическое представления об инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основ построения, расчета и анализа современной системы показателей,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основ построения, расчета и анализа современной системы показателей,	Успешное и систематическое представления об инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основ построения, расчета и анализа современной системы показателей,	Бизнес-анализ

современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	хозяйствующих субъектов.	хозяйствующих субъектов.	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	
	<b>Уметь:</b> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Не умеет осуществлять выбор инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Достаточное успешное умение пользоваться и осуществление выбора инструментальных средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	В целом успешное умение пользоваться и осуществление выбора инструментальных средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Сформированное умение пользоваться и осуществление выбора инструментальных средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	
	<b>Владеть:</b> навыками применения инструментальных средств для решения экономических задач; приёмами и способами представления результатов анализа	Не владеет навыками применения инструментальных средств для решения экономических задач; приёмами и способами представления результатов анализа	В целом успешное, но не системное владение навыками применения инструментальных средств для решения экономических задач; приёмами и способами представления результатов анализа	В целом успешное, владение навыками применения инструментальных средств для решения экономических задач; приёмами и способами представления результатов анализа	Успешное и системное владение навыками применения инструментальных средств для решения экономических задач; приёмами и способами представления результатов анализа	
ОПК-2.2. Проводит статистическую обработку и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	<b>Знать:</b> - основы статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Не знает основы статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	В целом успешное, но не систематическое представления об основах статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основах статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Успешное и систематическое представления об основах статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Учебная ознакомительная практика

ых информационно- аналитических систем	<i>Уметь:</i> - пользоваться основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Не умеет пользоваться основными методами статистической обработки информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Достаточное успешное умение пользоваться основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	В целом успешное умение пользоваться основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Сформированное умение пользоваться основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
	<i>Владеть:</i> -основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Не владеет основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	В целом успешное, но не системное владение основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	В целом успешное, владение основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Успешное и системное владение основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
<b>ПК-2. Способность формировать стратегической интегрированной системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</b>						
ПК-2.2. Документирован ие процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных	<i>Знать:</i> - методы документального оформления процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес- процессов	Не имеет представления об методах документального оформления процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес- процессов	В целом успешное, но не систематическое представления об методах документального оформления процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об методах документального оформления процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках	Успешное и систематическое представления об методах документального оформления процесса управления рисками и корректировки реестров	Производст венная технологиче ская (проектно- технологиче ская) практика

бизнес-процессов и функциональных направлений			отдельных бизнес-процессов	отдельных бизнес-процессов	рисков в рамках отдельных бизнес-процессов	
	<b>Уметь:</b> - осуществлять документальное оформление процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов	Не умеет осуществлять документальное оформление процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять документальное оформление процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять документальное оформление процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов	Сформированное умение осуществлять документальное оформление процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов	
	<b>Владеть:</b> - навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Не владеет навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	В целом успешное, но не систематическое владение навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Успешное и систематическое владение навыкам расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	
ПК-2.3. Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска	<b>Знать:</b> основы методической помощи и поддержки процесса управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации - владельцам риска	Не имеет представления об основах методической помощи и поддержки процесса управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации - владельцам риска	В целом успешное, но не систематическое представления об основах методической помощи и поддержки процесса управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации - владельцам риска	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основах методической помощи и поддержки процесса управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации - владельцам риска	Успешное и систематическое представления об основах методической помощи и поддержки процесса управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации - владельцам риска	Организация производства
	<b>Уметь:</b> осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками	Не умеет осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками ответственным за риск	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять методическую	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять методическую помощь и	Сформированное умение осуществлять методическую помощь и поддержку процессов	

	ответственным за риск сотрудникам организации	сотрудникам организации	помощь и поддержку процессов управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации	поддержку процессов управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации	управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации	
	<b>Владеть:</b> навыками осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками	Не владеет навыками осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками	В целом успешное, но не систематическое владение навыками осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками	Успешное и систематическое владение навыками осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками	
ПК-2.3. Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска	<b>Знать:</b> основные принципы и стандарты процесса управления рисками на предприятии	Уровень знаний ниже минимальных требований по основным принципам и стандартам процесса управления рисками на предприятии, имеются грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, по основным принципам и стандартам процесса управления рисками на предприятии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе по основным принципам и стандартам процесса управления рисками на предприятии, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе по основным принципам и стандартам процесса управления рисками на предприятии без ошибок	Риск менеджмент
	<b>Уметь:</b> применять методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Не продемонстрированы основные умения применять методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками применения методов управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации	Не продемонстрированы базовые навыки применения методов управления рисками для ответственных за риск сотрудников	Имеется минимальный набор навыков применения методов управления рисками для ответственных за риск сотрудников	Продемонстрированы базовые навыки применения методов управления рисками для ответственных за риск сотрудников	Продемонстрированы навыки применения методов управления рисками для ответственных за риск сотрудников	

		организации, имели место грубые ошибки	организации с некоторыми недочетами	организации с некоторыми недочетами	организации без ошибок и недочетов	
ПК-2.3. Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска	<b>Знать:</b> основы методической помощи и поддержки процесса управления рисками при организации стратегического анализа	Не знает основы методической помощи и поддержки процесса управления рисками при организации стратегического анализа	В целом успешное, но не систематическое представление об основах методической помощи и поддержки процесса управления рисками при организации стратегического анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основах методической помощи и поддержки процесса управления рисками при организации стратегического анализа	Успешное и систематическое представление об основах методической помощи и поддержки процесса управления рисками при организации стратегического анализа	Стратегический анализ и планирование
	<b>Уметь:</b> осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками при организации стратегического анализа	Не умеет осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками при организации стратегического анализа	Достаточное успешное умение осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками при организации стратегического анализа	В целом успешное умение осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками при организации стратегического анализа	Сформированное умение осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками при организации стратегического анализа	
	<b>Владеть:</b> навыками осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками при организации стратегического планирования	Не владеет навыками осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками при организации стратегического планирования	В целом успешное, но не системное владение навыками осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками при организации стратегического планирования	В целом успешное, владение навыками осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками при организации стратегического планирования	Успешное и системное владение навыками осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками при организации стратегического планирования	
ПК-2.3. Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации -	<b>Знать:</b> Инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков	Уровень знаний ниже минимальных требований в анализе существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков, имеются грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструментов анализа последствий рисков, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки в определении анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструментов анализа последствий рисков без ошибок	Организация интегрированных бизнес структур



владельцев риска	<b>Уметь:</b> Использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя	Не продемонстрированы умения использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя	Продemonстрированы основные умения использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя	Продemonстрированы все основные умения находить использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя	Продemonстрированы все основные умения использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя	
	<b>Владеть:</b> Методикой отбора подходящих методов воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки методики отбора подходящих методов воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом	Имеется минимальный набор навыков методики отбора подходящих методов воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом	Продemonстрированы базовые навыки методики отбора подходящих методов воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом	Продemonстрированы навыки методики отбора подходящих методов воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом	
ПК-2.3. Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска	<b>Знать:</b> - основы методической помощи и поддержки процесса управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации - владельцам риска	Не имеет представления об основах методической помощи и поддержки процесса управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации - владельцам риска	В целом успешное, но не систематическое представление об основах методической помощи и поддержки процесса управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации - владельцам риска	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основах методической помощи и поддержки процесса управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации - владельцам риска	Успешное и систематическое представление об основах методической помощи и поддержки процесса управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации - владельцам риска	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	<b>Уметь:</b> - осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации	Не умеет осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками ответственным за риск	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками	Сформированное умение осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками ответственным за риск	

			сотрудникам организации	ответственным за риск сотрудникам организации	сотрудникам организации	
	<b>Владеть:</b> -навыками осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками	Не владеет навыками осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками	В целом успешное, но не систематическое владение навыками осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение осуществлению методической помощи и поддержки процессов управления рисками	Успешное и систематическое владение осуществлению методической помощи и поддержки процессов управления рисками	
ПК-2.4. Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	<b>Знать:</b> основы разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Не имеет представления об основах разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	В целом успешное, но не систематическое представления об основах разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основах разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Успешное и систематическое представления об основах разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Организац я производств а
	<b>Уметь:</b> пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Не умеет пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	В целом успешное, но не систематическое умение пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Сформированное умение пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	
	<b>Владеть:</b> теоретическими знаниями в объеме позволяющем	Не владеет теоретическими знаниями в объеме	В целом успешное, но не систематическое владение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое владение	



				объеме, но некоторые с недочетами			
	<b>Владеть:</b> практическими навыками разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Не продемонстрированы базовые навыки разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений без ошибок и недочетов		
ПК-2.4. Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	<b>Знать:</b> основы разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках организации стратегического анализа	Не знает основ разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках организации стратегического анализа	В целом успешное, но не систематическое представления об основах разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках организации стратегического анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основах разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках организации стратегического анализа	Успешное и систематическое представления об основах разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках организации стратегического анализа	Стратегический анализ и планирование	
	<b>Уметь:</b> пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках организации стратегического анализа	Не умеет пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках организации стратегического анализа	Достаточное успешное умение пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках организации стратегического анализа	В целом успешное умение пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках организации стратегического анализа	Сформированное умение пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках организации стратегического анализа		
	<b>Владеть:</b> теоретическими знаниями в объеме позволяющем	Не владеет теоретическими знаниями в объеме позволяющем	В целом успешное, но не системное владение теоретическими знаниями в объеме	В целом успешное, владение теоретическими знаниями в объеме	Успешное и системное владение теоретическими		

	использовать разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	использовать разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	позволяющем использовать разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	позволяющем использовать разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	знаниями в объеме позволяющем использовать разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	
ПК-2.4. Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	<b>Знать:</b> Локальные нормативные акты по управлению рисками в организации и системы управления рискам и классификацию рисков организации	Фрагментарные знания локальных нормативных актов по управлению рисками в организации и системы управления рискам и классификации рисков организации	Общие, но не структурированные знания локальных нормативных актов по управлению рисками в организации и системы управления рискам и классификации рисков организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания локальных нормативных актов по управлению рисками в организации и системы управления рискам и классификации рисков организации	Сформированные систематические знания локальных нормативных актов по управлению рисками в организации и системы управления рискам и классификации рисков организации	Управление ресурсами и затратами
	<b>Уметь:</b> Разрабатывать методическую документацию по управлению рисками	Не продемонстрированы умения разрабатывать методическую документацию по управлению рисками	Продемонстрированы основные умения разрабатывать методическую документацию по управлению рисками	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать методическую документацию по управлению рисками	разрабатывать методическую документацию по управлению рисками	
	<b>Владеть:</b> разработкой и актуализацией отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и актуализацией отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками	Имеется минимальный набор навыков разработки и актуализацией отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками	Продемонстрированы базовые навыки разработки и актуализацией отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками	Продемонстрированы навыки разработки и актуализацией отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками	
ПК-2.4. Разработка методической и нормативной базы системы управления	<b>Знать:</b> современные тенденции развития процесса бизнеса, методы их анализа и прогнозирования	Не знает современные тенденции развития процесса бизнеса, методы их анализа и прогнозирования	В целом успешное, но не систематическое представления об современных тенденциях развития процесса бизнеса, методов их	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об современных тенденциях развития процесса бизнеса,	Успешное и систематическое представления об современных тенденциях развития процесса бизнеса, методов их	Бизнес-анализ

рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений			анализа и прогнозирования	методов их анализа и прогнозирования	анализа и прогнозирования	
	<b>Уметь:</b> вычислять необходимые показатели и выполнять расчеты по бизнесу, использовать математические методы анализа информации в сфере бизнеса	Не умеет вычислять необходимые показатели и выполнять расчеты по бизнесу, использовать математические методы анализа информации в сфере бизнеса	Достаточное успешное умение вычислять необходимые показатели и выполнять расчеты по бизнесу, использовать математические методы анализа информации в сфере бизнеса	В целом успешное умение вычислять необходимые показатели и выполнять расчеты по бизнесу, использовать математические методы анализа информации в сфере бизнеса	Сформированное умение вычислять необходимые показатели и выполнять расчеты по бизнесу, использовать математические методы анализа информации в сфере бизнеса	
	<b>Владеть:</b> способностью применять математические методы и методы системного анализа транспортных операций для решения задач профессиональной деятельности	Не владеет способностью применять математические методы и методы системного анализа транспортных операций для решения задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но не системное владение способностью применять математические методы и методы системного анализа транспортных операций для решения задач профессиональной деятельности	В целом успешное, владение способностью применять математические методы и методы системного анализа транспортных операций для решения задач профессиональной деятельности	Успешное и системное владение способностью применять математические методы и методы системного анализа транспортных операций для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-2.4. Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	<b>Знать:</b> - основы разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Не имеет представления об основах разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	В целом успешное, но не систематическое представления об основах разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основах разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Успешное и систематическое представления об основах разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	<b>Уметь:</b> - пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей	Не умеет пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей	В целом успешное, но не систематическое умение пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы	Сформированное умение пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей	

	профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках отдельных бизнес- процессов и функциональных направлений	профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	
	<b>Владеть:</b> - теоретическими знаниями в объеме позволяющем использовать разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес- процессов и функциональных направлений	Не владеет теоретическими знаниями в объеме позволяющем использовать разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	В целом успешное, но не систематическое владение теоретическими знаниями в объеме позволяющем использовать разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение теоретическими знаниями в объеме позволяющем использовать разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Успешное и систематическое владение теоретическими знаниями в объеме позволяющем использовать разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	
<b>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</b>						
ОПК-2.1. Выбирает и использует адекватные содержанию профессиональных задач методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	<b>Знать:</b> -методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Знает базовые методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Неполные представления о базовых методах сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых методах сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Сформированные систематические представления о базовых методах сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	ГИА
	<b>Уметь:</b> - использовать методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Не умеет выбирать профессиональные задачи методов сбора, обработки и анализа данных; не умеет использовать адекватные содержанию профессиональные	Фрагментарное, но не систематическое умение выбирать профессиональные задачи методов сбора, обработки и анализа данных; не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать профессиональные задачи методов сбора, обработки и анализа данных; успешное, но	Сформированное умение выбирать профессиональные задачи методов сбора, обработки и анализа данных; умение использовать адекватные содержанию	

		задачи методов сбора, обработки и анализа данных	использование адекватных содержанию профессиональные задач методов сбора, обработки и анализа данных	содержащее отдельные пробелы умение использовать адекватные содержанию профессиональных задач методов сбора, обработки и анализа данных	профессиональные задачи методов сбора, обработки и анализа данных	
	<b>Владеть:</b> - методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Не владеет методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое владение методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	Успешное и систематическое владение методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач	

**ПК-2. Способность формировать стратегической интегрированной системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений**

ПК-2.1. Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	<b>Знать:</b> виды мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов - методы экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	Не знает виды мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа	В целом успешное, но не систематическое представления об видах мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об видах мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа	Успешное и систематическое представления об видах мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа	ГИА
	<b>Уметь:</b> - осуществлять мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов - проводить экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	Не умеет осуществлять мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа	Достаточное успешное умение осуществлять мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа	В целом успешное умение осуществлять мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа	Сформированное умение осуществлять мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа	
	<b>Владеть:</b> - навыками осуществления	Не владеет навыками осуществления	по воздействию на риск в разрезе отдельных их	В целом успешное, владение навыками	Успешное и системное владение навыками	



	мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов - навыками расчета экономической оценки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов	мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа	видов в процессе стратегического анализа	осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа	осуществления мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных их видов в процессе стратегического анализа	
<b>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</b>						
ОПК-2.2. Проводит статистическую обработку и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	<b>Знать:</b> - основы статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Не знает основы статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	В целом успешное, но не систематическое представления об основах статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основах статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Успешное и систематическое представления об основах статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ГИА
	<b>Уметь:</b> - пользоваться основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Не умеет пользоваться основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Достаточное успешное умение пользоваться основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	В целом успешное умение пользоваться основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Сформированное умение пользоваться основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	

	<b>Владеть:</b> -основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Не владеет основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	В целом успешное, но не системное владение основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	В целом успешное, владение основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Успешное и системное владение основными методами статистической обработки и анализа информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
<b>ПК-2. Способность формировать стратегической интегрированной системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</b>						
ПК-2.2. Документирован ие процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес- процессов и функциональных направлений	<b>Знать:</b> - методы документального оформления процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов	Не знает методы документального оформления процесса управления рисками в процессе стратегического анализа	В целом успешное, но не систематическое представление об методах документального оформления процесса управления рисками в процессе стратегического анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об методах документального оформления процесса управления рисками в процессе стратегического анализа	Успешное и систематическое представление об методах документального оформления процесса управления рисками в процессе стратегического анализа	ГИА
	<b>Уметь:</b> осуществлять документальное оформление процесса управления рисками и корректировки реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов	Не умеет осуществлять документальное оформление процесса управления рисками в процессе стратегического анализа	Достаточное успешное умение осуществлять документальное оформление процесса управления рисками в процессе стратегического анализа	В целом успешное умение осуществлять документальное оформление процесса управления рисками в процессе стратегического анализа	Сформированное умение осуществлять документальное оформление процесса управления рисками в процессе стратегического анализа	
	<b>Владеть:</b> - навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски и корректировки	Не владеет навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски в процессе стратегического анализа	В целом успешное, но не системное владение навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски	В целом успешное, владение навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски	Успешное и системное владение навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих риски	

	реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений		в процессе стратегического анализа	в процессе стратегического анализа	в процессе стратегического анализа	
ПК-2.3. Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска	<b>Знать:</b> основы методической помощи и поддержки процесса управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации - владельцам риска	Не знает основы методической помощи и поддержки процесса управления рисками при организации стратегического анализа	В целом успешное, но не систематическое представления об основах методической помощи и поддержки процесса управления рисками при организации стратегического анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основах методической помощи и поддержки процесса управления рисками при организации стратегического анализа	Успешное и систематическое представления об основах методической помощи и поддержки процесса управления рисками при организации стратегического анализа	ГИА
	<b>Уметь:</b> осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками ответственным за риск сотрудникам организации	Не умеет осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками при организации стратегического анализа	Достаточное успешное умение осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками при организации стратегического анализа	В целом успешное умение осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками при организации стратегического анализа	Сформированное умение осуществлять методическую помощь и поддержку процессов управления рисками при организации стратегического анализа	
	<b>Владеть:</b> -навыками осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками	Не владеет навыками осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками при организации стратегического планирования	В целом успешное, но не системное владение навыками осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками при организации стратегического планирования	В целом успешное, владение навыками осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками при организации стратегического планирования	Успешное и системное владение навыками осуществления методической помощи и поддержки процессов управления рисками при организации стратегического планирования	
ПК-2.4. Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках	<b>Знать:</b> основы разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес процессов и функциональных направлений	Не знает основ разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках организации стратегического анализа	В целом успешное, но не систематическое представления об основах разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках организации стратегического анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об основах разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках организации стратегического анализа	Успешное и систематическое представления об основах разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках организации стратегического анализа	ГИА

отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	<i>Уметь:</i> - пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках отдельных бизнес процессов и функциональных направлений	Не умеет пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках организации стратегического анализа	Достаточное успешное умение пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках организации стратегического анализа	В целом успешное умение пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках организации стратегического анализа	Сформированное умение пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные документы в своей профессиональной деятельности при управлении рисками в рамках организации стратегического анализа	
	<i>Владеть:</i> - теоретическими знаниями в объеме позволяющем использовать разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес процессов и функциональных направлений	Не владеет теоретическими знаниями в объеме позволяющем использовать разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес процессов и функциональных направлений	В целом успешное, но не системное владение теоретическими знаниями в объеме позволяющем использовать разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес процессов и функциональных направлений	В целом успешное, но не системное владение теоретическими знаниями в объеме позволяющем использовать разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес процессов и функциональных направлений	Успешное и системное владение теоретическими знаниями в объеме позволяющем использовать разработки методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес процессов и функциональных направлений	
<b>ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</b>						
ОПК-3.1. Выбирает и использует основные методы и модели принятия организационно-	<i>Знать:</i> Основные концепции управления информационное обеспечение менеджмента; методы и модели управленческой информации для решения	не знает Основные концепции управления информационное обеспечение менеджмента; методы и модели управленческой информации для решения	частично знает Основные концепции управления информационное обеспечение менеджмента; методы и модели управленческой информации для	знает Основные концепции управления информационное обеспечение менеджмента; методы и модели управленческой информации для решения	знает и применяет Основные концепции управления информационное обеспечение менеджмента; методы и модели управленческой информации для	Менеджмент

управленческих решений	организационно-управленческих задач	организационно-управленческих задач	решения организационно-управленческих задач	организационно-управленческих задач	решения организационно-управленческих задач.	
	<b>Уметь:</b> обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	не умеет обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	частично умеет обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	умеет обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	умеет и применяет навыки обрабатывать, анализировать и интерпретировать экономическую информацию	
	<b>Владеть:</b> навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного управленческого инструментария	не владеет навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного управленческого инструментария	частично владеет навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного управленческого инструментария	владеет навыками решения поставленных управленческих задач с использованием современного управленческого инструментария	владеет и применяет навыки решения поставленных управленческих задач с использованием современного управленческого инструментария	
ОПК-3.1. Выбирает и использует основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений	<b>Знать:</b> основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений.	Уровень знаний основных методов и моделей принятия организационно-управленческих решений, ниже требуемого уровня	Минимально допустимый уровень знаний, основных методов и моделей принятия организационно-управленческих решений.	Уровень знаний основных методов и моделей принятия организационно-управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки, имеются незначительные пробелы.	Уровень знаний основных методов и моделей принятия организационно-управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки.	Разработка организационно-управленческих решений
	<b>Уметь:</b> использовать основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений.	Не продемонстрированы основные умения использовать основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений	Продемонстрированы основные умения использовать основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения использовать основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения использовать основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками использования методов и моделей принятия организационно-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования методов и	Имеется минимальный набор навыков использования методов и моделей принятия организационно-	Продемонстрированы базовые навыки использования методов и моделей принятия организационно-	Продемонстрированы навыки использования методов и моделей принятия	

	управленческих решений.	моделей принятия организационно-управленческих решений.	управленческих решений.	управленческих решений с некоторыми недочетами.	организационно-управленческих решений		
ОПК-3.1. Выбирает и использует основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений	<b>Знать:</b> концептуально-методологические основы и функции управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений	Уровень знаний концептуально-методологических основ и функций управления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений;	Минимально допустимый уровень знаний концептуально-методологических основ и функций управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний концептуально-методологических основ и функций управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний концептуально-методологических основ и функций управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика труда	
	<b>Уметь:</b> находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения;	Не продемонстрированы основные умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения; решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения; решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме		
	<b>Владеть:</b> методикой разработки	Не продемонстрированы базовые навыки,	Имеется минимальный набор навыков методики	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки методики		

	организационно-управленческих решений	методикой разработки организационно-управленческих решений имели место грубые ошибки	разработки организационно-управленческих решений с некоторыми недочетами	методики разработки организационно-управленческих решений с некоторыми недочетами	разработки организационно-управленческих решений без ошибок и недочетов	
ОПК-3.1. Выбирает и использует основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений	<b>Знать:</b> концептуально-методологические основы и функции управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений	Уровень знаний концептуально-методологических основ и функций управления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений;	Минимально допустимый уровень знаний концептуально-методологических основ и функций управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний концептуально-методологических основ и функций управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний уровень знаний концептуально-методологических основ и функций управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Мотивация труда
	<b>Уметь:</b> находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения	Не продемонстрированы основные умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения; решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения; решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методикой разработки	Не продемонстрированы базовые навыки,	Имеется минимальный набор навыков методики	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки методики	

	организационно-управленческих решений	методикой разработки организационно-управленческих решений имели место грубые ошибки	разработки организационно-управленческих решений с некоторыми недочетами	методики разработки организационно-управленческих решений с некоторыми недочетами	разработки организационно-управленческих решений без ошибок и недочетов	
ОПК-3.1. Выбирает и использует основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений	<b>Знать:</b> Способы выбора и использования основных методов и моделей принятия организационно-управленческих решений	Фрагментарные знания способов выбора и использования основных методов и моделей принятия организационноуправленческих решений	Общие, но не структурированные знания способов выбора и использования основных методов и моделей принятия организационно-управленческих решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов выбора и использования основных методов и моделей принятия организационноуправленческих решений	Сформированные систематические знания способов выбора и использования основных методов и моделей принятия организационно-управленческих решений	Ценообразование в АПК
	<b>Уметь:</b> выбирать и использовать основные методы и модели принятия организационноуправленческих решений	Не продемонстрированы умения выбирать и использовать основные методы и модели принятия организационноуправленческих решений	Продемонстрированы основные умения выбирать и использовать основные методы и модели принятия организационноуправленческих решений	Продемонстрированы все основные умения выбирать и использовать основные методы и модели принятия организационноуправленческих решений	Продемонстрированы все основные умения выбирать и использовать основные методы и модели принятия организационноуправленческих решений	
	<b>Владеть:</b> навыками выбора и применения основных методов и моделей принятия организационно-управленческих решений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками выбора и применения основных методов и моделей принятия организационноуправленческих решений	Имеется минимальный набор навыков навыками выбора и применения основных методов и моделей принятия организационноуправленческих решений	Продемонстрированы базовые навыки навыками выбора и применения основных методов и моделей принятия организационноуправленческих решений	Продемонстрированы навыки навыками выбора и применения основных методов и моделей принятия организационноуправленческих решений	
ОПК-3.1. Выбирает и использует основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений	<b>Знать:</b> Способы выбора и использования основных методов и моделей принятия организационно-управленческих решений	Фрагментарные знания способов выбора и использования основных методов и моделей принятия организационно-управленческих решений	Общие, но не структурированные знания способов выбора и использования основных методов и моделей принятия организационно-управленческих решений	Общие, но не структурированные знания способов выбора и использования основных методов и моделей принятия организационно-управленческих решений	Сформированные систематические знания способов выбора и использования основных методов и моделей принятия организационно-управленческих решений	Инновации в АПК



	<i>Уметь</i> : - применять основные методы и модели принятия организационно управленческих решений при организации инновационной деятельности	Не умеет применять основные методы и модели принятия организационно управленческих решений при организации инновационной деятельности	Достаточное успешное умение применять основные методы и модели принятия организационно управленческих решений при организации инновационной деятельности	В целом успешное умение применять основные методы и модели принятия организационно управленческих решений при организации инновационной деятельности	Сформированное умение применять основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений при организации инновационной деятельности	
	<i>Владеть</i> : - основными методами и моделями принятия организационно управленческих решений при организации инновационной деятельности	Не владеет основными методами и моделями принятия организационно управленческих решений при организации инновационной деятельности	В целом успешное, но не системное владение основными методами и моделями принятия организационно управленческих решений при организации инновационной деятельности	В целом успешное, владение основными методами и моделями принятия организационно-управленческих решений при организации инновационной деятельности	Успешное и системное владение основными методами и моделями принятия организационно-управленческих решений при организации инновационной деятельности	
ОПК-3.2. Обосновывает, разрабатывает и реализовывает организационно-управленческие решения	<i>Знать</i> : Процесс принятия решений в организациях, его характеристики и подходы к оценке эффективности	Не знает процесс принятия решений в организациях, его характеристики и подходы к оценке эффективности	частично знает процесс принятия решений в организациях, его характеристики и подходы к оценке эффективности	знает процесс принятия решений в организациях, его характеристики и подходы к оценке эффективности	знает и применяет процесс принятия решений в организациях, его характеристики и подходы к оценке эффективности	Менеджмент
	<i>Уметь</i> : Разрабатывать альтернативные варианты действий и обосновывать их выбор, оценивать эффективность предложенных вариантов	Не умеет разрабатывать альтернативные варианты действий и обосновывать их выбор, оценивать эффективность предложенных вариантов	Частично умеет разрабатывать альтернативные варианты действий и обосновывать их выбор, оценивать эффективность предложенных вариантов	Умеет разрабатывать альтернативные варианты действий и обосновывать их выбор, оценивать эффективность предложенных вариантов	Умеет применять разрабатывать альтернативные варианты действий и обосновывать их выбор, оценивать эффективность предложенных вариантов	

	<b>Владеть:</b> навыками разработки альтернатив необходимых для принятия организационно-управленческих решений.	Не владеет навыками разработки альтернатив необходимых для принятия организационно-управленческих решений.	Частично владеет навыками разработки альтернатив необходимых для принятия организационно-управленческих решений.	Владеет навыками разработки альтернатив необходимых для принятия организационно-управленческих решений.	Владеет и применяет навыками разработки альтернатив необходимых для принятия организационно-управленческих решений.	
ОПК-3.2. Обосновывает, разрабатывает и реализовывает организационно-управленческие решения	<b>Знать:</b> современные технологии производства продукции животноводства	Уровень знаний современные технологии производства продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современные технологии производства продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современные технологии производства продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современные технологии производства продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Животноводство
	<b>Уметь:</b> обосновывать выбор конкурентноспособной технологии и реализовывать организационно-управленческие решения в области производства продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать выбор конкурентноспособной технологии и реализовывать организационно-управленческие решения в области производства продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обосновывать выбор конкурентноспособной технологии и реализовывать организационно-управленческие решения в области производства продукции животноводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновывать выбор конкурентноспособной технологии и реализовывать организационно-управленческие решения в области производства продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать выбор конкурентноспособной технологии и реализовывать организационно-управленческие решения в области производства продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками поиска и разработки путей повышения эффективности производства продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поиска и разработки путей повышения эффективности производства продукции	Имеется минимальный набор навыками поиска и разработки путей повышения эффективности производства продукции животноводства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыками поиска и разработки путей повышения эффективности производства продукции животноводства при решении стандартных	Продемонстрированы навыками поиска и разработки путей повышения эффективности производства продукции животноводства без ошибок и недочетов	

		животноводства, имели место грубые ошибки		задач с некоторыми недочетами		
ОПК-3.2. Обосновывает, разрабатывает и реализовывает организационно-управленческие решения	<b>Знать:</b> основы обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений.	Уровень знаний основ обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основ обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений, допущено много негрубых ошибок.	Базовый уровень знаний основ обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основ обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений, соответствует программе подготовки, без ошибок	Разработка организационно-управленческих решений
	<b>Уметь:</b> обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения.	Не продемонстрированы основные умения обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения.	Продемонстрированы основные умения обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений	Имеется минимальный набор навыков обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений.	Продемонстрированы базовые навыки обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений без ошибок и недочетов.	
ОПК-3.2. Обосновывает, разрабатывает и реализовывает организационно-управленческие решения	<b>Знать:</b> экономические основы поведения организаций, различные структуры рынков труда	Уровень знаний экономических основ поведения организаций, различные структуры рынков труда имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний экономических основ поведения организаций, различные структуры рынков труда допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний экономических основ поведения организаций, различные структуры рынков труда, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний экономических основ поведения организаций, различные структуры рынков труда, без ошибок	Экономика труда
	<b>Уметь:</b> оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;	Не продемонстрированы основные умения оценивать условия и последствия принимаемых организационноуправлен	Продемонстрированы основные умения оценивать условия и последствия принимаемых организационно-	Продемонстрированы все основные умения оценивать условия и последствия принимаемых организационно-	Продемонстрированы все основные умения оценивать условия и последствия принимаемых организационно-	

	разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, а также планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию	ческих решений; разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, а также планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию имели место грубые ошибки	управленческих решений; разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, а также планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	управленческих решений; разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, а также планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	управленческих решений; разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, а также планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> базовыми навыками выработки практических решений в трудовой сфере	Не продемонстрированы базовые навыки выработки практических решений в трудовой сфере, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выработки практических решений в трудовой сфере некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выработки практических решений в трудовой сфере с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выработки практических решений в трудовой сфере без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Обосновывает, разрабатывает и реализовывает организационно-управленческие решения	<b>Знать:</b> экономические основы поведения организаций, различные структуры рынков труда	Уровень знаний экономических основ поведения организаций, различные структуры рынков труда имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний экономических основ поведения организаций, различные структуры рынков труда допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний экономических основ поведения организаций, различные структуры рынков труда, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний экономических основ поведения организаций, различные структуры рынков труда, без ошибок	Мотивация труда
	<b>Уметь:</b> оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, а также планировать и осуществлять	Не продемонстрированы основные умения оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, а также планировать и осуществлять	Продемонстрированы основные умения оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, а также планировать и осуществлять	Продемонстрированы все основные умения оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, а также планировать и осуществлять	Продемонстрированы все основные умения оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, а также планировать и осуществлять	

	мероприятия, направленные на ее реализацию	мероприятия, направленные на ее реализацию имели место грубые ошибки	мероприятия, направленные на ее реализацию, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	мероприятия, направленные на ее реализацию, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	мероприятия, направленные на ее реализацию, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> базовыми навыками выработки практических решений в трудовой сфере	Не продемонстрированы базовые навыки выработки практических решений в трудовой сфере, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выработки практических решений в трудовой сфере некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выработки практических решений в трудовой сфере с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выработки практических решений в трудовой сфере без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Обосновывает, разрабатывает и реализовывает организационно-управленческие решения	<b>Знать:</b> Методику обоснования, разработки и реализации организационноуправленческих решений	Фрагментарные знания методики обоснования, разработки и реализации организационноуправленческих решений	Общие, но не структурированные знания методики обоснования, разработки и реализации организационноуправленческих решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики обоснования, разработки и реализации организационноуправленческих решений	Сформированные систематические знания методики обоснования, разработки и реализации организационноуправленческих решений	Ценообразование в АПК
	<b>Уметь:</b> обосновать, разрабатывать и реализовывать организационноуправленческие решения	Не продемонстрированы умения обосновать, разрабатывать и реализовывать организационноуправленческие решения	Продемонстрированы основные умения обосновать, разрабатывать и реализовывать организационноуправленческие решения	Продемонстрированы все основные умения обосновать, разрабатывать и реализовывать организационноуправленческие решения	Продемонстрированы все основные умения обосновать, разрабатывать и реализовывать организационноуправленческие решения	
	<b>Владеть:</b> навыками обоснования, разработки и реализации организационно - управленческих решений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования, разработки и реализации организационно управленческих решений	Имеется минимальный набор навыков обоснования, разработки и реализации организационно управленческих решений	Продемонстрированы базовые навыки обоснования, разработки и реализации организационно - управленческих решений	Продемонстрированы навыки обоснования, разработки и реализации организационно - управленческих решений	

ОПК-3.2. Обосновывает, разрабатывает и реализовывает организационно-управленческие решения	<b>Знать:</b> - основные методы обоснования, разработки и реализации организационно управленческих решений	Не знает основные методы обоснования, разработки и реализации организационно управленческих решений	В целом успешное, но не систематическое представления об методах обоснования, разработки и реализации организационно управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об методах обоснования, разработки и реализации организационно управленческих решений	Успешное и систематическое представления об методах обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений	Инновации в АПК
	<b>Уметь:</b> - применять основные методы обоснования, разработки и реализации организационно управленческих решений	Не умеет применять основные методы обоснования, разработки и реализации организационно управленческих решений	В целом успешное, но не систематическое умение применять основные методы обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные методы обоснования, разработки и реализации организационно управленческих решений	Успешное, и систематическое умение применять основные методы обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений	
	<b>Владеть:</b> навыками обоснования, разработки и реализации организационно управленческих решений	Не владеет основными методами обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений	В целом успешное, но не систематическое владение основными методами обоснования, разработки и реализации организационно управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение основными методами обоснования, разработки и реализации организационно управленческих решений	Успешное и систематическое владение основными методами обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений	
ОПК-3.3. Оценивает ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	<b>Знать:</b> Процесс принятия решений в организациях, его характеристики и подходы к оценке эффективности.	Не знает процесс принятия решений в организациях, его характеристики и подходы к оценке эффективности.	частично знает процесс принятия решений в организациях, его характеристики и подходы к оценке эффективности.	знает процесс принятия решений в организациях, его характеристике и подходы к оценке эффективности.	знает и применяет процесс принятия решений в организациях, его характеристики и подходы к оценке эффективности	Менеджмент
	<b>Уметь:</b> анализировать управленческие ситуации; оценивать последствия принятых решений; планировать и осуществлять мероприятия и нести за них ответственность	Не умеет анализировать управленческие ситуации; оценивать последствия принятых решений; планировать и осуществлять мероприятия и нести за них ответственность	Частично умеет анализировать управленческие ситуации; оценивать последствия принятых решений; планировать и осуществлять мероприятия и нести за них ответственность	Умеет анализировать управленческие ситуации; оценивать последствия принятых решений; планировать и осуществлять мероприятия и нести за них ответственность	Умеет и применяет анализировать управленческие ситуации; оценивать последствия принятых решений; планировать и осуществлять мероприятия и нести за них ответственность	

	<b>Владеть:</b> методами целеполагания; построения системы управления; умением реализации на практике формального и неформального управления.	Не владеет методами целеполагания; построения системы управления; умением реализации на практике формального и неформального управления.	Частично владеет методами целеполагания; построения системы управления; умением реализации на практике формального и неформального управления.	Владеет методами целеполагания; построения системы управления; умением реализации на практике формального и неформального управления.	Владеет и применяет методы целеполагания; построения системы управления; умением реализации на практике формального и неформального управления.	
ОПК-3.3. Оценивает ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	<b>Знать:</b> основы оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	Уровень знаний теоретических основ оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений ниже требуемого уровня, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основ оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений, продемонстрирован в необходимом для успешной профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основ оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений продемонстрирован в необходимом для успешной профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Разработка организационно-управленческих решений
	<b>Уметь:</b> оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений.	Не продемонстрированы основные умения оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены	

				объеме, но некоторые с недочетами.	все задания в полном объеме.	
	<b>Владеть:</b> навыками оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений.	Имеется минимальный набор навыков оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности без ошибок и недочетов.	
ОПК-3.3. Оценивает ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	<b>Знать:</b> виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений	Уровень знаний по видам ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по видам ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по видам ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по видам ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений, без ошибок	Экономика труда
	<b>Уметь:</b> предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	Не продемонстрированы основные умения предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены	



					все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методикой принятия организационно-управленческих решений	Не продемонстрированы базовые навыки методики принятия организационно-управленческих решений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков методики принятия организационно-управленческих решений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки методики принятия организационно-управленческих решений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки методики принятия организационно-управленческих решений без ошибок и недочетов	
ОПК-3.3. Оценивает ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	<b>Знать:</b> виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений	Уровень знаний по видам ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по видам ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по видам ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по видам ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений, без ошибок	Мотивация труда
	<b>Уметь:</b> предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	Не продемонстрированы основные умения предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методикой принятия организационно-управленческих решений	Не продемонстрированы базовые навыки методики принятия организационно-управленческих	Имеется минимальный набор навыков методики принятия организационно-управленческих решений	Продемонстрированы базовые навыки методики принятия организационно-управленческих решений	Продемонстрированы навыки методики принятия организационно-управленческих решений без ошибок и недочетов	

		решений, имели место грубые ошибки	с некоторыми недочетами	с некоторыми недочетами		
ОПК-3.3. Оценивает ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	<b>Знать:</b> методику оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационноуправленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	Фрагментарные знания методики оценки ожидаемых результатов организационноуправленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	Общие, но не структурированные знания методики оценки ожидаемых результатов организационноуправленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики оценки ожидаемых результатов организационноуправленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	Сформированные систематические знания методики оценки ожидаемых результатов организационноуправленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	Ценообразование в АПК
	<b>Уметь:</b> оценивать ожидаемые результаты организационноуправленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	Не продемонстрированы умения оценивать ожидаемые результаты организационноуправленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	Продемонстрированы основные умения оценивать ожидаемые результаты организационноуправленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	Продемонстрированы все основные умения оценивать ожидаемые результаты организационноуправленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	Продемонстрированы все основные умения оценивать ожидаемые результаты организационноуправленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	
	<b>Владеть:</b> Методикой оценки ожидаемых результатов организационноуправленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценки ожидаемых результатов организационноуправленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	Имеется минимальный набор навыков оценки ожидаемых результатов организационноуправленческих решений и социальных последствий принятых решений	Продемонстрированы базовые навыки оценки ожидаемых результатов организационноуправленческих решений и социальных последствий принятых решений	Продемонстрированы навыки оценки ожидаемых результатов организационноуправленческих решений и социальных последствий принятых решений	
ОПК-3.3. Оценивает ожидаемые результаты предлагаемых организационноуправленческих	<b>Знать:</b> - методы и способы оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационноуправленческих	Не знает методы и способы оценки ожидаемых результатов организационноуправленческих решений и организационных и	В целом успешное, но не систематическое представления об методах и способах оценки ожидаемых результатов предлагаемых	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об методах и способах оценки ожидаемых результатов предлагаемых	Успешное и систематическое представления об методах и способах оценки ожидаемых результатов предлагаемых	Инновации в АПК

решений и организационных и социальных последствий принятых решений	решений и организационных и социальных последствий принятых решений	социальных последствий принятых решений	организационно управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	организационно управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	
	<b>Уметь:</b> - применять методы и способы оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	Не умеет применять методы и способы оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы и способы оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы и способы оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	Успешное, и систематическое умение применять методы и способы оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых	
	<b>Владеть:</b> -методами и способами оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	Не владеет методами и способами оценки ожидаемых результатов организационно управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	В целом успешное, но не систематическое владение методами и способами оценки ожидаемых результатов организационно управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами и способами оценки ожидаемых результатов организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	Успешное и систематическое владение методами и способами оценки ожидаемых результатов организационно управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	
ОПК-3.1. Выбирает и использует основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений	<b>Знать:</b> основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений.	Уровень знаний основных методов и моделей принятия организационно-управленческих решений, ниже требуемого уровня.	Минимально допустимый уровень знаний, основных методов и моделей принятия организационно-управленческих решений.	Уровень знаний основных методов и моделей принятия организационно-управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки, имеются незначительные пробелы.	Уровень знаний основных методов и моделей принятия организационно-управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки.	ГИА

	<i>Уметь:</i> использовать основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений.	Не продемонстрированы основные умения использовать основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений.	Продемонстрированы основные умения обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения, выполнены все задания в полном объеме	
	<i>Владеть:</i> навыками обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений.	Имеется минимальный набор навыков обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений.	Продемонстрированы базовые навыки обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений без ошибок и недочетов.	
ОПК-3.2. Обосновывает, разрабатывает и реализовывает организационно-управленческие решения	<i>Знать:</i> основы обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений.	Уровень знаний основ обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основ обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений, допущено много негрубых ошибок.	Базовый уровень знаний основ обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основ обоснования, разработки и реализации организационно-управленческих решений, соответствует программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<i>Уметь:</i> обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения	Не продемонстрированы основные умения обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения.	Продемонстрированы основные умения обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения, выполнены все задания в полном объеме	
	<i>Владеть:</i> навыками обоснования, разработки и реализации организационно-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования, разработки	Имеется минимальный набор навыков обоснования, разработки и реализации организационно-	Продемонстрированы базовые навыки обоснования, разработки и реализации организационно-	Продемонстрированы навыки обоснования, разработки и реализации организационно-	

	управленческих решений.	и реализации организационно-управленческих решений.	управленческих решений.	управленческих решений с некоторыми недочетами.	управленческих решений без ошибок и недочетов.	
ОПК-3.3. Оценивает ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений	<b>Знать:</b> основы оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений.	Уровень знаний теоретических основ оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений ниже требуемого уровня, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основ оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений, продемонстрирован в необходимом для успешной профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основ оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений продемонстрирован в необходимом для успешной профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	<b>Уметь:</b> оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений.	Не продемонстрированы основные умения оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	<b>Владеть:</b> навыками оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценки ожидаемых результатов	Имеется минимальный набор навыков оценки ожидаемых результатов организационно-	Продемонстрированы базовые навыки оценки ожидаемых результатов организационно-	Продемонстрированы навыки оценки ожидаемых результатов организационно-	

	управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений.	предлагаемых организационно-управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений.	управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений с некоторыми недочетами.	управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности с некоторыми недочетами.	управленческих решений и организационных и социальных последствий принятых решений в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности без ошибок и недочетов.	
<b>ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</b>						
ОПК-4.1. Выбирает и использует основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	<b>Знать:</b> основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней маркетинговой среде организации	Демонстрирует отрывочные знания	Демонстрирует частичные знания	Демонстрирует в целом успешные знания	Демонстрирует сформированные систематические знания	Маркетинг
	<b>Уметь:</b> проводить анализ факторов внешней и внутренней среды маркетинга	Не умеет проводить анализ факторов внешней и внутренней среды маркетинга	Частичные, фрагментарные умения проводить анализ факторов внешней и внутренней среды маркетинга	В целом успешное, но не систематические умения проводить анализ факторов внешней и внутренней среды маркетинга	Сформированные систематические умения проводить анализ факторов внешней и внутренней среды маркетинга	
	<b>Владеть:</b> навыками оценки новых рыночных возможностей и новых направлений деятельности организаций	Не владеет навыками оценки новых рыночных возможностей и новых направлений деятельности организаций	Частичное, фрагментарное владение навыками оценки новых рыночных возможностей и новых направлений деятельности организаций	В целом успешное, но не свободное владение навыками оценки новых рыночных возможностей и новых направлений деятельности организаций	Полное, свободное владение навыками оценки новых рыночных возможностей и новых направлений деятельности организаций	
ОПК-4.1. Выбирает и использует основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	<b>Знать:</b> современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие инвестиционную деятельность; практику планирования на предприятии инвестиционной	Уровень знаний современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность; практику планирования на предприятии инвестиционной	Минимально допустимый уровень знаний законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность; практику планирования на предприятии инвестиционной	Уровень знаний законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность; практику планирования на предприятии инвестиционной политики и стратегии	Уровень знаний законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность; практику планирования на предприятии инвестиционной	Бизнес-планирование

	политики и стратегии предприятия	политики и стратегии предприятия имели место грубые ошибки	политики и стратегии предприятия допущено много негрубых ошибок	предприятия допущено несколько негрубых ошибок	политики и стратегии предприятия без ошибок	
	<b>Уметь:</b> анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски	Не продемонстрированы основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методами эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими	Не продемонстрированы базовые навыки эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими	Имеется минимальный набор навыков эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими	Продемонстрированы базовые навыки эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими	Продемонстрированы навыки методами эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими	

	рисками инвестирования	рисками инвестирования, имели место грубые ошибки	рисками инвестирования с некоторыми недочетами	рисками инвестирования с некоторыми недочетами	рисками инвестирования без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Выбирает и использует основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	<b>Знать:</b> теоретические основы выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Не достаточно знаний теоретических основ выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Минимально допустимые знания основ теоретических основ выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Сформированные устойчивые знания теоретических основ выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Организаци я предприним ательской и консультац ионной деятельност и
	<b>Уметь:</b> выбирать и использовать методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Не достаточный уровень умений выбирать и использовать методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Минимально допустимый уровень умений выбирать и использовать методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Сформированные с отдельными пробелами умения выбирать и использовать методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Сформированные устойчивые умения выбирать и использовать методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	
	<b>Владеть:</b> навыками выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Не достаточно владеет требуемыми навыками выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Минимально допустимый уровень владения навыками выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	Сформированные с отдельными пробелами навыки выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	Сформированные устойчивые навыки выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	
ОПК-4.1. Выбирает и использует основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	<b>Знать:</b> современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие инвестиционную деятельность, систему анализа, оценки и управления риском	Уровень знаний ниже минимальных требований: современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность, системы анализа, оценки и	Минимально допустимый уровень знаний современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность, системы анализа, оценки и управления риском	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность, системы анализа, оценки и	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность, системы анализа, оценки и	Риск менеджмент



		управления риском, имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	управления риском, допущено несколько негрубых ошибок	управления риском без ошибок
	<b>Уметь:</b> анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски	Не продемонстрированы основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания в полном объеме
	<b>Владеть:</b> методами эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным	Не продемонстрированы базовые навыки эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным	Имеется минимальный набор навыков эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным	Продемонстрированы базовые навыки эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным	Продемонстрированы навыки методами эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления

	портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования	портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования, имели место грубые ошибки	портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования с некоторыми недочетами	портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования с некоторыми недочетами	инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Выбирает и использует основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	<b>Знать:</b> современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие инвестиционную деятельность; практику планирования на предприятии инвестиционной политики и стратегии предприятия	Уровень знаний современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность; практику планирования на предприятии инвестиционной политики и стратегии предприятия имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность; практику планирования на предприятии инвестиционной политики и стратегии предприятия допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность; практику планирования на предприятии инвестиционной политики и стратегии предприятия допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность; практику планирования на предприятии инвестиционной политики и стратегии предприятия без ошибок	Планирование на предприятии и
	<b>Уметь:</b> анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски	Не продемонстрированы основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и	Продемонстрированы основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и	Продемонстрированы все основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и	Продемонстрированы все основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и	

		инвестиционные риски имели место грубые ошибки	инвестиционные риски, выполнены все задания, но не в полном объеме	деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	инвестиционные риски, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методами эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования	Не продемонстрированы базовые навыки эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки методами эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Выбирает и использует основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	<b>Знать:</b> современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие инвестиционную деятельность; практику планирования и прогнозирования в АПК инвестиционной политики и стратегии предприятия	Уровень знаний современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность; практику планирования и прогнозирования в АПК инвестиционной политики и стратегии предприятия имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность; практику планирования и прогнозирования в АПК инвестиционной политики и стратегии предприятия допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность; практику планирования и прогнозирования в АПК инвестиционной политики и стратегии предприятия допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность; практику планирования и прогнозирования в АПК инвестиционной политики и стратегии предприятия без ошибок	Планирование и прогнозирование в АПК
	<b>Уметь:</b> анализировать информационные и статистические	Не продемонстрированы основные умения анализировать	Продемонстрированы основные умения анализировать	Продемонстрированы все основные умения анализировать	Продемонстрированы все основные умения анализировать	

	<p>материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски</p>	<p>информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски имели место грубые ошибки</p>	<p>информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p><b>Владеть:</b> методами эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования</p>	<p>Не продемонстрированы базовые навыки эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки методами эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования без ошибок и недочетов</p>	
ОПК-4.1. Выбирает и	<p><b>Знать:</b> способы выбора и</p>	<p>Уровень знаний по способам выбора и</p>	<p>Минимально допустимый уровень</p>	<p>Уровень знаний по способам выбора и</p>	<p>Уровень знаний по способам выбора и</p>	<p>Управление проектами</p>

использует основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний, способам выбора и использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, допущено много негрубых ошибок	использования основных методов идентификации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок возможностей и угроз во внешней среде организации	использования основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> выбирать и использовать основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	При выборе и использовании основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по выбору и использованию основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по выбору и использованию основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, по выбору и использованию основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками выбора и применения основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации.	При выборе и применении основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по выбору и применению основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по выбору и применению основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по выбору и применению основных методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	<b>Знать:</b> теорию управления маркетингом и его этапы эффективности	Демонстрирует отрывочные знания теории управления маркетингом и его этапов	Демонстрирует частичные знания теории управления маркетингом и его этапов	Демонстрирует в целом успешные знания теории управления маркетингом и его этапов	Демонстрирует сформированные систематические знания теории управления маркетингом и его этапов	Маркетинг
	<b>Уметь:</b> разрабатывать комплекс маркетинга, реализовывать	Не умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и	Частичные, фрагментарные умения выявлять и оценивать возможности развития	В целом успешные, но не систематические умения выявлять и оценивать возможности развития	Сформированные систематические умения выявлять и оценивать возможности развития	

	эффективно его функции	бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов		
	<b>Владеть:</b> навыками планирования развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	Не владеет навыками планирования развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	Частичное, фрагментарное владение навыками планирования развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	В целом успешное, но не свободное владение навыками планирования развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	Полное, свободное владение навыками планирования развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов		
ОПК-4.2. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	<b>Знать:</b> основные факторы и показатели, характеризующие условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность организации	Фрагментарные знания основных факторов и показателе, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность организаций	Общие, но не структурированные знания основных факторов и показателе, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность организаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных факторов и показателе, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность организаций	Сформированные систематические знания основных факторов и показателе, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность организаций	Экономика организаций	
	<b>Уметь:</b> рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов в организации	Частично освоенное умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов в организации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов в организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов в организации	Сформированное умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов в организации		
	<b>Владеть:</b> методиками оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	Фрагментарные навыки владения методиками оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений формы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методиками оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методиками оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений	Успешное и систематическое применение навыков владения методиками оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений		

ОПК-4.2. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	<b>Знать:</b> типы организационных структур, виды стратегий при планировании на предприятии	Уровень знаний типов организационных структур, видов стратегий при планировании на предприятии имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний типов организационных структур, видов стратегий при планировании на предприятии допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний типов организационных структур, видов стратегий при планировании на предприятии, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний типов организационных структур, видов стратегий при планировании на предприятии, без ошибок	Бизнес-планирование	
	<b>Уметь:</b> планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании	Не продемонстрированы основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании, выполнены все задания в полном объеме		
	<b>Владеть:</b> навыками разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов	Не продемонстрированы базовые навыки разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов без ошибок и недочетов		
ОПК-4.2. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с	<b>Знать:</b> теоретические основы выявления и оценки возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов.	Уровень знаний теоретических основ выявления и оценки возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов.	Минимально допустимый уровень знаний, теоретических основ выявления и оценки возможности развития организации и	Уровень знаний теоретических основ выявления и оценки возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов.	Уровень знаний теоретических основ выявления и оценки возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов.	Организация предпринимательской и консультационной	

учетом имеющихся ресурсов			бизнесов с учетом имеющихся ресурсов.			деятельность и
	<b>Уметь:</b> выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	Не продемонстрированы основные умения, выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов.	Продемонстрированы основные умения выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов.	Продемонстрированы все основные умения выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, но с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками выявления и оценки возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и оценки возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов.	Имеется минимальный набор навыков выявления и оценки возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов.	Продемонстрированы базовые навыки выявления и оценки возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки выявления и оценки возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов.	
ОПК-4.2. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	<b>Знать:</b> типы организационных структур, виды стратегий при риск менеджменте	Уровень знаний ниже минимальных требований: типы организационных структур, виды стратегий при риск менеджменте, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по типам организационных структур, видам стратегий при риск менеджменте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе по типам организационных структур, видам стратегий при риск менеджменте, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе по типам организационных структур, видам стратегий при риск менеджменте, без ошибок	Риск менеджмент
	<b>Уметь:</b> планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании	Не продемонстрированы основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании	Продемонстрированы основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании,	Продемонстрированы все основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании, выполнены все задания в	Продемонстрированы все основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании,	



		имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме		
	<b>Владеть:</b> навыками разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов	Не продемонстрированы базовые навыки разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов без ошибок и недочетов		
ОПК-4.2. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	<b>Знать:</b> типы организационных структур, виды стратегий при планировании на предприятии	Уровень знаний типов организационных структур, видов стратегий при планировании на предприятии имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний типов организационных структур, видов стратегий при планировании на предприятии допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний типов организационных структур, видов стратегий при планировании на предприятии, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний типов организационных структур, видов стратегий при планировании на предприятии, без ошибок	Планирование на предприятии и	
	<b>Уметь:</b> планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании	Не продемонстрированы основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании, выполнены все задания в полном объеме		
	<b>Владеть:</b> навыками разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и	Не продемонстрированы базовые навыки разработки стратегий при бизнес-планировании,	Имеется минимальный набор навыков разработки стратегий при бизнес-планировании,	Продемонстрированы базовые навыки разработки стратегий при бизнес-планировании,	Продемонстрированы навыки разработки стратегий при бизнес-планировании и		

	осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов	планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов, имели место грубые ошибки	планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов с некоторыми недочетами	планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов с некоторыми недочетами	осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов без ошибок и недочетов		
ОПК-4.2. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	<b>Знать:</b> типы организационных структур, виды стратегий при планировании и прогнозировании в АПК	Уровень знаний типов организационных структур, видов стратегий при планировании и прогнозировании в АПК имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний типов организационных структур, видов стратегий при планировании и прогнозировании в АПК допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний типов организационных структур, видов стратегий при планировании и прогнозировании в АПК, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний типов организационных структур, видов стратегий при планировании и прогнозировании в АПК, без ошибок	Планирование и прогнозирование в АПК	
	<b>Уметь:</b> планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес планировании	Не продемонстрированы основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнеспланировании имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнеспланировании, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнеспланировании, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнеспланировании, выполнены все задания в полном объеме		
	<b>Владеть:</b> навыками разработки стратегий при бизнеспланировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес планов с учетом имеющихся ресурсов	Не продемонстрированы базовые навыки разработки стратегий при бизнеспланировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов,	Имеется минимальный набор навыков разработки стратегий при бизнеспланировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом	Продемонстрированы базовые навыки разработки стратегий при бизнеспланировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся	Продемонстрированы навыки разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов без ошибок и недочетов		

		имели место грубые ошибки	имеющихся ресурсов с некоторыми недочетами	ресурсов с некоторыми недочетами		
ОПК-4.2. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	<b>Знать:</b> способов выявления и оценивания возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	Уровень знаний по способам выявления и оценивания возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по способам выявления и оценивания возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по способам выявления и оценивания возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по способам выявления и оценивания возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Управление проектами
	<b>Уметь:</b> выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	При выявлении и оценивании возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по выявлению и оцениванию возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по выявлению и оцениванию возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, выполнены все задания, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по выявлению и оцениванию возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками выявления и оценки возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и оценки возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для выявления и оценки возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выявления и оценки возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выявления и оценки возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов без ошибок и недочетов	
ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	<b>Знать:</b> теоретический инструментальный бизнес-планирования проектов и направлений бизнеса	Демонстрирует отрывочные знания теоретического инструментария бизнес-планирования проектов и направлений бизнеса	Демонстрирует частичные знания теоретического инструментария бизнес-планирования проектов и направлений бизнеса	Демонстрирует в целом успешные знания теоретического инструментария бизнес-планирования проектов и направлений бизнеса	Демонстрирует сформированные систематические знания теоретического инструментария бизнес-планирования проектов и направлений бизнеса	Маркетинг

	<b>Уметь:</b> разрабатывать маркетинговый план проекта и направления бизнеса	Не умеет разрабатывать маркетинговый план проекта и направления бизнеса	Частичные, фрагментарные умения разрабатывать маркетинговый план проекта и направления бизнеса	В целом успешные, но не систематические умения разрабатывать маркетинговый план проекта и направления бизнеса	Сформированные систематические умения разрабатывать маркетинговый план проекта и направления бизнеса	
	<b>Владеть:</b> навыками принятия решений в области бизнес-планирования	Не владеет навыками принятия решений в области бизнес-планирования	Частичное, фрагментарное владение навыками принятия решений в области бизнес-планирования	В целом успешное, но не свободное владение навыками принятия решений в области бизнес-планирования	Полное, свободное владение навыками принятия решений в области бизнес-планирования	
ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	<b>Знать:</b> основные принципы и стандарты бизнес-планирования на предприятии	Уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, без ошибок	Бизнес-планирование
	<b>Уметь:</b> применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК	Не продемонстрированы основные умения применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками применения методов управления затратами и принятия решений при разработке бизнес-планов в АПК	Не продемонстрированы базовые навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработке бизнес-планов в АПК, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения методов управления затратами и принятия решений при разработке бизнес-планов в АПК с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработке бизнес-планов в АПК с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработке бизнес-планов в АПК без ошибок и недочетов	
ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и	<b>Знать:</b> теоретические основы разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса.	Уровень знаний теоретических основ разработки бизнес-плана проектов и направлений	Минимально допустимый уровень знаний, теоретических основ разработки бизнес-	Уровень знаний теоретических основ разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса в объеме,	Уровень знаний теоретических основ разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса в объеме,	Организация предпринимательской и консультан

направлений бизнеса		бизнеса ниже требуемого уровня.	плана проектов и направлений бизнеса.	соответствующем программе подготовки, имеются незначительные пробелы.	соответствующем программе подготовки.	ионной деятельностью
	<b>Уметь:</b> разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса.	Продемонстрированы основные умения разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса	Имеется минимальный набор навыков разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса.	Продемонстрированы базовые навыки разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы сформированные устойчивые навыки разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса	
ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	<b>Знать:</b> основные принципы и стандарты анализа, оценки и управления риском при бизнес-планировании на предприятии	Уровень знаний ниже минимальных требований: основные принципы и стандарты анализа, оценки и управления риском при бизнес-планировании на предприятии, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основным принципам и стандартам анализа, оценки и управления риском при бизнес-планировании на предприятии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе по основным принципам и стандартам анализа, оценки и управления риском при бизнес-планировании на предприятии, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе по основным принципам и стандартам анализа, оценки и управления риском при бизнес-планировании на предприятии, без ошибок	Риск менеджмент
	<b>Уметь:</b> применять основные принципы и стандарты анализа, оценки и управления риском при бизнес-планировании на предприятии	Не продемонстрированы основные умения применять основные принципы и стандарты анализа, оценки и управления риском при бизнес-планировании на предприятии, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять основные принципы и стандарты анализа, оценки и управления-риском при бизнес-планировании на предприятии, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять основные принципы и стандарты анализа, оценки и управления риском при бизнес-планировании на предприятии, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять основные принципы и стандарты анализа, оценки и управления риском при бизнес-планировании на предприятии, выполнены все задания в полном объеме	

	<b>Владеть:</b> навыками применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК	Не продемонстрированы базовые навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК, имели место <b>грубые ошибки</b>	Имеется минимальный набор навыков применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК без ошибок и недочетов	
ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	<b>Знать:</b> основные принципы и стандарты бизнес-планирования на предприятии	Уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, имели место <b>грубые ошибки</b>	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, без ошибок	Планирование на предприятии и
	<b>Уметь:</b> применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК	Не продемонстрированы основные умения применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК, имели место <b>грубые ошибки</b>	Продemonстрированы основные умения применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК	Не продемонстрированы базовые навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК, имели место <b>грубые ошибки</b>	Имеется минимальный набор навыков применения методов управления затратами и принятия решений при разработке бизнес-планов в АПК с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработке бизнес-планов в АПК с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработке бизнес-планов в АПК без ошибок и недочетов	
ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	<b>Знать:</b> основные принципы и стандарты бизнес планирования в АПК	Уровень знаний основных принципов и стандартов бизнеспланирования в АПК, имели место <b>грубые ошибки</b>	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования в АПК, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования в АПК, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования в АПК, без ошибок	Планирование и прогнозирование в АПК
	<b>Уметь:</b> применять основные принципы и	Не продемонстрированы основные умения	Продemonстрированы основные умения	Продemonстрированы все основные умения	Продemonстрированы все основные умения	

	стандарты бизнес-планирования в АПК	применять основные принципы и стандарты бизнеспланирования в АПК, имели место грубые ошибки	применять основные принципы и стандарты бизнеспланирования в АПК, выполнены все задания, но не в полном объеме	применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК	Не продемонстрированы базовые навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнес-планов в АПК, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнеспланов в АПК с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнеспланов в АПК с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработки бизнеспланов в АПК без ошибок и недочетов	
ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	<b>Знать:</b> методику разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса	Уровень знаний по методике разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по методике разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по методике разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по методике разработки бизнес-плана проектов и направлений бизнеса в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Управление проектами
	<b>Уметь:</b> разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	При разработке бизнес планов проектов и направлений бизнеса не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по разработке бизнес-планов проектов и направлений бизнеса решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по разработке бизнес планов проектов и направлений бизнеса, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, по разработке бизнеспланов проектов и направлений бизнеса, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> разработки бизнес-планов проектов и направлений бизнеса	При разработке бизнес планов проектов и направлений бизнеса не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для разработки бизнес-планов проектов и направлений бизнеса с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по разработке бизнес-планов проектов и направлений бизнеса с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по разработке бизнес-планов проектов и направлений бизнеса без ошибок и недочетов	

ОПК-4.4. Выявляет и оценивает возможности функционирования и развития новых направлений деятельности организаций	<b>Знать:</b> условия функционирования организаций; значение и содержание факторов производства	Фрагментарные знания условий функционирования организаций; значения и содержания факторов производства	Общие, но не структурированные знания условий функционирования организаций; значения и содержания факторов производства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания условий функционирования организаций; значения и содержания факторов производства	Сформированные систематические знания условий функционирования организаций; значения и содержания факторов производства	Экономика организаций
	<b>Уметь:</b> оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организации	Частично освоенное умение оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций в конкретных условиях хозяйствования предприятия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций в конкретных условиях хозяйствования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций в конкретных условиях хозяйствования	Сформированное умение оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций в конкретных условиях хозяйствования	
	<b>Владеть:</b> навыками обобщения и обоснования новых направлений деятельности организаций	Фрагментарное применение навыков обобщения и обоснования новых направлений деятельности организаций	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обобщения и обоснования новых направлений деятельности организаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обобщения и обоснования новых направлений деятельности организаций	Успешное и систематическое применение навыков обобщения и обоснования новых направлений деятельности организаций	
ОПК-4.1. Выбирает и использует основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	<b>Знать:</b> современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие инвестиционную деятельность; практику планирования на предприятии инвестиционной политики и стратегии предприятия	Уровень знаний ниже минимальных требований: современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность, системы анализа, оценки и управления риском, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность, системы анализа, оценки и управления риском допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность, системы анализа, оценки и управления риском, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность, системы анализа, оценки и управления риском без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> анализировать информационные и статистические	Не продемонстрированы основные умения анализировать	Продемонстрированы основные умения анализировать	Продемонстрированы все основные умения анализировать	Продемонстрированы все основные умения анализировать	



	материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски	информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски имели место грубые ошибки	информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания, но не в полном объеме	информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методами эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования	Не продемонстрированы базовые навыки эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки методами эффективного управления инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Выявляет и оценивает	<b>Знать:</b> типы организационных структур, виды	Уровень знаний ниже минимальных требований:	Минимально допустимый уровень знаний современного	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	ГИА

<p>возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов</p>	<p>стратегий при планировании на предприятии</p>	<p>современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность, системы анализа, оценки и управления риском, имели место грубые ошибки</p>	<p>законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность, системы анализа, оценки и управления риском допущено много негрубых ошибок</p>	<p>программе современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность, системы анализа, оценки и управления риском, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>программе современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующие инвестиционную деятельность, системы анализа, оценки и управления риском без ошибок</p>
	<p><b>Уметь:</b> планировать и прогнозировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом имеющихся ресурсов при бизнес-планировании</p>	<p>Не продемонстрированы основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения анализировать информационные и статистические материалы по оценке инвестиционной привлекательности организации, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов и финансовых инструментов при планировании деятельности; оценивать эффективность инвестиционной деятельности и инвестиционные риски, выполнены все задания в полном объеме</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками разработки стратегий при бизнес-планировании,</p>	<p>Не продемонстрированы базовые навыки эффективного управления</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков эффективного управления</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки эффективного управления</p>	<p>Продемонстрированы навыки методами эффективного управления</p>

	планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов	инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования, имели место грубые ошибки	инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования с некоторыми недочетами	инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования с некоторыми недочетами	инвестиционной деятельностью на предприятии АПК; формирования стратегии и тактики управления предприятиями в АПК; методами управления инвестиционным портфелем; рыночными и специфическими рисками инвестирования без ошибок и недочетов	
ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	<b>Знать:</b> основные принципы и стандарты бизнес-планирования на предприятии	Уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных принципов и стандартов бизнес-планирования на предприятии, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК	Не продемонстрированы основные умения применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять основные принципы и стандарты бизнес-планирования в АПК, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками применения методов управления затратами и принятия решений при разработке бизнес-планов в АПК	не продемонстрированы базовые навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработке бизнес-планов в АПК, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения методов управления затратами и принятия решений при разработке бизнес-планов в АПК с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработке бизнес-планов в АПК с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения методов управления затратами и принятия решений при разработке бизнес-планов в АПК без ошибок и недочетов	
ОПК-4.4. Выявляет и оценивает возможности функционирования	<b>Знать:</b> условия функционирования организаций; значение и содержание факторов производства	Фрагментарные знания условий функционирования организаций; значения и	Общие, но не структурированные знания условий функционирования организаций; значения и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания условий функционирования организаций; значения и	Сформированные систематические знания условий функционирования организаций; значения и	ГИА

ия и развития новых направлений деятельности организаций		содержания факторов производства	содержания факторов производства	содержания факторов производства	содержания факторов производства	
	<i>Уметь:</i> оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций в конкретных условиях хозяйствования	Частично освоенное умение оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций в конкретных условиях хозяйствования предприятия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций в конкретных условиях хозяйствования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций в конкретных условиях хозяйствования	Сформированное умение оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций в конкретных условиях хозяйствования	
	<i>Владеть:</i> навыками обобщения и обоснования новых направлений деятельности организаций	Фрагментарное применение навыков обобщения и обоснования новых направлений деятельности организаций	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обобщения и обоснования новых направлений деятельности организаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обобщения и обоснования новых направлений деятельности организаций	Успешное и систематическое применение навыков обобщения и обоснования новых направлений деятельности организаций	
<b>ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</b>						
ОПК-5.1. Выбирает и использует современные информационные технологии, определяет возможности их применения для решения профессиональных задач	<i>Знать:</i> виды организационных и управленческих решений	Не знает виды организационных и управленческих решений	Частично знает виды организационных и управленческих решений	Знает виды организационных и управленческих решений	Полностью знает и применяет виды организационных и управленческих решений	Информационные технологии в менеджменте
	<i>Уметь:</i> критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Частично уметь использовать критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	В целом умеет использовать - критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Сформированное умение использовать критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
	<i>Владеть:</i> основными методами и методикой	Не владеет основными методами и методикой	Частично владеет основными методами и	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное владение основными методами и	

	анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций	анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций	методикой анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций	пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками основными методами и методикой анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций	методикой анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций		
ОПК-5.1. Выбирает и использует современные информационные технологии, определяет возможности их применения для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующих процесс производства в условиях цифровизации; практику политики и стратегии цифровизации на предприятии	Уровень знаний современного законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующих процесс производства; практики политики и стратегии цифровизации на предприятии недостаточен для получения оценки	Минимально допустимый уровень знаний законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующих процесс производства; практики политики и стратегии цифровизации на предприятии достаточен для получения оценки	Уровень знаний законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующих процесс производства; практики политики и стратегии цифровизации на предприятии достаточно высокий, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний законодательства, нормативных документов и методических материалов, регулирующих процесс производства; практики политики и стратегии цифровизации на предприятии очень высокий	Организация цифровизации и производства	
	<b>Уметь:</b> анализировать информационные базы данных организации, используя современные методы и оценки с помощью машинного обучения; использовать современные методики оценки эффективности с помощью искусственного интеллекта	Не продемонстрированы основные умения анализировать информационные базы данных организации, используя современные методы и оценки с помощью машинного обучения; использовать современные методики оценки эффективности с помощью искусственного интеллекта риски, что недостаточно для получения оценки	Продемонстрированы основные умения анализировать информационные базы данных организации, используя современные методы и оценки с помощью машинного обучения; использовать современные методики оценки эффективности с помощью искусственного интеллекта выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать информационные базы данных организации, используя современные методы и оценки с помощью машинного обучения; использовать современные методики оценки эффективности с помощью искусственного интеллекта, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать информационные базы данных организации, используя современные методы и оценки с помощью машинного обучения; использовать современные методики оценки эффективности с помощью искусственного интеллекта, выполнены все задания в полном объеме		
	<b>Владеть:</b> методами эффективной организации	Не продемонстрированы базовые навыки эффективной	Имеется минимальный набор навыков эффективной	Продемонстрированы базовые навыки эффективной	Продемонстрированы навыки эффективной организации		

	цифровизации на предприятии АПК с помощью информационных технологий	организации цифровизации на предприятии АПК с помощью информационных технологий., имели место грубые ошибки	организации цифровизации на предприятии АПК с помощью информационных технологий с некоторыми недочетами	организации цифровизации на предприятии АПК с помощью информационных технологий с некоторыми недочетами	цифровизации на предприятии АПК с помощью информационных технологий	
ОПК-5.1. Выбирает и использует современные информационные технологии, определяет возможности их применения для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> Современные информационные технологии и их возможности для решения профессиональных задач	Отсутствуют теоретические и практические знания современных информационных технологий и их возможностей для решения профессиональных задач	Неполные представления о современных информационных технологиях и их возможностях для решения профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных информационных технологиях и их возможностях для решения профессиональных задач	Сформированные систематические представления о современных информационных технологиях и их возможностях для решения профессиональных задач	Моделирование бизнес-процессов в АПК
	<b>Уметь:</b> Применять современные информационные технологии и их возможности для решения профессиональных задач	Не умеет применять современные информационные технологии и их возможности для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое применение современных информационных технологий и их возможностей для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение современных информационных технологий и их возможностей для решения профессиональных задач	Сформированное умение применять современных информационных технологий и их возможностей для решения профессиональных задач	
	<b>Владеть:</b> Навыками применения современных информационных технологий и их возможностей для решения профессиональных задач	Не владеет навыками применения современных информационных технологий и их возможностей для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения современных информационных технологий и их возможностей для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения современных информационных технологий и их возможностей для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое владение навыками применения современных информационных технологий и их возможностей для решения профессиональных задач	
ОПК-5.1. Выбирает и использует современные информационные технологии, определяет	<b>Знать:</b> Успешное и систематическое владение навыками применения методов проектирования решений и поиска оптимального способа	Отсутствуют теоретические и практические знания современных информационных технологий и их возможностей для	Неполные представления о современных информационных технологиях и их возможностях для решения профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных информационных технологиях и их возможностях для	Сформированные систематические представления о современных информационных технологиях и их возможностях для	Эконометрика

возможности их применения для решения профессиональных задач	ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	решения профессиональных задач		решения профессиональных задач	решения профессиональных задач	
	<b>Уметь:</b> Применять современные информационные технологии и их возможности для решения профессиональных задач	Не умеет применять современные информационные технологии и их возможности для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое применение современных информационных технологий и их возможностей для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение современных информационных технологий и их возможностей для решения профессиональных задач	Сформированное умение применять современных информационных технологий и их возможностей для решения профессиональных задач	
	<b>Владеть:</b> Навыками применения современных информационных технологий и их возможностей для решения профессиональных задач	Не владеет навыками применения современных информационных технологий и их возможностей для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения современных информационных технологий и их возможностей для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения современных информационных технологий и их возможностей для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое владение навыками применения современных информационных технологий и их возможностей для решения профессиональных задач	
ОПК-5.1. Выбирает и использует современные информационные технологии, определяет возможности их применения для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> современные информационные технологии применяемые для решения профессиональных задач	Не знает современные информационные технологии применяемые для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое представления об современных информационных технологиях применяемые для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об современных информационных технологиях применяемые для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое представления об современных информационных технологиях применяемые для решения профессиональных задач	Учебная ознакомительная практика
	<b>Уметь:</b> выбирать и использовать современные информационные технологии, определять возможности их применения для решения	Не умеет выбирать и использовать современные информационные технологии, определять возможности их применения для решения профессиональных задач	Достаточное успешное умение выбирать и использовать современные информационные технологии, определять возможности их применения для решения профессиональных задач	В целом успешное умение выбирать и использовать современные информационные технологии, определять возможности их применения для решения профессиональных задач	Сформированное умение выбирать и использовать современные информационные технологии, определять возможности их применения для решения профессиональных задач	

	профессиональных задач					
	<b>Владеть:</b> навыками использования современных информационных технологий и применения их для решения профессиональных задач	Не владеет навыками использования современных информационных технологий и применения их для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не системное владение навыками использования современных информационных технологий и применения их для решения профессиональных задач	В целом успешное, владение навыками использования современных информационных технологий и применения их для решения профессиональных задач	Успешное и системное владение навыками использования современных информационных технологий и применения их для решения профессиональных задач	
ОПК-5.2. Оценивает возможности и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	<b>Знать:</b> современные приемы и методы использования средств информационных и телекоммуникационных технологий	Не знает современные приемы и методы использования средств информационных и телекоммуникационных технологий	Частично знает современные приемы и методы использования средств информационных и телекоммуникационных технологий	Знает современные приемы и методы использования средств информационных и телекоммуникационных технологий	Полностью знает и применяет современные приемы и методы использования средств информационных и телекоммуникационных технологий	Информационно-коммуникационные технологии в менеджменте
	<b>Уметь:</b> работать с современным прикладным программным обеспечением	Неумение работать с современным прикладным программным обеспечением	Частично уметь использовать работать с современным прикладным программным обеспечением	В целом умеет использовать - работать с современным прикладным программным обеспечением	Сформированное умение использовать работать с современным прикладным программным обеспечением	
	<b>Владеть:</b> навыками использования прикладного программного обеспечения, сети Интернет для решения профессиональных задач	Не владеет навыками использования прикладного программного обеспечения, сети Интернет для решения профессиональных задач	Частично владеет навыками использования прикладного программного обеспечения, сети Интернет для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками навыками использования прикладного программного обеспечения, сети Интернет для решения профессиональных задач	Успешное владение навыками использования прикладного программного обеспечения, сети Интернет для решения профессиональных задач	
ОПК-5.2. Оценивает возможности и целесообразность использования цифровых технологий и программных	<b>Знать:</b> виды стратегий организации цифрового производства на предприятии	Уровень знаний видов стратегий организации цифрового производства на предприятии не достаточен	Минимально допустимый уровень знаний видов стратегий организации цифрового производства на предприятии достигнут	Уровень знаний видов стратегий организации цифрового производства на предприятии высокий, но имеет недочеты	Уровень знаний видов стратегий организации цифрового производства на предприятии очень высокий	Организация цифровизации производства
	<b>Уметь:</b> планировать и организовывать	Не продемонстрированы основные навыки	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные навыки	



<p>продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)</p>	<p>процесс производства с использованием цифровой техники и технологий;</p>	<p>планирования и организации процесса производства с использованием цифровой техники и технологий, имели место грубые ошибки</p>	<p>планирования и организации процесса производства с использованием цифровой техники и технологий, но не в полном объеме</p>	<p>планирования и организации процесса производства с использованием цифровой техники и технологий, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>планирования и организации процесса производства с использованием цифровой техники и технологий, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками классификации цифровых технологий</p>	<p>Не продемонстрированы базовые навыки разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки разработки стратегий при бизнес-планировании, планирования и осуществления мероприятий при разработке бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов без ошибок и недочетов</p>	
<p>ОПК-5.2. Оценивает возможности и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)</p>	<p><b>Знать:</b> Современные цифровые технологии и возможности их применения для решения профессиональных задач</p>	<p>Отсутствуют теоретические и практические знания современных цифровых технологий и их возможностей для решения профессиональных задач</p>	<p>Неполные представления о современных цифровых технологиях и их возможностях для решения профессиональных задач</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных цифровых технологиях и их возможностях для решения профессиональных задач</p>	<p>Сформированные систематические представления о современных цифровых технологиях и их возможностях для решения профессиональных задач</p>	<p>Моделирование бизнес-процессов в АПК</p>
	<p><b>Уметь:</b> Применять современные цифровые технологии и возможности их применения для решений профессиональных задач</p>	<p>Не умеет применять современные цифровые технологии и их возможности для решения профессиональных задач</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение современных цифровых технологий и их возможностей для решения профессиональных задач</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение современных цифровых технологий и их возможностей для решения профессиональных задач</p>	<p>Сформированное умение применять современные цифровые технологии и их возможности для решения профессиональных задач</p>	
	<p><b>Владеть:</b> Навыками применения современных цифровых технологий и возможностей их</p>	<p>Не владеет навыками применения современных цифровых технологий и их возможностей для</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения современных цифровых</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения современных цифровых</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками применения современных цифровых</p>	

	применения для решения профессиональных задач	решения профессиональных задач	технологий и их возможностей для решения профессиональных задач	технологий и их возможностей для решения профессиональных задач	технологий и их возможностей для решения профессиональных задач	
ОПК-5.2. Оценивает возможности и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	<b>Знать:</b> Современные цифровые технологии и возможности их применения для решения профессиональных задач	Отсутствуют теоретические и практические знания современных цифровых технологий и их возможностей для решения профессиональных задач	Неполные представления о современных цифровых технологиях и их возможностях для решения профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных цифровых технологиях и их возможностях для решения профессиональных задач	Сформированные систематические представления о современных цифровых технологиях и их возможностях для решения профессиональных задач	Эконометрика
	<b>Уметь:</b> Применять современные цифровые технологии и возможности их применения для решения профессиональных задач	Не умеет применять современные цифровые технологии и их возможности для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое применение современных цифровых технологий и их возможностей для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение современных цифровых технологий и их возможностей для решения профессиональных задач	Сформированное умение применять современные цифровые технологии и их возможности для решения профессиональных задач	
	<b>Владеть:</b> Навыками применения современных цифровых технологий и возможностей их применения для решения профессиональных задач	Не владеет навыками применения современных цифровых технологий и их возможностей для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения современных цифровых технологий и их возможностей для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения современных цифровых технологий и их возможностей для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое владение навыками применения современных цифровых технологий и их возможностей для решения профессиональных задач	
ОПК-5.2. Оценивает возможности и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> цифровые технологии и программные продукты применяемые для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	Не знает цифровые технологии и программные продукты применяемые для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	В целом успешное, но не систематическое представления об цифровых технологиях и программных продуктах применяемые для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об цифровых технологиях и программных продуктах применяемые для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	Успешное и систематическое представления об цифровых технологиях и программных продуктах применяемые для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	Учебная ознакомительная практика

(программное обеспечение, облачные сервисы)	<b>Уметь:</b> оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	Не умеет оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	Достаточное успешное умение оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	В целом успешное умение оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	Сформированное умение оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	
	<b>Владеть:</b> Навыками использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	Не владеет навыками использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	В целом успешное, но не системное владение навыками использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	В целом успешное, владение навыками использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	Успешное и системное владение навыками использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	
ОПК-5.3. Управляет крупными массивами данных и проводит их интеллектуальный анализ с использованием современных информационных технологий и программных средств	<b>Знать:</b> основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем	Не знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем	Частично знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем	Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем	Полностью знает и применяет основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем	Информационные технологии в менеджменте
	<b>Уметь:</b> выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем	Неумение выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем	Частично уметь использовать выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем	В целом умеет использовать - выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем	Сформированное умение использовать выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем	
	<b>Владеть:</b> Иметь навыки: инсталляции программного и	Иметь навыки: инсталляции программного и	Частично владеет Иметь навыки: инсталляции программного и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или	Иметь навыки: инсталляции программного и	

	аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем	аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем	аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем	сопровождающееся отдельными ошибками. Иметь навыки: инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем	аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем	
ОПК-5.3. Управляет крупными массивами данных и проводит их интеллектуальный анализ с использованием современных информационных технологий и программных средств	<b>Знать:</b> основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем.	Уровень знаний основ системного администрирования, администрирования СУБД, современных стандартов информационного взаимодействия систем недостаточен	Минимально допустимый уровень знаний основ системного администрирования, администрирования СУБД, современных стандартов информационного взаимодействия систем достаточен, допущено много негрубых ошибок при выполнении заданий	Уровень знаний основ системного администрирования, администрирования СУБД, современных стандартов информационного взаимодействия систем достигнут, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ системного администрирования, администрирования СУБД, современных стандартов информационного взаимодействия систем достигнут, задания выполнены без ошибок	Организация цифровизации производства
	<b>Уметь:</b> выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем	Не продемонстрированы основные умения выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем, имеют место грубые ошибки при выполнении задач	Продемонстрированы основные умения выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем	Не продемонстрированы базовые навыки инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем, имели место грубые ошибки при выполнении задач	Имеется минимальный набор навыков инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем с некоторыми недочетами	Продемонстрированы инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем без ошибок и недочетов	

ОПК-5.3. Управляет крупными массивами данных и проводит их интеллектуальный анализ с использованием со-временных информационных технологий и программных средств	<b>Знать:</b> Современные информационные технологии и возможности их применения для интеллектуального анализа крупных массивов данных	Отсутствуют теоретические и практические знания современных информационных технологий и их возможностей для интеллектуального анализа крупных массивов данных	Неполные представления о современных информационных технологий и их возможностей для интеллектуального анализа крупных массивов данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных информационных технологиях и их возможностях для интеллектуального анализа крупных массивов данных	Сформированные систематические представления о современных информационных технологиях и их возможностях для интеллектуального анализа крупных массивов данных	Моделирование бизнес-процессов в АПК
	<b>Уметь:</b> Применять современные информационные технологии и их возможности для интеллектуального анализа крупных массивов данных	Не умеет применять современные информационные технологии и их возможности для интеллектуального анализа крупных массивов данных	В целом успешное, но не систематическое применение современных информационных технологий и их возможностей для интеллектуального анализа крупных массивов данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение современных информационных технологий и их возможностей для интеллектуального анализа крупных массивов данных	Сформированное умение применять современные информационные технологии и их возможности для интеллектуального анализа крупных массивов данных	
	<b>Владеть:</b> Навыками применения современных информационных технологий и их возможностей для интеллектуального анализа крупных массивов данных	Не владеет навыками применения современных информационных технологий и их возможностей для интеллектуального анализа крупных массивов данных	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения современных информационных технологий и их возможностей для интеллектуального анализа крупных массивов данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения современных информационных технологий и их возможностей для интеллектуального анализа крупных массивов данных	Успешное и систематическое владение навыками применения современных информационных технологий и их возможностей для интеллектуального анализа крупных массивов данных	
ОПК-5.3. Управляет крупными массивами данных и проводит их	<b>Знать:</b> Современные информационные технологии и возможности их применения для интеллектуального	Отсутствуют теоретические и практические знания современных информационных технологий и их	Неполные представления о современных информационных технологий и их возможностей для интеллектуального	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных информационных технологиях и их	Сформированные систематические представления о современных информационных технологиях и их	Эконометрика

интеллектуальный анализ с использованием со-временных информационных технологий и программных средств	анализа крупных массивов данных	возможностей для интеллектуального анализа крупных массивов данных	анализа крупных массивов данных	возможностях для интеллектуального анализа	возможностях для интеллектуального анализа крупных	
	<b>Уметь:</b> Применять современные информационные технологии и их возможности для интеллектуального анализа крупных массивов данных	Не умеет применять современные информационные технологии и их возможности для интеллектуального анализа крупных массивов данных	В целом успешное, но не систематическое применение современных информационных технологий и их возможностей для интеллектуального анализа крупных массивов данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение современных информационных технологий и их возможностей для интеллектуального анализа крупных массивов данных	Сформированное умение применять современные информационные технологии и их возможности для интеллектуального анализа крупных массивов данных	
	<b>Владеть:</b> Навыками применения современных информационных технологий и их возможностей для интеллектуального анализа крупных массивов данных	Не владеет навыками применения современных информационных технологий и их возможностей для интеллектуального анализа крупных массивов данных	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения современных информационных технологий и их возможностей для интеллектуального анализа крупных массивов данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения современных информационных технологий и их возможностей для интеллектуального анализа крупных массивов данных	Успешное и систематическое владение навыками применения современных информационных технологий и их возможностей для интеллектуального анализа крупных массивов данных	
ОПК-5.3. Управляет крупными массивами данных и проводит их интеллектуальный анализ с использованием со-временных информационных технологий и программных средств	<b>Знать:</b> крупные массивы данных	не знает крупные массивы данных	В целом успешное, но не систематическое представления об крупных массивах данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об крупных массивах данных	Успешно и систематическое представления об крупных массивах данных	Учебная ознакомительная практика
	<b>Уметь:</b> управлять крупными массивами данных и проводить их интеллектуальный анализ с использованием современных информационных технологий и программных средств	Не умеет управлять крупными массивами данных и проводить их интеллектуальный анализ с использованием современных информационных технологий и программных средств	Достаточное успешное умение управлять крупными массивами данных и проводить их интеллектуальный анализ с использованием современных информационных технологий и программных средств	В целом успешное умение управлять крупными массивами данных и проводить их интеллектуальный анализ с использованием современных информационных технологий и программных средств	Сформированное умение управлять крупными массивами данных и проводить их интеллектуальный анализ с использованием современных информационных технологий и программных средств	

	<b>Владеть:</b> навыками управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа с использованием современных информационных технологий и программных средств	Не владеет навыками управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа с использованием современных информационных технологий и программных средств	В целом успешное, но не системное владение навыками управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа с использованием современных информационных технологий и программных средств	В целом успешное, владение навыками управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа с использованием современных информационных технологий и программных средств	Успешное и системное владение навыками управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа с использованием современных информационных технологий и программных средств	
ОПК-5.1. Выбирает и использует современные информационные технологии, определяет возможности их применения для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> современные информационные технологии применяемые для решения профессиональных задач	Не знает современные информационные технологии применяемые для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое представления об современных информационных технологиях, применяемые для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об современных информационных технологиях, применяемые для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое представления об современных информационных технологиях, применяемые для решения профессиональных задач	ГИА
	<b>Уметь:</b> выбирать и использовать современные информационные технологии, определять возможности их применения для решения профессиональных задач	Не умеет выбирать и использовать современные информационные технологии, определять возможности их применения для решения профессиональных задач	Достаточное успешное умение выбирать и использовать современные информационные технологии, определять возможности их применения для решения профессиональных задач	В целом успешное умение выбирать и использовать современные информационные технологии, определять возможности их применения для решения профессиональных задач	Сформированное умение выбирать и использовать современные информационные технологии, определять возможности их применения для решения профессиональных задач	
	<b>Владеть:</b> навыками использования современных информационных технологий и применения их для решения профессиональных задач	Не владеет навыками использования современных информационных технологий и применения их для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не системное владение навыками использования современных информационных технологий и применения их для решения профессиональных задач	В целом успешное, владение навыками использования современных информационных технологий и применения их для решения профессиональных задач	Успешное и системное владение навыками использования современных информационных технологий и применения их для решения профессиональных задач	

ОПК-5.2. Оценивает возможности и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	<b>Знать:</b> цифровые технологии и программные продукты применяемые для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	Не знает цифровые технологии и программные продукты применяемые для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	В целом успешное, но не систематическое представления об цифровых технологиях и программных продуктах применяемые для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об цифровых технологиях и программных продуктах применяемые для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	Успешное и систематическое представления об цифровых технологиях и программных продуктах применяемые для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	ГИА
	<b>Уметь:</b> оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	Не умеет оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	Достаточное успешное умение оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	В целом успешное умение оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	Сформированное умение оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	
	<b>Владеть:</b> Навыками использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	Не владеет навыками использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	В целом успешное, но не системное владение навыками использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	В целом успешное, владение навыками использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	Успешное и системное владение навыками использования цифровых технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)	
ОПК-5.3. Управляет крупными массивами данных и проводит их интеллектуальный анализ с использованием	<b>Знать:</b> крупные массивы данных	Не знает крупные массивы данных	В целом успешное, но не систематическое представления об крупных массивах данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы представления об крупных массивах данных	Успешное и систематическое представления об крупных массивах данных	ГИА
	<b>Уметь:</b> управлять крупными массивами данных и проводить их интеллектуальный	Не умеет управлять крупными массивами данных и проводить их интеллектуальный	Достаточное успешное умение управлять крупными массивами данных и проводить их	В целом успешное умение управлять крупными массивами данных и проводить их	Сформированное умение управлять крупными массивами данных и проводить их	



со-временных информационных технологий и программных средств	анализ с использованием современных информационных технологий и программных средств	анализ с использованием современных информационных технологий и программных средств	интеллектуальный анализ с использованием современных информационных технологий и программных средств	интеллектуальный анализ с использованием современных информационных технологий и программных средств	интеллектуальный анализ с использованием современных информационных технологий и программных средств	
	<b>Владеть:</b> навыками управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа с использованием современных информационных технологий и программных средств	Не владеет навыками управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа с использованием современных информационных технологий и программных средств	В целом успешное, но не системное владение навыками управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа с использованием современных информационных технологий и программных средств	В целом успешное, владение навыками управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа с использованием современных информационных технологий и программных средств	Успешное и системное владение навыками управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа с использованием современных информационных технологий и программных средств	
<b>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</b>						
ОПК-6.1. Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Не знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Частично знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Знает опыт принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Полностью знает и применяет принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Информационно-коммуникационные технологии в менеджменте
	<b>Уметь:</b> анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Не умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Частично умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	В целом умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Сформированное умение анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	
	<b>Владеть:</b> навыками научного поиска и практической работы с информационными	Не владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными	Частично владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками	Успешное владение навыками научного поиска и практической работы с информационными	

	источниками; методами принятия решений	источниками; методами принятия решений	источниками; методами принятия решений	владения навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	источниками; методами принятия решений	
ОПК-6.2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Не знает современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Частично знает современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Знает опыт современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Полностью знает и применяет современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Информационно-коммуникационные технологии в менеджменте
	<b>Уметь:</b> выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Не умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Частично умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	В целом умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Сформированное умение выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	
	<b>Владеть:</b> навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	Частично владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	Успешное владение навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-6.1. Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять	<b>Знать:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения	Не знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Частично знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Знает опыт принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Полностью знает и применяет принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	ГИА

системный подход для решения поставленных задач	профессиональных задач					
	<b>Уметь:</b> анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Не умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Частично умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	В целом умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Сформированное умение анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	
	<b>Владеть:</b> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Не владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Частично владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Успешное владение навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	
ОПК-6.2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Не знает современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Частично знает современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Знает опыт современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Полностью знает и применяет современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	ГИА
	<b>Уметь:</b> выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Не умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Частично умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	В целом умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Сформированное умение выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	
	<b>Владеть:</b> навыками применения современных	Не владеет навыками применения современных	Частично владеет навыками применения современных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или	Успешное владение навыками применения современных	

	информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	
--	---	---	---	---	---	--

### Кадровое обеспечение образовательного процесса

направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и управление рисками»

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Информация о педагогических работниках					Условия привлечения к педагогической деятельности (по основному месту работы / на условиях внутреннего (внешнего) совместительства / на условиях договора гражданско-правового характера (договора ГПХ))
		Фамилия Имя Отчество, должность по штатному расписанию	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Стаж работы		
					общий	педагогический	
1	<b>Блок 1 «Дисциплины»</b>				.	.	
	<b>Обязательная часть</b>						
1.1	История России	Пинаева Дарья Алексеевна, доцент	Высшее, специалитет, историк	кандидат исторических наук, отсутствует	16	15	по основному месту работы
1.2	Философия	Гали Булат Талгатович, доцент	Высшее, специалитет, Историк. Преподаватель социально-политических дисциплин	доктор исторических наук, отсутствует	29	14	по основному месту работы

1.3	Иностранный язык	Исламова Лилия Рустамовна, старший преподаватель	Высшее, специалитет, английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	31	31	по основному месту работы
1.4	Безопасность жизнедеятельности	Макарова Ольга Ивановна, доцент	Высшее, специалитет, экономист по бухгалтерскому учету и анализу, бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности	Кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание отсутствует	30	19	по основному месту работы
1.5	Основы военной подготовки	Макарова Ольга Ивановна, доцент	Высшее, специалитет, экономист по бухгалтерскому учету и анализу, бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности	Кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание отсутствует	30	19	по основному месту работы
1.6	Математика	Зиннатуллина Алсу Наилевна	Высшее, специалитет, специалист по направлению «Математика», преподаватель-математик	кандидат технических наук, доцент	20	20	по основному месту работы
1.7	Экономическая теория	Кириллова Ольга Викторовна, доцент	Высшее, специалитет, менеджмент, менеджер	кандидат экономических наук, доцент	19	19	по основному месту работы
1.8	Правоведение	Файзрахманов Ленар Мансурович, старший преподаватель	Высшее, специалитет по направлению «История», учитель истории	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	17	17	по основному месту работы
1.9	Русский язык и культура речи	Габдулхакова Ильсеяр Масхутовна, доцент	Высшее, специалитет, филология, татарский язык и литература	кандидат филологических наук, доцент	25	25	по основному месту работы
1.10	Физическая культура и спорт						

1.11	Этика и психология профессиональной деятельности	Габдулхакова Ильсеяр Масхутовна, доцент	Высшее, специалитет, филология, татарский язык и литература	кандидат филологических наук, доцент	25	25	по основному месту работы
1.12	Статистика	Гатина Фагида Фаргатовна, доцент	Высшее, специалитет, экономика и организация сельского хозяйства	кандидат экономических наук, доцент	40	39	по основному месту работы
1.13	Информационно-коммуникационные технологии в менеджменте	Газетдинов Шамиль Миршарипович, доцент	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учёт и аудит, Экономист	кандидат экономических наук, доцент	8	8	по основному месту работы
1.14	Менеджмент	Валеева Гульнара Анасовна, доцент	Высшее, специалитет, «Экономика и управление в отраслях АПК», экономист - организатор	кандидат экономических наук, доцент	26	26	по основному месту работы
1.15	Маркетинг	Валеева Гульнара Анасовна, доцент	Высшее, специалитет, «Экономика и управление в отраслях АПК», экономист - организатор	кандидат экономических наук, доцент	26	26	по основному месту работы
1.16	Финансовый менеджмент	Исхаков Альберт Тагирович, доцент	высшее, специалитет, экономист, бухгалтерский учёт и аудит	кандидат экономических наук, доцент	15	5	по основному месту работы
1.17	Экономика организаций	Сафиуллин Ильнур Наилевич, доцент	Высшее, специалитет, Экономика и управление аграрным производством, Экономист	кандидат экономических наук, доцент	21	21	по основному месту работы

1.18	Растениеводство	Гараев Разиль Ильсурович, старший преподаватель	Высшее, специалитет, «Агрономия», ученый агроном; высшее, магистратура по направлению «Агроинженерия», магистр	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	7	4	по основному месту работы
1.19	Теория организации и организационное поведение	Хисматуллин Марсель Мансурович, доцент	Высшее, специалитет «Бухгалтерский учет и аудит», экономист. высшее, специалист по направлению «Юриспруденция», юрист	кандидат экономических наук, доцент	21	21	по основному месту работы
1.20	Элективные курсы по физической культуре и спорту						
1.21	Татарский язык и культура общения	Барсукова Рамсия Сибяхатуловна, доцент	высшее, специалитет, «Татарский язык и литература, русский язык и литература», учитель татарского и русского языков и литературы	кандидат филологических наук, доцент	11	11	по основному месту работы
1.22	Механизация СХП	Медведев Владимир Михайлович	высшее, специалитет, инженер-механик, экономист-менеджер	кандидат технических наук, доцент	20	19	по основному месту работы
1.23	Животноводство	Шайдуллин Радик Рафаилович, заведующий кафедрой	высшее, специалитет, зоотехния, зооинженер	доктор сельскохозяйственных наук, доцент	22	19	по основному месту работы
1.24	Основы Российской Государственности	Пинаева Дарья Алексеевна, доцент	Высшее, специалитет, историк	кандидат исторических наук, отсутствует	16	15	по основному месту работы



	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
1.25	Управленческий учет	Парфенова Ксения Александровна, старший преподаватель	Высшее, бакалавриат по направлению «Экономика», бакалавр экономики, высшее, аспирантура по направлению «Экономика», преподаватель, преподаватель-исследователь высшее, магистратура по направлению «Экономика», магистр экономики	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	9	9	по основному месту работы
1.26	Риск менеджмент	Хисматуллин Марсель Мансурович, доцент	Высшее, специалитет «Бухгалтерский учет и аудит», экономист. высшее, специалист по направлению «Юриспруденция», юрист	кандидат экономических наук, доцент	21	21	по основному месту работы
1.27	Теория организации производственных систем	Асадуллин Наиль Марсирович, доцент	Высшее, специалитет, «Механизация сельского хозяйства», инженер-механик	кандидат технических наук, доцент	31	31	по основному месту работы
1.28	Стратегический анализ и планирование	Асадуллин Наиль Марсирович, доцент	Высшее, специалитет, «Механизация сельского хозяйства», инженер-механик	кандидат технических наук, доцент	31	31	по основному месту работы

1.29	Анализ деятельности производственных систем	Асадуллин Наиль Марсирович, доцент	Высшее, специалитет, «Механизация сельского хозяйства», инженер-механик	кандидат технических наук, доцент	31	31	по основному месту работы
1.30	Планирование на предприятии	Хисматуллин Марс Мансурович	высшее, специалитет «Агрономия, ученый агроном, высшее, специалитет «Бухгалтерский учет», экономист по бухгалтерскому учету в сельском хозяйстве	доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание отсутствует	20	4	на условиях договора гражданско-правового характера (договора ГПХ)
1.31	Организация производства	Асадуллин Наиль Марсирович, доцент	Высшее, специалитет, «Механизация сельского хозяйства», инженер-механик	кандидат технических наук, доцент	31	31	по основному месту работы
1.32	Разработка организационно-управленческих решений	Гайнутдинов Ильгизар Гильмутдинович	Высшее, специалитет, агрономия, ученый агроном; бухгалтерский учет, экономист по бухгалтерскому учету.	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	33	32	по основному месту работы
1.33	Экономика труда	Михайлова Лилия Валериковна, старший преподаватель	Высшее, специалитет, «Экономика и управление на предприятии АПК», экономист-менеджер	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	13	13	по основному месту работы
1.34	Бизнес-планирование	Хисматуллин Марс Мансурович	высшее, специалитет «Агрономия, ученый агроном, высшее, специалитет «Бухгалтерский учет», экономист по бухгалтерскому учету в сельском хозяйстве	доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание отсутствует	20	4	на условиях договора гражданско-правового характера (договора ГПХ)

1.35	Организация предпринимательской и консультационной деятельности	Хисматуллин Марсель Мансурович, доцент	Высшее, специалитет «Бухгалтерский учет и аудит», экономист. высшее, специалист по направлению «Юриспруденция», юрист	кандидат экономических наук, доцент	21	21	по основному месту работы
1.36	Бизнес-анализ	Асадуллин Наиль Марсирович, доцент	Высшее, специалитет, «Механизация сельского хозяйства», инженер-механик	кандидат технических наук, доцент	31	31	по основному месту работы
1.37	Управление ресурсами и затратами	Субаева Асия Камилевна, доцент	Высшее, специалитет по направлению «Экономика и управление аграрным производством», экономист высшее, магистратура по направлению «Агроинженерия», магистр	кандидат экономических наук, доцент	22	22	по основному месту работы
1.38	Организация цифровизации и производства	Субаева Асия Камилевна, доцент	Высшее, специалитет по направлению «Экономика и управление аграрным производством», экономист высшее, магистратура по направлению «Агроинженерия», магистр	кандидат экономических наук, доцент	22	22	по основному месту работы

1.39	Организация интегрированных бизнес структур	Субаева Асия Камилевна, доцент	Высшее, специалитет по направлению «Экономика и управление аграрным производством», экономист высшее, магистратура по направлению «Агроинженерия», магистр	кандидат экономических наук, доцент	22	22	по основному месту работы
1.40	Организация инновационной деятельностью предприятий	Асадуллин Наиль Марсилович, доцент	Высшее, специалитет, «Механизация сельского хозяйства», инженер-механик	кандидат технических наук, доцент	31	31	по основному месту работы
1.41	Мотивация труда	Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич, заведующий кафедрой	Высшее, специалитет по направлению «Экономика и организация сельскохозяйственного производства», экономист - организатор сельскохозяйственного производства	доктор экономических наук, профессор	34	31	по основному месту работы
	<i>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</i>						

1.42	Моделирование бизнес-процессов в АПК	Субаева Асия Камилевна, доцент	Высшее, специалитет по направлению «Экономика и управление аграрным производством», экономист высшее, магистратура по направлению «Агроинженерия», магистр	кандидат экономических наук, доцент	22	22	по основному месту работы
1.43	Эконометрика	Газетдинов Шамиль Миршарипович, доцент	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учёт и аудит, Экономист	кандидат экономических наук, доцент	8	8	по основному месту работы
	<i>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</i>						
1.44	Планирование и прогнозирование в АПК	Михайлова Лилия Валериковна, старший преподаватель	Высшее, специалитет, «Экономика и управление на предприятии АПК», экономист-менеджер	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	13	13	по основному месту работы
1.45	Управление проектами	Хисматуллин Марсель Мансурович, доцент	Высшее, специалитет «Бухгалтерский учет и аудит», экономист. высшее, специалист по направлению «Юриспруденция», юрист	кандидат экономических наук, доцент	21	21	по основному месту работы

**Блок 2. Практика**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

1.46	Учебная ознакомительная практика	Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич, заведующий кафедрой	Высшее, специалитет по направлению «Экономика и организация сельскохозяйственного производства», экономист - организатор сельскохозяйственного производства	доктор экономических наук, профессор	34	31	по основному месту работы
1.47	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич, заведующий кафедрой	Высшее, специалитет по направлению «Экономика и организация сельскохозяйственного производства», экономист - организатор сельскохозяйственного производства	доктор экономических наук, профессор	34	31	по основному месту работы
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>							
1.48	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич, заведующий кафедрой	Высшее, специалитет по направлению «Экономика и организация сельскохозяйственного производства», экономист - организатор сельскохозяйственного производства	доктор экономических наук, профессор	34	31	по основному месту работы
	<b>Факультативы</b>						
1.49	Инновации в АПК	Асадуллин Наиль Марсирович, доцент	Высшее, специалитет, «Механизация сельского хозяйства», инженер-механик	кандидат технических наук, доцент	31	31	по основному месту работы

1.50	Ценообразование в АПК	Субаева Асия Камилевна, доцент	Высшее, специалитет по направлению «Экономика и управление аграрным производством», экономист высшее, магистратура по направлению «Агроинженерия», магистр	кандидат экономических наук, доцент	22	22	по основному месту работы
------	-----------------------	-----------------------------------	--	--	----	----	---------------------------

**Аннотации рабочих программ дисциплин**  
направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и управление рисками»

**История России**

**Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5.

**Содержание дисциплины**

История как область научного познания: История как наука. Теория и методология исторической науки, Теории исторического процесса, Исторический источник: виды, характеристики, интерпретации. Вспомогательные исторические дисциплины, Этапы образования типов общностей, государственности, цивилизаций.

Государство и общество в Средние века: Специфика Российского средневековья, Модели русской государственности в период феодальной раздробленности, . .

**Форма промежуточной аттестации** – зачет, экзамен.

**Философия**

**Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1 (), УК-5.

**Содержание дисциплины**

Философия, ее предмет и роль в обществе. Ключевые проблемы философии. История философии. Бытие и материя. Философское понимание мира. Проблема сознания в философии. Диалектика, основные ее принципы и законы. Всеобщие связи бытия. Теория познания. Научное познание. Проблема человека в философии. Природа и общество. Философский анализ общества. Философии истории. Аксиология.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

**Иностранный язык**

**Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

**Содержание дисциплины**



1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья). 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование): 1. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни. , 2. Дом, жилищные условия, 3. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия., 4. Еда. Покупки., 5. Высшее образование в России и за рубежом. , 6. Мой вуз., 7. Студенческая жизнь в России и за рубежом., 8. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные. .

3. Социально-культурная сфера (Я и мир. Я и моя страна): 1.Язык как средство межкультурного общения. , 2.Образ жизни современного человека в России и за рубежом., 3.Общее и различное в странах и национальных культурах. , 4.Международный туризм. , 5.Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура), 6.Здоровье, здоровый образ жизни., 7.Мир природы. Охрана окружающей среды., 8.Глобальные проблемы человечества и пути их решения., 9.Информационные технологии 21 века..

4. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия): 1.Избранное направление профессиональной деятельности., 2. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки..

**Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.**

### **Безопасность жизнедеятельности**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-8.

#### **Содержание дисциплины**

Введение в безопасность. Теоретические основы «безопасности жизнедеятельности на производстве»: Введение. Основные понятия и определения. Человек и техносфера., Аксиома о потенциальной опасности производственной деятельности. Идентификация опасных и вредных производственных факторов..

Производственный травматизм и аварийность.: Основные понятия, показатели, методы анализа и прогнозирования производственного травматизма. Причины и профилактика производственного травматизма. Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве. Методы изучения производственного травматизма., Расследование и учет несчастных случаев, Понятие и признаки происхождения опасностей. Причины и следствия ОВПФ. Приемлемый (допустимый) риск. Принципы, методы и средства обеспечения производственной безопасности. Категории тяжести..

Правовые вопросы охраны труда, система стандартов безопасности труда.: Основные положения действующего законодательства РФ об охране труда, ФЗ № 197 ТК РФ. Государственные правовые акты по охране труда., Особенности охраны труда женщин. Особенности охраны труда молодежи. Рабочее время и время отдыха. Льготы и компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и опасными условиями труда, порядок их предоставления., Оценка тяжести

трудового процесса., Оценка напряженности трудового процесса., Виды и порядок проведения инструктажей. Составление инструкций по охране труда..

Система управления безопасностью труда.: Сущность и содержание СУБТ. Планирование мероприятий по охране труда. Организации, координация, учет и анализ состояния охраны труда. Контроль за состоянием охраны труда. Обучение работающих вопросам безопасности труда. Совершенствование и стимулирование работы по охране труда., Обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда, Планирование мероприятий по охране труда..

Производственная санитария и техника безопасности.: Микроклимат рабочих мест и производственных участков. Техника безопасности в растениеводстве, животноводстве и на территории машинно- тракторного парка., Освещение и световая среда в помещении. Влияние состояния световой среды помещения на самочувствие и работоспособность человека. Характеристики освещения и световой среды. Виды, системы и типы освещения. Искусственные источники света: типы, характеристики, достоинства и недостатки. Светильники: назначение, типы, особенности применения., Исследование метеорологических условий в Рабочей зоне производственных помещений., Освещение и отопление, кондиционирование воздуха..

Основы электробезопасности.: Действие электрического тока на организм человека. Первая помощь пострадавшим от действия электрического тока. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Влияние окружающей среды на опасность поражения током. Основные требования к устройству электроустановок согласно ПУЭ., Измерение сопротивления изоляции Токоведущих частей электроустановок и сопротивления заземляющего устройства., Анализ поражения электротоком в различных электрических сетях. Средства защиты, применяемые в электроустановках. Требования к персоналу, обслуживающему электроустановки. Защита от разрядов статического и атмосферного электричества..

Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.: Классификация ЧС мирного и военного времени. Законодательные акты РФ в области защиты населения и территорий от ЧС. Поражающие факторы ЧС мирного и военного времени., Оценка загазованности воздушной среды в производственных помещениях., Оценка радиационной химической обстановки. Приборы радиационной и химической разведки. Защита населения в ЧС., СИЗ и медицинские средства защиты..

Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.: Основные принципы защиты. Системы и методы защиты. Защита от химических и биологических негативных факторов. Защита от энергетических воздействий и физических полей: защита от шума, инфра и ультразвука; защита от электромагнитных излучений, статических электрических и магнитных полей; методы и средства обеспечения электробезопасности; защита от статического электричества., Исследование производственного шума и вибрации на рабочих местах и определение звукоизолирующей способности материалов., Анализ и оценка техногенных и природных рисков, знаки безопасности.

Производственная пыль.: Производственная пыль, пылевая патология и ее профилактика. Классификация производственной пыли., Исследование запыленности производственных помещений., Исследование эффективности работы вентиляционной системы..

Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР).: Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Цели и задачи, содержание и последовательность АСДНР. Работа командира формирования и управления АСДНР., Оценка радиационной и химической обстановки (практическое решение типовых задач), Работа командира формирования при Ликвидации ЧС. Изучение руководящих документов и наставлений. Деловая игра..

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

### **Основы военной подготовки**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-8.

#### **Содержание дисциплины**

Общевоинские уставы. Вооруженных. Сил Российской Федерации.  
Строевая подготовка

Огневая подготовка из стрелкового оружия

Основы тактики общевойсковых подразделений

Радиационная, химическая и биологическая защита

Военная топография

Основы медицинского обеспечения

Военнополитическая подготовка

Правовая подготовка

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

### **Математика**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 7 зачётных единиц, 252 часа.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2.

#### **Содержание дисциплины**

Элементы линейной и векторной алгебры: Основные понятия линейной алгебры. Матрицы. Определители. Обратная матрица. Определители. Обратная матрица. Ранг матрицы, Системы линейных алгебраических уравнений, Основные понятия векторной алгебры. Действия над векторами. Скалярное, векторное и смешанное произведения, Матрицы. Действия над матрицами. Определители 2-го и 3-го порядка. Способы вычисления определителей и обратной матрицы. Элементарные преобразования и их применение для

нахождения ранга, Основные понятия, связанные с системы линейных уравнений. Теорема Кронекера-Капелли. Решение систем методами Крамера и Гаусса. Матричный метод решения систем, Векторы и действия с ними. Координатные орты. Разложение вектора по координатным осям, координаты вектора. Длина вектора. Угол между векторами. Скалярное произведение и его свойства., Векторное произведение и его свойства. Смешанное произведения и его свойства. Приложения векторного и смешанного произведений.

Аналитическая геометрия на плоскости: Аналитическая геометрия на плоскости. Уравнения прямой на плоскости, Кривые второго порядка, Уравнения прямой на плоскости. Основные задачи на прямую, Кривые второго порядка (окружность, эллипс, гипербола, парабола).

Введение в анализ: Множества. Понятие функции. Последовательности. Число  $e$ . Предел функции. Бесконечно малые функции. Эквивалентные бесконечно малые функции. Непрерывность функции, Производная функции одной независимой переменной. Дифференцирование неявных и параметрически заданных функций. Производные высших порядков, Дифференциал функции. Исследование функций при помощи производных, Множества. Элементарные функции, области определения и области значений. Предел числовой последовательности. Число  $e$ . Предел функции. Односторонние и двусторонние пределы. Бесконечно малые функции. Эквивалентно бесконечно малые функции. Непрерывность функции. Точки разрыва и их классификация, Производная суммы, произведения, частного, сложной и обратной функции. Дифференцирование функций, заданных параметрически и неявно. Производные высших порядков, Понятие дифференциала функции одной переменной. Приближенное вычисление с помощью дифференциала. Правило Лопиталья. Исследование функции одной переменной с использованием первой и второй производных и построение ее графика.

Интегральное исчисление функций одной независимой переменной: Первообразная и неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования, Определенный интеграл. Геометрическое приложение определенного интеграла, Первообразная и неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования (непосредственное, заменой переменной и по частям). Интегрирование рациональных дробей, Определенный интеграл. Замена переменной и формула интегрирования по частям для определенного интеграла. Геометрическое приложение определенного интеграла.

Комплексные числа: Комплексные числа, основные понятия. Действия над комплексными числами., Комплексные числа, основные понятия. Геометрическое изображение комплексных чисел. Формы записи комплексных чисел. Действия над комплексными числами.

Функции нескольких переменных: Функции двух переменных. Основные понятия. Производные и дифференциалы функции нескольких переменных, Экстремум функции двух переменных. Наибольшее и наименьшее значения функции в замкнутой области, Экстремум функции двух переменных. Необходимое и достаточное условия экстремума. Наибольшее и наименьшее значения функции в замкнутой области.

Теории вероятностей и основы математической статистики: Основные формулы комбинаторики. Случайные события. Классическое и статистическое определения вероятности. Основные теоремы, Формула полной вероятности. Формула Байеса. Повторение испытаний в одинаковых условиях., Случайные величины. Дискретные и непрерывные случайные величины. Числовые характеристики случайных величин, Важнейшие распределения случайных величин., Генеральные и выборочные совокупности. Формы представления статистической информации. Статистическое распределение. Эмпирическая функция распределения. Числовые характеристики статистического распределения, Основные формулы комбинаторики. Случайные события. Теорема сложения вероятностей для совместных несовместных событий. Условная вероятность. Теорема умножения вероятностей для зависимых и независимых событий., Формула полной вероятности. Формула Байеса. Повторение испытаний. Схема Бернулли. Приближенные формулы в схеме Бернулли. , Дискретные и непрерывные случайные величины. Функция распределения. Функция распределения и ее свойства. Числовые характеристики случайных величин. , Важнейшие распределения дискретных и непрерывных случайных величин. Нормальное распределение, Генеральные и выборочные совокупности. Формы представления статистической информации. Статистическое распределение. Эмпирическая функция распределения. Числовые характеристики статистического распределения.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

### **Экономическая теория**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ПК-1.

#### **Содержание дисциплины**

Предмет и метод экономической теории. Общие черты экономического развития. Собственность и ее роль в экономических системах. Общая характеристика рыночной экономики. Механизм совершенной конкуренции. Механизм несовершенной конкуренции. Предприятия (фирмы). Издержки производства и прибыль. Рынки факторов производства. Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства. Инфляция и антиинфляционная политика. Государство в рыночной экономике. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и механизм его достижения. Циклическое развитие рыночной экономики. Экономический рост. Занятость и безработица. Социальная политика государства. Финансы и фискальная политика. Денежно-кредитная система. Аграрная политика и хозяйственный механизм АПК. Инфляция и антиинфляционная политика. Экономическая мысль от зарождения до первых теоретических систем. Формирование и эволюция экономической мысли на Западе. История экономической мысли России. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли.

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

### **Правоведение**

Общая трудоемкость дисциплины

Составляет – 3 зач. ед., 108 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-1, УК-2, УК-11

#### **Содержание дисциплины (темы).**

Теория государства и права, Конституция РФ, Основы гражданского права., Основы трудового права, Основы административного права., Основы экологического права, Основы земельного права.

**Форма промежуточной аттестации - зачет.**

### **Русский язык и культура речи**

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-4.

#### **Содержание дисциплины**

Речевое общение и его значение для человека: 1. Этикет речевого общения. Эффективность речевой коммуникации. Доказательность и убедительность., Роль невербальных средств в общении. Нравственные установки участников коммуникации..

Язык - средство общения: Литературный язык - высшая форма национального языка, Нормы современного русского литературного языка, Функциональные стили русского литературного языка.

Основы публичной речи. Культура речи: коммуникативные качества речи.: Культура речи, характеристика понятия "культура речи". Коммуникативные качества речи., Ораторское искусство как социальное явление , Подготовка к выступлению, Произнесение речи.

Устное деловое общение: Основные жанры устного делового общения, Полемическое мастерство, Диалогические и монологические жанры в деловом общении , Этика и психология делового общения. Невербальная коммуникация..

Официально-деловая письменная речь: Особенности официально-деловой письменной речи, Тип документов, Язык и стиль документов, Новые тенденции в практике русского делового письма.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

### **Физическая культура и спорт**

Общая трудоемкость дисциплины

составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-6, УК-7.

### **Содержание дисциплины**

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы.

Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности.

Основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.

Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений

Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

### **Этика и психология профессиональной деятельности**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-3, УК-6, УК-9.

### **Содержание дисциплины**

Метод координат. Геометрические векторы. Прямая на плоскости. Прямая и плоскость в пространстве. Кривые и поверхности 2-го порядка. Алгебра матриц. Определители. Обратная матрица. Ранг матрицы. Системы линейных уравнений. Комплексные числа. Элементы теории множеств и функций. Предел и непрерывность функции одной переменной.

Производная и дифференциал функции одной переменной.

Исследование дифференцируемых функций одной переменной. Интегрирование функций одной независимой переменной. Функции нескольких переменных (ФНП). Числовые, функциональные и степенные ряды. Дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения второго порядка. Теория вероятностей. Математическая статистика.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

### **Статистика**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2.

## **Содержание дисциплины**

Предмет и метод статистики: Предмет и метод статистики, Предмет статистики и методы статистического исследования..

Статистическое наблюдение социально-экономических явлений: Статистическое наблюдение социально-экономических явлений, Программно-методологические вопросы статистического наблюдения..

Статистическая сводка и группировка: Статистическая сводка и группировка, Статистическая сводка. Классификация группировок и этапы их проведения..

Абсолютные и относительные величины: Абсолютные и относительные величины, Виды абсолютных и относительных величин, область их применения..

Средние величины и показатели вариации: Средние величины и показатели вариации, Виды средних величин. Дисперсионный анализ..

Ряды динамики: Ряды динамики, Анализ динамических рядов. Способы выявления общей тенденции в рядах динамики..

Выборочное наблюдение: Выборочное наблюдение, Определение стандартной и предельной ошибки простой случайной выборки. Статистическая проверка гипотез..

Экономические индексы: Экономические индексы, Построение индексных моделей в задачах экономического анализа..

Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений: Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений, Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений.

Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений: Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений, Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений.

Статистика национального богатства и факторов производства: Статистика национального богатства и факторов производства, Статистика национального богатства и факторов производства.

Статистика населения и уровня его жизни: Статистика населения и уровня его жизни, Статистика населения и уровня его жизни.

Статистика трудовых ресурсов и производительности труда: Статистика трудовых ресурсов и производительности труда, Статистика трудовых ресурсов и производительности труда.

Статистика производства товаров и услуг: Статистика производства товаров и услуг, Статистика производства товаров и услуг.

Статистика издержек производства и себестоимости: Статистика издержек производства и себестоимости, Статистика издержек производства и себестоимости.

Статистика финансовых результатов: Статистика финансовых результатов, Статистика финансовых результатов.

Статистика инвестиций: Статистика инвестиций, Статистика инвестиций.

Методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов: Методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов.



расчетов, Методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

### **Информационно-коммуникационные технологии в менеджменте**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-5, ОПК-6.

#### **Содержание дисциплины**

Понятия информации и информационной технологии. Структура и кодирование информации, Промышленные стандарты управления предприятием, Технологическое обеспечение АИТ в управлении. Проектирование АИС, Базы данных., Безопасность информационных систем, Технология экспертных систем, Современные компьютерные технологии в управленческой, экономической, финансовой, правовой сферах.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет, экзамен.

### **Менеджмент**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3, ПК-1.

#### **Содержание дисциплины**

Менеджмент как вид деятельности. История развития менеджмента. Современные подходы к менеджменту. Общие характеристики организации. Цели организации. Формирование взаимодействия и построение организации. Внешняя среда в бизнесе. Внутренняя среда организации. Механизмы менеджмента. Система информационного обеспечения и коммуникации в управлении. Управленческие решения. Организационные отношения в системе менеджмента. Управление риском. Личность в системе менеджмента. Власть и лидерство в менеджменте. Планирование в менеджменте. Мотивация персонала. Стиль руководства. Принятие управленческих решений. Понятие и виды решений.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет, экзамен.

### **Маркетинг**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1.

#### **Содержание дисциплины**

Введение в маркетинг: Маркетинг и его концепции, Потребители на рынке, Маркетинговые исследования и маркетинговая информация, Маркетинг и его концепции, Потребители на рынке, Маркетинговые исследования и маркетинговая информация.

Отбор целевых рынков: Анализ рыночных возможностей, Сегментирование рынков, Позиционирование товара на рынке, Анализ рыночных возможностей, Сегментирование рынков, Позиционирование товара на рынке.

Комплекс маркетинга: Товарная политика организации, Ценовая политика организации, Сбытовая политика организации, Товарная политика организации, Ценовая политика организации, Сбытовая политика организации.

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

### **Финансовый менеджмент**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2.

#### **Содержание дисциплины**

Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Цель и задачи финансового менеджмента. Финансовые инструменты. Теоретические основы финансового менеджмента. Базовые концепции. Финансовые инструменты. Теория структуры капитала. Методологические основы построения систем обеспечения финансового менеджмента. Внешняя среда, правовая и налоговая среда. Информационное обеспечение. Системы и методы финансового анализа, планирования и контроля. Методологические основы принятия финансовых решений. Денежные потоки и методы их оценки. Методы оценки финансовых активов. Риск и доходность финансовых активов. Сущность и функции управления формированием капитала. Цена и структура капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Управление формированием капитала создаваемой организации. Основные алгоритмы менеджмента использования капитала. Стоимость бизнеса. Международные аспекты финансового менеджмента. Особенности финансового менеджмента в транснациональных корпорациях. Международные рынки денег и капитала. Международная структура капитала. Бюджет капиталовложений в транснациональных корпорациях. Международные аспекты управления оборотным капиталом.

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

### **Экономика организаций**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4.

### **Содержание дисциплины**

Предмет, метод и содержание курса «Экономика организаций». Предприятие в условиях рыночной экономики. Производственный процесс и формы организации производства на предприятии. Земельные ресурсы предприятия и пути улучшения их использования. Основные производственные фонды предприятия и улучшение их использования.оборотные средства предприятия, их сущность и пути улучшения использования. Производительность труда и пути ее повышения на предприятии. Издержки предприятия, себестоимость продукции и рентабельность производства. Инвестиционная деятельность предприятия. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Качество производимой продукции и экономическая эффективность его повышения. Банкротство предприятия и антикризисное управление.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

### **Растениеводство**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2.

### **Содержание дисциплины**

Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства: Растениеводство - основная отрасль с/х производства. Растениеводство как наук. Задачи, состояние растениеводства в стране, в мире, Общая характеристика хлебных злаков. Цикл жизни хлебных злаков. Озимая рожь и озимая пшеница. Значение, распространение, ботанические и биологические особенности, технология возделывания, Яровые культуры. Яровая пшеница. Значение, распространение, ботанические и биологические особенности, технология возделывания, переработки и хранения, Ячмень. Овес. Значение, распространение, ботанические и биологические особенности, технология возделывания, переработки и хранения продукции, Яровые хлеба II группы и гречиха. Просо. Значение, распространение, ботанические и биологические особенности, технология возделывания, переработки и хранения, Зернобобовые. Общая характеристика, особенности морфологии и биологии, технологии производства, переработки и хранения продукции, Клубнеплоды. Картофель. Значение, распространение, ботанические и биологические особенности, технология возделывания, переработки и хранения продукции, Посевные качества семян (всхожесть, масса 1000 семян, влажность, оценка 2 хозяйственной годности семян), Родовые отличия злаков по зерну и соцветиям Пшеница, виды, разновидности. Назначение производства зерна, переработка, хранение, Ячмень, овес. Виды, разновидности. Назначение производства, переработка, хранение продукции, Озимые культуры. Значение,

распространение, ботанические биологические особенности, технология возделывания, Просо, гречиха. Виды, подвиды, разновидности. Назначение производства, переработки, хранение продукции, Зерновые, бобовые. Отличия бобовых по листьям, плодам, семенам. Назначение производства, переработка и хранение продукции, Сахарная свекла, картофель. Морфологические 10особенности. Формы строение клубней и корнеплодов. Технология производства сахара., Масличные культуры. Отличие по соцветиям, плодам, листьям. Технология производства растительного масла., Пряжильные. Отличие по соцветиям, плодам, листьям, Однолетние травы. Отличия по соцветиям, плодам, семенам, Многолетние травы. Отличия по соцветиям, плодам семенам., Картофель. Значение, распространение, ботанические и биологические 2 особенности, технология возделывания (коллоквиум), Разработка технологической карты возделывания озимых, Разработка технологической карты возделывания яровых, Разработка технологической карты возделывания пропашных, Разработка технологической карты возделывания мн. трав.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

### **Теория организации и организационное поведение**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-3, ОПК-1.

#### **Содержание дисциплины**

Теория организации и организационное поведение, их место в системе научных знаний

Классификация организаций и организационных отношений

Законы и принципы организации

Основные принципиальные модели организации

Теории поведения человека в организации.

Личность и организация

Коммуникативное поведение в организации

Формирование группового поведения в организации

Мотивация и результативность

Анализ и конструирование организаций

Управление поведением организации

Лидерство в организации. Понятия о стилях руководства

Конфликт и управление поведением в конфликтных ситуациях

Персональное развитие в организации

Управление нововведениями в организации

Корпоративная культура в организации

**Форма промежуточной аттестации** – зачет, экзамен

## **Элективные курсы по физической культуре и спорту**

### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 328 часов

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-6, УК-7

### **Содержание дисциплины**

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы.

Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности.

Основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.

Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений

Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

**Форма промежуточной аттестации - зачет.**

## **Татарский язык и культура общения**

### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-3, УК-4, УК-5.

### **Содержание дисциплины**

Язык как средство коммуникации. Татарский язык в системе языков мира.

Нормы современного татарского литературного языка

Функциональные стили современного татарского литературного языка

Языковая личность и культура речевого поведения

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

## **Механизация СХП**

### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2.

### **Содержание дисциплины**

Тракторы и автомобили, применяемые в сельском хозяйстве

Сельскохозяйственные машины  
Эксплуатация машинно-тракторного парка  
Электрификация сельскохозяйственного производства  
**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

### **Животноводство**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3.

#### **Содержание дисциплины**

Кормление с.-х. животных. Скотоводство. Свиноводство. Овцеводство и козоводство. Птицеводство

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

### **Основы Российской государственности**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 2 з.е., 72 час.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-5

#### **Содержание дисциплины**

Что такое Россия; Российское государство-цивилизация; Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации; Политическое устройство России; Вызовы будущего и развитие страны

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

### **Управленческий учет**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.

#### **Содержание дисциплины**

Содержание, принципы и значение управленческого учета  
Концепция и терминология, классификация издержек деятельности предприятия

Основные модели учета затрат

Управленческий учет затрат по видам и назначению

Исчисления затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирования

Учет и распределение затрат по объектам калькулирования

Нормативный учет и стандарт-кост

Нормативный учет на базе переменных затрат (директ-костинг)

Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления

**Форма промежуточной аттестации – экзамен**

**Риск менеджмент**

**Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4, ПК-2.

**Содержание дисциплины**

Общая теория риск менеджмента

Классификация рисков

Содержание процесса управления рисками

Основные системы обеспечения управления рисками предприятия

Методические инструментарию оценки рисков

Принятие решений в условиях риска и неопределенности

Оценка и анализ инвестиционных рисков

Методы снижения воздействия финансовых рисков на предприятии

Расчет осуществления страховых выплат

Разработка организационных мер по снижению риска

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

**Теория организации производственных систем**

**Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ПК-1.

**Содержание дисциплины**

Научные основы теории организации производственных систем

Основы теории производственных систем

Методические основы теории организации производственных систем

Теоретические основы организации производственных процессов

Оценка уровня эффективности организации производственных систем

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой**

**Стратегический анализ и планирование**

**Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2.

**Содержание дисциплины**

Эволюция развития теории стратегического анализа  
Ресурсы и организационные компетенции фирмы  
Бизнес-стратегии в контексте различных отраслей. Корпоративная стратегия и реализация стратегии

Система стратегического планирования и прогнозирования

**Форма промежуточной аттестации** – зачет, экзамен.

### **Анализ деятельности производственных систем**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 8 зачётных единиц, 288 часов.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-1.

#### **Содержание дисциплины**

Методологические основы анализа деятельности производственных систем

Методика анализа хозяйственной деятельности предприятия

Методика анализа финансового состояния предприятия

**Форма промежуточной аттестации** – зачет, экзамен.

### **Планирование на предприятии**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 10 зачётных единиц, 360 часов.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4, ПК-1.

#### **Содержание дисциплины**

Теоретические и методические основы планирования на предприятии  
АПК: Предмет, содержание и задачи дисциплины курса, Основные формы, принципы и функции планирования, Методы планирования на предприятии АПК, Система плановых показателей и расчетов в планировании на предприятии АПК, Предмет, содержание и задачи дисциплины, Основные формы, принципы и функции планирования, Методы планирования на предприятии АПК, Система плановых показателей и расчетов в планировании на предприятии АПК.

Организационные основы планирования на предприятии АПК: Система планирования на предприятии АПК, Организация планирования на предприятии АПК, Система планирования на предприятии АПК, Организация планирования на предприятии АПК.

Перспективное и текущее планирование на предприятии АПК: Стратегическое планирование на предприятии АПК, Годовое планирование на предприятии АПК, Оперативные планы в организации, Стратегическое планирование на предприятии АПК, Годовое планирование на предприятии АПК, Годовое планирование на предприятии АПК.

Планирование основных, дополнительных и вспомогательных отраслей в сельскохозяйственной организации: Производственная программа развития



отрасли растениеводства, Производственная программа развития отрасли растениеводства, Планирование производства, себестоимости и реализации продукции вспомогательных и обслуживающих производств, Планирование численности и фонда заработной платы работников, Планирование цен на предприятии, Финансовое планирование на предприятии, Производственная программа развития отрасли растениеводства, Производственная программа развития отрасли животноводства, Планирование производства, себестоимости и реализации продукции вспомогательных и обслуживающих производств, Планирование производства, себестоимости и реализации продукции вспомогательных и обслуживающих производств, Планирование цен на предприятии, Финансовое планирование на предприятии.

Планирование развития структурных подразделений сельскохозяйственных предприятий: Разбор плана развития структурных подразделений сельскохозяйственных предприятий, Разбор бюджетного планирование на предприятии АПК, Разработка инновационного планирования в интегрированных структурах АПК, Разбор плана развития структурных подразделений сельскохозяйственных предприятий, Разбор бюджетного планирование на предприятии АПК, Разработка инновационного планирования в интегрированных структурах АПК.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет, экзамен.

### **Разработка организационно-управленческих решений**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10, ОПК-3.

#### **Содержание дисциплины**

Введение в дисциплину

Базовые социальные и экономические принципы и модели

Анализ проблем и целевая ориентация решений

Теории и модели принятия решений

Технологии принятия решений

Наиболее известные модели теории игр

Математические методы принятия решений

Реализация решений и ответственность руководителей

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

### **Экономика труда**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 8 зачётных единиц, 288 часов.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-6, ОПК-3.

#### **Содержание дисциплины**

Труд как основа жизнедеятельности человека, семьи, общества: Труд как основа жизнедеятельности человека, семьи, общества, Труд как основа жизнедеятельности человека, семьи, общества.

Организация труда в современных экономических условиях: Организация труда в современных экономических условиях.

Планирование и аудит в трудовой сфере: Планирование и аудит в трудовой сфере.

Нормирование труда и тарифная система: Нормирование труда и тарифная система, Нормирование труда и тарифная система.

Регулирование социально- трудовых отношений: Регулирование социально-трудовых отношений, Регулирование социально-трудовых отношений.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет, экзамен.

### **Бизнес-планирование**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 7 зачётных единиц, 252 часа.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10, ОПК-4, ПК-1.

#### **Содержание дисциплины**

Основы бизнес-планирования в организации: Основы бизнес-планирования в организации, Основы бизнес-планирования в организации.

Анализ исходной информации: Анализ исходной информации, Анализ исходной информации.

Исследование и анализ рынка сбыта: Исследование и анализ рынка сбыта, Исследование и анализ рынка сбыта.

Конкуренция и конкурентное преимущество: Конкуренция и конкурентное преимущество, Конкуренция и конкурентное преимущество.

Маркетинговая стратегия бизнес- плана: Маркетинговая стратегия бизнес-плана, Маркетинговая стратегия бизнес- плана.

Производственный план: Производственный план, Производственный план.

Организационный план: Организационный план, Организационный план.

Анализ и планирование финансовой деятельности организации: Анализ и планирование финансовой деятельности организации, Анализ и планирование финансовой деятельности организации.

Риски в деятельности организации: Риски в деятельности организации, Расчет вероятности потерь.

Инвестиционный проект: понятие, виды и этапы жизненного цикла: Инвестиционный проект: понятие, виды и этапы жизненного цикла, Инвестиционный проект: понятие, виды и этапы жизненного цикла.

Анализ денежных потоков инвестиционного проекта: Анализ денежных потоков инвестиционного проекта, Анализ денежных потоков инвестиционного проекта.

Методы оценки эффективности инвестиционного проекта: Методы оценки эффективности инвестиционного проекта, Методы оценки эффективности инвестиционного проекта.

Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска: Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска, Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска.

Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта: Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта, Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта.

Анализ инвестиционной привлекательности предприятий: Анализ инвестиционной привлекательности предприятий, Анализ инвестиционной привлекательности предприятий.

Использование результатов экономической оценки инвестиционного проекта при разработке бизнес-планов проектов: Использование результатов экономической оценки инвестиционного проекта при разработке бизнес-планов проектов, Использование результатов экономической оценки инвестиционного проекта при разработке бизнес-планов проектов.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет, экзамен.

**Организация предпринимательской и консультационной деятельности**

**Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 8 зачётных единиц, 288 часов.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4, ПК-1.

**Содержание дисциплины**

Сущность и виды предпринимательской, консультационной деятельности. Роль информационно-консультационной службы в системе знаний. Организационно-правовые формы предпринимательской и консультационной деятельности. Государственное регулирование предпринимательской и консультационной деятельности. Сущность и виды стратегий в предпринимательстве. Организация работы информационно-консультационной службы. Методы работы информационно-консультационной службы. Коммерческая деятельность предпринимателя. Формирование и регулирование партнерских взаимоотношений в предпринимательстве, консультационной деятельности. Виды рисков в предпринимательской деятельности и механизмы их нейтрализации. Обоснование и принятие предпринимательского решения. Информационное обеспечение предпринимательства. Современные информационные технологии в работе информационно консультационной деятельности. Оценка эффективности предпринимательской и консультационной деятельности. Социальная ответственность, психология и культура предпринимательства

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой, экзамен.

## **Бизнес-анализ**

### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 9 зачётных единиц, 324 часа.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-1, ПК-2.

### **Содержание дисциплины**

Основные понятие бизнес-анализа

Основные подходы к бизнес-анализу

Оценка финансово-хозяйственной деятельности организации (бизнеса) в конкретных целях

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

## **Управление ресурсами и затратами**

### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

### **Содержание дисциплины**

Теоретические основы управления затратами на предприятиях

Практические аспекты управления затратами на предприятиях

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

## **Организация цифровизации производства**

### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-5, ПК-1.

### **Содержание дисциплины**

Теоретические основы цифровой экономики

Трансформация процесса производства в условиях цифровой экономики

Институциональные аспекты цифровой цифровизации производства

Цифровые технологии в экономике

Информационная безопасность в условиях цифровой экономики

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

## **Организация интегрированных бизнес структур**

### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2.

### **Содержание дисциплины**

Теоретические основы организации интегрированных бизнес структур  
Методологические основы организации интегрированных бизнес структур  
Направления государственного регулирования интегрированных бизнес структур

Формы и особенности организации интегрированных бизнес структур

Особенности управления и организации интегрированных бизнес структур в продуктовых подкомплексах АПК

Эффективность управления и организации интегрированных бизнес структур в продуктовых подкомплексах АПК

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

### **Организация инновационной деятельностью предприятий**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2.

#### **Содержание дисциплины**

Экономическая сущность и значение инновационной деятельности предприятия

Инвестиционные проекты и принципы их оценки, аспекты анализа инвестиционного проекта

Инвестиционный портфель: формирование и управление

Анализ финансового состояния участников инвестиционного проекта

Финансирование инвестиционных проектов и обслуживание долга.

Финансовый анализ инвестиционных проектов

Роль и значение бизнес-планов инвестиционных проектов, анализ рисков в инвестиционной деятельности

Основные понятия инновационного менеджмента

Понятие инновации и инновационного процесса

Научно-техническая и инновационная деятельность

Виды инноваций и их классификация

Организационные структуры инновационного проекта

Инновационная стратегия

Основные методы анализа инвестиционных проектов

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен, зачет.

### **Мотивация труда**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3.

#### **Содержание дисциплины**

Теория поведения личности: Теория поведения личности, Теория поведения личности.

Теоретические основы мотивации труда:

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

### **Моделирование бизнес-процессов в АПК**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2, ОПК-5, ПК-1.

#### **Содержание дисциплины**

Основы бизнес-планирования в организации. Анализ исходной информации. Исследование и анализ рынка сбыта. Конкуренция и конкурентное преимущество. Маркетинговая стратегия бизнес-плана. Производственный план. Организационный план. Анализ и планирование финансовой деятельности организации. Риски в деятельности организации. Методика разработки бизнес-плана развития организации АПК.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

### **Эконометрика**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2, ОПК-5, ПК-1.

#### **Содержание дисциплины**

Введение в эконометрику. Цели и задачи эконометрики. Описательная эконометрическая модель. Классификация моделей, Случайные величины. Функции распределения и плотности вероятности случайных величин. Числовые характеристики случайных величин (матожидание, дисперсия, стандартное отклонение) и их свойства. Спецификация модели парной линейной регрессии. Оценка параметров. Экономическая интерпретация. Основные предположения регрессионного анализа. Метод наименьших квадратов. Статистические свойства оценок. Теорема Гаусса – Маркова. Показатели качества регрессии. Коэффициент детерминации. Коэффициент парной корреляции. Проверка статистической значимости в парной линейной регрессии. Доверительные интервалы для параметров. Доверительные интервалы прогноза для линейной парной регрессии. Спецификация модели множественной регрессии. Метод наименьших квадратов. Оценка параметров. Экономическая интерпретация. Показатели качества регрессии. Коэффициент детерминации. Проверка адекватности модели множественной линейной регрессии. Модели нелинейной регрессии. Нелинейные модели, сводимые к линейным моделям. Гомоскедастичность и гетероскедастичность. Тесты Спирмена и Голфельда - Квандта. Автокоррелированность остатков. Обобщенный метод наименьших

квадратов. Системы линейных одновременных уравнений. Структурная и приведенная формы системы одновременных уравнений. Идентифицируемость. Косвенный, двухшаговый методы наименьших квадратов.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

## **Планирование и прогнозирование в АПК**

### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2, ОПК-4.

### **Содержание дисциплины**

Сущность прогнозирования и планирования: Сущность прогнозирования и планирования, Сущность прогнозирования и планирования.

Закономерности, принципы и функции экономического прогнозирования и планирования: Закономерности, принципы и функции экономического прогнозирования и планирования, Закономерности, принципы и функции экономического прогнозирования и планирования.

Основные формализованные методы прогнозирования: Основные формализованные методы прогнозирования, Основные формализованные методы прогнозирования.

Основные методы планирования: Основные методы планирования, Основные методы планирования.

Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации: Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации.

Федеральные и межгосударственные целевые программы: Федеральные и межгосударственные целевые программы, Федеральные и межгосударственные целевые программы.

Зарубежный опыт прогнозирования и планирования: Зарубежный опыт прогнозирования и планирования, Зарубежный опыт прогнозирования и планирования.

Прогнозирование закупок сельскохозяйственной продукции: Прогнозирование закупок сельскохозяйственной продукции, Прогнозирование закупок сельскохозяйственной продукции.

Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов: Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов, Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов.

Прогнозирование рынка сбыта продукции предприятия: Прогнозирование рынка сбыта продукции предприятия, Прогнозирование рынка сбыта продукции предприятия.

Планирование сбыта, цен, издержек и ресурсного обеспечения производства: Планирование сбыта, цен, издержек и ресурсного обеспечения

производства, Планирование сбыта, цен, издержек и ресурсного обеспечения производства.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

### **Управление проектами**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2, ОПК-4.

#### **Содержание дисциплины**

Управление проектами, основные понятия.

Внешняя и внутренняя среда проекта

Экономические аспекты проекта

Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов

Цели, фазы и структура проектов

Планирование потребности и использование ресурсов

Проектный анализ

Методы и приемы управления проектами

Оценка эффективности проектов

Управление проектными рисками

Сетевой анализ и календарное планирование проекта

Формирование финансовых ресурсов проекта

Управление коммуникациями проекта

Контроль реализации проекта

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

### **ФТД.В.01 Инновации в АПК**

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет – 2 зач. ед., 72 часа.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-16.

#### **Содержание дисциплины (темы).**

Экономическая сущность и значение инновационной деятельности предприятий. Понятие «инновация» и сущность инновационной деятельности. Организационные формы инновационной деятельности. Источник и методы финансирования рискованных капиталовложений. Инвестиционная деятельность в России. Инвестиционные проекты и принципы их оценки, аспекты анализа инвестиционного проекта.

Понятие инвестиционного проекта, его виды и жизненный цикл. Прединвестиционные исследования. Идентификация проекта. Методические основы оценки проектов. Подготовка (разработка) проекта. Предварительная оценка экспертизы проекта. Переговоры. Реализация (осуществление) проекта



**Форма промежуточной аттестации - зачет**

**ФТД.В.02 Ценообразование в АПК**

**Общая трудоемкость дисциплины**

Составляет – 2 зач. ед., 72 часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:


ПК-14.

**Содержание дисциплины (темы).**


Сущность цены, принципы ее формирования в рыночных условиях, значение и место среди экономических категорий. История ценообразования на продукцию сельского хозяйства в России, последствия либерализации цен, сущность различных теорий ценообразования. Функция и система цен на продукцию агропромышленного комплекса. Состав и структура цены, методы ценообразования, принципы ценообразования на рынках различного типа, совокупность факторов, влияющих на цену, механизм ценообразования на основные факторы производства в сельском хозяйств. Объективная необходимость, возможности и направления государственного регулирования цен, опыт регулирования цен и поддержки сельского хозяйства в развитых странах, особенности ценообразования во внешнеторговой деятельности

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

Дополнения и изменения в ОПОП ВО одобрены на заседании методической комиссии Института экономики от 15 июня 2023г. протокол № 14

Председатель методической комиссии  
к.э.н., доцент \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Авхадиев Ф.Н.  
Должность, ученая степень, ученое звание Подпись Ф.И.О.

Обсуждены и приняты Ученым советом Института экономики «15» июня 2023 года, протокол № 14

Директор (декан)  
к.э.н., доцент \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Низамутдинов М.М.  
Ученая степень, ученое звание Подпись Ф.И.О.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт экономики

Кафедра – экономики и организации производства

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ  
В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ  
ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль)

**«Бизнес-аналитика и управление рисками»**

1. В связи с внесением изменений в Рабочий учебный план в основную профессиональную образовательную программу высшего образования (далее ОПОП ВО) вносятся следующие изменения:

1.1. Таблицу 3.1. изложить в следующей редакции:

Структура программы	Объем программы и её блоков, з.е.
<b>Блок 1 «Дисциплины»</b>	<b>192</b>
<b>Обязательная часть</b>	<b>83</b>
История России	4
Философия	3
Иностранный язык	4
Безопасность жизнедеятельности	3
Основы военной подготовки	3
Математика	7
Экономическая теория	4
Правоведение	3
Русский язык и культура речи	2
Физическая культура и спорт	2
Этика и психология профессиональной деятельности	2
Статистика	4
Информационно-коммуникационные технологии в менеджменте	5
Менеджмент	5
Маркетинг	3
Финансовый менеджмент	3
Экономика организаций	5
Растениеводство	3
Теория организации и организационное поведение	6

Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Татарский язык и культура общения	2
Механизация СХП	3
Животноводство	3
Основы российской государственности	2
Общественный проект "Обучение служением"	2
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>109</b>
Управленческий учет	4
Риск менеджмент	5
Теория организации производственных систем	5
Стратегический анализ и планирование	6
Анализ деятельности производственных систем	8
Планирование на предприятии	10
Организация производства	6
Разработка организационно-управленческих решений	2
Экономика труда	8
Бизнес-планирование	7
Организация предпринимательской и консультационной деятельности	8
Бизнес-анализ	9
Управление ресурсами и затратами	4
Организация цифровизации производства	4
Организация интегрированных бизнес структур	5
Организация инновационной деятельностью предприятий	4
Мотивация труда	5
<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>	
Моделирование бизнес-процессов в АПК	4
Эконометрика	4
<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>	
Планирование и прогнозирование в АПК	5
Управление проектами	5
<b>Блок 2 «Практика»</b>	<b>39</b>
<b>Обязательная часть</b>	<b>0</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>39</b>
Учебная ознакомительная практика	6
Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	33
<b>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»</b>	
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	9
<b>Факультативы</b>	<b>4</b>
Инновации в АПК	2
Ценообразование в АПК	2
<b>Объем образовательной программы (без факультативов)</b>	<b>240</b>

1.2 Приложения 1, 3, 4, 5 и 6 изложить в следующей редакции:

## Приложение 1

### Учебный план Направление 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и управление рисками»

№ п/п	Название дисциплины	Формы контроля				Объем		В том числе, час			
		Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	Курсовой проект	Всего, час	з.е.	В форме практической	Контактная работа	Самостоятельная работа	Контроль
<b>1</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины»</b>					<b>7240</b>	<b>192</b>		<b>3754</b>	<b>3000</b>	<b>486</b>
	<i>Обязательная часть</i>					<b>3316</b>	<b>83</b>		<b>1877</b>	<b>1259</b>	<b>180</b>
1.1	История России	1	1			144	4		120	6	18
1.2	Философия	1				108	3		53	37	18
1.3	Иностранный язык	1	1			144	4		70	56	18
1.4	Безопасность жизнедеятельности	1				108	3		53	37	18
1.5	Основы военной подготовки		1			108	3		69	39	
1.6	Математика	2				252	7		122	94	36
1.7	Экономическая теория			1		144	4		69	75	
1.8	Правоведение		1			108	3		51	57	
1.9	Русский язык и культура речи		1			72	2		35	37	
1.10	Физическая культура и спорт		1			72	2		35	37	
1.11	Этика и психология профессиональной деятельности	1				72	2		35	37	
1.12	Статистика			1		144	4	4	69	75	
1.13	Информационно-коммуникационные технологии в менеджменте	1	1			180	5	6	88	74	18
1.14	Менеджмент	1	1			180	5	6	106	56	18
1.15	Маркетинг			1		108	3	6	53	55	
1.16	Финансовый менеджмент			1		108	3		51	57	
1.17	Экономика организаций	1	1		1	180	5	12	88	74	18
1.18	Растениеводство			1		108	3		53	55	
1.19	Теория организации и организационное поведение	1	1			216	6		104	94	18
1.20	Элективные курсы по физической культуре и спорту		6			328			328		



1.43	Моделирование бизнес-процессов в АПК			1		144	4	4	69	75	
1.44	Эконометрика			1		144	4	4	69	75	
	<i>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</i>										
1.45	Планирование и прогнозирование в АПК	1				180	5		3	73	18
1.46	Управление проектами	1				180	5		3	73	18
<b>2</b>	<b>Блок 2 «Практика»</b>					<b>1404</b>	<b>39</b>			<b>1404</b>	
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
2.1	Учебная ознакомительная практика			1		216	6		1	216	
2.2	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика			3		1188	33		3	1188	
<b>3</b>	<b>Блок «Государственная итоговая аттестация»</b>					<b>324</b>	<b>9</b>			<b>324</b>	
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					324	9			324	
	<b>Факультативы</b>										
	Инновации в АПК		1			72	2		33	39	
	Ценообразование в АПК		1			72	2		33	39	
	<b>Объем образовательной программы (без факультативов)</b>					<b>8968</b>	<b>240</b>	<b>172</b>	<b>3754</b>	<b>4728</b>	<b>486</b>











Дисциплина, раздел ОПОП		Общепрофессиональные компетенции и индикаторы															
№ п/п	Наименование	ОПК-1		ОПК-2		ОПК-3			ОПК-4				ОПК-5			ОПК-6	
		ОПК-1.1	ОПК-1.2	ОПК-2.1	ОПК-2.2	ОПК-3.1	ОПК-3.2	ОПК-3.3	ОПК-4.1	ОПК-4.2	ОПК-4.3	ОПК-4.4	ОПК-5.1	ОПК-5.2	ОПК-5.3	ОПК-6.1	ОПК-6.2
1	<b>Блок 1 «Дисциплины»</b>																
	<i>Обязательная часть</i>																
1.1	История России																
1.2	Философия																
1.3	Иностранный язык																
1.4	Безопасность жизнедеятельности																
1.5	Основы военной подготовки																
1.6	Математика			+	+												
1.7	Экономическая теория	+	+														
1.8	Правоведение																
1.9	Русский язык и культура речи																
1.10	Физическая культура и спорт																
1.11	Этика и психология профессиональной деятельности																
1.12	Статистика			+	+												
1.13	Информационно-коммуникационные технологии в менеджменте												+	+	+	+	+
1.14	Менеджмент					+	+	+									
1.15	Маркетинг			+	+				+	+	+						
1.16	Финансовый менеджмент			+	+												
1.17	Экономика организаций									+		+					

Дисциплина, раздел ОПОП		Общепрофессиональные компетенции и индикаторы															
№ п/п	Наименование	ОПК-1		ОПК-2		ОПК-3			ОПК-4				ОПК-5			ОПК-6	
		ОПК-1.1	ОПК-1.2	ОПК-2.1	ОПК-2.2	ОПК-3.1	ОПК-3.2	ОПК-3.3	ОПК-4.1	ОПК-4.2	ОПК-4.3	ОПК-4.4	ОПК-5.1	ОПК-5.2	ОПК-5.3	ОПК-6.1	ОПК-6.2
1.18	Растениеводство																
1.19	Теория организации и организационное поведение	+	+														
1.20	Элективные курсы по физической культуре и спорту																
1.21	Татарский язык и культура общения																
1.22	Механизация СХП																
1.23	Животноводство						+										
1.24	Основы российской государственности																
1.25	Общественный проект "Обучение служением"																
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																
1.26	Управленческий учет																
1.27	Риск менеджмент								+	+	+						
1.28	Теория организации производственных систем	+	+														
1.29	Стратегический анализ и планирование																
1.30	Анализ деятельности производственных систем			+	+												
1.31	Планирование на предприятии								+	+	+						
1.32	Организация производства																
1.33	Разработка организационно-управленческих решений					+	+	+									
1.34	Экономика труда					+	+	+									
1.35	Бизнес-планирование								+	+	+						



Дисциплина, раздел ОПОП		Общепрофессиональные компетенции и индикаторы															
№ п/п	Наименование	ОПК-1		ОПК-2		ОПК-3			ОПК-4				ОПК-5			ОПК-6	
		ОПК-1.1	ОПК-1.2	ОПК-2.1	ОПК-2.2	ОПК-3.1	ОПК-3.2	ОПК-3.3	ОПК-4.1	ОПК-4.2	ОПК-4.3	ОПК-4.4	ОПК-5.1	ОПК-5.2	ОПК-5.3	ОПК-6.1	ОПК-6.2
3	<b>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»</b>																
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	<b>Факультативы</b>																
	Инновации в АПК					+	+	+									
	Ценообразование в АПК					+	+	+									

Дисциплина, раздел ОПОП		Профессиональные компетенции и индикаторы					
№ п/п	Наименование	ПК-1		ПК-2			
		ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-2.4
1	<b>Блок 1 «Дисциплины»</b>						
	<i>Обязательная часть</i>						
1.1	История России						
1.2	Философия						
1.3	Иностранный язык						

Дисциплина, раздел ОПОП		Профессиональные компетенции и индикаторы					
№ п/п	Наименование	ПК-1		ПК-2			
		ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-2.4
1.4	Безопасность жизнедеятельности						
1.5	Основы военной подготовки						
1.6	Математика						
1.7	Экономическая теория	+	+				
1.8	Правоведение						
1.9	Русский язык и культура речи						
1.10	Физическая культура и спорт						
1.11	Этика и психология профессиональной деятельности						
1.12	Статистика						
1.13	Информационно-коммуникационные технологии в менеджменте						
1.14	Менеджмент	+	+				
1.15	Маркетинг	+	+				
1.16	Финансовый менеджмент						
1.17	Экономика организаций						
1.18	Растениеводство						
1.19	Теория организации и организационное поведение						
1.20	Элективные курсы по физической культуре и спорту						
1.21	Татарский язык и культура общения						
1.22	Механизация СХП						
1.23	Животноводство						
1.24	Основы российской государственности						
1.25	Общественный проект "Обучение служением"						
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
1.26	Управленческий учет						
1.27	Риск менеджмент					+	+



Дисциплина, раздел ОПОП		Профессиональные компетенции и индикаторы					
№ п/п	Наименование	ПК-1		ПК-2			
		ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-2.4
1.28	Теория организации производственных систем	+	+				
1.29	Стратегический анализ и планирование		+	+	+	+	+
1.30	Анализ деятельности производственных систем		+				
1.31	Планирование на предприятии	+					
1.32	Организация производства	+		+	+	+	+
1.33	Разработка организационно-управленческих решений						
1.34	Экономика труда						
1.35	Бизнес-планирование	+					
1.36	Организация предпринимательской и консультационной деятельности	+					
1.37	Бизнес-анализ		+				+
1.38	Управление ресурсами и затратами			+			+
1.39	Организация цифровизации производства		+				
1.40	Организация интегрированных бизнес структур				+	+	
1.41	Организация инновационной деятельностью предприятий	+		+			
1.42	Мотивация труда						
	<i>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</i>						
1.43	Моделирование бизнес-процессов в АПК	+					
1.44	Эконометрика		+				
	<i>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</i>						
1.45	Планирование и прогнозирование в АПК						
1.46	Управление проектами						
2	<b>Блок 2 «Практика»</b>						
	<i>Обязательная часть</i>						
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
2.1	Учебная ознакомительная практика						

Дисциплина, раздел ОПОП		Профессиональные компетенции и индикаторы					
№ п/п	Наименование	ПК-1		ПК-2			
		ПК-1.1	ПК-1.2	ПК-2.1	ПК-2.2	ПК-2.3	ПК-2.4
2.2	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	+	+	+	+	+	+
3	<b>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»</b>						
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+
	<b>Факультативы</b>						
	Инновации в АПК						
	Ценообразование в АПК						

**Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций  
в процессе освоения образовательной программы  
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и управление рисками»**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>						
УК-1.3 Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур	Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрирован в полном объеме знания о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Частично освоенное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Сформированное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
	Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Фрагментарное владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Успешное и систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	

УК-1.4 Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации	Знать: правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия
	Уметь: проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	Частично освоенное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	Сформированное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей
	Владеть: технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	Фрагментарное владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	В целом успешное, но не систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	Успешное и систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля
УК-1.5 Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	Знать: особенности межкультурного разнообразия общества	Фрагментарные знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Общие, но не структурированные знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Сформированные систематические знания особенностей межкультурного разнообразия общества
	Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Частично освоенное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и толерантно воспринимать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и толерантно воспринимать	Сформированное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества

			межкультурное разнообразие общества	межкультурное разнообразие общества		
	Владеть: навыками определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	Фрагментарное владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	В целом успешное, но не систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	Успешное и систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	

**УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

УК-2.3 Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданской ответственности и профессионализма участников проекта	Знать: порядок принципы постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Фрагментарные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Общие, но не структурированные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Сформированные систематические знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Общественный проект «Обучение служением
	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	Частично освоенное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	Сформированное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	
	Владеть: навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданской ответственности	Фрагментарное владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданской ответственности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданской ответственности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданской ответственности	Успешное и систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданской ответственности	

УК-2.4 Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	Знать: виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Фрагментарные знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Общие, но не структурированные знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Сформированные систематические знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач
	Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	Частично освоенное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	Сформированное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов
	Владеть: навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	Фрагментарное владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	В целом успешное, но не систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	Успешное и систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей
УК-2.5 Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития	Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Фрагментарные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Общие, но не структурированные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Сформированные систематические знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития
	Уметь: оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в	Частично освоенное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать свои профессиональные качества, особенности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать свои профессиональные качества, особенности	Сформированное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности направления

	профессиональной деятельности	личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	
	Владеть: методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	Фрагментарное владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования общественной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования общественной деятельности	Успешное и систематическое владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования общественной деятельности	

**УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

УК-3.4 Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде	Знать: алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Фрагментарные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Общие, но не структурированные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Сформированные систематические знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	Частично освоенное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и	Сформированное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	

			ресурсов участников команды	ресурсов участников команды		
	Владеть: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Фрагментарное владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Успешное и систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	
УК-3.5 Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	Знать: способы эффективной коммуникации в группе или команде	Фрагментарные знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Общие, но не структурированные знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Сформированные систематические знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	
	Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Частично освоенное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Сформированное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	
	Владеть: навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	Фрагментарное владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	Успешное и систематическое владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	
УК-3.6 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с	Знать: признаки эффективной команды, технологии ее создания,	Фрагментарные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила	Общие, но не структурированные знания признаков эффективной команды,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания признаков эффективной	Сформированные систематические знания признаков эффективной команды,	



учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	правила командного взаимодействия	командного взаимодействия	технологии ее создания, правила командного взаимодействия	команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	технологии ее создания, правила командного взаимодействия	
	Уметь: использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	Частично освоенное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	Сформированное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	
	Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Фрагментарное владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	В целом успешное, но не систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Успешное и систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	

**УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

УК-5.4 Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	Фрагментарные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Общие, но не структурированные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Сформированные систематические знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	Частично освоенное умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических,	Сформированное умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	

			религиозных и других ценностных систем	религиозных и других ценностных систем	
	Владеть: способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Фрагментарное владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	В целом успешное, но не систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Успешное и систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции
УК-5.5 Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность	Знать: механизмы межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания механизмов межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания механизмов межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания механизмов межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания механизмов межкультурного взаимодействия
	Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Частично освоенное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Сформированное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Владеть: способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Фрагментарное владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но не систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками	Успешное и систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного

			критического мышления	самостоятельного критического мышления	критического мышления	
УК-5.6 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями	Знать: коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	
	Уметь: преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Частично освоенное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Сформированное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	
	Владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Фрагментарно владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но не систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Успешное и систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и управление рисками»

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Информация о педагогических работниках					Условия привлечения к педагогической деятельности (по основному месту работы / на условиях внутреннего (внешнего) совместительства / на условиях договора гражданско-правового характера (договора ГПХ))
		Фамилия Имя Отчество, должность по штатному расписанию	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Стаж работы		
					общий	педагогический	
1	<b>Блок 1 «Дисциплины»</b>				.	.	
	<b>Обязательная часть</b>						
1.1	История России	Салихов Ренат Талгатович, доцент	высшее, история, учитель истории; философия, преподаватель философии	кандидат исторических наук, ученое звание отсутствует	10	7	по основному месту работы

1.2	Философия	Гатауллина Лейсан Наилевна, доцент	высшее, бухгалтерский учет и аудит, экономист; преподавания истории в организациях высшего образования, преподаватель истории	кандидата социологических наук, ученое звание отсутствует	26	3	по основному месту работы
1.3	Иностранный язык	Исламова Лилия Рустамовна, старший преподаватель	высшее, английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков в средней школе	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	31	21	по основному месту работы
1.4	Безопасность жизнедеятельности	Порфирьев Валерий Юрьевич, доцент	высшее, химия и технология органических соединений азота, инженер-технолог	кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	38	20	по основному месту работы
1.5	Основы военной подготовки	Салахов Марат Низамович, доцент	высшее, продовольственное обеспечение, инженер-технолог; теория и методика профессионального образования, педагог высшей школы.	кандидат педагогических наук, ученое звание отсутствует	36	8	по основному месту работы
1.6	Математика	Газизов Евгений Равильевич, доцент	высшее, механика, механик, математик-прикладник	кандидат физико-математических наук, доцент	35	23	по основному месту работы
1.7	Экономическая теория	Захарова Галина Петровна, доцент	высшее, экономика и управление аграрным производством, экономист	кандидат экономических наук, доцент	26	24	по основному месту работы
1.8	Правоведение	Файзрахманов Ленар Мансурович, старший преподаватель	высшее, история, учитель истории	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	19	17	по основному месту работы
1.9	Русский язык и культура речи	Габдулхакова Ильсеяр Масхутовна, доцент	высшее, филология, татарский язык и литература, учитель татарского языка и литературы	кандидат филологических наук, доцент	27	24	по основному месту работы

1.10	Физическая культура и спорт	Мануров Ильгиз Минзагитович, доцент	высшее, зоотехния, зооинженер	кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание отсутствует	35	32	по основному месту работы
1.11	Этика и психология профессиональной деятельности	Габдулхакова Ильсеяр Масхутовна, доцент	высшее, филология, татарский язык и литература, учитель татарского языка и литературы	кандидат филологических наук, доцент	27	24	по основному месту работы
1.12	Статистика	Гатина Фарида Фаргатовна, доцент	высшее, экономика и организация сельского хозяйства, экономист - организатор сельскохозяйственного производства	кандидат экономических наук, доцент	42	41	по основному месту работы
1.13	Информационно-коммуникационные технологии в менеджменте	Амирова Эльмира Фаиловна, доцент	высшее, экономика и управление в отраслях агропромышленного комплекса, экономист-организатор	кандидат экономических наук	27	22	по основному месту работы
1.14	Менеджмент	Яхина Луиза Тагировна, доцент	высшее, экономика и управление аграрным производством. экономист	кандидат экономических наук доцент	25	25	по основному месту работы
1.15	Маркетинг	Валеева Гульнара Анасовна, доцент	высшее, экономика и управления в отраслях АПК, экономист-организатор	кандидат экономических наук, доцент	27	27	по основному месту работы
1.16	Финансовый менеджмент	Фахретдинова Эльвира Наилевна, доцент	высшее, бухгалтерский учет и аудит, экономист	кандидат экономических наук, доцент	26	24	по основному месту работы
1.17	Экономика организаций	Сафиуллин Ильнур Наилевич, доцент	высшее, экономика и управление аграрным производством, экономист	кандидат экономических наук, доцент	22	22	по основному месту работы

1.18	Растениеводство	Гараев Разиль Ильсурович, доцент	высшее, агрономия, ученый агроном; агроинженерия. магистр	кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание отсутствует	8	4	по основному месту работы
1.19	Теория организации и организационное поведение	Хисматуллин Марсель Мансурович, доцент	высшее, бухгалтерский учет и аудит, экономист; юриспруденция, юрист	доктор сельскохозяйственных наук, кандидат экономических наук, доцент	22	22	по основному месту работы
1.20	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Федоров Николай Александрович, доцент	высшее, безопасность жизнедеятельности с дополнительной специальностью физическая культура. учитель безопасности жизнедеятельности и педагог по физической культуре	кандидат биологических наук доцент	14	14	по основному месту работы
1.21	Татарский язык и культура общения	Барсукова Рамсия Сибяхатулловна, доцент	высшее, татарский язык и литература, русский язык и литература, учитель татарского языка и литературы, русского языка и литературы	кандидат филологических наук, ученое звание отсутствует	19	12	по основному месту работы
1.22	Механизация СХП	Медведев Владимир Михайлович, директор ИМТС	высшее, механизация сельского хозяйства, инженер-механик; экономика и управление на предприятии АПК, экономист-менеджер	кандидат технических наук, доцент	20	19	по основному месту работы
1.23	Животноводство	Шайдуллин Радик Рафаилович, заведующий кафедрой	высшее, зоотехния, зооинженер	доктор сельскохозяйственных наук, доцент	23	19	по основному месту работы

1.24	Основы Российской Государственности	Пинаева Дарья Алексеевна доцент	высшее, история, историк	кандидат исторических наук, ученое звание отсутствует	16	15	по основному месту работы
1.25	Общественный проект "Обучение служением"	Амирова Эльмира Фаиловна, доцент	высшее, экономика и управление в отраслях агропромышленного комплекса, экономист-организатор	кандидат экономических наук	27	22	по основному месту работы
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
1.26	Учет и налогообложение	Салахутдинова Эльвира Ринатовна, старший преподаватель	высшее, экономика, магистр	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	10	6	по основному месту работы
1.27	Риск менеджмент	Авхадиев Фаяз Нурисламович, доцент	высшее, бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности, экономист по бухгалтерскому учету и финансам	кандидат экономических наук, доцент	28	28	по основному месту работы
1.28	Теория организации производственных систем	Асадуллин Наиль Марсирович, доцент	высшее, механизация сельского хозяйства, инженер-механик; бухгалтерский учет, экономист по бухгалтерскому учету в сельском хозяйстве	кандидат технических наук, доцент	36	32	по основному месту работы
1.29	Стратегический анализ и планирование	Хисматуллин Марс Мансурович	высшее, агрономия, ученый агроном; бухгалтерский учет, экономист по бухгалтерскому учету в сельском хозяйстве	доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание отсутствует	20	4	на условиях договора гражданско-правового характера (договора ГПХ)



1.30	Анализ деятельности производственных систем	Асадуллин Наиль Марсилович, доцент	высшее, механизация сельского хозяйства, инженер-механик; бухгалтерский учет, экономист по бухгалтерскому учету в сельском хозяйстве	кандидат технических наук, доцент	36	32	по основному месту работы
1.31	Планирование на предприятии	Авхадиев Фаяз Нурисламович, доцент	высшее, бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности, экономист по бухгалтерскому учету и финансам	кандидат экономических наук, доцент	28	28	по основному месту работы
1.32	Организация производства	Асадуллин Наиль Марсилович, доцент	высшее, механизация сельского хозяйства, инженер-механик; бухгалтерский учет, экономист по бухгалтерскому учету в сельском хозяйстве	кандидат технических наук, доцент	36	32	по основному месту работы
1.33	Разработка организационно-управленческих решений	Гайнутдинов Ильгизар Гильмутдинович	высшее, агрономия, ученый агроном бухгалтерский учет, экономист по бухгалтерскому учету в сельском хозяйстве	кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	33	32	по основному месту работы
1.34	Экономика труда	Михайлова Лилия Валериковна, старший преподаватель	высшее, экономика и управление на предприятиях АПК, экономист-менеджер	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	13	13	по основному месту работы
1.35	Бизнес-планирование	Хисматуллин Марс Мансурович	высшее, агрономия, ученый агроном; бухгалтерский учет, экономист по бухгалтерскому учету в сельском хозяйстве	доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание отсутствует	20	4	на условиях договора гражданско-правового характера (договора ГПХ)

1.36	Организация и правовое регулирование предпринимательской деятельности	Хисматуллин Марс Мансурович	высшее, агрономия, ученый агроном; бухгалтерский учет, экономист по бухгалтерскому учету в сельском хозяйстве	доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание отсутствует	20	4	на условиях договора гражданско-правового характера (договора ГПХ)
1.37	Бизнес-анализ	Авхадиев Фаяз Нурисламович, доцент	высшее, бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности, экономист по бухгалтерскому учету и финансам	кандидат экономических наук, доцент	28	28	по основному месту работы
1.38	Управление ресурсами и затратами	Гатина Фарида Фаргатовна, доцент	высшее, экономика и организация сельского хозяйства, экономист - организатор сельскохозяйственного производства	кандидат экономических наук, доцент	42	41	по основному месту работы
1.39	Организация цифровизации производства	Сафиуллин Ильнур Наилевич, доцент	высшее, экономика и управление аграрным производством, экономист	кандидат экономических наук, доцент	22	22	по основному месту работы
1.40	Организация интегрированных бизнес структур	Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич, заведующий кафедрой	высшее, специалитет по направлению «Экономика и организация сельскохозяйственного производства», экономист - организатор сельскохозяйственного производства	доктор экономических наук, профессор	35	32	по основному месту работы
1.41	Организация инновационной деятельностью предприятий	Асадуллин Наиль Марсилович, доцент	высшее, механизация сельского хозяйства, инженер-механик; бухгалтерский учет, экономист по бухгалтерскому учету в сельском хозяйстве	кандидат технических наук, доцент	36	32	по основному месту работы

1.42	Мотивация и правовое регулирование трудовых отношений	Ситдикова Ландыш Фаритовна, доцент	высшее, бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист; менеджмент, магистр	кандидат экономических наук, доцент	8	8	по основному месту работы
1.43	Организация и правовое регулирование земель-ных и имущественных отношений	Гайнутдинов Ильгизар Гильмутдинович	высшее, агрономия, ученый агроном бухгалтерский учет, экономист по бухгалтерскому учету в сельском хозяйстве	кандидат сельскохозяйственн ых наук, доцент	33	32	по основному месту работы
	<i>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</i>						
1.44	Моделирование бизнес-процессов в АПК	Газетдинов Миршарип Хасанович, профессор	высшее, математика, математик	доктор экономических наук профессор	40	34	по основному месту работы
1.45	Эконометрика	Газетдинов Шамиль Миршарипович, заведующий кафедрой	высшее, бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист	кандидат экономических наук, доцент	9	9	по основному месту работы
	<i>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</i>						
1.46	Планирование и прогнозирование в АПК	Михайлова Лилия Валериковна, старший преподаватель	высшее, экономика и управление на предприятиях АПК, экономист-менеджер	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	13	13	по основному месту работы
1.47	Управление проектами	Хисматуллин Марсель Мансурович, доцент	высшее, бухгалтерский учет и аудит, экономист; юриспруденция, юрист	доктор сельскохозяйственн ых наук, кандидат экономических наук, доцент	22	22	по основному месту работы

2.1	Учебная ознакомительная практика	Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич, заведующий кафедрой	высшее, экономика и организация сельскохозяйственного производства, экономист - организатор сельскохозяйственного производства	доктор экономических наук, профессор	41	36	по основному месту работы
2.2	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич, заведующий кафедрой	высшее, экономика и организация сельскохозяйственного производства, экономист - организатор сельскохозяйственного производства	доктор экономических наук, профессор	41	36	по основному месту работы
3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич, заведующий кафедрой	высшее, экономика и организация сельскохозяйственного производства, экономист - организатор сельскохозяйственного производства	доктор экономических наук, профессор	41	36	по основному месту работы
	<b>Факультативы</b>						
	Инновации в АПК	Асадуллин Наиль Марсирович, доцент	высшее, механизация сельского хозяйства, инженер-механик; бухгалтерский учет, экономист по бухгалтерскому учету в сельском хозяйстве	кандидат технических наук, доцент	36	32	по основному месту работы
	Ценообразование в АПК	Сафиуллин Ильнур Наилевич, доцент	высшее, экономика и управление аграрным производством, экономист	кандидат экономических наук, доцент	22	22	по основному месту работы

**Аннотации рабочих программ дисциплин**  
направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и управление рисками»

**Б1.В.08 Разработка организационно-управленческих решений**

**Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10, ОПК-3.

**Содержание дисциплины**

Введение в дисциплину. Базовые социальные и экономические принципы и модели. Анализ проблем и целевая ориентация решений. Теории и модели принятия решений. Технологии принятия решений. Наиболее известные модели теории игр. Математические методы принятия решений. Реализация решений и ответственность руководителей

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

**Б1.О.25 «Общественный проект «Обучение служением»**

**Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 2 з.е., 72 час.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5

**Содержание дисциплины**

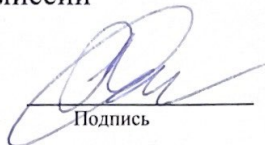
Введение в социальное проектирование, Анализ ситуации и постановка проблемы, Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка, Разработка и защита паспорта проекта, Реализация общественного проекта, Подведение итогов и рефлексия деятельности.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

Дополнения и изменения в ОПОП ВО одобрены на заседании методической комиссии Института экономики от 06 мая 2024г. протокол №12

Председатель методической комиссии

К.Э.Н., доцент  
Ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Авхадиев Ф. Н.  
Ф.И.О.

Обсуждены и приняты Ученым советом Института экономики «06» мая 2024 года, протокол №8

/Директор

К.Э.Н., доцент  
Ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Низамутдинов М.М.  
Ф.И.О.